



Poteet Independent School District
PISD Parent and Family Engagement Policy
ESSA Section 1116
2019-2020

Statement of Purpose

Parent Involvement Goal: Poteet ISD is dedicated to providing quality education for every student in our district. To accomplish this goal, we will develop and maintain partnerships with parents and community members. The goal is to promote the social, emotional, and academic growth of the children.

Poteet ISD believe every child should have the opportunity to attain his/her full potential. Therefore, Poteet ISD will maximize its resources to enable each child to become a successful learner. A key resource is its people: administrators, teachers, school staff, parents, and community members. We will work together to establish effective partnerships; together everyone achieves more. School and home must work together to realize higher student achievement. Ongoing, two-way, meaningful communication will occur to facilitate mutual understanding and to stimulate student success.

Poteet ISD will provide to all parents the grade-level goals for its students. Poteet ISD will also publish the STAAR testing schedule and assessment goals. Those students that need extra assistance will have access to programs that will help them reach these goals. Poteet ISD will make every effort to include parents in the development, evaluation, and revision of the Title I Program and the Parent and Family Engagement Policy. The school-parent compact will describe the responsibility of key stakeholders and useful channels of communication. The goal of our parental involvement program is student success.

Policy Statements

The following sections address each of the required parent and family engagement policy requirements:

- Involve Parents in Schoolwide Plan,
- Building Capacity,
- Conduct an Annual Meeting,
- School-Parent Compact, and
- Evaluation

An advisory committee, also known as the PAC, will be formed consisting of 8 parents, 6 community members, 2 teachers and staff, and 4 principals or administrators to develop and revise the Poteet ISD Parent and Family Engagement Policy. The need for volunteers to serve on this committee will be publicized and then volunteers will be selected. The parent volunteers will represent the diversity of the student population, and one or more parents on the advisory



Poteet Independent School District
PISD Parent and Family Engagement Policy
ESSA Section 1116
2019-2020

committee will have children participating in a Title I program. The advisory committee will convene at a time and place convenient to all its members.

Parental involvement strategies will be coordinated to assist the transition from pre-school to elementary school. Annually Poteet ISD will assess the needs of parents and children in the school community using a variety of tools including a survey or questionnaire. The findings will be used to revise the Title I program to meet the current needs. Workshop or other training will be made available to educators and parents to address these needs. Parents will be notified about training opportunities.

Poteet ISD is required to set aside at least 1% of its Title I funds for the purposes of parental involvement. Those funds will be divided among the Title I campuses. The campus principal will consult with the Title I Parent Advisory Committee about allowable uses of the funds. The campus principal will then authorize the use of the funds designated for parental involvement.

Poteet ISD will hold an annual meeting during the first six weeks of the new school year for all parents. At that meeting the Title I program will be described, the Parent and Family Engagement Policy will be distributed and reviewed, and opportunities for parental participation will be explained. Parent volunteers will be recruited to serve on the district or campus Parent Advisory Committee. The annual meeting will be held twice for the convenience of parents, and translators will be present at each meeting. Parents will be informed about the meeting in the newspaper, by e-mail, and notices sent home with students.

Since the goal of Poteet ISD is student success, the expectations for school performance, individual student assessments, and grade-level curriculum will be provided in a format parents can understand.

Parents will be advised that the effectiveness of the Parent and Family Engagement Program will be evaluated annually and the policy will be revised to meet the needs of the students, school, parents, and community.

The Title I schools of Poteet ISD will consult with each school's Parent Advisory Committee to annually develop, review, and revise the school-parent compact. The compact will identify the responsibilities of the staff to provide high-level curriculum and instruction, and the expectations of the parents to provide support in their children's learning. The compact will address the best ways to maintain positive, timely communication between school and home. The compacts will be available to all parents and families in the student handbook, on the school website, and it will be discussed at parent-teacher conferences in the elementary schools.



Poteet Independent School District
PISD Parent and Family Engagement Policy
ESSA Section 1116
2019-2020

Poteet ISD will work with its Title I Parent Advisory Committee to evaluate the effectiveness of the Parent and Family Engagement Program. Surveys, classroom observations, assessment data, and other resources will be used to determine the needs and develop revised strategies for student success. Parental input will be sought. Revisions to the Title I Program and the Parent and Family Engagement Policy will be developed and agreed upon with parent input and will be communicated to the parents in the district or school.

Additionally, Poteet ISD understand that the parent and family engagement policy is a part of the larger district and campus improvement plans. The Parent Advisory Committee will also provide input regarding the development and revision of the district and/or campus improvement plan.

