

April 14, 2022

Dear Families of GPS:

Spring Recess has finally arrived and we wish everyone a safe and fun break, whether you are traveling or staying local.

### **COVID Alerts and Tracker**

Families are strongly recommended to test their child on Sunday evening, April 24 before allowing them to return to school the next day. If you need an additional test kit, stop by the Havemeyer Building on Greenwich Avenue during the week. We have a limited supply to share. Also, please notify your school nurse on or before that evening if your child has either tested positive or has been exposed to a positive case of COVID. GPS will not update the [COVID tracker](#) or send [Daily Health Alerts](#) over the break so that our healthcare team can also enjoy a much needed break. For any questions about isolation and quarantine, please review the [CDC COVID Quarantine Calculator](#).

### **Test to Treat**

According to the Connecticut Department of Public Health, more than 40 "[Test to Treat](#)" sites are open in Connecticut, offering individuals an important way to rapidly access free treatment for COVID. Through the newly launched nationwide Test to Treat initiative, people can get tested and – if they are positive and treatments are appropriate for them – fill a prescription from a health care provider, all in one location. [Connecticut currently has these Test to Treat sites](#), located at select pharmacies, urgent care centers, and federally qualified health centers.

### **Parent Workshops**

Join an interactive workshop at the Town Hall Cone Room on the second floor on Monday, May from 9:30 AM-11:30 AM or Wednesday, May 18 from 12:00 PM-2:00 PM, where staff will demonstrate and help you practice effective strategies you can apply right away at home [to foster independence, responsibility and positive behaviors in your children](#). After this session, you will walk away with a clear understanding of the brain-mind-body-behavior connection, a set of effective strategies to avoid power struggles and prevent challenging behaviors, and research-based skills to help your children become more resilient and independent. For more information, please email Dr. Alina Boie at [alina\\_agiurgioaeiboie@greenwich.k12.ct.us](mailto:alina_agiurgioaeiboie@greenwich.k12.ct.us).

### **Community Service Awards**

All are welcome to attend GPS' annual [Community Service Awards](#) ceremony, scheduled for Monday, April 25 at 5:00 PM at GHS' PAC. Highlights are expected to include award-winning representatives from all 15 schools, musical entertainment by the GHS Jazz Ensemble, a wonderful rendition of the Star-Spangled Banner by GHS students, and of course, the show-stopper, the creator of these awards, the amazing Dr. Ernie Fleishman.

### **Adult & Continuing Education**

Greenwich Adult and Continuing Education Program is looking for creative and enthusiastic people to teach adult learners. If you have a special hobby or would like to propose a course, please contact Braulio Santiago, Coordinator of Adult and Continuing Education at [braulio\\_santiago@greenwich.k12.ct.us](mailto:braulio_santiago@greenwich.k12.ct.us). They are looking for an instructor to teach sewing, Mah Jongg, quilting, gardening, and dancing, to name a few. We are hoping to offer new and exciting classes in the fall. All classes are either held in the evening, in person at Greenwich High School, or online.

### **IRS Note**

Our friends at the IRS have asked us to remind you that it is not too late for parents who have yet to file tax returns to claim the Child Tax Credit and/or the Recovery Rebate Credit, which is basically getting the third stimulus payment by filing a tax return. These refundable tax credits can still be claimed even after the filing season ends on April 18 by filing a tax return. Helpful information includes [Publication 5534h](#) on the Child Tax Credit and [Publication 5486a](#) on the Recovery Rebate Credit, especially for those parents/guardians who might not normally file tax returns, like senior citizens caring for their grandchildren and living off Social Security, or families receiving state assistance.

### **Capital Projects Update**

Did you miss the latest issue of [GPS Capital Projects Update](#) from March? This newsletter, which was introduced last school year and issued quarterly, was designed for the sole purpose of providing accurate, timely, and transparent updates to you - the Greenwich community - on the ongoing major capital and maintenance projects underway across the District.

### **GPS Listening Community**

The Listening Community's mission is to offer a safe space where parents of children receiving special education support can come together, feel heard, and connect with others. Staff guide parents through the process of exploring mindfulness, self compassion and reflection, with relation to the many emotions associated with parenting. We invite you to learn more by reading their [newsletter's newest issue for the Spring](#).

### **Together We Can**

We invite you to read the newest issue of [Together We Can](#), the official newsletter of the Office of Special Education and Student Supports, that was released earlier this week. It is full of great resources and departmental stories from around the District.

### **GPS District Digest**

You are encouraged to read the newest issue of the [GPS District Digest](#) that was released yesterday. It is loaded with all good things and great stories from around the District. [Subscribe](#) to get it directly sent to your inbox.

Have a wonderful break!

Dr. Toni Jones  
Superintendent of Schools

14 de abril de 2022

Estimadas familias de GPS:

El receso de primavera finalmente llegó y les deseamos a todos un descanso seguro y divertido, ya sea que viajen o se queden en el lugar.

### **de alertas y rastreadores de COVID que evalúen**

a sus hijos el domingo 24 de abril por la noche antes de permitirles regresar a la escuela al día siguiente. Si necesita un kit de prueba adicional, pase por Havemeyer Building en Greenwich Avenue durante la semana. Tenemos un suministro limitado para compartir. Además, notifique a la enfermera de su escuela esa noche o antes si su hijo ha dado positivo o ha estado expuesto a un caso positivo de COVID. El GPS no actualizará el [rastreador COVID](#) ni enviará [alertas de salud diarias](#) durante el descanso para que nuestro equipo de atención médica también pueda disfrutar de un descanso muy necesario. Si tiene alguna pregunta sobre el aislamiento y la cuarentena, consulte la [Calculadora de cuarentena de COVID de los CDC](#).

