

# BOLETÍN DE BRENTWOOD

PUBLICADO POR LA JUNTA DE EDUCACIÓN

ENERO 2022

## REVISIÓN DE LAS INSTALACIONES DEL DISTRITO

Garantizar una educación de calidad para las generaciones venideras

Durante más de un año, el Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood se ha embarcado en un proyecto de mejora de capital de aproximadamente \$ 60 millones, que toca casi todos los aspectos del aprendizaje para los más de 19,000 estudiantes actualmente inscritos en las escuelas de Brentwood.

Desde paneles solares que ahorrarán dinero a los contribuyentes del distrito y dispositivos portátiles de aprendizaje para cada estudiante, hasta nuevos patios de recreo sensoriales, casilleros, trabajo en el techo y reemplazo del sistema de drenaje; Las instalaciones escolares de Brentwood están experimentando niveles de mejora sin precedentes y actualizaciones tecnológicas, y el trabajo apenas está comenzando.

“Es mi objetivo, y el objetivo de los miembros de la Junta, reconstruir nuestra infraestructura y reconstruir nuestras instalaciones para que tengamos otros 50 años por delante y podamos estar libres de preocupaciones”, dijo el presidente de la Junta de Educación de Brentwood, Robert Feliciano.

Durante el verano pasado, se completaron 59 proyectos y otros 95 se encuentran en diversas etapas de finalización. Ya se han completado varias reparaciones interiores y exteriores y la instalación de letreros digitales LED y mejoras en cada edificio escolar.

Durante el próximo año, las aulas portátiles serán reemplazadas por instalaciones permanentes en la escuela secundaria Ross, el edificio del noveno grado Freshman Center, las escuelas primarias Southeast y Twin Pines; se instalará un nuevo campo de césped en la escuela secundaria; y nuevos patios de recreo instalados en cada escuela primaria y secundaria, entre docenas de otros proyectos.

En conjunto, estos proyectos de construcción y de infraestructura tecnológica dejarán a las escuelas de Brentwood preparadas para satisfacer las necesidades de los niños del siglo XXI mejor que en cualquier momento anterior y traerán un sentido renovado de orgullo a la comunidad de las escuelas de Brentwood.



Techo del Centro Freshman



Gimnasio en la Escuela Primaria Northeast



Piscina de la Escuela Secundaria Ross



Duchas de la Escuela Secundaria Ross



Letrero LED de la Escuela Secundaria Ross

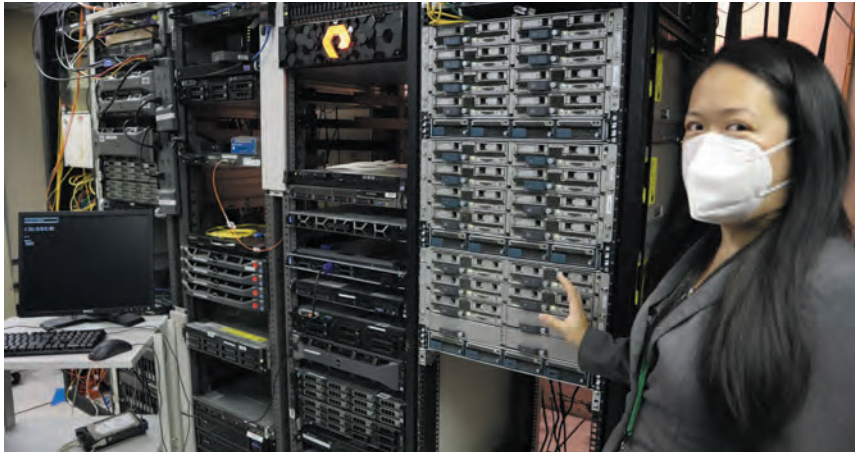


Paneles solares



JUNTA DE EDUCACIÓN: *Superintendente de Escuelas* Richard Loeschner, *en el sentido de las agujas del reloj desde la parte superior izquierda*, 1o vicepresidente Paula Moore, 2o vicepresidente Maria Gonzalez-Prescod, *Fideicomisario* Simone Holder-Daniel, *Fideicomisario* Eileen Felix, *presidente* Robert Feliciano, *Fideicomisario* Julia Burgos, *Fideicomisario* Cynthia Ciferri

# LLEVANDO TECNOLOGÍA AL AULA



Durante los últimos dos años, el Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood ha trabajado arduamente para mantenerse a la vanguardia de la tecnología en el aula. Desde el comienzo de la pandemia, se han proporcionado computadoras portátiles e iPads para cada uno de los más de 19,000 estudiantes del distrito, y se han instalado pizarrones de instrucción interactivos Aquos en cada una de las aulas del distrito.

