



2018-19 LCAP Feedback Form / Formulario de Comentarios de LCAP 2018-19

Stakeholder Group: Parent/Guardian and Community Members

SUPERINTENDENT’S RESPONSES TO THE DAC’S QUESTIONS AND/OR COMMENTS ON LCAP

<p>LCAP Goal 1: All students will meet or exceed state academic standards that will prepare them to compete in the global society. LCAP Objetivo 1: Todos los estudiantes cumplirán o superarán los estándares académicos estatales que los preparará para competir en una sociedad global.</p>			
English	Spanish	Response (English)	Response (Spanish)
<ul style="list-style-type: none"> • 1:11 – Grade span reduction/action – Need to expand • Teaching students more gardening and planting trees. Teach them about global warming. • More help needed for teachers to have more help in classrooms as help with many children for a teacher. • AP programs, AVID music, art and more are more accessible to students. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1:11 Reducción/acción de rango de grado – necesidad de expandir • Enseñarles más jardinería y plantar árboles. Enséñeles sobre el calentamiento global. • Se necesita mayor ayuda para que los maestros tengan más ayuda en los salones como ayuda con muchos niños para un maestro. • Los programas de AP, AVID música, arte y más 	<ul style="list-style-type: none"> • Action 1.11 provides for reduced class sizes at grades K-3 to meet the state guidelines. • CUSD is fully aligned with the state teaching/learning standards. • CUSD staffing is based on state guidelines and budgetary allowances. School Site Councils prioritize funding (e.g. hiring college tutors, instructional assistants, or intervention substitutes) based on their needs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acción 1.11 proporciona para reducir el tamaño de las clases en los grados k-3 para cumplir las normas estatales. • CUSD es totalmente alineado con los estándares de enseñanza/aprendizaje estatales. • La asignación de personal del CUSD se basa en las normas estatales y subsidios presupuestarios. • CUSD ha aumentado ofrecimientos en todas

<ul style="list-style-type: none"> • DAC Parent concerned that students should have science training for climate control. 	<p>son más accesibles para los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los padres DAC preocupados de que los estudiantes deben tener formación científica para el control climático. 	<ul style="list-style-type: none"> • CUSD implements the state adopted standards in all mandated subject areas. . 	<p>las áreas citadas a través de la envergadura de k-12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUSD enseña los estándares de enseñanza fijados por el estado de California en las distintas áreas del currículum.
--	---	--	---

LCAP Goal 2: All staff and community partners will collaborate to ensure all necessary materials, equipment, and supports are provided to students within a safe and well-maintained environment.

LCAP Objetivo 2: Todo el personal y los socios de la comunidad colaborarán para garantizar que todos los materiales, equipos y apoyos necesarios se proporcionen a los estudiantes en un entorno seguro y bien mantenido.

English	Spanish	Response (English)	Response (Spanish)
<ul style="list-style-type: none"> • School repairs and upgrades (bathrooms) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reparaciones escolares y mejoras (baños) 	<ul style="list-style-type: none"> • CUSD coordinates all facilities and maintenance activities to ensure that sites are well maintained and able to meet the demands of the school year. The sites that underwent the Williams Facilities audit were found in good condition. However, the cleanliness of the bathroom is a recurring concern, and we will continue uniting efforts to guarantee that student restrooms are in the best condition possible. 	<ul style="list-style-type: none"> • CUSD coordina todas las instalaciones y actividades de mantenimiento para asegurar que los sitios están bien mantenidos y capaces de satisfacer las demandas del año escolar. Los sitios que se sometieron a la auditoría de Instalaciones de Williams fueron encontrados en buenas condiciones. Sin embargo, la limpieza de

