

NUESTRA HISTORIA

La Oficina de Educación del Condado de San Diego (SDCOE) maneja una variedad de programas educativos para estudiantes a través de nuestras Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS) y la escuela Friendship School. El Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas 2021-2024 de SDCOE está diseñado para apoyar a todos nuestros estudiantes.

ESCUELAS DE LA CORTE Y DE LA COMUNIDAD

2021-22 CIERRE DE AÑO

1,387 Estudiantes

*Excluye estudiantes que asistieron a más de una escuela de JCCS

75 Completaron el programa



75 Diploma Tradicional de Escuela Secundaria (High School)

0 Certificado de Equivalencia a Escuela Superior (HSET)

82% Tasa de asistencia

96.8%



Elegibles para alimentos gratis o a precio reducido

32.6% Aprendices de inglés

21 Sitios Escolares



1% Tasa de suspensión

Nuestros estudiantes matriculados en las escuelas de JCCS pueden asistir a más de una escuela; pueden irse y luego si es necesario regresar. Nuestro objetivo es alcanzar a nuestros estudiantes en donde están y brindarles a cada uno los apoyos únicos que necesiten en cualquier momento para que tengan éxito en la escuela, en su carrera, y en la vida.



RELACIONES



APOYO A TODOS/EQUIDAD



EXPECTATIVAS ALTAS/RIGOR

Escuelas de la Corte

Atienden a estudiantes detenidos en centros de detención de menores o que son referidos por el tribunal juvenil, incluyendo estudiantes en libertad condicional o inmigrantes menores no acompañados

393 estudiantes*
NO. DE ESTUDIANTES EN UN DÍA
143

Escuelas de la Comunidad

Atienden a estudiantes en grados 7º - 12º referidos por el departamento de libertad condicional, servicios sociales, u oficiales de los distritos escolares.

698 estudiantes*
NO. DE ESTUDIANTES EN UN DÍA
405

Escuela Monarch

Atiende a niños de grados K-12º impactados por la falta de una vivienda.

309 estudiantes*
NO. DE ESTUDIANTES EN UN DÍA
258

Academia San Pasqual

Plantel residencial que atiende a jóvenes colocados en un hogar temporal.

44 estudiantes*
NO. DE ESTUDIANTES EN UN DÍA
39

*Cantidad acumulativa al año

ACERCA DEL LCAP

El Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas (LCAP) para SDCOE delinea lo que vamos a hacer para ayudar a nuestros estudiantes a triunfar y cómo se medirá si esos esfuerzos están funcionando. Explica cómo nuestro distrito destinará recursos para beneficiar a todos nuestros estudiantes.

Cómo es Desarrollado

El LCAP es formado con aportaciones del personal escolar, padres, estudiantes, socios, y miembros de la comunidad, y es revisado por estos mismos grupos cada año. El proceso del LCAP es nuestra oportunidad para determinar nuestras prioridades a nivel local para que todos nuestros estudiantes triunfen. El LCAP de SDCOE y otra información útil están disponibles en línea en www.sdcoe.net/LCAP.

ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Escuela Friendship

Atiende a estudiantes de 3 a 22 años que son médicamente frágiles y tienen discapacidades múltiples (operado por el departamento de Educación Especial de SDCOE)


2021-22
40 estudiantes
ASISTENCIA **71.7%**

- Elegibles para alimentos gratis o a precio reducido (17.5%)
- Aprendices de inglés (12.5%)

www.sdcoe.net/lcap



2021-22 PUNTOS A RESALTAR



- Se extendió la capacitación y el apoyo para nuestros maestros y estudiantes aprendices de inglés.
- Siguió aumentandola educación, capacitación y participación de nuestros socios educativos.
- Desarrollo continuo de una estructura de MTSS coherente y transparente para el éxito estudiantil.
- Se desarrolló una cultura y ambiente escolar más positivos a través de relaciones más firmes, receptividad constante, y mayor implementación de PBIS.



COMENTARIOS DE LOS SOCIOS EDUCATIVOS



PADRES

Sigan alentando a los padres a participar más en la educación de sus hijos y apoyen a los padres con capacitaciones para que comprendan el sistema educativo.

