BEAVERTON SCHOOL DISTRICT

2021 - 2022

NỘI QUY HỌC SINH

NHỮNG PHƯƠNG PHÁP KỶ LUẬT ĐỂ NGĂN NGỪA & ĐỐI PHÓ VỚI CÁC VI PHẠM

DISCLAIMER: Part of this document is translated by Google Translate.
TUYÊN BỐ TỪ CHỐI TRÁCH NHIỆM: Một phần của văn bản này được Google Translate dịch.

Mục đích của Học khu: Tạo điều kiện để mọi học sinh thành công khi vào đời.

WE

Luôn đòi hỏi cao | Luôn đổi mới | Luôn công bằng | Luôn hợp tác

Updated 02.15.22

English	If you need this document interpreted, please call 503-356-3755
Chinese	如果您需要翻译服务，请致电: 503-356-3779。
French	Si vous avez besoin de l'interprétation de ce document, veuillez téléphoner 503-356-3773
Japanese	日本語で説明が必要な方は、503-356-3781 までご連絡下さい。
Arabic	إذا كنت بحاجة إلى تفسيير هـذا المستند يرجى الإتصال على (503 356 3780)
Korean	한국어로 설명이 필요하시면 503-356-3778 로 연락주시기 바랍니다
Spanish	Si usted necesita la interpretación de este documento, por favor llame al 503-356-3755
Somali	Hadii aad u baahantahay in laguu turjumo ducumeentigaan fadlan soo wac 503-356-3776
Russian	Если Вам нужен перевод этого документа, позвоните по телефону 503-356-3770
Vietnamese	Xin liên hệ 503-356-3777 nếu cần nghe phiên dịch văn kiện này
Swahili	Kama unahitaji hii kwa Kiswahili tafadhali piga simu 503-356-3755
Hebrew	אם יש לכם צורך במסמך זה מתורגם לעברית, תתקשרו בבקשה ל 503-356-3755

Học khu nghiêm cấm phân biệt đối xử và quấy rối dựa trên bất kỳ cơ sở nào đã được pháp luật bảo vệ, bao gồm nhưng không giới hạn với chủng tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, khuynh hướng tình dục, bản dạng giới, biểu hiện giới tính, nguồn gốc quốc gia hoặc dân tộc, tình trạng hôn nhân, tuổi tác, khuyết tật tinh thần hoặc thể chất, mang thai, tình trạng gia đình, kinh tế, cựu chiến binh, hoặc do nhận thức hoặc mối quan hệ thực tế với bất kỳ người nào khác trong những nhóm người được bảo vệ nêu trên.

Học khu nghiêm cấm phân biệt đối xử và sách nhiễu trong, nhưng không giới hạn ở việc tuyển dụng, phân công và đề bạt nhân sự; các cơ hội giáo dục và hổ trợ; sắp xếp trường, lớp; kỷ luật học sinh; địa điểm và việc sử dụng cơ sở vật chất; dịch vụ và tài liệu học tập; và tạo điều kiện để mọi người tham gia các cuộc họp công. Xem Chính sách AC Không phân biệt đối xử.

Địa điểm họp ở quận hạt phải được dễ dàng tiếp cận cho những người khuyết tật. Yêu cầu có thông dịch viên cho người khiếm thính, hoặc những hổ trợ, thay đổi khác cho người khuyết tật, phải được đưa ra trước cuộc họp ít nhất 48 giờ.

Xin liên lạc văn phòng Community Involvement theo số 503-356-4360.

Title II Officer - Ginny Hansmann, 503-356-4328
Title IX Officer - David Williams, 503-356-4330
District 504 Manager - Robin Day, 503-356-3900

Phần giới thiệu

Học khu mong đợi, khuyến khích và tin tưởng học sinh luôn được an toàn và đưa ra quyết định khách quan về những hành vi của các em. Khi học sinh làm sai, có thể sẽ có những can thiệp và đáp ứng phù hợp với lứa tuổi đối với những hành động đó, tuỳ vào khả năng nhận thức và trong phạm vi có thể, sử dụng các phương pháp tiếp cận đã qua nghiên cứu để mang lại hiệu quả.

Quy tắc Ứng xử áp dụng cho học sinh mọi lúc khi các em hiện diện trong phạm vi học đường Khu học chánh Beaverton, tại bất kỳ hoạt động nào do trường tài trợ, bao gồm trong lúc di chuyển đến các sự kiện, đến trường hoặc bất kỳ sự kiện nào do trường tài trợ. Học Khu nhận thấy rằng một số sự cố xảy ra ngoài sân trường cũng có thể ảnh hưởng nghiêm trọng đến an toàn môi trường học đường, trong những trường hợp đó, Học khu có thể thực hiện các biện pháp can thiệp và kỷ luật tuỳ vào mức độ tác động của chúng đến an toàn học đường.

Học khu sẽ thực thi một cách nhất quán, công bằng và không thiên vị trong tất cả các nội quy kỷ luật học sinh, các quy định hành chính và nội quy trường.

Các tình tiết giảm nhẹ có thể bao gồm:

1. Tuổi tác
2. Tự vệ
3. Thiếu kiến thức về các quy tắc
4. Thách thức
5. Thiếu khả năng suy luận
6. Khuyết tật

Để áp dụng kỷ luật đúng đắn cần theo những tiêu chí sau:

1. Rõ ràng, hợp lý và kịp thời.
2. Hợp lý, công bằng, nhất quán và phù hợp với sự phát triển.
3. Cho nhiều biện pháp phòng ngừa và can thiệp.
4. Tạo cơ hội cho phụ huynh / gia đình và học sinh tham gia.
5. Linh hoạt với sự khác biệt của từng cá nhân học sinh với cái nhìn sâu sắc và nhạy cảm.
6. Đảm bảo cơ hội cho học sinh được học tập.
7. Giải quyết các nhu cầu của học sinh khi có hành vi sai trái, nhu cầu của những người bị ảnh hưởng bởi hành vi sai trái, và nhu cầu của cộng đồng nhà trường nói chung.

