



# 天普市联合学区 TC 网络教育学院 – 小学 独立自主学习

## 重要协议

学年：2022/2023

入学日期：

退出日期：

学生： 男生  女生  其他  年级 出生日期

家长/监护人 电子邮件  
地址 城市 邮政编码

电话 # 手机 ( ) 电话 # 工作 ( ) 其他电话 # ( )

居住区域学校 前一所就读学校

### 报告: 和老师预约时间

(学生提交作业的态度、时间、频率和地点，用来报告学生的进步，以及与学生家长或监护人就学生的学业进步进行沟通的方式、时间、频率和地点) 学生每天通过CANVAS画布系统与老师同步（现场）会面。学生需要在课程教学大纲和老师课程信息上规定的内容，在预定上课时间与定期与老师会面。学生通过线上日历注册额外的预约。学生每天通过画布与老师同步（现场）会面。一些学生可能需要更频繁地与老师联系，以支持学生在学业上获得成功。每一个家长都有一个CANVAS 画布系统观察员帐户，该帐户允许家长们访问他们的学生成绩并查看学生的学业进步。

### 目标、研究方法、评估方法和资源

科目/课程目标反映了学区管理委员会采用的课程，并符合学区科目/课程描述中概述的学区标准。每门课程都将在网上提供课程大纲/进度指南。每门课程的大纲/进度指南包括课程目标、学习方法、提供的资源、作业的方式和作业频率、评估指南的方法、要求的课堂和个别学生会议，以及每位任课教师联系信息。学生都将收到课程和相关教学材料，并获得任课教师支持辅导服务。

本协议涵盖的每项任务的具体目标、学习方法、评估方法和资源在课程大纲中进行了描述，课程大纲是本协议的一部分。任何附属协议都是本协议的一部分。学生将通过同步和异步模式在线交付的混合课程完成年级课程。提交作业的方式是通过在线、电子邮件附件或课程大纲要求的其他预先批准的方式。

网络连接：如果需要，学校网站将为所有学生提供足够的网络连通性和设备，以便学生参与教育计划并完成指定的工作。

**作业：**作业评定是学生在所允许的最长时限内完成指定作业，并达到令人满意的进度水平，以及在评估学生是否应该继续进行独立学习之前所允许出现的未交作业的数量。

对于K-6年级独立学习的学生，从作业完成时间到学生必须完成作业日期之间的最长时间为连续计算的20个学习日，用于长期独立学习。三次未完成的作业或不合格/不完整的作业（见下文—令人满意的教育进步水平）将需要进行重新评估，以确定学生是否可以继续进行独立学习。

令人满意的教育进步水平应根据以下所有指标确定：

- 学生在独立学习计划中的成绩和参与度，如学生在适用的学生水平的学生成绩和参与度测量中的表现所示。
- 完成作业、评估或其他指标，证明学生正在完成作业。
- 学习所需的概念，由学生当前年级认可教师决定。
- 按照年级认可教师的要求，顺利完成课程。

### **学术和其他支持**

可以提供学术和其他支持（学术干预、咨询），以满足学生的需求，这些学生的表现不符合年级水平，或者在其他领域需要支持，例如英语学习者，根据1973年《联邦康复法案》（29 U.s.C.Sec.794）第504节的规定，有特殊需要的个人，处于寄养或无家可归状态的学生，以及需要心理健康支持的学生。

*To be completed by Office (该部分由办公室填写)*

**CLASS ENROLLED (注册的课程)：**

1. **ELA** 英语

2. **Math** 数学

3. **Science** 科学

4. **Social Studies** 社会科学

5. **Art** 艺术课

6. **PE** 体育

## **自愿声明**

独立学习是一种可选的教育选择，不要求学生必须参与；学生可以一直选择已经提供的传统的课堂教学方式。对于被虚拟学院开除学生（教育法§48915）和/或被暂停开除的学生（教育法或§48917），可以选择返回课堂教学。

