

# ဝါရှင်တန်ရှိ LEA ပညာရပ်နှင့် ကျောင်းသား ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ရေး အစီအစဉ်

## အပိုင်း ၁ - LEA သတင်းအချက်အလက်

သင့် LEA ကို ရိုက်ထည့်ပါ- Tukwila ကျောင်းခရိုင်

ဤစစ်တမ်းအတွက် ဆက်သွယ်ရမည့်သူကို ထည့်ပါ - Ted Howard

ဆက်သွယ်ရမည့်သူ၏ အီးမေးလ်ကို ထည့်ပါ- HowardT@tukwila.wednet.edu

ဤစစ်တမ်းတွင် ပါဝင်သော အကြောင်းအရာများနှင့် ဆိုင်သည့် မေးခွန်းများအတွက် OSPI သည် အဆိုပါ အီးမေးလ်ကို အသုံးပြုလိမ့်မည်။

သင့် LEA မှ ဆောင်ရွက်ပေးသည့် အတန်းကို ရိုက်ထည့်ပါ- PK-12

## အပိုင်း ၂ - ထောက်ခံချက်နှင့် အများမြင်အောင် ဖော်ပြချက်

1. Tukwila ကျောင်းခရိုင် (LEA အမည်) သည် ဤအစီအစဉ်ကို အများပြည်သူက မှတ်ချက်ပေးပြီးသည့်နောက်တွင် ကျောင်းဘုတ်အဖွဲ့မှ အတည်ပြုလိုက်သည်။

ဤအစီအစဉ်ကို အတည်ပြုခဲ့သည့် ရက်စွဲကို ရိုက်ထည့်ပါ-မေလ ၂၅ ရက်၊ ၂၀၂၁

2. Tukwila ကျောင်းခရိုင် (LEA အမည်) သည် ဤအစီအစဉ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုတွင် သာတူညီမျှမှု ဆန်းစစ်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုကို ကျင့်သုံးခဲ့ကြောင်း ထောက်ခံပါသည်။

အသုံးပြုခဲ့သည့် သာတူညီမျှမှု ဆန်းစစ်သည့် လုပ်ငန်းစဉ် အမည်ကို ဖော်ပြပါ- Tukwila ကျောင်းခရိုင် လူမျိုးနှင့် သာတူညီမျှမှု အသုံးချလုပ်ငန်းစဉ်

အသုံးပြုခဲ့သည့် သာတူညီမျှမှု ဆန်းစစ်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်၏ လင့်ခ်ကို ဖော်ပြပါ- [Race and Equity tool TSD draft 2 \(1\).docx](#)

3. အစီအစဉ်များကို ကျောင်းဘုတ်အဖွဲ့ ခွင့်ပြုချက်ရပြီးသည့်အခါတွင် LEA ၏ ဝတ်ဆိုက်ပေါ်တွင် ပို့စ်တင်ထားရမည်။ ဤအစီအစဉ်ကို သင့် LEA ဝတ်ဆိုက်ပေါ်တွင် ပို့စ်တင်ခဲ့သည့် ရက်စွဲကို ဖော်ပြပါ-

ပို့စ်တင်ခဲ့သည်များကို ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုနိုင်သည့် လင့်ခ်တစ်ခုအား ပေးပါ (ဥပမာ- မသန်စွမ်းနှင့် ဘာသာစကား လက်လှမ်းမှီ အသုံးပြုနိုင်မှု) LEA အစီအစဉ် -

**အပိုင်း ၃- ကျောင်းသားအားလုံးအတွက် တပြေးညီ ပံ့ပိုးမှု**

ကျယ်ပြန့်သော LEA တပြေးညီပံ့ပိုးမှုဆိုသည်မှာ LEA တစ်ခုအတွင်းရှိ ကျောင်းသားအားလုံး သို့မဟုတ် LEA တစ်ခု၏ ရွေးချယ်ထားသော အတန်း(များ)အတွင်းရှိ ကျောင်းသားအားလုံး ရရှိနိုင်သော ပံ့ပိုးမှုများကို ဆိုလိုသည်။

4. ကျောင်းသားများ၏ သင်ကြားမှုနှင့် ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ရေးတွင် ကွာဟချက်များကို ဖြေရှင်းရန်အတွက် မည်သည့် ကျယ်ပြန့်သော LEA တပြေးညီပံ့ပိုးမှုများကို လက်ရှိ ပံ့ပိုးနေပါသလဲ သို့မဟုတ် အနာဂတ်တွင် မည်သည့် ပံ့ပိုးမှုများကို ပြုလုပ်ရန် ရှိပါသလဲ။ (ကိုက်ညီသည့် အရာအားလုံးကို ရွေးချယ်ပါ)

- ပညာရေးတိုးတက်မှု အရှိန်
- ကျောင်းမတက်ခင် သို့မဟုတ် ကျောင်းဆင်းပြီးချိန်တွင် အချိန်ပို လေ့ကျင့်သင်ကြားချိန်
- အချိန်ပို ကျောင်းတက်ရက်များ
- မျှတသည့် ပြက္ခဒိန်
- နွေရာသီ ကျောင်း
- ဆက်ဆံမှုများ တည်ဆောက်ခြင်း
- ယျေဘုယျ စစ်ဆေးချက်များ
- စောလျင်စွာ လေ့လာခြင်း (K-4 စာတတ်မြောက်မှု)
- သာတူညီမျှဖြစ်သော အမှတ်ပေးမှု အလေ့အကျင့်များ
- တိုးချဲ့နေ့ပိုင်း ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများ (CBOs)
- သင်ခန်းစာပြင်ပ လှုပ်ရှားမှုများ
- အရည်အသွေးမြင့် ကျူတာသင်ပြမှု
- အားလုံးပါဝင်နိုင်သော အလေ့အကျင့်များ

- မာစတာ လေ့လာမှု/စီမံကိန်းအခြေခံ လေ့လာမှု
- အလွှာအဆင့်အဆင့်ပါဝင်သော ပံ့ပိုးမှုများ
- ပိုမိုစစ်ထုတ်ကျဉ်းမြောင်းထားသည့် စံနှုန်းများ
- ပရော်ဖက်ရှင်နယ် လေ့လာမှု
- SEL နှင့် စိတ်ကျန်းမာရေး ပံ့ပိုးမှုများ
- မဟာဗျူဟာကျကျ ဝန်ထမ်းစီမံခန့်ခွဲမှု (ဆရာ အတိုင်ပင်ခံများ၊ အကြံပေးအဖွဲ့၊ ထည့်သွင်းချိတ်ဆက်မှု)
- ကျောင်းသားထုအသံနှင့် အမြင်
- ကူးပြောင်းမှု အထောက်အပံ့များ (မူကြို-သူငယ်တန်း၊ မူလတန်း- အလယ်တန်း၊ အလယ်တန်း- အထက်တန်း၊ အထက်တန်း-အထက်တန်းလွန်/ ဒုတိယအဆင့်ကျောင်း/ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ ထို့နောက် အဆင့်များ)
- အခြား

**အပိုင်း ၄- လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်ချက်များ**

လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်ချက်ဆိုသည်မှာ ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်းစီ၏ အားသာချက်နှင့် သီးသန့် လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းတည်ဆောက်ပေးရန် ကျောင်းသားများ၏ သီးသန့် ဗဟုသုတ၊ ကျွမ်းကျင်မှုများနှင့် နားလည်မှုများကို သင်ကြားသူများမှ ရှာဖွေသိရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသော စနစ်တကျ အကဲဖြတ်သည့် အမျိုးအစားတစ်ခု ဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့၏ သီးသန့်ဖြစ်မှုနှင့် ဒီဇိုင်းကြောင့် လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်ချက်များသည် လေ့လာတတ်မြောက်မှု အကဲဖြတ်ချက် အများစုထက် သင်ရိုး ချမှတ်မှုများကို ပိုမိုသီးသန့်ဖြစ်သော နည်းလမ်းများဖြင့် လမ်းညွှန်ပေးနိုင်သည်။

5. သင့် LEA ရှိ အတန်းတိုင်းတွင် ကျောင်းသားများ၏ လေ့လာသင်ယူမှုကို စောင့်ကြည့်ရန်၊ အကဲဖြတ်ရန်နှင့် ရည်မှန်းပံ့ပိုးရန်အတွက် အဓိက အသုံးပြုသော **ပညာရပ်ဆိုင်ရာ** လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်ချက်များကို ရွေးချယ်ပါ။ အောက်ပါ စာရင်းသည် ပြီးပြည့်စုံသော စာရင်းမဟုတ်ဘဲ စာရင်းတွင် မပါသော လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်ချက်များကို ဖြည့်ရန် နေရာများ ပါရှိပါသည်။

