Plan para las Oportunidades de Aprendizaje Extendido (ELO-P, por sus siglas en inglés)

Distrito Escolar Elemental de Alum Rock

Abril 2022



Aprendizaje Extendido

“Aprendizaje Extendido” significa programas de aprendizaje antes o después del horario de clases, durante el verano y entre periodos vacacionales que se enfocan en desarrollar las necesidades e intereses socio emocionales y físicos de los alumnos mediantes experiencias prácticas y atractivas de aprendizaje”.

“Los programas de Aprendizaje Extendido están centrados en los alumnos, basados en resultados, incluyen socios en la comunidad y complementan las actividades de aprendizaje en el horario regular de clases y durante el ciclo escolar”.





01

Contexto

02

Evaluación de Necesidades

03

Muestra de la Estructura de los Programas



01

Contexto

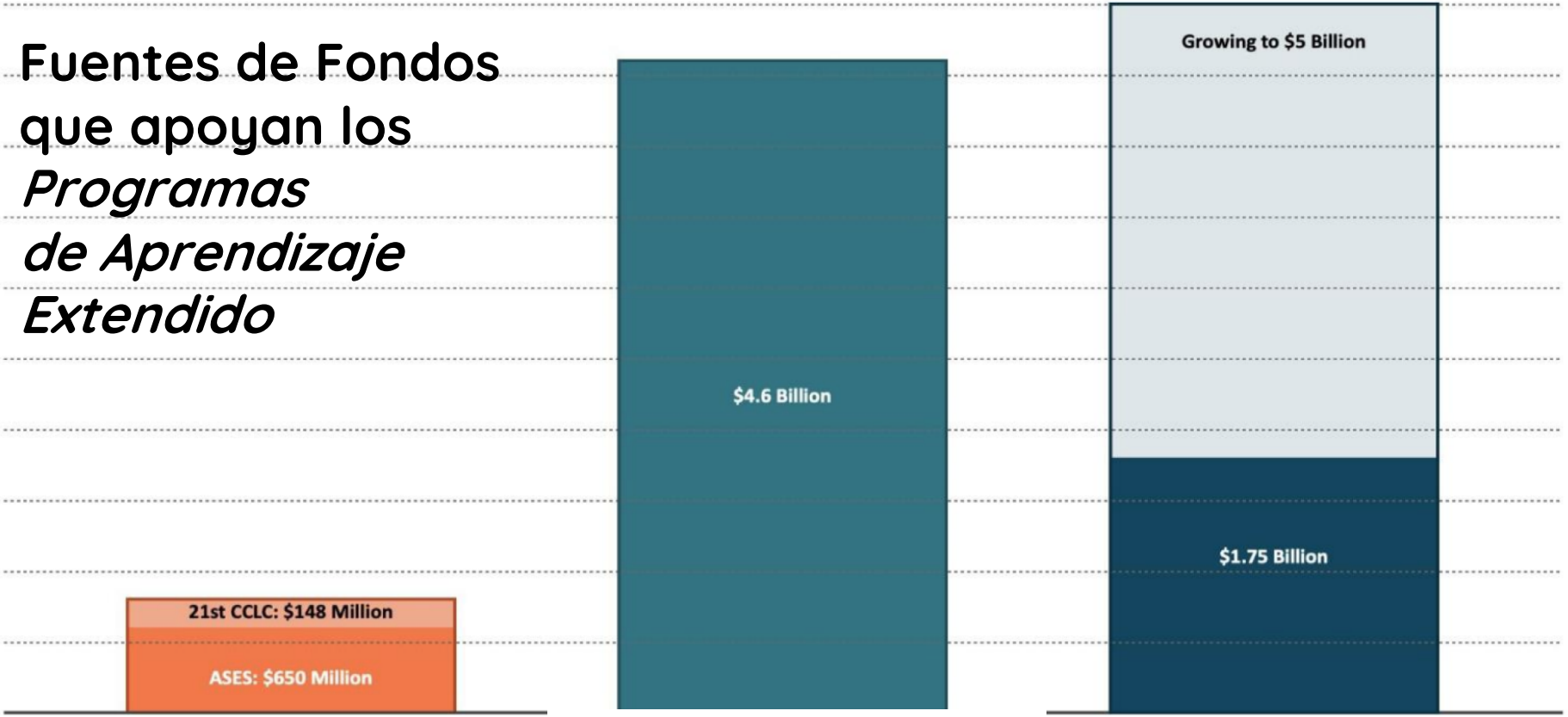
Propósito del Proyecto de Ley de la Asamblea Estatal (AB 130)

- La Entidades Educativas Locales (los distritos escolares) ofrecerán para todos los estudiantes de Kindergarten de Transición a 6° Grado oportunidades de aprendizaje extendido ***completo*** después del horario de clases y en los periodos de intercesión escolar dándole la prioridad a los estudiantes de grupos poblacionales no duplicados.
- Antes del ciclo escolar 2025-2026 se les dará a todos los estudiantes de bajos ingresos acceso sin costo alguno a **nueve (9) horas** de estudios académicos y de actividades de enriquecimiento para su desarrollo (p.ej., durante el recreo, en la hora del almuerzo, en el horario de clases y en los servicios extendidos). .
- Se desarrollará una infraestructura para el ELO-P enfocada en la integración de los programas de arte y música con las oportunidades de enriquecimiento académico para los alumnos.

Contexto

- Cualquier estudiante de Kindergarten de Transición a 6° Grado es elegible para participar.
- Ofrecer el Programa ELO para todos los estudiantes de Kindergarten de Transición/Kindergarten Regular a 6° Grado a petición de los padres o tutores legales.
- Los estudiantes de *grupos poblacionales no duplicados* tendrán la prioridad de los servicios (aquellos estudiantes clasificados como estudiantes del idioma inglés, los estudiantes que reciben comidas gratis o de precio reducido, o los jóvenes de adopción temporal) inscritos en el Distrito Escolar de Alum Rock.
- Los estándares del programa estarán alineados con el Programa de ASES
- ASES y ELO-P deberán ser considerados como un solo programa integral.
- Ofrecer no más de 9 horas al dia de los programas cuando sean combinados con el tiempo educativo (p.ej. durante periodos vacacionales y en el verano).
- Ofrecer programas en todos los horarios de clases y en los periodos de intercesión escolar de 30 días.
- Proporcionar componentes educativos antes o después del horario de clases en una o varias escuelas del distrito escolar.
- Darle la prioridad de programas a las escuelas en las comunidades de más bajos ingresos y a su vez alcanzar el número máximo de escuelas con programas.

Fuentes de Fondos que apoyan los *Programas de Aprendizaje Extendido*



Programas ASES y 21st CCLC
Fuente de Fondos: Estatales - ASES
Federales - 2st CCLC
Duración: Continuo
Iniciación de fondos:2006 - ASES, 1996 21st CCLC

Subsidios para AB 86 Oportunidades de Aprendizaje Extendido
Fuente de Fondos: Estatales y Federales
Duración: Una sola vez hasta el 30 de septiembre, 2024**
Iniciación de fondos: en la primavera del 2021

Programa de Oportunidades de Aprendizaje Extendido
Fuente de Fondos: Estatales
Duración: Continuo
Iniciación de fondos: Verano del 2021

02

Evaluación de Necesidades



Método para obtener el aporte

- Sesiones de planificación regulares con los socios actuales de ASES
- Conversaciones de alineación con los Departamentos de Aprendizaje Preescolar, Artes Escénicas y Visuales (VAPA, por sus siglas en inglés) y Aprendizaje Socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés)
- Análisis de las necesidades actuales del plantel escolar (listas de espera)
- Foros Comunitarios del LCAP
- Encuesta de Panorama
- Encuesta de aprendizaje extendido para los padres