### **Prueba para tratar**

Según el Departamento de Salud Pública de Connecticut, más de 40 sitios de "[Prueba para tratar](#)" están abiertos en Connecticut, lo que ofrece a las personas una forma importante de acceder rápidamente al tratamiento gratuito para COVID. A través de la iniciativa Test to Treat recientemente lanzada a nivel nacional, las personas pueden hacerse la prueba y, si son positivas y los tratamientos son apropiados para ellos, obtener una receta de un proveedor de atención médica, todo en un solo lugar. [Connecticut actualmente tiene estos sitios de prueba para tratar](#), ubicados en farmacias seleccionadas, centros de atención de urgencia y centros de salud calificados a nivel federal.

### **Talleres para padres**

Únase a un taller interactivo en el Town Hall Cone Room en el segundo piso el lunes de mayo de 9:30 a. m. a 11:30 a. m. o el miércoles 18 de mayo de 12:00 p. m. a 2:00 p. y ayudarlo a practicar estrategias efectivas que puede aplicar de inmediato en el hogar [para fomentar la independencia, la responsabilidad y los comportamientos positivos en sus hijos](#). Después de esta sesión, se irá con una comprensión clara de la conexión cerebro-mente-cuerpo-comportamiento, un conjunto de estrategias efectivas para evitar luchas de poder y prevenir comportamientos desafiantes, y habilidades basadas en investigaciones para ayudar a sus hijos a ser más resistentes y independiente. Para obtener más información, envíe un correo electrónico a la Dra. Alina Boie a [alina\\_agiurgioaeiboie@greenwich.k12.ct.us](mailto:alina_agiurgioaeiboie@greenwich.k12.ct.us).

### **Premios al servicio comunitario**

Todos están invitados a asistir a la ceremonia anual [de premios al servicio comunitario de](#) , programada para el lunes 25 de abril a las 5:00 p. m. en el PAC de GHS. Se espera que los aspectos más destacados incluyan representantes galardonados de las 15 escuelas, entretenimiento musical del GHS Jazz Ensemble, una maravillosa interpretación del

Star-Spangled Banner por parte de los estudiantes de GHS y, por supuesto, el show-stopper, el creador de estos premios, el increíble Dr. Ernie Fleishman.

### **Educación Continua y para**

Adultos El Programa de Educación Continua y para Adultos de Greenwich busca personas creativas y entusiastas para enseñar a estudiantes adultos. Si tiene un pasatiempo especial o le gustaría proponer un curso, comuníquese con Braulio Santiago, Coordinador de Educación Continua y de Adultos en [braulio\\_santiago@greenwich.k12.ct.us](mailto:braulio_santiago@greenwich.k12.ct.us). Están buscando un instructor para enseñar costura, Mah Jongg, acolchar, jardinería y baile, por nombrar algunos. Esperamos ofrecer clases nuevas y emocionantes en el otoño. Todas las clases se imparten por la noche, en persona en la Escuela Secundaria de Greenwich o en línea.

### **Nota del IRS**

Nuestros amigos en el IRS nos han pedido que les recordemos que es demasiado tarde para que los padres que aún no han presentado declaraciones de impuestos reclamen el Crédito Tributario por Hijos y/o el Crédito de Reembolso de Recuperación, que básicamente es obtener el tercer pago de estímulo mediante la presentación de una declaración de impuestos. Estos créditos fiscales reembolsables aún se pueden reclamar incluso después de que finalice la temporada de impuestos el 18 de abril mediante la presentación de una declaración de impuestos. Información útil incluye la [Publicación 5534h](#) sobre el Crédito Tributario por Hijos y [Publicación 5486a](#) sobre el Crédito de Reembolso de Recuperación, especialmente para aquellos padres/tutores que normalmente no presentan declaraciones de impuestos, como personas mayores que cuidan a sus nietos y viven del Seguro Social, o familias que reciben impuestos estatales. asistencia.

### **Actualización de Proyectos de Capital**

¿Se perdió la última edición de [GPS Actualización de Proyectos de Capital](#) de marzo? Este boletín, que se presentó el año escolar pasado y se emitió trimestralmente, fue diseñado con el único propósito de proporcionar actualizaciones precisas, oportunas y transparentes para usted, la comunidad de Greenwich, sobre los principales proyectos de capital y mantenimiento en curso en todo el Distrito.

### **GPS Listening Community**

La misión de Listening Community es ofrecer un espacio seguro donde los padres de niños que reciben apoyo de educación especial puedan reunirse, sentirse escuchados y conectarse con otros. El personal guía a los padres a través del proceso de exploración de la atención plena, la autocompasión y la reflexión, en relación con las muchas emociones asociadas con la crianza de los hijos. Lo invitamos a obtener más información leyendo [el número más reciente de su boletín informativo para la primavera](#).

### **Juntos Podemos**

Lo invitamos a leer la última edición de [Juntos Podemos](#), el boletín oficial de la Oficina de Educación Especial y Apoyo Estudiantil, que se publicó a principios de esta semana. Está lleno de excelentes recursos e historias departamentales de todo el Distrito.

## **Resumen del distrito de GPS**

Se le anima a leer la última edición del Resumen del [distrito de GPS](#) que se publicó ayer. Está repleto de todas las cosas buenas y grandes historias de todo el Distrito. [Suscríbete](#) para recibirlo directamente en tu bandeja de entrada.

¡Que tengas un maravilloso descanso!

Dr. Toni Jones  
Superintendente de Escuelas

---

*Este documento de la Junta Directiva de Educación o de las Escuelas Públicas de Greenwich, cuyo original está en inglés, ha sido traducido al español a manera de cortesía. Cualquier contradicción entre los dos documentos es accidental. En caso de existir contradicciones, la información de la versión en inglés será la que prevalezca.*