

Plano Estratégico Para 2022-2027



#### Estimada Comunidade da BPS,

O plano estratégico que lerá nas páginas a seguir representa 11 meses de trabalho de cerca de 250 alunos, pais/responsáveis, professores e equipe de apoio, líderes distritais, autoridades municipais e parceiros comunitários. O nosso processo de planeamento estratégico começou em abril de 2021 com uma análise do distrito. O trabalho continuou duran-te o ano letivo 2021-2022 com a criação de equipes de planeamento que foram incumbidas de visionar o futuro do nosso distrito.

Temos a sorte de viver em uma cidade cheia de pessoas que desejam envolver ativamente na construção de um distrito escolar melhor para as futuras gerações de alunos de Brockton. Sou profundamente grato a todos os membros de nossa comunidade que dedicaram o seu tempo para esse esforço.

Também gostaria de agradecer aos nossos parceiros do Planeamento Para o Sucesso e Do Departamento de Educação Elementar e Secundário de Massachusetts (DESE)" por apoiar este trabalho e por fornecer o modelo liderado pela comunidade que serviu de base para o nosso processo de planeamento estratégico.

Este plano é o primeiro capítulo do que sei que será a história de sucesso do nosso distrito. Vamos ao trabalho!

Michel 1. Thomas Michael P. Thomas

Superintendente Escolar



Michael P. Thomas Superintendente Escolar

**PHONE:** 508-580-7000

**EMAIL:** superintendent@bpsma.org

## JUNTOS, CONSTRUÍREMOS UM DISTRITO ESCOLAR MELHOR.



As Escolas Públicas de Brockton garantem o sucesso do aluno ao atender as necessidades educacionais, sociais e emocionais de todos os alunos na busca da excelência instrucional.





## A Nossa Visão

As Escolas Públicas de Brockton, em parceria com as famílias e a comunidade, estão comprometidas em criar oportunidades de aprendizagem de alta qualidade para todos os alunos:

- garantir o acesso equitativo à instrução eficaz, rigorosa e culturalmente responsiva
- honrar e celebrar a diversidade de nossos alunos, funcionários e a comunidade
- proporcionar um ambiente de apredizagem seguro, respeitoso, inclusivo e colaborativo baseado em relacionamentos positivos

Para que os nossos alunos possam demonstrar altos níveis de desempenho académico e crescimento socioemocional que os levem ao sucesso no futuro em uma sociedade global.

## OS NOSSOS VALORES PRINCIPAIS

- Estabelecer um distrito equitativo, diversificado, inclusivo e unificado.
- Promover ambientes seguros que facilitem o crescimento, resultados positivos e oportunidades de apredizagem ativa.
- Criar experiências de aprendizagem aceleradas e centradas no aluno que sejam culturalmente responsivas, inclusivas para todos os alunos e que apoiem o bem-estar social, emocional e físico
- Manter parcerias com famílias, comunidade e empresas para garantir que os alunos tenham acesso equitativo a recursos de alta qualidade.



## A Nossa Teoria de Ação

#### Se nós...

- Fornecermos a todos os alunos experiências de aprendizagem de alta qualidade centradas no aluno, baseadas em experiências vividas que provocam entusiasmo e engajamento, e
- Melhorarmos o acesso de todos os alunos a oportunidades de aprendizagem que atendam às suas necessidades educacionais, culturais, recreativas e sociais, e
- Projetarmos, criarmos e mantermos um ambiente seguro, solidário, acolhedor e inclusivo, e
- Fortalecermos as parcerias familiares, comunitárias, empresariais e de ensino superior para expandir as oportunidades e
- Garantirmos o acesso equitativo a recursos que promovam o crescimento académico e pessoal em ambientes educacionais seguros,

#### Então os nossos alunos vão...

Demonstrar altos níveis de desempenho académico e crescimento socioemocional que os prepara para prosperar como membros da comunidade da BPS e além.

# Experiências de Aprendizagem de Alta Qualidade

Fornecer aprendizagem centrada no aluno baseada na experiência vivida por meio de instrução eficaz que estimule o entusiasmo e o envolvimento dos alunos, famílias e funcionários para que TODOS estejam preparados para prosperar como membros da comunidade da BPS e além.