<b>ပညာရေးဆိုင်ရာ လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်ချက်များ</b>	
<input type="checkbox"/>	အရှိန်ဟုန်မြှင့် စာဖတ်မှု (AR)
<input type="checkbox"/>	AIMSweb
<input type="checkbox"/>	တိကျပြီး မြန်မြန်နှင့် ထိရောက်စွာ လေ့လာခြင်း (CCSS)

<input type="checkbox"/>	ဗဟုသုတနယ်ပယ်တွင် လေ့လာမှုနှင့် အကဲဖြတ်ချက် (ALEKS)
<input type="checkbox"/>	CPAA (NWEA)
<input checked="" type="checkbox"/>	သင်ရိုးအခြေခံ အကဲဖြတ်ချက်များ (ဥပမာ- Macmillan/McGraw-Hill၊ Math180၊ MobyMax၊ Rocket Math၊ TenMarks)
<input type="checkbox"/>	DIBELS
<input type="checkbox"/>	ပညာရေးရှာဖွေလေ့လာမှု ခန့်မှန်း အကဲဖြတ်ချက်
<input type="checkbox"/>	DRA (စာဖတ် တိုးတက်မှု အကဲဖြတ်ချက်)
<input type="checkbox"/>	DRP (စာဖတ်နိုင်မှု အဆင့်များ)
<input type="checkbox"/>	EasyCBM
<input type="checkbox"/>	FAST (ဆရာများအတွက် လေ့လာတတ်မြောက်မှု အကဲဖြတ်စနစ်)
<input checked="" type="checkbox"/>	Fountas & Pinnell
<input type="checkbox"/>	Gates Macginitie
<input type="checkbox"/>	GMADE
<input type="checkbox"/>	GOLD (WaKids)
<input type="checkbox"/>	GRADE
<input checked="" type="checkbox"/>	iReady
<input type="checkbox"/>	IRLA
<input type="checkbox"/>	iStation
<input type="checkbox"/>	ITBS (Iowa အခြေခံကျွမ်းကျင်မှု စစ်ဆေးမှု)
<input type="checkbox"/>	IXL
<input type="checkbox"/>	KARK (မူလတန်း အကဲဖြတ်လေ့လာမှု ရင်းမြစ်လက်စွဲ)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lexia
<input type="checkbox"/>	MAP သင်္ချာ
<input type="checkbox"/>	MAP စာဖတ်
<input type="checkbox"/>	ချိတ်ဆက်မှု ကျွမ်းကျင်ခြင်း
<input type="checkbox"/>	McLeod စာဖတ်နိုင်မှုအဆင့် အကဲဖြတ်ချက်
<input checked="" type="checkbox"/>	စာဖတ်ရန် သို့မဟုတ် အနက်ဖွင့်ရန် ခက်ခဲသောသူများအတွက် စာတတ်မြောက်ရေး ကျွမ်းကျင်မှုများတွင် OSPI စမ်းသပ်သူများ ၂၂
<input type="checkbox"/>	PALS

<input checked="" type="checkbox"/>	Read 180 (အကဲဖြတ် ကိရိယာများ)
<input type="checkbox"/>	ကောင်းစွာဖတ်နိုင်သည်
<input type="checkbox"/>	အရမ်းကောင်းမွန်သော စာဖတ်နိုင်မှု - ဆန်းစစ်ချက် ကုဒ်ဖြေမှု စစ်တမ်း
<input checked="" type="checkbox"/>	ဆက်တိုက်ဖတ် ရလဒ်များ
<input checked="" type="checkbox"/>	ချက်ချင်းသိရန် စာလုံးများ
<input checked="" type="checkbox"/>	တစ်နှစ်ပတ်လုံး သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးကူညီရန် ရည်ရွယ်သည့် ELA ကြားဖြတ် အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း
<input checked="" type="checkbox"/>	တစ်နှစ်ပတ်လုံး သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးကူညီရန် ရည်ရွယ်သည့် ELA အနှစ်ချုပ် အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း
<input checked="" type="checkbox"/>	တစ်နှစ်ပတ်လုံး သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးကူညီရန် ရည်ရွယ်သည့် သင်္ချာစာမေးပွဲ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း
<input checked="" type="checkbox"/>	တစ်နှစ်ပတ်လုံး သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးကူညီရန် ရည်ရွယ်သည့် သင်္ချာစာမေးပွဲ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း
<input type="checkbox"/>	SMI (ကွန်ပျူတာ အခြေခံ ကျောင်းပညာရေး သင်္ချာကျွမ်းကျင်မှု စစ်ဆေးမှု SAM/MI)
<input type="checkbox"/>	SPI (ကျောင်းပညာရေး အသံထွက်နှင့် စာလုံး သိရှိမှု စစ်ဆေးမှု SAM/PI)
<input type="checkbox"/>	SpringBoard အကဲဖြတ်ချက်များ
<input type="checkbox"/>	SRI ( ကျောင်းတွင်း စာဖတ်မှု စစ်ဆေးမှု SAM/RI)
<input type="checkbox"/>	STAR အစောပိုင်း စာတတ်မြောက်မှု
<input type="checkbox"/>	STAR သင်္ချာ
<input type="checkbox"/>	STAR စာဖတ်
<input type="checkbox"/>	အားလုံးအတွက် အောင်မြင်မှု (SFA)
<input type="checkbox"/>	SuccessNet
<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမှပြုလုပ်သော အကဲဖြတ်ချက်/ခရိုင်မှပြုလုပ်သော အကဲဖြတ်ချက်/စာသင်ခန်း အခြေခံ အကဲဖြတ်ချက်
<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာ အကြံပြုထောက်ခံချက်

<input type="checkbox"/>	အားလုံးနှင့်ဆိုင်သော စစ်ဆေးမှု ကိရိယာများ
<input type="checkbox"/>	အားလုံးနှင့်ဆိုင်သော စစ်ဆေးမှု လမ်းညွှန်
<input checked="" type="checkbox"/>	WA-KIDS
<input checked="" type="checkbox"/>	မူလတန်းအတွက် WIDA မော်ဒယ်
<input checked="" type="checkbox"/>	WIDA မော်ဒယ် (၁ တန်း - ၁၂ တန်း)
<input type="checkbox"/>	အခြား

သင့် LEA ရှိ အတန်းတိုင်းတွင် ကျောင်းသားများ၏ ကျန်းမာကြံ့ခိုင်မှုကို စောင့်ကြည့်ရန်၊ အကဲဖြတ်ရန်နှင့် ရည်မှန်းပံ့ပိုးရန်အတွက် အဓိက အသုံးပြုသော **ကျန်းမာကြံ့ခိုင်မှုဆိုင်ရာ** လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်ချက်များကို ရွေးချယ်ပါ။ ကျန်းမာကြံ့ခိုင်မှုတွင် စိတ်ကျန်းမာရေးနှင့် လူမှုဆက်ဆံရေး-စိတ်ခံစားမှု လေ့လာချက်တို့ ပါဝင်သော်လည်း ၎င်းတို့သာ ဖြစ်သည်ဟု ကန့်သတ်မထားပါ။ အောက်ပါ စာရင်းသည် ပြီးပြည့်စုံသော စာရင်းမဟုတ်ဘဲ စာရင်းတွင် မပါသော ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ချက်များကို ဖြည့်ရန် နေရာများ ပါရှိပါသည်။

<b>ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ရေး လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်ချက်များ</b>	
<input type="checkbox"/>	ACE
<input type="checkbox"/>	တိကျပြီး မြန်မြန်နှင့် ထိရောက်စွာ လေ့လာခြင်း (CCSS)
<input checked="" type="checkbox"/>	CEE
<input type="checkbox"/>	သင်ရိုးအခြေခံ အကဲဖြတ်ချက်များ (ဥပမာ- Macmillan/McGraw-Hill၊ Math180၊ MobyMax၊ Rocket Math၊ TenMarks)
<input type="checkbox"/>	အခြား - ဖြည့်ရေးပါ (လိုအပ်သည်)
<input type="checkbox"/>	Panorama ပညာရေး စာသင်ကျောင်း ပတ်ဝန်းကျင် စစ်တမ်း
<input checked="" type="checkbox"/>	ကျောင်းသားများအပေါ် COVID သက်ရောက်မှု စစ်တမ်း
<input type="checkbox"/>	SWIS
<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမှပြုလုပ်သော အကဲဖြတ်ချက်/ခရိုင်မှပြုလုပ်သော အကဲဖြတ်ချက်/စာသင်ခန်း အခြေခံ အကဲဖြတ်ချက်
<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာ အကြံပြုထောက်ခံချက်
<input type="checkbox"/>	အားလုံးနှင့်ဆိုင်သော စစ်ဆေးမှု ကိရိယာများ
<input type="checkbox"/>	အားလုံးနှင့်ဆိုင်သော စစ်ဆေးမှု လမ်းညွှန်
<input checked="" type="checkbox"/>	WA-KIDS

