

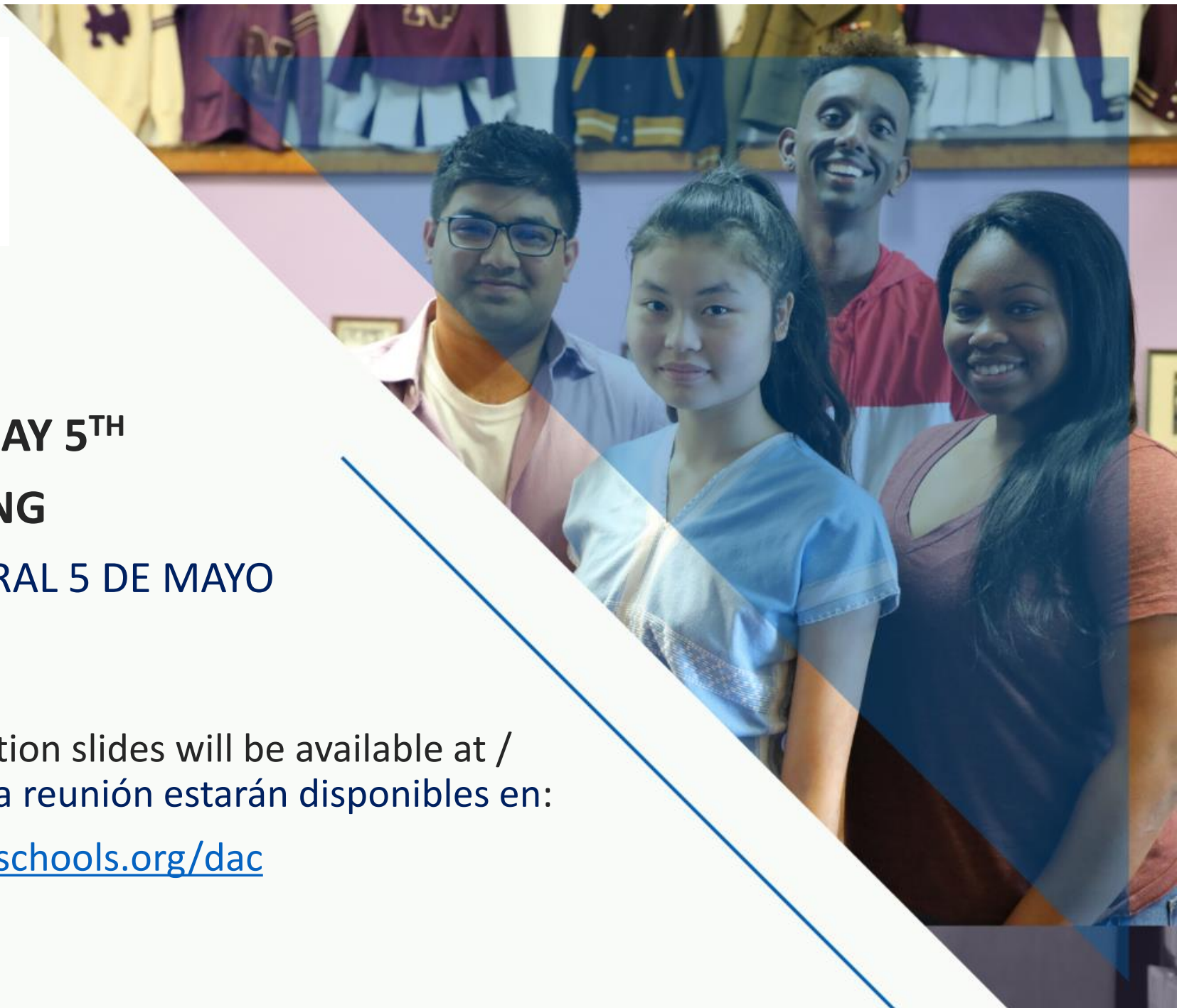


WELCOME TO THE MAY 5TH GENERAL MEETING

BIENVENIDA A LA JUNTA GENERAL 5 DE MAYO

Meeting recording and presentation slides will be available at /
La grabación y presentación de la reunión estarán disponibles en:

www.kcpublicschools.org/dac



HEAR THIS MEETING IN SPANISH

Si se unió a la reunión por Zoom, puede escuchar la presentación en español.
If you joined the meeting using the Zoom link, you can hear the presentation in Spanish.

