

SMSD ESSER III Return to In Person and Continuity of Services Stakeholder Feedback (SPAN)

La encuesta tardará aproximadamente 4 minutos en completarse.

Debido a COVID-19, el distrito recibió la subvención ARP ESSER para implementar una intervención para combatir la pérdida de aprendizaje de los estudiantes y crear un entorno escolar seguro que promueva la continuidad del aprendizaje de los estudiantes. La subvención de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias III de estímulo federal a las escuelas a través de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense proporciona estos fondos para impactar la mejora continua de las escuelas. Dos veces al año durante la vigencia de la subvención, Stafford MSD quisiera recibir aportes de las partes interesadas a medida que revisamos constantemente la efectividad de nuestro plan y el uso de estos fondos.

Para responder mejor a las preguntas de las partes interesadas, revise el Plan actual de Regreso a la Persona y Continuidad de Servicios (versión aclarada de RIPICS con fecha de febrero de 2022) que se encuentra publicado en <https://www.staffordmsd.org/esser>.

* Las preguntas con un asterisco requieren una respuesta.

...

* Required

1. Seleccione su categoría de parte interesada. Por favor seleccione todas las respuestas válidas. *

- Maestra/Maestro
- Administradora de Stafford/Administrador de Stafford
- Principal
- Otra/Otro personal escolar
- Alumna/Alumno
- Madre / miembro de la familia/Padre/miembro de la familia
- Organización de la comunidad
- Partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de guarda, los estudiantes migratorios, los niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos
- Negocio
-

2. Desde su perspectiva, ¿el plan actual aborda los principales problemas que enfrentan actualmente los estudiantes y nuestra escuela durante la pandemia de COVID-19? ¿Por qué o por qué no? * *

Enter your answer

3. En su opinión, ¿hay otros desafíos que enfrentan nuestras escuelas que no se abordan en el plan?

Enter your answer

4. ¿Cuáles cree que son las necesidades de mayor prioridad a medida que avanzamos hacia el año escolar 2022-23 en relación con el impacto de la pandemia de COVID-19? Por favor seleccione todas las respuestas válidas. *

Académica

Social

Emocional

Salud mental

Apoyo familiar

Other

5. Proporcione cualquier otra sugerencia o idea que debamos considerar para nuestro plan.

Enter your answer

6. Por favor ingrese cualquier comentario adicional

Enter your answer

Submit

Never give out your password. [Report abuse](#)

This content is created by the owner of the form. The data you submit will be sent to the form owner. Microsoft is not responsible for the privacy or security practices of its customers, including those of this form owner. Never give out your password.

Powered by Microsoft Forms |

The owner of this form has not provided a privacy statement as to how they will use your response data. Do not provide personal or sensitive information.

| [Terms of use](#)