- Shall provide assistance to parents in how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve student achievement.
- Shall provide materials and training to help parents work with their children to improve student achievement.
- Shall provide training to teachers and school personnel with the assistance of parents to implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.
- Shall provide information in a format and language the parents understand.
- May involve parents in the development of training for teachers.
- May provide necessary literacy training.
- May pay reasonable expenses associated with local parent and family engagement activities.
- May arrange school meetings at a variety of times or conduct in-home conferences
- May develop appropriate roles for community-based organizations in parent and family engagement activities.

Poteet ISD values the partnership of the parents in their children's education. There are many ways parents can make significant contributions to student success both at home and by volunteering at the school. Student achievement is the result of effective home-school-community partnerships. The capacity building strategies for parents in Poteet ISD include:

- Assign a parent liaison to serve at the district and campus levels



Distrito Escolar Independiente de Poteet
Pólizas del Distrito de Participación de Padres y Familias
ESSA Sección 1116
2019-2020

Declaración de Propósito

Participación de los padres: Poteet ISD se dedica a proporcionar educación de calidad para todos los estudiantes de nuestro distrito. Para lograr este objetivo, desarrollaremos y mantendremos alianzas con padres y miembros de la comunidad. El objetivo es promover el crecimiento social, emocional y académico de los niños.

Poteet ISD cree que cada niño debería tener la oportunidad de alcanzar su máximo potencial. Por lo tanto, Poteet ISD maximizará sus recursos para permitir que cada niño se convierta en un estudiante exitoso. Un recurso clave es su gente: administradores, maestros, personal escolar, padres y miembros de la comunidad. Trabajaremos juntos para establecer alianzas efectivas; juntos conseguiremos más. La escuela y el hogar deben trabajar juntos para lograr un mayor rendimiento estudiantil. Se producirá una comunicación continua, significativa y bidireccional para facilitar la comprensión mutua y estimular el éxito del estudiante.

Poteet ISD proporcionará a todos los padres las metas de nivel de grado para sus estudiantes. Poteet ISD también publicará el cronograma de pruebas STAAR y los objetivos de evaluación. Aquellos estudiantes que necesiten asistencia adicional tendrán acceso a programas que los ayudarán a alcanzar estos objetivos. Poteet ISD hará todo lo posible para incluir a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del Programa de Título I y la Pólizas de participación de padres y familias. El pacto escuela-padres describirá la responsabilidad de los interesados clave y los canales útiles de comunicación. El objetivo de nuestro programa de participación de los padres es el éxito del estudiante.

Declaraciones de pólizas

Las siguientes secciones abordan cada uno de los requisitos de pólizas requeridos para la participación de padres y familias:

- Involucrar a los padres en el plan escolar, desarrollar
- capacidades,
- llevar a cabo una reunión anual, el acuerdo
- entre padres y la escuela y la
- evaluación

Un comité asesor, también conocido como PAC, será formado por 8 padres, 6 miembros de la comunidad, 2 maestros y personal y 4 directores o administradores para desarrollar y revisar la Póliza de Participación de Padres y Familias de Poteet ISD. Se publicará la necesidad de voluntarios para formar parte de este comité y luego se seleccionarán voluntarios. Los padres voluntarios representarán la diversidad de la población estudiantil, y uno o más padres en el



Distrito Escolar Independiente de Poteet
Pólizas del Distrito de Participación de Padres y Familias
ESSA Sección 1116
2019-2020

comité asesor tendrán niños participando en un programa de Título I. El comité asesor se reunirá en un momento y lugar conveniente para todos sus miembros.

Las estrategias de participación de los padres se coordinarán para ayudar en la transición de preescolar a primaria. Anualmente, Poteet ISD evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad escolar utilizando una variedad de herramientas que incluyen una encuesta o cuestionario. Los hallazgos se utilizarán para revisar el programa del Título I para satisfacer las necesidades actuales. Se ofrecerán talleres u otras capacitaciones a educadores y padres para abordar estas necesidades. Los padres serán notificados sobre las oportunidades de capacitación.

Poteet ISD debe reservar al menos el 1% de sus fondos del Título I para la participación de los padres. Esos fondos se dividirán entre los campus del Título I. El director de la escuela consultará con el Comité Asesor de Padres del Título I sobre los usos permitidos de los fondos. El director del campus autorizará el uso de los fondos designados para la participación de los padres.

