



Distrito Escolar de la Ciudad de White Plains

ACTUALIZACIÓN DEL PLAN A LARGO PLAZO

2021-22 AL 2025-26

COMITÉ DE FINANZAS – ENERO 3, 2022

JUNTA DE EDUCACIÓN – ENERO 10, 2022

Ciclo de Planificación & Importancia

Revisar el Plan Estratégico del Distrito

Situación Económica & Perspectivas

Evaluación del Programa & Reasignación de Recursos

Principios Rectores: Desarrollo de Planes

Plan Financiero a Largo Plazo

Plan Educativo a Largo Plazo

Plan Operativo a Largo Plazo

Próximos Pasos

Agenda

Ciclo de Planificación



¿Por qué es Importante Planificar?

Economía Turbulenta	Asistencia Estatal & Federal	Límite de Impuesto/Tax Cap
Código Fiscal Federal/ Federal Tax Code	Reclamaciones Certiorari de Impuestos/Tax Certiorari Claims	Envejecimiento de las Instalaciones
Disminución de la Matrícula	Incremento de Estudiantes en Pobreza	Incremento de Estudiantes de ENL
Negociaciones	Cambios de la Política de SED	



Qué hace...



Exhorta a SDs a ser efectivos & eficientes en la gestión de los recursos escolares



Fomenta la reasignación de recursos para maximizar los resultados de los estudiantes



Es fundamental para mantener una sólida salud fiscal, al mismo tiempo que se mantienen los programas para los estudiantes



Vínculos a presupuestos plurianuales para mostrar las decisiones necesarias para mantener los programas y la estabilidad fiscal a largo plazo



Ayuda a los administradores y las juntas escolares a comprender el impacto a largo plazo de las decisiones que se toman hoy

Qué incluye el Plan...





Visión:

Aspiramos a desbloquear el potencial infinito y único de cada estudiante, todos los días.

Misión:

Educar é inspirar a todos los estudiantes, mientras nutren sus sueños, para que aprendan continuamente, piensen críticamente, persigan sus aspiraciones y contribuyan a un mundo diverso y dinámico.

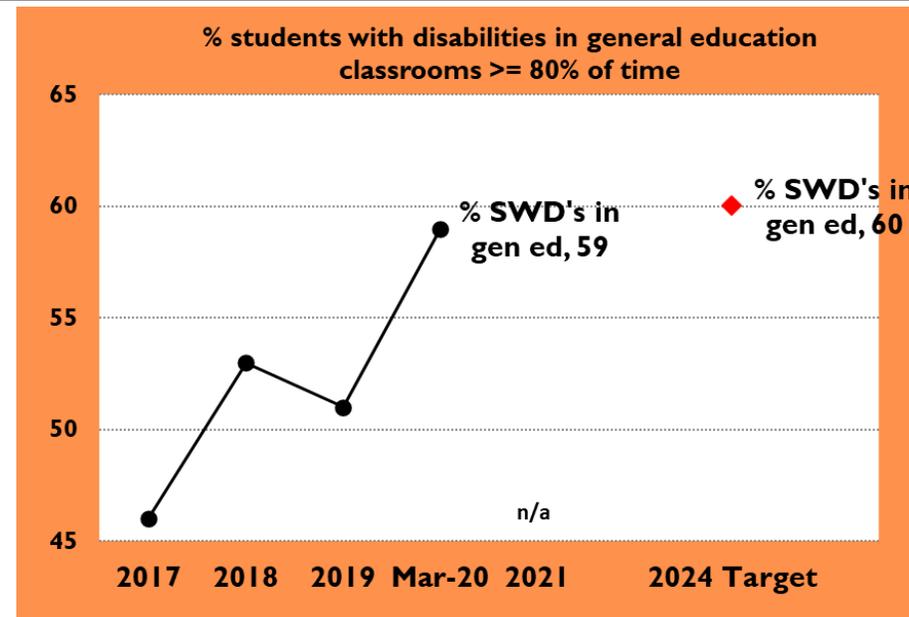
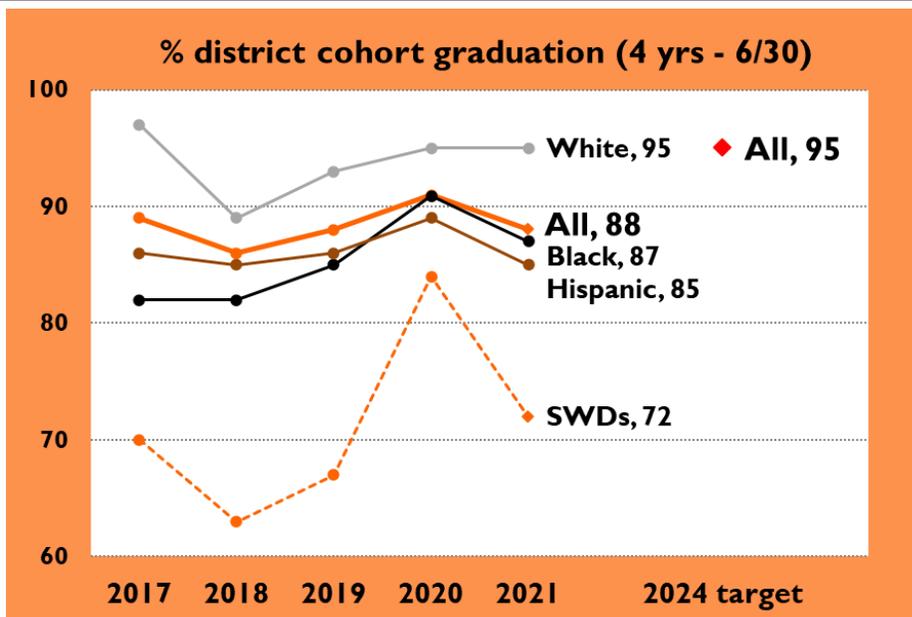
Creencias Fundamentales:

Creemos que:

- **Todas las personas tienen un valor intrínstico.**
- **Celebrar y abrazar la diversidad enriquece la vida.**
- **Todas las personas pueden aprender, crecer y contribuir.**
- **Cada elección es importante y las personas son responsables de sus elecciones.**
- **El respeto, la honestidad y la confianza empoderan.**
- **Cuando las personas sirven a la comunidad, tanto los individuos como la comunidad se benefician.**
- **Las altas expectativas promueven altos logros.**



Escuelas Públicas de White Plains Tendencia de Rendimiento y Objetivos para el 2024

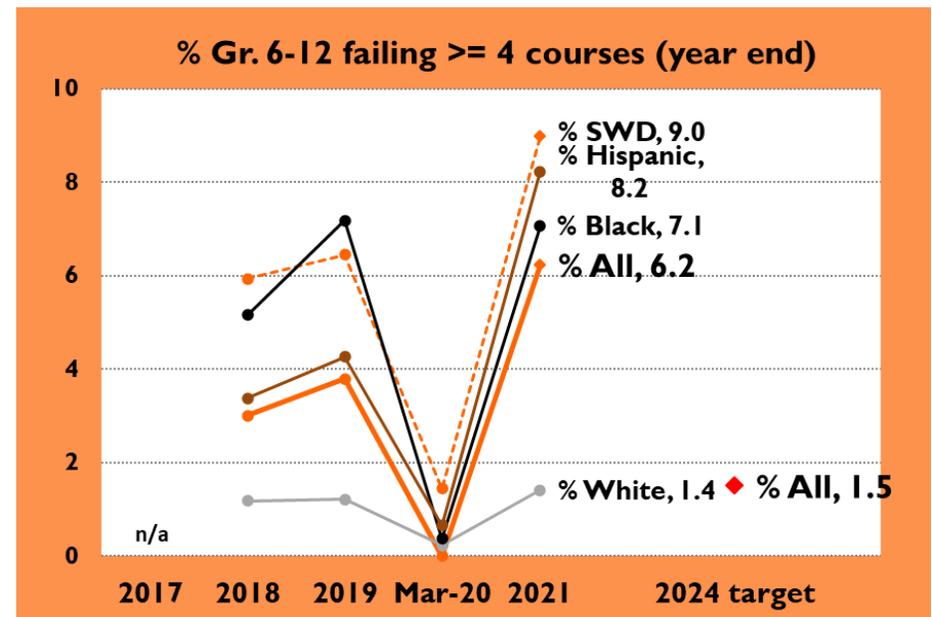
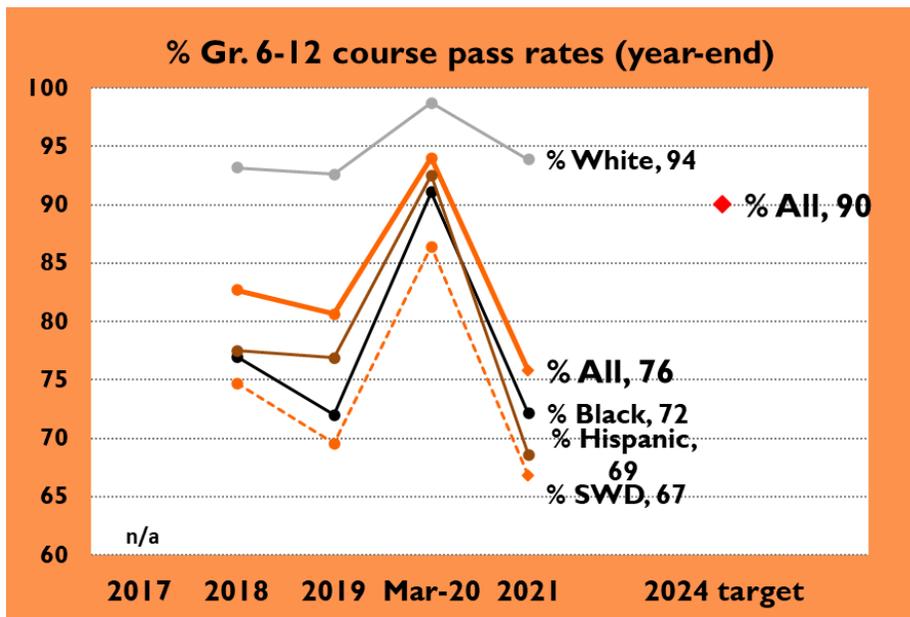
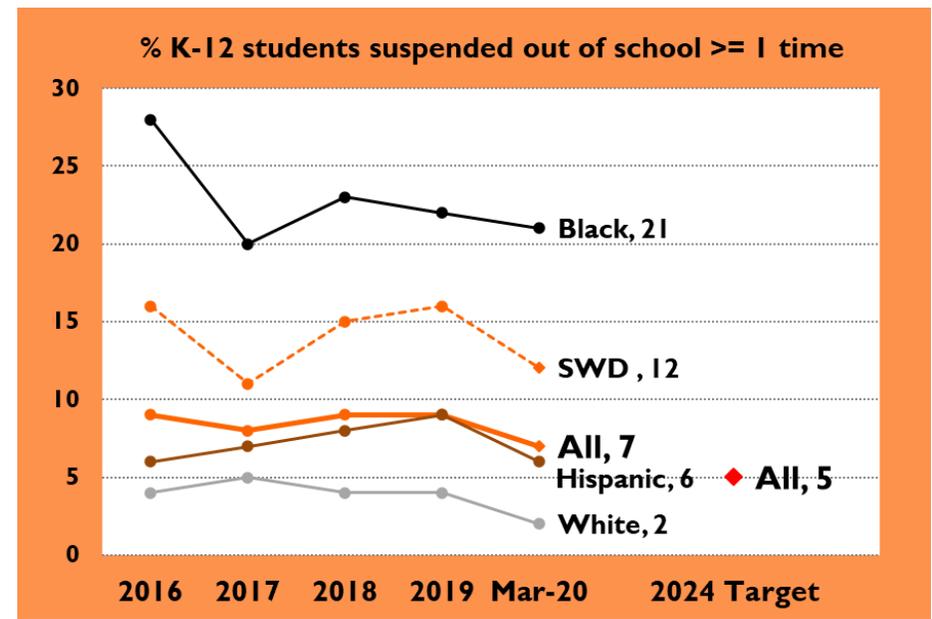
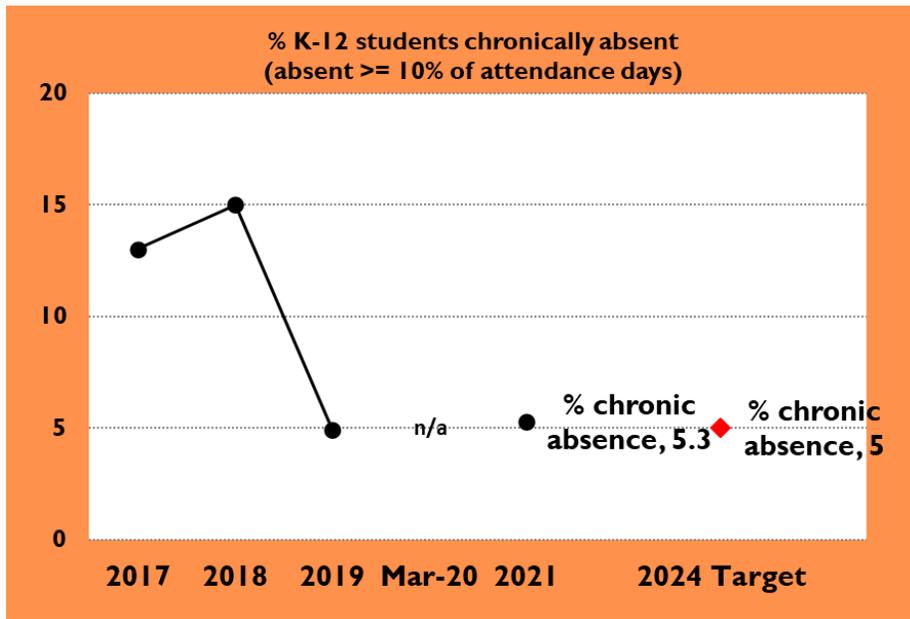


