BEAVERTON SCHOOL DISTRICT

2021 - 2022

학생 행동 규범

징계 조치 및 학생 행동에 대한 대응

교육구 목표: 저희는 모든 학생들이 고등학교 이후 성공을 성취하도록 권한을 부여합니다.

Updated 02.15.22

English	If you need this document interpreted, please call 503-356-3755
Chinese	如果您需要翻译服务，请致电: 503-356-3779。
French	Si vous avez besoin de l'interprétation de ce document, veuillez téléphoner 503-356-3773
Japanese	日本語で説明が必要な方は、503-356-3781 までご連絡下さい。
Arabic	إذا كنت بحاجة إلى تفسييير هـذا المستند يرجى الإتصال على (503 356 3780)
Korean	한국어로 설명이 필요하시면 503-356-3778 로 연락주시기 바랍니다
Spanish	Si usted necesita la interpretación de este documento, por favor llame al 503-356-3755
Somali	Hadii aad u baahantahay in laguu turjumo ducumeentigaan fadlan soo wac 503-356-3776
Russian	Если Вам нужен перевод этого документа, позвоните по телефону 503-356-3770
Vietnamese	Xin liên hệ 503-356-3777 nếu cần nghe phiên dịch văn kiện này
Swahili	Kama unahitaji hii kwa Kiswahili tafadhali piga simu 503-356-3755
Hebrew	אם יש לכם צורך במסמך זה מתורגם לעברית, תתקשרו בבקשה ל 503-356-3755

비버튼 교육구는 법으로 보호되는 근거, 즉 개인의 실제적, 또는 인지되는 인종, 피부색, 종교, 성별, 성적 지향, 성 정체성, 성표현, 출신 국가 또는 민족, 결혼 여부, 연령, 정신적 또는 신체적 장애, 임신, 가족 상태, 경제 상태, 퇴역 군인 상태, 다만 이에 국한되지 않는 것에 근거하여, 또는 이러한 보호되는 계층 내 다른 사람과의 인지되거나 실제적 관련 때문에 행해지는 차별 및 괴롭힘을 금지합니다.

비버튼 교육구는 직원 고용, 업무 할당 및 승진; 학생들에게 제공되는 교육 기회와 서비스; 학교 및 수업에 학생 배정; 학생 징계; 시설의 위치 및 사용; 교육적인 지원 및 자료; 공개회의에서 대중 수용에 있어, 다만 이에 국한되지 않는, 차별 및 괴롭힘을 금지합니다. 교육 위원회 정책 차별 금지 조항 (AC Nondiscrimination) 참조.

교육구 회의 장소는 장애인 이용이 가능하도록 되어 있습니다. 청각 장애인을 위한 통역인 또는 장애인을 위한 다른 편의 시설에 대한 요청은 회의 48 시간 전에 이루어져야 합니다.

커뮤니티 참여 부서 (Community Involvement Office) 전화번호 (503)-356-4360로 문의하십시오.

Title II Officer - Ginny Hansmann, 503-356-4328
Title IX Officer - David Williams, 503-356-4330
District 504 Manager - Robin Day, 503-356-3900

서론

비버튼 교육구는 학생이 자신의 행동에 관해 안전하고, 건전한 결정을 내릴 것을 기대하고, 장려하며, 그렇게 할 것이라 믿습니다. 학생이 잘못된 결정을 내릴 경우, 나이에 적절하고, 학생의 정신 능력을 고려하고, 실행 가능한 범위 내에서, 연구를 통해 효과가 입증된 접근 방식을 사용하여 학생의 행동에 대해 개입 및 조치를 취합니다.

이 행동 규범 (Code of Conduct)은 학생이 비버튼 교육구 관할 부지에 있는 동안, 그리고 현장 학습을 포함하여 학교가 후원하는 모든 활동, 학교 또는 학교 후원 행사를 오고 갈 때 항상 적용됩니다. 교육구는 학교 밖에서 발생하는 일부 사건은 학교 안전 및 학교 분위기에 심각한 영향을 줄 수 있습니다. 그러한 경우, 교육구는 학교 안전 및 학교 분위기에 미치는 영향에 따라 개입 및 징계 조치를 시행할 수 있습니다.

비버튼 교육구는 모든 학생의 행동에 관한 정책, 행정 규정과 학교 규정을 일관되고 공정하며 편견 없이 시행할 것입니다.

규정 완화가 적용되는 상황에는 다음이 포함될 수 있습니다:

1. 나이
2. 자기 방어
3. 규정에 대한 지식 결여
4. 자극
5. 추론 능력 불가
6. 장애

성공적 징계 관행은 다음과 같은 특징이 있습니다:

1. 분명하고 합리적이며 시기적절합니다.
2. 논리적이고 공정하며 일관적이고 발달 단계상 적절합니다.
3. 다양한 예방 및 개입 조치가 포함되어 있습니다.
4. 학부모/가족 및 학생 참여 기회를 제공합니다.
5. 통찰력을 가지고 예민하게 학생들 간의 개인 차이를 고려합니다.
6. 학생들에게 교육적인 기회가 되도록 합니다.
7. 규정 위반 행위와 연루된 학생의 필요, 규정 위반 행위에 영향을 받은 사람들의 필요 및 전체 학교 공동체의 필요를 고려합니다.

목차

1 개입 및 징계 조치 수준

2 정학/퇴학 절차

3 알코올 및/또는 위험한 약물

4 판매/배포/공유

4 징계 절차 : 특수 교육 및 섹션 504

5 임시 대체 교육 환경으로 징계 및 배치

5 수업일 기준 최대 10 일까지 징계 조치

5 수업일 기준 10 일 이상 (연속 또는 누적) 징계 조치

5 장애 발현 판정 (Manifestation Determination)

6 약물, 무기, 또는 심각한 신체 부상 가해로 임시 대체 교육 환경으로 징계 조치

7 고발 청취에 대한 학생 권리

7 정규 학교 프로그램 입학 거절

7 무기 규정 위반으로 정규 학교 프로그램 및 대안 교육 프로그램 입학 거절

7 법 집행 기관 및 소방서 책임자에게 해야 하는 보고

7 공공 안전 부서 (Public Safety Office)에게 해야 하는 보고

8 학생 행동 규범 위반 및 징계 조치

목차 – 학생 행동 규범 위반

학생 행동 규범 위반	페이지
규범 1 - 학문적 무결성	8
규범 2 - 알코올	8
규범 3 - 폭행	9
규범 4 - 자동차 오용	9
규범 5 - 따돌림 (Bullying) / 괴롭힘	9
규범 6 - 스쿨버스 규정 위반	10
규범 7 - 닫혀있는 캠퍼스 (Closed Campus)	11
규범 8 - 위험한 약물	11
규범 9 - 권위에 도전	12
규범 10 - 혼란을 주거나 방해하는 행위	12
규범 11 - 단정하지 않은 용모 / 학생 옷차림	12
규범 12 - 강탈	13
규범 13 - 싸움	13
규범 14 - 방화 / 방화 시도 / 불장난	13
규범 15 - 화재 도구 / 점화 물질	13
규범 16 - 위조 / 거짓말	14
규범 17 - 도박	14
규범 18 - 음란한 행위 / 욕설	14
규범 19 - 배회 (방과 후 감독)	14
규범 20 - 의약품	15
규범 21 - 경미한 신체적 충돌	15
규범 22 - 무분별하게 위험에 처하게 함	15
규범 23 - 비밀 조직 / 갱	15

학생 행동 규범 위반	페이지
규범 24 - 성적 괴롭힘	17
규범 25 - 지각	17
규범 26 - 테크놀로지 오용	17
규범 27 - 절도	19
규범 28 - 위협 / 협박 / 증오 명단	19
규범 29 - 담배	20
규범 30 - 무단 침입	20
규범 31 - 허락받지 않은 결석 (Unexcused Absence)	20
규범 32 - 기물 파손	21
규범 33 - 무기: 총기, 칼 및 폭발 장치 이외의 위험하거나 치명적인 것들	21
규범 34 - 무기: 폭발 장치	22
규범 35 - 무기: 총기	22
규범 36 - 무기: 칼 및 칼처럼 생긴 것	22
규범 37 - 무기: 폭발 장치, 총기, 또는 기타 위험하거나 치명적인 무기처럼 생긴 것들	23
규범 38 - 무기: 기타	23

개입 및 징계 조치 수준

이 부문에 있는 각 개입 단계와 징계 조치에는 아래에 설명된 방법이 포함될 수 있지만 구체적으로 나열된 방법이나 선택에 국한되지 않습니다. 교직원은 행동에 적합한 것으로 간주되는 개입 및/ 또는 징계 조치를 사용할 재량권을 가집니다.

1 단계

교실에서의 개입 및 조치. 우수한 학급 수업과 관리는 학생의 수업 참여를 증대시키고 행동 문제를 감소시킵니다. 이러한 개입은 학생들이 안전하고 존중하는 태도를 배우고 실행할 수 있도록 올바른 대안 행동을 가르치는 것을 목표로 합니다. 교사는 다양한 교수법 및 교실 관리 전략 및/ 또는 회복적 정의 회의 (restorative conference)에 참여할 것이 권장됩니다.

학교 기반의 개입. 이 개입에는 지원 직원, 즉 학교 기반, 나아가 커뮤니티 기반 직원들이 포함됩니다. 이는 학생 지원 시스템을 통해 성공적인 학습 및 중재의 일관성을 보장하고 학생의 부적절하거나 방해되는 행동에 영향을 주는 조건을 변경하는 것을 목표로 합니다. 회복적 정의 회의 (restorative conference) 실시가 권장됩니다.

2 단계

집중적인 지원 및 행정 관리자의 개입 및 조치. 이 개입에는 학교 행정 관리자가 포함되어야 하며 학생을 학교에 있도록 하면서 행동을 교정하는 것을 목표로 합니다. 중재로 회복적 정의 회의 (restorative conference) 실시가 권장됩니다.

3 단계

정학 및 의뢰 조치. 이 개입에는 행동의 심각성으로 인해 학교 환경에서 학생을 배제시키는 조치가 포함될 수 있습니다. 정학 처분인 경우, 기간은 가능한 제한적으로 하되 문제 행동에 적절한 조치가 취해져야 합니다.

4 단계

장기 정학 및 의뢰 조치. 이 개입에는 행동 위반의 심각성으로 인해 학교 환경에서 학생을 배제시키는 조치가 포함됩니다. 추가적으로 학생의 행동을 다룰 수 있는 대체 교육 환경으로 학생을 배치하는 조치가 포함될 수 있습니다. 이러한 개입은 학교 공동체의 안전을 유지하고 자기 파괴적이고 위험한 행동을 끝내도록 하는 데 중점이 있습니다.

정학/퇴학 절차

a. 정학 절차

정학 (학교 내 또는 학교 밖)은 학생이 학교에 출석 또는 학교 활동에 참석 및/또는 교육구 학교 관할 부지에 있을 권리를 일시적으로 박탈하는 것입니다. 주어진 정보를 검토한 후, 교장 또는 교장의 승인으로 교감이 정학 처분을 내릴 수 있습니다. 정학 기간은 행위의 심각성과 학생의 이전 행동에 따라 결정됩니다.

