

Hybrid Model:

For us, a hybrid model takes two completely different models and forms a new one that better serves the Paterson student body, their families, and the community. Early on in this process, the teachers met to discuss goals and objectives for the fall. It is the conscious effort on the part of the teaching and learning staff to take the best practices Paterson School offered pre-COVID19, blend them with the best technology practices learned during the school closure, and meet the needs of all of our students throughout this pandemic --- and, most importantly for Paterson, to do this while maintaining quality relationships with students and families.

The Paterson hybrid model will require all students to get on Google classroom every day, even while at school. The teachers will set a up a routine with the students so if Paterson School has to move to distance learning quickly, the students will transition seamlessly.

Paterson's hybrid model will offer traditional face to face learning coupled with live stream or videoed lessons for students who are unable to attend in person due to issues related to COVID 19.

Additional information will be in the welcome back packet in August.

Professional Development for Teachers

Teachers have been working on professional development over the summer. They have or will train on distance learning, Google Classroom, standards-based teaching and grading, and thematic and Project Based Learning.

Meeting Students Where They Are

One of the great benefits of coming to Paterson School is the small class size. The teachers can, and do, give personal attention to each of the students. We are planning on a variety of learning groups and experiences so students can progress forward from where they are when they step off the bus and in the school door in August.



For further information or questions, contact Monica Burnett, Superintendent at 509-875-2601

monicab@patersonschool.org

Paterson School District does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, veteran or military status, sexual orientation, gender expression or identity, disability, or the use of a trained dog guide or service animal and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employee has been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination: Civil Rights Coordinator, Section 504 Coordinator and Title IX Coordinator: Monica Burnet, 509-875-2601, monicab@patersonschool.org; 509-875-2601, 51409 Prior Avenue, Paterson, WA 99345.

Our Mission

- To serve Paterson children by building an uncommon school where students partake of a rigorous, extended day academic program that gives them the means to succeed in school and life, no matter their background or circumstance.
- To shape an intimate, supportive, engaging school community where classes are small and personalized; where parents are partners; where teachers teach with passion and commitment; and where all the adults model—and all the students develop and live—the values of caring, courage, justice, respect, and responsibility.
- To generate for students a transformative experience at an age when they are forging their very identities and lifetime aspirations and to cultivate in them the belief that they shape their own destinies: each one worthy of greatness and goodness, each one capable of—and responsible for—serving the community and the world around them.



Paterson School District
The 2020 Reopening of School
Information about Academics

School starts
August 26, 2020

Please visit our website for up-to-date information on the reopening of Paterson School

The Ten Basics

PATERSON SCHOOL

It's about learning. It's about you.



- Work hard.
- Be nice.
- Think.
- Appreciate others.
- Accept challenge.
- Follow the rules.
- Wonder.
- Study.
- Pay attention.
- Participate.

Paterson Families-

One of Paterson School's Ten Basics is Accept Challenge! Well, COVID-19 has provided many challenges and we have risen to the occasion. There are many challenges ahead of us academically, physically, socially and emotionally.

As a community of teaching and learning, we accept these challenges and promise to grow and learn. This will be a time for great personal and academic growth for students and staff.

It is our hope, and plan, to have a regular start up to school. This brochure is just a quick look at our plans for our academic programs for 2020-2021 school year.

Paterson is committed to offering a quality academic program to our students. In order to do this in the current climate, all students K-8 need to be fluent users of Google Classroom.

We hope this helps answer some of your questions. Look for an up date in the Back to School Letter in August.

Have a wonderful rest of your summer. Soak up your family, the sun, and breathe in lots of fresh air.

Classroom Configurations

Measurements of each classroom's useable space for distancing were taken. Useable space for distancing is defined as space that can hold a student desk and be an effective learning space because the student will have a good view of the teacher and the board or screen and the student will have a personal 36 square feet. The number of people in a room has a maximum number, that includes any para helpers and teachers in the classroom.

Paterson School has the capacity for two-hundred sixteen (216) people in the building. We have one-hundred thirty-four (134) students planning on attending Paterson School in Fall of 2020. We do not intend to grow any more than that. We also have ten teachers, two paraprofessionals, and one intervention specialist for a total of thirteen (13) staff who will be in classrooms.

There will be 36 square feet of distance for each child in each classroom. This will allow for proper social distancing. It may look different when you walk into your child's classroom, but the love and commitment will be the same. With the exception of the science room, all classrooms will use desks that are easily placed in the center of the 36 square feet.

Curriculum and Technology

There will be Chromebooks available for each student to use. Every student will have a Chromebook assigned to them. Students will be allowed to take them home for academic use only. These will be the devices they will use for any distance learning. All teachers will provide either a curriculum map or a pacing calendar to the administration for the following subjects: ELA, Math, Science, and Social Studies. This will ensure that if face-to-face time is limited, the basic subjects will be covered.



Goals for the 2020-2021 School Year

- ✓ Make the learning experience exceptional for all Paterson students, families, and staff.
- ✓ Move all Paterson students forward a *minimum* of one year in learning during this COVID19 hybrid year.
- ✓ Build a plan that provides flexibility, adaptability and options for our students, families, and staff.
- ✓ Keep our students, families, and staff and community safe and healthy.