White Plains Senior High: Graduation Rigor	2017	2018	2019	2020	2021	2024 Target
% cohort graduating & achieving >= 1 rigorous outcome below:	-	81	82	85	83	90
% achieving Advanced Designation Diploma	38	38	40	39	45	
% earning Seal of Biliteracy	-	5	8	10	9	
% cohort scoring >= 3 on >= 1 Advanced Placement (AP) exam	-	39	39	36	40	
% cohort earning HS credit for >= 1 dual enrollment course	-	41	44	64	63	
% earning a career & technical education (CTE) endorsement	-	3	4	4	2	
% earning HS credit for >= 1 AP course	-	52	47	49	54	
% earning Regents diploma and the CDOS credential	-	1	2	1	1	
% earning 3+ credits in Arts or Music	-	26	28	31	28	
% earning 4+ credits in Math	-	62	56	62	63	
% earning 4+ credits in Science	-	75	70	70	71	
% cohort scoring >=3 on the NYSSA	-	5	n/a	0	tbd	

* Un puntaje > 50 significa que el distrito está superando el crecimiento promedio de estudiantes similares en todo NYS; una puntuación < 50 significa que el distrito está rezagado al crecimiento promedio.



Escuelas Públicas de White Plains Tendencia de Rendimiento y Objetivos para el 2024





Educación



Garantizar experiencias de aprendizaje atractivas e innovadoras

- Proporcionar un plan de estudios riguroso, atractivo, culturalmente relevante y enriquecido que satisfaga las necesidades de cada estudiante e incorpore descubrimientos e innovaciones relacionadas a la pandemia.
- Apoyar los continuos esfuerzos y recomendaciones de los Comités de Equidad de Distritos y Edificios.
- Reclutar, contratar y retener un personal altamente calificado que sea diverso, eficaz y étnicamente representativo de nuestra comunidad escolar.

Apoyo



Proporcionar las estructuras y los recursos necesarios

- Brindar y expandir el apoyo para entornos de aprendizaje social y emocional positivos y continuar identificando oportunidades de crecimiento.
- Analizar, evaluar y mejorar la asistencia diaria y las tasas de aprobación de cursos; reducir las tasas de suspensión.
- Revisar e implementar un plan maestro de instalaciones para todo el distrito.

Compañerismo



Colaborar con estudiantes, familias y comunidad

- Dar la bienvenida, participar y fomentar las relaciones con nuestras familias y comunidad.
- Celebrar públicamente y destacar los éxitos de los estudiantes y del distrito.
- Forjar y mantener asociaciones críticas para ampliar oportunidades para todos los estudiantes.
- Sistematizar el acceso equitativo a la información.

¹ El desarrollo profesional del distrito apoyará nuestras estrategias.

2008

Gran Recesión
Recesión Económica - despidos

2021-22

\$14.1m Ayuda de Fundación: El Estado se ha comprometido a financiar la cantidad adeudada durante los próximos 3 años (21-23)

\$16.5m Subvenciones YTD
CARES/FEMA/ARP/CRRSA/ARP 611/619: Ayuda Federal por única vez

Reducción de \$5.2 millones en el límite de la recaudación de impuestos

Se instituye el límite de la Recaudación de Impuestos

Ayuda Estatal – Ajuste de Eliminación de GAP

El Estado incumplió con el fallo de la corte para la Ayuda de la Fundación

2012

Financiamiento Permanente de Ayudas Estatales

Desaparición de Fondos Estatales por única vez

Implementación del Plan Maestro de Instalaciones – nuevo espacio para programas, aumento de los costos de las instalaciones,(mantenimiento, servicios públicos, mano de obra, etc.)

¿Recesión Económica?

- ¿Aumento continuo de los costos?
- ¿La inscripción tiene una tendencia a la baja?
- ¿Pandemia?

2022-2026

Situación Económica & Perspectivas

2016-17 al 2020-21

5 Años de Ahorros Devueltos a los Contribuyentes:





Ciclo Continuo de Mejoras

¿QUÉ ESTÁ TRABAJANDO? ¿QUÉ NECESITA MODIFICACIÓN?
¿QUÉ DEBERÍA ABANDONARSE ESTRATÉGICAMENTE?

Ciclo de Revisión/Evaluación del Programa

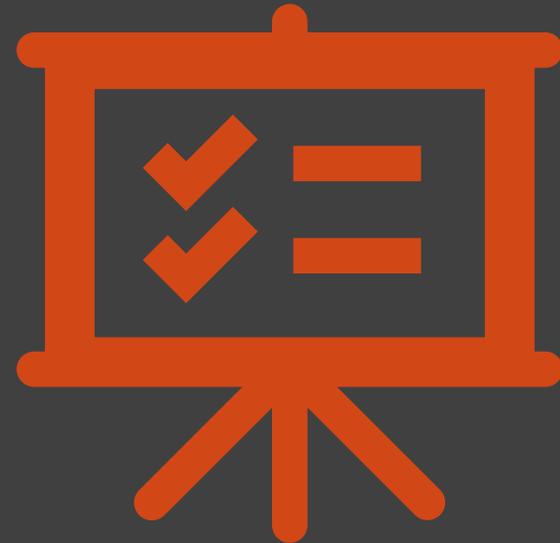
Continuo (puede ser impulsado por Regent/SED) anclado por un protocolo y una base de resultados

Revisiones del Proceso 2021-22:

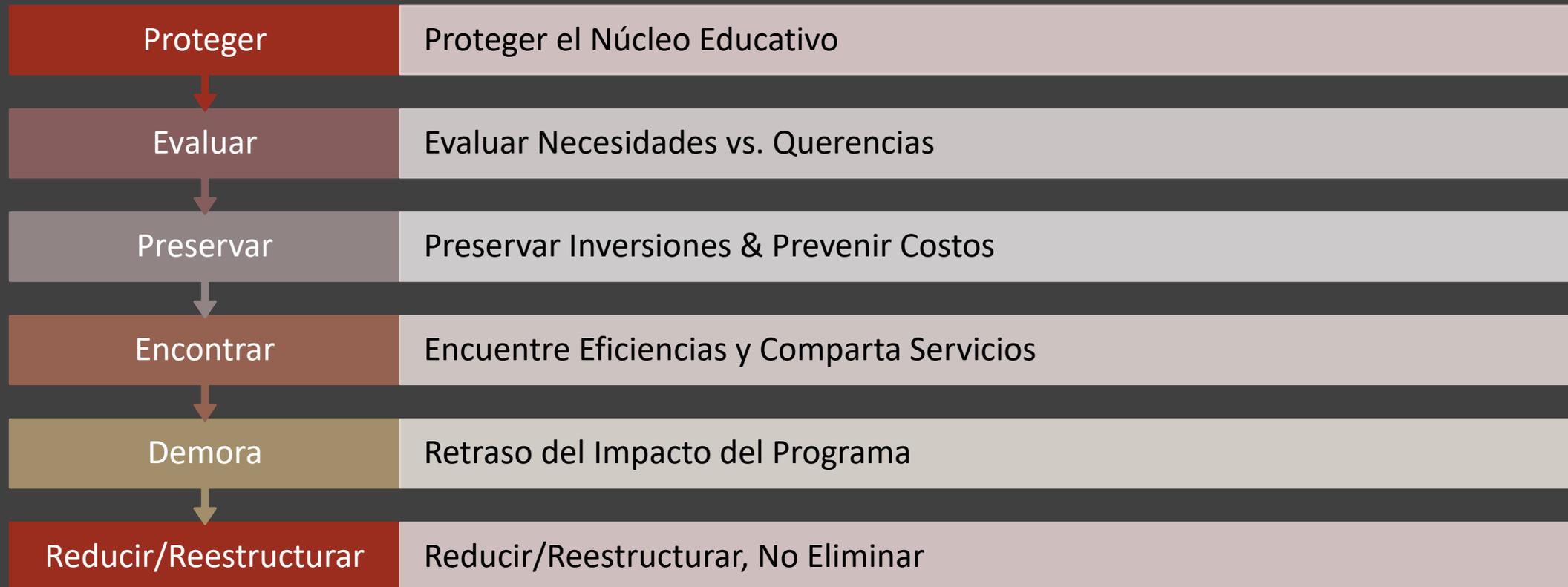
- Currículo de Matemáticas K-5 – Año 4
- Revisión del Programa de Dos Idiomas – Año 4
- Revisión del Currículo de Estudios Sociales K-12 – Año 4
- Revisión del Currículo de Escritura – Año 3
- Educación Física K-12 – Año 1
- Ciencias K-5 – Año 1
- Ciencias 6-12 – Año 1
- Ciencias de la Lectura K-2 – Año 1
- Programa de Almuerzo Escolar – Año 2
- Evaluación del Programa de Mantenimiento e Instalaciones – Año 1
- Auditoría de Comunicaciones Comunitarias – Año 1

Próximos Pasos 2022-23:

- Revisión de Prácticas Inclusivas
- Revisar la respuesta a las prácticas y protocolos de intervención



Principios Rectores: Desarrollo de Planes



Panorama Financiero

SE HAN
DESARROLLADO
SUPUESTOS
CONSERVADORES
PARA GUIAR LA TOMA
DE DECISIONES EN EL
FUTURO



Supuestos de Ingresos

LRP 2021-22 AL 2025-26

Cálculo del Límite de la Recaudación Fiscal – Factores Claves

Factores Claves	Descripción	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Factor de Crecimiento de la Base Imponible	Según NYS Tax & Finance representa la propiedad física agregada a las Listas de Impuestos a la Propiedad	1.0140	1.0087	Est. 1.000	Est. 1.000	Est. 1.000
Factor de Crecimiento Permitido	Menor del CPI o 2%	1.23%	CPI YR 2021 Est. at 4.58% > 2% Limit 2%	2.00%	2.00%	2.00%
PILOTOS (Pago en lugar de Impuestos Sobre la Propiedad)	Per West. Cty. IDA y el CWP	\$3.4m	\$3.4m	\$3.2m	\$3.4m	\$3.4m
Exclusión de Capital - Neto	Servicio de Deuda para Edificios de Capital menos la ayuda estatal a los edificios menos los fondos de reserva del servicio de deuda (24-25 & 25-26 se reducirá si se promulga el Plan Maestro)	\$4.4m	\$4.4m	\$4.7m	\$5.5m	\$5.6m