정학 처분을 내리는 행정 관리자는 정학 처분을 즉시 내리지 않으면 피해 위험이 있는 경우, 이에 수반되는 절차를 뒤로 미룰 수 있습니다. 어떠한 경우든, 행정 관리자는 학부모/보호자에게 서신으로, 또는 전화 통화가 가능하면 전화로 통지하고, 학교에 다시 돌아오는 절차에 대해 설명합니다.

학생이 사 (4) 일에서 최대 십 (10) 일의 정학 처분을 받으면 이에 대해 이의 제기 (appeal)를 할 수 있습니다. 이의 제기는 정학 결정 후 이 (2) 일 이내에 서면으로 제출해야 합니다. 이의 제기는 반드시 서면으로 작성하여 교육 및 학습 부서 (Teaching and Learning) 부교육감에게 제출해야 하며 이의 제기의 전체적 근거를 포함해야 합니다. 부교육감 또는 부교육감에게 지명된 사람은 이의 제기를 접수한 후 삼 (3) 일 이내에 서면으로 답변을 해야 합니다. 사 (4) 일 미만의 정학은 이의 제기를 할 수 없습니다.

정학 기간은 최대 십 (10) 일을 초과하지 않아야 합니다. 특정 상황에서는, 신체검사 또는 정신 감정 또는 법원의 조치에 의한 감금과 같은 특정 계류 조치 등으로 인해 정학이 계속될 수 있습니다.

5학년 이하 학생을 징계하기 위한 학교 밖 정학 또는 퇴학은 다음과 같은 경우로 제한됩니다:

1. 학생이나 직원에게 심각한 신체적 상해를 초래한 우발적이지 않은 행동;
2. 학교 행정 관리자의 관찰 또는 직원의 보고에 근거하여 학생의 행동이 학생이나 직원의 건강 또는 안전에 위협이 되는 경우; 또는
3. 정학 또는 퇴학이 법적으로 요구되는 경우.

b. 퇴학 절차

퇴학은 학생이 학교에 출석, 학교 활동에 참석 및/또는 교육구 학교 관할 부지에 있을 권리를 상당한 기간 동안 박탈당하는 것으로, 기간은 햇수로 1 년을 초과하지 않습니다. 다음과 같은 경우 학생을 퇴학시킬 수 있습니다:

a. 학생의 행동이 학생이나 직원의 건강이나 안전에 위협이 되는 경우;

b. 학생의 행동을 변화시키려는 다른 전략이 비효율적일 때; 또는

c. 법적으로 요구되는 경우.

퇴학은 반드시 교장이 해당 최고 행정 책임자 (Executive Administrator)에게 권고하여 이뤄집니다. 교육구 절차는 학생의 부모에게 서면 통지, 대안 교육 선택 방안 (적절한 상황에서) 확인, 퇴학 청문회 권리에 관한 정보 등을 제공하는 것입니다. 학부모 또는 학생이 영어를 이해하는데 어려움이 있거나 의사소통에 기타 다른 심각한 어려움이 있는 경우, 교육구는 통역인을 제공합니다. 교장은 퇴학이 계류되어 있는 동안 학생에게 정학 처분을 내립니다. 학교 행정 관리자의 결정, 또는 청문회가 요청된 경우 청문 담당관의 결정은, 최고 행정 책임자 (Executive Administrator)에게 전달됩니다. 학생 및/또는 학부모는 적법 절차 (due process)에 위반이 있다고 판단되면 해당 결정에 대해 교육 위원회 (School Board)에 이의 제기를 할 수 있습니다.

학생이 총기 또는 위험한 무기를 학교에 가져오거나 학교에서 총기 또는 위험한 무기를 소지한 경우, 퇴학 기간은 변경이 보장되지 않는다면, 햇수로 최소 1 년입니다.

학생이 다음 행동 강령을 위반하여 퇴학 권고를 받는 경우, 퇴학 서류 패킷 (Expulsion Packet)의 일부로 안전 계획 (Safety Plan) 및 STAT / SIRC 서류를 최고 행정 관리자에게 제출해야 합니다.

- **규범 3** — 폭행
- **규범 5** — 따돌림 (Bullying) / 괴롭힘
- **규범 13** — 싸움
- **규범 14** — 방화 / 방화 시도 / 불장난
- **규범 15** — 화재 도구 / 점화 물질
- **규범 23** — 비밀 조직 / 갱
- **규범 24** — 성적 괴롭힘
- **규범 28** — 위협 / 협박 / 증오 명단
- **규범 33** — 무기: 총기, 칼, 및 폭발 장치 이외의 위험하거나 치명적인 것들
- **규범 34** — 무기: 폭발 장치
- **규범 35** — 무기: 총기

- **규범 36** — 무기: 칼 및 칼처럼 생긴 것
- **규범 37** — 무기: 폭발 장치, 총기, 또는 기타 위험하거나 치명적인 무기처럼 생긴 것들
- **규범 38** — 무기: 기타

알코올 및/또는 위험한 약물

사용, 소지 및/또는 소유하려는 의도

약물 관련 도구를 소지하거나 소지하는 것에 긍정하는 행동을 취하고/또는 위험한 약물 및/또는 알코올 사용, 소지, 소지하는 것에 긍정하는 행동을 취하거나 이러한 물질의 영향 하에 있는 행동을 학교에서나, 학교를 오고 가는 동안, 학교가 후원하는 행사, 교육구 내 다른 학교, 또는 이런 행동이 징계 또는 일반 복지에 직접적인 영향을 미치는 학교 밖 장소에서 하는 학생은, 즉시 정학 및/또는 퇴학 처분을 받습니다. 학생은 또한 교육구가 정한 추가 교육 프로그램 및 의무 사항을 이행해야 합니다.

첫 번째 또는 두 번째 사건

교장 또는 교감은 다음을 이행해야 합니다:

1. 학생의 부모/보호자에게 통지하고 회의를 요청합니다.
2. 학생 및 학부모/보호자와 징계 회의 후, 학교는 교육구 규칙 위반으로 학생을 수업일 기준 최대 십 (10) 일 동안 정학시킬 수 있습니다.
3. 모든 약물 관련 증거를 해당 법 집행 기관에 넘깁니다.
4. 교육구는 학생과 가정에 Lifeworks Northwest에 화학 물질 남용 평가 의뢰를 포함하여 비버튼 교육구 화학 물질 남용 평가 자료에 대한 정보를 제공합니다.
5. 학교 행동 건강 및 웰니스 (BH&W) 팀에 학생을 의뢰하여 회복 옵션, 가족 지원 및 기타 학생 중재에 대해 논의합니다.

후속 사건

교장 또는 교감은 다음을 이행해야 합니다:

1. 학생의 부모/보호자에게 통지하고 회의를 요청합니다.
2. 학생 및 학부모/보호자와의 징계 회의 후, 학교는 교육구 규칙 위반으로, 수업일 기준 최대 십 (10) 일 동안 학생에게 정학 처분을 내리거나 법이 허용하는 최대한도로 퇴학 권고를 고려합니다.
3. 모든 약물 관련 증거를 해당 법 집행 기관에 넘깁니다.
4. 학생이 교육구 교육 프로그램에 재입학하려면, 교육구 추천 Lifeworks Northwest, 또는 학부모 비용 부담으로 다른 기관을 통한, 학교 외부의 승인된 기관과 화학 물질 남용 평가 약속 일정을 잡아야 합니다. 평가 결과 및/또는 화학 물질 의존성 1, 2, 3 또는 4 단계 치료 평가를, 요구된다면, 교장 또는 지명된 사람에게 제출해야 합니다. 학생과 학부모/보호자는 평가를 실시한 사람의 권고를 이행할 것에 동의하고, 교장 또는 지명된 사람에게 필요한 진행 보고서를 제출해야 합니다.

   학생이 학교에 재입학할 때 평가 결과에 치료가 권고되지 않는 경우, 비버튼 교육구 Insight 수업 또는 교육구 승인 대안 수업에 참석해야만 합니다. Insight 프로그램은 학생 스스로 하는 온라인 과정으로, 위험 요소, 예방 요령, 커뮤니티 정보 자료 및 가족 의사소통 및 문제 해결 기술뿐만 아니라 사용 시 물리적, 정신적 및 법적 영향에 관한 정보가 포함되어 있습니다.

   화학 물질 의존성 1, 2, 3 또는 4 단계 치료가 권고되어 학생이 제공자의 치료를 마칠 때까지 치료 계획을 충족하면, 학생은 비버튼 교육구 Insight 수업에는 등록하지 않아도 됩니다.
5. 학교 행동 건강 및 웰니스 (BH&W) 팀에 학생을 의뢰하여 회복 옵션, 가족 지원 및 기타 학생 중재에 대해 논의합니다.
6. 수업일 기준 90일 이내에, 필수적으로 요구되는 비버튼 교육구의 Insight수업에 참여하지 않거나 권고된 치료를 완료하지 않을 경우 퇴학 권고가 내려집니다.

위반 행위는 학생의 학교 단계 이내에서는 누적된 것으로 간주됩니다. 학생이 상급 학교 학년 (예: 중학교에서 고등학교)으로 진급 후 발생하는 모든 후속 위반은, 징계 목적으로, 교육구 두 번째 또는 후속 위반으로 간주하지 않습니다.

판매/배포/공유

알코올, 기타 위험한 약물 또는 약물 관련 도구를 다른 학생이나 다른 사람에게, 학교에서나, 학교를 오고 가는 동안, 학교가 후원하는 행사에서, 교육구 내 다른 학교에서, 또는 이런 행동이 징계 또는 학교의 일반 복지에 직접적인 영향을 미치는 학교 밖 장소에서, 공유, 판매, 거래 및/또는 배포하는 학생은 즉시 정학 및/또는 퇴학 처분을 받습니다. 학생은 또한 교육구가 정한 추가 교육 프로그램 및 의무 사항을 이행해야 합니다.

첫 번째 위반

교장 또는 교감은 다음을 이행해야 합니다:

1. 1학생의 부모/보호자에게 통지하고 회의를 요청합니다.
2. 퇴학 권고 계류 상태로, 수업일 최대 십 (10) 일까지 교육구 규정 위반으로 학생에게 정학 처분을 내립니다.
3. 해당 법 집행 기관/소년원에 통보합니다.
4. 모든 약물 관련 증거를 해당 법 집행 기관에 넘깁니다.

   학생이 교육구 교육 프로그램에 재입학하려면, 학부모 비용 부담으로, 학교 외부의 승인된 기관이 실시한 화학 물질 남용 평가를 필요로 합니다. 평가 결과 및/또는 화학 물질 의존성 1, 2, 3 또는 4 단계 치료를, 요구할 경우, 교장 또는 지명된 사람에게 제출해야 합니다. 학생과 학부모/보호자는 평가를 실시한 사람의 권고를 이행할 것에 동의하고, 교장 또는 지명된 사람에게 필요한 진행 보고서를 제출해야 합니다.