ကျန်းမာကြံ့ခိုင်မှု ရင်းမြစ်များ

6. သင့် LEA တွင် အဓိကလွှမ်းမိုး အသုံးပြုသော **ပညာရေးဆိုင်ရာ** လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်ချက် တစ်ခုချင်းစီအတွက် အဆိုပါ အကဲဖြတ်ချက် အသုံးပြုသော အတန်းများအားလုံးကို ရွေးချယ်ပါ။

ပညာရေးဆိုင်ရာ လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်ချက်များ	အတန်း(များ )
<input type="checkbox"/> အရှိန်ဟုန်မြှင့် စာဖတ်မှု (AR)	
<input type="checkbox"/> AIMSweb	
<input type="checkbox"/> တိကျပြီး မြန်မြန်နှင့် ထိရောက်စွာ လေ့လာခြင်း (CCSS)	
<input type="checkbox"/> ဗဟုသုတနယ်ပယ်တွင် လေ့လာမှုနှင့် အကဲဖြတ်ချက် (ALEKS)	
<input type="checkbox"/> CPAA (NWEA)	
<input checked="" type="checkbox"/> သင်ရိုးအခြေခံ အကဲဖြတ်ချက်များ (ဥပမာ- Macmillan/McGraw-Hill၊ Math180၊ MobyMax၊ Rocket Math၊ TenMarks)	6-၉
<input type="checkbox"/> DIBELS	
<input type="checkbox"/> ပညာရေးရှာဖွေလေ့လာမှု ခန့်မှန်း အကဲဖြတ်ချက်	
<input type="checkbox"/> DRA (စာဖတ် တိုးတက်မှု အကဲဖြတ်ချက်)	
<input type="checkbox"/> DRP (စာဖတ်နိုင်မှု အဆင့်များ)	
<input type="checkbox"/> EasyCBM	
<input type="checkbox"/> FAST (ဆရာများအတွက် လေ့လာတတ်မြောက်မှု အကဲဖြတ်စနစ်)	
<input checked="" type="checkbox"/> Fountas & Pinnell	K-5
<input type="checkbox"/> Gates Macginitie	
<input type="checkbox"/> GMACE	
<input type="checkbox"/> GOLD (WaKids)	
<input type="checkbox"/> GRADE	
<input checked="" type="checkbox"/> iReady	K-8
<input type="checkbox"/> IRLA	
<input type="checkbox"/> iStation	
<input type="checkbox"/> ITBS (Iowa အခြေခံကျွမ်းကျင်မှု စစ်ဆေးမှု)	
<input type="checkbox"/> IXL	

<input type="checkbox"/>	KARK (မူလတန်း အကဲဖြတ်လေ့လာမှု ရင်းမြစ်လက်စွဲ)	
<input type="checkbox"/>	Lexia	
<input type="checkbox"/>	MAP သင်္ချာ	
<input type="checkbox"/>	MAP စာဖတ်	
<input type="checkbox"/>	ချိတ်ဆက်မှု ကျွမ်းကျင်ခြင်း	
<input type="checkbox"/>	McLeod စာဖတ်နိုင်မှုအဆင့် အကဲဖြတ်ချက်	
<input checked="" type="checkbox"/>	စာဖတ်ရန် သို့မဟုတ် အနက်ဖွင့်ရန် ခက်ခဲသောသူများအတွက် စာတတ်မြောက်ရေး ကျွမ်းကျင်မှုများတွင် OSPI စမ်းသပ်သူများ	K-2
<input type="checkbox"/>	PALS	
<input checked="" type="checkbox"/>	Read 180 (အကဲဖြတ် ကိရိယာများ)	၆-၈
<input type="checkbox"/>	ကောင်းစွာဖတ်နိုင်သည်	
<input type="checkbox"/>	အရမ်းကောင်းမွန်သော စာဖတ်နိုင်မှု - ဆန်းစစ်ချက် ကုဒ်ဖြေမှု စစ်တမ်း	
<input checked="" type="checkbox"/>	ဆက်တိုက်ဖတ် ရလဒ်များ	K-5
<input checked="" type="checkbox"/>	ချက်ချင်းသိရန် စာလုံးများ	K-1
<input type="checkbox"/>	တစ်နှစ်ပတ်လုံး သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးကူညီရန် ရည်ရွယ်သည့် ELA ကြားဖြတ် အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	
<input checked="" type="checkbox"/>	တစ်နှစ်ပတ်လုံး သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးကူညီရန် ရည်ရွယ်သည့် ELA အနှစ်ချုပ် အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	၃-၅
<input type="checkbox"/>	တစ်နှစ်ပတ်လုံး သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးကူညီရန် ရည်ရွယ်သည့် သင်္ချာစာမေးပွဲ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	
<input checked="" type="checkbox"/>	တစ်နှစ်ပတ်လုံး သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးကူညီရန် ရည်ရွယ်သည့် သင်္ချာစာမေးပွဲ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	၃-၅
<input type="checkbox"/>	SMI (ကွန်ပျူတာ အခြေခံ ကျောင်းပညာရေး သင်္ချာကျွမ်းကျင်မှု စစ်ဆေးမှု SAM/MI)	
<input type="checkbox"/>	SPI (ကျောင်းပညာရေး အသံထွက်နှင့် စာလုံး သိရှိမှု စစ်ဆေးမှု SAM/PI)	
<input type="checkbox"/>	SpringBoard အကဲဖြတ်ချက်များ	



<input type="checkbox"/>	SRI ( ကျောင်းတွင်း စာဖတ်မှု စစ်ဆေးမှု SAM/RI)	
<input type="checkbox"/>	STAR အစောပိုင်း စာတတ်မြောက်မှု	
<input type="checkbox"/>	STAR သင်္ချာ	
<input type="checkbox"/>	STAR စာဖတ်	
<input type="checkbox"/>	အားလုံးအတွက် အောင်မြင်မှု (SFA)	
<input type="checkbox"/>	SuccessNet	
<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမှပြုလုပ်သော အကဲဖြတ်ချက်/ခရိုင်မှပြုလုပ်သော အကဲဖြတ်ချက်/စာသင်ခန်း အခြေခံ အကဲဖြတ်ချက်	K-12
<input type="checkbox"/>	ဆရာ အကြံပြုထောက်ခံချက်	
<input type="checkbox"/>	အားလုံးနှင့်ဆိုင်သော စစ်ဆေးမှု ကိရိယာများ	
<input type="checkbox"/>	အားလုံးနှင့်ဆိုင်သော စစ်ဆေးမှု လမ်းညွှန်	
<input checked="" type="checkbox"/>	WA-KIDS	K
<input checked="" type="checkbox"/>	မူလတန်းအတွက် WIDA မော်ဒယ်လ်	K
<input checked="" type="checkbox"/>	WIDA မော်ဒယ်လ် (၁ တန်း - ၁၂ တန်း)	၁-၁၂
<input type="checkbox"/>	အခြား	

သင့် LEA တွင် အဓိကလွှမ်းမိုး အသုံးပြုသော ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ရေးဆိုင်ရာ လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်ချက် တစ်ခုချင်းစီအတွက် အဆိုပါ အကဲဖြတ်ချက် အသုံးပြုသော အတန်းများအားလုံးကို ရွေးချယ်ပါ။

ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ရေး လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်ချက်	အတန်း(များ )	
<input type="checkbox"/>	ACE	
<input type="checkbox"/>	တိကျပြီး မြန်မြန်နှင့် ထိရောက်စွာ လေ့လာခြင်း (CCSS)	
<input checked="" type="checkbox"/>	CEE	၅-၁၂
<input checked="" type="checkbox"/>	သင်ရိုးအခြေခံ အကဲဖြတ်ချက်များ (ဥပမာ- Macmillan/McGraw-Hill၊ Math180၊ MobyMax၊ Rocket Math၊ TenMarks)	၆-၈
<input type="checkbox"/>	အခြား - ဖြည့်ရေးပါ (လိုအပ်သည်)	
<input type="checkbox"/>	Panorama ပညာရေး စာသင်ကျောင်း ပတ်ဝန်းကျင် စစ်တမ်း	
<input checked="" type="checkbox"/>	ကျောင်းသားများအပေါ် COVID သက်ရောက်မှု စစ်တမ်း	၆-၁၂
<input type="checkbox"/>	SWIS	

<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမှပြုလုပ်သော အကဲဖြတ်ချက်/ခရိုင်မှပြုလုပ်သော အကဲဖြတ်ချက်/စာသင်ခန်း အခြေခံ အကဲဖြတ်ချက်	K-12
<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာ အကြံပြုထောက်ခံချက်	K-12
<input type="checkbox"/>	အားလုံးနှင့်ဆိုင်သော စစ်ဆေးမှု ကိရိယာများ	
<input type="checkbox"/>	အားလုံးနှင့်ဆိုင်သော စစ်ဆေးမှု လမ်းညွှန်	
<input checked="" type="checkbox"/>	WA-KIDS	K
<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာကြံ့ခိုင်မှု ရင်းမြစ်များ	K-12

