

# الروضة

يتعلم الطلاب المفاهيم ويطورون المهارات لمساعدتهم على النمو والنجاح في المراحل (الصفوف) المستقبلية فيما يلي أولويات لكل طالب أثناء تقدمه خلال العام الدراسي في رياض الأطفال:

## ربع السنة الدراسية الأول

- القراءة: اتبع الكلمات عبر الصفحة من اليسار إلى اليمين (حتى لو لم تتمكن من القراءة بعد) ، اعلم أن كل كلمة تمثل معنى
- الكتابة اليدوية: اكتب الاسم الأول
- الرياضيات: تحديد و معرفة الفرق بين الأجسام ذات البعدين و ثلاثة الأبعاد
- العلوم: اطرحوا سئلة حول بيئتكم

## نهاية الفصل الأول

- الكتابة اليدوية: طباعة جميع الأحرف والأرقام الكبيرة والصغيرة وكذلك الاسم الأخير (اللقب)

## نهاية العام الدراسي

### القراءة:

- معرفة الحروف والاصوات
- كون كلمات جديدة عن طريق استبدال أصوات البداية أو الوسط أو النهاية
- انطق الكلمات المكونة من ثلاث احرف بأسوات حروف العلة القصيرة
- اقرأ قائمة 62 كلمة بصرية خاصة برياض الأطفال
- معرفة وتحديد عناصر القصة بعد الاستماع إليها (على سبيل المثال ، الشخصية ، المكان ، الجبكة)
- التعرف على الحقائق من نصوص غير خالية متعددة

### التكوين:

- املاء او كتابة بالكلمات او الصور
- حاول استخدام الأحرف الكبيرة وعلامات الترقيم والتنقيط
- استخدم أصوات الحروف للتهجئة

## نهاية العام الدراسي

### الرياضيات:

- عد إلى 100 في الاحداد و العشرات ويمكن أن تكتب أرقاماً حتى 20
- عد وقارن الاعداد الى 10
- اجمع واطرح في غضون 10 باستخدام الأصابع أو المناورات
- تحديد القيمة المكانية للأعداد الى 19

### الدراسات الاجتماعية:

- اشرح الفرق بين الاحتياجات والرغبات
- صف ما الذي يجعل المجتمع المحلي فريداً
- قارن بين حياة اليوم والامس

### العلوم:

- قم بتحطيط وإجراء التحقيقات الأساسية
- قارن بين قوى الدفع والجذب
- صف ما تحتاجه الحيوانات والنباتات للبقاء على قيد الحياة
- اشرح أنماط الطقس الأساسية

## عادات من أجل الحياة

يببدأ الطالب في تطوير عادات ستفيدهم طوال حياتهم مثل الانتباه إلى عملهم ، والتعاون (العمل مع الآخرين بشكل جيد) ، والبدء في التنظيم في المدرسة ، المثابرة عندما يرتكبون الأخطاء او عندما تكون المهمة صعبة أو ذات طابع تحدي والتفكير في عملهم وأين يمكنهم النمو والتطور في المرة القادمة التي يواجهون فيها تحديات.

## مصادر أخرى: فهم توقعات بطاقة التقرير

English:

[education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Grade\\_1\\_KAS\\_Family\\_Guide.pdf](http://education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Grade_1_KAS_Family_Guide.pdf)

Spanish:

[education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Grade\\_1\\_KAS\\_Family\\_Guide\\_Spanish.pdf](http://education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Grade_1_KAS_Family_Guide_Spanish.pdf)