   평가 결과에 치료가 권고되지 않는 경우, 학생은 학교에 재입학할 때, 비버튼 교육구 Insight 수업 또는 교육구 승인 대안 수업에 참석해야 합니다. Insight 프로그램은 학생과 최소한 한 부모가 참석해야 하는, 3 회 시리즈로 저녁에 실시되는 수업입니다. 이 프로그램에는 위험 요소, 예방 요령, 커뮤니티 정보 자료 및 가족 의사소통 및 문제 해결 기술뿐만 아니라 물리적, 정신적 및 이에 따른 법적 영향에 관한 정보가 포함되어 있습니다.

   화학 물질 의존성 1, 2, 3 또는 4 단계 치료가 권고되는 경우, 학생과 학부모/보호자는 평가를 실시한 사람의 권고를 이행하는 것에 동의해야 합니다. 또한 치료 제공자가 치료를 종료할 때까지 치료 계획을 이행하는 것에 동의해야 합니다. 화학 물질 의존성에서 1 단계 이상의 치료를 받는 학생들은 비버튼 교육구 Insight 수업에는 등록하지 않아도 됩니다.

   "치료가 권고되지 않음으로 진단된 학생이 수업일 기준 90일 이내에 필수적으로 요구되는 비버튼 교육구의 Insight 수업에 참여하지 않을 경우 퇴학 권고가 내려집니다. 학생 또는 학부모/보호자가 평가 허락을 거부하거나 권고되는 화학 물질 의존성 1, 2, 3 또는 4 단계 치료를 거부하는 경우, 이그제큐티브 디렉터 (Executive Director)는 퇴학에서 법 집행 수준까지 처벌 권고를 내립니다.

두 번째 위반 및/또는 후속 위반

교장 또는 교감은 다음을 이행해야 합니다:

1. 학생의 부모/보호자에게 통지하고 회의를 요청합니다.
2. 퇴학에서 완전한 법 집행 수준까지 처벌 권고 계류 상태로, 학교 수업일 최대 십 (10) 일 까지 교육구 규정 위반으로 정학 처분을 내립니다.
3. 해당 법 집행 기관에 통보합니다.

첫 번째 위반 36개월 후 발생한 두 번째 위반은 교육구에서 두 번째 또는 후속 위반으로 간주되지 않습니다.

징계 절차 : 특수 교육 및 섹션 504

장애 학생에게 정학 또는 퇴학 처분을 내릴 경우, 행동과 장애 사이에 상호 관계가 나타나면 특별한 절차에 따라야 합니다. 퇴학 청문회를 요청한 경우, 학생은 청문회에서 학생에게 조언해 주고 학생을 대변해 줄 대리인과 동석하는 것이 허용됩니다. 대리인은 변호사 또는 부모가 될 수 있습니다. 교육구 변호사가 참석할 수 있습니다.

학생은 퇴학 청문회에서 징계에 대해 자신의 관점 제시, 그리고 증언이나, 글로써 또는 기타 물품 등을 통해 증거를 제시할 권리가 제공됩니다.

마지막으로, 학생이 참석하여 교육구가 제시한 증거를 듣는 것이 허용됩니다.

장애 학생의 경우, 적법 절차(due process)에 대한 권리는 IDEA와 1973 년 재활법 (Rehabilitation Act) 섹션 504에 의거합니다.

임시 대체 교육 환경으로 징계 및 배치

정책 참조: JGDA/JGEA – 장애 학생에 대한 징계 (Discipline of Disabled Students)

수업일 기준 최대 10 일까지 징계 조치

비버튼 교육구는 장애가 있는 학생을, 장애가 없는 학생과 동일한 방식으로, 그리고 같은 통보 절차로 학년도 최대 10일까지, 현재 교육 장소에서 정학시킬 수 있습니다. 교육구는 이 기간 동안에, 장애가 없는 학생에게 서비스가 제공되지 않는다면, 특수 교육 학생에게도 서비스를 제공할 것이 요구되지 않습니다.

IEP를 가진 장애 있는 학생이 약물 및 알코올에 대한 규정을 위반했을 경우 특수 교육 적법 절차 (due process) 보호를 반드시 따라야 합니다.

섹션 504에 의거해 장애를 가진 학생이 약물/알코올 규정을 위반 (예: 약물/알코올 소지, 판매 또는 배포) 한 경우, 그리고 현재 약물 또는 알코올의 불법적인 사용에 관여하고 있는 경우, 학교는 장애가 없는 학생들에게 주어지는 것과 같은 징계 조치를 취할 수 있습니다. 장애 발현 판정이나 기타 섹션 504 적법 절차 (due process) 과정을 필요로 하지 않습니다. 그러나, 섹션 504에 의거해 장애 있는 학생이 약물/알코올 규정을 위반하고 현재 불법 약물 또는 알코올의 불법적인 사용에 관여하고 있지 않는 경우, 장애 발현 판정 및 기타 섹션 504 적법 절차 (due process) 과정을 필요로 합니다.

수업일 기준 10 일 이상 (연속 또는 누적) 징계 조치

징계 사유가 있어 배제되는 징계 조치를 받게 될 때, 다음과 같은 경우에 배치 변경이 고려됩니다:

- 수업일 기준 10일 이상 연속하여 학교에서 배제되는 징계 또는;
- 수업일 기준 10일 이상 누적하여 학교에서 배제되는 징계.

교육구는 학부모에게 정학 또는 퇴학 징계 조치를 통지하고, 배제 징계 조치 결정이 내려진 날짜에 절차적 보호 조치 통지 (Notice of Procedural Safeguards)를 제공합니다.

장애 발현 판정 (Manifestation Determination)

장애 발현 판정 (Manifestation Determination) 회의는 학생 행동 강령 위반에 따라 학생의 학교 배치 변경이 결정된 후 수업일 기준 10일 이내에 열려야 합니다. 학부모를 포함한 IEP 팀의 관련 구성원은 다음을 결정하기 위해 모든 관련 정보를 검토해야 합니다:

- 그 행동이 학생의 장애로 인한 것이었거나 장애와 직접적이고 실질적인 관계가 있었는지 검토; 또는
- 그 행동이 교육구가 학생의 IEP를 실행하지 않은 직접적인 결과였는지 검토.

장애 발현임 (Yes: Manifestation)

위에 표시된 두 항목 중 하나가 학생에게 해당되는 경우, 학생의 행동은 장애 발현으로 판정됩니다. 만일 IEP 팀이 배치 변경을 초래한 행동 이전에 아직 기능적 행동 평가를 수행하지 않았으면, 이 평가를 수행하고 행동 개입 계획을 적용해야 합니다. 또는 만일 학생이 이미 행동 개입 계획을 가지고 있는 경우라면, 이러한 행동을 다루기 위해 이를 검토 및 수정해야 합니다. 어떤 경우든, 교육구는 다음과 같은 경우를 제외하고 학생이 다니다가 배제된 원래 학교로 학생을 돌려보냅니다:

- 학생이 약물, 무기 또는 심각한 신체 부상을 입힌 이유로 45일을 초과하지 않는 기간 동안 임시 대체 교육 환경으로 이동 조치된 경우, 또는
- 학부모와 교육구가 배치 변경에 동의한 경우; 또는
- IEP팀의 결정으로 학생의 배치 변경이 이뤄진 경우

장애 발현 아님 (No: Manifestation)

IEP 팀이 학생의 행동이 장애 발현이 아니라고 판단한 경우, 교육구는 장애가 없는 학생에게 적용되는 것과 같은 방식으로 같은 징계 조치를 내릴 수 있습니다. 교육구는 다음을 실행합니다:

- 학생의 특수 교육 및 징계 기록을 징계 조치 최종 결정을 내리는 교직원이 검토하도록 확실히 전달합니다.

- IEP 팀이 결정한 임시 대체 교육 환경에서 학생이 일반 커리큘럼에 계속 참여하고 IEP 목표 달성을 향해 나아가도록 하는데 필요한 서비스를 제공합니다.

- 학생으로 하여금, 적절한 대로, 기능적 행동 평가, 행동 개입 서비스, 그리고 위반 행동이 다시 발생하지 않도록 이러한 행동을 다루도록 설계된 수정 방안들을 분명히 제공받도록 합니다.

- 학생의 교육 장소가 변경되면 배치 변경에 대해 사전 서면 통지서를 제공합니다.

약물, 무기, 또는 심각한 신체 부상 가해로 임시 대체 교육 환경으로 징계 조치

약물 또는 무기 규정 위반의 경우, 또는 학교, 학교 구역 내, 주 또는 교육구 관할의 학교 행사에서 다른 사람에게 심각한 신체 부상을 가한 경우, 학생은 사건이 발생할 때마다, 현재 교육 장소에서 임시 대체 교육 환경으로, 장애가 없는 학생이 징계 조치되는 것과 동일한 기간만큼, 단 45일이 초과되지 않는 기간 동안 이동하도록 하는 조치를 받을 수 있습니다.

IEP 팀이 학생의 행동이 장애가 발현된 것이라고 판단하더라도, 교육구는 학교 수업 일수로 45 일이 끝날 때까지 학생을 임시 교육 장소에 계속 있도록 할 수 있습니다. 이 배제 조치는 학교 배치 변경입니다.

교육구는 교육 위원회 정책 JGDA/JGEA - 장애 학생에 대한 징계 (Discipline of Disabled Students)에 있는 정의를 적용합니다.

“심각한 신체적 부상” 은 다음과 같은 신체적 부상을 포함하는 것으로 정의됩니다:

- 실질적 사망 위험;
- 극심한 육체 고통;
- 장기적이고 명백한 손상; 또는
- 신체 부분, 신체 기관, 정신적 기능의 지속적인 상실 또는 손상

“약물 위반”은 학교에서 또는 학교 행사 중 약물의 사용, 소지, 판매 또는 권유를 의미합니다.

“약물”은 불법 마약 또는 통제된 물질을 의미하지만, 합법적으로 소유하거나 면허 있는 의료 전문인의 감독하에 사용하거나 기타 합법적으로 소유한 물질은 포함되지 않습니다. 알코올이나 담배는 포함되지 않습니다.

“무기 위반”은 학교 또는 학교 후원 행사나 활동 시에 무기를 휴대하거나 학교에서 무기를 획득하는 것을 의미합니다.

“무기”는 사망 또는 심각한 신체적 부상의 원인이 되거나 이에 쉽게 사용될 수 있는 무기, 장치, 기구, 재료로 생명이 있거나 또는 무 생명 물질을 의미하나, 예외로 칼날의 길이가 2-1/2” 미만인 주머니칼은 여기에 포함되지 않습니다.

약물 또는 무기 위반으로 또는 위에 정의된 대로 심각한 신체적 부상을 가한 학생이 학교에서 배제될 경우, 교육구는 다음을 실행합니다:

- 수업일 기준 10일 이내에 IEP 회의 일정을 잡습니다;
- 정학 또는 퇴학 징계 조치를 학부모에게 통지하고, 학생을 배제시키기로 결정한 날짜에 학부모에게 절차적 보호 조치 통지 (Notice of Procedural Safeguards)를 제공합니다.
- 적절한 대로, 기능적 행동 평가와 행동 개입 서비스, 그리고 위반 행동이 다시 발생하지 않도록 이러한 행동을 다루도록 설계된 수정 방안들을 제공합니다.