Solo durante el verano pasado, 445 salones de clases recibieron nuevos pizarrones Aquos y, junto con los dispositivos portátiles de aprendizaje, han abierto nuevas vías para la instrucción.

En la clase de tercer grado de Debbie Agro en la escuela primaria Southwest este invierno, por ejemplo, los estudiantes trabajaron en una lección interactiva sobre el famoso paleontólogo estadounidense Barnum Brown. En sus computadoras portátiles, los estudiantes leyeron sobre Brown usando un libro de texto digitalizado y tuvieron la oportunidad de escribir las respuestas a las preguntas de la lección de la Sra. Agro. Luego, las respuestas podrían compartirse en el tablero de la pantalla táctil y discutirse con la clase.

“Hace que la enseñanza sea más emocionante porque te permite compartir no solo materiales de lectura, sino también videos sobre el tema”, dijo la Sra. Agro.

En la clase de quinto grado de Christine Fitt, los estudiantes aprendieron los lugares decimales. Usando la pizarra, la computadora portátil y el cuaderno de ejercicios físico, la lección se dividió en tres segmentos en los que la Srta. Fitt demostró la lección usando la pantalla táctil, y los estudiantes tuvieron la oportunidad de practicar a través de un cuestionario interactivo en su computadora portátil y en un libro de trabajo adjunto.

En la escuela intermedia East, los estudiantes de séptimo grado en la clase de ciencias de David Griffith aprendieron sobre el cuerpo como parte del plan de estudios de Elevada las Ciencias y pudieron estudiar diagramas de los pulmones humanos reflejados en las pantallas de sus computadoras portátiles y en el tablero Aquos frente a ellos.

En la clase de artes del lenguaje inglés de sexto grado de Dionne McMann, los estudiantes leyeron una historia corta en la pantalla y luego tuvieron la oportunidad de responder preguntas sobre las cinco preguntas (quién, qué, dónde, cuándo y por qué) de la historia en sus computadoras portátiles.

Con la proliferación de la tecnología en el aula, llega la infraestructura necesaria para respaldarla. En el sótano de la escuela intermedia East se encuentra un centro de distribución y servicio de computadoras portátiles en el que se reparan, actualizan y catalogan cientos de computadoras portátiles en un momento dado.

Para proporcionar energía a las computadoras portátiles, el distrito se está embarcando en un programa piloto para instalar estaciones de carga portátiles en las aulas.

En el edificio administrativo del distrito, los estantes de servidores se alinean en una habitación segura y sirven como el cerebro del distrito, según la coordinadora del departamento de informática Candice Cheng. Todo, desde seguridad, almacenamiento, alarmas contra incendios y Wi-Fi hasta sistemas de megafonía, teléfonos e incluso faxes, son manejados por las máquinas, con instalaciones secundarias en cada edificio escolar.

Todo se actualiza continuamente para garantizar que los estudiantes y el personal de Brentwood tengan acceso a la tecnología necesaria para mantenerse competitivos en el siglo XXI.

# APRENDIENDO LO ESENCIAL EN LAS COCINAS DE HABILIDADES DE VIDA ADAPTATIVAS DE BRENTWOOD



Este noviembre, el Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood celebró la gran inauguración de sus nuevas cocinas de habilidades de vida adaptativa (ADL) en el centro del noveno grado- Freshman Center y las escuelas intermedias North, West y South. Las cocinas brindan una experiencia práctica y vital para los estudiantes con necesidades especiales en el programa de habilidades para la vida del distrito, y les permiten llevar una vida independiente en su transición a la edad adulta.