Objective Establish an exceptional learning experience for all Paterson School students using the best aspects of today's educational technology merged with the time-tested best practices of yesterday to develop a modern 21st Century hybrid learning model in our school setting.

We will:


- be courageous in our thinking -- beyond the norm-- and acting -- beyond the norm Paterson will offer traditional face to face learning coupled with live stream or videoed lessons for students who are unable to attend in person.
- prioritize human interaction and personal relationships. Every child, every family, and every staff member will know they are important to our school.
- utilize today's technology to remove barriers and create effectiveness.
- prioritize and keep the best aspects of our traditional instructional model as well as the best aspects of the lessons we learned during the closure.
- raise the level of expectations for students. We will ask them to be deep thinkers and to take a stronger sense of ownership in their learning.
- maximize the time spent on the most important aspects of the learning process.



The *Ten* Basics

PATERSON SCHOOL

It's about learning. It's about you.



- Work hard.
- Be nice.
- Think.
- Appreciate others.
- Accept challenge.
- Follow the rules.
- Wonder.
- Study.
- Pay attention.
- Participate.

Erosion - Here Today, Gone Tomorrow

VIRTUAL LAB 714,442 Views

Erosion - Here Today, Gone Tomorrow - Level 1

Soil Treatment:

Amount of Water:

Incline:

GO



Modelo híbrido: Para nosotros, un modelo híbrido toma dos modelos completamente diferentes y forma uno nuevo que sirve mejor al cuerpo estudiantil de Paterson, a sus familias y a la comunidad. Al principio de este proceso, los maestros se reunieron para discutir metas y objetivos para el otoño. Es el esfuerzo consciente por parte del personal docente y de aprendizaje tomar las mejores prácticas que Paterson School ofreció antes de COVID19, mezclarlas con las mejores prácticas tecnológicas aprendidas durante el cierre de la escuela, y satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes a lo largo de esta pandemia --- y, lo que es más importante, para Paterson, para hacer esto manteniendo relaciones de calidad con los estudiantes y las familias.

El modelo híbrido Paterson requerirá que todos los estudiantes entren en el aula de Google todos los días, incluso mientras están en la escuela. Los maestros establecerán una rutina con los estudiantes, así que si Paterson School tiene que pasar al aprendizaje a distancia rápidamente, los estudiantes harán una transición sin problemas.

El modelo híbrido de Paterson ofrecerá el aprendizaje cara a cara tradicional junto con lecciones de transmisión en vivo o video para estudiantes que no pueden asistir en persona debido a problemas relacionados con COVID 19.

La información adicional estará en el paquete de bienvenida en agosto.

Desarrollo Profesional para Profesores:

Los profesores han estado trabajando en el desarrollo profesional durante el verano. Tienen o se capacitarán en aprendizaje a distancia, Google Classroom, enseñanza y calificación basadas en estándares, y aprendizaje temático y basado en proyectos.

Conocer a los estudiantes donde están

Uno de los grandes beneficios de venir a la Escuela Paterson es el pequeño tamaño de la clase. Los profesores pueden, y lo hacen, dar atención personal a cada uno de los estudiantes. Estamos planeando una variedad de grupos de aprendizaje y experiencias para que los estudiantes puedan progresar desde donde están cuando se bajan del autobús y en la puerta de la escuela en agosto.



Para otras preguntas o información extra contacten con Monica Burnett, Superintendente, al 509-875-2601

monicab@patersonschool.org

El distrito escolar de Paterson no discrimina en ningún programa o actividad basándose en razones de sexo, raza, credo, religión, color, nacionalidad original, edad, veteranía o estatus militar, orientación sexual, identidad o expresión del género, minusvalía, o por el uso de perros guía o animales de servicio, y provee de acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. El siguiente empleado fue designado para encargarse de las preguntas y quejas sobre cualquier discriminación: Coordinador de los derechos civiles, coordinador de la Sección 504, y Coordinador del Título IX: Monica Burnett, 509-875-2601, monicab@patersonschool.org; 51409 Prior Avenue, Paterson, WA 99345.

Our Mission

- To serve Paterson children by building an uncommon school where students partake of a rigorous, extended day academic program that gives them the means to succeed in school and life, no matter their background or circumstance.
- To shape an intimate, supportive, engaging school community where classes are small and personalized; where parents are partners; where teachers teach with passion and commitment; and where all the adults model—and all the students develop and live—the values of caring, courage, justice, respect, and responsibility.
- To generate for students a transformative experience at an age when they are forging their very identities and lifetime aspirations and to cultivate in them the belief that they shape their own destinies; each one worthy of greatness and goodness, each one capable of—and responsible for—serving the community and the world around them.



Distrito escolar Paterson

La reapertura 2020 de la información escolar sobre lo académico

Comienzo de clases

August 26, 2020

Please visit our website for up-to-date information on the reopening of Paterson School



The Ten Basics

PATERSON SCHOOL
It's about learning. It's about you.

