

DRUGI RAZRED (Second Grade)

Ispod su prioriteti za sve učenike drugog razreda da budu uspješni kada napuste Drugi Razred. Neki od ovih koncepata bi se trebali savladati do sredine godine. Drugi do kraja godine. Uspjeh sa ovim konceptima omogućit će vašem djetetu uspjeh u budućim razredima jer se svo buduće učenje gradi na trenutnom učenju.

Učenici Drugog Razreda bi do kraja prve četvrtine trebali biti u stanju da urade sljedeće:

MATEMATIKA:

- Brojati unaprijed i unazad po 5, 10, i 100 do 1000
- Napisati brojeve do 1000 u brojevima, riječima i proširenim oblicima
- Uporediti koristeći simbole $<$, $>$, i $=$ (manje od, veće od, jednako) koristeći dvocifrene brojeve
- Prepoznati i nacrtati 2D i 3D oblike koristeći uglove, lice i stranice
- Podijeliti pravougaonike i krugove na razlomke

Učenici Drugog Razreda bi trebalo da budu u stanju da do kraja školske godine urade sljedeće:

ČITANJE:

- Čitati i razumjeti tekstove drugog razreda i samo-ispraviti se tokom čitanja
- Čitati spisak od 120 vidnih riječi drugog razreda
- Postavljati pitanja i odgovarati na pitanja o baletističkom (romani, pripovjetke, kratke price) i publicističkom (literatura bazirana na činjenicama) tekstu na nivou drugog razreda
- Odrediti glavnu ideju i identifikovat gledište
- Samostalno čitati i komunicirati složeni tekst na nivou drugog razreda
- Odrediti značenje riječi na osnovu detalja u tekstu

PISANJE:

- Pričati, informisati i/ili izraziti mišljenje sa dokazima, tvrdnjama, pratećim detaljima
- Koristiti digitalne alate za izradu i objavljivanje pisanja
- Koristiti odgovarajući riječnik za drugi razred
- Čitko pisati pisana velika i mala slova

MATEMATIKA:

- Sabirati i oduzimati do 100
- Koristiti mentalnu matematiku do 20
- Odabrati odgovarajuće alate za mjerenje objekata
- Koristiti termin prije podne i poslije podne, reći i napisati vrijeme idući po 5 minuta na analognim i digitalnim satovima

POZNAVANJE DRUŠTVA:

- Opisati zajednicu i kako grupe širom Sjeverne Amerike rade zajedno
- Opisati osnovne funkcije vlade
- Opisati kako resursi, dobra i usluge međusobno djeluju u okviru lokalne ekonomije
- Identifikovati geografske karakteristike koje utiču na naseljavanje ljudi

POZNAVANJE PRIRODE:

- Planirati i sprovesti osnovna naučna istraživanja
- Opisati svojstva čvrstih tijela, tečnosti i gasova
- Odrediti šta je biljkama potrebno za opstanak i razmnožavanje
- Opisati kako vjetar i voda oblikuju površinu Zemlje

Navike za Cijeli Život

Učenici počinju da razvijaju navike koje će im koristiti tokom cijelog života, kao što su pažnja prema poslu, saradnja (dobar rad sa drugima), početak organizovanja u školi, istrajnost kada je zadatak izazovan ili kada griješe, razmišljaju o svom radu i gdje mogu da se unapređuju kada sljedeći put budu izazvani.

VIŠE RESURSA: Razumijevanje Očekivanja u Izvještaju Ocjena**Engleski:**

education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Kindergarten_KAS_Family_Guide.pdf

Španski:

education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Kindergarten_KAS_Family_Guide_Spanish.pdf