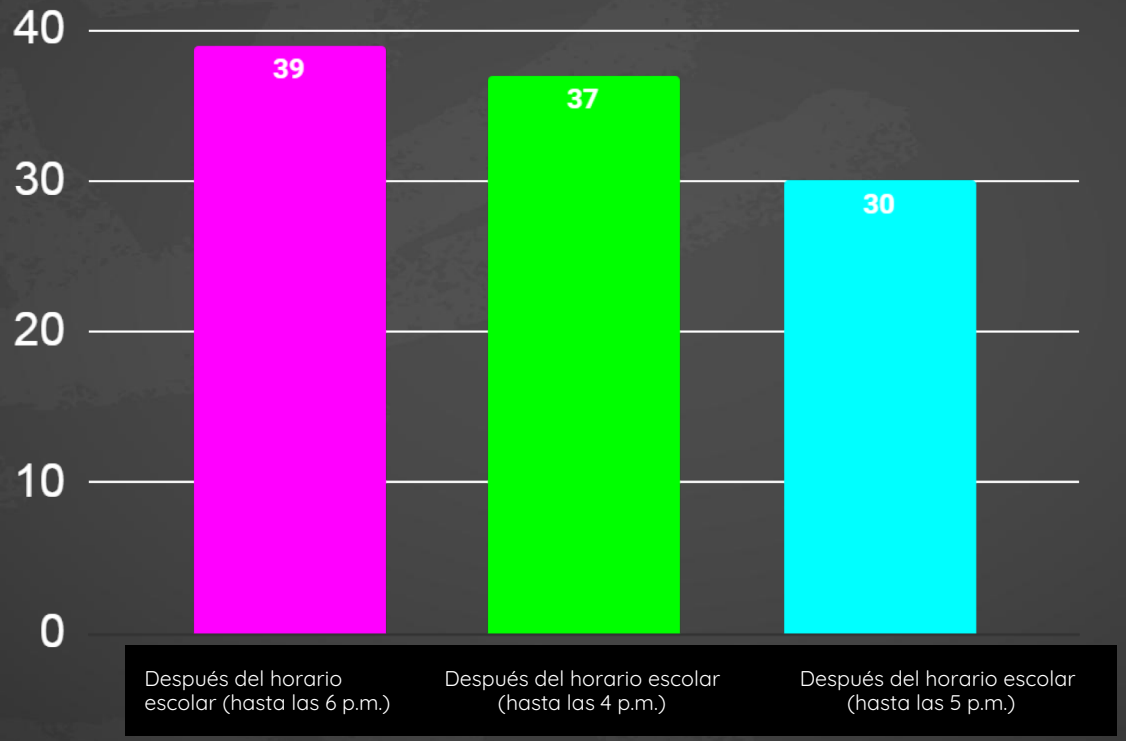
Necesidades mayores en base al aporte

- La mayoría de las familias necesitan apoyo hasta las 6 p. M.
- Hay un alto porcentaje de familias que favorecen una hora de apoyo adicional después del horario escolar
- Los padres favorecen los programas de enriquecimiento para el verano
- Estamos viendo interés por el apoyo entre sesiones
- Enriquecimiento y Tareas + Enriquecimiento son las opciones de mayor interés para las familias

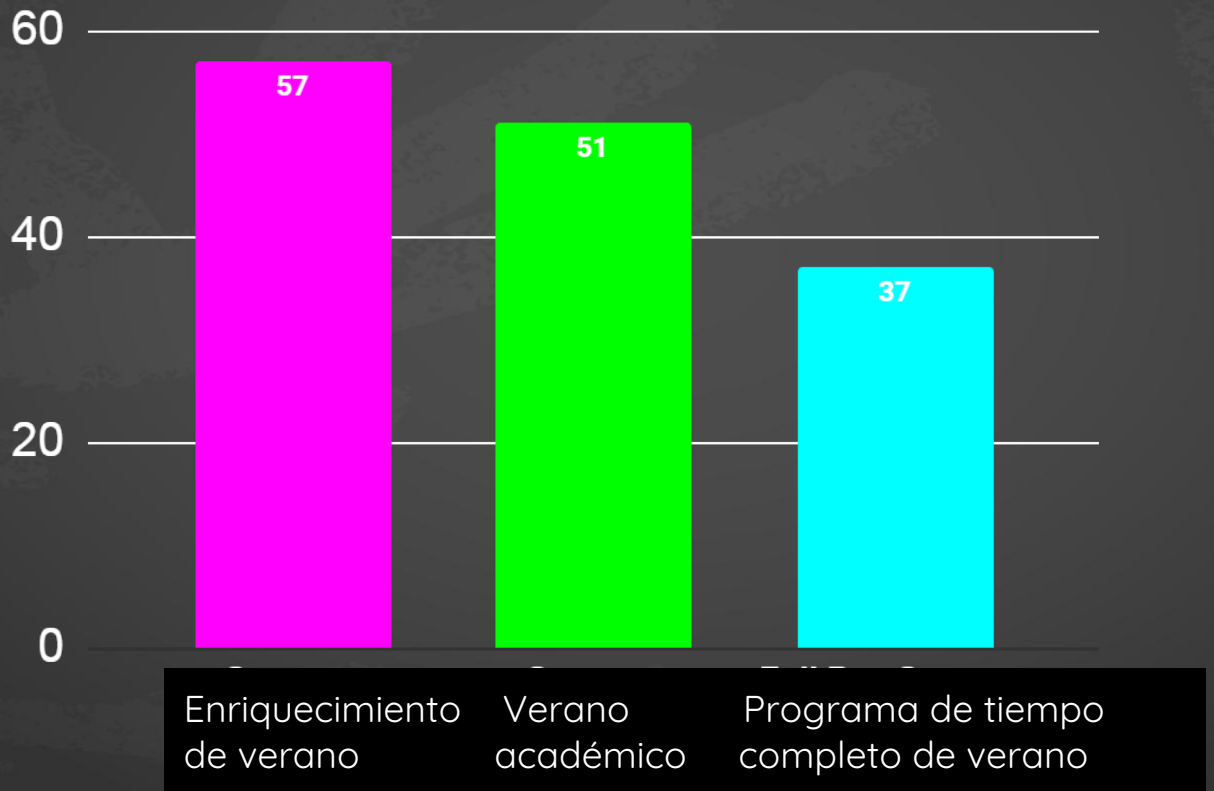
Aprendizaje Extendido
Encuesta para Padres
Invierno del 2022