<ul style="list-style-type: none"> • I would like schools to have at least 2 security guards because in the school where my children go there is no guard and that is very important • More security is required in the High School students of Chavez, must not be mixed with the population students of Compton High School. Sometimes I see students who are being cited in the schools hallways and the security do not make enough rounds to send them to the classrooms. 	<ul style="list-style-type: none"> • Me gustaría que las escuelas tuvieran al menos 2 guardias de seguridad ya que en la escuela donde van mis hijos no hay un guardia y eso es muy importante. • Se necesita más seguridad en las preparatorias los alumnos de Chávez, no deben mezclarse con los alumnos de Compton High school. Algunas ocasiones observo alumnos que citan en los pasillos de la escuela y los de seguridad no hacen suficientes rondas para enviarlos a los salones. 	<ul style="list-style-type: none"> • School safety remains a priority. While in all school districts they provide security staff to support safe school environments, in CUSD we support both campus security and school police forces across each of our campuses to ensure that our students are safe within their school day. 	<p>los cuartos de baño es una preocupación recurrente, y seguiremos uniendo esfuerzos para garantizar que los baños de los estudiantes estén en las mejores condiciones posibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La seguridad escolar sigue siendo una prioridad. Mientras que en todos los distritos escolares proporcionan personal de seguridad para apoyar entornos escolares seguros, en CUSD apoyamos tanto a la seguridad del plantel escolar como a las fuerzas policiales de la escuela en cada uno de nuestros planteles escolares para asegurarnos de que nuestros estudiantes estén seguros dentro de su jornada escolar.
--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Need to provide Active Shooter training, as well as Emergency Training to all school sites. Training alone is insufficient. Training is good for teachers, but parents are complaining about # all schools need to be equipped with electronic gates for parking lots, etc. for increased security. 	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de proporcionar entrenamiento de tirador activo, así como entrenamiento de emergencia a todos los sitios escolares. Entrenar solo es insuficiente. El entrenamiento es bueno para los maestros, pero los padres se quejan de # todas las escuelas necesitan estar equipadas con puertas electrónicas para estacionamientos, etc. para mayor seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> • We created 100 emergency flip charts and they were disseminated to the schools. We revised and updated board policies and administrative regulations including: the school comprehensive safety plans; emergencies and disaster preparedness plans; and emergency procedures regarding fires, fire drills, bomb threats, and earthquakes. In addition, our district provided 25 active shooter trainings, six TeamKids trainings (by the Compton Fire Department), and training in areas such as CPR/first aid, human trafficking, trauma informed responses, risk behavior recognition, and PBIS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hemos creado 100 gráficos de emergencia rotafolios y se difundieron a las escuelas. Hemos revisado y actualizado las políticas del consejo y normas administrativas incluso: los planes de seguridad integrales de la escuela; planes de emergencia y preparación ante desastres; y procedimientos de emergencia relacionados con incendios, simulacros de incendios, amenazas de bombas, y terremotos. Además, nuestro distrito proporcionó 25 entrenamientos de disparos activos, seis entrenamientos de TeamKids (por el Departamento de bomberos de Compton), y capacitación en áreas como RCP/primeros auxilios, tráfico de personas, respuestas informadas por trauma,
---	--	--	--

			reconocimiento de comportamiento de riesgo y PBIS.
--	--	--	--

LCAP Goal 3: Students will have access to a variety of courses and enroll in a scope of study that will prepare them for college and career ready.

LCAP Objetivo 3: Los estudiantes tendrán acceso a una variedad de cursos y se inscribirán en un ámbito de estudio que los preparará para la universidad y carreras profesionales.

English	Spanish	Response (English)	Response (Spanish)
<ul style="list-style-type: none"> All this information I would like to reach all parents of students since it is very important that they all have knowledge 	<ul style="list-style-type: none"> Toda esta información me gustaría que llegara a todos los padres de estudiantes ya que es muy importante que todos tengan conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Parents play a very important role in the education of their child. A big priority for next year is to ensure continuous communication goes out to students and their families from the district and school sites about all the opportunities available to them. From monthly coffee with the principals, back to school nights, SSC/ELAC meetings, etc are all opportunities to inform and share about what our schools are doing to prepare students for college and career. 	<ul style="list-style-type: none"> Los padres desempeñan un papel muy importante en la educación de su hijo. Una gran prioridad para el próximo año es garantizar que la comunicación continúe se dirige a los estudiantes y sus familias desde los sitios del distrito y la escuela sobre todas las oportunidades disponibles para ellos. Desde el café mensual con los directores, las noches de regreso a la escuela, las reuniones de SSC/ELAC, etc. son oportunidades para informar y compartir sobre lo que nuestras escuelas están