Mục lục

1 Mức độ can thiệp và biện pháp kỷ luật

2 Quy trình thử thách/Đuổi học

3 Rượu bia và/hoặc những loại thuốc kích thích nguy hiểm

4 Mua bán/Phân phối/Chia sẻ

5 Quy trình kỷ luật: dành cho Giáo dục đặc biệt và 504

5 Vấn đề kỷ luật và sắp xếp việc học tạm thời

5 Kỷ luật đuổi học tối đa cho 10 ngày học

6 Kỷ luật đuổi học trên 10 ngày học (liên tục hoặc tổng cộng)

6 Xác định Diễn biến (Manifestation Determination)

7 Chuyển đến Cơ sở Giáo dục Thay thế Tạm thời đối với vi phạm liên quan đến Ma túy, Vũ khí hay Gây Thương tích Nghiêm trọng

8 Quyền của Học sinh được đối chất với Người tố cáo mình

8 Từ chối Nhập học vào Chương trình Trường học Thông thường

8 Từ chối Nhập học vào Chương trình Trường học Thông thường và Chương trình Giáo dục Thay thế cho các Vi phạm Vũ khí

9 Báo cáo phải gởi cho Cơ quan Thực thi Pháp luật và Cơ quan Phòng cháy chữa cháy

9 Các Báo cáo phải gởi cho Văn phòng An toàn Cộng đồng

10 Kỷ luật đối với Học sinh vi phạm

Mục lục - Kỷ luật đối với Học sinh vi phạm

Kỷ luật đối với Học sinh vi phạm	Trang
NỘI QUY 1 - Trong học tập	10
NỘI QUY 2 - Rượu bia	10
NỘI QUY 3 - Tấn công	11
NỘI QUY 4 - Chạy xe ẩu, không đúng quy định	11
NỘI QUY 5 - Bắt nạt / Quấy rối	11
NỘI QUY 6 - Hành vi sai trái khi đi xe buýt trường	12
NỘI QUY 7 - Trong Phạm vi trường	13
NỘI QUY 8 - Thuốc, chất cấm nguy hiểm	14
NỘI QUY 9 - Thách thức người có thẩm quyền	14
NỘI QUY 10 - Hành vi mất trật tự hoặc gây rối Conduct	15
NỘI QUY 11 - Ngoại hình gây chú ý kỳ quặc / Trang phục	15
NỘI QUY 12 - Tống tiền	15
NỘI QUY 13 - Đánh lộn	16
NỘI QUY 14 - Đốt nhà / Có ý định đốt nhà / Gây cháy	16
NỘI QUY 15 - Đốt phá/Chất gây cháy nổ	16
NỘI QUY 16 - Giả mạo / nói dối	17
NỘI QUY 17 - Bài bạc	17
NỘI QUY 18 - Hành vi dâm dục / Ngôn từ tục tĩu	17
NỘI QUY 19 - Lảng vảng trong khu vực trường (sau giờ học)	17
NỘI QUY 20 - Thuốc men	18

Kỷ luật đối với Học sinh vi phạm	Trang
NỘI QUY 21 - Ẩu đả nhỏ	18
NỘI QUY 22 - Liều lĩnh gây nguy hiểm	18
NỘI QUY 23 - Hiệp hội bí mật / Băng đảng	19
NỘI QUY 24 - Quấy rối tình dục	19
NỘI QUY 25 - Đi trễ	21
NỘI QUY 26 - Sự dụng công nghệ không phù hợp mục đích học tập	21
NỘI QUY 27 - Trộm cắp	23
NỘI QUY 28 - Hăm doạ / Hung hăng / Lên danh sách thù nghịch	23
NỘI QUY 29 - Thuốc lá	24
NỘI QUY 30 - Xâm phạm bất hợp pháp	24
NỘI QUY 31 - Vắng mặt không phép	25
NỘI QUY 32 - Phá hoại tài sản	25
NỘI QUY 33 - Vũ khí: ngoài súng, dao và chất nổ	25
NỘI QUY 34 - Vũ khí: Chất nổ	26
NỘI QUY 35 - Vũ khí: Súng ống	26
NỘI QUY 36 - Vũ khí: Dao hay vật dụng nhìn giống dao	27
NỘI QUY 37 - Vũ khí: Vật thể trông giống như chất gây nổ, súng đạn hay những vũ khi có tính sát thương cao khác	27
NỘI QUY 38 - Vũ khí: Những thứ khác không được nêu ở trên	27

Mức độ can thiệp và biện pháp kỷ luật

Mỗi mức độ can thiệp và kỷ luật trong phần này có thể bao gồm những phương cách được mô tả dưới đây, nhưng không giới hạn hoặc lựa chọn được liệt kê cụ thể. Nhân viên nhà trường có quyền quyết định sử dụng các biện pháp can thiệp và/ hoặc kỷ luật được cho là phù hợp với hành vi đạo đức.