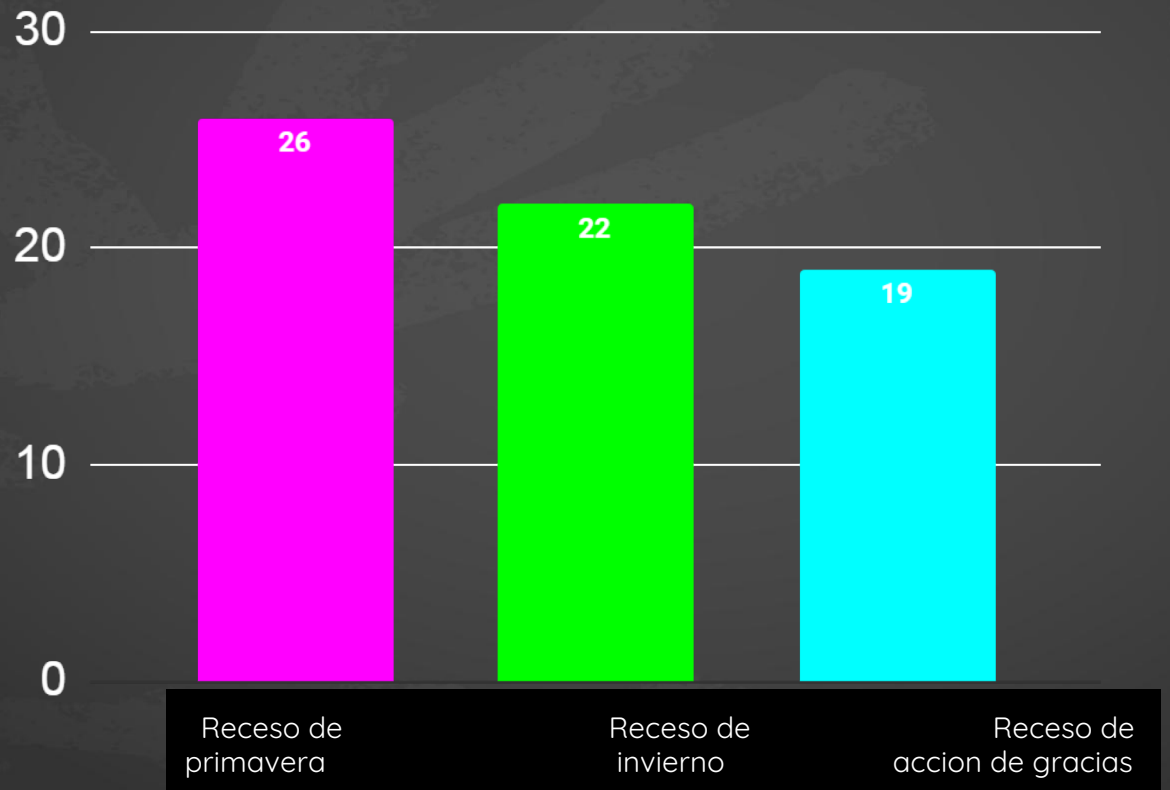
Periodo de tiempo



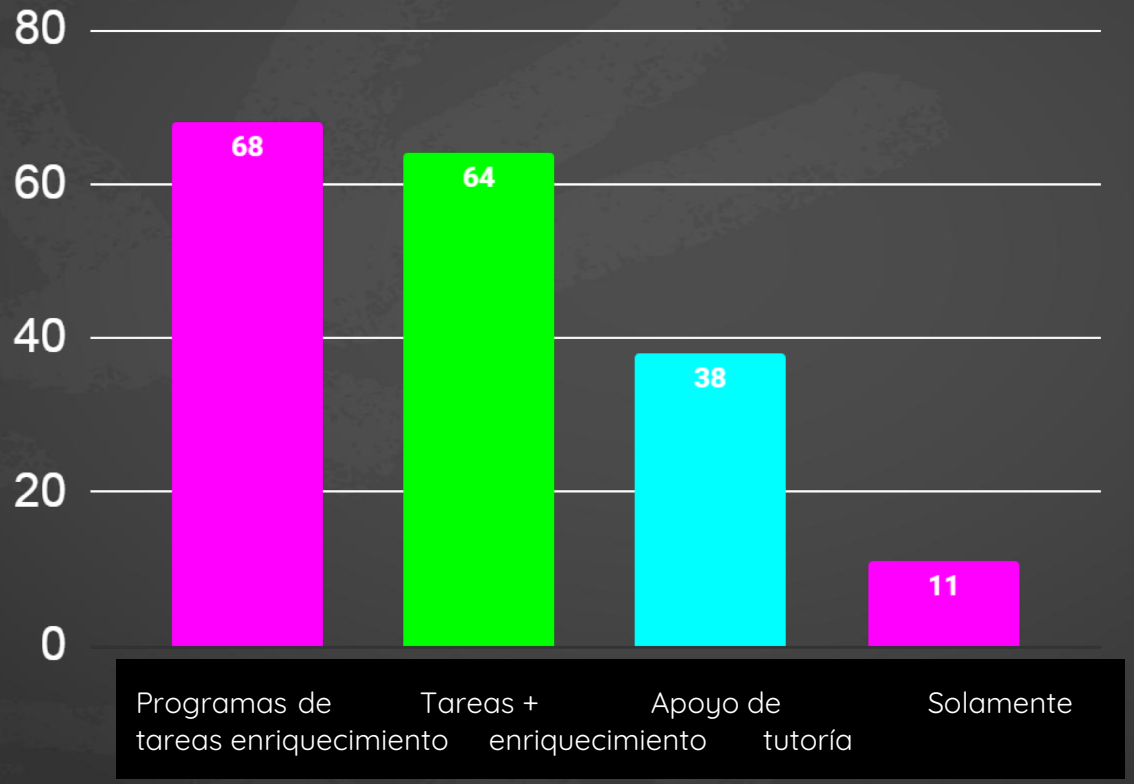
Verano


60
40
20
0
57
51
37
Enriquecimiento de verano
Verano académico
Programa de tiempo completo de verano

Entre sesión



Tipos de programas



03



Estructura del Programa

Visión

Proporcionar un ambiente seguro y de estímulo en el cual los estudiantes puedan participar en una variedad de experiencias que sirvan de apoyo para su aprendizaje y que puedan enriquecer su vidas.

Misión

El Programa de Aprendizaje Extendido de Alum Rock ofrece un programa de calidad de Pre-Kindergarten hasta edad escolar después del horario de clases que representa nuestra Visión como Distrito de ofrecer excelencia mediante Servicio, Perseverancia, Amor, Confianza, y Equidad.

Propósito

El propósito del Programa de Aprendizaje Extendido de Alum Rock es de fortalecer la experiencia escolar para todos los niños después del horario de clases de acuerdo a la metas y prioridades en el LCAP de nuestro Distrito. .

Programa de Aprendizaje Extendido de Alum Rock

Horario de enseñanza

ASES

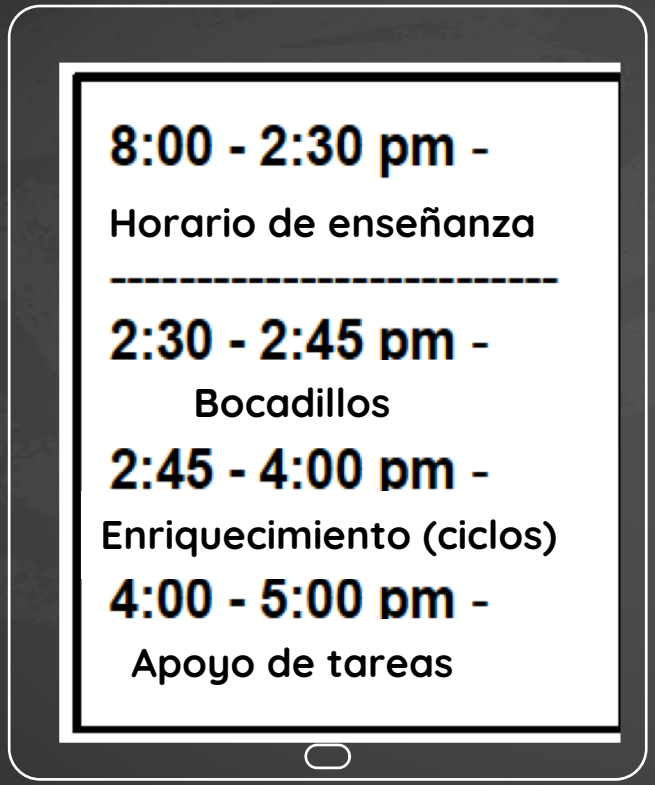
- Cada dia hasta las 6 pm
- Apoyo de tarea/de aprendizaje
- Actividades de enriquecimiento
- Aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés)
- Cena ligera