El personal siempre ha sido excelente en cuanto a comunicarse y ofrecernos servicios de apoyo tanto de parte de la escuela como en la comunidad.

ESTUDIANTES

Siento que tengo todo el apoyo que necesito como estudiante.

Es un ambiente bueno. Siento que puedo ser yo mismo en esta escuela.

PERSONAL DE JCCS

El apoyo y la motivación por parte de la administración son fuertes y muy apreciados. Estoy orgullosa de cómo JCCS y SDCOE han guiado al personal y los estudiantes durante esta época tan desafiante que representa un cambio de paradigma.

Estoy tan agradecido con todos ustedes que han distribuido alimentos a las familias para ayudarlas.

2021-24 NUESTRAS METAS

1

Excelencia en Enseñar y Aprender



Asegurar la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje para preparar a cada estudiante a tener éxito en la universidad y carreras.

- Apoyo y aprendizaje profesional para educadores
- Continuar ofreciendo diversos modelos de aprendizaje para estudiantes
- Promover la preparación para la universidad y carreras para todos los estudiantes
- Aumentar el apoyo a los aprendices de inglés
- Ampliar las oportunidades para artes visuales, educación física, y aprendizaje adicional por medio de programas después de la escuela

2

Participación de los Socios Educativos



Cultivar la participación de los socios educativos para apoyar la excelencia en el éxito de cada estudiante.

- Ampliar las oportunidades de educación, participación, y liderazgo de los padres
- Fomentar relaciones significativas con socios en la comunidad
- Aumentar el apoyo para la participación de los padres/tutores en las escuelas
- Aumentar la comunicación capacitando a los padres para usar el portal para padres del sistema de información estudiantil

4

Apoyar a Todos los Estudiantes



Apoyar la integración y transición de estudiantes de promesa, expulsados, aprendices de inglés, encarcelados, y jóvenes de hogar temporal para que estén preparados para triunfar en la universidad y carreras.

- Mejorar la consejería escolar con el modelo ASCA
- Aumentar la transición positiva de estudiantes hacia las opciones post-secundarias
- Promover y aumentar las vías y opciones de educación en carreras técnicas
- Seguir implementando nuestro plan a nivel condado para los estudiantes expulsados o en hogares temporales.
- Continuar usando intervenciones y apoyos positivos de conducta, prácticas restaurativas, y un enfoque sensible al trauma para ofrecer un ambiente positivo a todo estudiante

3

Excelencia Operativa



Desarrollar sistemas coherentes y transparentes de excelencia operativa para apoyar el éxito de cada estudiante.

- Capacitar al personal y padres en el uso de Synergy para mejorar la comunicación con los estudiantes, padres, maestros, personal, y otros socios educativos
- Desarrollar sistemas de apoyo para acelerar el aprendizaje y crecimiento de manera conveniente
- Mejorar la cultura basada en datos para un mayor rendimiento estudiantil
- Garantizar la salud y seguridad de estudiantes y personal



2022-23

MIRANDO HACIA ADELANTE

Nuestro enfoque es que cada estudiante reciba el apoyo que necesita para triunfar, así que seguiremos con nuestros esfuerzos para que la equidad sea una realidad para cada niño bajo nuestro cuidado. **Esto incluye:**

- Seguir desarrollando, mejorando, y organizando más recursos y servicios académicos y de comportamiento para todos los estudiantes a través de un sistema de apoyo escalonado equitativo (MTSS)
- Seguir fomentando un ambiente escolar más positivo a través de consejeros escolares y trabajadores sociales dedicados y respaldados, capacitación del personal, implementación de intervenciones y apoyos para comportamiento positivo y prácticas restaurativas enfocados en la salud y el bienestar mental
- Asegurar la enseñanza de alta calidad y cursos rigurosos por medio de aumentar el conocimiento y la capacidad de los maestros y alinear los cursos con los estándares estatales y opciones en el currículo
- Aumentar las oportunidades de pasantías a través de nuestros socios de la fuerza laboral para preparar a los estudiantes para el éxito en la universidad y carreras a través de cursos infundidos con educación técnica profesional y artes visuales y escénicas.