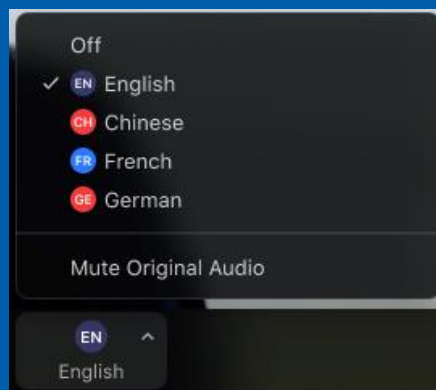
COMPUTADORA / COMPUTER

- 1) En los controles de su reunión/seminario web, haga clic en Interpretación. *In your meeting/webinar controls, click Interpretation.*



- 2) Haga clic en español. Click Spanish.

- 3) (Opcional) Para escuchar solo el idioma interpretado, haga clic en Silenciar audio original. (Optional) To only hear the interpreted language (Spanish), click **Mute Original Audio**.

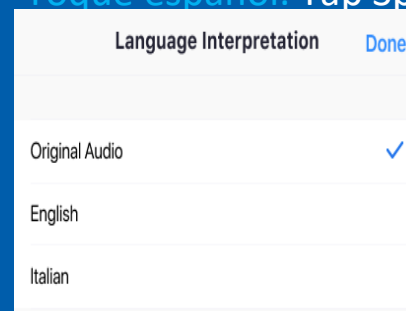


APLICACIÓN DE TELÉFONO CELULAR / CELL PHONE APP

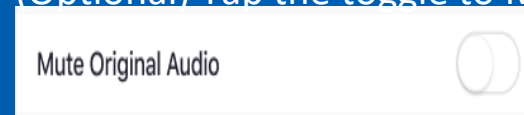
- 1) En los controles de la reunión, toque ... Más. In your meeting controls, tap ... More.



- 2) Toque Interpretación de idiomas. Tap Language Interpretation.
- 3) Toque español. Tap Spanish.



- 4) (Opcional) Toque la palanca para silenciar el audio original. (Optional) Tap the toggle to Mute Original Audio.



- 5) Haga clic en Listo. Click Done.

Agenda

Welcome / Bienvenidos

Angie Lile, DAC Chair/ Presidente de DACX

Remarks and Presentations / Anuncios y Presentaciones

Manny Abarca, KCPS Board of Directors / Junta Directiva

Missouri Education Legislation / Legislación Educativa de Missouri
Jenifer Mejia-Bonilla and Anh Nguyen, East High School

Blueprint 2030 Update / Actualización de Blueprint 2030
Courtney Adams, KCPS

Parent and Family Involvement and Engagement Plan Feedback/ Comentarios sobre el Plan de Participación de los Padres y la Familia
Courtney Adams, KCPS

DAC Updates / Actualizaciones de DAC

DAC Executive Committee Members

KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS



Jenifer Mejia-Bonilla and Anh Nguyen, East High School
Missouri Education Legislation / [Legislación Educativa de Missouri](#)

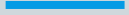




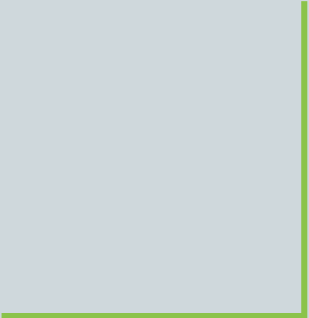
Charter Funding

Financiamiento de la escuela chárter

HB 1552 / SB 869



Jenifer Mejia



What Is Charter Funding?