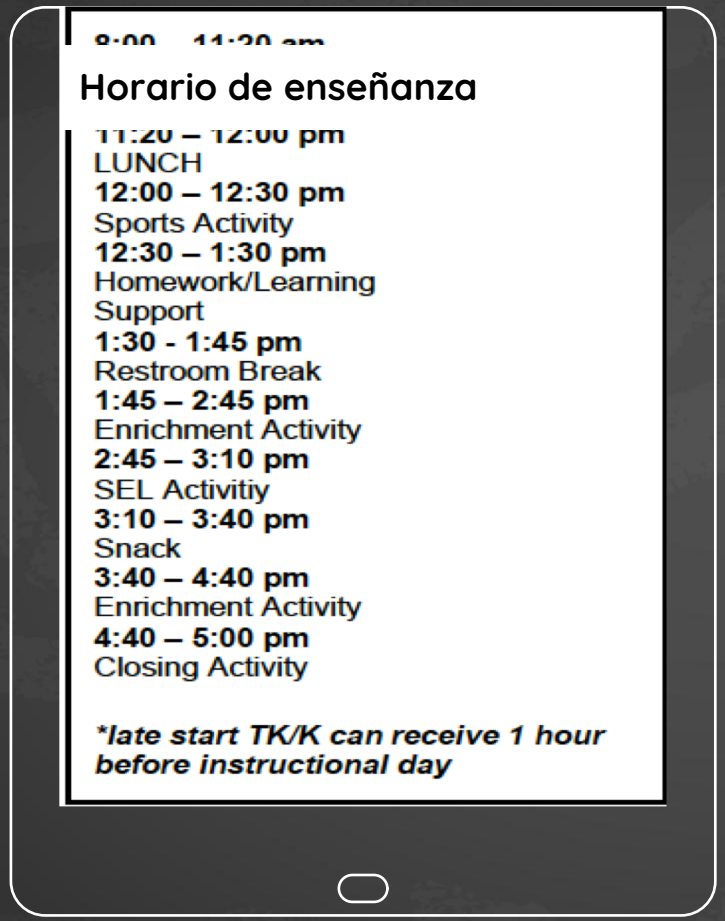
Cena ligera

Ciclos de enriquecimiento (entre 6 - 8 semanas)
Arte, mūsica, danza, deportes, robótica, etc