7. သင့် LEA တွင် ကျောင်းသားများ၏ လေ့လာသင်ယူမှုကို စောင့်ကြည့်ရန်၊ အကဲဖြတ်ရန်နှင့် ရည်မှန်းပံ့ပိုးရန်အတွက် အသုံးပြုသော **ပညာရေးဆိုင်ရာ** လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်ချက် တစ်ခုချင်းစီအတွက် မည်သည့် အကဲဖြတ်ချက်ကို အကြိမ်အရေအတွက် မည်မျှအသုံးပြုသည်ဆိုသည်ကို ရွေးချယ်ပါ။

ပညာရေးဆိုင်ရာ လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်ချက်	အတန်း(များ )	စာသင်နှစ် ဘဲနှစ်တွင် ဘဲကြိမ်	စာသင်နှစ် ဘဲနှစ်တွင် အကြိမ်ရေ များစွာ
<input type="checkbox"/> အရှိန်ဟုန်မြင့် စာဖတ်မှု (AR)			
<input type="checkbox"/> AIMSweb			
<input type="checkbox"/> တိကျပြီး မြန်မြန်နှင့် ထိရောက်စွာ လေ့လာခြင်း (CCSS)			
<input type="checkbox"/> ဗဟုသုတနယ်ပယ်တွင် လေ့လာမှုနှင့် အကဲဖြတ်ချက် (ALEKS)			
<input type="checkbox"/> CPAA (NWEA)			
<input checked="" type="checkbox"/> သင်ရိုးအခြေခံ အကဲဖြတ်ချက်များ (ဥပမာ- Macmillan/McGraw-Hill၊ Math180၊ MobyMax၊ Rocket Math၊ TenMarks)	၆-၈		X
<input type="checkbox"/> DIBELS			
<input type="checkbox"/> ပညာရေးရှာဖွေလေ့လာမှု ခန့်မှန်း အကဲဖြတ်ချက်			
<input type="checkbox"/> DRA (စာဖတ် တိုးတက်မှု အကဲဖြတ်ချက်)			
<input type="checkbox"/> DRP (စာဖတ်နိုင်မှု အဆင့်များ)			
<input type="checkbox"/> EasyCBM			
<input type="checkbox"/> FAST (ဆရာများအတွက် လေ့လာတတ်မြောက်မှု အကဲဖြတ်စနစ်)			

<input checked="" type="checkbox"/>	Fountas & Pinnell	K-5		
<input type="checkbox"/>	Gates Macginitie			
<input type="checkbox"/>	GMADE			
<input type="checkbox"/>	GOLD (WaKids)			
<input type="checkbox"/>	GRADE			
<input checked="" type="checkbox"/>	iReady	K-8		X
<input type="checkbox"/>	IRLA			
<input type="checkbox"/>	iStation			
<input type="checkbox"/>	ITBS (Iowa အခြေခံကျွမ်းကျင်မှု စစ်ဆေးမှု)			
<input type="checkbox"/>	IXL			
<input type="checkbox"/>	KARK (မူလတန်း အကဲဖြတ်လေ့လာမှု ရင်းမြစ်လက်စွဲ)			
<input type="checkbox"/>	Lexia			
<input type="checkbox"/>	MAP သင်္ချာ			
<input type="checkbox"/>	MAP စာဖတ်			
<input type="checkbox"/>	ချိတ်ဆက်မှု ကျွမ်းကျင်ခြင်း			
<input type="checkbox"/>	McLeod စာဖတ်နိုင်မှုအဆင့် အကဲဖြတ်ချက်			
<input checked="" type="checkbox"/>	OSPI စာဖတ်ခက်သည့်ရောဂါနှင့် စပ်လျဉ်းသော စာတတ်မြောက်မှု အရည်အချင်း စစ်ဆေးမှု	K-2	X	
<input type="checkbox"/>	PALS			
<input checked="" type="checkbox"/>	Read 180 (အကဲဖြတ် ကိရိယာများ)	၆-၈		X
<input type="checkbox"/>	ကောင်းစွာဖတ်နိုင်သည်			
<input type="checkbox"/>	အရမ်းကောင်းမွန်သော စာဖတ်နိုင်မှု - ဆန်းစစ်ချက် ကုဒ်ဖြေမှု စစ်တမ်း			
<input checked="" type="checkbox"/>	ဆက်တိုက်ဖတ် ရလဒ်များ	K-5		X
<input checked="" type="checkbox"/>	ချက်ချင်းသိရန် စာလုံးများ	K-1		X
<input type="checkbox"/>	တစ်နှစ်ပတ်လုံး သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးကူညီရန် ရည်ရွယ်သည့် ELA ကြားဖြတ် အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း			
<input checked="" type="checkbox"/>	တစ်နှစ်ပတ်လုံး သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးကူညီရန် ရည်ရွယ်သည့် ELA အနှစ်ချုပ် အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	၃-၅	X	

<input type="checkbox"/>	တစ်နှစ်ပတ်လုံး သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးကူညီရန် ရည်ရွယ်သည့် သင်္ချာစာမေးပွဲ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း			
<input checked="" type="checkbox"/>	တစ်နှစ်ပတ်လုံး သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးကူညီရန် ရည်ရွယ်သည့် သင်္ချာစာမေးပွဲ အကဲဖြတ်စစ်ဆေးခြင်း	၃-၁၂	X	
<input type="checkbox"/>	SMI (ကွန်ပျူတာ အခြေခံ ကျောင်းပညာရေး သင်္ချာကျွမ်းကျင်မှု စစ်ဆေးမှု SAM/MI)			
<input type="checkbox"/>	SPI (ကျောင်းပညာရေး အသံထွက်နှင့်စာလုံး သိရှိမှု စစ်ဆေးမှု SAM/PI)			
<input type="checkbox"/>	SpringBoard အကဲဖြတ်ချက်များ			
<input type="checkbox"/>	SRI ( ကျောင်းတွင်း စာဖတ်မှု စစ်ဆေးမှု SAM/RI)			
<input type="checkbox"/>	STAR အစောပိုင်း စာတတ်မြောက်မှု			
<input type="checkbox"/>	STAR သင်္ချာ			
<input type="checkbox"/>	STAR စာဖတ်			
<input type="checkbox"/>	အားလုံးအတွက် အောင်မြင်မှု (SFA)			
<input type="checkbox"/>	SuccessNet			
<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမှပြုလုပ်သော အကဲဖြတ်ချက်/ခရိုင်မှပြုလုပ်သော အကဲဖြတ်ချက်/စာသင်ခန်း အခြေခံ အကဲဖြတ်ချက်	K-12		X
<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာ အကြံပြုထောက်ခံချက်	K-12		X
<input type="checkbox"/>	အားလုံးနှင့်ဆိုင်သော စစ်ဆေးမှု ကိရိယာများ			
<input type="checkbox"/>	အားလုံးနှင့်ဆိုင်သော စစ်ဆေးမှု လမ်းညွှန်			
<input checked="" type="checkbox"/>	WA-KIDS	K	X	
<input checked="" type="checkbox"/>	မူလတန်းအတွက် WIDA မော်ဒယ်လ်	K	X	
<input checked="" type="checkbox"/>	WIDA မော်ဒယ်လ် (၁ တန်း - ၁၂ တန်း)	၁-၁၂	X	
<input type="checkbox"/>	အခြား			

သင့် LEA တွင် ကျောင်းသားများ၏ ကျန်းမာကြံ့ခိုင်မှုကို စောင့်ကြည့်ရန်၊ အကဲဖြတ်ရန်နှင့် ရည်မှန်းပံ့ပိုးရန်အတွက် အသုံးပြုသော **ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ရေး လေ့လာဆန်းစစ်** အကဲဖြတ်ချက် တစ်ခုချင်းစီအတွက် မည်သည့် အကဲဖြတ်ချက်ကို အကြိမ်အရေအတွက် မည်မျှအသုံးပြုသည်ဆိုသည်ကို ရွေးချယ်ပါ။ ကျန်းမာကြံ့ခိုင်မှုတွင် စိတ်ကျန်းမာရေးနှင့်

လူမှုဆက်ဆံရေး-စိတ်ခံစားမှု လေ့လာချက်တို့ ပါဝင်သော်လည်း ၎င်းတို့သာ ဖြစ်သည်ဟု ကန့်သတ်မထားပါ။

ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ရေး လေ့လာဆန်းစစ် အကဲဖြတ်ချက်	အတန်း(များ )	စာသင်နှစ် ၊ နှစ်တွင် ၊ ကြိမ်	စာသင်နှစ် ၊ နှစ်တွင် အကြိမ်ရေ များစွာ
<input type="checkbox"/> ACE			
<input type="checkbox"/> တိကျပြီး မြန်မြန်နှင့် ထိရောက်စွာ လေ့လာခြင်း (CCSS)			
<input checked="" type="checkbox"/> CEE	၅-၁၂	X	
<input checked="" type="checkbox"/> သင်ရိုးအခြေခံ အကဲဖြတ်ချက်များ (ဥပမာ Macmillan/McGraw-Hill၊ Math180၊ MobyMax၊ Rocket Math၊ TenMarks)	၆-၈		X
<input type="checkbox"/> အခြား - ဖြည့်ရေးပါ (လိုအပ်သည်)			
<input type="checkbox"/> Panorama ပညာရေး စာသင်ကျောင်း ပတ်ဝန်းကျင် စစ်တမ်း			
<input checked="" type="checkbox"/> ကျောင်းသားများအပေါ် COVID သက်ရောက်မှု စစ်တမ်း	၆-၁၂	X	
<input type="checkbox"/> SWIS			
<input checked="" type="checkbox"/> ဆရာမှပြုလုပ်သော အကဲဖြတ်ချက်/ခရိုင်မှပြုလုပ်သော အကဲဖြတ်ချက်/စာသင်ခန်း အခြေခံ အကဲဖြတ်ချက်	K-12		X
<input checked="" type="checkbox"/> ဆရာ အကြံပြုထောက်ခံချက်	K-12		X
<input type="checkbox"/> အားလုံးနှင့်ဆိုင်သော စစ်ဆေးမှု ကိရိယာများ			
<input type="checkbox"/> အားလုံးနှင့်ဆိုင်သော စစ်ဆေးမှု လမ်းညွှန်			
<input checked="" type="checkbox"/> WA-KIDS	K	X	
<input checked="" type="checkbox"/> ကျန်းမာကြံ့ခိုင်မှု ရင်းမြစ်များ	K-12		X

**အပိုင်း ၅: ကျောင်းသားနှင့် မိသားစု အသံ**

- သင့် LEA သည် ဤအစီအစဉ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုတွင် အောက်ပါအသံများကို မည်သည့်နည်းလမ်းများဖြင့် ထည့်သွင်းပါဝင်စေခဲ့ပါသလဲ။

(ကျောင်းသား၊ မိသားစုနှင့် ရပ်ရွာ အဖွဲ့အစည်းများ)

- အင်တာဗျူးများ
- ဆွေးနွေးပွဲများ (လူကိုယ်တိုင် နှင့်/သို့မဟုတ် အွန်လိုင်း)
- အကြံပေးအုပ်စုများ
- စစ်တမ်းများ

**အပိုင်း ၆- ကျောင်းသားများအတွက် မဟာဗျူဟာကျ ပံ့ပိုးမှုများ**

9. သင့် LEA ၏ သာတူညီမျှမှု ဆန်းစစ်လေ့လာချက်နှင့် ကျောင်းသား အကဲဖြတ်လေ့လာချက် ရလဒ်များအား ပြန်လှန်သုံးသပ်မှုအပေါ် အခြေခံပြီး မည်သည့် ကျောင်းသားအုပ်စုများက ပညာရေး တိုးတက်မှုအတွက် နှင့်/သို့မဟုတ် ကျောင်းသား ကျန်းမာကြံ့ခိုင်မှုအတွက် အချိန်ပို၊ ပံ့ပိုးမှု နှင့်/သို့မဟုတ် သင်ခန်းစာပြင်ပ လှုပ်ရှားမှုများ လိုအပ်ပါသလဲ။ (ကိုက်ညီသည့် အရာအားလုံးကို ရွေးချယ်ပါ)

- အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန် ဒေသခံများ
- အာရှသားများ
- လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ
- စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင်လူမျိုး(များ)မဆို
- ဒေသခံ ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား
- နှစ်ခု သို့မဟုတ် ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ
- လူဖြူ
- အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား လေ့လာသူများ
- ဝင်ငွေနည်းပါးသူ
- မသန်စွမ်းကျောင်းသားများ
- အိမ်ခြေရာမဲ့မှုကို ကြုံတွေ့နေရသော ကျောင်းသားများ
- မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်ဂေဟာများမှ ကျောင်းသားများ

**အပိုင်း ၇- ရှာဖွေတွေ့ရှိထားသော ကျောင်းသား အုပ်စုများအတွက် မဟာဗျူဟာကျ ပံ့ပိုးမှုများ**

ဤအပိုင်းသည် ယခုစစ်တမ်း၏ အပိုင်း ၃ အောက်ရှိ အားလုံးနှင့်ဆိုင်သော အထောက်အပံ့များ မဟုတ်ဘဲ ကျောင်းသားအုပ်စုများသို့ပေးသော မဟာဗျူဟာကျ အထောက်အပံ့များနှင့် သက်ဆိုင်သည့် အသေးစိတ်အချက်များကို စုဆောင်းသည်။

**10.** သင့် LEA ၏ သာတူညီမျှမှု ဆန်းစစ်လေ့လာချက်နှင့် ကျောင်းသား အကဲဖြတ်လေ့လာချက် ရလဒ်များအရ ရှာဖွေတွေ့ရှိသော ကျောင်းသားအုပ်စုများကို ပံ့ပိုးပေးရန် လုပ်ဆောင်ခဲ့သော မဟာဗျူဟာများ/ကြားဖြတ် ဆောင်ရွက်မှုများကို ကျေးဇူးပြုပြီး ရွေးချယ်ပါ။ (ကိုက်ညီသည့် အရာအားလုံးကို ရွေးချယ်ပါ)

မဟာဗျူဟာများ	
<input type="checkbox"/>	အရှိန်အဟုန်မြှင့် အကယ်ဒမီ
<input checked="" type="checkbox"/>	ကျောင်းမတက်ခင်နှင့် ကျောင်းဆင်းပြီး အချိန်ပို သင်ကြားလမ်းညွှန်ချိန်
<input checked="" type="checkbox"/>	ထပ်ဆောင်း ကျောင်းတက်ရက်များ
<input checked="" type="checkbox"/>	မျှတသည့် ပြက္ခဒိန်
<input checked="" type="checkbox"/>	နွေကျောင်း
<input checked="" type="checkbox"/>	ဆက်ဆံမှုများ တည်ဆောက်ခြင်း
<input checked="" type="checkbox"/>	ယျော့ယျ စစ်ဆေးချက်များ
<input checked="" type="checkbox"/>	စောလျင်စွာ လေ့လာခြင်း (K-4 စာတတ်မြောက်မှု)
<input checked="" type="checkbox"/>	သာတူညီမှုဖြစ်သော အမှတ်ပေးမှု အလေ့အကျင့်များ
<input checked="" type="checkbox"/>	တိုးချဲ့နေ့ပိုင်း ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများ (CBOs)
<input checked="" type="checkbox"/>	သင်ခန်းစာပြင်ပ လှုပ်ရှားမှုများ
<input type="checkbox"/>	အရည်အသွေးမြင့် ကျူတာသင်ပြမှု
<input checked="" type="checkbox"/>	အားလုံးပါဝင်နိုင်သော အလေ့အကျင့်များ
<input checked="" type="checkbox"/>	မာစတာ လေ့လာမှု/စီမံကိန်းအခြေခံ လေ့လာမှု
<input checked="" type="checkbox"/>	အလွှာအဆင့်ဆင့်ပါဝင်သော ပံ့ပိုးမှုများ
<input checked="" type="checkbox"/>	ပိုမိုစစ်ထုတ်ကျဉ်းမြောင်းထားသည့် စံနှုန်းများ
<input checked="" type="checkbox"/>	ပရော်ဖက်ရှင်နယ် လေ့လာမှု
<input checked="" type="checkbox"/>	SEL နှင့် စိတ်ကျန်းမာရေး ပံ့ပိုးမှုများ

<input checked="" type="checkbox"/>	မဟာဗျူဟာကျကျ ဝန်ထမ်းစီမံခန့်ခွဲမှု (ဆရာအတိုင်ပင်ခံများ၊ အကြံပေးအဖွဲ့၊ ထည့်သွင်းချိတ်ဆက်မှု)
<input checked="" type="checkbox"/>	ကျောင်းသားထုအသံနှင့် အမြင်
<input checked="" type="checkbox"/>	ကူးပြောင်းမှု အထောက်အပံ့များ (မူကြို- သူငယ်တန်း၊ မူလတန်း- အလယ်တန်း၊ အလယ်တန်း- အထက်တန်း၊ အထက်တန်း- အထက်တန်းလွန်/ဒုတိယအဆင့်ကျောင်း/အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ထို့နောက်အဆင့်များ)

11. မဟာဗျူဟာများ/ကြားဖြတ် ဆောင်ရွက်မှုများ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည့် ကျောင်းသားအုပ်စု(များ) ကို ကျေးဇူးပြုပြီး ရွေးချယ်ပါ။