¿Qué es la financiación de la carta?

Charter schools are currently funded by outdated property values which results in...

- An issue with charter schools receiving \$1,700 less per student compared to public schools, like in St. Louis, where they receive \$2,500 per student.
- With the new legislation the funding would come from updated property taxes closing the gap between public and charter schools.
- The goal of this bill is to create equitable funding for charter schools.
- “This also would put the state on the hook for future charter schools and their funding equity...”- Sen. Lincoln Hough.

Las escuelas chárter actualmente están financiadas por valores de propiedad obsoletos que resultan en...

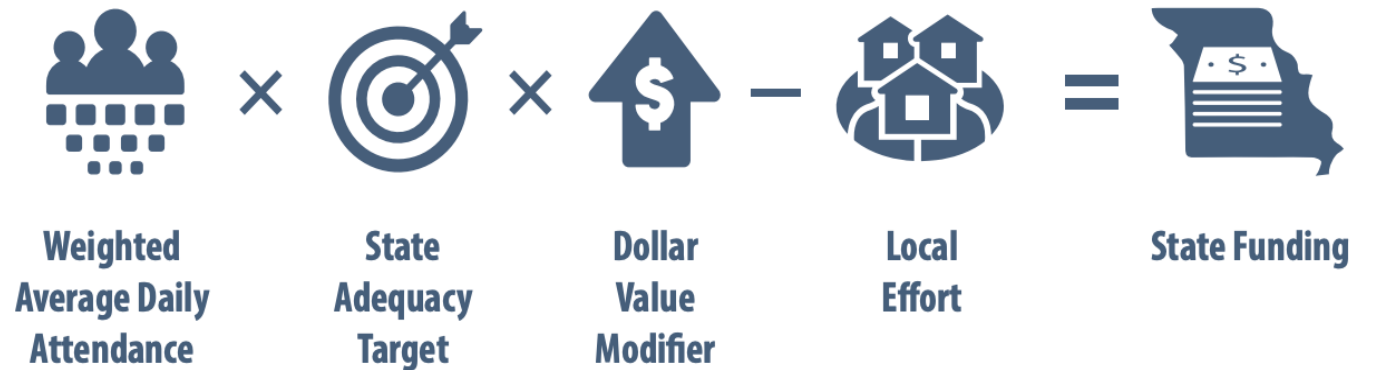
- Un problema con las escuelas chárter que reciben \$1,700 menos por estudiante en comparación con las escuelas públicas, como en St. Louis, donde reciben \$2,500 por estudiante.
- Con la nueva legislación, los fondos provendrían de los impuestos a la propiedad actualizados, cerrando la brecha entre las escuelas públicas y las chárter.
- El objetivo de este proyecto de ley es crear fondos equitativos para las escuelas chárter.
- “Esto también pondría al estado en aprietos por futuras escuelas chárter y su equidad financiera...”- Senador Lincoln Hough

What Is the Missouri Formula?

¿Qué es la fórmula de Missouri?

The foundation formula has four basic components: weighted average daily attendance, the state adequacy target, the dollar value modifier, and local effort.

La fórmula básica tiene cuatro componentes básicos: asistencia diaria promedio ponderada, el objetivo de adecuación del estado, el modificador del valor del dólar y el esfuerzo local.



Funding and Cost

Financiamiento y costo

- Under the **SB** the state would pay the difference through an increase in the foundation formula to determine school funding.
Según la **SB**, el estado pagaría la diferencia a través de un aumento en la fórmula básica para determinar el financiamiento escolar.
- This is the method that Missouri uses to calculate aid for schools instead of transferring funds from traditional school districts.
Este es el método que usa Missouri para calcular la ayuda para las escuelas en lugar de transferir fondos de los distritos escolares tradicionales.
- The cost of this new legislation is estimated to be **\$62 million**.
El costo de esta nueva legislación se estima en **\$62 millones**.