Apoyo en las tareas

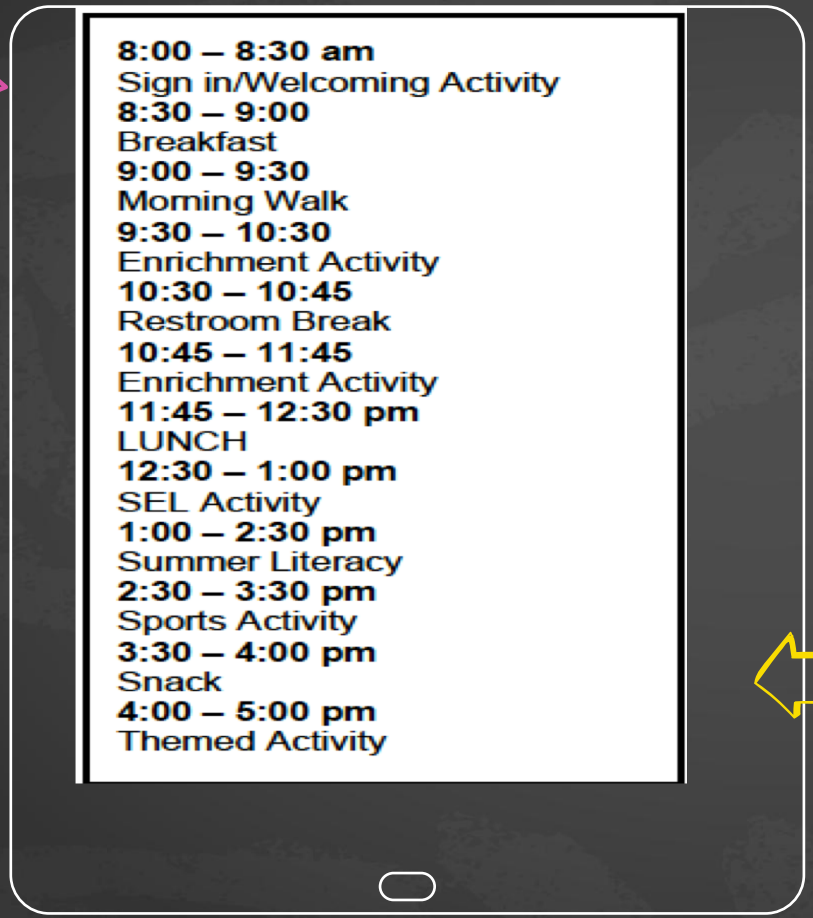


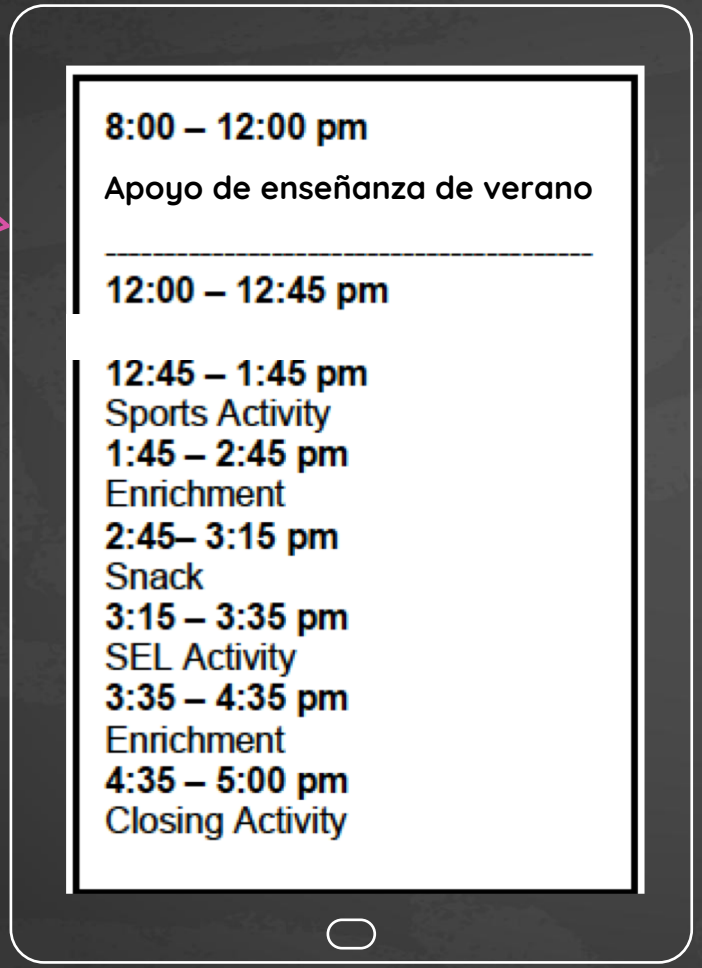
Día de enseñanza + ELO-P



Día de enseñanza escolar de TK/K + ELO-P

Campamento entre sesión





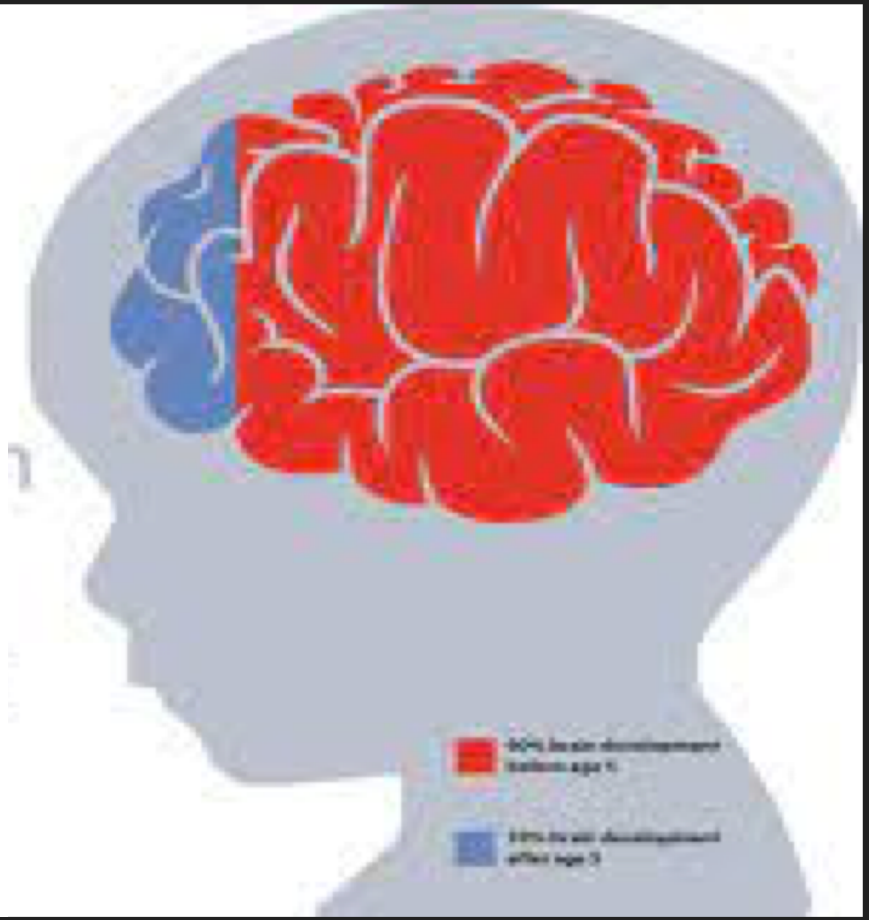
Apoyo académico de VERANO ELO-P

You can replace the image on the screen with your own work. Just delete this one, add yours and center it properly

Pre-Kindergarten Universal
(UPK, por sus siglas en inglés)

Dra. Dianna Ballesteros

90% del desarrollo cerebral de un niño ocurre antes de los 5 años de edad.

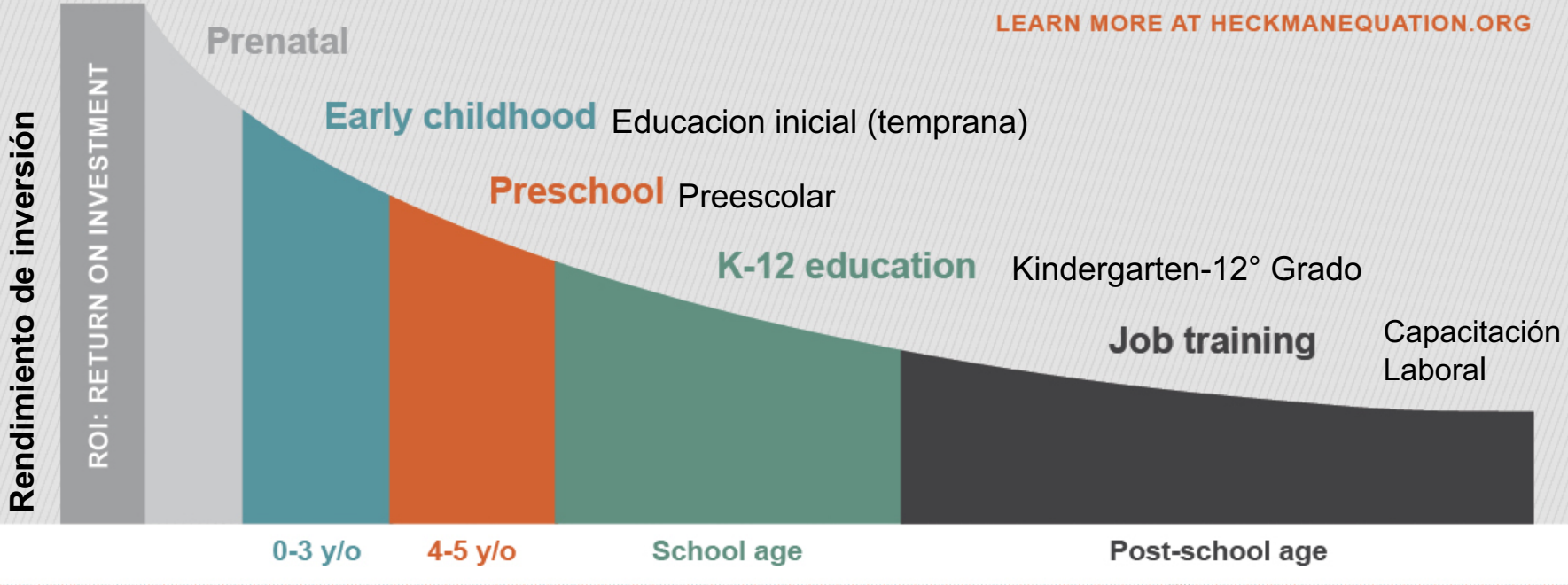


Heckman

Return on Investment

Economic impact of investing in early childhood learning.

Efectos económicos por la inversión en la educación inicial (temprana)



$1 dólar invertido en la educación temprana tiene como retorno $16 dólares



Aumenta lo siguiente:

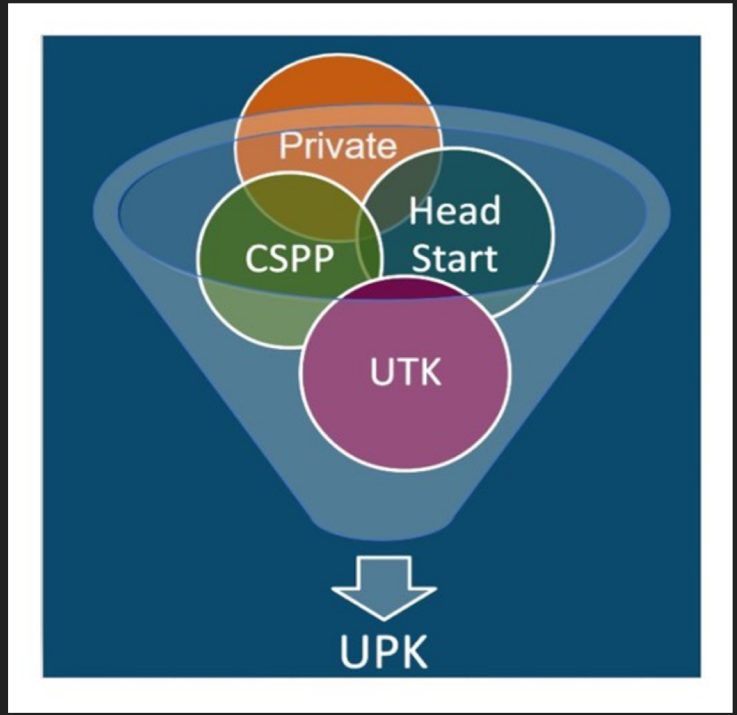
- El número de alumnos graduados de la preparatoria
- El número de estudiantes inscritos en la universidad
- El desarrollo económico y el nivel de ingresos de las personas

Reduce lo siguiente:

- El número de alumnos en educación especial o en cursos de recuperación académica
- Dependencia en el sistema de asistencia social
- Costos relacionados al crimen y las cifras de personas encarceladas

¿Qué es el Pre-Kindergarten Universal?

