Clear Creek ISD
Literacy Development Parent Support-SLA

	Videos	PK	K	1	2	3	4	5
Phonological Awareness		**The ability to detect and manipulate the sound structures of spoken language at the sentence, word, syllable and phoneme level.** Change a syllable. Ex. If I say “mapa” and change /ma/ for /pa/ What is the new word? “papa” **Click the image to view a video support.**						
Sound Letter Knowledge / Phonics		**Relationships between written letters and spoken sounds.**			*Read words using syllable knowledge?* *Easily read a list of two and three letter words?* *Easily read more complicated words over time?* **Click the image to view a video support.**			
Fluency				**The ability to read texts at appropriate rate, with accuracy, expression, and appropriate phrasing, and without significant word-recognition difficulties.** *Recognize familiar words/syllables without sounding them out?* *Read stories quickly and easily?* *Read aloud smoothly and accurately?* *Read words and sentences in short stories easily?* **Click the image to view a video support.**				
Comprehension Skills		**The ability to understand and interpret what is read.** *Fill in the blank in this sentence? “Before you eat, be sure to _____ your hands!”* **Click the image to view a video support.**						

For more information and resources, visit ccisd.net/literacy

Guía de apoyo para padres de CCISD: Desarrollo de la lectoescritura

	Videos	PK	K	1	2	3	4	5
Conciencia fonológica		**La conciencia fonológica es la base para aprender a leer. Es la habilidad de reconocer, manipular y usar los sonidos en el lenguaje hablado.** Cambiar una sílaba. Ejemplo: Si yo digo “mapa” y cambio /ma/ por /pa/ ¿Cuál es la nueva palabra? “papa” **Hágale clic a la imagen para ver el video.**						
Conocimiento de las letras y sus sonidos/Fonética		**El conocimiento de las letras y sus sonidos o fonética se refiere a la relación que existe entre las letras escritas y sus sonidos correspondientes.**			*¿Lee palabras usando el conocimiento de las sílabas?* *¿Lee fácilmente una lista de palabras de dos o tres sílabas?* *¿Lee fácilmente palabras más complicadas con el transcurso del tiempo?* **Hágale clic a la imagen para ver el video.**			
Fluidez				**Fluidez es la habilidad de leer textos con la velocidad apropiada, precisión y expresión. En otras palabras, leer como si estuviéramos conversando con otra persona.** *¿Reconoce palabras o sílabas frecuentes sin decir (pronunciar) el sonido de cada letra?* *¿Lee historias rápida y fácilmente?* *¿Lee en voz alta con precision y expresión?* *¿Lee las palabras y oraciones en las historias cortas fácilmente?* **Hágale clic a la imagen para ver el video.**				
Comprensión lectora		**La comprensión lectora es la capacidad para entender e interpretar lo que se lee.** *Completa el espacio en blanco en esta oración. “Antes de comer, asegúrate de _____ tus manos.”* **Hágale clic a la imagen para ver el video.**						

Para más información y recursos visite ccisd.net/literacy