CẤP ĐỘ 1

Các biện pháp can thiệp và phản hồi trong lớp học để giảng dạy và quản lý lớp học chất lượng đưa đến việc tăng cường tham gia hoạt động tốt của học sinh và giảm những vi phạm. Những can thiệp này nhằm mục đích dạy cách cư xử đúng đắn, cách khác để học sinh có thể học và có những hành vi đúng đắn, tôn trọng. Các giáo viên được khuyến khích thử nhiều phương cách giảng dạy cũng như tham gia học và / hoặc tham gia các buổi tập huấn.

Can thiệp ở mức độ trường. Những can thiệp này thường liên quan đến nhân viên hỗ trợ, cả ở trường học và trong cộng đồng nói chung, để tạo điều kiện cho hệ thống hổ trợ học sinh cấp trường nhằm đảm bảo học tập thành công và sự nhất quán khi áp dụng kỷ luật cũng như thay đổi môi trường tác động gây ra những hành vi không phù hợp hoặc gây rối của học sinh. Các lớp thực hành cần được khuyến khích.

CẤP ĐỘ 2

Hỗ trợ chuyên sâu và các can thiệp và phản xạ của nhân viên hành chính. Những can thiệp này cần có sự tham gia của ban giám hiệu nhà trường và nhằm mục đích điều chỉnh hành vi khi học sinh đang ở trường. Nên có các lớp thực hành như là một trong những phương pháp can thiệp.

CẤP ĐỘ 3

Đình chỉ và có những phản hồi đã được đóng góp ý kiến. Một trong những biện pháp là không cho phép học sinh đến trường do mức độ nghiêm trọng của hành vi gây ra. Thời hạn đình chỉ, nếu có, sẽ được giới hạn càng nhiều càng tốt trong khi vẫn phù hợp với hành vi đã có.

CẤP ĐỘ 4

Gia tăng việc đình chỉ việc học một thời gian dài cùng các ý kiến với hành vi gây ra. Biện pháp có thể bao gồm việc đuổi học học sinh vì mức độ nghiêm trọng của hành vi. Có thể đưa học sinh đến một môi trường học tập khác và được hổ trợ nhằm đáp ứng. Những can thiệp này nhằm duy trì sự an toàn của môi trường học tập và hạn chế hành vi tự hủy hoại và nguy hiểm.

Quy trình thử thách/ Đuổi học

a. Quy trình thử thách

Đình chỉ học (trong hoặc ngoài trường) tạm thời bị đuổi học và cấm tham gia những hoạt động của trường và / hoặc ở trong cơ sở vật chất của trường Học khu. Sau khi xem xét thông tin sẵn có, hiệu trưởng hoặc hiệu phó có thể đình chỉ việc học với sự chấp thuận của hiệu trưởng. Thời gian đuổi học sẽ được xác định tuỳ theo mức độ nghiêm trọng của hành vi cũng như hành vi trước đó của học sinh.

Người chịu trách nhiệm thực thi kỷ luật có thể hoãn nếu có thể có nguy hiểm gây hại xảy ra nếu việc đuổi học không diễn ra ngay lập tức. Trong mọi trường hợp, người điều hành sẽ thông báo cho phụ huynh / người giám hộ qua thư và, khi có thể, bằng điện thoại, và các bước khắc phục sẽ được giải thích.

Khi học sinh bị đuổi học từ bốn (4) đến mười (10) ngày, học sinh có thể khiếu nại việc này. Khiếu nại phải được gửi bằng văn bản trong vòng hai (2) ngày kể từ khi có quyết định. Khiếu nại bằng văn bản cần phải nộp cho Hiệu phó phụ trách Giảng dạy và Học tập và bao gồm đầy đủ chi tiết. Phó Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định sẽ đưa ra phản hồi bằng văn bản trong vòng ba (3) ngày học sau khi nhận được đơn khiếu nại. Việc đuổi học dưới bốn ngày không được khiếu nại.

Thời gian đình chỉ học không được quá mười (10) ngày học. Trong những trường hợp cụ thể, việc đình chỉ có thể được kéo dài cho đến khi vụ việc được xử lý, chẳng hạn như kiểm tra thể chất hoặc tâm thần hoặc có thể bị giam giữ theo lệnh của toà án.

Việc sử dụng biện pháp đuổi học để kỷ luật học sinh từ lớp năm trở xuống cần được giới hạn như sau:

1. Hành vi không ngẫu nhiên gây tổn hại thể chất nghiêm trọng cho học sinh hoặc nhân viên;

2. Khi giám thị trường xác định, dựa theo quan sát của giám thị hoặc báo cáo từ nhân viên, nếu hành vi của học sinh có thể đe dọa đến sức khỏe hoặc sự an toàn của học sinh khác hoặc nhân viên; hoặc

3. Khi luật pháp yêu cầu đình chỉ hoặc đuổi học.

b. Quy trình đuổi học

Đuổi học hay học sinh bị cấm đến trường hoặc tham gia các hoạt động trường và / hoặc tại bất kỳ cơ sở nào của Học khu trong một thời gian đáng kể nhưng không kéo dài quá một năm. Học sinh có thể bị đuổi học trong bất kỳ trường hợp nào sau đây:

a. Khi hành vi của học sinh đe dọa đến sức khỏe hoặc sự an toàn của học sinh khác hoặc nhân viên;

b. Khi các biện pháp khác được áp dụng để thay đổi hành vi của học sinh không hiệu quả; hoặc là

c. Khi được pháp luật yêu cầu.