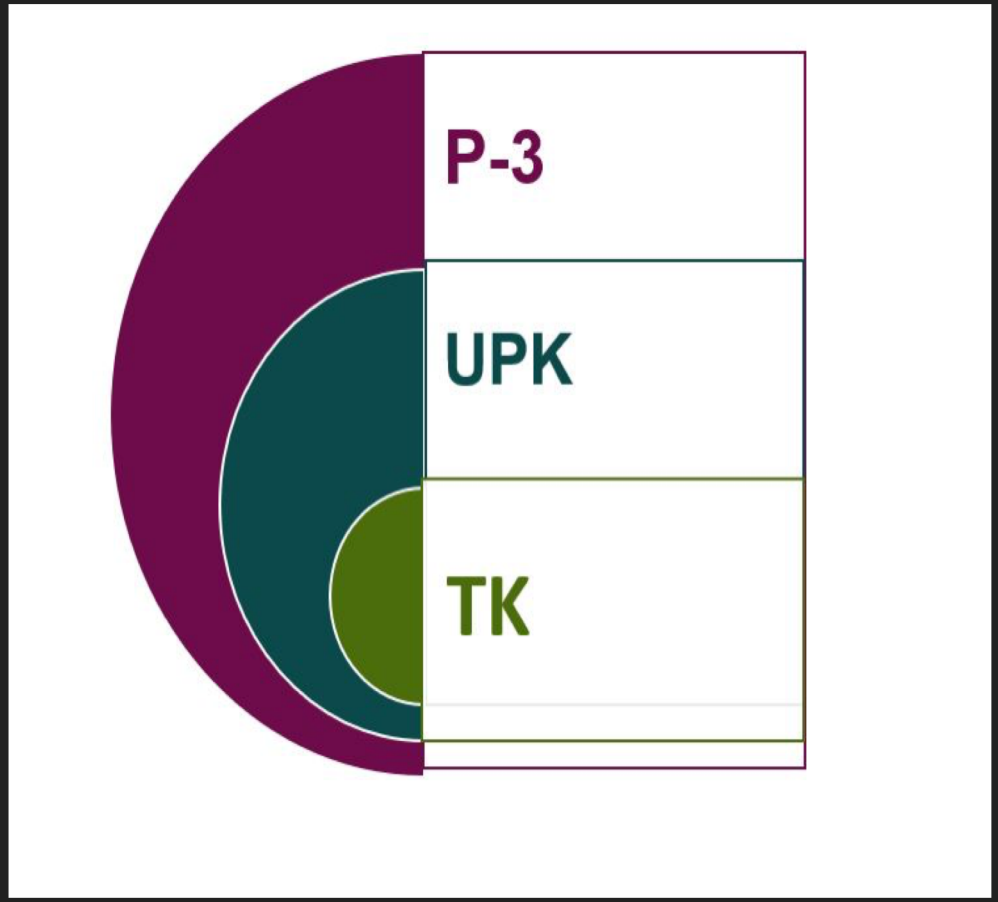
Es el puente entre el preescolar y el kindergarten para los niños de California.



Pre-Kindergarten Universal

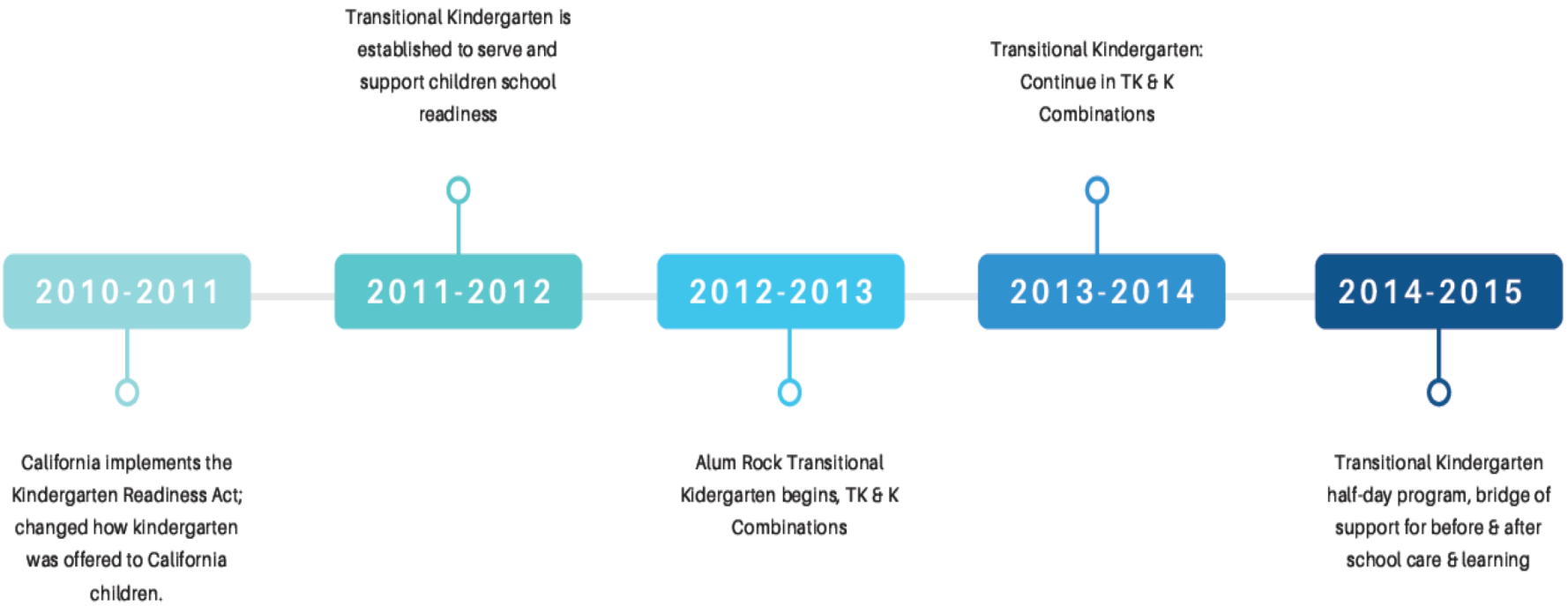
El UPK unifica todos los programas de aprendizaje temprano y de Kindergarten a 12º grado, basándose en mayor medida en el Kindergarten Universal Transicional (UTK) y el Programa Preescolar del Estado de California (CSPP), al igual que Head Start, organizaciones comunitarias (CBO), y preescolares privados para asegurar que cada niño de cuatro años de edad – sin importar su procedencia, raza, código postal en el que viva, estatus migratorio, o nivel de ingreso – tenga acceso a una experiencia educativa de calidad un año antes de empezar el kindergarten.

¿Cómo funciona la homologación del Kindergarten Transicional (TK), el Pre-Kindergarten Universal (UPK), y el Preescolar a 3º Grado (P-3)?

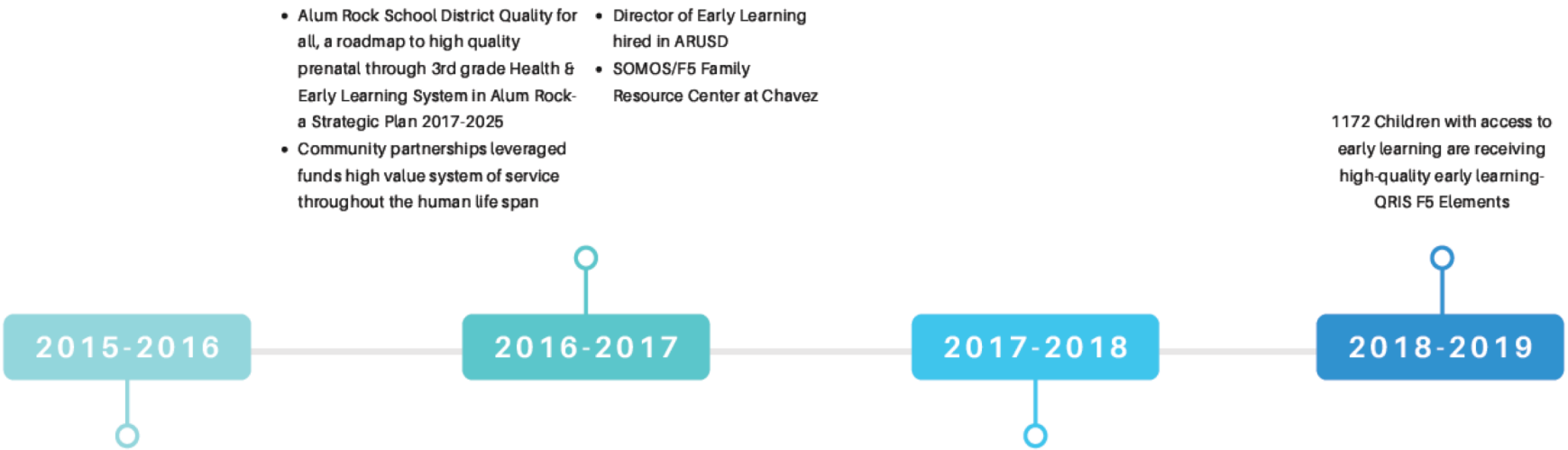


- El P-3 conecta al UPK con Kindergarten, y 1º, 2º, y 3º grado
- Alinea las mejores prácticas para el desarrollo y basadas en la investigación para ninos de UPK a 3º grado
- UPK es un sistema mixto de enseñanza de proveedores privados de UTK, CSPP, Head Start, y otros socios.
- Ofrece acceso educativo para niños de cuatro años a un aprendizaje de alta calidad un año antes del kindergarten
- TK es un programa integral en el sistem mixto de enseñanza para alcanzar el UPK
- El único programa que deberá atender todo niño de cuatros años que los padres quieran inscribir antes del ciclo escolar 2025-26
- Alum Rock atiende niños de cuatro años de edad en TK desde el 2015

