

School Community Council (SCC): 5:30PM-6:30PM 4-21-22

In Attendance:

<p>Connection: Which of your teachers influenced you the most?</p> <p>What? We work together as a school community because we love all of our families.</p> <p>Why? Reason for SCC:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) involve parents of students in decision making at the school level; b) improve the education of students; c) prudently expending School LAND Trust Program money for the improvement of students' education through collaboration among parents, school employees and the local school board; and d) increasing public awareness of: <ul style="list-style-type: none"> i. school trust lands and related land policies; ii. management of the State School Fund established in Utah Constitution Article X, Section V; and iii. educational excellence <p>How?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Family Night: May 20th at 6PM, Multi-Cultural & Garden Dedication Planning 2. HB-58 3. Questions and Feedback 	<p>Conexión: ¿Cuál de tus maestros te influyó más?</p> <p>¿Qué? Trabajamos juntos como comunidad escolar porque amamos a todas nuestras familias.</p> <p>¿Por qué? Razón del SCC:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) involucrar a los padres de los estudiantes en la toma de decisiones a nivel escolar; b) mejorar la educación de los estudiantes; c) gastar prudentemente el dinero del programa School LAND Trust para mejorar la educación de los estudiantes a través de la colaboración entre los padres, los empleados de la escuela y la junta escolar local; y d) aumentar la conciencia pública sobre: <ul style="list-style-type: none"> yo. tierras de fideicomiso escolar y políticas de tierras relacionadas; ii. administración del Fondo Escolar del Estado establecido en el Artículo X, Sección V de la Constitución de Utah; y iii. excelencia educativa <p>¿Cómo?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Noche de Familia: 20 de mayo a las 6 p. m., multicultural y planificación de la dedicación del jardín 2. HB-58 3. Preguntas y Comentarios
---	---