Poteet ISD llevará a cabo una reunión anual durante las primeras seis semanas del nuevo año escolar para todos los padres. En esa reunión se describirá el programa del Título I, se distribuirá y revisará la Póliza de Participación de los Padres y la Familia, y se explicarán las oportunidades para la participación de los padres. Los padres voluntarios serán reclutados para servir en el Comité Asesor de Padres del distrito o del campus. La reunión anual se llevará a cabo dos veces para la conveniencia de los padres, y los traductores estarán presentes en cada reunión. Los padres serán informados sobre la reunión en el periódico, por correo electrónico, y avisos enviados a casa con los estudiantes.

Dado que el objetivo de Poteet ISD es el éxito de los estudiantes, las expectativas para el rendimiento escolar, las evaluaciones individuales de los estudiantes y el plan de estudios de nivel de grado se proporcionarán en un formato que los padres puedan entender.

Se informará a los padres que la efectividad del Programa de participación de padres y familias se evaluará anualmente y la política se revisará para satisfacer las necesidades de los estudiantes, la escuela, los padres y la comunidad.

Las escuelas del Título I de Poteet ISD consultarán con el Comité Asesor de Padres de cada escuela para desarrollar, revisar y revisar anualmente el pacto entre la escuela y los padres. El pacto identificará las responsabilidades del personal para proporcionar currículo e instrucción de alto nivel, y las expectativas de los padres para brindar apoyo en el aprendizaje de sus hijos. El compacto abordará las mejores formas de mantener una comunicación positiva y oportuna



Distrito Escolar Independiente de Poteet
Pólizas del Distrito de Participación de Padres y Familias
ESSA Sección 1116
2019-2020

entre la escuela y el hogar. Los pactos estarán disponibles para todos los padres y familias en el manual del estudiante, en el sitio web de la escuela, y se discutirá en las conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias.

Poteet ISD trabajará con su Comité Asesor de Padres del Título I para evaluar la efectividad del Programa de participación de padres y familias. Se utilizarán encuestas, observaciones en el aula, datos de evaluación y otros recursos para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito de los estudiantes. Se buscará el aporte de los padres. Las revisiones del Programa de Título I y la Pólizas de Participación de Padres y Familias se desarrollarán y acordarán con los comentarios de los padres y se comunicarán a los padres en el distrito o la escuela.

Además, Poteet ISD entiende que la Pólizas de Participación de Padres y Familias es parte de los planes más grandes de mejoramiento del distrito y el campus. El Comité Asesor de Padres también proporcionará información sobre el desarrollo y la revisión del plan de mejora del distrito y / o del campus.

- Brindará asistencia a los padres sobre cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Deberá proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Brindará capacitación a los maestros y al personal de la escuela con la asistencia de los padres para implementar y coordinar programas para padres, y establecer vínculos entre los padres y la escuela.
- Deberá proporcionar información en un formato e idioma que los padres entiendan.
- Puede involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros.
- Puede proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización.
- Puede pagar gastos razonables asociados con actividades locales de participación de padres y familias.
- Puede organizar reuniones escolares en una variedad de momentos o realizar conferencias en el hogar.
- Puede desarrollar roles apropiados para organizaciones comunitarias en actividades de participación de padres y familias.

Poteet ISD valora la asociación de los padres en la educación de sus hijos. Hay muchas maneras en que los padres pueden hacer contribuciones significativas para el éxito de los estudiantes, tanto en casa como siendo voluntarios en la escuela. El logro estudiantil es el resultado de asociaciones efectivas entre el hogar, la escuela y la comunidad. Las estrategias de desarrollo de capacidades para los padres en Poteet ISD incluyen:

- Asignar un enlace de padres para servir en los niveles de distrito y campus

Poteet Independent School District
PISD Parent and Family Engagement Policy
ESSA Section 1116
2019-2020

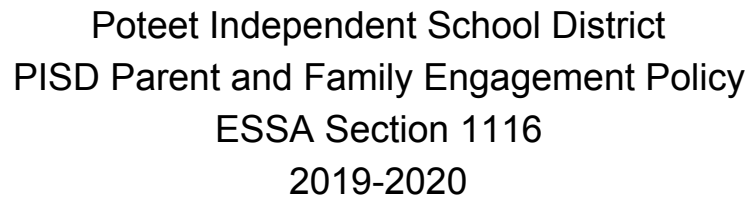
Poteet ISD is committed to the success of students. We will work together with parents to monitor the effectiveness of our Parent and Family Engagement and Title I Programs and to provide excellence in education. This policy will be promoted by the administrators, principals, and other school staff as we seek active participation by our parents.

Date: _____

Parent Liaison Printed Name: Criselda Gibson

Parent Liaison Signature: _____

[illegible]

[illegible]