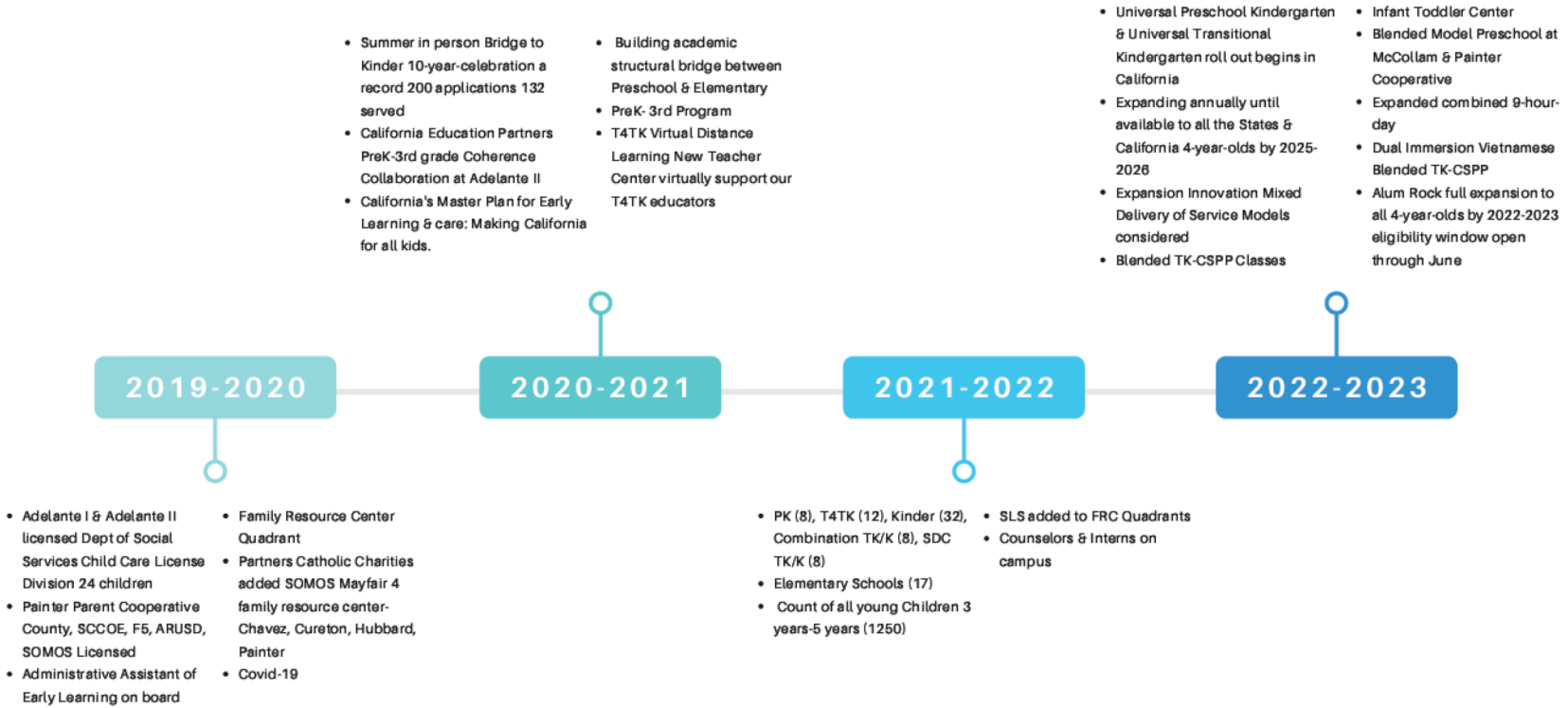
Cuadro Cronológico de la Educación Preescolar en Alum Rock del 2010 al 2015



Cuadro Cronológico de la Educación Preescolar en Alum Rock del 2015 al 2019



Cuadro Cronológico de la Educación Preescolar en Alum Rock del 2019 -2023




TKCalifornia
SCHOOL
5 2025–26 FINISH LINE!
All children who turn 4 by September 1st can enroll in TK!
4 2024–25 ALMOST THERE...
September 2 – June 2 Birthdays
2 2022–23 GO!
TK Expansion Begins!
September 2 – February 2 Birthdays
• Max class size: 24
• 12:1 student/teacher ratio
• Last year for TK teachers to complete teacher Training Requirements
3 2023–24 GETTING EVEN BETTER...
September 2 – April 2 Birthdays
• 10:1 student/teacher ratio (contingent on funding)
• All TK teachers must possess credential + specified ECE training
1 2021–22 READY, SET...
September 2 – December 2 Birthdays
• Implementation Grants issued
• Facilities Grants issued
• TK Teacher Training Requirements extended until 2023
TK Policy Map
tkcalifornia.org

Concepto del Centro de Aprendizaje Preescolar

Superintendente Auxiliar Rene Sanchez
Dra. Dianna Ballesteros



Alum Rock Union School District

2017 – 2025

CALIDAD PARA TODOS

Metas Estratégicas 2017-2025

Meta 1

Alinear e Integrar Sistemas

Meta 2

Ofrecer acceso inclusivo, equitativo y universal de experiencias de alta calidad de aprendizaje temprano

Meta 3

Atender determinantes sociales que afectan la salud y aprendizaje infantil

Meta 4

Reforzar lazos colaborativos entre las familias, las escuelas, y la comunidad

Calidad para TODOS: Meta 5

¡Demostrar los efectos y alcanzar la sustentabilidad!

Actividades de Educación Preescolar en la Escuelas Primarias de Alum Rock

17 Elementary School Sites	Aligned SEL Kimochis	Colsultive Early Learning Services- Director of Early Learning- Cowell Foundation	CSPP-Think Together Preschool	Demonstration Site-Single System of Support Enhanced Cesar Chavez Family Resource Center	Early Learning Partner Centers	ELSB Apitud Early Literacy Block Grant TK-3rd	ESGI Assessment TK K- 1st	Expanded Summer Programming Bridge to Kinder	Family Child Care Homes in ARUSD	Family Resource Center Quadrants- ASQ & ASQse, Family Educational Opportunities	Grail Family Services	Kristi Yamaguchi Foundation- Always Dream Family Engagement and Language Arts	New Teacher Center- Teacher Leaders & Coaches	P3CC California Education Partners Pre-K through 3rd Coherence Collaboration, Adelante II Improvement Team plus Pre-K Think Together	Painter Cooperative Preschool	Raising a Reader	Social Emotional Supports- Kimochi Approaches	SOMOS Escuelita mixed delivery services early learning, enhanced at Quetzal Gardens employee infant toddler site	Square Panda Technology	Universal Access to Preschools in ARUSD	Universal Access to Transitional Fours- and Transitional Kindergarten
Adelante I Academy		X	X		X		X												X	X	X
Adelante II Academy	X	X	X		X		X	X						X		X	X		X	X	X
Aptitud	X	X			X	X	X						X			X	X			X	X
Cassell	X	X					X										X			X	X
Chavez		X		X	X		X			X								X		X	X
Cureton	X	X			X		X			X						X	X			X	X
Dorsa	X	X					X					X				X	X			X	X
Hubbard	X	X			X		X	X		X	X		X				X			X	X
Linda Vista	X	X			X		X	X				X					X			X	X
LUCHA	X	X					X					X	X				X			X	X
Lyndale		X					X									X				X	X
McCollam		X					X														X
Meyer		X			X		X													X	X
Painter	X	X					X	X		X					X	X	X	X	X	X	X
Russo/McEntee	X	X			X		X										X			X	X
Ryan	X	X			X		X						X			X				X	X
San Antonio		X					X	X												X	X