Pros

- Money is being invested towards education.
El dinero se está invirtiendo en la educación.
- Public schools won't lose their funding.
Las escuelas públicas no perderán su financiación.
- This bill creates provisions and new language on virtual school programs.
Este proyecto de ley crea disposiciones y un nuevo lenguaje sobre los programas de escuelas virtuales.
- Gives parents the right to enroll their kids in virtual school without needing state/district approval.
Otorga a los padres el derecho de inscribir a sus hijos en la escuela virtual sin necesidad de aprobación del estado/distrito.

Cons / Contrás

- Charter schools are not required to provide transportation.
Las escuelas chárter no están obligadas a proporcionar transporte.
- Public schools have more students than charter schools.
Las escuelas públicas tienen más estudiantes que las escuelas chárter
- We have a high percentage of ELL students and students with disabilities, requiring more funding than many charters require.
Tenemos un alto porcentaje de estudiantes ELL y estudiantes con discapacidades, lo que requiere más fondos de los que requieren muchas escuelas chárter.

My Perspective

Mi perspectiva

I am in favor of this bill. Education is education and I think it should be reachable to everybody. The district won't lose its funding so I don't see the problem with charter schools getting equitable funding.

Estoy a favor de este proyecto de ley. La educación es educación y creo que debería estar al alcance de todos. El distrito no perderá sus fondos, así que no veo el problema de que las escuelas chárter obtengan fondos equitativos.

Sources

Fuentes

<https://missouriindependent.com/briefs/missouri-senate-passes-charter-funding-compromise-moving-bill-step-closer-to-governors-desk/>

<https://news.stlpublicradio.org/government-politics-issues/2022-04-20/missouri-senate-passes-bill-funding-charter-schools-without-using-public-school-money>

<https://missouriindependent.com/2022/04/11/funding-increase-for-charter-schools-poised-to-clear-missouri-senate-after-compromise/>

<https://thebeacon.media/stories/2021/07/12/kansas-city-charter-schools/>

<https://www.kcur.org/education/2022-04-21/missouri-senate-passed-a-bill-funding-charter-schools-without-using-public-school-money>

OPEN ENROLLMENT HB-1814

INSCRIPCIÓN ABIERTA

BY: ANH NGUYEN



This Photo by Unknown author is licensed under [CC BY-NC](#).

WHAT WOULD THIS PIECE OF LEGISLATION DO?

¿QUÉ HARÍA ESTE ACTO LEGISLATIVO?

- This bill allows students to attend nonresident districts.
Este proyecto de ley permite a los estudiantes asistir a distritos donde no viven.
- Starting in the 2023-24 school year, families that own residential or agricultural property where they have paid at least \$3,000 in school taxes for at least three year may send up to four kids to a district outside of the one in which they reside and where taxes are paid tuition-free.
A partir del año escolar 2023-24, las familias que poseen propiedades residenciales o agrícolas donde han pagado al menos \$ 3,000 en impuestos escolares durante al menos tres años pueden enviar hasta cuatro niños a un distrito fuera de aquel en el que residen y donde los impuestos se pagan sin matrícula.
- Schools would indicate by October 1 whether they plan to accept students under the open enrollment program for the following year.
Las escuelas indicarían antes del 1 de octubre si planean aceptar estudiantes bajo el programa de inscripción abierta para el año siguiente.

PROS

- In the first two years of the program, districts would be allowed to set the limit on the number of students who transfer out to 5% of the previous year's enrollment.

En los dos primeros años del programa, se permitiría a los distritos fijar el límite en el número de estudiantes que se trasladan al 5% de la matrícula del año anterior.

-
- \$60 million from the General Revenue fund (all taxes) to the new “Parent Public School Choice Fund” would be established to cover state aid payments to districts.