Việc đuổi học chỉ được hiệu trưởng nhà trường đề nghị với giám thị. Theo các thủ tục , học khu sẽ thông báo bằng văn bản cho phụ huynh học sinh, quyết định những biện pháp giáo dục thay thế (trong các trường hợp thích hợp) và những thông tin liên quan đến quyền được tham gia điều trần. Trong trường hợp phụ huynh hoặc học sinh gặp khó khăn với ngôn ngữ tiếng Anh hoặc gặp khó khăn trong giao tiếp, Học khu sẽ cung cấp một thông dịch viên. Hiệu trưởng sẽ không cho phép học sinh đến trường trong thời gian ra quyết định. Quyết định của giám thị hoặc nếu có một phiên điều trần được yêu cầu, thì quyết định của phiên điều trần sẽ được thông báo cho giám thị. Nếu học sinh và / hoặc phụ huynh tin rằng đã có những vi phạm trong quy trình, họ có thể khiếu nại quyết định đó lên Ban Giám hiệu.

Trong trường hợp học sinh mang súng hoặc vũ khí nguy hiểm đến trường hoặc sở hữu vũ khí hoặc vũ khí nguy hiểm ở trường, thời gian đuổi học sẽ kéo dài không dưới một năm trừ khi có sự thay đổi.

Trong trường hợp học sinh bị đề nghị đuổi học vì vi phạm các quy tắc sau, Kế hoạch An toàn và thủ tục giấy tờ STAT / SIRC phải được nộp cho Giám thị Điều hành như một phần của quyết định trục xuất.

- **NỘI QUY 3** – Hành hung
- **NỘI QUY 5** – Bắt nạt / Quấy rối
- **NỘI QUY 13** – Đánh nhau
- **NỘI QUY 14** – Đốt nhà/tài sản / Có ý định đốt nhà / đùa nghịch lửa
- **NỘI QUY 15** – Dụng cụ gây cháy / nguyên nhân cháy nổ
- **NỘI QUY 23** – Các hội kín / Băng đảng
- **NỘI QUY 24** – Quấy rối tình dục
- **NỘI QUY 28** – Hăm doạ / Thù hằn / Lên danh sách trả thù
- **NỘI QUY 33** – Vũ khí: Nguy hiểm hay gây chết người, ngoại trừ súng, dao, và thiết bị nổ
- **NỘI QUY 34** – Vũ khí: Thiết bị gây nổ
- **NỘI QUY 35** – Vũ khí: Súng tay
- **NỘI QUY 36** –Vũ khí: dao và tất cả những thứ nhìn giống dao
- **NỘI QUY 37** – Vũ khí: Những thứ nhìn giống chất nổ, súng tay, vật dụng nhìn như chất gây nổ, súng, vũ khi gây nguy hiểm hoặc chết người
- **NỘI QUY 38** – Vũ khí: những thứ khác

Rượu bia và/hoặc những loại thuốc kích thích nguy hiểm

Xử dụng và/hoặc cất giữ có chủ ý

Học sinh sở hữu hoặc có hành động khẳng định để sở hữu dụng cụ ma túy và / hoặc sử dụng, sở hữu hoặc có hành động khẳng định để sở hữu hoặc đang bị ảnh hưởng bởi ma túy và / hoặc rượu nguy hiểm ở trường, khi đi đến trường, tại các sự kiện do trường tài trợ , khi ở các trường khác trong Học khu, và khi ở ngoài khuôn viên trường nếu những hành vi đó ảnh hưởng trực tiếp đến kỷ luật hoặc an toàn chung của trường, sẽ bị đình chỉ ngay lập tức và / hoặc đuổi học. Học sinh cũng phải tuân theo các chương trình giáo dục ngoại khóa và nghĩa vụ do Học khu thiết lập.

Sự cố lần thứ nhất và lần thứ hai

Hiệu trưởng hoặc Hiệu phó có trách nhiệm:

1. Thông báo và yêu cầu có cuộc họp với phụ huynh/giám hộ của học sinh.
2. Sau khi buổi họp kỷ luật với học sinh/ giám hộ, nhà trường có thể đuổi học học sinh vi phạm nội quy Học khu tối đa mười (10) ngày.
3. Chuyển giao tất cả các bằng chứng liên quan đến ma túy cho cơ quan thực thi pháp luật thích hợp.
4. Thông báo cho học sinh và gia đình về các hổ trợ liên quan đến việc đánh giá lạm dụng chất cấm. do Học khu Beaverton cung cấp bao gồm việc giới thiệu để được kết nối với Lifeworks Northwest để được đánh giá việc lạm dụng chất cấm.
5. Giới thiệu học sinh đến với nhóm Behavioral Health and Wellness (BH&W) của trường để thảo luận về những can thiệp, hổ trợ gia đình và giúp đở hiện có.

Sự cố lần tiếp theo

Hiệu trưởng hoặc Hiệp phó sẽ:

1. Thông báo và yêu cầu có cuộc họp với phụ huynh/người bảo trợ học sinh.
2. Theo sau cuộc họp kỷ luật với học sinh và Phụ huynh/Giám hộ, nhà trường sẽ xem xét có cần đuổi học học sinh với mức cao nhất là mười (10) ngày vì đã vi phạm nội quy hoặc có những đề nghị đuổi học theo mức phạt cao nhất theo như luật pháp cho phép.
3. Nộp tất cả bằng chứng liên quan đến cấm cho các cơ quan thẩm quyền.
4. Yêu cầu để học sinh có thể tham gia lại chương trình giáo dục của học khu, cần phải có một bên thứ ba, không thuộc tổ chức trường, thông qua sự giới thiệu từ Học khu với Lifeworks Northwest hoặc một văn phòng nào đó do phụ huynh hoàn toàn chịu trách nhiệm chi trả, đồng ý tham gia một cuộc họp để thực hiện bản đánh giá lạm dụng chất cấm. Kết quả của bản

đánh giá và/hoặc mức độ lạm dụng chất cấm với 1, 2,3 hay 4 lần chữa trị, nếu có yêu cầu cần phải nộp lại cho hiệu trưởng hoặc người chịu trách nhiệm. Học sinh và phụ huynh/giám hộ phải đồng ý hoàn tất những yêu cầu do bản đánh giá đưa ra và nộp các báo cáo tiến trình thực hiện cho hiệu trưởng hay người chịu trách nhiệm.

