



Estimada Comunidad de Lompoc,

CalSTRS preparado para adoptar un aumento en el Índice de Contribución del Empleador CalSTRS

**BY MICHELLE MCKAY UNDERWOOD**

Publicado Abril 29, 2022

La próxima semana, se espera que el Consejo del Sistema de Jubilación de Maestros del Estado de California (CalSTRS) adopte un aumento en el Índice de Contribución del Empleador, aumentando este gasto clave de la agencia educativa local (LEA) de 16.92% al 19.1%.

El aumento se debe a la reducción del subsidio del índice del empleador que las LEA han disfrutado desde que el Presupuesto estatal 2019-20 proporcionó un pago adicional de \$2,246 mil millones a CalSTRS en nombre de los empleadores. En realidad, la tasa de contribución del empleador del año en curso es del 19.1%, pero el estado paga efectivamente el 2.18%, lo que deja el 16.92% a cargo de las LEA.

Esto ayuda a explicar por qué el índice de contribución del empleador puede aumentar un 2.18% en un solo año cuando el plan de financiación total de CalSTRS permite solo un aumento del 1% en el índice de contribución suplementario del empleador en un año determinado. El plan de financiación total también prohíbe un índice de contribución del empleador superior al 20.25%, una restricción que no afecta el aumento de este año.

Existe una pequeña posibilidad de que el Consejo de CalSTRS pueda adoptar un índice de 18.813%, que será la "Opción 2" presentada por los actuarios del sistema. "Aunque la valuación actuarial actual indica que el índice de contribución del empleador podría reducirse y permitir que los empleadores eliminen su parte de la obligación actuarial no financiada para 2046 [como lo requiere el plan de financiamiento completo], las proyecciones incluidas en la valuación también indican que el consejo es posible que deba aumentar el índice de contribución suplementaria del empleador en el futuro", establece el punto de la agenda del Consejo de CalSTRS. Para mantener la estabilidad en el índice del empleador en el futuro, el personal de CalSTRS recomendará el índice de contribución del empleador del 19,1 % para 2022-23.

**Para LUSD, esto resultará en un aumento de casi \$2 millones en nuestro índice de contribución.**

## **EdWeek: El aumento de costos del combustible podrían tener un drástico impacto en los presupuestos escolares**

El aumento de los precios del combustible no muestra señales de volver a los niveles anteriores a 2021 en el corto plazo, lo que deja a los distritos escolares preocupados por una variedad de impactos en sus presupuestos y operaciones. Más de nueve de cada 10 líderes distritales que respondieron una encuesta del Centro de Investigación EdWeek entre el 30 de marzo y el 8 de abril dijeron que los precios del combustible en su distrito han aumentado desde el comienzo del año escolar. El catorce por ciento de los líderes distritales dijo que los costos de combustible se han duplicado o más que duplicado desde entonces, y el 56 % dijo que han aumentado entre un 1% y un 50%. Para los distritos escolares, cuando un costo real excede lo que se presupuestó al comienzo del año, otra línea en el presupuesto a menudo tiene que reducirse o desaparecer por completo. Eso podría significar la pérdida de miembros del personal, programas académicos o servicios de transporte. El combustible le costará al distrito de Anoka-Hennepin en Michigan \$100,000 más de lo esperado este año, dijo el superintendente David Law. El presupuesto operativo anual de \$550 millones del distrito puede absorber ese aumento. Pero si los altos costos persisten durante el verano hasta el próximo año escolar y más allá, puede ser una historia diferente, dijo, y agregó: “Nuestro aumento estatal [para el presupuesto operativo general] este año es del 2.5%. Cuando parte de nuestro presupuesto estima un aumento del 15 por ciento o del 18 por ciento, eso empuja un recorte en otro lugar”.

## **Los Angeles Daily News: Comienza la campaña para el financiamiento de la educación de artes y música**

Un esfuerzo para aumentar los fondos para la educación artística y musical en las escuelas de California ha alcanzado una etapa importante y los organizadores enviaron recientemente más de 1 millón de firmas para integrar una medida estatal en la boleta electoral de las elecciones generales de noviembre. Los organizadores de la campaña realizaron un evento en Hamilton High School en Los Ángeles el 26 de abril para dar inicio oficial a la campaña y celebrar esta etapa.