Se establecerían \$60 millones del fondo General Revenue (todos los impuestos) al nuevo “Fondo de Elección de Escuela Pública para Padres” para cubrir los pagos de ayuda estatal a los distritos.

What is the Parent Public School Choice Fund?

¿Qué es el Parent Public School Choice Fund?

- Supplement for transportation costs for students that qualify for free and reduced meals and to repay for special needs education.

Suplemento para costos de transporte para estudiantes que califican para comidas gratis y reducidas y para pagar por educación para necesidades especiales.

CONS

- Kansas City Public Schools: the cost of children moving out of the district would be greater than the cost for those receiving. A pupil leaving the district would cost roughly more than \$9,000 in state and local aid.

Escuelas Públicas de Kansas City: El costo de los niños que se muden fuera del distrito sería mayor que el costo para los que reciben. Un alumno que sale del distrito costaría aproximadamente más de \$9.000 en ayuda estatal y local.

-
- The state's median annual property taxes is \$1,265.

La mediana de impuestos anuales sobre la propiedad del estado es de \$1,265.

COMPETITION COMPETENCIA

- Larger districts will be forced to compete against each other for resources and students.
Los distritos más grandes serán forzados a competir unos contra otros por recursos y estudiantes.

WHY DOES IT COST \$9,000?

¿POR QUÉ CUESTA \$9,000?

STATE FUNDING FORMULA FÓRMULA DE FINANCIACIÓN ESTATAL

- Weighted average daily attendance X state adequacy target (performance district) X dollar value modifier - the local effort.

Promedio ponderado de asistencia diaria X meta de adecuación del estado (distrito de rendimiento) X modificador del valor del dólar - el esfuerzo local.

WHAT DOES LOCAL EFFORT MEAN? ¿QUÉ SIGNIFICA ESFUERZO LOCAL?

- A calculation of local tax revenue.
Un cálculo de los ingresos fiscales locales.
- Adding the prior year's tax revenue then dividing that by the prior year's resident average daily attendance of the district of domicile.
Sumando los ingresos tributarios del año anterior y luego dividiendo eso por la asistencia diaria promedio de residentes del año anterior del distrito de domicilio.

STUDENT PERSPECTIVE

PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE

PROS

- Better resources
Mejores recursos
- Safe learning environment
Entorno de aprendizaje Seguro
- Supportive teachers and administrators
Maestros y administradores de apoyo

CONS

- Transfer students may not participate in varsity sports during the first 365 days
Los estudiantes de transferencia no pueden participar en deportes de varsity durante los primeros 365 días
- No transportation
Sin transporte
- Admission requirements
Requisitos de admisión

PARENT PERSPECTIVE

PERSPECTIVA DE LOS PADRES

PROS

- Extracurriculars
Extracurriculares
- Increases learning opportunities
Aumenta las oportunidades de aprendizaje
- Transportation expenses are paid for students who qualify for free/reduced meals
Los gastos de transporte se pagan para los estudiantes que califican para comidas gratis/reducidas

CONS

- Pay \$3,000 taxes for 3 years
Pagar \$3.000 impuestos durante 3 años
- No transportation
No hay transporte
- DESE required each district to define “insufficient classroom space”
DESE requirió que cada distrito definiera “espacio insuficiente en el aula”

TEACHERS / SCHOOL AND DISTRICT LEADERSHIP

MAESTROS/LIDERAZGO
ESCOLAR Y DEL
DISTRITO

PROS

- \$60 million fund: “Parent Public School Choice Fund”
Fondo de \$60 millones: “Fondo de Elección de Escuela Pública para Padres
- Parents must at least pay \$3,000 for school taxes > \$1,269
Los padres deben pagar al menos \$3,000 por impuestos escolares > \$1,269
- Set and publish the number of students that will be accepted
Establezca y publique el número de estudiantes que serán aceptados