<ul style="list-style-type: none"> • These programs are very important for students. However, I ask that principals be more concerned to care that teachers are in coordination for when there are changes so the students are prepared to submit an exam. • Will Spanish at Middle school be offered at K-8? With the increase K-8, 6-8 grade students on those campuses must be offered the same course offerings as traditional middle school campuses. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estos programas son muy importantes para los estudiantes. Pero les pido que los directores se preocupen más para cuidar que los maestros estén en coordinación para cuando haya cambios los alumnos estén preparados para presentar un examen. • ¿Se ofrecerá el español en la escuela secundaria en el K-8? Con el aumento k-8, los estudiantes de grado 6-8 en esos planteles escolares deben ofrecerse los mismos de cursos que los planteles escolares tradicionales de la escuela secundaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • School leaders meet weekly with their staff and will ensure continuous communication is implemented and discussed for clarity. Principals will continue to also post their weekly bulletin updating their school community with any updates or changes. • Additional Spanish positions have been posted, the Compton Unified School District is exploring different options in regards to providing Spanish courses for students at the K-8 schools. 	<p>haciendo para preparar a los estudiantes para la Universidad y la carrera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los líderes escolares se reúnen semanalmente con su personal y garantizarán que la comunicación continua se implemente y se discutan con claridad. Los directores seguirá también publicaran su boletín semanal actualizando su comunidad escolar con las actualizaciones o cambios. • Posiciones adicionales en español han sido publicadas, el Distrito Escolar Unificado de Compton está explorando diferentes opciones en lo que respecta a proveer cursos de español para estudiantes en las escuelas K-8.
--	---	---	--



LCAP Goal 4: All staff will promote student engagement by building positive environments, inclusive of parent and community participation.

LCAP Objetivo 4: Todo el personal promoverá la participación de los estudiantes mediante la creación de entornos positivos, que incluyan la participación de los padres y comunidad.

English	Spanish	Response (English)	Response (Spanish)
<ul style="list-style-type: none"> I like all the workshops that were held in my school and I would like to continue attending. To me it is extremely important because It has been very useful for me and my children. For me as a mother I see that in schools there is not much parental involvement in conferences, monthly meetings, DELAC, SSC, etc. I would like to put new forms, techniques of how to have more parents supporting their children. 	<ul style="list-style-type: none"> Me gustan todos los talleres que se impartieron en mi escuela y me gustaría que siguieran así ya que para mí se me hace de suma importancia ya que me han hecho de mucha utilidad para mí y mis hijos Para mí como madre veo que en las escuelas no hay mucha participación de padres en conferencias, reuniones mensuales, DELAC, SSC, etc. me gustaría que se pongan nuevas formas, técnicas de como tener a más padres apoyando a sus hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> We look forward to continuing working with parents implementing workshops that are valuable for them and their students. Parent involvement is a priority in our district. Throughout the year, parents are regularly provided with the opportunity to participate in a variety of parent advocacy groups and activities associated with membership on these committees. Parents are encouraged to join the English Learner Advisory Committee, District English Learner Advisory Committee, District Advisory Council, School Site 	<ul style="list-style-type: none"> Esperamos poder trabajar con usted para continuar con los talleres que sean de valor para nuestros padres y estudiantes. La participación de los padres es una prioridad en nuestro distrito. A lo largo de todo el año, a los padres se les proporciona regularmente la oportunidad de participar en una variedad de grupos de defensa de padres y actividades asociados con la membresía en estos comités. Se anima a los padres a unirse al Comité Asesor de estudiantes de inglés, Comité asesor de aprendiz inglés del