La medida electoral **“Arts and Music in Public Schools”** “Arte y música en las escuelas públicas” destinaría alrededor de \$800 millones más cada año, casi el doble de la cantidad actual, a programas de arte y música en las escuelas públicas K-12. Los planteles que atienden a una mayor cantidad de estudiantes negros y latinos de bajos ingresos recibirían más fondos. Los organizadores necesitan 263,200 firmas válidas de los votantes para que la medida llegue a la boleta electoral.

## **Incidente en la Primaria La Cañada**

El jueves 28 de abril aproximadamente a las 10:18 a. m., el personal de la Escuela Primaria La Cañada llamó al 911 para reportar un incendio en un salón de clases del plantel. La escuela fue evacuada de inmediato y no se reportaron heridos o incidentes con los estudiantes o el personal.

Una lámpara en el salón 34 de Clase Especial (SDC) de primaria explotó y prendió fuego a la alfombra del salón de clases. El Departamento de Bomberos de Lompoc llegó y

apagó las llamas. El SDC está en un ala separada que consta de cinco salones de clases, incluido el Programa Preescolar del Condado de Santa Bárbara. El programa Preescolar estaba por terminar el día, por lo que despidieron a los estudiantes un poco antes. Los otros cuatro salones se trasladaron a ubicaciones alternativas en el plantel. M&O brindó apoyo y los electricistas estuvieron en el plantel esa tarde para reparar la lámpara. El fuego causó daños menores. Hay alfombras y daños en la superficie. Nuestras cuadrillas estuvieron inmediatamente a la escuela, evaluando los daños y comenzando el trabajo de reparación. La clase SDC deberá permanecer en una ubicación alternativa hasta que se hayan realizado todas las reparaciones. Las otras cuatro clases pudieron regresar a sus aulas el viernes.

Este es el segundo incendio en una de nuestras escuelas este año (recordatorio: el primer día de clases en la clase K de Clarence Ruth) debido a la antigüedad del cableado. Esto estaría en la lista de proyectos, si se aprobara una medida de bonos.

Se envió un mensaje por ParentSquare a todas las familias de LC con respecto al incidente. Le pedimos que vea las fotos a continuación:







### **Junta con la Supervisora Joan Hartman**

Esta semana, Bree y yo nos reunimos con la supervisora Joan Hartman para hablar sobre el LUSD y nuestras necesidades. Como nueva representante de todo Lompoc, quería aprender más sobre Lompoc y el Distrito. Compartimos con ella nuestra encuesta actual sobre la medida del bono, la necesidad urgente de la medida, los fondos equivalentes del Estado y las necesidades de las instalaciones del LUSD. Además, discutimos el promedio de ADA y el financiamiento escolar. Esperamos asociarnos con la Sra. Hartman en oportunidades futuras para apoyar a nuestra comunidad ya los niños en particular.

### **Capacitación para Juntas del Consejo Escolar**

Asistimos a otra capacitación sobre las mejores prácticas para llevar a cabo las reuniones del consejo y lidiar con personas disruptivas. La firma Lozano Smith realizó la capacitación y una vez más discutió que las Reuniones del Consejo son reuniones sobre los asuntos del Consejo EN público, pero no CON el público. Discutieron la necesidad de contar con procedimientos para que las personas identifiquen si quieren hablar antes del inicio de la reunión del Consejo, la incapacidad del Consejo para responder a los comentarios públicos, la importancia de que el Consejo y el Gabinete ejerzan un comportamiento respetuoso, así como la importancia de indicar las restricciones de tiempo al comienzo del comentario público.

### **Reporte de Personal Clasificado**

En febrero, informamos que había 128 vacantes de puestos Clasificados que no habían sido cubiertos. A partir del 15 de abril, ese número ha aumentado a 138 vacantes. Esto es aproximadamente el 27% de la fuerza laboral clasificada del Distrito que aún no ha sido contratada. El hecho de que estas vacantes esenciales no se cubran conduce a un mayor agotamiento por parte de nuestro personal clasificado y certificado, y una disminución consecuente en la satisfacción laboral.