CONS

- Attendance unstable
Asistencia escolar inestable
- Lack of resources
Falta de recursos
- School closings
Cierre de escuelas

MY PERSPECTIVE

- If the students are transferred to another school, the school funding will be reduced compared to enrollment, even with the help of the “Parent Public School Choice Fund.”
Si los estudiantes son transferidos a otra escuela, la financiación de la escuela se reducirá en comparación con la inscripción, incluso con la ayuda del “Fondo de elección de escuela pública para padres.”
- East High School is known for diverse students where everyone in the world is welcomed together in one place.
East High School es conocida por estudiantes diversos donde todos en el mundo son bienvenidos juntos en un solo lugar.
- If the students want to transfer out to a district school that didn’t know how to focus on what they need, then this could ruin their learning and ability to process the information from teacher.
Si los estudiantes quieren transferirse a una escuela del distrito que no supo cómo enfocarse en lo que necesitan, esto podría arruinar su aprendizaje y su capacidad para procesar la información del maestro.
- If students from different public schools want to attend East, transportation could be the barrier because the bill provides no transportation.
Si los estudiantes de diferentes escuelas públicas quieren asistir a East, el transporte podría ser la barrera porque el proyecto de ley no proporciona transporte.
- This bill would cause the district to compete with other districts for resources and students.
Este proyecto de ley haría que el distrito compita con otros distritos por recursos y estudiantes.

KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS



Manny Abarca
KCPS Board of Directors / Junta Directiva



KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS



Courtney Adams

Family and Community Engagement Coordinator
Coordinadora de Participación Familiar y Comunitaria





BLUEPRINT 2030:

DISTRICT ADVISORY COMMITTEE UPDATE

ACTUALIZACIÓN DEL COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO

MAY 5/5 DE MAYO

ENGAGEMENT OPPORTUNITIES

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN



TAX INCENTIVES KCPS NEWS HISTORY OF KCPS LEARNING AT KCPS BY THE NUMBERS KCPS LEADERSHIP BOARD OF DIRECTORS
DEPARTMENTS BLUEPRINT 2030 CONTACT US POLICIES AND PROCEDURES COVID-19 INFO REPURPOSING
DISTRICT PLANS & INITIATIVES CALENDARS & PUBLICATIONS CAREERS TEACHER OF THE YEAR

HOME > ABOUT > BLUEPRINT 2030

PHASE 1	PHASE 2	PHASE 3	PHASE 4	ENGAGEMENT SERIES
ADVISORY TEAM	RESOURCES	OTHER LANGUAGES	ACADEMIC PLAN & ENGAGEMENT UPDATE	

COMMUNITY CHATS - BLUEPRINT 2030 SCENARIO ENGAGEMENT

The next phase of our Blueprint 2030 process includes bringing together scenarios for the future of KCPS schools and programs. From the academic vision to the programs in our schools, we will be discussing how our schools are configured and modeled for the future. And we need your help!

During these community chats, we will seek your feedback on the proposed scenarios for KCPS. We will show potential scenarios and you will get to provide your thoughts. From there, we'll be refining our scenarios based on your feedback. These are big conversations for KCPS - please join us so we can hear what you have to say. *Let's continue building the future together.*

Meals and childcare will be provided.

MAY 23
6:00 - 7:00 PM

J.A. Rogers
6400 E 23rd St.
Kansas City, MO 64129

MAY 24 (SESSION IN SPANISH)
6:00 - 7:30 PM

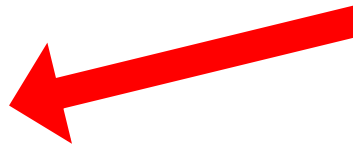
Carver Dual Language School
4600 Elmwood Ave.
Kansas City, MO 64130

Interpretation services in Spanish, Somali,
Swahili and Burmese will be available.