မဟာဗျူဟာများ	ကျောင်းသားအုပ်စု(များ)
<input type="checkbox"/> အရှိန်အဟုန်မြှင့် အကယ်ဒမီ	
<input checked="" type="checkbox"/> ကျောင်းမတက်ခင်နှင့် ကျောင်းဆင်းပြီး အချိန်ပို သင်ကြားလမ်းညွှန်ချိန်	EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ဆရာများမှ ညွှန်ပေးသည့် ကျောင်းသားများ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား
<input checked="" type="checkbox"/> ထပ်ဆောင်း ကျောင်းတက်ရက်များ	EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊



	<p>ယေဘုယျ ပညာရေး၊ ဆရာများမှ ညွှန်ပေးသည့် ကျောင်းသားများ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား</p>
<p>☒ မျှတသည့် ပြက္ခဒိန်</p>	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊ အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု (သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ</p>

<input checked="" type="checkbox"/> နွေရာသီကျောင်း	ELI SPEDI Title 1၊ MKVI မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ဆရာများမှ ညွှန်ပေးသည့် ကျောင်းသားများ၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြား ပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား
<input checked="" type="checkbox"/> ဆက်ဆံမှုများ တည်ဆောက်ခြင်း	ELI SPEDI Title 1၊ MKVI မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျ ပညာရေး အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊
<input checked="" type="checkbox"/> ယေဘုယျ စစ်ဆေးချက်များ	ELI SPEDI Title 1၊ MKVI မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊

	<p>ယေဘုယျပညာရေး အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု (သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ</p>
<p>☒ စောလျင်စွာ လေ့လာခြင်း (K-4 စာတတ်မြောက်မှု)</p>	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊ အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု (သို့မဟုတ်)</p>

	<p>ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ</p>
<p>☒ သာတူညီမျှဖြစ်သော အမှတ်ပေးမှု အလေ့အကျင့်များ</p>	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု (သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ</p>
<p>☒ တိုးချဲ့နေ့ပိုင်း ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများ (CBOs)</p>	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား</p>

	ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား
<input checked="" type="checkbox"/> သင်ခန်းစာပြင်ပ လှုပ်ရှားမှုများ	EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား
<input type="checkbox"/> အရည်အသွေးမြင့် ကျူတာသင်ပြမှု	
<input checked="" type="checkbox"/> အားလုံးပါဝင်နိုင်သော အလေ့အကျင့်များ	EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား

<input checked="" type="checkbox"/> မာစတာ လေ့လာမှု/စီမံကိန်းအခြေခံ လေ့လာမှု	ELI SPEDI Title 1၊ MKVI မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု (သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ
<input checked="" type="checkbox"/> အလွှာအဆင့်အဆင့်ပါဝင်သော ပံ့ပိုးမှုများ	ELI SPEDI Title 1၊ MKVI မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား

<input checked="" type="checkbox"/> ပိုမိုစစ်ထုတ်ကျဉ်းမြောင်းထားသည့် စံနှုန်းများ	EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု (သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ
<input checked="" type="checkbox"/> ပရော်ဖက်ရှင်နယ် လေ့လာမှု	EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊

	<p>အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု (သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ</p>
<p>☒ SEL နှင့် စိတ်ကျန်းမာရေး ပံ့ပိုးမှုများ</p>	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား</p>
<p>☒ မဟာဗျူဟာကျကျ ဝန်ထမ်းစီမံခန့်ခွဲမှု (ဆရာ အတိုင်ပင်ခံများ၊ အကြံပေးအဖွဲ့၊ ထည့်သွင်းချိတ်ဆက်မှု)</p>	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား</p>



	<p>အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု (သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ</p>
<p>☒ ကျောင်းသားထုအသံနှင့် အမြင်</p>	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊ အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု (သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ</p>
<p>☒ ကူးပြောင်းမှု အထောက်အပံ့များ (မူကြို- သူငယ်တန်း၊ မူလတန်း- အလယ်တန်း၊ အလယ်တန်း- အထက်တန်း၊ အထက်တန်း- အထက်တန်းလွန်/ဒုတိယအဆင့်ကျောင်း/အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း/ထို့နောက်အဆင့်များ)</p>	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင်</p>

	လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊ အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု (သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ
--	---

12. ရှာဖွေတွေ့ရှိထားသော ကျောင်းသား အုပ်စုများအတွက် အကောင်အထည်ဖော်ထားသော နည်းဗျူဟာများ/ကြားဖြတ် ဆောင်ရွက်မှုများထဲမှ သတ်သတ်မှတ်မှတ် **အတန်း(များ)**ကို ရွေးချယ်ပါ။

မဟာဗျူဟာများ	ကျောင်းသားအုပ်စု(များ)	အတန်း(များ)
<input type="checkbox"/> အရှိန်အဟုန်မြင့် အကယ်ဒမီ		
<input checked="" type="checkbox"/> ထပ်ဆောင်း သင်ကြားလမ်းညွှန်ချိန် ကျောင်းမတက်ခင်နှင့် ကျောင်းဆင်းပြီး	EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား	K-12
<input checked="" type="checkbox"/> ထပ်ဆောင်း ကျောင်းတက်ရက်များ	EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊	၃-၁၂ ; ၂၀၂၁ ခုနှစ်၏ ဆောင်းဦးရာ သီတင်း

	ဆရာများမှ ညွှန်ပေးသည့် ကျောင်းသားများ၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြား ပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား	စတင်လိမ့်မ ည်
☒ မျှတသည့် ပြက္ခဒိန်	ELI SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊ အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု (သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ	K-12
☒ နွေကျောင်း	ELI SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊	K-12

	<p>ဆရာများမှ ညွှန်ပေးသည့်          ကျောင်းသားများ၊          အမေရိကန်          အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား          များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန်          အမေရိကန်များ၊          စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့်          လက်တင်          လူမျိုး(များ)မဆို၊          ဒေသဖွား          ဟာဝေယံ/အခြား ပစိဖိတ်          ကျွန်းဆွယ်ဖွား</p>	
<p>☒ ဆက်ဆံမှုများ တည်ဆောက်ခြင်း</p>	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊          မိဘမဲ့          စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊          ယေဘုယျပညာရေး          အမေရိကန်          အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား          များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန်          အမေရိကန်များ၊          စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့်          လက်တင်          လူမျိုး(များ)မဆို၊          ဒေသဖွား          ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ်          ကျွန်းဆွယ်ဖွား</p>	<p>K-12</p>
<p>☒ ယေဘုယျ စစ်ဆေးချက်များ</p>	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊          မိဘမဲ့          စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊          ယေဘုယျပညာရေး          အမေရိကန်          အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား</p>	<p>K-12</p>

	<p>များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု (သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> စောလျင်စွာ လေ့လာခြင်း (K-4 စာတတ်မြောက်မှု)</p>	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊ အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု (သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ</p>	<p>K-4</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> သာတူညီမျှဖြစ်သော အမှတ်ပေးမှု အလေ့အကျင့်များ</p>	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့</p>	<p>K-12</p>

	<p>စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊  ယေဘုယျပညာရေး၊  အမေရိကန်  အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား  များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန်  အမေရိကန်များ၊  စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့်  လက်တင်  လူမျိုး(များ)မဆို၊  ဒေသဖွား  ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ်  ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊  အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု  (သို့မဟုတ်)  ထို့ထက်ပိုသော  လူမျိုးများ</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> တိုးချဲ့နေ့ပိုင်း ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများ (CBOs)</p>	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊  မိဘမဲ့  စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊  ယေဘုယျပညာရေး၊  အမေရိကန်  အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား  များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန်  အမေရိကန်များ၊  စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့်  လက်တင်  လူမျိုး(များ)မဆို၊  ဒေသဖွား  ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ်  ကျွန်းဆွယ်ဖွား</p>	<p>K-12</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> သင်ခန်းစာပြင်ပ လှုပ်ရှားမှုများ</p>	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊  မိဘမဲ့</p>	<p>K-12</p>

	<p>စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊  ယေဘုယျပညာရေး  အမေရိကန်  အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား  များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန်  အမေရိကန်များ၊  စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့်  လက်တင်  လူမျိုး(များ)မဆို၊  ဒေသဖွား  ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ်  ကျွန်းဆွယ်ဖွား</p>		
<input type="checkbox"/>	အရည်အသွေးမြင့် ကျူတာသင်ပြမှု		
<input checked="" type="checkbox"/>	အားလုံးပါဝင်နိုင်သော အလေ့အကျင့်များ	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊  မိဘမဲ့  စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊  ယေဘုယျပညာရေး  အမေရိကန်  အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား  များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန်  အမေရိကန်များ၊  စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့်  လက်တင်  လူမျိုး(များ)မဆို၊  ဒေသဖွား  ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ်  ကျွန်းဆွယ်ဖွား</p>	K-12
<input checked="" type="checkbox"/>	မာစတာ လေ့လာမှု/စီမံကိန်းအခြေခံ လေ့လာမှု	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊  မိဘမဲ့  စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊  ယေဘုယျပညာရေး၊  အမေရိကန်</p>	K-12

	အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊ အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု (သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ	
☒ အလွှာအဆင့်အဆင့်ပါဝင်သော ပံ့ပိုးမှုများ	EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား	K-12
☒ ပိုမိုစစ်ထုတ်ကျဉ်းမြောင်းထားသည့် စံနှုန်းများ	EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန်	K-12



	<p>အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား  များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန်  အမေရိကန်များ၊  စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့်  လက်တင်  လူမျိုး(များ)မဆို၊  ဒေသဖွား  ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ်  ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊  အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု  (သို့မဟုတ်)  ထို့ထက်ပိုသော  လူမျိုးများ</p>	
<p>☒ ပရော်ဖက်ရှင်နယ် လေ့လာမှု</p>	<p>EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊  မိဘမဲ့  စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊  ယေဘုယျပညာရေး၊  အမေရိကန်  အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား  များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန်  အမေရိကန်များ၊  စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့်  လက်တင်  လူမျိုး(များ)မဆို၊  ဒေသဖွား  ဟာဝေယံ/အခြား ပစိဖိတ်  ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊  အာရှသားများ၊ လူဖြူ  နှစ်ခု(သို့မဟုတ်)  ထို့ထက်ပိုသော  လူမျိုးများ</p>	<p>K-12</p>

<input checked="" type="checkbox"/> SEL နှင့် စိတ်ကျန်းမာရေး ပံ့ပိုးမှုများ	ELI SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု(သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ	K-12
<input checked="" type="checkbox"/> မဟာဗျူဟာကျကျ ဝန်ထမ်းစီမံခန့်ခွဲမှု (ဆရာ အတိုင်ပင်ခံများ၊ အကြံပေးအဖွဲ့၊ ထည့်သွင်းချိတ်ဆက်မှု)	ELI SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊	K-12

	အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု (သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ	
☒ ကျောင်းသားထုအသံနှင့် အမြင်	EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြား ပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊ အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု(သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ	၃-၅
☒ ကူးပြောင်းမှု အထောက်အပံ့များ (မူကြို- သူငယ်တန်း၊ မူလတန်း- အလယ်တန်း၊ အလယ်တန်း- အထက်တန်း၊ အထက်တန်း- အထက်တန်းလွန်/ဒုတိယအဆင့်ကျောင်း/အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း/ထို့နောက်အဆင့်များ)	EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွား များ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်များ၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင်	K-12

	လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသဖွား ဟာဝေယံ/အခြား ပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊ အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု(သို့မဟုတ်) ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများ	
--	---	--

**အပိုင်း ၇- ကျောင်းသားများ၏ တိုးတက်မှုကို စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း**

**13.** ကျောင်းသားများ၏ လေ့လာမှုနှင့် ကျန်းမာကြံ့ခိုင်မှု ကွာဟချက်များကို ဖြေရှင်းရန် ပြုလုပ်ထားသော မဟာဗျူဟာများ/ကြားဖြတ် ဆောင်ရွက်မှုများ၏ ထိရောက်မှုကို စောင့်ကြည့်လေ့လာပြီး တွက်ချက်ရန် ရွေးချယ်ထားသော သာတူညီမျှမှု ဆန်းစစ်လေ့လာချက်နှင့် အကဲဖြတ် လေ့လာချက် ရလဒ်များအပေါ် သင့် LEA သည် မည်ကဲ့သို့ တသမတ်တည်း သက်ရောက်မည် ဆိုသည်ကို ဖော်ပြပါ။

ဥပမာအနေဖြင့်-

“ကျွန်ုပ်တို့ ခရိုင်သည် တိုးတက်မှုကို စောင့်ကြည့်လေ့လာရန်၊ မဟာဗျူဟာများကို ချိန်ညှိရန်နှင့် ကျောင်းသား လေ့လာမှု ကွာဟချက်များကို တွေ့ရှိနိုင်ရန်အတွက် သာတူညီမျှမှု ဆန်းစစ်လေ့လာရေး လုပ်ငန်းစဉ်ကို သုံးလ တစ်ခါတိုင်း ပြုလုပ်ပါသည်။”

ကျွန်ုပ်တို့ ခရိုင်သည် အတန်းအားလုံးရှိ ကျောင်းသားများကို စောင့်ကြည့်လေ့လာရန်နှင့် ရှာဖွေတွေ့ရှိရန် မဟာဗျူဟာ အမြောက်အများကို အသုံးပြုပါသည်။

1. ကျောင်းများစွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် EL၊ SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွားများ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသခံ ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊ အာရှသားများ၊ လူဖြူ နှစ်ခု သို့မဟုတ် ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများအတွက် ကျောင်းသား အချက်အလက်များကို လစဉ် လာရောက်ကြည့်ရှုသည့် စောင့်ရှောက်မှု အဖွဲ့များ (MTSS အဖွဲ့များ) ရှိပါသည်။ အလုံးစုံလွှမ်းခြုံပြီး ယဉ်ကျေးမှုအရ သင့်လျော်သော နည်းလမ်းဖြင့် ကျောင်းသားများကို မည်ကဲ့သို့ အကောင်းဆုံး ပံ့ပိုးပေးနိုင်မည် ဆိုသည်အတွက် သတင်းအချက်အလက်များနှင့်

ဗဟုသုတများ မျှဝေရန် ကျောင်းအုပ်ကြီးများ၊ လူမှုဝန်ထမ်းများ၊ စိတ်ကျန်းမာရေး ဆရာဝန်များ၊ ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ပေးသူများ၊ မိသားစု ဆက်ဆံရေး တာဝန်ခံများ၊ ပံ့ပိုးပေးသည့် ဝန်ထမ်းများနှင့် ဆရာများသည် အတူတကွ ပေါင်းဆုံကြသည်။

2. SPED၊ Title 1၊ MKV၊ မိဘမဲ့ စောင့်ရှောက်မှုဂေဟာ၊ ယေဘုယျပညာရေး၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွားများ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသခံ ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊ အာရှသားများ၊ လူဖြူ၊ နှစ်ခု သို့မဟုတ် ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးများအတွက် အချက်အလက် စောင့်ကြည့်သည့်စနစ်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်ကို အသုံးပြုပြီး ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့ထံမှ နှစ် နှစ်အတွင်း ထွက်ခွာသွားသော EL ကျောင်းသားများကို လစဉ်စောင့်ကြည့်ရန်အတွက် ဒေတာပေါ်တယ်လ်ကို တည်ဆောက်လိမ့်မည်ဖြစ်ပြီး ကျောင်းသား၏ အောင်မြင်မှုကို ဆက်လက်ပံ့ပိုးရန်အတွက် ပါဝင်သူအားလုံးနှင့် အချက်အလက်များကို မျှဝေသွားပါမည်။
3. အချက်အလက် စောင့်ကြည့်သည့်စနစ်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်ကို အသုံးပြုပြီး EL၊ SPED၊ အမေရိကန် အိန္ဒိယ/အလက်စကန်ဖွားများ၊ လူမည်း/အာဖရိကန် အမေရိကန်၊ စပိန်နွယ်ဖွား/မည်သည့် လက်တင် လူမျိုး(များ)မဆို၊ ဒေသခံ ဟာဝေယံ/အခြားပစိဖိတ် ကျွန်းဆွယ်ဖွား၊ အာရှသားများ၊ လူဖြူနှင့် နှစ်ခု သို့မဟုတ် ထို့ထက်ပိုသော လူမျိုးစု ကျောင်းသားများကို စောင့်ကြည့်ရန်နှင့် ပံ့ပိုးပေးရန်အတွက် ဒေတာပေါ်တယ်လ်ကို တည်ဆောက်လိမ့်မည် ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ထိုးဖောက်ထိရောက်သော ကြားဖြတ်ဆောင်ရွက်မှုများနှင့် ပတ်လည်လွှမ်းခြုံသော ဝန်ဆောင်မှုများကို ကျွန်ုပ်တို့၏ အချက်အလက် ခြေရာခံကောက်ယူမှုနှင့် လစဉ် စောင့်ကြည့်လေ့လာသည့် စနစ်မှတစ်ဆင့် ပံ့ပိုးပေးပါမည်။
4. ယခုနှစ် မကုန်မီတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘာသာစကား မျိုးစုံနှင့် ဘာသာစကားနှစ်မျိုးပြော သင်ကြားရေး ကျွမ်းကျင်သူများကို ငှားရမ်းခန့်အပ်နေသည်။ အဆိုပါ ရာထူးသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ထွက်ခွာသော EL ကျောင်းသားများနှင့် အမျိုးမျိုးသော ကျောင်းသားအုပ်စု အခွဲများ၏ အချက်အလက် စောင့်ကြည့်သည့် စနစ်အတွက် အဓိက တာဝန်ရှိပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်လာပါလိမ့်မည်။
5. ကျွန်ုပ်တို့သည် အချက်အလက်များ စုဆောင်းပြီး စာသင်နှစ်တစ်နှစ်လုံး ကိုးကားရန်အတွက် အချက်အလက်များ ဖန်တီးရာတွင် အထောက်အကူဖြစ်ရန်အတွက် i-Ready၊ Orleans Hannai၊ National Geographic Insider၊ WaKIDS၊ ကျိုးကြောင်းဆီလျော်သိမြင်မှု စမ်းသပ်မှု (CogAT)၊ စာသင်ခန်း အကဲဖြတ်ချက်များ၊ Fountas and Pinnell ရမှတ် အကဲဖြတ် စနစ် (BAS)၊

