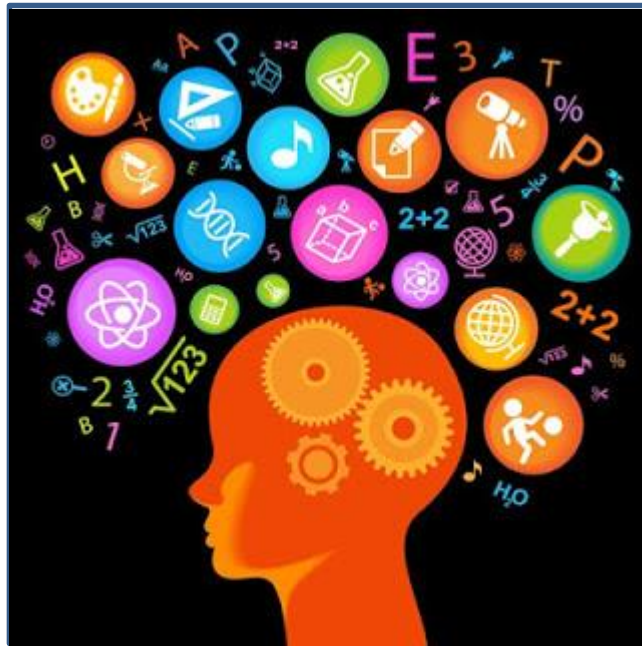


Escuelas Públicas de White Plains

Manual

Programas de Enriquecimiento de Primaria



Resumen

Las Escuelas Públicas de White Plains ofrecen una variedad de oportunidades de enriquecimiento en cada nivel del grado para asegurar que nuestros estudiantes más capacitados estén completamente involucrados y desafiados con nuestro currículo, y que todos los estudiantes tengan oportunidades para pensar críticamente, desarrollar habilidades sólidas de comunicación, y resolver problemas efectivamente. Nuestras oportunidades de enriquecimiento al nivel elemental incluyen lo siguiente:

- ❖ Enriquecimiento de Matemáticas para toda la clase, Razonamiento Visual, y S.T.E.M.
- ❖ Enriquecimiento de Matemáticas en Grupo Pequeño en grados 3-5
- ❖ Enriquecimiento de Razonamiento Visual en Grupo Pequeño en grados 3-5
- ❖ Enriquecimiento de Artes del Lenguaje Inglés usando Junior Great Books en grados 1-5

Enriquecimiento de Toda la Clase

Mientras que los profesores de Matemáticas, Razonamiento Visual, y STEM del distrito rotan a cada escuela, ellos ingresan a cada clase en cada nivel del grado para proporcionar oportunidades de enriquecimiento para toda la clase a todos los estudiantes. Con un enfoque en los grados primarios, los Profesores de Enriquecimiento crean experiencias de aprendizaje como juegos para involucrar y desafiar a los estudiantes a resolver problemas y pensar críticamente.

Para Enriquecimiento de Matemáticas de toda la clase, el objetivo es desarrollar el sentido numérico y fluidez, conjuntamente con la confianza en jóvenes matemáticos. Los estudiantes profundizan su entendimiento matemático y habilidades usando cadenas de números y juegos conjuntamente con manipulativos.

Para Enriquecimiento de Razonamiento Visual de toda la clase, el objetivo es desarrollar la percepción visual. Usando juegos como *Blink*, *Spot It*, y *Qwirkle*, los estudiantes practican hacer observaciones entusiastas y reconociendo patrones para profundizar su conocimiento del color, forma y números.

Para el Enriquecimiento en STEM de toda la clase, el objetivo es exponer a los estudiantes a la ingeniería y el proceso de diseño a través de módulos Project Lead the Way. Los estudiantes son inmersos en actividades manuales y problemas que exhortan el aprendizaje de varias disciplinas y conexiones con el mundo afuera del salón de clases.



Enriquecimiento de Matemáticas en Grupo Pequeño

El programa de Enriquecimiento de Matemáticas en grupo pequeño (SGE) en los grados 3-5 se enfoca en profundizar el entendimiento de los estudiantes del sentido numérico, valor numérico, fracciones, números racionales y pensamiento algebraico. Alineado con las Normas de Aprendizaje del Contenido Básico Común del Estado de New York y el currículo del distrito, el programa les permite a los estudiantes experimentar las Matemáticas a través del aprendizaje basado en proyectos y en actividades manuales que involucran a los niños con los números que los rodea en sus vidas diarias. Cada año, el currículo de matemática SGE se desarrolla en sí mismo; desafiando a los estudiantes a pensar críticamente, trabajar eficazmente y a reflexionar sobre su nuevo aprendizaje.

