

Distrito Escolar Unificado de Ventura

Acuerdo maestro del Estudio Independiente (IS); Basado en cursos de tiempo completo y tiempo parcial

Nombre del estudiante	ID #	Grado	Fecha de nacimiento:
Dirección	Teléfono del estudiante #	Teléfono de padre/madre/tutor#	
Año escolar	Fecha de inicio	Fecha de finalización	

Objetivo El estudiante completará los cursos que se enumeran a continuación durante el año escolar actual. Todos los objetivos del curso serán consistentes con las normas establecidas por el distrito. Los formularios de asignación y registro de trabajo incluirán descripciones adicionales de los objetivos y actividades principales del curso de estudio cubierto por el acuerdo. **Se comprende que:**

- El propósito de este acuerdo es permitir que el estudiante alcance con éxito los objetivos, las tareas identificadas y los formularios de registro de trabajo que formarán parte de este acuerdo. Consulte los formularios de descripción del curso para ver los objetivos específicos del curso, los objetivos de la asignación y los métodos de evaluación.
- VUSD proporcionará los servicios del maestro, todos los materiales de instrucción, acceso a los dispositivos tecnológicos necesarios y otros elementos y recursos necesarios según se especifique para cada tarea. El acceso al maestro, consejero, personal de apoyo y todos los recursos en el campus son gratuitos y están disponibles para todos los estudiantes durante el horario escolar. Se proporcionan todos los libros de texto y materiales impresos/digitales y los estudiantes pueden acceder a los materiales del aula, el personal y la tecnología del aula durante el horario escolar.
- El estudiante se compromete a reunirse con el maestro regularmente de acuerdo con la frecuencia, hora y ubicación especificada en el contrato.
- Se espera que los estudiantes de IS de tiempo completo trabajen de 4 a 6 horas cada día en las lecciones asignadas, 5 días por semana para completar el trabajo suficiente y los créditos requeridos para la graduación. Se espera que los estudiantes de IS basados en cursos (de tiempo parcial) trabajen en las lecciones asignadas aproximadamente 3.5 horas por semana para cada curso de IS.
- Los estudiantes de IS de tiempo completo deben completar 6 cursos (ganar 30 créditos) durante un semestre completo. (Un semestre parcial se prorrateará adecuadamente).

Título del curso VUSD	# del curso VUSD	# de créditos	Edgenuity/Otro/ISPE

Métodos de estudio y recursos: Los métodos de estudio y recursos para cada curso serán proporcionados por el maestro y se incluirán en el esquema y en la rúbrica del curso.
Métodos de evaluación: Los métodos de evaluación utilizados para determinar si el estudiante cumplió con los objetivos académicos para cada curso son variados y pueden incluir registros de tiempo firmados (es decir, educación física IS), presentaciones, informes escritos u orales, pruebas escritas u orales, entrevistas, proyectos, demostraciones de habilidades, presentaciones basadas en la tecnología, tareas completadas, portafolios y observación del maestro. Los métodos específicos de evaluación de la tarea serán proporcionados por el maestro y enumerados en el esquema y la rúbrica del curso.

Estudiante:

Yo comprendo que:

- IS es una alternativa educativa opcional que he seleccionado voluntariamente. Existe un opción de aula continuamente disponible según EC§51747(c)7 y puedo volver a un entorno de aula regular en cualquier momento. Sección 48915, 48917, los estudiantes (expulsión/expulsiones suspendidas) pueden elegir un estudio independiente, pero también tienen una elección continua de un entorno de aula.
- Al ingresar a IS, no he renunciado a ningún derecho como estudiante y tengo derecho a todos los servicios y recursos de VUSD.
- Si soy un estudiante con un Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés), mi IEP debe especificar mi inscripción en estudio independiente.
- Las visitas en cualquier otro plantel escolar requieren un permiso expreso y anticipado de esa escuela.
- Para HS, si logro solo los requisitos mínimos de estudio, completaré un curso semestral de 5 unidades cada 4-5 semanas. A ese avance mínimo, completaré solo 20 créditos semestrales, lo que me pone en riesgo de no completar los requisitos de graduación. Un semestre regular en una escuela preparatoria tradicional es de 30 créditos.
- El tiempo máximo permitido para la finalización de cualquier asignatura es de 2 semanas (según las normas de la Mesa Directiva de Educación de VUSD).
- El trabajo del estudiante será evaluado por _____, el maestro supervisor asignado y por empleados certificados del distrito de acuerdo a las expectativas establecidas por los criterios distritales y los estándares estatales. En la reunión individual programada semanalmente, el maestro supervisor asignado informará al estudiante sobre su progreso académico. El instructor supervisor también se comunicará con los padres y/o tutores por correo electrónico o teléfono referente al progreso académico del estudiante de manera bimestral.
- El apoyo académico y de otro tipo para abordar las necesidades de los estudiantes para aquellos que no están rindiendo a nivel de grado o necesitan apoyo en otras áreas será identificado y proporcionado por el maestro de registro, los maestros de apoyo, un consejero y/o la administración. Esto podría incluir, entre otros: modificación de tareas/cursos, apoyo adicional a reuniones individuales, reuniones del Equipo de Estudio estudiantil, desarrollo de contratos, asesoramiento y acceso a los recursos del distrito (psicólogo, enlace para personas sin hogar, servicios de apoyo estudiantil, etc.)

