

BEAT THAT TEST! GANA LA PRUEBA!

CMA's Smarter Balanced Assessment *CMA's Prueba Formativas, Interinas, Sumativas*



Objectives - *Objetivos*

- **Will be able to explain the “Smarter Balanced Assessment System” and its connection to common core** - *Podremos explicar el “Prueba Formativas, Interinas, Sumativas” Y su conexión con el centro común.*
- **Will be able to explain the importance of the assessment and the details associated with it** - *Podemos explicar la importancia de la evaluación y los detalles asociados con ella*
- **Will be able to apply resources and tips to support their student** - *Podrá aplicar recursos y consejos para apoyar a sus estudiantes*

Agenda

- **WHY Common Core and Smarter Balanced Assessment Consortium?** *¿Por qué Centro Común y Pruebas Formativas, Interinas, Sumativas?*
- **What is Smarter Balanced Assessment?** *¿Qué es la Evaluación de Prueba Formativas, Interinas, Sumativas?*
- **What is CMA doing to help prepare?** *¿Qué está haciendo CMA para ayudar a prepararse?*
- **What can you do to help prepare?** *¿Qué puede hacer para ayudar a prepararse?*
- **Questions/Comments** - *Preguntas / Comentarios*

The Big Picture - *La Foto Grande*

“The future belongs to a very different kind of person with a very different kind of mind – creators and empathizers, pattern recognizers and meaning makers. These people...will now reap society’s richest rewards and share its greatest joys.” - "El futuro pertenece a un tipo muy diferente de persona con un tipo muy diferente de mente - creadores y empatizador, reconocedores de patrones y creadores de significado. Estas personas ... ahora cosecharán las más ricas recompensas de la sociedad y compartirán sus mayores alegrías ".