		<p>Councils, and African American Parent Advisory Committee. This year, all members and participants were provided with workshops designed to assist them in carrying out the responsibilities of assisting their children in their educational pursuits. In addition, the Community Relations Specialist at the school sites facilitated various workshops. Some workshops were also conducted by school staff, district personnel or community partners. Many parents participated this year in the Family Leadership Academy and they completed a variety of modules. Community Relations Specialist have received training to facilitate Active Parenting classes at school sites as well as the Math Maze program to enhance the skills of families so that they can better support their students at home with academics. Several school Sites held</p>	<p>distrito,Comité Asesor del estudiante de inglés del distrito,Consejo Asesor del Distrito,consejos de sitios escolares,y Comité Asesor de padres afroamericanos.Este año, se proporcionó a todos los miembros y participantes talleres diseñados para ayudarles a desempeñar las responsabilidades de ayudar a sus hijos en sus actividades educativas. Además, el especialista en relaciones comunitarias de los centros escolares facilitó diversos talleres.Algunos talleres también fueron conducidos por personal escolar, personal del distrito o socios comunitarios.Muchos padres participaron este año en la Academia de liderazgo familiar y completaron una variedad de módulos.El especialista en relaciones comunitarias ha</p>
--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Upgrade all school parent/family centers to 	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar todos los centros de 	<p>Digital/Math nights, Literacy nights, and various activities to emphasize college and career knowledge. If there are any specific schools where parent involvement was limited, it is important that parents bring up their concerns to the site leadership.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUSD is very intentional with the 	<p>recibido capacitación para facilitar las clases de padres activas en los sitios escolares así como el programa Laberinto de Matemáticas para realzar las habilidades de familias de modo que puedan apoyar mejor a sus estudiantes en casa con académicos. Varios sitios escolares celebraron noches digitales/matemáticas, noches de alfabetización y varias actividades para enfatizar el conocimiento universitario y profesional. Si hay escuelas específicas en las que la participación de los padres fue limitada, es importante que los padres traigan sus preocupaciones al sitio de liderazgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuestro distrito es estratégico a la hora de
---	---	---	--

<p>reflect CUSD goals mandate parent square usage at all school sites for better communication to families, especially to parent/family classes and events with or without filtering (deciding what's important to families)</p>	<p>padres/familia de la escuela para reflejar los objetivos CUSD mandato uso cuadrado padre en todos los sitios escolares para una mejor comunicación a las familias, especialmente a las clases de padres/familia y eventos con o sin filtrar (decidir lo que es importante para las familias)</p>	<p>workshops that we offer to parents. These include a wide variety of topics regarding academics, parenting classes, health and nutrition, social-emotional needs, etc... However, we welcome any recommendations that parents may have regarding those topics that will contribute to bettering the academic performance and well being of our scholars.</p>	<p>elegir los talleres para padres. Estos incluyen una gran variedad de temas relacionados con el aprendizaje, la educación de los hijos, la salud y nutrición, temas socio-emocionales, etc... Sin embargo, estamos abiertos a sugerencias que los padres puedan tener sobre temas que contribuyan a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y su bienestar.</p>
--	--	--	---

<p>LCAP Goal 5: English learners will acquire the academic and linguistic skills needed to attain grade level proficiency and college/career readiness.</p> <p>LCAP Objetivo 5: Los estudiantes de inglés adquirirán las habilidades académicas y lingüísticas necesarias para alcanzar el nivel de grado y la preparación para la universidad y carreras profesionales.</p>			
English	Spanish	Response (English)	Response (Spanish)
<ul style="list-style-type: none"> That the high school specialist be more than one because they are too many students and I feel that they do not serve well the needs of parents and students. It would be good to propose it in the next budget. 	<ul style="list-style-type: none"> Que el especialista de las preparatorias sea más de uno por que son demasiados alumnos y siento que no atienden bien las necesidades de padres y alumnos. Sería bueno de proponerlo en el presupuesto. 	<ul style="list-style-type: none"> The funding of EL Specialists are encumbered at the school site level. Therefore, high schools fund Categorical Specialists and EL Specialists from site funds in accordance to the budget allocation. 	<ul style="list-style-type: none"> La financiación de los especialistas de aprendizaje del idioma inglés (EL) es gravada a nivel de sitio escolar. Por lo tanto, las escuelas secundarias financian especialistas categóricos y especialistas de EL del