1.1 Estabelecer um currículo do PK-12 culturalmente responsivo, inclusivo, rigoroso e envolvente que seja consistente em todo o distrito, fornecer continuidade em todos os níveis de ensino e reflita as identidades e experiências dos alunos ao longo do processo.

Foco Para o Ano Letivo de 21-22: Leitura e Escrita Ativa 1.2 Fortalecer a instrução culturalmente responsiva e eficaz que promova a indepen-dência e a resistência do aluno, fornecendo e liberando o suporte que os alunos precisam para acessar o conteúdo do nível de escolaridade para que possam perseverar quando desafiados e se tornarem pensadores e solucionadores de problemas.

Foco Para o Ano Letivo de 21-22: Instrução Efetiva 1.3 Fornecer intervenções académicas e socioemocionais aos alunos conforme necessário, usando dados para identificar necessidades e suportes adequados.

1.4 Expandir o uso de avaliações e dados comuns para melhorar o desempenho, as oportunidades e os resultados dos alunos. de desenvolvimento profissional baseado nas expectativas de todo o distrito que promova práticas culturalmente responsivas, envolvimento dos alunos, liderança de professores e colaboração. Fortalecer o sistema de avaliação do educador para fornecer feedback de qualidade de forma consistente para todos os educadores.

1.6 Estabelecer uma mentalidade de crescimento abrangente em todas as áreas de aprendizagem, académicas e socioemocionais, com foco nos bens dos alunos, definindo altas expectativas e criando um BPS mais inclusivo.



### **Ambiente Acolhedor e Inclusivo**

Projetar, criar e manter um ambiente seguro, solidário, acolhedor e inclusivo de relacionamentos positivos, onde o bem-estar académico, social e emocional de toda a comunidade escolar seja apoiado.



3.1 Criar um sistema de várias camadas que apoie pro-ativamente o bem-estar socio-emocional de alunos e funcio-nários, promover relacionamen-tos de confiança e promover o espírito e o orgulho da escola. Será dada ênfase específica ao desenvolvimento de currículos de aprendizagem socioemocional e práticas de justiça restaurativa.

Foco Para o Ano Letivo de 21-22: Relacionamentos Positivos 3.2 Fornecer comunicação multilíngue efetiva, culturalmente responsiva a todas as partes interessadas em um esforço para construir parcerias entre escolas e famílias e fornecer às famílias informações atualizadas sobre a aprendizagem e o progresso dos alunos.

3.3 Recrutar, contratar e manter uma força de empregados diversificada que reflita a diversidade da nossa comunidade e criar um caminho para futuros funcionários, começando com alunos do ensino secundário.

HOME OF THE RAPTORS

3.4 Oferecer aos alunos, famílias e funcionários oportunidades para compartilhar suas opiniões sobre as suas experiências com a BPS.

3.5 Oferecer oportunidades para liderança estudantil, representação e voz para que os alunos sejam partes interessadas genuínas na tomada de decisões.





# TRANSFORMANDO PALAVRAS EM AÇÃO

O plano estratégico fornece uma visão geral do trabalho que deve ser feito para melhor atender os alunos de Brockton e facilitar a melhoria dos resultados dos alunos. A nossa implementação dos objetivos e iniciativas mencionados anteriormente será refletida em detalhes nos planos de ação anuais do distrito.

A cada ano, a equipe de liderança do distrito extrairá um pequeno número de iniciativas deste plano estratégico para construir um plano de ação detalhado. Algumas das iniciativas permeiam tudo o que fazemos e, portanto, estarão representadas em todos os planos de ação. No entanto, é fundamental focar em algumas áreas-chaves cada ano para que possamos criar mudanças significativas e duradouras.

Uma vez criados os planos de ação anuais, serão enviados eletronicamente para a comunidade da BPS e publicados em nosso site. Incentivaremos todos os membros da nossa comunidade a se unirem à ação dos planos anual para que haja adesão em todo o distrito.





### Escolas Públicas de Brockton

43 Crescent Street Brockton, MA 02301 BPSMA.ORG | 508-580-7000