Modelo Multi-Anual – Límite Máximo de Recaudación de Impuestos		2021-22 Actual	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
FORMULA BASE:						
Gravamen de Impuestos del Año Anterior		\$ 194,838,558	\$ 197,235,072	\$ 197,235,072	\$ 202,874,456	\$ 207,566,855
Factor de Crecimiento de la Base Impositiva (de NYS)	x	1.0140	1.0087	1.0000	1.0000	1.0000
Recaudación Fiscal Total más Factor de Crecimiento		197,566,298	198,951,017	197,235,072	202,874,456	207,566,855
PILOTOS del Año Anterior (por Ciudad de WP)	+	3,248,007	3,354,945	3,375,434	3,173,594	3,341,834
Exclusión del Gravamen del Impuesto sobre el Capital del Año Anterior, <i>Neto de la Ayuda a Edificios y Reserva del Servicio de Deuda</i>	-	(4,033,627)	(4,438,920)	(4,363,941)	(4,662,677)	(5,495,609)
Tasa Ajustada del Año Anterior	=	196,780,678	197,867,042	196,246,564	201,385,373	205,413,080
Factor de Crecimiento Permitido (Menor del CPI o 2%)	x	1.2300%	2.0000%	2.0000%	2.0000%	2.0000%
		2,420,402	3,957,341	3,924,931	4,027,707	4,108,262
PILOTOS del Año Actual (por Ciudad de WP)	-	(3,354,945)	(3,375,434)	(3,173,594)	(3,341,834)	(3,400,691)
Arrastre Disponible (limitado a 1.5% del Límite de Impuestos antes de las Exclusiones del año en curso)	+	0	0	1,213,877	0	0
Límite de Tasas de Impuestos antes de las Exclusiones del Año en Curso	=	195,846,135	198,448,949	198,211,779	202,071,246	206,120,651
EXCLUSIONES:						
Aumento de la Contribución a las Pensiones en las tasas > 2% pts.	+	0	0	0	0	0
Exclusión del Gravamen del Impuesto sobre el Capital del Año en Curso, Neto de la Ayuda a Edificios y la Reserva del Servicio de Deuda de \$2.1m anuales)	+	4,438,920	4,363,941	4,662,677	5,495,609	5,604,740
NIVEL FISCAL MAXIMO PERMITIDO MAS EXCLUSIONES	=	\$ 200,285,055	\$ 202,812,891	\$ 202,874,456	\$ 207,566,855	\$ 211,725,391
REDUCCION DE LA EXPEDICION DE IMPUESTOS	-	(3,049,983)	(5,577,819)	TO BE DETERMINED		
Tasa Fiscal Neta	=	\$ 197,235,072	\$ 197,235,072	\$ 202,874,456	\$ 207,566,855	\$ 211,725,391
% Incremento		1.23%	0.00%	2.86%	2.31%	19 2.00%

Impuesto Potencial de Impuestos - 2022-23

PROYECCIONES PRELIMINARES

% AUMENTO DE LA EJECUCION DE IMPUESTOS

Recaudación Fiscal Máxima Permitida	3.90%
Gravamen de Impuestos con el Uso de Fondos de Reserva del Servicio de Deuda (<i>reduce la Exclusión de Capital</i>)	2.83%
Recaudación de Impuestos con el Uso de Fondos de la Reserva del Servicio de Deuda y Reducción Adicional de la Recaudación de Impuestos	0.00%

Según el Presupuesto 2021-22 Aprobado por el Estado – El Estado se ha comprometido a financiar por completo la Ayuda de la Fundación para el 2023-24, lo que resulta en \$14.1m+ adicionales 2021-22 al 2023-24.

Si este compromiso se mantiene y se incluye en el presupuesto estatal 2022-23, el Distrito podría reducir el Impuesto Máximo Permitido hasta un aumento de **Cero para el 2022-23.**

Otros Supuestos de Ingresos

La Ayuda Estatal impulsada por los gastos (Ayuda para Edificios, BOCES, Transportación, Ayuda por Exceso de Costos, Materiales Instruccionales) se reembolsa en base al gasto permitido del año anterior a las proporciones promedio de ayuda estatal según el presupuesto final adoptado por el estado.

Se ha proyectado que los recursos locales (otras partidas fiscales, ingreso por intereses, matrículas, etc.) se mantendrán estables en los niveles presupuestarios actuales.

Es probable que haya ingresos adicionales en los años siguientes, pero dada la incertidumbre económica es recomendable adoptar un enfoque conservador.



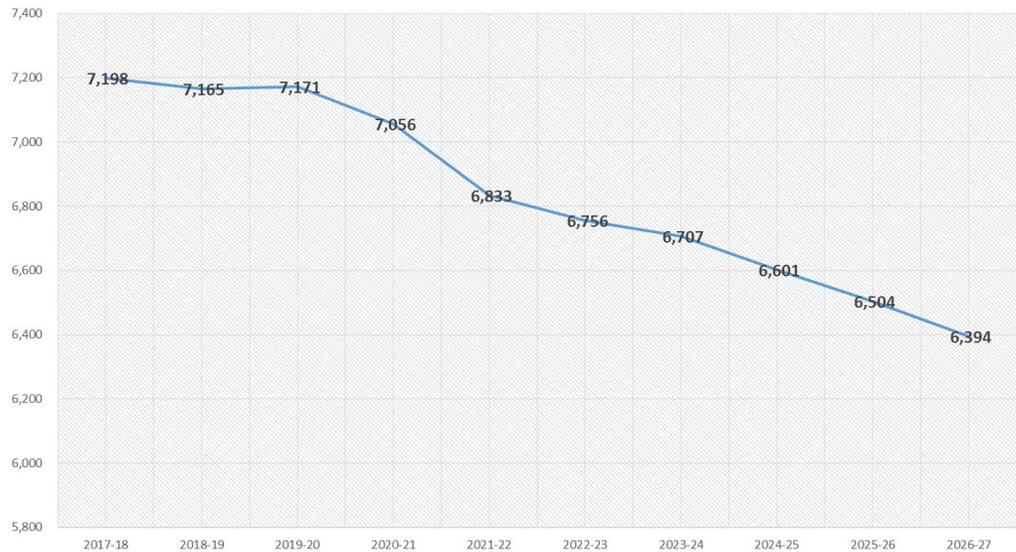
Datos Demográficos

ACTUALIZACIÓN ANUAL - DICIEMBRE 2021

WESTERN SUFFOLK BOCES, OFICINA DE PLANIFICACIÓN E INVESTIGACIÓN

Inscripciones K-12

ENROLLMENT 2017-18 TO 2026-27



	Presupuesto 2021-22	Actual 2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27
Primaria	3,118	2,940	2,928	2,899	2,875	2,841	2,782
Secundaria	3,902	3,839	3,769	3,749	3,667	3,604	3,553
Estudiantes Ubicados Fuera del Distrito	64	54	59	59	59	59	59
Total	7,084	6,833	6,756	6,707	6,601	6,504	6,394

Supuestos de Gastos

LRP 2021-22 AL 2025-26

Cost	Ex VAT	VAT
£6.00	£5.00	£1.00
£0.00	£0.00	£0.00

Gastos de Personal:

- Reflejado conforme los Acuerdos de Unidad de Negociación existentes
- WPTA/CSEA expira el 6/30/2022

Beneficios de Empleados:

- Contribuciones al Plan de Pensiones:
 - Sistema de Jubilación de Maestros (TRS) – se proyecta que la tasa de contribuciones para el 2022-23 aumente a 10.00% - 10.50% de 9.80%, los años subsecuentes reflejan un incremento de 5%
 - Sistema de Jubilación de Empleados (ERS) – se prevee que tasa de contribuciones para el 2022-23 disminuya de 16.2% a 11.6%, los años posteriores reflejan un incremento del 5%
- Seguro Médico – la tasa prima compuesta para maestros se ha estimado en 5.0% para el 2022-23, los años posteriores se han reflejado a una tasa similar

Reembolso de Certiorari de Impuestos:

- El Distrito se autofinancia y utiliza la Reserva de Certiorari de Impuestos para reembolsar las reclamaciones adeudadas.
- Los reembolsos anuales promedio son de \$5m, para el 2021-22, se han estimado \$5m por asesor legal.
- Se espera que la responsabilidad fiscal de Certiorari disminuya a \$60m y un asesor legal actualizará un análisis detallado.

Servicio de Deuda:

- Pagos anuales de \$9.8m en capital & intereses
- Los Fondos de Reserva del Servicio de Deuda se utilizan para compensar el costo del Servicio de la Deuda anual por \$2.1m hasta el 2025-26, reducción en la recaudación de impuestos a los contribuyentes
- Propuesta 2021-22 para usar fondos únicos para transferir a la Reserva de Servicio de Deuda \$2.3m para respaldar futuras compensaciones del servicio de deuda, según el Plan Maestro

Otros Gastos Contractuales, ej., utilidades, BOCES, seguro de la propiedad, transportación de estudiantes, etc.

- Utilidades - New York State Power Authority ha indicado que las tarifas eléctricas aumentarán drásticamente hasta un 25% para el producto y un 6% para la entrega, los años posteriores se han reflejado en un aumento del 10%
- El seguro a la propiedad refleja un aumento anual de 6%
- Todos los demás gastos contractuales reflejan aumentos anuales del 1% al 3%

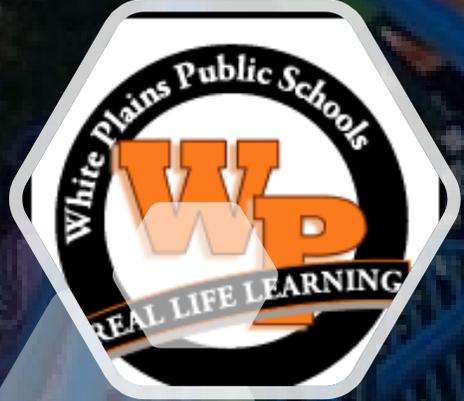
Resumen de las Previsiones Financieras de LRP 2021-22 al 2025-26

Los pronósticos de LRP ayudan a orientar las decisiones futuras y el proceso de desarrollo del presupuesto anual

	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
	Resultados Reales Proyectados 11/21*	Pronóstico de los Presupuestos Proyectados basados en los Resultados Proyectados para el 2021-22, incluidos los supuestos aplicados			
Ingresos	\$242.7m	\$244.5m	\$255.2m	\$259.4m	\$263.7m
Menos:					
Gastos	\$231.7m	\$232.5m	\$240.8m	\$249.2m	\$257.8m
LRP Instruccional & Operacional	-	\$4.8m	\$6.2m	\$7.4m	\$7.7m
1 Unica Vez	\$6.2m	-	-	-	-
Exceso (Deficiencia)	\$4.8m	\$7.2m	\$8.2m	\$2.8m	\$(1.8m)

* Incluye la apropiación de Reservas de Saldo de Fondos para gastos autofinanciados:

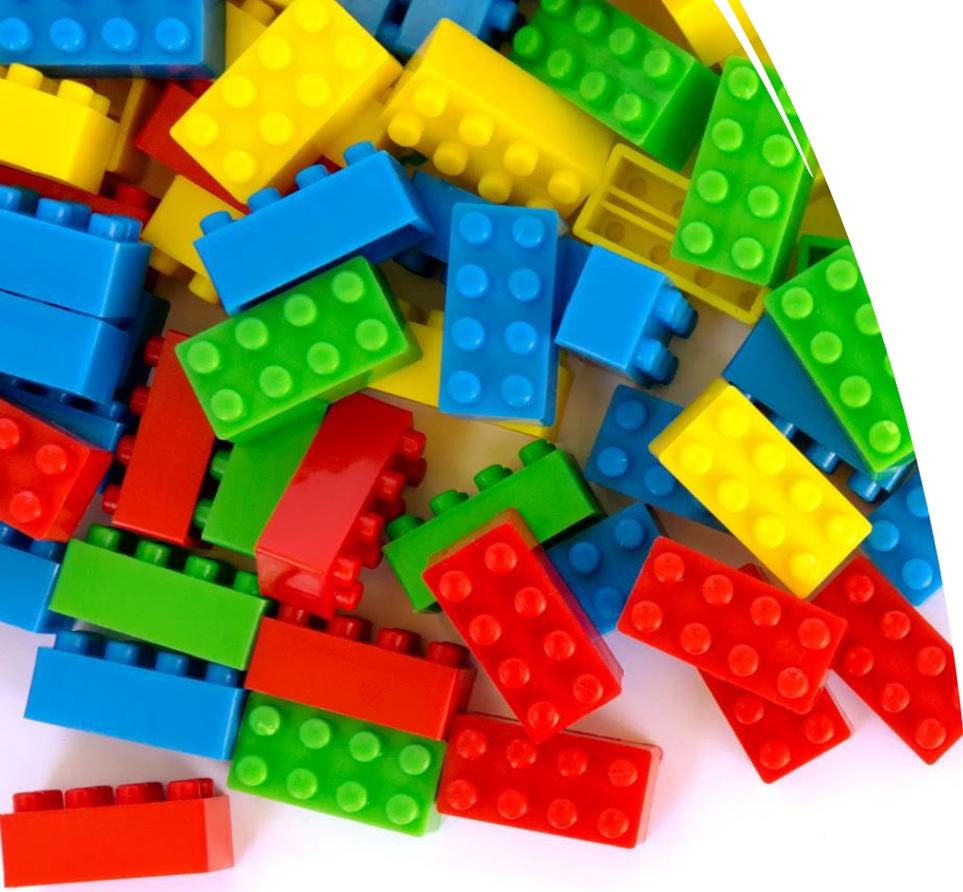
- Reembolso de Certiorari de Impuestos de \$5m
- Pagos pasivos acumulados de beneficios para empleados de \$492k
- Pago de gravámenes del año anterior de \$6.8m