<ul style="list-style-type: none"> ● District has to make better efforts of meeting parents “Where they are”. Stop imposing what some “Believe” to be the best way to communicate with the Compton community. For instance, not every parent /family has internet access-some are homeless, paper communication is still needed. ● Provide Spanish classes for employees provide ESL classes for parents/families and increase # of students learning second languages thru increasing DI and foreign language classes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El distrito tiene que hacer mejores esfuerzos para cumplir con los padres "donde estan" dejar de imponer lo que algunos "creer" para ser la mejor manera de comunicarse con la comunidad de Compton. Por ejemplo, cada padre/familia no tiene acceso a Internet-algunos son sin hogar, la comunicación en papel todavía se necesita. ● Proporcionar clases de español para los empleados proporcionan clases de ESL para los padres/familias y aumentar # de los estudiantes de aprendizaje de segundas lenguas a 	<p>Consequently, both these positions entail working with English learners. Sites are also given the option of having an EL Designee.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Established communication with parents include sending notification, phone calls, and the internet. Communication is not only limited to the internet. ● This school year the Department of English Learner services piloted an ESL course for parents. Currently, the dual immersion program has expanded to three Elementary sites and preschool. World Language offerings have 	<p>la asignación presupuestal del sitio escolar. En consecuencia, ambas posiciones implican trabajar con estudiantes de inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La comunicación establecida con padres incluye el envío de notificaciones, llamadas telefónicas e Internet. La comunicación no solo se limita a la internet. ● Este año escolar, los servicios del Departamento de aprendizaje de inglés experimentaron un curso de ESL para los padres.Actualmente, el programa de doble inmersión se ha expandido a tres sitios
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • A number of parents who state their children are not Spanish speakers who are in EL due to the way initial questions were answered in home language surveys. These students haven't reclassified, are classified (danger of) LTEL. 	<p>través de aumento de DI y clases de idiomas extranjeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un número de padres que afirman que sus hijos no hablan español que están en ÉL debido a la forma en que las preguntas iniciales fueron contestadas en las encuestas de idioma en EL hogar. Estos estudiantes no han reclasificado, son clasificados (peligro de) LTEL. 	<p>also increased at both the Middle School and High School levels.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upon enrollment parents complete the home language survey and if another language other than English is indicated the Initial ELPAC is administered. In circumstances where parents did not complete the home language survey accurately, a new state regulation specifies that a teacher can make a recommendation that a student is a potential English learner within the year and prior to the administration of the summative ELPAC. This recommendation needs to be supported by classroom evidence including data and documentation. A meeting needs to be held with the parents and school site 	<p>de escuelas primarias y preescolares. Los ofrecimientos del idioma mundial también han aumentado en los niveles de la escuela secundaria y preparatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Después de la inscripción los padres completan la revisión del idioma de casa y si otro idioma además de inglés es indicado en el ELPAC Inicial será administrado. En circunstancias en las que los padres no completaron la encuesta del idioma de inicio con precisión, una nueva regulación estatal específica que un profesor puede hacer la recomendación que un estudiante sea un principiante inglés potencial dentro del año y antes de la administración sumativa del ELPAC. Esta recomendación debe estar respaldada por pruebas en el aula
--	---	---	--

		<p>informing of the need to administer the Initial ELPAC. If none of the above mentioned information is completed the student will remain with their original classification.</p>	<p>que incluyan datos y documentación. Una reunión debe celebrarse con los padres y el sitio escolar debe informar de la necesidad de administrar el ELPAC inicial. Si no se completa ninguna de las informaciones mencionadas anteriormente el estudiante permanecerá con su clasificación original.</p>
--	--	---	---

Budget

<ul style="list-style-type: none"> • What happens with the funds not spent in the previous year? 	<ul style="list-style-type: none"> • Que ocurre con los fondos que no se gastaron en el año anterior? 	<ul style="list-style-type: none"> • The funds not spent on the prior year fall into the funds balance and are reserved for future obligations. As an example, please refer to the Proposed Budget document for 19-20, which is available in the Fiscal Office of our district as well as the CUSD website. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los fondos que no se gastaron el año anterior regresan al balance de fondos y se reservan para futuras obligaciones. Como ejemplo, por favor vaya a la página 16 del documento Presupuesto Sugerido Para El Curso 19-20, el cual está disponible en la Oficina Fiscal del distrito así como en nuestra página web.
---	--	--	--