<b>Mes</b>	<b>Vacantes</b>
Agosto	120
Septiembre	122
Octubre	119
Noviembre	120
Diciembre	121
Enero	83*
Febrero	128
Marzo	131
Abril	138

\*\*Al observar la agenda de diciembre y comparar los datos con los de enero, parece que se pudo haber perdido una página que incluía las vacantes de paraeducadores y es por eso que disminuyó la cantidad de vacantes.

### **[Classified FAQs](#)**

En una nota positiva, ha habido cierto movimiento para llenar las vacantes. Consulte la lista al final de este comunicado.

### **Conferencia sobre Entornos Escolares**

Bree Valla y Stephanie Wingate del Distrito Unificado de Lompoc presentaron en la Conferencia sobre el Entorno Escolar las estrategias que el LUSD ha utilizado antes, durante y después de la pandemia para mejorar el ambiente escolar para los estudiantes, el personal y las familias en el Distrito Unificado de Lompoc. La asistencia a la conferencia fue la más alta jamás vista y la sala donde se presentaron estaba repleta de asistentes. LUSD compartió cómo han abordado la salud física y mental del personal y los estudiantes y las formas creativas en que hemos trabajado para proporcionar formas de promover hábitos positivos durante estos tiempos difíciles.

## **Entrevistas & Reclutamiento**

Realizamos entrevistas esta semana para el Subdirector de LVMS, Subdirector de LHS, el Subdirector de LHS, Maestro de Primaria, Maestro de Educación Física de Primaria, Maestros de Inglés, Música de Primaria y Arte de Primaria.

## **Reclutamiento y Retención**

La semana pasada, Bree asistió a un seminario web de WestEd sobre estrategias de reclutamiento y retención para los distritos escolares. El seminario web discutió la importancia de ser proactivo, trabajar con un Instituto de Educación Superior (IHE) como una universidad o facultad, firmar bonificaciones, maximizar el personal existente y brindarles oportunidades para ayudar al personal certificado con deberes no docentes, y más.

Según WestEd, uno de los principales factores que ayudan a la contratación son las instalaciones donde enseñan los profesores. WestEd, según su sitio web, es “una agencia de investigación, desarrollo y servicios no partidista y sin fines de lucro que trabaja con la educación y otras comunidades en los Estados Unidos y en el extranjero para promover la excelencia, lograr la equidad y mejorar el aprendizaje de niños, jóvenes y adultos.” Estos pueden ayudar a construir la moral, aumentar el reclutamiento y la retención. Cuando los maestros tienen espacios de trabajo cálidos y estables, son más felices en el trabajo. Esto también se alinea con algunas de las respuestas que hemos recibido de los maestros a quienes les hemos ofrecido puestos. Consulte el correo electrónico a continuación de un solicitante reciente como Maestro de Inglés:

*Hola a todos,*

*Después de algún tiempo y reflexión y un viaje a Lompoc el domingo para recorrer la comunidad y echar un vistazo a las escuelas, mi esposa y yo sentimos que esto no sería lo mejor para nosotros.*

*Respetuosamente debo rechazar su maravillosa oferta. Por favor, perdóname por tomarme el tiempo, pero aprecio la ventana. Esta fue una decisión difícil. Le deseo toda la mejor de las suertes en la búsqueda de la persona adecuada para el trabajo.*

*Gracias de nuevo.*

Esto destaca aún más nuestra necesidad de un bono y mejores instalaciones.

## **Sesiones de reflexión de datos del Proyecto de alineación de estándares de Lompoc**

Durante la semana pasada, los departamentos y grados se reunieron en sus PLC para participar en sesiones de reflexión de datos. Durante este tiempo, los administradores de las escuelas, los representantes de Orenda, los administradores del distrito, los TSP y los maestros colaboraron y abrieron los datos de la evaluación de la Unidad 5 y el desempeño de los estudiantes. Los maestros desglosaron sus datos para observar específicamente el desempeño de los estudiantes con IEP, los estudiantes English learners y los estudiantes afroamericanos. Participaron en conversaciones sobre los logros que logró su equipo para satisfacer las necesidades de sus alumnos. También analizaron los próximos pasos para apoyar el rendimiento estudiantil en los Estándares

Estatales que mostraron las puntuaciones más bajas. Participar en estas conversaciones difíciles a través de nuestro proceso PLC permite una mejor comprensión de las estrategias de instrucción que ayudarán a nuestros estudiantes a cumplir con los estándares estatales básicos comunes. La Unidad 5 concluye el primer año del LSAP para los grados 3-12. Este proceso es un trabajo arduo, pero tan significativo a medida que trabajamos juntos para cerrar las diferencias de rendimiento.