교장 또는 교장에게 지명된 사람이 학생을 임시 대체 교육 환경 장소에 다니도록 할 것인지를 결정합니다.

수업일 기준 10일 이내에 교육구는 다음을 위해 IEP 회의를 소집합니다:

- 학생의 행동이 장애 발현인지 아닌지 판정합니다;
- IEP를 검토하고, 적절한 대로, 수정합니다; 그리고
- 학생이 일반 커리큘럼에 계속 참여할 수 있는 임시 대체 교육 환경 장소를 결정하고 학생의 IEP 목표 달성을 향해 나아가도록 합니다.

교육구는 학부모에게 배치 변경 사전 서면 통지서를 보내야만 합니다.

임시 대체 교육 환경과 관련된 이 규정들은 섹션 504 학생에게는 적용되지 않습니다.

고발 청취에 대한 학생 권리

a. 교직원에 의한 불만 신고 및 고발: 학생은 교사나 다른 교직원으로부터 구체적인 행동 강령 위반 고발 사항이나 허용되지 않는 행동에 대한 설명을 직접 청취할 수 있습니다.

b. 다른 학생에 의한 불만 신고 및 고발: 증인이 될 경우 발생할 수 있는 특수한 위험과, 적대적 증인이 되는 것에 따르는 트라우마적 여파를 고려할 때, 행동 강령 위반을 고발하는 학생은 고발당하는 학생을 대면하지 않고 자신의 신분을 밝히지 않아도 됩니다. 행동 강령 위반을 신고하는 학생이 고발당하는 학생을 대면하지 않아야 한다고 결정되면 학교 직원이 공식적 불만 신고자가 될 수 있습니다. 그러나, 허위 또는 소문에 의한 증거에 근거하여 학생이 부당하게 징계받지 않도록 학교 관리자는 극도의 주의를 기울여야 합니다. 퇴학 청문회나 변호사, 경찰관 및/또는 법원 관리가 관련된 법적 소송에서는 학생 증인의 익명성이 보호되지 않을 수 있습니다.

정규 학교 프로그램 입학 거절

교육구는 다른 교육구에서 퇴학당한 학생과 퇴학 기간 동안에 비버튼 교육구로 이사한 학생에게 정규 학교 프로그램 입학을 거절합니다. 교육구는 학생에게 대체 교육 환경을 제공합니다.

무기 규정 위반으로 정규 학교 프로그램 및 대안 교육 프로그램 입학 거절

교육구 거주 학생 또는 교육구로 전학해 오는 학생이 ORS 339.250의 (6) 항에 따라 무기 규정 위반으로 퇴학당한 경우, 교육구는 학생의 퇴학 일로부터 햇수로 최소 1 년 동안 학교 정규 프로그램 입학을 거절합니다.

> 또한, 교육구는 무기 규정 위반으로 퇴학당한 학생에게 ORS 339.250의 섹션 (10)에 따라 퇴학 일로부터 햇수로 최소 1년 동안 대체 교육 프로그램을 제공하지 않습니다. 기간은 교육감에 의해 사례별로 수정됩니다.

특수 교육 서비스는 퇴학 기간 동안 제공되어야 합니다.

법 집행 기관 및 소방서 책임자에게 해야 하는 보고

총 및 위험한 무기와 관련된 교육구 규정 위반, 기물 파손, 학교 자산의 의도적 또는 무분별한 파괴 및 심각한 신체적 부상 유발은 경찰에 신고해야만 합니다. 학교 관계자는 학생이 학교 캠퍼스 또는 학교 후원 활동에서 기타 불법 행위를 저지른 것이 의심될 때 해당 법 집행 기관에 통보해야 합니다.

학생이 행동 규범 14를 위반하면 투알라틴 밸리 소방국 (Tualatin Valley Fire and Rescue) 소방서 책임자 및 공공 안전 부서에 연락합니다. 소방서 책임자는 문제 되는 사람의 행동을 평가하고 소방 안전 교육 및/또는 치료 의뢰를 제공합니다.

평가 및 교육은 일반적으로 지역 소방서에서 제공하는 반면 치료는 워싱턴 카운티 청소년 방화 중재 네트워크의 구성원이 제공합니다.

공공 안전 부서 (Public Safety Office)에게 해야 하는 보고

학교 행정 관리자는 캠퍼스에서 총/사망에 이르게 하는 무기로 인한 모든 사건뿐만 아니라 심각하고 믿을 만한 위협과 “증오 명단” 사건이 있을 경우 이를 공공 안전 부서에 통보합니다. 행정 관리자는 1단계 STAT 사건 번호 취득을 위해 공공 안전 부서 (Public Safety Office)에 연락해야 합니다.

학생 행동 규범 위반

규범 1 학문적 무결성

	1	2	3	4
부정행위, 표절, 다른 사람의 과제물을 자신의 것으로 제시, 자신이 한 과제물의 사실에 대해 허위 진술	X	X		

속이거나, 표절하거나, 다른 사람의 과제물을 자신의 것으로 제시하거나, 자신이 한 과제물에 관한 사실에 대해 허위 진술을 하는 것. 주 시험 또는 교육구 시행 대학 준비 시험에 있어 학생 시도의 적절하지 않은 행위.

규범 2 알코올

	1	2	3	4
사용, 소지 및/또는 소지하려는 의도, 알코올의 영향 하에 있음		X	X	X
배포 또는 공유			X	X
판매				X

사용, 소지하거나, 소지, 판매, 배포, 공유하는 것에 긍정하는 행동 취함, 또는 알코올을 다른 사람에게 판매하거나, 가지고 있도록 하거나, 마시는 것을 허용하는 장소인지 알면서도 머물러 있음; 알코올의 영향 하에 있음; 알코올로 홍보되는 물질의 사용, 소지, 판매, 배포하는 것.

대체 교육 배치/특수 교육

약물 또는 알코올 규정 위반으로 퇴학당한 모든 학생에게는 그들의 교육이 계속되도록 두 가지 대체 교육 배치 중 하나를 선택할 기회가 주어집니다. IDEA 하에서 특수 교육 서비스를 받을 자격이 있는 학생에게 적합한 배치는 학생의 IEP 팀이 IEP 회의에서 결정합니다. 섹션 504에 의거해 서비스를 받을 자격이 있는 학생을 재평가를 하고 배치 변경 전에 504 계획을 검토하도록 합니다.

간단한 참조 가이드

1 단계
학급 지원 및 학교 기반 개입 – 올바른 대체 행동을 가르치는 것이 목표

2 단계
집중적인 지원 및 행정 관리자 개입 - 학생을 학교에 있도록 하면서 행동을 교정하는 것이 목표. 지원이 이루어졌지만 행동이 학습 환경에 계속 부정적인 영향을 미칠 경우에 적절

3 단계
정학 및 의뢰 조치 - 개입 및 지원이 이루어졌지만 행동이 심해지거나 (반복적) 또는 행동의 정도가 심각한 경우에 적절

4 단계
장기 정학 및 퇴학 - 학생의 행동이 학교 환경에서 자신 또는 다른 사람의 안전에 심각한 영향을 미칠 경우에 적절

법 집행 기관 및 공공 안전 부서에 연락해야만 함.

Synergy에서 피해 학생 이름 요함 – **퇴학은 안전 계획 (safety plan) 요함**

규범 3 폭행

	1	2	3	4
고의적으로, 알면서, 또는 무분별하게 다른 사람에게 신체적 부상을 입힘			X	X

고의적으로, 알면서, 또는 무분별하게 다른 사람에게 신체적 부상을 입히는 것. ***(규범 13 & 21: 싸움, 그리고 경미한 신체적 충돌 참조)***

규범 4 자동차 오용

	1	2	3	4
학교 부지에서 자동차에 관한 규칙 및 규정을 따르지 않음		X	X	X

학교 부지에서 자동차에 관한 규칙 및 규정을 따르지 않음. 라이센스가 있는 차량을 운전하는 학생은 학교 사무실에 이를 등록하고 지정된 지역에 주차해야 합니다. 등록된 차를 학부모의 허가 및/또는 학교 허가 없이 수업이 있는 시간 동안 사용할 수 없습니다. 고등학생만이 차를 운전해 학교에 오는 것이 허락됩니다.

퇴학은 안전 계획 (Safety Plan) 요함

규범 5 따돌림 (Bullying) / 괴롭힘

	1	2	3	4
괴롭힘, 협박, 따돌림 또는 사이버 폭력	X	X	X	X

(규범 24 & 28: 성적 괴롭힘, 그리고 위협/협박/증오 명단 참조)

"괴롭힘, 협박 또는 따돌림" 이란 교육 위원회 정책 JFCF에 정의된 대로, 보호되는 계층 신분에 근거하여, 다만 이에 국한되지 않는 근거로, 학생의 교육 혜택, 기회 또는 성과를 상당히 방해하는 행동을 의미합니다. 따돌림과 괴롭힘은, 실제적인 또는 인지되는 권력 불균형을 수반하는 원하지 않는 공격적 행동입니다. 이 행동은 반복적이거나 시간이 감에 따라 반복될 가능성이 있습니다. 여기에는 위협을 가하고, 소문을 퍼뜨리고, 신체적 또는 구두로 누군가를 공격하고, 고의로 그룹에서 누군가를 제외시키는 것과 같은 행동이 포함됩니다. 이것은 다음을 초래합니다:

1. 학생을 신체적으로 해치거나 학생 소유 물품을 손상시킴;
2. 알면서 학생으로 하여금 상당한 두려움에 놓이게 하거나, 신체적으로 해를 입히거나 학생 소유의 물품을 손상시킴;
3. 학생의 심리적 평안을 방해하는 것을 포함하여 적대적인 교육 환경을 조성함.

따돌림/괴롭힘에는, 인종, 피부색, 종교, 성별, 성적 지향, 성 정체성, 성 표현, 출신 국가 또는 민족, 결혼 여부, 연령, 정신적 또는 신체적 장애, 임신, 가족 상태, 경제적 상태, 퇴역 군인 상태에 근거하여, 또는 이러한 보호되는 계층 내 다른 사람과의 인지되거나 실제적 관련에 때문에 행해지는, 개인 또는 그룹에 대한 공격, 위협, 비하, 모욕, 편견을, 서면 또는 구두로 표현하는 모든 형태의 의사소통이 포함됩니다. 이러한 형태의 증오 관련 발언은 언어, 제스처, 또는 인종 비방 언어를 사용하는 기타 행동, 다만 이에 국한되지 않으며; 이런 것들을 보여주거나, 글로 쓰거나, 착용하는 것; 또는 다른 사람의 건강, 안전 또는 재산을 위험에 처하게 하거나 교육 환경에 상당한 방해를 초래하는 발언을 소셜 미디어 또는 기타 테크놀로지 상에서 의사소통하는 것이 포함됩니다.