ကမ္ဘာ့ဘာသာစကား အကဲဖြတ်ချက်များ၊ ကျန်းမာသော လူငယ်စစ်တမ်း (HYS)၊ ကျောင်းတွင်း ပတ်ဝန်းကျင် စစ်တမ်း၊ ပညာရေး တိုးတက်မှု နိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက် (NAEP) ကို နယ်ပယ်အမျိုးမျိုးတွင် အသုံးပြုနေပါသည်။

6. ကျွန်ုပ်တို့သည် အစီအစဉ်သစ်များ မစတင်ခင်နှင့် စံနှုန်းအသစ်များကို မကူးပြောင်းခင် ဆရာများနှင့် ဝန်ထမ်းများကို ပရော်ဖက်ရှင်နယ်ဆိုင်ရာ တိုးတက်မှုများ ပံ့ပိုးပေးရန်အတွက် ကြိုးပမ်းပါသည်။ ၂၀၂၁ ခုနှစ် ဇွန်လမှစ၍ ကျွန်ုပ်တို့သည် WIDA လေ့လာမှုကို ပေးနေပြီး EL ကျွမ်းကျင်သူများမှ K-12 ဝန်ထမ်းအားလုံးကို အမျိုးအစား အခြေပြု သင်ကြားနည်းစနစ်နှင့် စံနှုန်းအသစ်များကို မိတ်ဆက်ပေးနေပါသည်။
7. ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများ၏ WIDA စံနှုန်းများသို့ ကူးပြောင်းမှုကို ကောင်းမွန်စွာ ထောက်ပံ့လိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အလယ်တန်းတွင် အတန်းပူးပေါင်းနှင့် ကျောင်းအုပ်ပူးပေါင်း PLC ဆွေးနွေးမှုများကို လမ်းကြောင်းပြသရန်အတွက် WIDA စံနှုန်းများကို ၂၀၂၁ ခုနှစ် မေလမှစ၍ စတင်အသုံးပြုနေခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျောင်းသားများ၏ တိုးတက်မှုကို တိုင်းတာရန် WIDA စစ်ဆေးမှုနှင့် လေ့လာတတ်မြောက်မှု အကဲဖြတ်ချက်များကို ၂၀၂၂ ခုနှစ် ဆောင်းဦးရာသီတွင် စတင်အသုံးပြုပါမည်။
8. ၂၀၂၂ ခုနှစ်ကုန်တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘာသာစကား တစ်ခုထက်ပိုပြောသော လေ့လာသူများအတွက် ဆရာအားလုံးသည် ၎င်းတို့၏ ဘာသာစကားနှင့် အကြောင်းအရာ ရည်မှန်းချက်များအတွက် WIDA စံနှုန်းများကို လိုက်နာပါလိမ့်မည်။ ၎င်းတို့သည် ELD တွင် ကျောင်းသားများ၏ စနစ်တကျ အကဲဖြတ်ချက်များအတွက် အသုံးပြုရန် WIDA ယာယီ အကဲဖြတ်ချက်များ ရှိပါလိမ့်မည်။

**အပိုင်း ၈- မဟာဗျူဟာများ/ကြားဖြတ် ဆောင်ရွက်မှုများအတွက် ပံ့ပိုးမှုများ**

14. သင့် LEA မှ ချမှတ်ဆောင်ရွက်ပြီးသည့် သို့မဟုတ် ချမှတ်ဆောင်ရွက်ရန် စီစဉ်နေသည့် မဟာဗျူဟာများ/ကြားဖြတ် ဆောင်ရွက်မှုများထဲမှ သင့် LEA မှ အခြား LEA ကို ညွှန်ပြသင်ကြားရန် ဗဟုသုတ၊ ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် လုပ်နိုင်စွမ်းရှိသည့် **အများဆုံး သုံးခု** ကို ရွေးချယ်ပါ။  
 ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘာသာစကားတစ်ခုထက် ပိုပြောသည့် ကျောင်းသားများနှင့် မိသားစုများကို ပိုမိုဦးစားပေးရန်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့၏ ခံယူချက်များနှင့် ယဉ်ကျေးမှုများကို ပြောင်းလဲရာတွင်

ကျွန်ုပ်တို့ခရိုင်၏ အတွေ့အကြုံများကို မျှဝေနိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အရှိန်အဟုန်မြှင့် လေ့လာခြင်းအတွက် သာတူညီမျှမှု ရည်ရွယ်ချက်များနှင့်အတူ Naglieri စကားပြော မဟုတ်သော စွမ်းဆောင်ရည် စမ်းသပ်မှုများ အသုံးပြုခြင်းကို မျှဝေနိုင်ပါသည်။ အန္တရာယ်နှင့် အနီးဆုံးရှိသော ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းသားများအတွက် ပါဝင်ပတ်သက်သူ အားလုံးနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ပညာရေး လမ်းညွှန်မှုများကို အလုံးစုံလွှမ်းခြုံသော ဝန်ဆောင်မှုများကို မည်ကဲ့သို့ ရည်မှန်းချက်ထားပြီး ပေါင်းစပ်သည် ဆိုသည်ကိုလည်း ကျွန်ုပ်တို့ မျှဝေနိုင်ပါသည်။

- 15. သင့် LEA မှ ချမှတ်ဆောင်ရွက်ပြီးသည့် သို့မဟုတ် ချမှတ်ဆောင်ရွက်ရန် စီစဉ်နေသည့် မဟာဗျူဟာများ/ကြားဖြတ် ဆောင်ရွက်မှုများထဲမှ မည်သည်တို့အတွက် သင့် LEA သည် ပံ့ပိုးမှုများ ပိုလိုသည်ဆိုသည်ကို **အများဆုံး သုံးခု အထိ** ရွေးချယ်ပါ။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆရာများကို အကြောင်းအရာနှင့် ဘာသာစကားနှစ်ခုစလုံးတွင် ၎င်းတို့၏ သင်ခန်းစာနှင့် သင်ကြားမှုများကို လမ်းညွှန်ပေးပြီး အတူတကွ စီမံရန်အတွက် အဆိုပါ စံနှုန်းများ အသုံးပြုနိုင်အောင် ကူညီပေးရန်အတွက် ပြည်နယ်အဆင့်များမှ WIDA PD လေ့ကျင့်ရေးတန်းများ ပိုလိုအပ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘာသာစကား တခုထက်ပိုသောနှင့် ဘာသာစကားနှစ်ခု အစီအစဉ်များကို အသုံးပြုရန်အတွက် TBIP ကို ပိုမိုပြင်လွယ်၊ ပြောင်းလွယ်ရှိရန် လိုပါသည်။ ထပ်တိုး ဘဏ္ဍာငွေသည် ဘာသာစကားအရနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအရ ရေရှည်တည်တံ့သော အလေ့အကျင့်များအတွက် သမိုင်းအမွေအနှစ် ဘာသာစကား အစီအစဉ် မဟာဗျူဟာများနှင့် ပရော်ဖက်ရှင်နယ် တိုးတက်မှုကို ပံ့ပိုးပေးလိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘာသာစကားတခုထက် ပိုပြောသော အသားအရောင်စုံရှိသော ဆရာများကို ထောက်ပံ့ကြေးများနှင့် ပရော်ဖက်ရှင်နယ် တိုးတက်မှု အခွင့်အရေးများ ပေးခြင်းဖြင့် ၎င်းတို့ကို ပံ့ပိုးရန်၊ ထိန်းသိမ်းရန်နှင့် တိုးပွားလာစေရန် နည်းလမ်းများ ရှာဖွေရန်အတွက် ပြည်နယ်၏ အထောက်အပံ့ကို ကျွန်ုပ်တို့ လိုအပ်သည်။