



Escuela Primaria Saint Helena

1025 Sea Island Parkway (SHES)/ 1031 Sea Island Parkway (SHELIC)

Isla Santa Helena, 29920 South Carolina

843-838-0300 oficina; 843-838-0373 fax

"Una escuela de título I"

"Un líder en la escuela"

Empoderar a los estudiantes para liderar, lograr y tener éxito!

El plan estratégico de la escuela está disponible para su revisión bajo petición.



Distrito Escolar del Condado de Beaufort

St. Helena Elementary School

Política de Participación de Padres y Familias

2021-2022

Propósito de esta política: Fomentar una asociación positiva entre la facultad y el personal de la Escuela Primaria St. Helena, padres, familias y miembros de la comunidad para lograr un mejor éxito académico para todos los estudiantes.

Escuela Primaria St. Helena Deberá:

1. Celebrar una reunión anual para que todos los padres les informen de esta Política de Participación de Padres y Familias, explique cada sección de la política.
2. Ofrezca horarios flexibles de reunión (mañana, tarde y noche) para involucrar a los padres en varios programas de crianza, o según sea necesario, organizar conferencias en el hogar con los padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela. Estas reuniones proporcionarán a los padres materiales y capacitación para ayudar a los padres a entender cómo trabajar con los niños para mejorar el rendimiento académico.
3. Involucrar a los padres en el desarrollo del Plan Título I de la escuela, la Política de Participación de los Padres y la Familia, y otros planes relacionados que afectan la educación de los niños.
4. Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, administradores y miembros del personal para mejorar la eficacia general de dichos programas.
5. Envíe toda la información sobre programas, reuniones y actividades a todos los padres en un idioma y formato que los padres puedan entender.
6. Permanezca abierto a las sugerencias de los padres con respecto a los planes escolares y envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan a la Agencia Educativa Local, si alguna parte del plan no es satisfactoria para los padres de los niños participantes.
7. Desarrollar y seguir conjuntamente un pacto escuela-padres que describa las formas en que los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.
8. Proporcionar asistencia para una mayor comprensión de los padres de los estándares y métodos de evaluación estatales y locales (pruebas) estatales y locales.
9. Proporcionar asistencia para una mayor comprensión de los padres sobre cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los miembros del personal de la escuela para mejorar el rendimiento académico.
10. Proporcione a los padres una política de "puerta abierta", dando a los padres la oportunidad de reunirse con los miembros del personal durante horas razonables, oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos, y para observar las actividades en el salón de clases.
11. Involucrar a los padres en programas comunitarios que apoyan una mayor participación de los padres y la familia.
12. Proporcionar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres pueden solicitar.
13. Informar a los padres de los programas de Alfabetización Familiar y los recursos disponibles para ellos.
14. Capacitar a los padres para fomentar la participación de otros padres y familias.
15. Proporcione a los padres un método para hacer sugerencias que no se limiten a un cuadro de sugerencias.
16. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la formación en alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor).

LIDERAZGO: ¡ELÍJALO! ¡ES EL DUEÑO! ¡VÍVELO!

17. Proporcionar a todos los padres acceso para participar plenamente en las actividades escolares, incluidos los estudiantes que están clasificados como personas sin hogar, cuidado de crianza, dependientes militares y / o migrantes.

LIDERAZGO: ¡ELÍJALO! ¡ES EL DUEÑO! ¡VÍVELO!