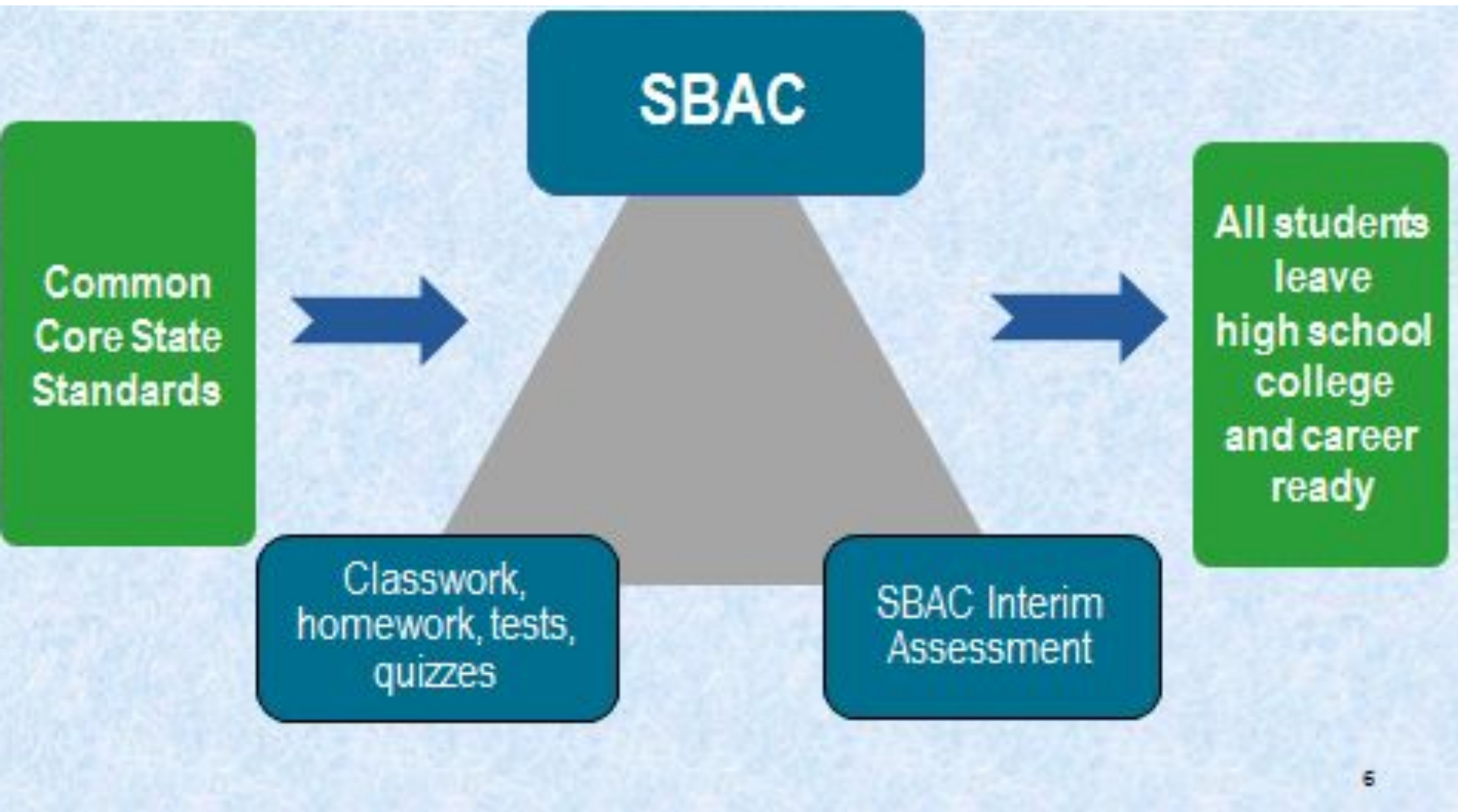
Video Explaining Common Core Standards

Centro Común y SBAC





What's so “balanced” about Smarter Balanced?- ¿Qué es el "Balance" de Smarter Balanced?



Two Parts - Dos Partes

Computer Adaptive Testing (CAT) Portion

- Built on solid technology
- Coverage of full breadth/depth of Common Core
- Precise assessment of all students

Performance Task (PT) Portion

- Deeper learning with thematic and scenario-based tasks
- Real-world problems aligned to Common Core
- PT scores combined with CAT for overall score

Porcentaje de pruebas adaptativas de computadoras -

- * Construido sobre la tecnología vendida
- * Cobertura de la amplitud / profundidad total del centro común
- * Evaluación precisa de todos los estudiantes

Porción de tareas de rendimiento

- * Aprendizaje más profundo con tareas basadas en temáticas y escenarios
- * Problemas del mundo real alineados con el centro común
- * Puntuaciones PT combinadas con CAT para puntuación global

Time Frame and Item Types

Marco de tiempo y tipos de elementos

- ▶ **2 Hour Computer Adaptive**
- Multiple choice
 - one correct response
 - multiple correct responses
 - two-part
- ▶ **Matching tables**
 - yes/no
 - true/false
- ▶ **Fill-in tables**
- ▶ **Select or order text or graphics**
- ▶ **Drag and drop**
- ▶ **Graphing**
- ▶ **Equation or numeric response**
- ▶ **Short text**

- ▶ **2.5 Hour Performance Assessment** that includes a 30 minute in-class teacher-whole class activity.

- **2 horas de equipo adaptable**
 - Opción múltiple
 - Una respuesta correcta
 - Respuestas correctas múltiples
 - Dos partes
- Tablas que coinciden
- * Si/No
- * Verdadero / Falso
- Tablas para rellenar
- Seleccionar o ordenar texto o gráficos
- Arrastrar y soltar

- Gráfica
- Ecuación o respuesta numérica
- Término corto
- **Evaluación de Desempeño de 2.5** horas que incluye 30 minutos de actividades en la clase