Visit our webpage

Visite nuestra página web:

kcpublicschools.org/blueprint2030



IN-PERSON ENGAGEMENT

REUNION EN PERSONA

MONDAY, MAY 23

LUNES 23 DE MAYO

6:00 - 7:30 PM

J.A. Rogers - 6400 E 23rd St., KCMO

Interpretation services will be provided in Spanish,
Somali, Swahili and Burmese.

Los servicios de interpretación en español, somalí,
swahili y birmano estarán disponibles.

TUESDAY, MAY 24 en ESPAÑOL

MARTES 24 DE MAYO

6:00 - 7:30 PM

Carver Dual Language - 4600 Elmwood Ave., KCMO

This session will be facilitated in Spanish. Interpretation
services will not be provided.

Esta sesión será facilitada en español. No se
proporcionarán servicios de interpretación.

Meals and childcare will be provided at both engagement sessions.

Se proporcionarán comidas y cuidado de niños en ambas sesiones de participación.

ONLINE ENGAGEMENT

COMPROMISO EN LÍNEA



Presentations available in
five different languages.
Presentaciones disponibles
en cinco idiomas
diferentes



Watch a recorded presentation. **Ver una presentación grabada.**

Participate via survey.
Participa a través de encuesta

Blueprint 2030 Scenarios

Public Feedback

Let us know how you feel about scenarios shared by MGT, our planning consultant, during the Blueprint 2030 Community Chats.

1. How do you feel about **Scenario 1**? Use the slider scale below to share your feelings.

Don't Like It Neutral/Mixed Feelings Love It

2. Why do you feel this way about **Scenario 1**? What could be changed to improve your feelings?

KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS



District Title I Parent and Family Involvement and Engagement Plan Feedback

Comentarios sobre el Plan de Participación de los Padres y la Familia
del Título I del Distrito



Parent and Family Involvement and Engagement Plan

Participación de los Padres y la Familia y Plan de Compromiso

- Last revised for 2020-2021 / Última revisión para 2020-2021
- Provide feedback by May 23 / Envíe sus comentarios antes del 23 de mayo:
<https://forms.gle/gNtYa3cBFiEHo8Qx8> o por correo electronico a Courtney Adams
(cadams1@kcpublicschools.org, 816-418-7455)



Feedback

Realimentación

- **What are some barriers to greater family involvement and engagement**
¿Cuáles son algunas de las barreras para participación y compromiso de la familia?
- **How can we better support families with assisting in the learning of your children, including engaging with school personnel and teacher?**
¿Cómo podemos apoyar mejor a las familias para ayudar en el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con las personas y maestros de las escuelas?
- **How can we foster more successful school and family interactions?**
¿Cómo podemos fomentar interacciones familiares y escolares más exitosas?

What are some barriers to greater family involvement and engagement

¿Cuáles son algunas de las barreras para participación y compromiso de la familia?

- Non-standard parent/teacher association formats (PTA, Lighthouse, SAC) with differing meeting structures and support. Formatos de asociación de padres/maestros no estándar (PTA, Lighthouse, SAC) con diferentes estructuras de reunión y apoyo.
- Limited meeting times (early a.m./late p.m.) that prevent greater access/ability to engage for parents and families. Horarios de reunión limitados (temprano a. m./tarde p. m.) que impiden un mayor acceso/capacidad de participación para los padres y las familias.
- Perceived insufficient access to language assistance in the district, especially school campuses with more than four different languages. Acceso insuficiente percibido a la asistencia lingüística en el distrito, especialmente en los planteles escolares con más de cuatro idiomas diferentes.

How can we better support families with assisting in the learning of your children, including engaging with school personnel and teacher?

¿Cómo podemos apoyar mejor a las familias para ayudar en el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con los personales y maestros de las escuelas?