Dr. James Heckman
(Premio Nobel en Ciencias Económicas)

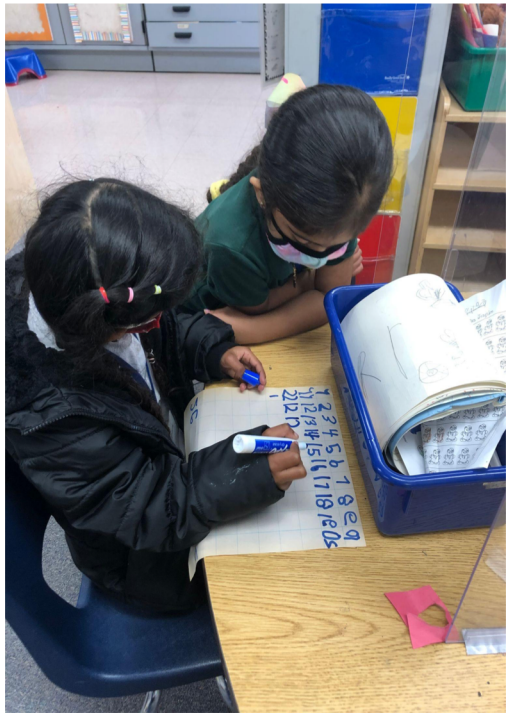
James Heckman-Su investigación más reciente se enfoca en la desigualdad, desarrollo humano y habilidad de formación del ciclo de la vida, con un énfasis especial en la economía de lo preescolar. Al momento está conduciendo nuevos experimentos sociales sobre las intervenciones en el preescolar y reanalizando experimentos antiguos.

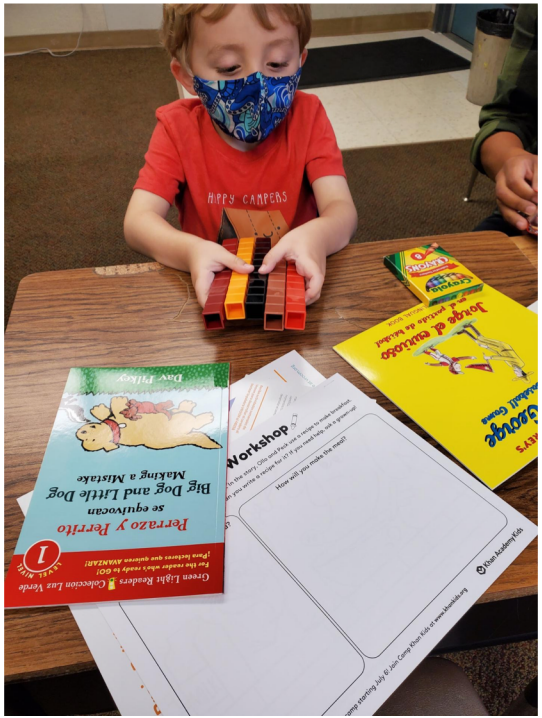
Datos sobre la inversión en el Centro de Aprendizaje Preescolar

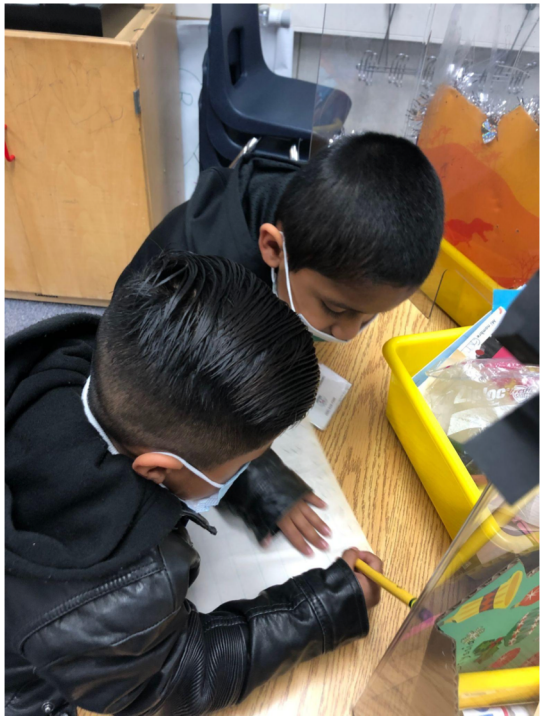
Esta inversión fortalece las oportunidades de aprendizaje preescolar desde lo prenatal, y el cual es un cambio que ayudará de manera integral a las familias y los niños antes de que entren a los salones de clases de educación formal.

El Centro de Aprendizaje Preescolar es un paso adicional en el camino correcto para asegurar que todos los niños en el distrito escolar de Alum Rock puedan llegar a nuestras escuelas de manera sana, bien preparados física y mentalmente con la capacidad y destrezas básicas socioemocionales para ayudarles a ser niños fuertes que puedan prosperar.

Innovación y Oportunidad para las Familias de Alum Rock







Voz de la Comunidad (Aprendizaje Preescolar)

1. Comité Consultivo para la Reutilización de las Instalaciones Escolares del Distrito
2. Planificación estratégica
3. Grupos de Enfoque con nuestros socios
4. Foros sobre el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés)

CENTRO DE APRENDIZAJE PREESCOLAR - Escuela Cesar Chavez

- ★ Estrategia: Modelo educativo de alta calidad de nivel prenatal a los 5 años de edad
- ★ Trabajo colaborativo, firme y especial entre proveedores públicos y privados de servicios preescolares
- ★ Una plataforma de educación preescolar y con un cambio al sistema para el beneficio de los niños, las familias, y las comunidades

Sistema de apoyo completo para la Enseñanza Preescolar

- Cuidado Infantil/Preescolar
- Programas de TK y Kindergarten
- Horario extendido de nueve horas
- Capacitación profesional
- Centro de Recursos Familiares
- Capacitación para los padres de familia
- Centro de Evaluación Preescolar

Una sólida asociación con Kidango

- Más de 40 años de experiencia atendiendo familias
- Más de 4,000 niños atendidos diariamente en el Área de la Bahía
- Operando más de 50 guarderías
- Entornos de aprendizaje riguroso
- Servicios de Salud Conductual y Mental

"Dando amor, nutrición, y oportunidades de aprendizaje necesarias para el desarrollo temprano del lenguaje, de las habilidades matemáticas y socioemocionales……"

“No puedes hacer que las personas aprendan. Solamente puedes proporcionar las condiciones adecuadas para que el aprendizaje suceda.” ~
Vince Gowmon

¡Gracias!

¿Preguntas sobre los Programas de Aprendizaje Extendido?
Sandra Garcia, Directora de Programas Estatales y Federales
(408) 928-6935
sandra.garcia@arusd.org

¿Preguntas sobre el Pre-Kindergarten Universal?
Dra. Dianna Ballesteros, Directora de Aprendizaje Preescolar
(408) 928-
dianna.ballesteros@arusd.org

¿Preguntas sobre la Reestructuración de la Escuela Chavez y el Centro de Aprendizaje Preescolar?
Rene Sanchez, Superintendente Auxiliar de Servicios Académicos
(408) 928-6800
rene.sanchez@arusd.org