Criterio de Selección:

- ❖ El distrito usa un sistema ponderado de $\frac{2}{3}$ de los puntajes en exámenes (examen final de matemáticas del distrito y el Scholastic Math Inventory para grados 2-3 o una combinación del examen de matemáticas de NYS y el Scholastic Math Inventory para grados 4-5) más $\frac{1}{3}$ de las calificaciones del reporte de notas de matemáticas. Si los estudiantes no tienen puntajes del examen de matemáticas de NYS, los exámenes del distrito serán ponderados $\frac{2}{3}$. Todos los estudiantes entonces serán clasificados en cada escuela basado en el criterio arriba mencionado, y los estudiantes clasificados en el 15% superior son seleccionados para participar en el programa de enriquecimiento.
- ❖ Los estudiantes que se matriculan antes del 1^{ro} de Febrero serán evaluados con el Scholastic Math Inventory. El reporte de calificaciones de matemáticas del estudiante de la escuela anterior también será considerado. Los estudiantes nuevos que clasifican en el rango del 15% superior serán inscritos en el programa de enriquecimiento. Los estudiantes que se matriculan después del 1^{ro} de Febrero serán considerados para su participación el próximo año escolar.
- ❖ Por favor tenga en cuenta que: Los estudiantes que reciben servicios de intervención para la alfabetización puede que no puedan participar en Math SGE debido a que los servicios de intervención para la alfabetización ocurren al mismo tiempo.

Criterio para Continuación:

- ❖ Los estudiantes deben lograr o exceder los objetivos del programa al final de cada sesión de acuerdo a la rúbrica final. Si un estudiante recibe un Nivel 2 (Acercándose a los Objetivos del Programa) en cualquier criterio, el estudiante será ubicado en probatoria para la siguiente sesión y se les notificará a los padres/guardianes. Si el estudiante recibe un Nivel 2 o menos en cualquier criterio para el final de la sesión subsecuente, el estudiante ya no podrá continuar en el programa y se les notificará a los padres/guardianes. Si un estudiante recibe un Nivel 1 (No Logra Alcanzar los Objetivos del Programa) en cualquier criterio en la rúbrica final por cada sesión, el estudiante será retirado del programa y se les notificará a los padres/guardianes.

Horario:

- ❖ Los estudiantes que participan en Math SGE recibirán 2 sesiones al año, durante las cuales ellos son retirados del Bloque de Intervención (I-Block) por 40 minutos diarios para la instrucción de enriquecimiento de matemáticas. Cada sesión consiste de 15 días consecutivos enseñados por el profesor de Enriquecimiento de Matemáticas del Distrito, por un total de 30 días de enriquecimiento de matemáticas por año escolar rotativamente.

❖ **Currículo de Enriquecimiento de Matemáticas:**

Grado 3	Grado 4	Grado 5
<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1: Sistemas Numéricos de Alrededor del Mundo• Unidad 2: Multiplicación Mágica	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1: Las Fracciones Están en Todas Partes• Unidad 2: Fluidez de Fracciones	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1: Despertando a los Números Racionales• Unidad 2: Tasa, Escala y Proporción

Enriquecimiento de Razonamiento Visual en Grupo Pequeño

El programa de Enriquecimiento de Razonamiento Visual en Grupo Pequeño (SGE) en los grados 3-5 permite a los estudiantes involucrarse en actividades que realzan el pensamiento creativo y crítico a través de una variedad de actividades manuales. Alineado con las Normas de Aprendizaje del Estado de New York en Arte, Tecnología, y ELA/alfabetización, este programa se enfoca en el uso de proyectos de multimedia, el estudio de inventos, codificación de computadoras y exploración de la cultura.

Criterio para Selección:

- ❖ La parte no-verbal del Examen de Habilidades Cognitivas (Cognitive Abilities Test CogAT) será administrada cada Mayo a todos los estudiantes de segundo grado. Los estudiantes que obtienen un puntaje en el rango del 15% superior en cada escuela serán seleccionados para participar en el programa. Los profesores o los padres pueden solicitar que un estudiante sea re-evaluado en la primavera del 3^{er} o 4^{to} grado para su posible participación en el programa el siguiente año.
- ❖ Los estudiantes nuevos que se matriculan antes del 1^{ro} de Febrero serán evaluados con el CogAT para su posible participación durante el año escolar actual. Los estudiantes que ingresan después del 1^{ro} de Febrero serán considerados para participación el siguiente año escolar.
- ❖ Por favor tenga en cuenta que: Los estudiantes que reciben servicios de intervención para la alfabetización puede que no puedan participar en Razonamiento Visual SGE debido a que los servicios de intervención de alfabetización ocurren al mismo tiempo.

Criterio para Continuación:

- ❖ Los estudiantes deben lograr o exceder los objetivos del programa al final de cada sesión de acuerdo a la rúbrica final. Si un estudiante recibe un Nivel 2 (Acercándose a los Objetivos del Programa) en cualquier criterio, el estudiante será ubicado en probatoria durante la siguiente sesión y se les notificará a los padres/guardianes. Si un estudiante recibe un Nivel 2 o menos en cualquier criterio al final de la sesión subsecuente, el estudiante ya no podrá continuar en el programa y les notificaremos a los padres/guardianes. Si un estudiante recibe un Nivel 1 (No Logra Alcanzar los Objetivos del Programa) en cualquier criterio en la rúbrica final para cada sesión, el estudiante será retirado del programa y les notificaremos a los padres/guardianes.