"사이버 폭력 (Cyberbullying)"은 어떤 형태 (문자, 사진, 음성, 또는 비디오)의 메시지이던 이를 전달하려고 전자 통신 기기를 사용하는 것으로, 비방, 협박, 괴롭힘, 또는 그렇지 않으면 사람의 사실 또는 사실이 아닌 정체성으로 타인에게 피해, 모욕, 굴욕감을 주려는 의도로 고의적, 반복적, 적대적, 또는 원치 않는 방식으로 메시지를 전달하는 것입니다. 또한, 안전하고 긍정적인 교육 환경을 실질적으로 방해하는 이러한 형태의 의사소통은 사이버 폭력으로 간주될 수 있습니다. 다른 사람을 괴롭히거나 스토킹 하기 위해 개인 통신 기기 또는 교육구 소유 기기를 사용하는 것을 금합니다. 이 핸드북에 정의된 남을 괴롭히는 행위 (bullying)에 대한 신고가 있을 경우 관련 학교의 학교 내 경찰관 (SRO)에게 보고될 수 있습니다.

이 규범은 교육구 직원 또는 자원 봉사자에게 행하는 괴롭힘, 협박 또는 따돌림에도 적용됩니다.

규범 6 스쿨버스 규정 위반

	1	2	3	4
사소한 방해 행위 (음식 먹는 것, 시끄럽게 하는 것, 등)	X	X		
심각한 방해 행위 (학생을 공격하는 것)		X	X	X

스쿨버스 승차에 관하여 게시된 규정을 따르지 않으면 교육구가 제공하는 스쿨버스 이용 권리를 상실할 수 있으며 결과적으로 다음과 같은 조치를 받을 수 있습니다.

스쿨버스 규정 위반

스쿨버스 운전사는 학생들의 안전을 책임지고, 교직원은 위험한 조건이 없는 한 현장 학습 중에 질서를 유지하고 출발 시간을 정할 책임이 있습니다. 학교 및/또는 특별 활동 장소에 오고 가며 학생들을 태워 운송하는 교육구 차량에 비디오카메라가 사용될 수 있습니다.

다음은 각 스쿨버스에 게시된 규칙 및 규정 목록입니다. 운전사의 지시에 즉시 따르기를 거부하거나 규정 준수를 거부하는 학생은 버스 규정 위반 통지서를 받거나 버스 탑승 특권을 상실하고/또는 학생 및 가족 핸드북 (Student & Family Handbook)에 명시된 처벌 범위의 징계 조치를 받을 수 있습니다.

오리건 행정 규정 (OAR 581-053-0010)에 스쿨버스를 타는 학생의 행동 규율이 있습니다. 이에는 다음이 포함됩니다:

1. 버스에 타서 이송되는 학생은 버스 운전사의 권한 하에 있습니다.
2. 버스 안에서 싸움, 레슬링 또는 격렬한 활동을 금지합니다.
3. 비상시에만 비상구를 사용해야 합니다.

간단한 참조 가이드

1 단계
학급 지원 및 학교 기반 개입 – 올바른 대체 행동을 가르치는 것이 목표

2 단계
집중적인 지원 및 행정 관리자 개입 - 학생을 학교에 있도록 하면서 행동을 교정하는 것이 목표. 지원이 이루어졌지만 행동이 학습 환경에 계속 부정적인 영향을 미칠 경우에 적절

3 단계
정학 및 의뢰 조치 - 개입 및 지원이 이루어졌지만 행동이 심해지거나 (반복적) 또는 행동의 정도가 심각한 경우에 적절

4 단계
장기 정학 및 퇴학 - 학생의 행동이 학교 환경에서 자신 또는 다른 사람의 안전에 심각한 영향을 미칠 경우에 적절

법 집행 기관 및 공공 안전 부서에 연락해야만 함.

4. 버스에 타려면 아침과 저녁 시간 모두 시간을 지켜야 합니다.
5. 총기, 무기 또는 기타 잠재적으로 위험한 물질을 버스에 가지고 타서는 안 됩니다.
6. 버스 탑승이 허가된 보조 안내 동물을 제외하고 동물을 데리고 탈 수 없습니다.
7. 버스가 움직이는 동안 착석해 있어야 합니다.
8. 학생의 좌석은 버스 운전사에 의해 정해질 수 있습니다.
9. 길을 건너야 하는 경우, 버스 앞으로 건너거나 버스 운전사의 지시에 따라 건너야 합니다.
10. 버스 창문으로 손, 팔 또는 신체 부위를 내밀어서는 안 됩니다.
11. 집 또는 학교가 아닌 다른 곳에서 하차하려면 서면 허가를 받아야 합니다.
12. 보통의 톤으로 대화해야 합니다; 시끄럽거나 저속한 언어는 금지됩니다.
13. 운전사의 허락 없이 창문을 열거나 닫을 수 없습니다.
14. 버스를 깨끗하게 유지해야 하며 버스를 손상시키지 않아야 합니다.
15. 운전사, 동료 학생 및 지나가는 사람에게 예의 바르게 행동해야 합니다.
16. 운전사의 지시에 즉시 따르지 않거나 규정을 따르지 않는 학생은 스쿨버스 탑승 특권을 상실할 수 있습니다.

규범 7 닫혀있는 캠퍼스 (Closed Campus)

	1	2	3	4
사전 조율되어 승인된 허가 없이 학교 부지 이탈		X	X	

학교 사무실에 사전 조율되어 승인된 허가서 처리 없이 학교 부지에서 이탈하는 것. (닫혀있는 캠퍼스 정책, 즉 캠퍼스 무단 이탈 금지 정책은 비버튼 교육구 모든 학교에 적용됩니다.)

규범 8 위험한 약물

	1	2	3	4
사용, 소지 및/또는 소유하려는 의도, 약물의 영향 하에 있음		X	X	X
배포 또는 공유			X	X
판매				X

사용, 소지하거나, 소지, 판매, 배포, 공유하는 것에 긍정하는 행동 취함, 약물을 다른 사람에게 판매하거나, 가지고 있도록 하거나, 사용하는 장소인지 알면서도 머물러 있음; 또는 약물 또는 기타 중독 물질의 영향 하에 있음; 또는 약물 관련 도구 또는 위험한 약물로 홍보되는 물질의 사용, 소지, 판매, 배포. 약물 관련 도구 소지. 약물 관련 도구에는, 이에 국한되지 않으나, 전자 담배, 전자 물 담뱃대, 및 이 부분에 정의된 위험한 약물과 함께 사용되고 있다는 증거가 있는 “vape”펜과 기타 증기 방출 장치가 포함됩니다. 위험한 약물은 다음과 같이 정의됩니다: 처방전과 함께 또는 처방전 없이 얻을 수 있는 모든 약물로 사용자의 건강에 위험한 방식으로 사용되는 약물. 이에는, 이에 국한되지 않으나, 마리화나, 코카인, 헤로인, 각성제, 진정제, 환각제, “스파이스,” “몰리,” 입욕 소금 및 기타 물질들로, 사용하거나 사용하려고 시도하려는 경우에, 해당 학생이나 다른 사람의 건강을 해칠 수 있는 물질들. ***(규범 20: 의약품 참조)***

규범 9 권위에 도전

	1	2	3	4
교육구 직원 및/또는 지정 권한을 가진 사람의 합당한 요청에 따를 것을 거부		X	X	X

교육구 직원 및/또는 지정 권한을 가진 사람의 합당한 요청에 따를 것을 거부하는 것.

규범 10 혼란을 주거나 방해하는 행위

	1	2	3	4
교육 과정을 방해 및/또는 이에 지장을 주는 언어 또는 행동		X	X	X

교육 과정을 방해 및/또는 이에 지장을 주는 언어 또는 행동 ***(규범 22: 무분별하게 위험에 처하게 함 참조).*** 전화 시스템 또는 화재 경보 시스템을 이용해 학교 또는 교육 환경 운영을 방해함 (소방서 책임자에게 반드시 연락함).

규범 11 단정하지 않은 용모 / 학생 옷차림

	1	2	3	4
옷차림 및/또는 몸단장 기준에 미달		X	X	

옷차림과 몸단장은 학생과 학부모/보호자가 주 책임자입니다. 그러나 학생이 학습 과정 또는 학교 분위기를 방해하거나, 불결하거나, 학생 자신이나 다른 사람의 건강이나 안전을 위협하는 경우, 학생에게 차림새나 몸단장을 바꾸도록 지시할 수 있습니다. 복장, 장신구, 또는 옷이나 신체에 쓰여 있는 단어/그림 (예:문신)이 성적인 암시를 주거나 마약이나 알코올과 관련되거나, 외설적이거나, 폭력을 묘사하고 있거나, 모욕을 줄 수 있거나, 갱 단원과 관련되거나, 특정한 사람이나 그룹에 대한 조롱을 담고 있으면, 이러한 것들은 금지될 수 있습니다.

옷차림과 몸단장

옷차림과 몸단장은 건강, 위생 및 안전 관행을 준수해야 합니다.

a. 학생이 학교 활동에 참여할 때, 학생의 옷차림과 몸단장은 학업 수행을 방해하거나 개인 또는 다른 학생의 보건에 위해가 되어서는 안 됩니다.

b. 옷차림과 몸단장 기준은 학교 활동 프로그램 참여를 위한 요건으로 학교 당국에 의해 정해질 수 있습니다.

간단한 참조 가이드

1 **1 단계**
학급 지원 및 학교 기반 개입 – 올바른 대체 행동을 가르치는 것이 목표

2 **2 단계**
집중적인 지원 및 행정 관리자 개입 - 학생을 학교에 있도록 하면서 행동을 교정하는 것이 목표. 지원이 이루어졌지만 행동이 학습 환경에 계속 부정적인 영향을 미칠 경우에 적절

3 **3 단계**
정학 및 의뢰 조치 - 개입 및 지원이 이루어졌지만 행동이 심해지거나 (반복적) 또는 행동의 정도가 심각한 경우에 적절

4 **4 단계**
장기 정학 및 퇴학 - 학생의 행동이 학교 환경에서 자신 또는 다른 사람의 안전에 심각한 영향을 미칠 경우에 적절

법 집행 기관 및 공공 안전 부서에 연락해야만 함.

c. 학습 과정을 방해하는 옷차림과 몸단장은 허용되지 않습니다. 점잖지 못한 복장은 방해가 될 수 있습니다. 점잖지 못한 복장이 방해로 간주될 때, 학생의 옷 입는 방식에 변경이 요구됩니다.

d. 학생들은 특정한 갱 단원이나 소속을 증명하는 옷, 장신구, 상징 문양, 배지, 표시, 문신 또는 기타 상징물들을 착용해서는 안됩니다.

퇴학은 안전 계획 (Safety Plan) 요함

규범 12 강탈

	1	2	3	4
폭력 또는 폭력의 위협으로부터 보호하는 대가로 돈이나 가치 있는 것을 요구	X	X	X	X

폭력 또는 폭력의 위협으로부터 보호하는 대가로 다른 사람에게 돈이나 가치 있는 것 (예: 점심)을 요구함. ***(규범 27: 절도 참조)***

퇴학은 안전 계획 (Safety Plan) 요함

규범 13 싸움

	1	2	3	4
개인 사이의 적대적 신체 대결		X	X	X

둘 또는 그 이상 개인 간의 적대적 신체 대결. ***(규범 3 & 21: 폭행, 그리고 경미한 신체적 충돌 참조)***

퇴학은 안전 계획 (Safety Plan) 요함

규범 14 방화 / 방화 시도 / 불장난

	1	2	3	4
불을 사용하여 재산을 파괴하거나 파괴하려는 시도			X	X

불을 사용하여 재산을 파괴하거나 파괴하려 시도하는 것 ***(규범 15: 화재 도구/점화 물질 참조).*** 방화: 법 집행 기관 및 소방 검사원/소방서 책임자 포함됨. 워싱턴 카운티 청소년 방화 중재 프로그램에 의뢰함.

