

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL (CTE)?



El **92%** de los estudiantes de secundaria y el **69%** de los estudiantes universitarios y adultos participan en cursos CTE, aprendiendo habilidades en el aula y en el trabajo.¹

CTE CAPACITA LA MANO DE OBRA DE UNA GRAN VARIEDAD DE INDUSTRIAS Y OCUPACIONES.



Los programas **CTE** se imparten en escuelas secundarias integrales o dedicadas a la CTE, escuelas magnet, centros locales de formación técnica, institutos superiores técnicos, colegios comunitarios y algunas universidades de cuatro años.

Los **estudiantes de CTE** obtienen certificaciones y licencias reconocidas por sectores profesionales, certificados post-secundarios, títulos de asociado, licenciaturas y títulos superiores.



CTE es buena para los estudiantes, buena para las empresas y buena para las comunidades.

Los estudiantes de las escuelas secundarias de CTE alcanzan los objetivos de preparación para la universidad y la vida profesional: el **94%** se gradúan de la secundaria y la mayoría se matriculan directamente en la universidad.²



Con un título de asociado en CTE, se puede ganar **\$10,000 más** al año que con título de asociado en otras áreas de estudio, e incluso se puede ganar más que con un título de licenciatura, y la deuda estudiantil es menor.³



CTE es la respuesta al déficit de **6.5 millones** de trabajadores que se prevé en el país, incluyendo la escasez de mano de obra calificada en infraestructura, sanidad y manufactura.⁴



PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE CTE VISITE ACTEONLINE.ORG

¹ U.S. Department of Education, Institute of Education Sciences, National Center for Education Statistics (NCES), High School Longitudinal Study of 2009 (HLS:09), Base-year, 2013 Update, and High School Transcript File; U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics, 2015-16 National Postsecondary Student Aid Study (NPSAS:16).

² Perkins Collaborative Resource Network, Perkins Data Explorer, customized Consolidated Annual Report data; U.S. Department of Education, Office of Elementary and Secondary Education, Consolidated State Performance Report, 2010-11 through 2017-18; U.S. Department of Education, NCES, HLS:09, Base-year, 2013 Update, High School Transcript, and Second Follow-Up.

³ Georgetown University Center on Education and the Workforce. (2020). *The overlooked value of certificates and associate's degrees: What students need to know before they go to college*; Schneider, M. (2013). *Higher education pays*; College Board, Annual Survey of Colleges; NCES, IPEDS Fall 2020 Enrollment data and IPEDS 2020 Institutional Characteristics data.

⁴ Construction Industry Resources as cited in Ngo, M. (2021). *Skilled workers are scarce, posing a challenge for Biden's infrastructure plan*. New York Times; Korn Ferry. (2018). *Future of work: The global talent crunch*; Strack, R., Carrasco, M., Kolo, P., Nouri, N., Priddis, M., & George, R. (2021). *The future of jobs in the era of AI*; Wellener, P., Reyes, V., Ashton, H., & Moutray, C. (2021). *Creating pathways for tomorrow's workforce today*.



Agricultura, alimentación y recursos naturales

Arquitectura y construcción



Artes, tecnología audiovisual y comunicaciones

Administración de empresas



Educación y capacitación

Finanzas



Gobierno y administración pública

Ciencias de la salud



Hotelería y turismo

Servicios humanos



Tecnología de la información

Derecho, seguridad pública, servicios penitenciarios y vigilancia



Fabricación

Marketing



Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)

Transporte, distribución y logística