Nếu sau khi đánh giá không đề nghị cần phải có những can thiệp trước khi trở lại trường, học sinh sẽ phải tham dự lớp Insight của Học khu Beaverton hoặc một chương trình nào đó đã được Học khu chấp thuận. Chương trình Insight là một khoá học tự định hướng online bao gồm những ảnh hưởng khi dùng chất cấm đối với cơ thể, tinh thần và các vấn đề pháp lý cũng như các yếu tố rủi ro, cách phòng ngừa, hổ trợ từ cộng đồng, quan hệ với gia đình và kỹ năng giải quyết những vấn đề.

Nếu như những can thiệp chữa trị mức độ 1, 2, 3 hoặc 4 đối với việc nghiện những chất cấm hoá học được đề nghị, học sinh cần hoàn tất những chữa trị này cho đến khi được xem là hoàn tất, các em không cần tham dự những lớp Insigh của Học khu Beaverton. Nếu học sinh chưa hoàn thành các yêu cầu chữa trị cai nghiện chất cấm hoá học, các em cần phải tham gia các lớp Insight của Khu học chánh Beaverton hoặc các lớp thay thế khác đã được chấp thuận từ trước.

5. Giới thiệu học sinh đến với đội ngũ Behavioral Health and Wellness (BH&W) của trường để thảo luận thêm về các lựa chọn khác, các hổ trợ từ gia đình hay những can thiệp từ các học sinh khác.

6. Việc đuổi học sẽ được đưa ra nếu học sinh không chịu tham gia lớp Insight của Học khu trong vòng 90 ngày hoặc hoàn thành những chữa trị được đề nghị.

Vi phạm sẽ được tính chung cho theo từng cấp lớp của học sinh. Bất kỳ các vi phạm tiếp theo xảy ra khi. Học sinh chuyển cấp (ví dụ như từ trường cấp hai lên cấp ba) sẽ không được Học khu xem là lần phạm lỗi lần thứ hai khi đưa ra các biện pháp kỷ luật.

Mua bán/Phân phối/Chia sẻ

Học sinh nào mua bán, chia sẻ và/hoặc phân phát rượu bia hoặc các loại ma túy hoặc dụng cụ tiêm chích ma túy nguy hiểm khác cho các học sinh hoặc ai khác trên địa bàn trường, trong khi di chuyển đến trường, tại các sự kiện do trường tài trợ, hoặc khi ở các trường khác trong Học khu, và ở ngoài khuôn viên trường bất cứ lúc nào nếu hành vi đó gây ảnh hưởng trực tiếp đến kỷ luật hoặc phúc lợi chung của trường có thể bị đình chỉ ngay lập tức và/hoặc đuổi học. Học sinh cũng phải tuân theo các chương trình giáo dục cũng như nghĩa vụ do Học khu đưa ra.

Vi phạm lần đầu

Hiệu trưởng hoặc hiệu phó sẽ:

1. Thông báo và yêu cầu có cuộc họp với phụ huynh/người bảo trợ học sinh.

2. Đình chỉ việc học của học sinh vì vi phạm nội quy Học khu trong mười (10) ngày dựa theo như đề nghị trong khi chờ đợi quyết định theo như nội quy.

3. Thông báo cho các cơ quan thẩm quyền/ Cơ quan vị thành niên.

4. Nộp tất cả bằng chứng liên quan đến cấm cho các cơ quan thẩm quyền.

   Yêu cầu để một học sinh được quay trở lại các chương trình giáo dục của Học khu, việc đánh giá lạm dụng hóa chất phải được thực hiện bởi một bên thứ ba, không liên quan nhà trường và do phụ huynh chi trả các chi phí. Kết quả đánh giá và / hoặc mức độ lạm dụng nếu được yêu cầu từ 1, 2, 3 hoặc 4, phải được trình cho hiệu trưởng hoặc người được đại diện. Học sinh và phụ huynh / giám hộ phải đồng ý thực hiện theo những đề nghị của người đánh giá và nộp báo cáo từng bước cho hiệu trưởng hoặc người được chỉ định.

   Nếu bản đánh giá không đề nghị điều trị khi được nhận vào trường lại, học sinh sẽ phải tham gia các lớp Insight của Học khu Beaverton (Beaverton School District Insight) hoặc một lớp nào khác đã được Học khu chấp thuận. Chương trình Insight

bao gồm 3 lớp học buổi tối mà cả học sinh và phụ huynh phải tham gia cùng nhau. Chương trình bao gồm thông tin về các tác động thể chất, tinh thần và pháp lý của việc sử dụng, cũng như các yếu tố có nguy cơ, cách phòng ngừa, sự hổ trợ cộng đồng cũng giao tiếp trong gia đình và kỹ năng giải quyết vấn đề.