Plan Instrucciona a Largo Plazo

Distrito Escolar de la Ciudad de White Plains

2021-22 al 2025-26

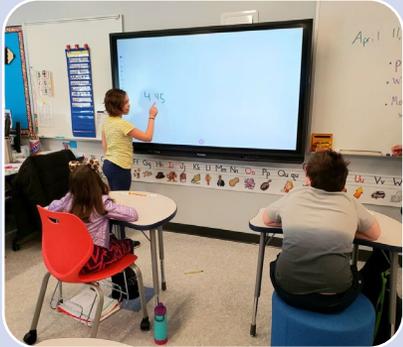


Pre-Kindergarden

2022-2023: Añadir un **Entrenador Instruccional** de medio tiempo financiado por una subvención (12-15 horas por semana) para el programa de PreKindergarden. Este sería un maestro certificado que puede brindar apoyo a los maestros y directores en nuestras cinco agencias y siete centros de UPK. La incorporación de este puesto asegurará la implementación constante del plan de estudios (académico y socioemocional) y las mejores prácticas para el entorno de infancia temprana. Proporcionará una mejor alineación de los objetivos del programa en una variedad de organizaciones comunitarias a nivel de aula (**0.33 FTE; financiamiento de subvenciones existente**)



Tecnología Instruccional (2021-22 al 2025-26)



Equipa los salones con pizarrones interactivos actualizados



Convertir los laboratorios de tecnología existentes en espacios de innovación y aprendizaje activo (incluido en el Plan Maestro)



Actualizar los espacios de la biblioteca para fomentar la colaboración y el uso de la tecnología como herramientas para la investigación, el aprendizaje y las presentaciones (incluido en el Plan Maestro)



Revisar el alcance y la secuencia del plan de estudios de tecnología y realizar las actualizaciones necesarias, ej., incluir principios informáticos, presentaciones de multi-media, etc.



Desarrollo Profesional – para incrementar las competencias de los asistentes técnicos en tecnología informática para respaldar el laboratorio de tecnología innovadora.

Enriquecimiento

2023-2024: Rediseño del Programa de Enriquecimiento para expandir las oportunidades de todo el grupo a todos los grados durante el año escolar (sin aumento del presupuesto existente).

Proporcionar estipendios para que los maestros dirijan clubes antes y después de clases (por contrato).





Alfabetización

(sin incremento al presupuesto existente)

Aprendizaje Profesional continuo para profesores y entrenadores de instrucción en prácticas de alfabetización alineados con la Ciencia de la Lectura.

Alinear los materiales del plan de estudios con las prácticas de la Ciencia de la Lectura, que puedan incluir actualizaciones de los recurso básicos y complementarios.

Incluir textos decodificables en las bibliotecas de los salones de primaria.

Asegurar fondos para al menos 2 paseos por grado relacionados con los objetivos del curso para ayudar a los estudiantes a contribuir un esquema, activar el conocimiento previo, desarrollar vocabulario/lenguaje.

Explorar un recurso del plan de estudios para apoyar el trabajo de palabras y el desarrollo del vocabulario en Gr. 4 & 5

Revisar el Bloque de Intervención para conocer las oportunidades de apoyar a los estudiantes en la alfabetización y matemáticas mientras continua brindando un Sistema de Apoyo de Varios Niveles.



Matemáticas

Ampliar el conocimiento del contenido de los maestros de primaria a través del aprendizaje profesional basado en el contenido de los grados K-5.

Mejorar nuestro programa de matemáticas con un segundo puesto de especialista en matemáticas para permitir un enfoque claro en K-2 y 3-5 (5.0 FTE).

Maximizar la posición de ICS para incluir apoyo de grupos pequeños dirigido y directo a los estudiantes. Considere un enfoque K-2 para ICSs y un enfoque 3-5 para especialistas en matemáticas de primaria.

Una hora de tiempo dedicado a la instrucción matemáticas diaria.

Coordinación del I Block para incluir tiempo para Matemáticas/ELA.

Explorar paseos y colaboraciones relacionadas con Matemáticas/STEM para apoyar las asociaciones comunitarias (MoMath, Liberty Science Center).

Involucrar a los estudiantes en competencias de matemáticas en toda la ciudad, es decir, Olimpiadas.

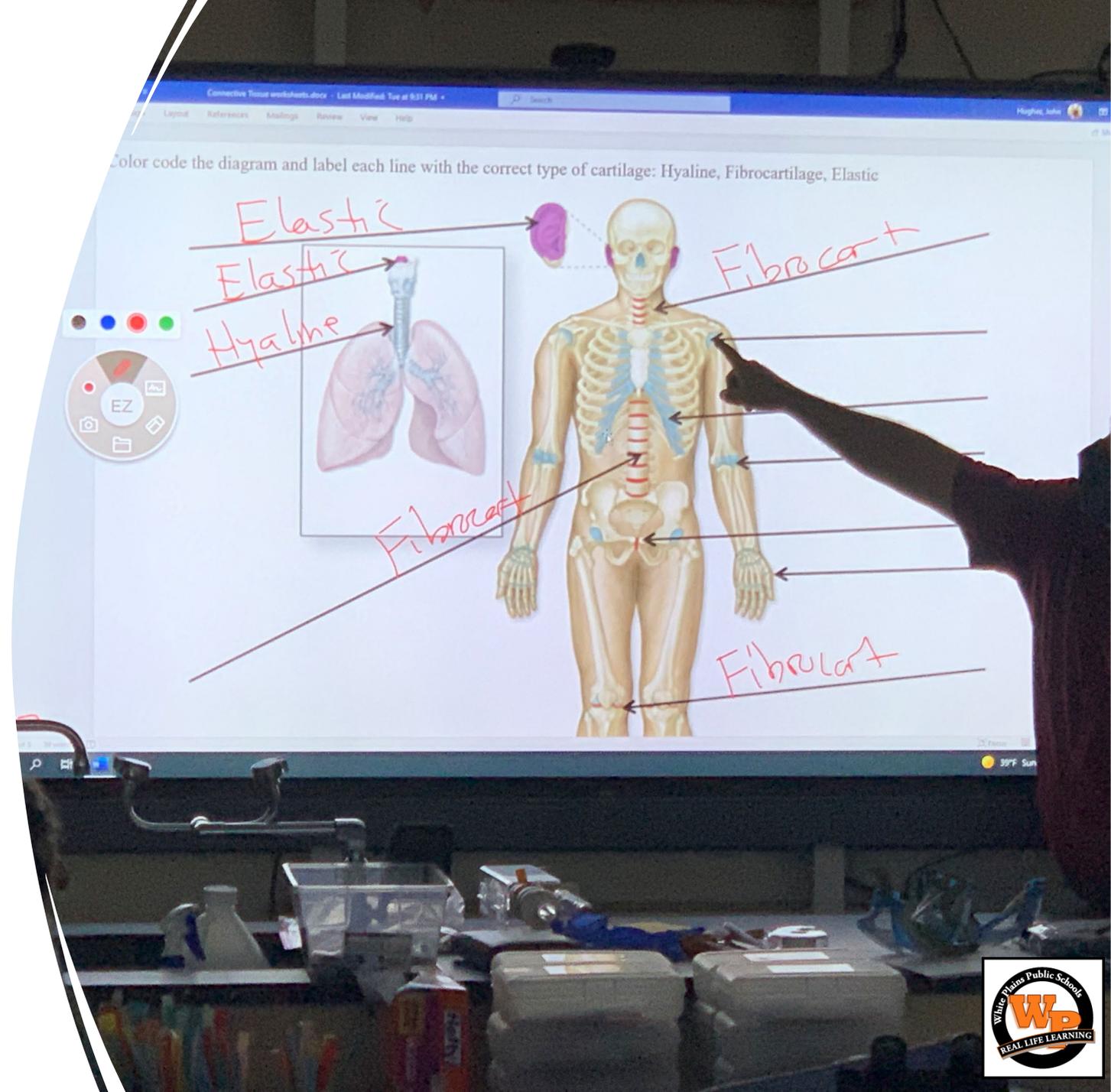
Ciencias

Incorporar progresivamente (durante un período de tres años) un Recurso de Ciencias K-5 para apoyar la implementación de los Exámenes de Aprendizaje Estandarizados de NYS

Proporcionar aprendizaje profesional basado en contenido para apoyar la implementación de los Estándares de Aprendizaje de Ciencias de NYS.

Explorar paseos relacionados con las Ciencias/STEM para aplicar el aprendizaje, participar en problemas del mundo real y apoyar las asociaciones comunitarias.

Crear espacios de aprendizaje activos para la innovación, la colaboración y la integración de la tecnología.

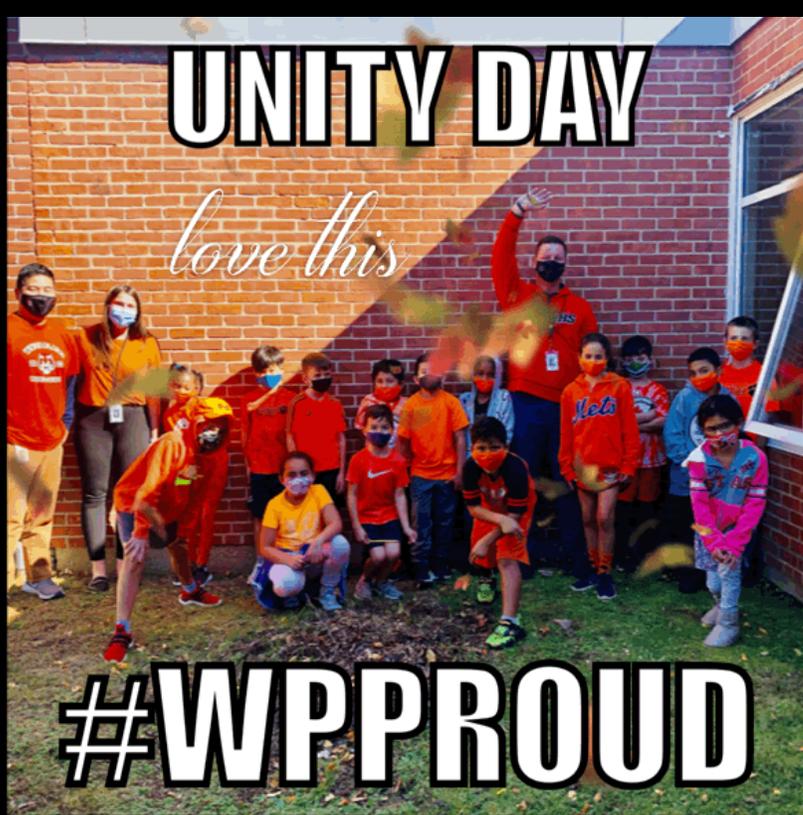




Dos Idiomas

Escuela Church Street
Escuela George Washington
Escuela Post Road

2022-2023: Capacitador de Dos Idiomas para apoyar las necesidades del programa de Dos Idiomas/DL en 3 escuelas. (1.0FTE)



Servicios de Educación Especial

Expansión de la Co-Enseñanza Integrada

Servicios Actuales:

Ridgeway K-5

MAS K-5

GW K & 1

Año Escolar 2022-2023

Ridgeway K-5

MAS K-5

GW K-5 (4.0 FTE's Teacher/.50 FTE Speech)





Escuela Media de White Plains Centro de Eastview Plan a Largo Plazo 2021-22 al 2025-26

Instrucción de Matemáticas

Todos los estudiantes tienen oportunidades para resolver problemas del mundo real con soluciones innovadoras.