What is Computer Adaptive? ¿Qué es Adaptado de Computadora ¿

- ▶ Based on student responses, the computer program adjusts the difficulty of questions throughout the assessment.
 - ▶ These assessments present an individually tailored set of questions to each student
 - ▶ This approach represents a significant improvement over traditional paper-and-pencil assessments used in many states today, providing more accurate scores for all students across the full range of the achievement continuum.
-
- *Sobre la base de las respuestas de los estudiantes, el programa informático ajusta la dificultad de las preguntas a lo largo de la evaluación*
 - *Estas evaluaciones presentan un conjunto de preguntas individualizadas para cada estudiante*
 - *Este enfoque representa una mejora significativa respecto a las evaluaciones tradicionales de papel y lápiz usadas en muchos estados hoy en día, proporcionando puntuaciones más precisas para todos los estudiantes en toda la gama del continuo de logros.*

Student and Teacher Motivation Plan -

Plan de Motivación de Estudiantes y Maestros

- Pep Rally - *Reunión de motivación*
- Class Discussions - *Discusiones en clase*
- Decorate Hallways with motivational posters - *Decorar pasillos con carteles de motivación*
- Motivational Videos- *Videos motivadores*



Social and Emotional Learning

Aprendizaje Social y Emocional

- Growth mindset and deep belief in self-

Crecimiento mental y profunda creencia en sí mismo

- Showing curiosity when faced with a new, challenging problem

Mostrar curiosidad ante un nuevo y desafiante problema

- Trying our very best even when faced with unique or complicated tasks

Haciendo lo mejor incluso cuando nos enfrentamos a tareas únicas o complicadas

- Stay focused on the process, not on the results

Manténgase enfocado en el proceso, no en los resultados

- Having self confidence and being proud of our hard work

Tener confianza en nosotros mismos y estar orgullosos de nuestro trabajo duro

Parent Communication & Motivation-

Comunicación y motivación de los padres

- Testing Schedule - *Horario de Pruebas*
- Countdown to the Test- *La cuenta para el día de pruebas*
- Homework Policy- *Póliza de tareas*
- Healthy test takers advice- *Consejos sanos para los examinadores*
- Parent meeting and continued updated information- *Reunión de padres y continuación de información*
- 100% Attendance prizes for both students and parents- *100% Premios de asistencia para estudiantes y padres*

Testing Schedule

Horario de pruebas

SBAC Schedule				
Monday 5.2	Tuesday 5.3	Wednesday 5.4	Thursday 5.5	Friday 5.6
ELA CAT	ELA CAT	ELA PT	ELA PT	In class Make UP Day
Monday 5.9	Monday 5.10	Wednesday 5.11	Thursday 5.12	Friday- 5.13
Math IAB CAT	Math IAB CAT	Math PT	Math PT	In Class Make UP Day

Friday April 16th- Motivational Poster Letter to Families was shared

Monday April 25th- No school for staff and Students (Wellness Day)

Friday April 29th

SBAC prep rally during Friday Assembly

Final day to submit posters for students

Testing Tips

Consejos de prueba

- SLEEP - Dormir
- EAT - Comer
- POSITIVE DEPOSITS -
Depósitos Positivos

Interpreting Results/Resultado Interpretados

-Results of the Smarter Balanced Assessments will be mailed to parents four to six weeks after the students finish the assessments.

- *Los resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced se enviarán a los padres de cuatro a seis semanas después de que los estudiantes terminen las evaluaciones.*

-The score report will provide a score and a description of the score indicating progress toward the subject standard – ELA or Math.

- *El informe de calificación proporcionará una calificación y una descripción de la calificación que indica el progreso hacia el estándar de la materia: ELA o Matemática.*

-The report scores will be in the range of 2000-3000. The score will range from Standard Not Met to Standard Exceeded.

- *Los puntajes del informe estarán en el rango de 2000-3000. El puntaje oscilará entre El Estándar No Satisfecho y El Estándar Excedido.*

-Each performance area in ELA and Math will be reported for each student as Below Standard, At or Near Standard, or Above Standard.

- *Cada área de actuación en ELA y Matemáticas se informará para cada alumno como Inferior al Estándar, En o Cerca del Estándar, o Sobre El Estándar.*

Questions? - ¿Preguntas?



¿Cómo puedo ayudar?