- Work hard.
- Be nice.
- Think.
- Appreciate others.
- Accept challenge.
- Follow the rules.
- Wonder.
- Study.
- Pay attention.
- Participate.

Familias de Paterson -

¡Uno de los diez conceptos básicos de Paterson School es Aceptar desafío! Bueno, COVID-19 ha proporcionado muchos desafíos y hemos estado a la altura de la ocasión. Hay muchos desafíos por delante de nosotros académica, física, social y emocionalmente.

Como comunidad de enseñanza y aprendizaje, aceptamos estos desafíos y prometemos crecer y aprender. Este será un momento para un gran crecimiento personal y académico para los estudiantes y el personal.

Es nuestra esperanza, y plan, tener una puesta en marcha regular a la escuela. Este folleto es sólo un vistazo rápido a nuestros planes para nuestros programas académicos para el año escolar 2020-2021.

Paterson se compromete a ofrecer un programa académico de calidad a nuestros estudiantes. Para hacer esto en el clima actual, todos los estudiantes K-8 necesitan ser usuarios fluidos de Google Classroom.

Esperamos que esto ayude a responder a algunas de sus preguntas. Busque una fecha actualizada en la carta de regreso a la escuela en agosto.

Que tengas un maravilloso descanso de tu verano. Tome sol con su familia y respirar en un montón de aire fresco.

Configuraciones del Salon

Se tomaron medidas del espacio utilizable de cada salon para el distanciamiento. El espacio utilizable para el distanciamiento se define como espacio que puede sostener un escritorio del estudiante y ser un espacio de aprendizaje eficaz porque el estudiante tendrá una buena vista del maestro y la tabla o la pantalla y el estudiante tendrá un personal de 36 pies cuadrados. El número de personas en una sala tiene un número máximo, que incluye a cualquier ayudante y profesor en el salon.

La Escuela de Paterson tiene capacidad para doscientas dieciséis (216) personas en el edificio. Tenemos ciento treinta y cuatro (134) estudiantes que planean asistir a la Escuela Paterson en otoño de 2020. No tenemos la intención de crecer más que eso. También contamos con diez profesores, dos para profesionales y un especialista en intervención para un total de trece (13) empleados que estarán en los salones.

Habrà 36 pies cuadrados de distancia para cada niño en cada salón de clases. Esto permitirá un distanciamiento social adecuado. Puede parecer diferente cuando entras en el salón de clases de tu hijo, pero el amor y el compromiso serán los mismos. Con la excepción de la sala de ciencias, todas los salones utilizarán escritorios que se colocan fácilmente en el centro de los 36 pies cuadrados.

Currículo y Tecnología

Habrà Chromebooks disponibles para que cada estudiante los use. Cada estudiante tendrá un Chromebook asignado. A los estudiantes se les permitirá llevarlos a casa solo para uso académico. Estos serán los diseños que utilizarán para cualquier aprendizaje a distancia. Todos los maestros proporcionarán un mapa curricular o un calendario de ritmo a la administración para las siguientes asignaturas: ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Esto garantizará que si el tiempo presencial es limitado, se cubrirán los temas básicos..



Objetivos para el Año Escolar 2020-2021

- ✓ Haga que la experiencia de aprendizaje sea excepcional para todos los estudiantes, familias y personal de Paterson.
- ✓ Mueva a todos los estudiantes de Paterson un mínimo de un año en el aprendizaje durante este año híbrido COVID19.
- ✓ Construir un plan que proporcione flexibilidad, adaptabilidad y opciones para nuestros estudiantes, familias y personal.
- ✓ Mantenga a nuestros estudiantes, familias, y personal y comunidad saludables.

Objetivo: Establezca una experiencia de aprendizaje excepcional para todos los estudiantes de Paterson School utilizando los mejores aspectos de la tecnología educativa actual fusionada con las mejores prácticas probadas de ayer para desarrollar un modelo moderno de aprendizaje híbrido del siglo XXI en nuestro entorno escolar. Haremos lo siguiente:

- ser valientes en nuestro pensamiento - más allá de la norma - y la actuación - más allá de la norma Paterson ofrecerá el aprendizaje cara a cara tradicional junto con la transmisión en vivo o lecciones en video para los estudiantes que no pueden asistir en persona.
- priorizar la interacción humana y las relaciones personales. Cada niño, cada familia y cada miembro del personal sabrán que son importantes para nuestra escuela.
- Utilizar la tecnología actual para eliminar barreras y crear eficacia.
- priorizar y mantener los mejores aspectos de nuestro modelo instructivo tradicional, así como los mejores aspectos de las lecciones que aprendimos durante el cierre.
- elevar el nivel de expectativas para los estudiantes. Les pediremos que sean pensadores profundos y que tomen un sentido más fuerte de propiedad en su aprendizaje.
- maximizar el tiempo dedicado a los aspectos más importantes del proceso de aprendizaje.
- maximizar el tiempo dedicado a los aspectos más importantes del proceso de aprendizaje.