2022-2023

- Ofrece acceso a oportunidades a todos los estudiantes a STEM donde ellos crearán soluciones del mundo real relevantes a la Comunidad de White Plains.
- Ofrece oportunidades para que todos los estudiantes tengan acceso a conceptos avanzados en matemáticas.
- Compañerismo Comunitario con el Liberty Science Center
- Todos los estudiantes ELL principiantes o emergentes tendrán la oportunidad de tomar Matemáticas Bilingüe
- Agregar una sección de Matemáticas Bilingüe (0.2 FTE; reasignación de personal)





Instrucción de ELA

- Adoptar del modelo de taller para lectura y escritura
- Incrementar los catálogos de bibliotecas en los salones de clases de ELA
- 2022-2023: Agregar un Profesor de Lectura Bilingue (1.0 FTE) para estudiantes que necesitan apoyo académico adicional en Artes del Lenguaje Inglés, así como brindar apoyo en la alfabetización del idioma materno para nuestros estudiantes multilingues

VRE

2022-2023

- Agregar un Profesor de Arte 0.2 FTE para brindar a todos los estudiantes en el Grado 6 la oportunidad de tomar un semestre de Estudio de Arte (0.2 FTE)
- El curso actual de VRE será renombrado con un nuevo nombre. El curso proporcionará a todos los estudiantes acceso equitativo a un plan de estudios de medios digitales
 - Se convocará un Comité para revisar el plan de estudios actual y hacer las recomendaciones para mejorar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes

2023 -2024

- Se ofrecerá un total de 20 secciones del curso de nuevos medios digitales.
- Un profesor 1.0 FTE para enseñar a 10 nuevas secciones de nuevos cursos de medios digitales (1.0 FTE; reasignación de personal)

WHITE PLAINS
TIGERS

—

Centro de
Highlands
Plan a Largo Plazo

*Proporcionando más oportunidades
para permitirle a todos los
estudiantes lograr el éxito.*



Aprendizaje Socioemocional

(sin aumento; presupuesto existente)

- **Girl Empowerment (programas para apoyar a nuestra población femenina)- Girls Inc, Girl Power**
- **Despensa de Alimentos/Food Pantry – desarrollo y espacio para nuestra despensa de alimentos. Ampliar la despensa para proporcionar artículos básicos, tanto alimentos como artículos de tocador, detergente, útiles escolares, etc.**
- **Implementación y capacitación a todo el personal en Prácticas Restaurativas**
- **Desarrollar y expandir el programa de mentores para incluir experiencias dentro y fuera de la escuela y del voluntariado que fomente un vínculo mentor/aprendiz**
- **Proporcionar paseos para actividades de formación de equipos que mejorarán la cultura escolar positiva**
- **Implementación de la Cultura Escolar y la Iniciativa Climática**
- **Currículo de Escritura – incorporación de actividades de SEL en las lecciones**



Currículo & Instrucción: Ciencias y Matemáticas

(sin incremento; presupuesto existente)

Ciencias

- Revisar el Plan de Estudios de Ciencias del Grado 7 & 8 en anticipación a los Nuevos Estándares de Aprendizaje de Ciencias
- Comprar libros de texto digitales para Ciencias de la Tierra de 8^{vo} Grado
- Reemplazo programado de libros de texto digitales para Ciencias del 6^{to} & 7^{mo} Grado en el 2026

Matemáticas

- Desarrollar recursos digitales para todos los niveles del 6-12 en Inglés y Español
- Incremento del número de secciones de matemáticas avanzadas para brindar una mayor oportunidad para acelerar en matemáticas
- Continuar ofreciendo un programa de matemáticas acelerado doble en el grado 7 y agregar un profesor de matemáticas DL al grado 7

Currículo & Instrucción: ELA & Estudios Sociales

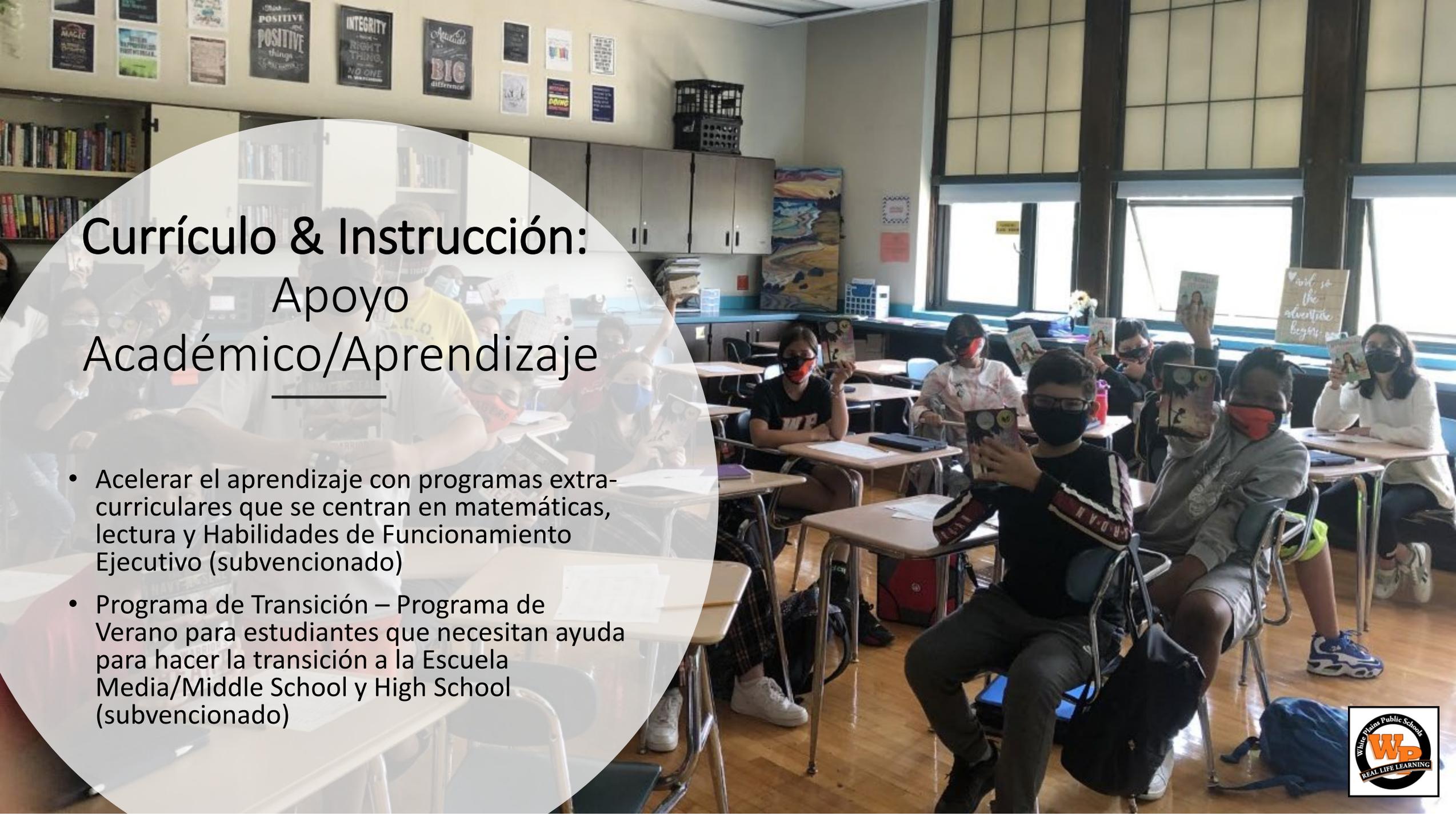
(sin incremento; presupuesto existente)

Estudios Sociales

- Implementación y Revisión – Año 4 de un ciclo de 5 años
- Continuar creando oportunidades de “aprendizaje de la vida real” para que los estudiantes tomen acciones informadas en respuesta a la investigación rigurosa y sostenida sobre temas de interés actual y en concordancia con el contenido de estudios sociales

ELA

- Expandir la implementación del modelo de taller en ELA hasta el octavo grado durante los próximos 4 años
- Explorar el uso de asientos flexibles para apoyar la implementación de diferentes modelos de instrucción, como el taller y varios modelos de co-enseñanza nuevos y emergentes.
- Explorar el uso de la calificación basada en estándares en Inglés
- Articulación vertical del programa de lectura Tier 2 en el nivel secundario
- Agregar un especialista en lectura bilingüe al equipo de lectura de Highlands (hasta la jubilación)
- Evaluar la efectividad de nuestros programas de lectura en el nivel 1



Currículo & Instrucción: Apoyo Académico/Aprendizaje

- Acelerar el aprendizaje con programas extra-curriculares que se centran en matemáticas, lectura y Habilidades de Funcionamiento Ejecutivo (subvencionado)
- Programa de Transición – Programa de Verano para estudiantes que necesitan ayuda para hacer la transición a la Escuela Media/Middle School y High School (subvencionado)

Apoyo de Servicios para Estudiantes (2022-2023)



El Servicio de Apoyo para Estudiantes está integrado en todas las comunidades. Durante los últimos dos años, hemos seguido aumentando nuestro servicio de apoyo para estudiantes en todo el distrito.

2021-2022:

- Se añadieron Psicólogos Escolares a la Escuela Ridgeway (.5), George Washington (.5) & Highlands (1.0) (total de 2.0 FTE añadidos)
- Se añadió apoyo administrativo a los edificios para facilitar el papeleo y las revisiones anuales. Ridgeway, MAS, CS & PR cada uno recibió .5 de apoyo administrativo

2022-2023:

- Se está añadiendo apoyo administrativo a la Escuela Church Street (1.00 FTE, MAS; .50 FTE, GW; .50 FTE) y a Eastview (1.00 FTE)
- Se está añadiendo apoyo administrativo a Eastview (.50) y a George Washington (.50)

2024-2025: Evaluar la necesidad de un Psicólogo 1.00 FTE adicional en el WPHS



Apoyo de Educación Especial

Expansión del Modelo de Entrenador Instruccional de Educación Especial

Actual:

Entrenador Instruccional K-5 (Pares de 18 ICT)

Entrenador Instruccional 6-12 (Pares de 72 ICT)

Propuesto:

Entrenador Instruccional K-5

Entrenador Instruccional 6-8

Entrenador Instruccional 9-12

Presupuesto Neutral – reasignación del puesto de educación especial



Plan a Largo Plazo

White Plains High School

***Avanzando con Mejoras
& Apoyos***



Plan a Largo Plazo 2021-22 al 2025-26

- **Crear nuevas oportunidades para los Estudiantes**
- **Cultivar Asociaciones Comunitarias**
 - **Brindar Apoyo Adicional para Incrementar el Rendimiento de los Estudiantes**
- **Mejoras/Estructuras a Nivel Distrital**



REIMAGINE LA ESTRUCTURA DEL North, South & East HOUSE

- Crear comunidades más pequeñas para los estudiantes
- Emparejar cada casa con un Consejero Escolar y un Trabajador Social
- Instituir el programa de seminarios para facilitar la transición al high school, apoyar la planificación académica y brindar una experiencia de tutoría entre dos para los estudiantes del grado 9 y 12 del WPHS
- Enfocarse proactivamente en las necesidades socioemocionales de los estudiantes
- Disminuir la proporción de estudiantes por consejero escolar
- Mejorar el proceso de planificación académica y post-secundaria para los estudiantes
- Adición de Posiciones Administrativas de 2.0 y 2.0 Consejeros Escolares

Crear Nuevas Oportunidades para los Estudiantes



Programas de Enriquecimiento STEAM (2024-2027)

- PLTW Expansión de Ingeniería
- Robótica
- Programa de Baile
- Expansión de Moda
- Galería de Arte
- Electivos de Ciencias: Biomédica
- Ciencias de la Computación – Data Mining, Python, A.I.

Mejoras del Programa Empresarial-secuencia de 4 años

- Programa de IncubatorEdu
- Curso de Emprendimiento/Mercadeo

Equipo de Robótica (club de estudiantes)

- Los Estudiantes de Hoy-Los Maestros del Mañana
 - Exhortar a los estudiantes a dedicarse a la docencia
 - Retribuir a la Comunidad
 - Estudiantes sub-representados en la Universidad. (2022-2023: posición de estipendio según contrato)



Cultivar Asociaciones Comunitarias



- Desarrollar un Programa de Pasantías para Personas Mayores (2022-2023: posición de estipendio según contrato)

- Establecer conexiones adicionales con organizaciones locales e Instituciones de Educación Superior.



