

¡Hola!

Bienvenido a la clase de Español 2 Honores. I am very excited to get to know all of you next year and share my love of Spanish and Spanish-speaking cultures with you. As this is an Honors class, we will be moving at a very quick pace, and it is very important that you study Spanish daily outside of class time and keep up with all required work. You will be expected to speak only in Spanish during class and to participate actively every day.

We will be using the textbooks Mundo Real 2 **and** Mundo Real 3 along with the online learning component. As this course will move very quickly, we will not have time at the beginning of the year to review material. Please complete the attached review work by the first day of school! You will be given homework points for this completed packet. Failure to turn it in on time will result in a deduction in your homework grade. Please know that this packet contains the skills you are expected to know and understand before classes begin in August.

Please contact me by email if you have any questions.

¡Nos vemos en agosto!

Best,

Sra. Wilson

wilsonl@countryday.net

Topics

- A. Subject pronouns and present tense verb conjugations
 - a. tener, ser, estar
 - b. -ar, -er, -ir verbs
 - c. Irregular verbs: hacer, salir, ir, seguir, jugar, conocer, construir
 - d. Stem-Changing Verbs
 - e. Reflexive verbs
- B. Definite and indefinite articles and gender
- C. Possession
- D. Noun/Adjective agreement
- E. Demonstrative adjectives
- F. Gustar, encantar
- G. Direct object pronouns
- H. Hay que, tener que, deber with infinitives

A. Los pronombres de sujetos y los verbos en el presente

I. Write the correct subject pronoun in the space.

1. Roberto y _____ vamos a ver la película **Titanic**.
2. ¿_____ no puedes hablar español?
3. _____ no queremos empezar la escuela en agosto.
4. Mi hermano es muy simpático. _____ se llama Jaime.
5. Hay 5 muchachas en mi clase. _____ son muy simpáticas.

II. Write the correct form of *ser*, *estar*, or *tener* in the space.

1. Yo _____ muy enfermo hoy.
2. ¿De dónde _____ tú?
3. Mi hermana _____ pelo largo.
5. Nosotros no _____ altos.
6. Ella _____ sed después de la práctica de básquetbol.
7. ¿_____ tú aburrido en la clase de inglés?
8. ¿Qué hora _____?
9. _____ las tres y media.
10. ¿Dónde _____ mi libro de español?

III. Conjugate the regular and stem-changing verbs.

1. Cada noche Scrooge _____ (dormir) con su dinero.
2. El padre _____ (construir) una casa para su familia.
3. ¿Tú _____ (preferir) estudiar por la noche o por la mañana?
4. Roberto _____ (hablar) muy bien español.
5. Los profesores _____ (trabajar) en una escuela.
6. Mi familia y yo _____ (comer) a las dos de la tarde.
7. La escuela _____ (abrir) a las 7:00 de la mañana.
8. ¿Qué _____ (beber) tú para la cena?
9. ¿A qué hora _____ (volver) ustedes de la escuela?
10. Los camareros _____ (servir) el café muy rápido.
11. Ellos no _____ (poder) llegar tarde.
12. Yo _____ (salir) con mis amigos todos los viernes.

13. Ana _____ (hacer) deporte los fines de semana.
14. Yo no _____ (conocer) muy bien la ciudad.
15. Nosotros siempre _____ (jugar) el fútbol por la tarde.

IV. Contesta las preguntas en frases completas en español.

1. ¿A qué hora te despiertas por la mañana?

2. ¿A qué hora se acuestan tus padres?

3. ¿Te lavas el pelo todos los días?

4. ¿En qué ropa te vistes para la escuela?

B. Los artículos definidos e indefinidos

V. Fill in the chart with the correct articles and plural forms of the words.

Palabra	Definido – singular	Definido – plural	Indefinido – Singular	Indefinido – Plural
mesa	<i>la mesa</i>	<i>las mesas</i>	<i>una mesa</i>	<i>unas mesas</i>
parque				
lápiz				
profesora				
libro				
silla				

C. Posesión

VI. Complete each sentence with the appropriate possessive adjective. [mi(s), tu(s), su(s), nuestro/a(s)]

1. (yo) _____ amigo aprende portugués.
2. (ellos) _____ perro se llama Lupo.
3. (nosotros) _____ padres son médicos.
4. (tú) _____ camisa es bonita.
5. (ustedes) _____ casa es muy grande.
6. (ella) _____ primos viven cerca.

D. La concordancia de los adjetivos y sustantivos

VII. Fill in the blanks with the correct forms of the definite article and the adjective in parenthesis.

Los trajes grandes (*grande*)

1. _____ pantalones _____ (*corto*)
2. _____ lápiz _____ (*amarillo*)
3. _____ perros _____ (*grande*)
4. _____ zapatos _____ (*rojo*)
5. _____ falda _____ (*negro*)

E. Los adjetivos demostrativos

VIII. Write the correct demonstrative adjective on the line. [este, estos, esta(s), ese, esos, esa(s), aquél, aquellos, aquella(s)]

1. _____ (*These*) pantalones son grandes.
2. _____ (*Those*) botas son muy bonitas
3. _____ (*Those over there*) zapatos son de María.
4. _____ (*This*) camiseta es muy cara.
5. _____ (*That over there*) falda tiene muchos colores.

F. Gustar, encantar

IX. Answer the questions in complete sentences in Spanish.

1. ¿Qué te gusta hacer con tus amigos?

2. ¿Qué comida no te gusta?

3. A tus amigos, ¿qué clase les gusta mucho?

4. ¿Qué deporte te gusta mucho?

G. Los pronombres de los objetos directos

X. Rewrite the sentences, replacing the underlined word with a direct object pronoun. (me, te, lo, la, nos, os, los, las)

1. Ahora hago la tarea.

2. Mis amigos y yo vemos dos películas.

3. Alicia compra un vestido para su hermana.

4. Álex y Pedro toman café todos los días.

5. Sara no encuentra sus gafas.

H. Hay que, tener que, deber que

XI. Answer the questions in complete sentences in Spanish.

1. ¿Qué hay que hacer para ser un buen estudiante?

2. ¿Qué tienes que hacer para ser un buen profesor?

3. ¿Qué debes hacer para tener mucho dinero?