Yo accedo a:

- Ser supervisado(a) y reunirme al menos una vez por semana con mi maestro asignado, teniendo instrucción/contacto síncrono uno a uno, en mi día y hora asignados _____ y en el lugar indicado: Salón # _____.
- Completar las tareas satisfactoriamente (con un producto de trabajo mínimo de _____ horas por semana) y entregarlas regularmente cuando el maestro lo indique. Comprendo que después de los trabajos no entregados/el incumplimiento de los minutos de finalización de trabajo requeridos semanalmente y/o la falta de asistencia a la reunión de instrucción sincrónica semanal requerida resultará en una evaluación para determinar si el estudio independiente es un programa escolar apropiado y puede causar una o más de las siguientes consecuencias: (1) Una aviso de riesgo a mí/mis padres; (2) Una cita especialmente programada; (3) Una conferencia con el maestro, consejero o director con mi padre/tutor presente; (4) Carta(s) de ausentismo escolar; (5) Colocación en libertad condicional académica; (6) Un aumento en el número de citas requeridas y/o la cantidad de tiempo que debo pasar en el plantel; (7) Revocación de cualquier permiso de trabajo emitido por la escuela; (8) Terminación de este acuerdo de IS y mi regreso a un programa regular de aula o una alternativa apropiada.
- Obtener transporte a la escuela para mis citas programadas. Comprendo que la falta de transporte NO es una razón aceptable para no reunirme con mi maestro y entregar mis tareas completadas según lo programado.
- Completar mi trabajo asignado y lograr al menos los requisitos mínimos de rendimiento del curso de estudio. Comprendo que el crédito, el cual se basa en el dominio del aprendizaje, solo se puede otorgar después de que yo haya completado con éxito todas las tareas y hayan sido evaluadas por el maestro. Reconozco que se puede requerir un mínimo de 75 y hasta 90 horas o más, para cada curso/5 unidades de crédito. También comprendo que debo pasar todas las pruebas pertinentes a los materiales asignados con una puntuación mínima del 70% (según las normas de la Mesa Directiva de Educación de VUSD).

Padres/Tutores legales:

Yo comprendo que:

- Los objetivos individuales del curso son consistentes y evaluados de la misma manera que lo serían si el estudiante estuviera inscrito en un programa tradicional.
- Yo soy responsable de los costos de reemplazo o reparación de libros perdidos, intencionalmente dañados o destruidos y otros bienes que la escuela haya prestado a mi estudiante.
- A menos que se indique lo contrario, un maestro se reunirá con mi hijo(a) de manera regular para dirigir y medir el progreso. La hora y el lugar de las reuniones con el maestro se indican en la sección previa.
- Se espera que yo anime a mi hijo a realizar más que el estudio mínimo.
- Tengo el derecho de apelar cualquier decisión sobre la colocación, el programa escolar o la transferencia de mi hijo de acuerdo con los procedimientos del Distrito Escolar.
- En cualquier momento puedo solicitar que mi hijo regrese de un programa de estudio independiente a la instrucción en persona. Mi solicitud será procesada y mi estudiante será transferido(a) dentro de 5 días escolares a partir de la fecha de la solicitud. El programa de estudio independiente trabajará para devolver a mi hijo a su escuela anterior si hay espacio. La determinación final de la colocación en la escuela para la instrucción en persona se basará en la capacidad de la escuela.
- Acepto TODAS las condiciones anteriores enumeradas en las secciones de "Estudiante" y "Padres/Tutores legales" anteriores.

Acuerdo: Hemos leído todas las partes de este contrato y aceptamos todos los términos y condiciones establecidos en este documento.			
Estudiante	Fecha	Padre/Madre/Tutor legal	Fecha
Maestro supervisor	Fecha	Otro:	Fecha

La Mesa Directiva se compromete a observar la igualdad de oportunidades para todas las personas en la educación. Los programas, actividades y prácticas del distrito estarán libres de discriminación por motivos de raza, color, ascendencia, origen nacional, identificación de grupos étnicos, edad, religión, estado civil o parental, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, identidad o expresión de género, o información genética; la percepción de una o más de esas características; o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas. La Mesa Directiva promoverá programas que garanticen la eliminación de las prácticas discriminatorias en todas las actividades del distrito. (BP 0410)