Brindar Apoyo Adicional para Incrementar el Rendimiento de los Estudiantes



- Introducir “Tecnología Musical Intermedia” como un nuevo curso en el 2022-2023 (0.4FTE)
- Ofrecer de forma permanente un Laboratorio de Matemáticas (AIS) para Algebra y Geometría (2022-2023: 1.0 FTE)
- Desarrollar un Centro de Exito Académico (2023-2024: Asistente de Profesor 1.0 FTE)
- Desarrollar un Seminario para Estudiantes del Grado 9 para ayudarlos a navegar sus años en el High School y la transición del 8^{vo} al 9^{no} grado (2022-2023)
- Expandir el Seminario para incluir a otros grados con un componente de tutoría de dos (2023-2026)
- Campamento de Entrenamiento de Verano AP (Verano 2022; según contrato)

**ACADEMIC
INTERVENTION
SERVICES**

**FRESHMAN
SEMINAR**

HIGH SCHOOL ALTERNATIVO ESCUELA ROCHAMBEAU

Ciencias

- Un laboratorio y personal adicional para ofrecer cursos de Química y Física como opciones de ciencias de tercer año para todos los estudiantes
- 2023-2024: Química 0.2 FTE
- 2023-2024: Física 0.2 FTE



Educación Bilingüe

- Iniciar el proceso de planificación para ofrecer clases de contenido bilingüe
- Para el 2022-2023, añadir una sección bilingüe a nuestro Programa TASC (0.2 FTE)



Laboratorio de Multi-Media

- Crear un Laboratorio de Multi-Media (en proceso; subvención financiada; finalización en Enero 2022)
- 2022-2023: Profesor de Artes Gráficas 0.4 FTE para enseñar Artes Gráficas/Multi-Media (0.4 FTE)
- 2024-2025: Incremento a 1.0 FTE (1.0 FTE)



Lenguaje de Señas Americano



- Curso popular en la Rochambeau en el Año 1
- 2022-2023: añadir a 0.2 FTE para ofrecer una segunda sección (0.2 FTE)

Electivos & Internados (2021-22 al 2025-26)

- Explorar posibles electivos que permitirían a los estudiantes a tener acceso a oficios específicos y oportunidades profesionales
- Asociarse con empresas de la comunidad para brindar internados/pasantías a nuestros adultos mayores que califiquen y tengan interés en participar en un programa basado en el trabajo





LRP Operacional

2021-22 AL 2025-26

White Plains Deportes

- Donde el DEPORTE es una EXPECTATIVA – Así que por favor:
 - Que jueguen los JUGADORES.
 - Deje que los ENTRENADORES entrenen.
 - Deje que los OFICIALES oficien.
 - Deje que los ESPECTADORES sean positivos.
 - TIGER PRIDE/ORGULLO TIGRE

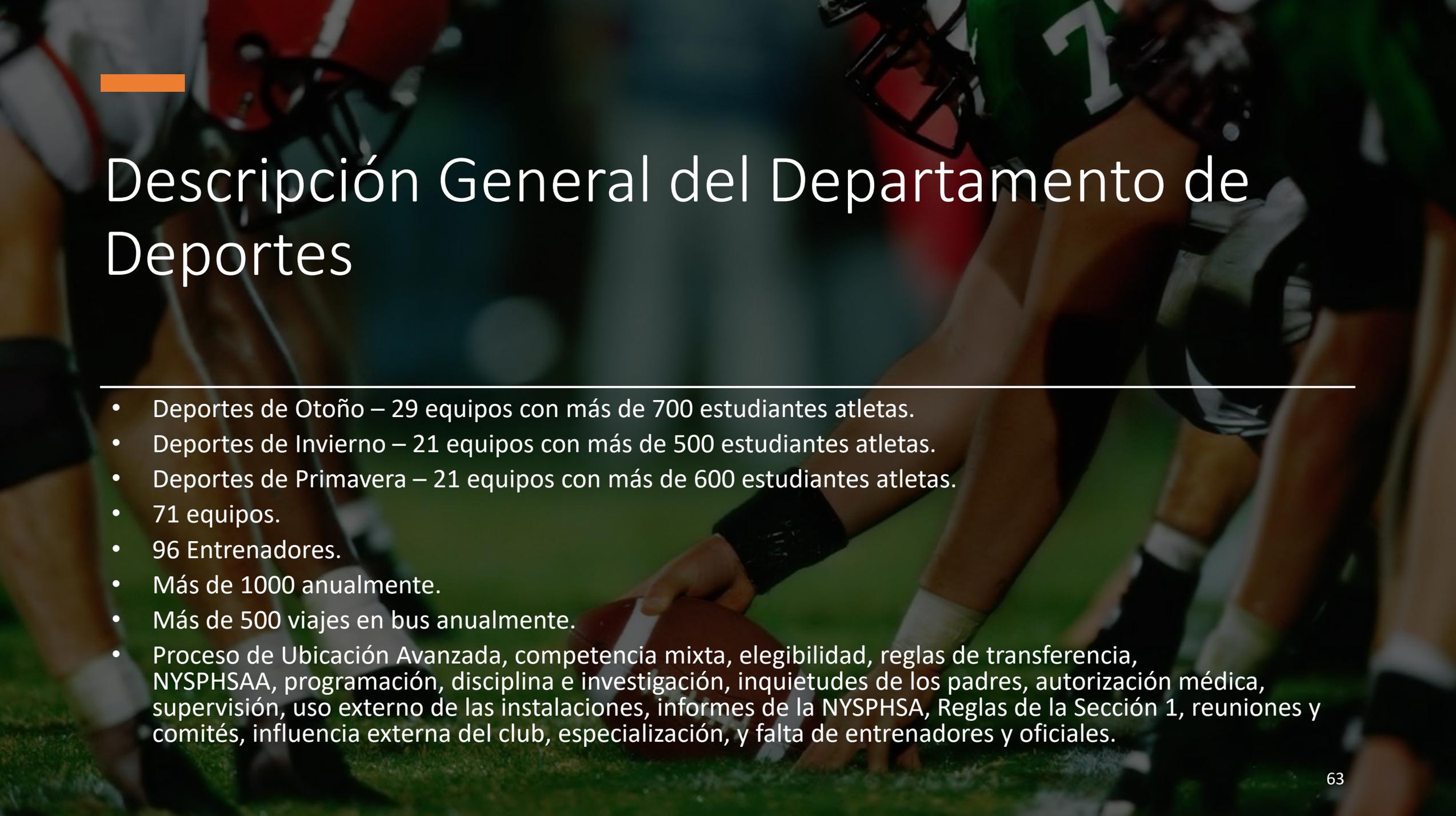




CASA DE LOS TIGRES

Descripción General del Departamento de Deportes

El White Plains High School es la tercera escuela secundaria más grande del Condado de Westchester. Tenemos uno de los programas deportivos más grandes en NYS. Nuestros programas deportivos en Highlands y en el WPHS se llevan a cabo los 7 días de la semana desde mediados de Agosto hasta inicios de Junio. Tenemos juegos y prácticas que pueden durar hasta las 9pm y todo el día/noche los fines de semana. White Plains es miembro del NYSPHSAA y compite en la Sección 1.



Descripción General del Departamento de Deportes

- Deportes de Otoño – 29 equipos con más de 700 estudiantes atletas.
- Deportes de Invierno – 21 equipos con más de 500 estudiantes atletas.
- Deportes de Primavera – 21 equipos con más de 600 estudiantes atletas.
- 71 equipos.
- 96 Entrenadores.
- Más de 1000 anualmente.
- Más de 500 viajes en bus anualmente.
- Proceso de Ubicación Avanzada, competencia mixta, elegibilidad, reglas de transferencia, NYSPHSAA, programación, disciplina e investigación, inquietudes de los padres, autorización médica, supervisión, uso externo de las instalaciones, informes de la NYSPHSA, Reglas de la Sección 1, reuniones y comités, influencia externa del club, especialización, y falta de entrenadores y oficiales.

Nuevas Posiciones

2022-23

- Entrenador Atlético - 1.00 FTE
 - 71 equipos con 96 entrenadores
 - 1000 juegos por año escolar
 - El entrenador atiende hasta a 700 atletas por temporada
 - Las instalaciones del WPHS nos permiten albergar más de 10 juegos en la escuela por día
- Entrenador Asistente de Volleyball - \$5k
- Supervisión después de clases

2023-24

- Entrenador de Fuerza y Velocidad – Educación Física .50 FTE





Nuevos Equipos

Baloncesto Modificado para Niños

Volleyball Modificado para Niñas

Incluye uniformes, transportación, estipendio del entrenador, personal del día del juego, Costo Estimado de \$28k

2022–2023

2023–2024

JV Cheer Team – 2 temporadas, incluye uniformes, transportación, estipendio del entrenador, oficiales, personal del día del juego, Estimado de \$22k

A stylized tiger head logo in shades of brown, tan, and grey, with yellow eyes, serving as a background for the slide.

Academia de Deportes de Verano 2022-23

Nuevo Programa

- Deportes de Verano
- Prep para el examen de SAT/ACT y habilidades de estudio.
- Entrenamiento de Velocidad y Fortaleza
- Abierto para todos los Estudiantes de White Plains
- Costo Total Estimado de \$50k



INSTALACIONES & OPERACIONES



INSTALACIONES & OPERACIONES

- **6,792 número total de solicitudes de trabajo**
- 958 solicitudes de trabajo abiertas
- **Proyectos de Mantenimiento de \$3.9M**
- Compra & Instalación de depuradores de aire de 360 HEPA
- **Pruebas de agua para plomo en todas las ubicaciones**
- Mejoras de la Ventilación - \$159.6K
- **Recibió incentivos de \$171K de ConEd**
- Mejoras de la Ventilación - \$2.4M
- **Restricciones reducidas para uso comunitario**

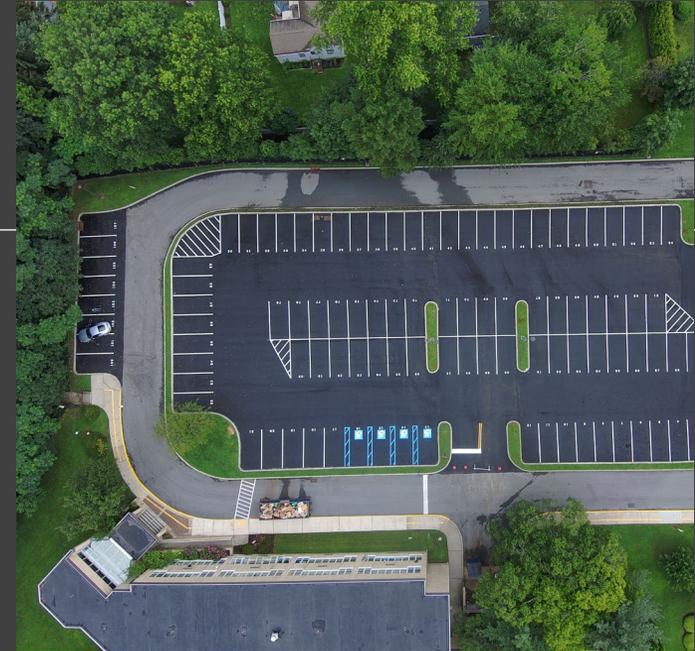


INSTALACIONES & OPERACIONES CAPITAL



INSTALACIONES & OPERACIONES CAPITAL

- **Proyectos Capital 2019-20 (\$7 millones)**
 - HS – Actualización Eléctrica – 90% completo
 - HS – Mejoras de climatización de las piscinas HVAC - 98% completo
 - HS – Vestíbulo de Seguridad - 98% completo
 - Highlands – Patio de Mampostería-ventanas - completo
- **Proyectos Capital 2020-21 (\$10 millones)**
 - HS – Proyectos de Ventilación beca DASNY - Ingeniería
 - MAS – Reemplazo del intercomunicador –PA - completo
 - GW – Renovaciones de los Baños – Fuera de licitación
 - Rochambeau – Renovaciones de los Baños – Fuera de licitación
 - Highlands HVAC – Ingeniería – Verano 2023
 - HS – Sistema de antenna inalámbrica – Verizon Bidding



INSTALACIONES & OPERACIONES

Proyectos de Mantenimiento

INSTALACIONES & OPERACIONES

Objetivos Principales 2021-22 al 2025-26

Plan Maestro de Instalaciones (MP): Originalmente pausado debido a la pandemia, revalorización, modificación y reinicio a futuro

Evaluación de Instalaciones & Consejería: RFP, evaluación, informe, recomendaciones (Objetivo – Feb./2022)

Mejoras de la Ventilación: Evaluaciones completas en todas las ubicaciones; mejoras necesarias (\$26m)

Iniciativas Ecológicas – Energía Solar, Iluminación: El Distrito necesita aprovechar los incentivos y los arrendamientos. Programa NYPA

Proyectos de Mantenimiento: El Distrito continua haciendo reparaciones y mejoras para mantener las instalaciones en buen estado



ESCUELA MEDIA
EASTVIEW

NUEVO PATIO DE
RECREO



OPERACIONES DE INSTALACIONES A LARGO PLAZO

Desarrollo del Plan Maestro & Mejoras Escolares para alcanzar los objetivos educativos

Incremento de Energía debido a los costos de energía, ventilación & aire acondicionado en los salones

Incremento de mano de obra y mantenimiento preventivo (PM)

Las bombas de la calefacción (Post Road) han pasado su vida útil y necesitan ser reemplazadas

Continuar con PM en trampas de vapor, válvulas de control e intercambiador de calor

Reemplazar cámaras en las escuelas secundarias

Inspecciones de los exteriores de los edificios – reparaciones menores (3 edificios por verano)

Nuestro sistema de gestión de edificios (BMS) es del 2000 y 2010. Un sistema BMS ahorrará energía, y costos; y proporcionará un mejor control.