Horario:

- ❖ Los estudiantes que participan en Enriquecimiento de Razonamiento Visual SGE recibirán 2 sesiones por año, durante las cuales ellos son retirados del Bloque de Intervención (I-Block) por 40 minutos diarios de instrucción de enriquecimiento. Cada sesión consiste de 15 días consecutivos enseñados

Updated 6-24-16

por el Profesor de Enriquecimiento Visual del Distrito, por un total de 30 días de VRE por año escolar rotativamente.

Currículo de Enriquecimiento de Razonamiento Visual:

Grado 3	Grado 4	Grado 5
<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1: Ingeniería de Papel• Unidad 2: Animación Detenido-Movimiento	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1: Propaganda• Unidad 2: Codificar Computadoras	<ul style="list-style-type: none">• Unit 1: Crear una Cultura• Unit 2: Inventos Asombrosos

Enriquecimiento de Artes del Lenguaje Inglés

Nuestro Programa de Enriquecimiento de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) usa Junior Great Books en grados 1-5 para realzar la comprensión de lectura y vocabulario, exhortar el pensamiento crítico y mejorar las habilidades de escritura. Junior Great Books se enfoca en la literatura de alta calidad de alrededor del mundo. Cada selección de lectura les permite a los estudiantes interpretar material complejo y los exhorta a formar una opinión la cual pueden apoyar con información encontrada en el texto. Junior Great Books se enfoca en involucrar a los estudiantes, mientras los exhorta a ser lectores, escritores, pensadores, y comunicadores reflexivos.

Criterio para Selección:

- ❖ Los estudiantes que no requieren servicios de apoyo académico serán inscritos en el programa de enriquecimiento de ELA.
- ❖ Los estudiantes nuevos que se matriculan antes del 1^{ro} de Abril serán evaluados para su posible participación durante el año escolar actual usando las evaluaciones de alfabetización del distrito. Los estudiantes que se matriculan después del 1^{ro} de Abril serán considerados para participación el próximo año.
- ❖ Por favor tome en cuenta que: Los estudiantes en el Programa de Dos Idiomas reciben instrucción en su segundo idioma durante el enriquecimiento de ELA.

Criterio para Continuación:

- ❖ Los estudiantes que no requieren servicios de apoyo académico continuarán estando inscritos en el programa de enriquecimiento de ELA.

Horario:

- ❖ Cada escuela primaria conduce un período diario de Bloque de Intervención (días A-E) desde Noviembre hasta Marzo en los grados 1-5. Durante el I-Block, los estudiantes son reagrupados homogéneamente para la instrucción complementaria de ELA y alfabetización. Nuestros estudiantes académicamente más capacitados participan en el enriquecimiento de ELA durante este tiempo con un profesor de salón o un Entrenador Instruccional.

Ejemplos de Lectura de Junior Great Books:

Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5
<ul style="list-style-type: none">• <i>Coyote Rides the Sun</i>-Native American folktale• <i>The Tale of Two Bad Mice</i> by Beatrix Potter	<ul style="list-style-type: none">• <i>The Wedding Basket</i>-West African folktale• <i>Jack and the Beanstalk</i>-English folktale	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ugly Duckling</i> by Hans Christian Anderson• <i>Magic Listening Cap</i>-Japanese folktale	<ul style="list-style-type: none">• <i>Thank You, M'am</i> by Langston Hughes• <i>Jean Labadie's Big Black Dog</i>-French-Canadian folktale	<ul style="list-style-type: none">• <i>All Summer in a Day</i> by Ray Bradbury• <i>Learning the Game</i> by Francisco Jimenez

Proceso de Apelación

Los siguientes procedimientos deben aplicar cuando un padre/guardián/miembro del personal solicita que una decisión de selección sea reconsiderada.

Razones de la Apelación:

- Se cree que hay una circunstancia que ha causado una mala interpretación de los resultados; o
- Se cree que hay una circunstancia atenuante (ej., enfermedad prolongada, tragedia personal) que ha impactado el rendimiento del estudiante.

Pasos para la Apelación:

- 1) El padre/guardián/miembro del personal presenta una solicitud escrita dirigida al principal de la escuela delineando la razón de la apelación. Dentro de los 10 días de haber recibido la solicitud escrita, el principal programa una reunión para tratar la razón de la apelación y para revisar los datos con el padre/guardián/miembro del personal. El principal de la escuela le notifica al padre por escrito sobre su decisión (cc. al Asistente del Superintendente para el Programa Curricular & Instruccional y al Superintendente).
- 2) Si el padre/guardián/miembro del personal desea llevar la apelación al siguiente nivel, una solicitud por escrito debe ser presentada al Superintendente. Dentro de 10 días de haber recibido la solicitud por escrito, el Superintendente o su designado programará una reunión para tratar sobre la razón de la apelación con el padre/guardián/miembro del personal. El Superintendente o su designado emite una decisión final con respecto a la apelación y le notifica al padre por escrito (cc. al Principal).