퇴학은 안전 계획 (safety plan) 요함

규범 15 화재 도구 / 점화 물질

	1	2	3	4
화재 도구 또는 기타 점화 물질을 소지하거나 사용하겠다고 위협하거나 고의적으로 사용		X	X	X

화재 도구 또는 기타 점화 물질을 소지하거나 사용하겠다고 위협하거나 고의적으로 사용하는 것은 금지됩니다. 화재 도구는 다음과 같이 정의됩니다: 성냥, 담배 라이터 및 다목적 라이터 (BBQ)를 포함하되, 다만 이에 국한되지 않는, 화염이나 불꽃을 만들어 열 형태를 만드는 모든 도구입니다. 화재 도구 이외의 점화 물질은 화재를 유발하거나 전파하는 데 사용될 수 있는 모든 형태의 열기로 정의되며, 양초, 조명탄, 퓨즈 및 불꽃놀이 물품 등을 포함하되, 다만 이에 국한되지 않습니다.

규범 16 위조 / 거짓말

	1	2	3	4
서명 위조, 부정행위, 표절하기 및/또는 기타 사실과 다른 허위 진술		X	X	X

편지, 전자 통신 또는 기타 학교 문서에 부모, 보호자 또는 다른 사람의 서명을 위조하여 거짓 또는 오해의 소지가 있는 정보를 작성하거나 제공하는 행위 및/또는 기타 사실과 다른 허위 진술을 함.

규범 17 도박

	1	2	3	4
금전 및 기타 가치 있는 물건 교환 목적의 게임 기회에 참여			X	X

금전 및 기타 가치 있는 물건 교환 목적의 게임 기회에 참여함.

규범 18 음란한 행위 / 욕설

	1	2	3	4
음란한 노출 및/또는 구두, 서면, 또는 제스처로 음란물, 욕설 사용		X	X	X

음란한 노출 및/또는 구두, 서면, 또는 제스처로 음란물, 욕설 사용하는 것. 여기에는 음란물 소유, 판매, 공유 및 배포가 포함됩니다. 적절한 경우, 법 집행 기관에 통보될 수도 있습니다. ***(규범 24: 성적 괴롭힘 참조)***

규범 19 배회 (방과 후 감독)

	1	2	3	4
학교 시간 전후에 학교 건물에서 감독 없이 배회하는 학생			X	X

학생들은 성인의 감독 없이 학교 시간 전후에 학교 건물에 있으면 안 됩니다. 이 정책은 도난, 기물 파손을 줄이고 안전한 학교 환경을 만들기 위해 시행되고 있습니다. 방과 후 학교에 머무는 학생은 감독이 있는 구역에 방과 후 30 분간 있을 수 있습니다. 배회하는 학생은 학교 건물 밖으로 안내됩니다.

간단한 참조 가이드

1 단계
학급 지원 및 학교 기반 개입 – 올바른 대체 행동을 가르치는 것이 목표

2 단계
집중적인 지원 및 행정 관리자 개입 - 학생을 학교에 있도록 하면서 행동을 교정하는 것이 목표. 지원이 이루어졌지만 행동이 학습 환경에 계속 부정적인 영향을 미칠 경우에 적절

3 단계
정학 및 의뢰 조치 - 개입 및 지원이 이루어졌지만 행동이 심해지거나 (반복적) 또는 행동의 정도가 심각한 경우에 적절

4 단계
장기 정학 및 퇴학 - 학생의 행동이 학교 환경에서 자신 또는 다른 사람의 안전에 심각한 영향을 미칠 경우에 적절

법 집행 기관 및 공공 안전 부서에 연락해야만 함.

규범 20 의약품

	1	2	3	4
처방약 또는 비처방약 또는 영양 보충제의 배포, 공유 및/또는 판매		X	X	X

규제 약물 (처방약)의 배포, 공유 및/또는 판매, 또는 비의료적 사용 처방약, 또는 비 처방약 또는 영양 보충제의 배포, 공유는 금지됩니다. 처방약을 사용하도록 된 사람 이외의 타인이 처방약을 사용하거나, 소지하거나, 소지하는 것에 긍정하는 행동을 취하는 것은 금지됩니다. 학부모/보호자 및 학생이 학생에게 의약품을 투여하는데 관한 교육구 정책 절차를 따를 경우 의약품 소지 및 사용이 허용됩니다. 교육 위원회 행정 규정 JHCD-AR은 이 문제를 다룹니다. ***(규범 8: 위험한 약물 참조)***

Synergy에서 피해 학생 이름 요함

규범 21 경미한 신체적 충돌

	1	2	3	4
부상을 초래하지 않는 대결, 격투 또는 신체적 공격	X	X	X	

부상을 초래하지 않는 대결, 격투 또는 신체적 공격을 하는 것.

Synergy에서 피해 학생 이름 요함

규범 22 무분별하게 위험에 처하게 함

	1	2	3	4
타인이나 자신에게 신체적 상해를 초래할 실질적 위험이 될 만큼 무분별한, 의도하지 않은 행동		X	X	

다른 사람 및/또는 자신에게 신체적 상해를 초래할 실질적 위험이 될 만큼 무분별한, 의도하지 않은 행동. ***(규범 10: 혼란을 주거나 방해하는 행동 참조)***

3 단계 이상은 안전 계획 (safety plan) 요함

규범 23 비밀 조직 / 갱

	1	2	3	4
비밀 조직 또는 갱 관련 활동에 참여		X	X	X

오리건 주법은 공립학교에서 소로리티 (여학생 사교 클럽) 및 프래터니티 (남학생 사교 클럽)를 포함한 비밀 조직의 존재를 금지합니다 **(ORS 339.885)**. 비밀 조직은 일반에게는 감추어져 있고 조직 구성원 간에 기밀로만 공유되는 목적을 가진 학생들로 구성된 조직을 말합니다. 비버튼 교육구는 거리 갱 또는 이와 유사한 조직, 다만 이에 국한되지는 않으나, 예를 들어 “Bloods,” “Crips,” “Skinheads,” 등을 비밀 조직으로 간주합니다. 학교 또는 학교 행사에서 갱 관련 활동에 참여하는 학생, 예를 들어 갱 관련 의복, 상징물 또는 도구를 소지하거나 전시하는 행위; 갱 서적 또는 자료 배포; 갱 관련 포스터 또는 낙서 게시, 표시 또는 신호, 다른 사람을 괴롭히거나 협박; 또는 갱 단원 모집 등에는 엄격한 징계 조치가 적용됩니다.

교육구는 다음 절차로 학생이 갱 활동에 참여하는 것을 방지합니다:

첫 번째 위반 또는 우려되는 사건

교장 또는 교감은 다음을 이행해야 합니다:

1. 관련된 학생과 만나 행동의 심각성을 명확하게 설명하고 우려되는 정도를 판정합니다.
2. 전화 또는 회의를 통해 학부모/보호자에게 알리고 처벌이 내려질 경우 이 내용을 공유합니다.
3. 학생 정보 시스템에 학생과의 사건을 기록으로 문서화합니다.

두 번째 위반 (또는 확인된 갱 관련 사건)

교장 또는 교감은 다음을 이행해야 합니다:

1. 관련된 학생과 만나 행동의 심각성을 명확하게 설명하고 우려되는 정도를 판정하고, 이전 위반 사항을 검토합니다.
2. 위반의 성격에 따라 적절한 처벌을 결정합니다.
3. 학부모/보호자와의 회의 일정을 잡고 위반 사항과 내려진 처벌 내용을 공유합니다.
4. 학생과 함께 갱 활동 경고 편지를 검토하고 학생과 함께 편지에 서명합니다. (사본은 학생, 학부모/보호자, 교장, 카운슬러, 케이스 매니저, 해당 교사가 보관).
5. 해당될 경우 적절한 법 집행 기관에 통보합니다.

세 번째 위반 (또는 안전이 우려되거나 학습 환경을 해치는 갱 행동)

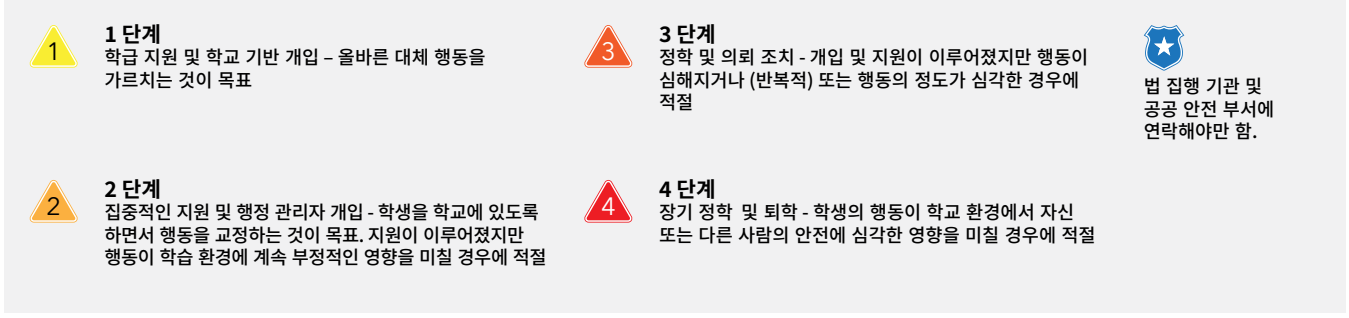
교장 또는 교감은 다음을 이행해야 합니다:

1. 관련된 학생과 만나 행동의 심각성을 명확하게 설명하고 우려되는 정도를 판정합니다.
2. 학부모/보호자와 회의 일정을 잡고 위반 사항과 내려진 처벌 내용을 공유합니다.
3. 퇴학 권고 계류 상태로, 수업일 기준 최대 10 일 동안 교육구 규정 위반으로 학생을 정학 처분을 내립니다.
4. 해당되는 경우라면, 퇴학 처분을 내리는 대신 안전 계약을 체결하고 학생은 이 요구 사항을 준수해야 합니다 (사본은 학생, 학부모/보호자, 교장, 카운슬러, 케이스 매니저, 해당 교사가 보관).
5. 해당될 경우 적절한 법 집행 기관에 통보합니다.

학생과 학부모/보호자는 안전 계약에 명시된 권고 사항을 이행하는 것에 동의해야 합니다. 또한 프로그램 실무자와 교장 또는 지명된 사람이 프로그램 정보를 교환하는 것에 동의해야 합니다.

학생 또는 학부모/보호자가 안전 계약에 명시된 요구 사항에 서명하고 동의하는 것을 거부하는 경우, 최소 사 (4) 주에서 법에서 허용하는 최대 기간 동안 퇴학 권고 처분이 내려집니다.