Instalaciones & Operaciones Gastos LRP

Descripción	Año 2022-23	Año 2023-24	Año 2024-25	Año 2025-26
Incremento Eléctrico	\$125K(25%+6%)	\$77K +3%	\$77K +3%	\$50K
Costo Eléctrico Total	\$1.43M	\$1.55M	\$1.67M	\$1.72M
Contrato de Servicio/Reparaciones del HVAC	\$65K	\$65K	\$130K	\$134K
Mantenimiento - Post Road Reemplazo de la Bomba de la Calefacción	(2) 28 Ton \$94K	(1) 28 Ton (5) 3 Ton \$93K	(1) 28 Ton (5) 3 Ton \$102K	(1) 28 Ton (5) 3 Ton \$105K
Mantenimiento – Pruebas de Planta de Calefacción - Reparaciones		\$80K	\$150K	
Inspección Visual Anual (AVI) Encuesta de Estado del Edificio (BCS)	AVI \$57.5K	BCS \$81.3K		
Reemplazo de la Cámara de Seguridad	HLDS \$90K	EV \$72K	HS \$217K	HS \$64K
Inspecciones del Edificio y Reparaciones Exteriores de Mampostería	\$100K	\$103K	\$106K	\$109K
Sistema de Gestión de los Edificios (Actualización 2M)	\$400K	\$400K	\$400K	\$400K
Adición del Plan Maestro del HS Incremento de Costos Operativos 50,000SF				\$362.5K

Instalaciones & Operaciones Dotación de Personal LRP

Descripción	Año 2022-23	Año 2023-24	Año 2024-25	Año 2025-26	Año 2026-27
Mantenimiento de las Instalaciones		1- FTE HVAC	1- FTE HVAC		2- FTE Electricista & Obrero
Instalaciones & Operaciones	1- FTE OAC II				
Instalaciones & Operaciones		1- FTE (N) Custodio Supervisor		2- FTE (N) Adición de Custodios de HS	1- FTE (D) Adición de Custodios de HS
Dotación de Personal de Seguridad (High School)	4-FTE Asistente de Seguridad/ Shift 1 1-FTE Asistente de Seguridad/ Shift 2			1-FTE Asistente de Seguridad/ Shift 2	

Descripción	Año 2021-2022
Escuela Media Eastview Reemplazo de la Pista de Carreras	\$300k
Escuela Ridgeway Reemplazo del piso del Pasillo Todo el Edificio	\$366k
Escuela Mamaroneck Avenue Reemplazar los Casilleros Pisos LL, 1 ^{er} , y 2 ^{do}	\$260k
Asignación de DW para el reemplazo de muebles para estudiantes	\$1m

Proyectos de
Mantenimiento
para
Consideración
2021-2022

The background is a detailed architectural floor plan of a house, overlaid with various drawing tools. A silver pencil is positioned diagonally across the lower left. A blue ruler is placed horizontally across the bottom. A red and black pen is visible on the right side. The floor plan includes labels for various rooms such as 'Garage', 'Dining', 'Kitchen', 'Breakfast Room', 'Family Room', and 'Study'. There are also technical annotations like 'COVERED PORCH', 'COURTYARD', and 'CEILING'.

Plan Maestro de Instalaciones a Largo Plazo

COMITÉ DEL PLAN MAESTRO 2018

Fase I Recomendaciones

Ventilación, Filtración & Aire Acondicionado - \$26.3m Mayo 2022:

- Subvenciones financiadas por Fondos Federales y Estatales (NYDASNY/CRRSA/ARP) - \$13.65m
- Fondos de Reserva Capital 2019 de \$12.65m, requiere autorización para su uso por parte de los votantes
- **Cero costo para el contribuyente**

Renovaciones, Mejoras & Espacio del Programa Educativo - \$71.4m Mayo 2022:

- Fondo de Reserva Capital 2019 de \$11.4m, requiere autorización para su uso por parte de los votantes
- Emisión de Bonos de \$60m, requiere autorización por parte de los votantes
- **Impuestos Neutrales para los Contribuyentes**, ej., no incrementará la carga de los contribuyentes para respaldar la nueva deuda (la deuda anterior vence, el uso de las reservas del servicio de la deuda y el aumento de la ayuda a los edificios mantendrá la participación de los contribuyentes locales existentes).

Establecimiento de una Nueva Reserva Capital- \$0.00 Mayo 2022

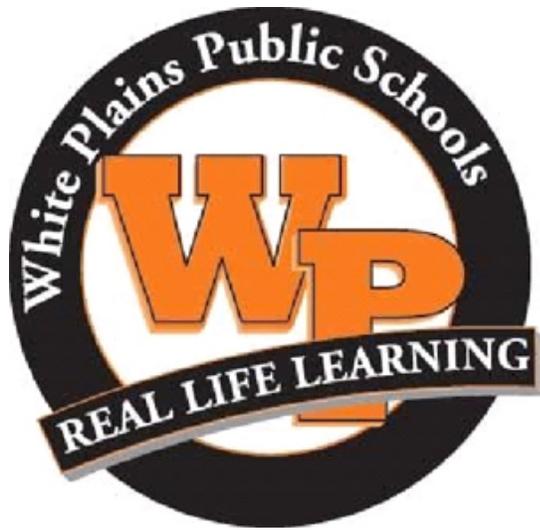
- Se utilizará para financiar la Fase II de los Costos de la Construcción del Plan Maestro Capital a Largo Plazo
- Financiado a través de costos no gastados (ahorros) en el fondo general y otros fondos legalmente disponibles
- Reserva Total de \$50m
- Período a financiar, más de 15 años
- **Reduce la carga del contribuyente**

Seguridad & Protección

- ✓ Asistentes de Seguridad: Trabajadores esenciales – asegurar las escuelas, mantener el orden en los terrenos, y ayudar con la distribución de los alimentos a los estudiantes y a la comunidad
- ✓ Simulacros: Todos los simulacros de cierre y evacuación continúan cumpliendo con los requisitos de distanciamiento social
- ✓ Planes de Emergencia Estatales: Todos los Planes de Emergencia de Edificios y Distritos presentados al Departamento de Educación del Estado
- ✓ Cámaras: Nueva generación de cámaras en la nube reemplazadas en las escuelas K-5
- ✓ Cierre/Lockdown: Sistema activado por teléfono en todas las escuelas
- ✓ Capacitación: Capacitación de protocolo de emergencia de todo el personal de DW completada en el nuevo Módulo GCN; Altaris planea capacitaciones este año sobre ejercicios de mesa y evaluación de amenazas
- ✓ Personal de Seguridad 2021-22: Añadir seguridad durante y después de clases para una mayor visibilidad y accesibilidad dentro y fuera de todas las instalaciones



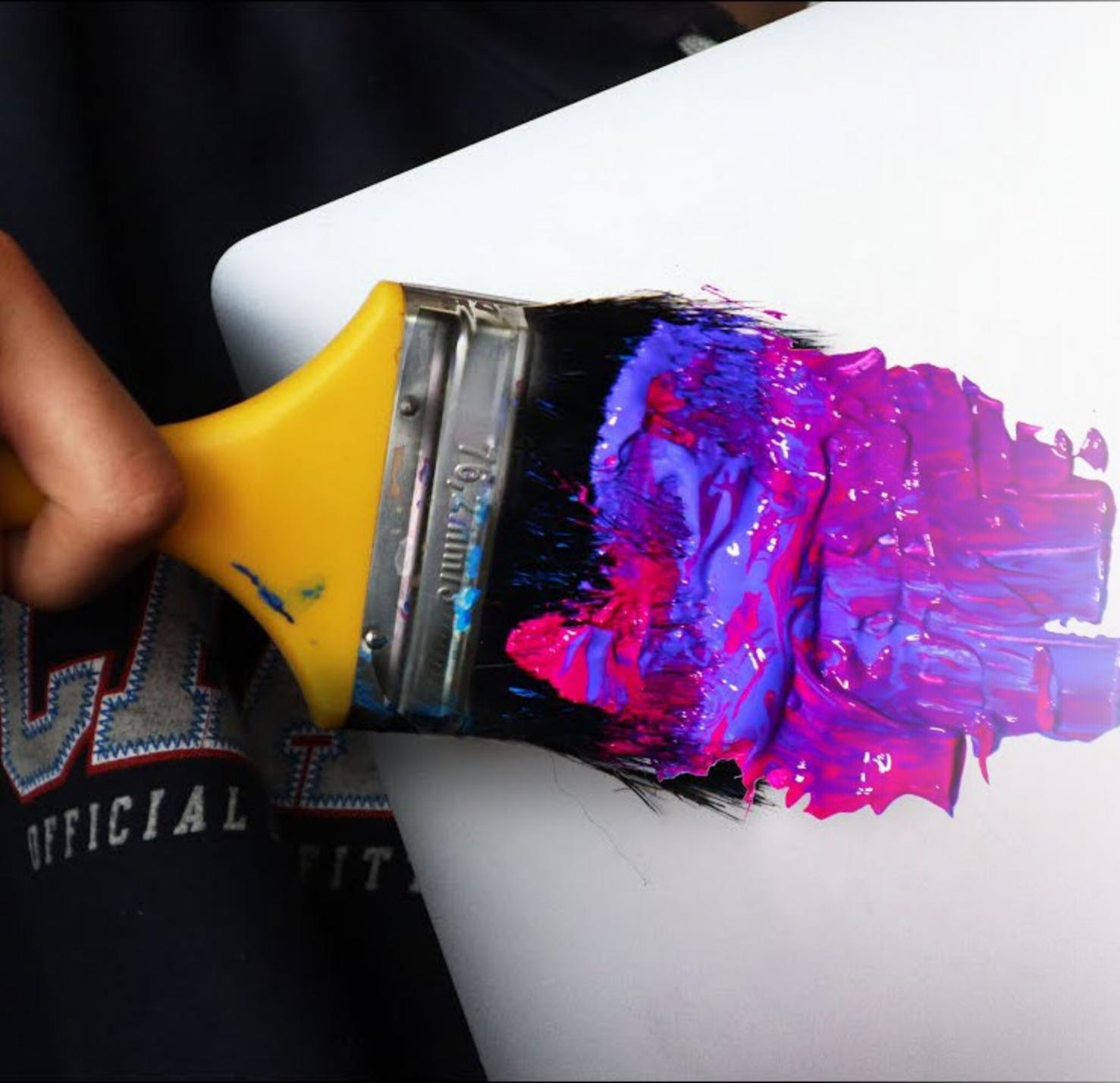
Oficina de Tecnología de la
Información (IT)
Plan a Largo Plazo
2021-22 al 2025-26





Dispositivos para Estudiantes

- 1:1 iPads en grados K-12 más de 7,000 iPads.
- El ciclo de actualización actual es en el 6^{to} & 9^{no} grado. 1,350 iPads anualmente.
- Proponer incrementar el ciclo de actualización del iPad a las escuelas primarias (dos grados por año) - 1,400 iPads anualmente.
- Incrementar la financiación anual de BOCES IPA a \$1.7m para compras de tecnología, compensado por el pago de IPA anterior
- Incrementar la financiación anual de hardware de BOCES en \$100k (cubrir artículos no permitidos por IPA)
- BOCES Aidable



Reemplazo de Computadoras Apple Mac en los Salones de Arte

- 60 MacBooks en Eastview para el Programa VRE Verano 2022, financiado a través del IPA
- 32 en Highlands (Laboratorio de Arte Digital) Verano 2022, financiado a través del IPA
- 50 en el High School (Laboratorio de Arte Digital y Salones de Arte) Verano 2023, financiado a través del IPA
- Reemplazo cada 4 años.

