



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TEMPLE CITY  
**Academia Virtual TC - Escuelas Secundarias**  
Escuela de Estudios Independientes

# Acuerdo Maestro

**Año Escolar 2022/2023**

**Fecha de Entrada:**

**Fecha de Salida:**

Estudiante:

M  F O Grado

Fecha de Nacimiento:

Padre/Tutor

Correo electrónico

Dirección

Ciudad

Código postal

Teléfono# Celular ( )

Teléfono # Trabajo( )

Otro teléfono # ( )

Escuela de Residencia

Última Escuela a la que Asistió

## **INFORMES: Citas programadas con el Maestro**

**(Forma, hora, frecuencia y lugar para entregar las tareas del estudiante, para informar del progreso del estudiante y para comunicarse con los padres o tutores del estudiante en relación con el progreso académico del mismo)**

Los estudiantes están obligados a reunirse con sus maestros de forma regular en los horarios de clase programados como se indica en los programas de los cursos y la información del curso de los profesores. Los estudiantes pueden apuntarse a citas adicionales a través de un calendario en línea. Los estudiantes se reúnen con sus profesores de forma sincrónica (en directo) a través de CANVAS cada día. Algunos estudiantes pueden requerir un contacto más frecuente con sus maestros con el fin de apoyar el éxito del estudiante. Los padres tienen una cuenta de observador en CANVAS que les permite acceder a las calificaciones del estudiante y ver su progreso académico.

## **OBJETIVOS, MÉTODOS DE ESTUDIO, MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y RECURSOS**

Los objetivos de las materias y los cursos reflejan el plan de estudios adoptado por la junta directiva del distrito y son consistentes con los estándares del distrito tal y como se indica en las descripciones de las materias y los cursos del distrito. Se proporcionará un programa de clases/guía de progreso en línea para cada curso. Cada plan de estudios/guía de progreso incluye los objetivos del curso, los métodos de estudio, los recursos suministrados, la forma y la frecuencia de las tareas, el método de las directrices de evaluación, las reuniones requeridas de la clase y de los estudiantes individualmente y la información de contacto del maestro específica para cada clase. Los estudiantes recibirán servicios de apoyo del profesor, el plan de estudios y el material didáctico relacionado.

Los objetivos específicos, los métodos de estudio, los métodos de evaluación y los recursos para cada tarea cubierta por este acuerdo se describen en los programas del curso, que forman parte de este acuerdo. Cualquier acuerdo subsidiario también forma parte de este acuerdo. El estudiante completará la clase de nivel de grado utilizando un programa mixto entregado en línea a través de modos sincrónicos y asincrónicos. La forma de presentar el trabajo es a través de Internet, adjuntando un correo electrónico u otro medio preaprobado como se requiere en los programas del curso.

**Conexión:** Si es necesario, el centro escolar proporcionará acceso a todos los alumnos a la conexión y los dispositivos adecuados para participar en el programa educativo y completar el trabajo asignado.

**TAREAS: El tiempo máximo permitido entre la asignación y la finalización del trabajo asignado a un alumno, el nivel de progreso educativo satisfactorio y el número de tareas faltantes permitidas antes de una evaluación de si se debe permitir o no que el alumno continúe en el estudio independiente.**

Para los estudiantes de 7 a 12 grado en estudio independiente, el tiempo máximo que puede transcurrir entre el momento en que se hace la asignación y la fecha en que el estudiante debe completar el trabajo asignado es de veinte días escolares consecutivos para el estudio independiente a largo plazo. Tres tareas no realizadas, o un trabajo deficiente/incompleto (ver más abajo - el nivel de progreso educativo satisfactorio), requerirá una evaluación para determinar si se le permitirá al estudiante continuar en el estudio independiente.

El nivel de progreso educativo satisfactorio se determinará en base a todos los indicadores siguientes:

- El rendimiento y el compromiso del estudiante en el programa de estudio independiente, según lo indicado por el rendimiento del estudiante en las medidas aplicables a nivel del estudiante sobre el rendimiento y el compromiso del estudiante.
- La realización de tareas, evaluaciones u otros indicadores que muestren que el alumno está trabajando en las tareas.
- El aprendizaje de los conceptos requeridos, según lo determinado por el maestro del nivel de grado.
- El progreso hacia la finalización exitosa del curso de estudio, según lo determinado por el maestro del nivel de grado.