Nếu khuyến nghị điều trị mức độ 1, 2, 3 hoặc 4 do phụ thuộc vào hóa chất, học sinh và phụ huynh / người giám hộ phải đồng ý thực hiện theo lời khuyên của người giám định. Họ cũng phải đồng ý thực hiện kế hoạch điều trị cho đến khi được điều trị cho dứt bệnh. Những học sinh bước vào cấp độ 1 hoặc cao hơn khi được điều trị do phụ thuộc vào hóa chất không bắt buộc phải ghi danh vào các lớp học Insight của Học khu Beaverton.

Đề nghị đuổi học sẽ được đưa ra nếu học sinh được nhận xét là "không đề nghị điều trị" không tham gia các lớp học Insight của Học khu Beaverton trong vòng 90 ngày. Nếu học sinh hoặc phụ huynh / người giám hộ từ chối việc đánh giá và bất kỳ phương pháp điều trị phụ thuộc hóa chất Cấp độ 1, 2, 3 hoặc 4 nào được đề nghị, Giám thị chịu trách nhiệm sẽ đưa ra đề nghị trục xuất trong phạm vi luật cho phép.

Vi phạm lần hai và/hoặc các vi phạm tiếp theo

Hiệu trưởng hoặc Hiệu phó sẽ:

1. Thông báo và yêu cầu có cuộc họp với phụ huynh/người bảo trợ học sinh.
2. Đình chỉ việc học của học sinh vì vi phạm nội quy Học khu trong mười (10) ngày dựa theo như đề nghị trong khi chờ đợi quyết định theo như nội quy.
3. Thông báo cho các cơ quan thẩm quyền.

Bất cứ vi phạm lần thứ hai nào sau 36 tháng kể từ khi vi phạm lần đầu sẽ không được Học khu chấp nhận như Vi phạm lần hai hoặc vi phạm tiếp theo.

Quy trình kỷ luật: dành cho Giáo dục đặc biệt và 504

Cần phải làm theo một quy trình đặc biệt nếu học sinh trong chương trình dành cho người khuyết tật vi phạm kỷ luật hoặc bị đuổi học, và nếu hành vi có liên quan đến các khiếm khuyết. Nếu một cuộc điều trần được yêu cầu, học sinh sẽ được phép có đại diện tại buổi điều trần để đưa ra lời khuyên hoặc tranh luận. Người đại diện này có thể là luật sư hoặc cha mẹ. Luật sư của Học khu cũng có thể sẽ có mặt.

Học sinh cũng sẽ có quyền giải bày và đưa bằng chứng câu chuyện theo ý mình qua lời khai, văn bản hoặc những bằng chứng khác tại buổi điều trần.

Cuối cùng, học sinh sẽ được phép đại diện cho chính bản thân và nghe những cáo buộc từ Học khu.

Đối với Học sinh khiếm khuyết, quyền được xét xử công bằng sẽ được giải thích rỏ theo IDEA và Section 504 của đạo luật Rehabilitation Act năm 1973.

Vấn đề kỷ luật và sắp xếp việc học tạm thời

Tham chiếu Policy: **JGDA/JGEA – Kỷ luật đối với học sinh khiếm khuyết**

Kỷ luật đuổi học tối đa cho 10 ngày học

Khu học chánh Beaverton có thể đuổi học đối với học sinh khuyết tật tối đa 10 ngày học trong năm với cùng mức độ, cùng thông báo như đối với các học sinh bình thường khác. Học khi không phải cung cấp các dịch vụ cho học sinh trong chương trình Giáo dục đặc biệt trừ khi những dịch vụ này cũng sẽ được làm cho các học sinh bình thường khác trong cùng lúc.

Đối với lạm dụng thuốc kích thích hay chất cồn do học sinh khuyết tật trong chương trình IEP vi

phạm, các quy định cho Giáo dục đặc biệt cần phải được theo sát.

Nếu học sinh khiếm khuyết dưới Section 504 vi phạm nội quy đối với chất gây nghiện/cồn (chẳng hạn như giữ, mua bán hoặc phân phát chất gây nghiện/cồn), và hiện đang tham gia vào việc sử dụng bất hợp pháp ma túy hoặc rượu, nhà trường có thể áp dụng bất kỳ biện pháp kỷ luật nào đối với học sinh không bị khuyết tật mà không cần xác định hoặc theo các quy trình xử lý của Mục 504 khác. Tuy nhiên, nếu một học sinh khuyết tật theo Mục 504 phạm tội ma túy / rượu và hiện có tham gia vào việc sử dụng trái phép ma túy hoặc rượu, thì cần phải xác định những hành động và có các thủ tục xử lý theo Mục 504.

Kỷ luật đuổi học trên 10 ngày học (liên tục hoặc tổng cộng)

Khi một học sinh bị kỷ luật đuổi học, cần phải có sự cách ly khỏi môi trường học tập nếu như:

- Đuổi học hơn 10 NGÀY LIÊN TIẾP hoặc;
- Đuổi học TỔNG CỘNG hơn 10 ngày.

Học khu sẽ thông báo quyết định kỷ luật nếu đình chỉ hoặc đuổi học và các biện pháp Bảo vệ sẽ được thực hiện theo thủ tục đến phụ huynh trong ngày đưa ra quyết định đuổi học.

Xác định Diễn biến (Manifestation Determination)

Buổi họp xác định diễn biến (Manifestation Determination) cần phải được xảy ra trong vòng 10 ngày sau khi có quyết định cách ly học sinh do vi phạm nội quy. Những thành viên có liên quan trong đội ngũ IEP, bao gồm phụ huynh sẽ xem lại những thông tin liên quan để có quyết định:

- Nếu hành vi được làm do bởi những ảnh hưởng trực tiếp hay có liên quan đến các khuyết tật của học sinh; hoặc
- Nếu hành động do kết quả trực tiếp từ việc Khu học chánh thất bại trong việc thực hiện theo như hồ sơ IEP của học sinh.