“Nos preocupamos por cada estudiante sin importar los antecedentes y sin importar la necesidad, y parte de nuestro objetivo es asegurar que cada uno de nuestros niños tenga las habilidades necesarias para tener éxito”, dijo el presidente de la Junta de Educación de Brentwood, Robert Feliciano.

Las nuevas instalaciones de cocina cuentan con hornos, estufas, fregaderos, refrigeradores y lavavajillas, así como lavadoras y secadoras para brindar oportunidades para que los estudiantes aprendan los conceptos básicos de la cocina y el cuidado del hogar. Son una expansión de las instalaciones de habilidades para la vida que ya se utilizan en la escuela secundaria.

“Los estudiantes en el programa de habilidades para la vida generalmente requieren apoyo continuo en más de una actividad importante de la vida para participar en un entorno escolar, hogareño y comunitario integrado”, dijo la directora de servicios especiales de Brentwood, Rhonda Young.

El programa les brinda a los estudiantes una experiencia de día completo cuando avanzan al programa de la escuela intermedia. Esto permite la integración en la comunidad escolar a través de una combinación de actividades académicas y experiencias auténticas de habilidades para la vida. Los estudiantes aprenderán a lavar la ropa, preparar la comida, lavar los platos, medir y hacer las compras”.

La construcción de las nuevas cocinas comenzó durante el verano y sólo son un componente de la transformación en curso de Brentwood.

“Esto es para niños con necesidades especiales que realmente necesitan aprender habilidades para la vida para cuando nos dejen después de graduarse”, dijo el superintendente de escuelas de Brentwood, Richard Loeschner. “Cuando sigan adelante, tendrán las habilidades para la vida que necesitan para vivir por su cuenta y conseguir un trabajo, y estamos muy orgullosos de la visión que tenemos para estos niños”.

Las instalaciones ya están siendo usadas de la mejor manera, y los estudiantes aprenden a hacer postres caseros, dulces de arroz crujientes y fresas bañadas en chocolate, todo mientras aprenden los conceptos básicos de la vida independiente.

“Esta ha sido una oportunidad increíble para mis estudiantes. Están aprendiendo etiqueta en la cocina, están aprendiendo seguridad en la cocina. Incluso están aprendiendo a medir y a cortar cosas”, dijo Allison Alfano, maestra del aula sin calificación de la escuela intermedia North. “Esta es la vida diaria básica y es algo que les entusiasma tanto”.



## SALVANDO EL MEDIO AMBIENTE, AL IGUAL QUE EL DINERO DEL CONTRIBUYENTE

A medida que la tecnología se integra cada vez más en el aula, también lo hacen las demandas eléctricas que impone a la infraestructura de los edificios escolares.

Es por eso por lo que, durante aproximadamente los últimos siete años, el distrito ha estado participando en un proyecto de desempeño energético sin precedentes, que cuando se complete, sacará a las escuelas de Brentwood de la red energía eléctrica.

Las mejoras planificadas para el proyecto incluyen la instalación de aislamiento de alta eficiencia en todas las ventanas, el reemplazo de luces obsoletas con unidades LED de alta eficiencia, otras mejoras variadas del sistema y, sobre todo, la instalación de paneles solares en todas las escuelas. ¡Es la iniciativa solar más grande jamás aprobada por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York!

Cuando el proyecto esté completo, producirá 6,5 megavatios de energía en todo el distrito. Eso prácticamente reducirá a cero la factura de electricidad del distrito. Las mejoras traerán compensaciones impactantes a la huella ambiental del distrito, ya que se espera que compense las emisiones de más de 1,300 automóviles en términos de emisiones de CO2 y ahorre a los contribuyentes del Distrito casi \$ 2.1 millones al año.



