

### **Un programa internacional: Inclusión a través de idiomas**

Gilley ofrece el aprendizaje de varios idiomas para que aprendemos a tener mente abierta. Es una de las virtudes que aprendemos en escuelas IB Y MYP, para que seamos inclusivos y respetuosos de otras culturas. El lenguaje es la forma mejor de hacer conexiones con otros, más que hasta la mirada. Cuando somos adultos, conociendo más que solo nuestro idioma nativo nos va a ayudar a crear puentes y conexiones con más gente, más culturas, y entender que es mejor trabajar juntos en lugar de poner nuestras ideas primero. Cuando yo hice una presentación sobre Puerto Rico, aprendí que fue conquistado por España en 1493. Muchos indígenas murieron, trabajando en minas o enfermos con las plagas que los españoles trajeron con ellos. Probablemente no trataron de aprender el idioma indígena, o aceptar que ya tenían una cultura y trabajar juntos. Pero aquí aprendemos otros lenguajes, y otras culturas, para que podemos aceptarnos unos a otros, y expandir nuestro conocimiento en lugar de forzarlo en otros.

### **Lo qué debemos agregar**

Para seguir expandiendo el conocimiento, creo que la escuela debe añadir un idioma africano a nuestro programa de lenguajes diversos. Los africanos nativos ya han sido conquistados suficiente, por los holandeses y los ingleses. Inglés y Afrikaans ya son más comunes que algunos de sus idiomas, y merecen más reconocimiento. Debemos aprender y celebrar su cultura a través de su lenguaje, en lugar de tratar de hacerlo como el nuestro. Además, no solo tiene ventaja inclusiva. También tiene ventaja para Gilkey. Probablemente no es común que una escuela enseñe idiomas africanos. Sería único, exclusivo, y por una razón que estudiantes y padres gustarían; conocimiento único, un talento que no mucha gente aquí tiene. Más gente vendría a la escuela que enseña Zulú o Tsonga, porque es especial. África tiene muchos países y muchos idiomas, entonces tendríamos muchas opciones para qué agregar. Sería bueno para saberlo en el futuro de los estudiantes que lo aprendan. Ahora que África está conectado más con el resto del mundo, podría ser útil conocer uno de sus idiomas, parte de su cultura, y quizás alguien de esa cultura para enseñarlos.

### **Lo que significa**

Una escuela internacional enseña diversidad, inclusión y mentalidad abierta a través de nuevos idiomas. Para mí, eso significa conexión— al resto del mundo y a la gente en mi vida. Cuando aprendo español y mandarín, me siento conectada a esas culturas. No sé todo lo que está pasando en el mundo, pero estoy tratando de aprender más. Parte de eso es aprender estos lenguajes. En clase de español, también aprendemos sobre la sociedad hispanohablante, incluyendo pero no solo español. El programa internacional me hace una ciudadana global. Pero no solo me conecta al mundo; además me conecta más con gente en mi mundo. Saber español y aprender mandarín me da más

cosas en común con mis amigos, más oportunidades para trabajar juntos. Me daría más en común con gente que voy a conocer en el futuro. Saber idiomas diversos podría ayudarme a entender la cultura de mi amigo, o solo algo que podemos hablar y practicar juntos. Incluso algo tan pequeño como mi hermana y yo estudiando mandarín juntas una tarde. El lenguaje es la mejor forma de hacer conexiones con otros. Al tener un programa internacional, Gilkey está diciendo, "No solo estamos enseñando lenguajes. Estamos enseñando niños a ser de mente abierta, diversos, ciudadanos globales. Queremos que ellos y nosotros podemos conectarnos a otras culturas." Agregando un idioma africano solo va a expandir el conocimiento y mejorará el mensaje que mostramos. Al tener un programa internacional, somos ciudadanos globales.

### **The International Program: Inclusion Through Languages**

Gilley offers several languages so that we learn to be open-minded. Open-mindedness is one of the virtues that we learn in IB and MYP schools, so that we are inclusive and respectful of other cultures. Language is the best way to make connections with others, even more than appearances. When we are grown up, knowing more than just our first language will help us to create bridges and connections with more people, more cultures, and understand that it's better to work together instead of prioritizing only our ideas. When I created a presentation about Puerto Rico, I learned that it was colonized by Spain in 1493. Many native people died, working in mines or from the sicknesses that the Spanish brought with them. They probably didn't try to learn the native language, or accept that they already had a culture and work together. But here, we learn other languages, and other cultures, so that we can accept one another and expand our knowledge, instead of forcing it on others.

### **What we should add**

To continue expanding our knowledge, I think the school should add an African language to our international program. The native Africans have already been conquered enough, by both the Dutch and the English. English and Afrikaans are already more common than some of their native languages, and I think they deserve more recognition. We must learn and celebrate their culture through their language, rather than trying to mold it to be more like ours. But it isn't just good because it's diverse. It also has an advantage for Gilkey. It's probably not so common for a school to teach African languages. It would be special, exclusive, and for a reason that students and parents would like; unique knowledge, a talent that not many people here have. More people would come to the school that teaches Zulu or Tsonga, because it's special. Africa has a lot of countries and lots of languages, so we would have plenty of

choices for which language to add. In the future of students who learn it, the knowledge would be helpful. Now that Africa is more of a part of the rest of the world, it could be useful to learn one of their languages, part of their culture, and even someone who belongs to that culture to teach us.

### **What it means**

An international school teaches diversity, inclusion and open-mindedness through new languages. For me, that means a connection– to the rest of the world and to the people already in my life. When I learn Spanish and Mandarin, I feel more connected to those cultures. I don't know everything that's going on in the world, but I'm trying to learn more. Part of that is learning these languages. In Spanish class, we also learn about Spanish-speaking places and cultures, and even about the language itself. The international program makes me a global citizen. But it not only connects me to the world; it also connects me more with people in my world. Knowing Spanish and learning Mandarin gives me more things in common with my friends, and more opportunities to work together. It would give me more in common with people I'm going to meet in the future. Knowing different languages could help me understand my friend's culture, or just something we can talk about and practice together. Even something as small as me and my sister studying Mandarin together one afternoon. Language brings people together. It's the best way to make connections with others.

By having an international program, Gilkey is saying, "We're not just teaching languages. We're teaching children to be open-minded, diverse global citizens. We want ourselves and our students to be able to connect to other cultures." Adding an African language is only going to grow our knowledge and will improve the message we show. By having an international program, we become global citizens.