CÓ: Diễn biến Liên quan (Manifestation)

Nếu một trong hai điều nêu trên có liên quan đến học sinh thì hành vi này sẽ được xem như có liên quan đến tình trạng khuyết tật của học sinh. Đội ngũ IEP sẽ thực hiện kiểm tra đánh giá hành vi chức năng (functional behavioral assessment), trừ khi Học khu đã làm điều này trước khi sự việc xẩy ra làm học sinh bị kỷ luật, và áp dụng các biện pháp can thiệp hoặc, nếu học sinh đã được nhà trường thiết lập một kế hoạch trước đó để đối phó với những hành vi này. Trong bất kỳ trường hợp nào, Học khu sẽ cho phép học sinh trở lại hoàn cảnh như trước khi bị kỷ luật trừ khi:

- Học sinh bị đưa đến một cơ sở giáo dục tạm thời không quá 45 ngày học do do xử dụng hay chứa ma túy, vũ khí hoặc gây thương tích nghiêm trọng lên cơ thể; hoặc
- Phụ huynh và Học khu đồng ý thay đổi hoàn cảnh học tập; hoặc
- Hoàn cảnh học tập của học sinh được thay đổi dựa trên quyết định của đội ngũ IEP.

KHÔNG: Diễn biến Liên quan (Manifestation)

Nếu nhóm IEP xác định rằng hành vi của học sinh KHÔNG phải là biểu hiện của khuyết tật, Học khu có thể tiến hành các biện pháp kỷ luật áp dụng cho học sinh không khuyết tật, theo cách thức áp dụng tương tự đối với học sinh không khuyết tật. Học Khu sẽ:

- Đảm bảo rằng các hồ sơ giáo dục đặc biệt và kỷ luật của học sinh được chuyển đến để nhân viên nhà trường xem xét, đưa ra quyết định cuối cùng về hình thức kỷ luật.
- Cung cấp các dịch vụ trong Cơ sở Giáo dục Thay thế Tạm thời, được xác định bởi nhóm IEP, cần thiết để học sinh
- tiếp tục tham gia vào chương trình giảng dạy chung và tiến tới đạt được các mục tiêu trong IEP của học sinh.
- Đảm bảo rằng học sinh nhận được, nếu thích hợp, đánh giá hành vi chức năng, các

dịch vụ can thiệp hành vi và các sửa đổi được thiết kế để giải quyết vi phạm hành vi để nó không tái diễn.

- Cung cấp thông báo trước bằng văn bản về việc thay đổi vị trí nếu vị trí giáo dục của học sinh thay đổi.

Chuyển đến Cơ sở Giáo dục Thay thế Tạm thời đối với vi phạm liên quan đến Ma túy, Vũ khí hay Gây Thương tích Nghiêm trọng

Đối với vi phạm về ma túy hoặc vũ khí, hoặc nếu học sinh đã gây thương tích cơ thể nghiêm trọng cho người khác khi ở trường, trong khuôn viên trường học hoặc tại một chức năng của trường theo thẩm quyền của tiểu bang hoặc học khu, đối với mỗi trường hợp mắc phải, học sinh có thể bị loại khỏi cơ sở giáo dục hiện tại sang Cơ sở giáo dục thay thế tạm thời trong cùng khoảng thời gian mà học sinh không bị khuyết tật sẽ phải chịu kỷ luật, nhưng KHÔNG phải đối với nhiều hơn hơn 45 ngày học.

Ngay cả khi nhóm IEP xác định hành vi của học sinh là do tình trạng khuyết tật của em, Học khu vẫn có thể tiếp tục xếp học sinh vào Cơ sở tạm thời cho đến khi kết thúc thời gian 45 ngày học. Việc sắp xếp này chỉ là một sự thay đổi về vị trí.

Học khu sẽ áp dụng các định nghĩa trong Chính sách JGDA / JGEA - Kỷ luật Học sinh Khuyết tật.

"Gây thương tích Cơ thể Nghiêm trọng" được định nghĩa là một thương tích cơ thể bao gồm:

- Nguy cơ tử vong đáng kể;
- Đau đớn tột cùng về thể xác;
- Kéo dài và biến dạng rõ ràng; hoặc
- Mất hoặc suy giảm kéo dài chức năng của một bộ phận cơ thể, cơ quan hoặc tâm thần.

"Vi phạm ma túy" có nghĩa là việc sử dụng, tàng trữ, mua bán hoặc gạ gẫm ma túy tại trường học hoặc một cơ quan chức năng của trường học.

"Ma túy" có nghĩa là ma túy hoặc chất bị kiểm soát bất hợp pháp, nhưng không bao gồm chất được sở hữu hoặc sử dụng hợp pháp dưới sự giám sát của chuyên gia chăm sóc sức khỏe được cấp phép hoặc sở hữu hợp pháp. Nó không bao gồm rượu hoặc thuốc lá.

"Vi phạm Vũ khí" có nghĩa là mang vũ khí đến trường hoặc một hoạt động do trường tài trợ hoặc mua vũ khí ở trường.

"Vũ khí" có nghĩa là vũ khí, thiết bị, dụng cụ, vật liệu hoặc chất, hoạt hình hoặc vô tri, được sử dụng để hoặc có khả năng gây tử vong hoặc thương tích nghiêm trọng cho cơ thể, ngoại trừ khi thuật ngữ đó không bao gồm một con dao bỏ túi có lưỡi dài dưới 2-1 / 2 ".