# SATISFACER LAS NECESIDADES DE TODO NIÑO EN LOS SERVICIOS ESPECIALES DE BRENTWOOD

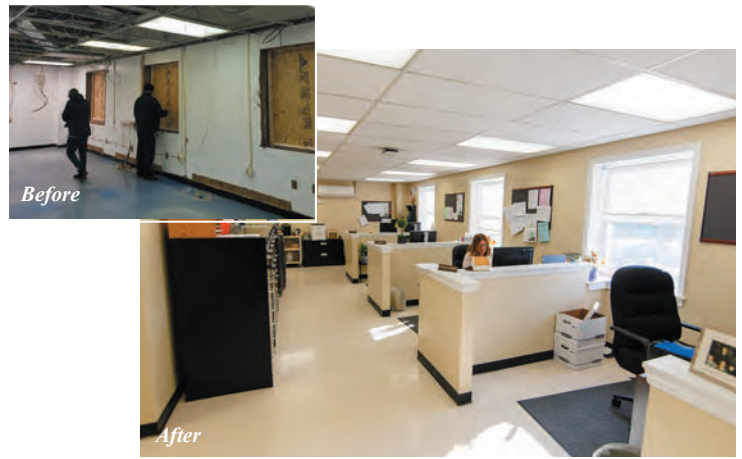
El Departamento de Servicios Especiales del Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood atiende una necesidad vital, supervisando los programas educativos individualizados de más de 2,700 estudiantes locales con discapacidades.

El departamento ofrece de todo, desde terapia del habla, terapia ocupacional y física hasta apoyo académico, asesoramiento socioemocional y de salud mental, y mucho, mucho más.

“El personal brinda servicios continuos, supervisa los programas de educación individualizados para los estudiantes y se reúne con ellos y sus familias anualmente”, dijo la directora de Servicios Especiales Rhonda Young.

“Trabajamos para apoyar al niño en su totalidad, así que donde sea que surja una necesidad tratamos de brindar soluciones”, dijo April Seneus, Asistente de la directora de Servicios Especiales.

Ahora, como parte de la transformación de Brentwood para continuar brindando la mejor educación posible a sus estudiantes, el departamento de servicios especiales está experimentando su primera renovación importante en más de 30 años.



Con las mejoras, desaparecieron los archivadores y los grandes espacios para reuniones que, según Young, ya no son necesarios, y se encuentran la tecnología de conectividad de alta velocidad y las oficinas renovadas.

“Con este espacio podemos crear programas más eficientes e implementar nuevos sistemas digitales”, explicó Young.

El trabajo en el edificio comenzó en junio del 2020. Las mejoras completadas incluyen espacios renovados del CSE (Comité de Educación Especial), donde el personal se reúne con padres y estudiantes para identificar y abordar sus necesidades, así como una cuantas oficinas administrativas y de coordinación.

De cara al futuro, el distrito planea continuar con las renovaciones de oficinas y proporcionar espacio adicional para reintegrar su programa del Comité de Educación Especial Preescolar (CPSE), que satisface las necesidades de sus niños de prejardín infantil, nuevamente en el edificio de Servicios Especiales.

Todo el esfuerzo es uno de los muchos en todo el Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood que, cuando se complete, infundirá orgullo dentro de la comunidad escolar para las generaciones venideras.

“Entre los maestros que están atendiendo a nuestros estudiantes y a los padres que viven en esta comunidad, ahora pueden mirar el edificio y ver qué mejoras se están haciendo, y estar orgullosos de lo que está sucediendo dentro de su comunidad”, dijo Seneus asistente de la directora de Servicios Especiales.

“Con estas mejoras necesarias, siento que se le está comunicando a mucha gente que aquí tienen un defensor”.

## Próximamente

A medida que el Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood continúa su transformación, la construcción está programada para continuar a lo largo del 2022. Los proyectos programados para completarse incluyen:

- Nuevas instalaciones de juegos en cada escuela primaria e intermedia.
- Calefacción de agua caliente y reemplazo del sistema HVAC.
- Reemplazo de casilleros.
- Remodelación de piso de gimnasios y reemplazo de división eléctrica en gimnasios.
- Nuevos embaldosados en la mayoría de las instalaciones escolares.
- Reparación de toldos de autobús.

Todo esto es para asegurar que los padres, estudiantes y maestros puedan mirar las escuelas de Brentwood con orgullo que se extenderá hacia las generaciones venideras.