### **Matrices del año 2 del Proyecto de Alineación de Estándares de Lompoc**

En asociación con nuestros socios de equidad, Elementary Common Core Council, Secondary Common Core Council y maestros, ¡se publicaron las matrices de nivel de grado/departamento 2022-2023! La “matriz de transformación” fue un día de desarrollo profesional muy atractivo en marzo. Durante la transformación de la matriz, los maestros pasaron dos horas discutiendo, cambiando y finalmente llegando a un acuerdo común para su matriz del segundo año. A medida que comienzan los preparativos para el año escolar 2022-2023, los maestros pueden consultar su matriz de nivel de grado en Google Drive compartido.

### **Feria de Contratación para clases de verano por el YMCA**

YMCA llevará a cabo una feria de contratación en el Centro de Educación del Distrito Escolar Unificado de Lompoc TRC el 1 de junio, 2022 de 2:30 a 5:00 p.m. Contratarán personal para trabajar en los programas extracurriculares de la escuela de verano y en el campamento de verano. Se anima a los empleados del LUSD a presentar su solicitud. YMCA hará ofertas al momento estos puestos. Estos puestos no entrarán en conflicto con la escuela de verano o los puestos actuales del LUSD.

### **Cambios de Localidad de Programa**

Después de una cuidadosa consideración de las necesidades del programa para los estudiantes y las necesidades de la escuela por el espacio, realizaremos cambios en los siguientes programas para el año escolar 2022-2023:

- 1) Mission Valley será reubicado en El Camino Center (el director de CDS, Eric Trigueiro, será el administrador). Este cambio proporcionará un espacio muy necesario en La Honda para la escuela. También proporcionará una ubicación más estable para Mission Valley, un administrador dedicado que trabaja con educación alternativa y la oportunidad para que los estudiantes asistan a citas sin tener que presentarse en un plantel tradicional.
- 2) ATP se trasladará a CHS. ATP estuvo anteriormente en el plantel de LHS, lo que brindó colaboración para los maestros y oportunidades de inclusión para los estudiantes. LHS no tiene espacio para clases adicionales, pero CHS sí. Poder integrar a los estudiantes en un plantel tradicional les brinda la oportunidad de tener más experiencias de aprendizaje y ser parte de una escuela. Además, estar en un campus escolar brinda más apoyo a los maestros para problemas de comportamiento u otras inquietudes de los estudiantes.

### **Coalición Contra la Violencia Juvenil de Lompoc**

El 26 de abril, Rebekah Spicuglia compartió la visión y el trabajo de One Community Action, con sede en Santa María. La Sra. Spicuglia tiene experiencia personal con la violencia juvenil y actualmente supervisa el trabajo de One Community Action. Esta organización trabaja en las escuelas secundarias de Santa María y está interesada en asociarse con iniciativas aquí en Lompoc para reducir la violencia juvenil.

### **Dialogo Comunitario #2: Violencia Juvenil**

El 27 de abril, Brian Jaramillo realizó un diálogo comunitario en la Iglesia Lompoc Foursquare de Lompoc. El propósito de los diálogos es abrir la discusión sobre la violencia juvenil en la comunidad y obtener comentarios. La conversación invita a la comunidad a discutir su visión para la juventud de Lompoc, cómo ven que la violencia impacta a nuestra comunidad, iniciativas que han visto en el pasado, ideas que tienen para el futuro y otros que deberían estar involucrados en la conversación. El diálogo contó con una buena asistencia y nuestro agradecimiento a Bernie Federmann por su colaboración en este esfuerzo. La información recopilada se devolverá a la Coalición contra la Violencia Juvenil.

### **Inauguración del Centro de Bienestar de Cabrillo**

El 27 de abril, la Escuela Secundaria Cabrillo realizó una gran ceremonia de inauguración de su nuevo Centro de Bienestar. El director Mark Swanitz, el director ejecutivo Brian Jaramillo, la consejera principal Brianne Jory y la consejera SEL Dreu Lamberena hablaron sobre la importancia del bienestar de los estudiantes, las habilidades SEL para todos los estudiantes en LUSD y el esfuerzo continuo que representa el Centro de Bienestar. Tom Blanco, miembro de la junta de LUSD, estuvo presente para reconocer este esfuerzo.