간단한 참조 가이드



Synergy에서 피해 학생 이름 요함- **퇴학은 안전 계획 (safety plan) 요함**

규범 24 성적 괴롭힘

	1	2	3	4
언어적, 시각적, 서면, 전자적 또는 신체적 성격의 성적 괴롭힘	X	X	X	X

성적 괴롭힘은 금지된 행위입니다. 언어적, 시각적, 서면, 전자적 또는 신체적으로 행해지는 것일 수 있으며 원치 않는 성적 접근, 성적 호의 요청 및/또는 신체적 접촉을 포함합니다. 좋지 않은 내용의 포스터, 만화, 풍자 만화, 성적인 농담과 같은 미묘한 형태의 괴롭힘도 금지됩니다. ***(규범 5, 28 & 18: 따돌림/괴롭힘, 그리고 위협/협박/증오 명단, 그리고 음란한 행위/욕설 참조)***

성적 괴롭힘의 예는 다음이 포함되지만, 다만 이에 국한되지 않습니다:

1. 성적 성격의 신체적 접촉 또는 낙서
2. 노골적으로 성적인 그림, 사진 및 글로 쓰인 것
3. 성적인 제스처, 외설적인 농담 또는 성적으로 놀림
4. 다른 사람 앞에서 성적으로 자신의 몸 만지기
5. 다른 학생에 대한 소문을 퍼트리거나 등급을 매김
6. 외모, 성적인 행동 또는 품행으로 성적 지향 단정
7. 다른 학생을 고의적으로 만지거나, 기대거나, 코너에 몰거나, 꼬집거나, 옷을 벗기려 시도
8. 데이트나 성적 호의를 위해 다른 학생을 압박

규범 25 지각

	1	2	3	4
학교 및/또는 수업에 늦게 도착	X	X		

학교 및/또는 수업에 늦게 도착하는 것.

규범 26 테크놀로지 오용

	1	2	3	4
교육구의 “전자 기기로 하는 커뮤니케이션에 관한 동의”를 따르지 않음	X	X	X	

교육구의 “전자 기기로 하는 커뮤니케이션에 관한 동의”를 따르지 않는 것.

테크놀로지 오용

교육 위원회 행정 규정 IIBGA-AR에 정의된 “전자 기기로 하는 커뮤니케이션 시스템”은 다음을 포함하나 다만 이에 국한되지 않습니다.

- 전화
- 이메일
- 온라인 문서 저장
- 팩스
- 음성 메일
- 웹 페이지
- 카메라
- 문자 메시지
- 유선 및 무선 네트워크
- 소셜 미디어
- 스마트 워치
- 블루투스 장치

교육구 하드웨어, 소프트웨어 및 커뮤니케이션 시스템 이용은 학습 및 연구를 지원하기 위한 것입니다. 여기에 포함되는 것은 정보 서비스, 데이터 베이스 및 기타 커뮤니케이션 도구의 내부적/외부적 접속입니다.

개인용 컴퓨터 및 커뮤니케이션 장치는 아래 나열된 모든 기대치와 기준이 적용된다는 점을 이해한 후 사용할 수 있습니다.

비버튼 교육구 전자 기기 및 커뮤니케이션 서비스를 책임감 있게, 효율적으로, 그리고 윤리적이며 합법적인 방식으로 사용해야 합니다.

개인 통신 기기 (예를 들어 휴대폰, 호출기, 개인 디지털 장치 (personal digital assistants, 줄여서 PDA), 휴대용 음악 플레이어)의 사용 및 소지는 교육구 관할 구역 내 및 학교 후원 활동에서 허용됩니다. 단, 학습 환경이나 학교 후원 활동을 방해하거나 교육 위원회 정책, 행정 규정, 학교 또는 학급 규칙, 주 및 연방법을 위반하지 않아야 합니다.

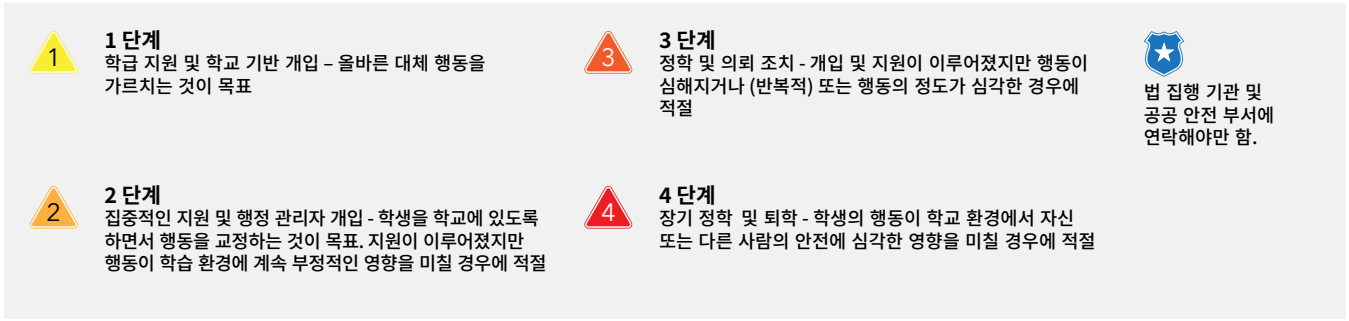
학생들은 전자 기기로 하는 커뮤니케이션 도구 및 리소스를 사용할 때 다음 기준을 준수해야 합니다:

- 모든 사용자는 모든 교육구 규정 및 전자 기기로 하는 커뮤니케이션 이용과 관련된 모든 법적 요구 사항을 이해하고 준수해야 합니다.
- 교육구의 전자 기기 및 리소스는 교육구의 사명, 우선순위 및 신념과 일치하는 교육 목적으로 사용되어야 합니다. 교육 목적에는 상업적 사용, 개인적, 재정적 이득 또는 정치적 옹호를 위한 사용이 포함되지 않습니다. 학생들이 교육구의 컴퓨터 또는 커뮤니케이션 시스템 사용에 있어서는 합당한 개인 정보 보호를 기대할 수 없습니다.
- 사용자는 전자 기기로 커뮤니케이션을 할 때 각 개인에 대한 언어 및 콘텐츠 민감성을 존중하고 교육 환경에 적합한 사려 깊은 방식으로 사용해야 합니다.
- 모든 커뮤니케이션은 보낸 사람과 받는 사람을 완전하고 정확하게 식별할 수 있도록 주고받아야 합니다.
- 모든 커뮤니케이션은 긍정적이고 건설적인 톤으로 해야 합니다.
- 사용자는 전자 기기 및 커뮤니케이션 시스템이 완전하고 신뢰성 있게 작동되도록 보호하는데 힘써야 합니다.
- 사용자는 전자 기기 사용하여 커뮤니케이션을 하는 동안 발생하는, 모든 승인되지 않은 재정적 의무에 대해 개인적 책임을 져야 합니다.

다음의 행위는 윤리 기준 위반으로 간주되며 징계 조치를 받습니다:

- 학생과 교육구 직원의 사생활을 침해함.

간단한 참조 가이드



- 다른 사용자를 괴롭히는 욕설, 음란하거나 기타 이런 종류의 언어를 사용함.
- 접근이 제한된 사이트, 서버, 파일, 데이터 베이스에 접근하려 시도하려 하고, 시스템에 무단 접근함.
- 저자의 사전 동의 없이 사적 의사소통 내용을 재 게시함.
- 저작권법, 교육 위원회 정책 또는 행정 규정을 위반하며 상업용 소프트웨어를 사용, 복사 및/또는 게시함.
- 교육구 테크놀로지를 개인의 재정적 이득, 상업적 또는 불법적 활동에 사용하거나 담배, 술 또는 기타 약물 사용 홍보에 이용함.
- 전송을 저하, 방해 또는 전송 내용을 모니터링하기 위해 컴퓨터 바이러스, trojan horses 또는 기타 악성 바이러스를 전파함.
- 욕설 또는 외설적이거나 다른 사람의 명예를 훼손하는 언어를 사용하는 파일 또는 메시지를 다운로드하거나, 저장 또는 인쇄함.
- 저작권 또는 공급 업체 계약을 위반한 하드웨어, 소프트웨어 또는 네트워크 서비스 사용함. 이에는 비 교육구 장비에 설치하려고 소프트웨어 프로그램 복사 또는 전송하는 것이 포함됨.
- 전화 시스템 또는 화재 경보 시스템을 사용하여 학교 운영 또는 교육 환경 방해함.

Synergy에서 피해 학생 이름 요함

규범 27 절도

	1	2	3	4
자신의 소유가 아닌 물품을 가져가거나, 주거나, 팔거나, 받는 것	X	X	X	X

자신의 소유가 아닌 물품을 가져가거나, 주거나, 팔거나, 받는 것. 훔친 물품 또는 분실했거나 분실 신고된 물품을 고의로 소유하는 것. ***(규범 12: 강탈 참조)***

Synergy에서 피해 학생 이름 요함 - **3 단계 이상은 안전 계획 (safety plan)요함**

규범 28 위협 / 협박 / 증오 명단

	1	2	3	4
다른 사람을 일촉즉발의 신체적 부상의 두려움에 놓이게 만드는 말 또는 행동으로 하는 고의적이고 심각한 위협		X	X	X

다른 사람을 일촉즉발의 신체적 부상의 두려움에 놓이게 만드는 말 (전자, 전화, 서면 또는 구두로) 또는 행동 (신체적, 언어적 및/또는 괴롭힘/ 위협 포함)으로 하는 고의적이고 심각한 위협 (ORS 339.250 [3]). 이에는 다른 사람에게 사용하는 말, 대상 명단, 설문 조사 또는 행동이 포함되나, 다만 이에 국한되지 않습니다. 위협 및/또는 협박은 인종, 성별, 피부색, 종교, 출신 민족, 성적 지향, 장애 등으로 보호되는 계층에 대한 것에 국한되지 않습니다. 위반 시 적절한 법 집행 기관에 의뢰될 수 있습니다. ***(규범 5 & 24: 따돌림/괴롭힘, 그리고 성적 괴롭힘 참조)*** 다른 사람에게 해를 가한다는 위협 명단을 소지하고 있는 경우 명단에 있는 모든 학생의 학부모/보호자 및 명단에 있는 모든 교직원에게 위협 목록 발견 후 12 시간 이내에 알려야 합니다. 서면 통지는 24 시간 이내에 이루어져야 합니다.

규범 29 담배

	1	2	3	4
담배 사용, 소지, 공유 및/또는 배포		X	X	

다음을 사용, 소유, 공유 및/또는 배포:

1. 불이 켜 있거나 불이 켜 있지 않은 담배, 시가, 파이프, 잎담배, 정향 담배, 씹는 담배 및 기타 흡연 제품, 또는 담배 제품을 포함하고 있거나 합리적으로 담배 또는 유사 담배로 간주되는 제품
2. 어떤 형태이던 무연 담배를 뱉거나, 담그거나, 씹거나, 흡입
3. 니코틴 또는 니코틴 전달 장치
4. 전자 담배, 전자 물 담뱃대 및 니코틴 함량이 있거나 또는 없는 기타 증기 방출 장치.