**APOYOS ACADÉMICOS Y DE OTRO TIPO**

Se pueden proporcionar apoyos académicos y de otro tipo (intervención académica, asesoramiento) para abordar las necesidades de los alumnos que no están rindiendo al nivel del grado, o que necesitan apoyo en otras áreas, como los estudiantes de inglés, las personas con necesidades excepcionales para ser coherentes con el programa o plan de educación individualizado del alumno de conformidad con la Sección 504 de la Ley Federal de Rehabilitación de 1973 (29 U.S.C. Sec. 794), los alumnos en cuidado de crianza o que experimentan la falta de vivienda, y los alumnos que requieren apoyos de salud mental.

***Completarse por la Oficina***

**CRÉDITOS DEL CURSO Y MATERIAS/CURSOS INSCRITOS (Se puede adjuntar una lista). A continuación se enumeran o se adjuntan los cursos/el número de créditos del curso que el estudiante debe obtener una vez que haya finalizado.**

<b>Cursos:</b>	<b>Semestre:</b>	<b>Créditos:</b>
1.	F S	
2.	F S	
3.	F S	
4.	F S	
5.	F S	
6.	F S	

## **DECLARACIÓN VOLUNTARIA**

El estudio independiente es una alternativa educativa opcional en la que no se puede exigir a ningún estudiante que participe; la instrucción tradicional en el salón de clases se ha ofrecido y está siempre disponible. En el caso de estudiantes expulsados (Código de Educación §48915) y/o estudiantes cuya expulsión ha sido suspendida (Código de Educación o §48917), se ha ofrecido al estudiante la alternativa de instrucción en el salón de clases.

## **PROVISIÓN EQUITATIVA DE RECURSOS Y SERVICIOS**

La opción de estudio independiente debe ser sustancialmente equivalente en calidad y cantidad a la instrucción en el salón de clases, y los estudiantes que eligen participar en el estudio independiente deben tener igualdad de derechos y privilegios con los estudiantes en el programa escolar regular.

### **Normas y Procedimientos de la Academia Virtual TC**

- El padre se compromete a proporcionar asistencia y apoyo y deberá comprobar la finalización y la calidad del trabajo asignado de forma regular.
- Los padres y los estudiantes son responsables de comprobar el progreso del estudiante y el estado actual de las calificaciones cada semana en línea.
- Los programas de estudio se proporcionan en línea.
- La norma de vestimenta se hará cumplir. No se permitirá ningún tipo de ropa con alcohol, tabaco o mensajes inapropiados.
- Todos los estudiantes deben tomar todos los exámenes designados por el estado (SBAC, Examen de Ciencias de California, Aptitud Física) y las Evaluaciones Interinas Comunes de TCUSD como lo requiere la ley estatal.
- Cualquier estudiante de un distrito que no requiera una transferencia interdistrital iniciada por los padres tendrá la aprobación del Distrito en el archivo de Asistencia y Registros de la Academia Virtual TC.
- La firma de los padres en el Acuerdo Maestro autoriza el consentimiento.
- Los padres y estudiantes están de acuerdo en sostener las reglas y regulaciones de la Academia Virtual TC como se describe en el Manual del Estudiante.
- La Academia Virtual TC no proporciona nada de valor que no se proporcione a todos los estudiantes inscritos en escuelas públicas similares.
- Los estudiantes con un Programa Individualizado de Educación (IEP) activo no pueden inscribirse en la Academia Virtual de TC a menos que su IEP provea específicamente la inscripción en el estudio independiente. Los acuerdos subsidiarios se consideran parte de este acuerdo: programas de cursos, guía de seguimiento, catálogo de cursos, etc.

### **Acuerdo del Padre/Tutor**

- Doy permiso para que el estudiante nombrado se inscriba en el estudio independiente, un programa educativo alternativo opcional ofrecido por el Distrito Escolar Unificado de Temple City: TC Virtual Academy.
- Estoy de acuerdo en trabajar de cerca con el(los) profesor(es) en la implementación y evaluación de las tareas de mi estudiante. También puedo recurrir a un tutor para asistir en esta función. Si se utiliza un tutor, éste también debe firmar este acuerdo.
- Entiendo que tengo derecho a revisar el progreso de mi estudiante en el programa y a cancelar su inscripción en cualquier momento.
- Entiendo que todos los materiales son propiedad del Distrito Escolar Unificado de Temple City y deben ser devueltos a la Academia Virtual TC al terminar el programa. Estoy de acuerdo en pagar por cualquier material perdido, dañado o no devuelto.
- Entiendo que soy responsable de revisar el progreso y el estado actual de las calificaciones de mi estudiante cada semana en línea.