The BenQ logo is a purple speech bubble shape containing the word "BenQ" in white, bold, sans-serif font.A photograph of a classroom. In the center, a large BenQ Interactive TV displays a colorful educational interface with icons for a camera, tower, flowers, vacuum, and zebra, along with the text "Tap on the word". Two young girls are seen from behind, looking at the screen. To the right, a green chalkboard has the word "welcome" in colorful letters and "berns!" written in white. A laptop and other classroom supplies are visible on a desk in the background.

Interactive Displays for Education

BenQ Interactive TVs

En coordinación con la Oficina de Tecnología Instruccional

- En el 2020-21 el distrito comenzó a reemplazar las pizarras interactivas más antiguas (alrededor de 15 años) con televisores modernos/modern interactive BenQ TVs, comenzando en el High School y Rochambeau.
- Continúe el ciclo de reemplazo durante los próximos 3 años, utilizando fondos únicos.
 - 2021-22 Highlands & Eastview - \$1m
 - 2022-23 & 2023-24 Escuelas Primarias - \$500k cada año
 - BOCES Aidable



Extendió la red de Wifi de la escuela a los espacios de aprendizaje al aire libre

- Extender la red de Wifi de la escuela a los espacios al aire libre en los campos escolares.
- El proyecto tendría el potencial de extender la red Wifi a la comunidad en general.
- Equipo de instalación estimado en \$500k.
- Algunos de los costos del equipo pueden ser elegibles para reembolso de los fondos federales/eRate funds (hasta un 80%).
- Explorar como parte de un proyecto de capital futuro.



VOIP Phone System & Security Systems En Coordinación con la Oficina de Instalaciones

- Presupuesto anual para reemplazo de teléfonos
 - 150 teléfonos anualmente a \$250/cada uno = \$37.5k
- Actualizar el software Informacast a la nueva version Fusion. Este es el sistema que administra los anuncios, horarios de timbre y procesos de bloqueo. Nuevo costo anual de \$20k.
- Tarjetas de Identificación de Estudiantes/ Student ID Cards para integración con los Servicios Alimenticios, Transportación, Seguridad y Sistemas de Instrucción, una sola vez 2021-22 \$40k y costo anual de \$27k.

Network/Red

- Sustitución de puntos de acceso de Wifi para interiores (2023-2024 & 2024-2025):
 - 1,000 puntos de acceso a \$650/cada uno, \$650k (financiamiento único durante 2 años)
 - Algunos de los costos de los equipos pueden ser elegibles para reembolso de los fondos Federales de ERate.
- Reemplazo de conmutadores/Network switches (ONT) en todos los salones (2024-2025 and 2025-2026):
 - 1,000 cambios a \$800/cada uno, \$800k (financiamiento único durante 2 años)
 - Algunos de los costos de los equipos pueden ser elegibles para reembolso de los fondos Federales de ERate (hasta un 80%).



Página Web

Se está rediseñando la página web con un mayor enfoque en las relaciones públicas del distrito y la comunicación de los programas y logros del distrito.

El contenido del salón entregado a través del internet, se ha trasladado a los sistemas de gestión del aprendizaje (SeeSaw & Schoology).

La gestión del contenido de la página web deberá transferirse a un proveedor de relaciones públicas o a un nuevo miembro del personal.



http://www.

Transportación de Estudiantes del 2021-22

El Distrito transporta a más de 7,000 estudiantes en asociación con su contratista National Express

Utilizando:

- 70 buses grandes
- 35 rutas de las van
- 22 rutas con monitores

Número de Pasajeros – Gestión de Estudiantes:

- Uso constante de Zpass por estudiantes & conductor
- Se está capacitando a los conductores para que utilicen la tableta - Zonar Verify, que automatizará los procesos actuales

La Oficina de Transportación, en asociación con el contratista trabajan diligentemente para solucionar problemas:

- Servicio puntual
- Preocupaciones de seguridad
- Problemas de capacidad
- Solicitudes de guarderías y escuelas privadas
- Cambios de paradas de bus
- Durham Bus Tracker (aplicación principal para rastrear la ruta de los buses)
- Protocolos COVID-19, ej., mascarillas, ventilación, desinfección, mantenimiento de registros (asistencia, asignación de los asientos para seguimiento de contrato)



Transportación del WPCSD - Desafíos

En todo el país hay escasez de conductores

Felicitaciones a la Junta de Educación y a la Administración por mantener su acuerdo con el contratista durante el cierre 3/2020

Esto evitó el despido de conductores y permitió al contratista mantener un mayor número de conductores para el año escolar 2021-22

El contratista continúa reclutando para asegurar una cobertura adecuada a través de una campaña agresiva y ofreciendo incentivos



Transportación de Estudiantes del WPCSD

Acuerdo de Contratista que vence el 30 de Junio, 2022:

- La solicitud de Propuesta se emitió originalmente en el 2002
- El acuerdo fué extendido en incrementos de 5 años hasta el 30 de Junio, 2019, y el último acuerdo se extendió por 3 años con vencimiento el 30 de Junio, 2022
- El Departamento de Educación del Estado permite a los distritos escolares extender los acuerdos de transporte indefinidamente en incrementos de hasta 5 años
- Los términos del acuerdo para el 2019-2022 preveían un aumento anual de las tasas del 2% o el índice de premios del consumidor en NY/NJ, lo que sea menor
- Las recomendaciones para el 2022-23 se proporcionarán por discusión con el Comité de Finanzas de la Junta

Actualización del Software – el actual software no se ha actualizado desde su inicio. La actualización proporcionará una funcionalidad crítica para reducir las redundancias y los procesos manuales; el costo de una sola vez se financiará en el 2021-22.

Soporte de oficina a tiempo parcial (.50 FTE) – para ayudar con el servicio al cliente y para brindar apoyo al supervisor para que trabaje con la administración del edificio para continuar realizando las mejoras dentro del programa, reducciones neutrales presupuestarias en otras áreas para compensar.

Proporcionar acceso a transporte no proporcionado anteriormente, es decir, escuela de verano, BOCES OCC ED am, Newcomer's Saturday Academy, etc.



Adquisiciones, Gestión de Registros & Gestión de Riesgos



- Solicitudes de Propuestas para la Oficina Comercial y el Comité de Auditoría/Finanzas:
 - Servicio de Auditoría de Reclamos, Auditoría Interna y Asesoría de Inversiones para el año escolar 2022-2023.
- Plataforma de Pedidos On-line 2022-23:
 - Agiliza el proceso de los edificios para solicitar suministros & materiales
 - Apoya la ‘Iniciativa Ecológica’ del distrito
 - Presupuesto neutral
- Línea de Pedidos que se Reciben en el 2022-23:
 - Los compradores registrarán los artículos recibidos directamente en el módulo de software financiero para solicitarlos
 - Agiliza el proceso de pagos del Distrito
 - Apoya la “Iniciativa Ecológica” del distrito
 - Presupuesto neutral
- Pagos con Cheques Electrónicos 2023-24:
 - Explorando capacidades dentro del sistema de software financiero actual del Distrito
- Estandarización de la Compra de Muebles en todo el distrito 2022-23:
 - Crear un catálogo proporcionará pautas para todas la compras futuras de muebles con proveedores contratados y preferidos de NYS.
 - El catálogo proporcionará pautas para todas las compras futuras de muebles en proveedores aprobados previamente.
 - Proporcionará proveedores pre-aprobados y selecciones de muebles.
- Soporte de oficina a tiempo parcial (.50FTE) 2022-23:
 - Para ayudar con la gestion de riesgos, es decir, verificación de seguros, huellas dactilares, privacidad de datos, autorizaciones y finalización de contratos para cumplir con los requisitos legales y de NYSIR, reducciones presupuestarias neutrales en otras áreas para compensar.

Servicios de Salud LRP 2021-22 hasta el 2025-26

Proporcionar constantemente servicios fundamentales para preparar a los estudiantes para el éxito

Fortalecer las estructuras para mantener la salud en los estudiantes, el personal y la comunidad

Colaborar con familias y vecinos para extender la atención más allá del horario escolar y durante todo el año

Continuar gestionando la pandemia, según sea necesario para proteger a los estudiantes y al personal:

- PPE, Asistentes de Salud, COVID, etc., continuarán siendo apoyados por Fondos Federales y/o fondos únicos



Programa de
Alimentación &
Nutrición
Plan a Largo Plazo
2021-22 al 2025-26

Continuación de las
Recomendaciones de la
Evaluación del Programa de
Implementación





Incremento de la Participación en las Comidas para Apoyar Iniciativas Futuras

- **Recoger y Llevar el Desayuno & Dirigirse al Salón**
 - Disponible a nivel de todo el distrito K-12
 - Planifique incrementar la participación en las Escuelas Medias y en el High School con quioscos para recoger y llevar y personal adicional a tiempo parcial
 - Agregar un estación a cada escuela primaria con personal adicional
 - Incrementar la participación en el desayuno ayudará a apoyar las iniciativas de equilibrio del Programa de Alimentación & Nutrición
- **La Participación en el Almuerzo incrementó a través de la mejora del menú y la Evaluación Culinaria**
 - WPHS
 - Se añadieron quioscos adicionales para aumentar los puntos de servicio para el desayuno y el almuerzo y aliviar las filas de servicio abarrotadas
- **La dotación de personal alineada con las comidas por hora de trabajo y ajustada con el crecimiento en la participación en el desayuno y el almuerzo**

Evaluación del Personal

Estructura de la Oficina

Evaluar la dotación de personal por período de comida y día

Planificación de la diserción

PT vs. FT (Por hora vs. Anualizado)

Alinearse con los períodos de comidas escolares, los niveles de participación y los métodos de servicio

Evaluar los recursos para mantener el presupuesto laboral actual mientras se incrementa la participación y los ingresos del programa





Desarrollo del Programa de Verano:

Incrementar las comidas servidas a 100,000 (20%)
Ayudando a reducir la inseguridad alimentaria

- Ampliar la distribución de kits de comida para la comunidad (según las pautas del USDA)
- Asociarse con Organizaciones Comunitarias:
 - Family Services of Westchester
 - Lifting Up Westchester
 - YWCA Summer Camp & Child Care
 - United Preschool
 - Bits n' Pieces
 - WP Youth Bureau
- Expandir los Programas con Base en la Escuela
 - WPHS Summer School MS & HS programs
 - Post Road Summer School program
 - WP Rec programs



Evaluación Culinaria & Chef Consultor

Capacitación y Apoyo Culinario en todo el Distrito

- Chef dedicado a impulsar la satisfacción y participación de los estudiantes

Revisión del Menú

- Revisión
- Compromiso de los estudiantes con el desarrollo de menú

Revisión del Personal

- Evaluar los niveles de personal de cocina, la organización y la programación
- Capacitación: seguridad alimentaria, calidad y presentación de los alimentos

Estrategias de Adquisición

- Mejor uso de los productos básicos del USDA

Revisión de Equipos de Cocina

- Crear sistemas para mantener la eficiencia

La evaluación y el contrato se financian con los ingresos del programa, escalonados en el transcurso de 2 años



Consultora
Dietética
Registrada

Modificaciones del Menú

- Recomendaciones de menú relacionadas con alimentos y alergias para estudiantes

Evaluación del Menú

- Asegurar que se cumplan los estándares de nutrientes del USDA

Apoyo al Bienestar Físico

Personal Escolar, Padres, Apoyo del PTA

Capacitación del Personal

- Preparación de alimentos para menús modificados, ej., Celiac o Sin Gluten/Gluten Free

Financiado a través de los ingresos del programa

Próximos Pasos – Desarrollo del Presupuesto 2022-23

~~Presentación del LRP al Comité de Finanzas, Enero 3, 2022~~

Presentación del LRP a la Junta de Educación, Enero 10, 2022

Presentación del Presupuesto de Instrucción al BOE, Febrero 15, 2022

Presentación No-Instruccional al BOE, Febrero 28, 2022

Presupuesto Preliminar del Superintendente al Comité de Finanzas, Marzo 7, 2022

Presupuesto Preliminar del Superintendente a la Junta de Educación, Marzo 14, 2022

¿PREGUNTAS?