전자 담배, 전자 물 담뱃대, “vape”펜 및 기타 증기 방출 장치의 사용, 소지, 공유, 판매 및/또는 배포는 해당 장치가 사용되고 있음을 암시하는 증거가 있는 경우 규범 8에 정의된 대로, 규범 8 위험한 약물 위반으로 분류될 수 있습니다.

규범 30 무단 침입

	1	2	3	4
교육구 건물에 불법적으로 들어가거나 머물러 있음		X	X	X

승인되지 않은 장소에 있는 것, 또는 교육구 직원 및/또는 지정된 기관으로부터 떠나라는 요청을 받았을 때 이를 거부하는 것. 교육구 건물이나 교육구 부지의 일부 또는 인접 지역에 불법적으로 들어가거나 머물러 있는 것.

규범 31 허락받지 않은 결석 (Unexcused Absence)

	1	2	3	4
학부모 또는 법적 보호자 및/또는 적절한 교직원에게 허락받지 않은 결석	X	X	X	

학부모 또는 법적 보호자 및/또는 적절한 학교 관계자에게 허락받지 않은 결석. **ORS 339.055**에 따라 교육구는 무단결석 또는 허락받지 않은 결석을 조사할 의무가 있습니다. 학생이 의무적으로 해야하는 학교 출석에서 면제되지 않았는데 결석을 하면, 교육구는 법 집행 기관, 무단결석 관리자 및 DMV에 통보할 수 있습니다. 통보한 다음날에 학교에 나올 것을 요구하는 통지가 학생의 부모 또는 법적 보호자에게 보내집니다.

간단한 참조 가이드

1 단계
학급 지원 및 학교 기반 개입 – 올바른 대체 행동을 가르치는 것이 목표

2 단계
집중적인 지원 및 행정 관리자 개입 - 학생을 학교에 있도록 하면서 행동을 교정하는 것이 목표. 지원이 이루어졌지만 행동이 학습 환경에 계속 부정적인 영향을 미칠 경우에 적절

3 단계
정학 및 의뢰 조치 - 개입 및 지원이 이루어졌지만 행동이 심해지거나 (반복적) 또는 행동의 정도가 심각한 경우에 적절

4 단계
장기 정학 및 퇴학 - 학생의 행동이 학교 환경에서 자신 또는 다른 사람의 안전에 심각한 영향을 미칠 경우에 적절

법 집행 기관 및 공공 안전 부서에 연락해야만 함.

규범 32 기물 파손

	1	2	3	4
재산의 고의적 손상, 훼손 또는 파괴	X	X	X	X

고의적인 손상, 훼손 (표시하기/낙서 포함) 또는 재산 파괴. 기물 파손은 공공 또는 사유 재산의 고의적이거나 악의적인 파괴 또는 훼손을 말합니다. 학생과 부모 또는 학생의 법적 양육권을 가진 부모는 법적 조치가 필요한 경우 $5,000 및 비용을 초과하지 않는 평가된 손해액에 대해 책임을 지게 될 수 있습니다 (ORS 339.270). 학생과 부모 또는 학생의 법적 양육권을 가진 부모는 자녀가 저지른 불법 행위에 대해 최대 $7,500의 책임이 있습니다. (ORS 30.765) ***(규범 10: 혼란을 주거나 방해하는 행위 참조)***

퇴학은 안전 계획 (safety plan) 요함

규범 33 무기: 총기, 칼 및 폭발 장치 이외의 위험하거나 치명적인 것들

	1	2	3	4
위험한 또는 치명적인 무기의 사용, 소지 또는 판매			X	X

위험한 또는 치명적인 무기의 사용, 소지 또는 판매. 위험한 무기란 오리건 법에 의해, 사용되거나, 사용을 시도하거나, 사용할 것이라고 위협을 하거나, 소지하거나, 판매될 경우 사망에 이르게 하거나 심각한 신체적 부상을 입힐 위험이 있는 무기, 장치, 도구, 재료 또는 물질로 정의됩니다. 치명적인 무기란 오리건 법에 의해 사망 또는 심각한 신체적 부상을 입힐 수 있도록 특수하게 고안되고 현재 그것이 가능한 모든 도구, 물품 또는 물질로 정의됩니다. 위험한 또는 치명적인 무기에는 탄약, BB 건, 공기총, 페인트 볼 건, 스턴 건, 쌍절곤 스틱, throwing stars, 금속 너클 및 후추 스프레이가 포함되며 다만 이에 국한되지 않습니다. 위반 시 적절한 법 집행 기관에 회부됩니다. 교육감 또는 지명된 사람이 사례별로 퇴학을 수정할 수 있습니다. ***(규범 35 & 36: 무기 : 총기, 그리고 칼 및 칼처럼 생긴 것 참조)***

위험한 그리고/또는 치명적인 무기

무기를 학교에 가져오는 학생은 1년 이상 동안 퇴학당할 수 있습니다. 비버튼 교육구 거주 학생 또는 교육구로 전학하는 학생이 무기 위반으로 퇴학당한 학생인 경우 **ORS 339.250**의 섹션 (6)에 따라 교육구는 퇴학 기간 동안 해당 학생의 학교 정규 프로그램 입학을 거부할 것입니다.

또한, 교육구는 ORS 339.250의 섹션 (10)에 따라 퇴학 날짜로부터 최소 1 년 동안 대체 교육 프로그램을 제공하지 않습니다. 교육감 또는 지명된 사람은 사례별로 이 퇴학 요구 사항을 수정할 수 있습니다. 법 집행 요원이 통제하는 무기는 허용됩니다. 교육감 또는 지명된 사람은 이외 사람의 무기 소유에 있어, 교육구가 승인하고 교육구 부지에서 수행되는 코스, 프로그램 및 활동(사냥꾼 안전 코스, 무기 관련 직업 코스 또는 무기 관련 스포츠를 포함하되 다만 이에 국한되지 않음)을 승인할 수도 있습니다. **ORS 339.315**도 참조하십시오.

학교에서 또는 지난 120 일 이내에 누군가가 총기 또는 파괴적 장치를 불법적으로 소지했다고 믿을만한 합리적인 근거를 가진 교육구 및 NWESD 직원은, 해당 행위를 즉시 학교 행정 관리자, 학교 디렉터 또는 카운티 내 법 집행 기관에 보고해야만 합니다.

퇴학은 안전 계획 (safety plan) 요함

규범 34 무기: 폭발 장치

	1	2	3	4
폭발 장치 또는 물질의 사용, 소지 또는 판매				X

폭발 장치 또는 물질의 사용, 소지 또는 판매. 위반 시 적절한 법 집행 기관에 회부됩니다.

퇴학은 안전 계획 (safety plan) 요함

규범 35 무기: 총기

	1	2	3	4
총기의 사용, 소지 또는 판매				X

총기의 사용, 소지 또는 판매. 총기는 연방법에 의해 폭발물의 작용에 의해 발사체를 방출하도록 설계되거나 그렇게 쉽게 전환될 수 있는 모든 무기 (스타터 총 포함)로 정의됩니다. 여기에는 이러한 무기의 프레임 또는 수신기, 총기 머플러 또는 총기 소음기가 포함됩니다. 위반 시 적절한 법 집행 기관에 회부됩니다. 교육감 또는 지명된 사람이 사례별로 퇴학을 수정할 수 있습니다.

퇴학은 안전 계획 (safety plan) 요함

규범 36 무기: 칼 및 칼처럼 생긴 것

	1	2	3	4
모든 형태 및/또는 길이의 칼 및/또는 칼처럼 생긴 것을 사용, 사용 위협, 소지, 또는 판매		X	X	X

모든 형태 및/또는 길이의 칼 및/또는 칼처럼 생긴 것을 사용, 사용 위협, 소지 또는 판매하는 것. 칼이 위험한 무기 (사용, 사용 시도, 사용 위협, 소지 또는 판매되는 상황에서 쉽게 사망 또는 심각한 신체적 부상을 입힐 수 있는 것) 또는 치명적인 무기 (사망 또는 심각한 신체적 부상을 입히기 위해 특수하게 고안되고 현재 그것이 가능한 것)가 된 경우 퇴학이 요구됩니다. 교육감 또는 지명된 사람이 사례별로 퇴학을 수정할 수 있습니다. 위반 시 적절한 법 집행 기관에 회부될 수 있습니다.

간단한 참조 가이드

1 단계
학급 지원 및 학교 기반 개입 – 올바른 대체 행동을 가르치는 것이 목표

2 단계
집중적인 지원 및 행정 관리자 개입 - 학생을 학교에 있도록 하면서 행동을 교정하는 것이 목표. 지원이 이루어졌지만 행동이 학습 환경에 계속 부정적인 영향을 미칠 경우에 적절

3 단계
정학 및 의뢰 조치 - 개입 및 지원이 이루어졌지만 행동이 심해지거나 (반복적) 또는 행동의 정도가 심각한 경우에 적절

4 단계
장기 정학 및 퇴학 - 학생의 행동이 학교 환경에서 자신 또는 다른 사람의 안전에 심각한 영향을 미칠 경우에 적절

법 집행 기관 및 공공 안전 부서에 연락해야만 함.

퇴학은 안전 계획 (safety plan) 요함

규범 37 무기: 폭발 장치, 총기, 또는 기타 위험하거나 치명적인 무기처럼 생긴 것들

	1	2	3	4
폭발 장치, 총기, 또는 기타 위험하거나 치명적인 무기처럼 생긴 것들을 소지, 사용, 또는 사용 위협		X	X	X

폭발 장치 또는 물질을 사용, 소지 또는 판매하는 것. 위반 시 적절한 법 집행 기관에 회부됩니다. 교육감 또는 지명된 사람이 사례별로 퇴학을 수정할 수 있습니다.

퇴학은 안전 계획 (safety plan) 요함

규범 38 무기: 기타

	1	2	3	4
무기, 장치, 도구, 재료, 또는 사용, 사용 시도, 사용 위협하는 상황에서 신체적 부상을 입히는 것이 가능한 물질을 사용하거나 사용하겠다고 위협		X	X	X

무기, 장치, 도구, 재료, 또는 사용, 사용 시도, 사용 위협하는 상황에서 신체적 부상을 입히는 것이 가능한 물질을 사용 또는 사용 위협하는 것. 교육감 또는 지명된 사람이 사례별로 퇴학을 수정할 수 있습니다.

NOTES

간단한 참조 가이드

1 단계
학급 지원 및 학교 기반 개입 – 올바른 대체 행동을 가르치는 것이 목표

2 단계
집중적인 지원 및 행정 관리자 개입 - 학생을 학교에 있도록 하면서 행동을 교정하는 것이 목표. 지원이 이루어졌지만 행동이 학습 환경에 계속 부정적인 영향을 미칠 경우에 적절

3 단계
정학 및 의뢰 조치 - 개입 및 지원이 이루어졌지만 행동이 심해지거나 (반복적) 또는 행동의 정도가 심각한 경우에 적절

4 단계
장기 정학 및 퇴학 - 학생의 행동이 학교 환경에서 자신 또는 다른 사람의 안전에 심각한 영향을 미칠 경우에 적절

법 집행 기관 및 공공 안전 부서에 연락해야만 함.

BEAVERTON
SCHOOL DISTRICT