- Entiendo que mi estudiante debe participar en todas las pruebas obligatorias del estado en los grados 3° a 6° -Evaluación de Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP). Esto incluye el Sistema de Evaluaciones Smarter Balanced, la Prueba de Ciencias de California, las Pruebas de Aptitud Física y las Evaluaciones Interinas Comunes para todos los grados.

### **Acuerdo del Estudiante**

- Me reuniré con los profesores de la Academia Virtual TC regularmente de acuerdo a la frecuencia, fecha, hora, forma y lugar especificados en el programa del curso, el contrato del curso, o como sea requerido por mi(s) profesor(es).
- Me comprometo a entregar todas las tareas y materiales en la fecha en que deben ser entregados. Con la aprobación previa, y cuando las circunstancias lo justifiquen, el profesor supervisor puede extender la duración máxima de un período de asignación.
- El crédito se otorgará sólo después de que haya completado todo el trabajo asignado y éste haya sido evaluado por el profesor y considerado satisfactorio.
- Soy responsable de la información y los materiales presentados durante una clase perdida.
- Entiendo que soy responsable de revisar mi progreso y el estado actual de mis calificaciones por lo menos semanalmente en línea.
- Entiendo que debo participar en todas las pruebas ordenadas por el estado - Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California o CAASPP. Esto incluye el Sistema de Evaluaciones Smarter Balanced (grado 11), la Prueba de Ciencias de California (grado 12), la Prueba de Aptitud Física (grado 9) y las Evaluaciones Interinas Comunes para todos los grados.

### **Se requiere la asistencia virtual o presencial sincrónica (en vivo) para:**

- Evaluaciones exigidas por el distrito y el estado. *(La asistencia en persona seguirá las directrices del Departamento de Salud Pública de California y los requisitos del Departamento de Educación de California).*

### **Directrices Generales**

- El estudiante/padre entiende que esta inscripción es por un período de un año escolar.
- El estudiante/padre entiende que la inscripción continua se basará en la determinación de si el estudio independiente es una estrategia apropiada para este estudiante.
- Los estudiantes inscritos en la Academia Virtual TC no pueden estar inscritos como estudiantes de tiempo completo en ninguna otra escuela pública.
- Todos los estudiantes que se inscriben en la Academia Virtual TC tienen la opción de recibir instrucción en el salón de clases en una escuela preparatoria de residencia del Distrito Escolar Unificado de Temple City. La inscripción es continuamente voluntaria.
- Los estudiantes deben cumplir con las fechas de vencimiento indicadas en línea para cada curso.

### **Conferecia de Padres**

A petición de los padres o tutores del estudiante, se podrá llevar a cabo una conferencia telefónica, por videoconferencia o en persona entre el estudiante, los padres y el educador u otra reunión escolar durante la cual el estudiante, los padres o los tutores, podrán hacer preguntas sobre las opciones educativas, incluyendo qué ofertas curriculares y apoyos no académicos estarán disponibles para el estudiante en el estudio independiente, antes de tomar la decisión sobre la inscripción o la desinscripción en las diversas opciones de aprendizaje.

**PADRE/TUTOR - Por favor, completar**

1. ¿Tiene el estudiante un Programa Individual de Estudios (IEP)/Educación Especial activo?  Sí\*  No  
\*Ningún individuo con necesidades excepcionales, como se define en el Código de Educación 56026, puede participar en el estudio independiente a menos que su programa individual de estudios (IEP) disponga específicamente esa participación.
2. ¿Tiene el estudiante un Plan de la Sección 504?  Sí\*  No  
\*Por favor, proporcione una copia del Plan 504 del estudiante.

**FIRMAS Y FECHAS**

*He leído y comprendido los términos de este acuerdo y acepto todas las disposiciones establecidas.*

**FIRMA DEL ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_

**FECHA** \_\_\_\_\_

**FIRMA DEL PADRE** \_\_\_\_\_

**FECHA** \_\_\_\_\_

(Si no es el padre, marque uno) menor emancipado/ cuidador/ tutor/ otro

**Director o Persona Designada** \_\_\_\_\_

**FECHA** \_\_\_\_\_

**Maestro Supervisor** \_\_\_\_\_

**FECHA** \_\_\_\_\_

*Otra(s) Persona(s) Asistente(s) - firmas y fechas (si procede).*