### **Día de Salud & Aptitud Física para Seniors**

La Fundación del Distrito Hospitalario de Lompoc, la Coalición Healthy Lompoc, la YMCA de la Familia Lompoc, el Distrito Escolar Unificado de Lompoc y otros socios de la comunidad organizarán un Día de Salud y Estado Físico en el Huyck Stadium el sábado 14 de mayo. No dude en compartir el folleto adjunto. ANEXO #1

### **Reporte M&O**

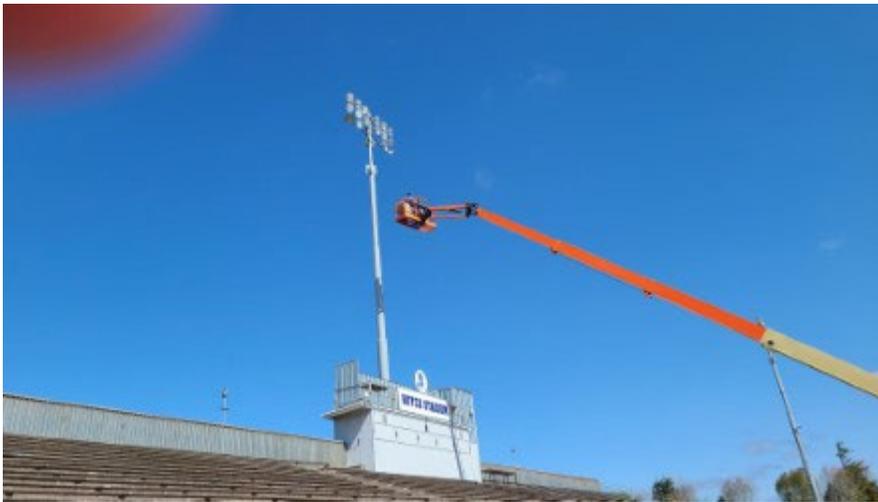
Finalmente hemos contratado a nuestro nuevo carpintero, ¡felicidades a Keith Huyck!

Nuestros equipos están trabajando arduamente atendiendo las órdenes de trabajo. Nuestros proyectos actuales incluyen:

- El proyecto de césped y alambre comenzó en Crestview el jueves 28 de abril.
- El proyecto HVAC del Centro Educativo ha comenzado. Los dos calefactores se instalaron y el resto del trabajo se realizará al comienzo de las vacaciones de verano. Ver fotos
- Se completó el proyecto de reemplazo de luces del estadio LHS. Todos nuestros equipos ayudaron en este proyecto. Ver fotos
- Se completó el proyecto de reparación de cercos en LHS. También se ha instalado la nueva puerta. Ver fotos

- Se abre el periodo de ofertas para el proyecto de cercado LHS y el proyecto de cercado Ed Center se llevó a cabo el martes 26 de abril.







**LUSD y Classified HR dan la bienvenida a los siguientes empleados clasificados recién contratados**

CNW I en Los Berros VAPA comenzó el 3/14/22

Para-Special Ed en LHS comenzó el 3/21/22

Para-Special Ed en CHS comenzó el 3/28/22

Para-Special Ed en LVMS comenzó el 3/28/22

SSA at Miguelito comenzó el 4/1/22

Para-Special Ed en LVMS comenzó el 4/1/22

Para-Special Ed en LVMS comenzó el 4/1/22

SSA at Buena Vista comenzó el 4/1/22

Para-Special Ed en ADTP comenzó el 4/4/22

CNW I en Central Kitchen/BFCDS comenzó el 4/4/22

CNW I en LHS comenzó el 5/2/22

Para-Special Ed en Hapgood comenzó el 4/25/22

SSA en Ruth comenzó el 5/2/22

Chofer (Bus Driver) I en Transportación comenzará el 5/12/22

Chofer (Bus Driver) I en Transportación Fecha de inicio por determinarse (TBD)

SSA = Ayudante de Supervisión Estudiantil

Colaborando en la educación,

Trevor McDonald

Superintendente de Escuelas