- A welcoming and responsive environment for all families. Un ambiente acogedor y receptivo para todas las familias.
- District support of family and community participation in school district, learning network and school-level decisions. Apoyo del distrito a la participación de la familia y la comunidad en el distrito escolar, la red de aprendizaje y las decisiones a nivel escolar.
- Increased access to information to assist parents in navigating the district so their children can obtain helpful resources. Mayor acceso a la información para ayudar a los padres a navegar por el distrito para que sus hijos puedan obtener recursos útiles.
- District responsiveness to parent concerns and/or complaints to ensure children's educational needs are met. Capacidad de respuesta del distrito a las inquietudes y/o quejas de los padres para garantizar que se satisfagan las necesidades educativas de los niños.

How can we better support families with assisting in the learning of your children, including engaging with school personnel and teacher?

¿Cómo podemos apoyar mejor a las familias para ayudar en el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con los personales y maestros de las escuelas?

- Opportunities for parents to acquire necessary information, knowledge and skills to build capacity for leadership and advocacy to support their children's education at home and at school.
Oportunidades para que los padres adquieran la información, el conocimiento y las habilidades necesarios para desarrollar la capacidad de liderazgo y defensa para apoyar la educación de sus hijos en el hogar y en la escuela.
- Accountability of staff at all levels throughout the district in working with parents as partners.
Responsabilidad del personal en todos los niveles en todo el distrito en el trabajo con los padres como socios.
- Setting high expectations for excellent customer (parent/family) service. Establecer altas expectativas para un excelente servicio al cliente (padres/familia).

How can we foster more successful school and family interactions?

¿Cómo podemos fomentar interacciones familiares y escolares más exitosas?

- Supporting families in resolving concerns and exploring ways to better support their child's education, helping parents navigate the district, offering information about the district's programs and services, and sharing information about district and community-based programs and services. Apoyar a las familias para resolver inquietudes y explorar formas de apoyar mejor la educación de sus hijos, ayudar a los padres a navegar por el distrito, ofrecer información sobre los programas y servicios del distrito y compartir información sobre los programas y servicios del distrito y de la comunidad.
- Assist schools in expanding family engagement opportunities and building stronger school-family partnerships. Ayudar a las escuelas a expandir las oportunidades de participación familiar y construir asociaciones más sólidas entre la escuela y la familia.
- Organizing and facilitating parent workshops. Organizar y facilitar talleres para padres.
- Helping schools form and/or strengthen parent leadership organizations. Ayudar a las escuelas a formar y/o fortalecer las organizaciones de liderazgo de padres.

How can we foster more successful school and family interactions?

¿Cómo podemos fomentar interacciones familiares y escolares más exitosas?

- Making information about district programs, services, processes and procedures available across multiple platforms. Hacer que la información sobre los programas, servicios, procesos y procedimientos del distrito esté disponible en múltiples plataformas.
- Bringing different stakeholder groups, including parents, students, staff and community members together to participate in district and school-based meetings, share information, get feedback, collaborate, etc. Reunir a diferentes grupos de partes interesadas, incluidos padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad para participar en reuniones escolares y del distrito, compartir información, obtener comentarios, colaborar, etc.
- Ensuring schools, families and community members are aware of the array of services and tools to facilitate communication with multilingual families. Garantizar que las escuelas, las familias y los miembros de la comunidad conozcan la variedad de servicios y herramientas para facilitar la comunicación con las familias multilingües.

KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS



2021-2022 DAC Executive Committee

- Angie Lile, Chair / **Presidenta**
- Demonte Rochester, Vice Chair / **Vicepresidente**
- Steve Burton, Recording Secretary / **Secretario de Grabación**
- Tiaira Trotter, Treasurer / **Tesorera**
- Dion Lewis, Parliamentarian / **Parlamentario**
- Kelly Yeokum, Corresponding Secretary / **Secretaria Correspondiente**
- Merari Rubio, Member-At-Large / **Miembro General**





Meeting recording and presentation slides will be available at /
La grabación y presentación de la reunión estarán disponibles en:

www.kcpublicschools.org/dac