## **提供公平的教育资源和服务**

自主学习在教学质量和数量上与课堂教学基本相当，选择自主学习的学生与普通学校课程的学生享有平等的权利和特权。

## **TC网络教育学院政策和程序**

- 家长同意提供协助和支持，我们要求家长定期检查学生被指定的课业的完成情况和质量。
- 家长和学生有责任每周在线检查学生的进步和当前成绩状态。
- 在线提供教学大纲。
- 网络教育学院需要学生遵守着装规范政策。任何带有酒精、烟草或不恰当信息的衣服都是不允许的。
- 所有3-6年级的学生都必须参加加州规定的考试—加州学生成绩和进步评估（CAASPP）。这包括智能平衡评估系统、加州科学测试、体能（第五）和天普学区规定的中期评估。
- 任何学区内的学生，不需要家长提出跨学区转学即可获得学区批准并在TC网络教育学院记录出勤情况和学籍记录。
- 父母在主协议上签字具有授权许可性。
- 家长和学生同意遵守并执行《学生手册》中所述的TC网络教育学院的规章制度。
- TC网络教育不提供任何就读于类似公立学校的学生提供的有价值的物品。
- 拥有正在执行的个性化教育计划（IEP）的学生不得注册TC网络教育学院，除非其IEP明确规定该学生可以注册虚拟学院进行独立学习。学习附属协议被视为本协议的一部分：课程大纲、进度指南、课程目录等。

## **家长/监护人同意书**

- 我允许我的学生注册独立学习，了解这是天普市联合学区（TC网络教育学院）提供的可选替代教育计划。
- 我同意老师为我的学生实施作业评估并将与老师保持密切合作。我也可以请一位导师来帮助我完成这项任务。如果聘请其他辅导员，该导师必须签署本协议。
- 我理解，我有权随时审查我的学生在该项目中的进展情况，并有权随时让我的学生退出该学习计划。
- 我了解所有学习材料均为天普市联合学区的财产，使用后必须归还TC网络教育学院。我同意赔偿任何丢失、损坏或未归还的学习材料。
- 我知道我有责任每周在线检查学生的进步和当前成绩状态。

- 我理解我的学生必须参加加州规定的所有3-6年级学生的考试——加州学生成绩和进步评估（CAASPP）。这包括更智能的平衡评估系统、加州科学测试、身体健康测试，以及所有年级的常规中期评估。

### 学生协议书

- 我将根据课程大纲、课程合同中规定的频率、日期、时间、方式和地点，或根据任课老师的要求，定期与TC网络教育学院教师会面。
- 我同意在到期日提供所有作业和材料。经事先批准，并在情况合理时，指导教师可延长作业期限的最长时期。
- 只有在我完成所有指定作业并经老师评估并认为满意后，才能授予学分。
- 我对缺课期间需要提交的课业信息和学习材料负有责任。
- 我知道我有责任至少每周在线检查我的学习进度和当前成绩状态。
- 我知道我必须参加3-6年级的所有州授权的考试——加州学生成绩和进步评估（CAASPP）。这包括智能平衡评估系统、加州科学考试（第五）和体能测试（第五）以及所有年级的通用中期评估。

### 以下情况需要亲自出席同步（实时）或虚拟现场：

- 地区和加州授权评估。*(亲自出席将遵循加州公共卫生部指南和加州教育部要求)*

### 一般准则

- 学生/家长了解本次入学注册时限为期一学年。
- 学生/家长理解是否能够持续在网络教育学院学习将基于自主学习方式是否适合该学生。
- 在TC网络教育学院注册的学生不得在任何其他公立学校同时注册为全日制学生。
- 所有注册TC网络教育学院的学生都可以选择在天普市联合学区的高中进行课堂教学学习。注册一直是自愿的。
- 学生必须遵守网上列出的每门课程学习的截止日期。

### 家长会

在做出选择进入虚拟学院学习或退出网络教育学院学习的决定之前，应学生家长或监护人的要求，为选择各种学习选项，召开电话会议、视频会议、学生家长-教育者会议或其他学校会议。学生、家长或监护人可以在会议期间询问有关教育选项的问题，包括独立学习的学生可获得哪些课程设置和非学术支持。

## 家长/监护人-请填写

1. 学生是否有现行的个人教育计划（IEP）/特殊教育？  是\*  否  
\*根据《教育法典》56026的定义，任何有特殊需求的个人都不得参与独立学习，除非他/她的个性化教育计划（IEP）明确规定了这种参与。
2. 学生是否参与504计划？  是\*  否  
\*请提供学生504计划的副本。

### 签字和日期

我已阅读并理解本协议的条款，并同意所有规定。

学生签字 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

家长签字 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

(如果不是父母，请勾选一个) 自立的未成年人/照顾者/监护人/其他

校长或指定人员 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

指导老师 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

其他协助人员 -- 签名和日期 (如适用)。