



**FIRST STEPS**  
SOUTH CAROLINA

Desarrollado por:



Perfil del Kindergardener  
Listo de Carolina del Sur

## LISTO PARA LA ESCUELA

© 2020 South Carolina First Steps

Este proyecto fue apoyado por el Preschool Development Grant Birth through Five Initiative (PDC B-5) Beca numero 90TP007-01-00 de la Office of Child Care, Administration for Children and Families, U.S. Department of Health and Human Services.



**SCFIRSTSTEPS.ORG**  
Aprenda mas si visita

South Carolina First Steps works collaboratively que todos los niños empiecen la escuela listos para alcanzar su potencial con el compromiso y apoyo de sus padres, cuidadores y comunidades. En cada condado a través del estado, nosotros trabajamos con familias y compañeros para ayudar con el desarrollo saludable de niños desde nacimiento hasta los cinco años.

## PREPARANDO NIÑOS PARA LA ESCUELA

**FIRST STEPS**  
SOUTH CAROLINA

**EL KINDERGARDNER LISTO, con el apoyo de sus padres, cuidadores, y la comunidad, a desarrollado las habilidades necesarias para logro en niveles de edad apropiada. El/ella esta físicamente, socialmente, y emocionalmente preparado para beneficiarse de una experiencia de kindergarden de calidad.**



**Para mas información, visite  
SCFIRSTSTEPS.ORG**

Recursos estan disponibles para ayudar padres y cuidadores fomentar la preparación escolar desde nacimiento hasta los cinco años.

## Que quiere decir estar LISTO PARA LA ESCUELA?

Todos los niños estan listos para kindergarden cuando tienen cinco años en Septiembre 1 del año escolar. Pero la preparación para kindergarden no se trata solamente de la edad del niño. Para empezar fuerte la escuela, niños necesitan relaciones positivas y apoyo de un ambiente de aprendizaje empesando desde el nacimiento. Es nuestra responsabilidad como familias, cuidadores, y comunidades, nutrir la salud y desarrollo necesario para el éxito escolar.

El perfil de niño listo para Kindergarden describe las señales física, cognitiva, social, y emocional de un niño listo para la escuela. Cada niño desarrolla diferentemente, por eso estará listo en diferentes formas. Por eso las escuelas y educadores tienen que estar listos tambien: Preparados para conocer las necesidades individuales de los estudiantes a todos los niveles de preparación y proveer cualquier apoyo ó servicios necesarios para una experiencia de Kindergarden de calidad.

# LISTO PARA LA ESCUELA

## Perfil del Kindergardener Listo de Carolina del Sur

### METODOS DE APRENDISAJE Y INVESTIGACIÓN



- Demuestra afán por aprender
- Demuestra curiosidad a través de preguntas
- Demuestra creatividad e imaginación a través de juego.
- Se entretiene con oportunidades diarias para jugar y explorar
- Demuestra disposición a tratar cosas nuevas
- Persiste en tareas con reto
- Mantiene atención
- Aplica el aprendizaje a situaciones nuevas
- Resuelve problemas con materiales en mano.
- Utilizan sus sentidos y observaciones para aprender del mundo que los rodea.

### DESARROLLO FÍSICO, AYUDA A SI MISMO, Y ABILIDADES DE MOVIMIENTO



- Se mueve con control y balance mientras camina, corre, brinca, y escala
- Utiliza los dedos para controlar objetos pequeños, como lápices/crayones, tijeras, botones y zippers.
- Utiliza coordinación de ojo y mano para hacer tareas simples como armar un rompecabezas
- Independientemente hace tareas para ayudarse a si mismo como lavar las manos, ir al baño, cepillar los dientes, y vestirse.

### DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL



- Comparte, espera turno y juega bien con otros
- Expresa emociones a través de acciones y palabras propias.
- Sigue reglas y direcciones simples
- Se ajusta a cambios en rutina y ambiente.
- Demuestra control de si mismo
- Demuestra preocupación y entendimiento de los sentimientos de otros.
- Interactúa con adultos conocidos
- Respeta la propiedad de otros
- Resuelve conflictos usando palabras y ayuda de adultos
- Hacen amistades

### PENSAMIENTO MATEMATICO



#### Sentido de Numeración

- Cuenta en secuencia hasta 20
- Cuenta hasta 10 objetos utilizando un número para cada objeto
- Reconoce hasta cinco objetos en un grupo sin contar
- Compara juegos de objetos (*más que* ó *menos que*)
- Describe y compara objetos por tamaño (*grande* ó *pequeño*), por longitud (*largo* ó *corto*) y peso (*pesado* ó *ligero*)
- Entiende y utiliza los terminus primero, *segundo* y *tercero*

#### Clasificar, ordena y poner juntos

- Reconoce y dibuja formas como círculos, cuadrados y triángulos
- Reconoce y repite modelos como triángulo, cuadro, triángulo, cuadro
- Describe la posición de objetos usando *arriba* y *abajo*
- Organiza y clasifica hasta 10 objetos en categorías

### DESARROLLO DE IDIOMA Y LITERATURA



#### Escuchar, Hablar y Entender

- Conversa con otros esperando turno para hablar y escuchar
- Habla claro, expresando ideas y preguntas
- Utiliza palabras para buscar ayuda, responder preguntas y resolver problemas.
- Habla en oraciones completas de seis a ocho palabras
- Escucha cuentos y los repite
- Empieza a preguntar cosas relacionadas con cuentos leídos en alta voz
- Sigue direcciones y termina tareas que requieren pasos múltiples
- Pregunta y responde "como" y "por que"

#### Leer Temprano

- Demuestra interés en libros y leer
- Sostiene los libros vertical, girando las páginas una a la vez
- Sabe que las palabras tienen significado
- Utiliza fotos en el texto para contar la historia
- Reconoce y nombra símbolos y logos familiares
- Escucha historias leídas en voz alta
- Hace predicciones sobre que va a pasar luego en la historia leída en voz alta
- Empieza a seguir el texto de izquierda a derecha mientras se lee en voz alta
- Reconoce y menciona palabras que riman
- Reconoce que letras representan sonidos hablados
- Reconoce algunas letras escritas en mayúscula y no y sus sonidos
- Reconoce que palabras habladas pueden ser representadas en idioma escrito
- Reconoce nombres escritos y otras palabras familiares
- Empieza a utilizar dibujos y texto leído en voz alta para aprender el significado de palabras que no reconocen.

#### Escribir Temprano

- Dibuja dibujos y dice su historia
- Escribe utilizando una combinación de letras, formas que parecen letras, y garabatos
- Utiliza dibujos y escritos mientras juega
- Escribe nombre independientemente ó utilizando un ejemplo