Nếu một học sinh bị đuổi vì vi phạm liên quan đến ma túy hoặc vũ khí, hoặc gây thương tích nghiêm trọng cho cơ thể như được định nghĩa ở trên, Học khu sẽ:

- Lên lịch cho một cuộc họp IEP sẽ được triệu tập trong vòng 10 ngày làm việc;
- Cung cấp cho phụ huynh thông báo về hành động kỷ luật đình chỉ hoặc đuổi học, và cung cấp cho phụ huynh Thông báo về các Biện pháp Bảo vệ Theo Thủ tục vào ngày quyết định đuổi học sinh được đưa ra.
- Cung cấp, nếu thích hợp, một đánh giá hành vi chức năng và các can thiệp về hành vi và các sửa đổi được thiết kế để giải quyết hành vi vi phạm để nó không tái phát.

Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định quyết định xem học sinh có tham gia một Cơ sở Giáo dục Thay thế Tạm thời hay không.

Trong vòng 10 ngày học, Học khu sẽ triệu tập một cuộc họp IEP để:

- Xác định xem hành vi của học sinh có phải là biểu hiện của tình trạng khuyết tật của học sinh hay không;
- Xem lại IEP và sửa đổi nó, nếu thích hợp; và
- Xác định vị trí của Cơ sở Giáo dục Thay

thế Tạm thời sẽ cho phép học sinh tiếp tục tham gia vào chương trình giảng dạy chung, và cho phép học sinh tiến bộ để đạt được các mục tiêu theo như IEP.

Học khu phải gửi cho phụ huynh thông báo trước bằng văn bản về việc thay đổi hoàn cảnh học tập.

Các điều khoản liên quan đến Cơ sở Giáo dục Thay thế Tạm thời không áp dụng cho học sinh Phần 504.

Quyền của Học sinh được đối chất với Người tố cáo mình

a. Khiếu nại và cáo buộc của Nhân viên: Học sinh có thể nghe trực tiếp từ giáo viên hoặc nhân viên khác về những lời phàn nàn hoặc mô tả cụ thể về hành vi không thể chấp nhận được.

b. Khiếu nại và cáo buộc của các học sinh khác: Để ghi nhận nguy cơ đặc biệt mà nhân chứng của học sinh có thể được đặt và xem xét các tác động có thể xảy ra đối với nhân chứng của học sinh trong quá trình tố tụng đối thủ, học sinh khiếu nại có thể không phải đối mặt với bị cáo cũng như không có danh tính của các em được tiết lộ. Khi xác định rằng một học sinh khiếu nại không nên đối mặt với bị cáo, một quan chức nhà trường sau đó có thể trở thành người khiếu nại chính thức. Tuy nhiên, các viên chức nhà trường phải hết sức thận trọng để đảm bảo rằng học sinh không bị kỷ luật vô cớ dựa trên bằng chứng sai lệch hoặc dựa trên tin đồn. Tính ẩn danh của nhân chứng học sinh có thể không được bảo vệ trong các phiên điều trần trục xuất hoặc thủ tục pháp lý liên quan đến luật sư, cảnh sát và / hoặc quan chức tòa án.

Từ chối Nhập học vào Chương trình Trường học Thông thường

Học khu sẽ từ chối nhận học sinh vào chương trình học thông thường của mình đối với một học sinh bị đuổi khỏi học khu khác và học sinh đã chuyển đến Học khu Beaverton trong suốt thời gian bị đuổi học. Học khu sẽ cung cấp một môi trường học tập thay thế cho các em.

Từ chối Nhập học vào Chương trình Trường học Thông thường và Chương trình Giáo dục Thay thế cho các Vi phạm Vũ khí

Nếu một học sinh cư trú hoặc một học sinh chuyển đến Học khu bị đuổi học vì vi phạm vũ khí, theo Mục (6) của **ORS 339.250**, Học khu sẽ từ chối việc nhận học sinh đó vào chương trình thông thường của trường trong ít nhất một năm kể từ ngày bị đuổi học.

> Ngoài ra, Học khu sẽ không cung cấp một chương trình giáo dục thay thế cho học sinh bị đuổi học vì vi phạm vũ khí theo mục (10) của **ORS 339.250** trong ít nhất một năm kể từ ngày trục xuất tùy thuộc vào sự sửa đổi của Ban Giám hiệu trường học theo từng trường hợp.

Dịch vụ Giáo dục Đặc biệt phải được cung cấp trong thời gian đuổi học.

Báo cáo phải gởi cho Cơ quan Thực thi Pháp luật và Cơ quan Phòng cháy chữa cháy

Vi phạm các quy tắc của Học khu liên quan đến súng và vũ khí nguy hiểm, phá hoại, cố ý hoặc liều lĩnh phá hủy tài sản của trường và gây thương tích nặng cho cơ thể phải được báo cáo cho cảnh sát. Nhân viên trường học sẽ thông báo cho các cơ quan thực thi pháp luật thích hợp khi một học sinh bị nghi ngờ có các hành vi bất hợp pháp khác trong khuôn viên trường học hoặc tại một hoạt động do trường tài trợ.

Khi học sinh vi phạm Quy tắc 14, lính cứu hỏa tại Tualatin Valley Fire and Rescue và Văn phòng An toàn Công cộng sẽ được liên lạc. Cảnh sát phòng cháy chữa cháy sẽ xem xét hành vi của người liên quan và sẽ đưa ra biện pháp giáo dục an toàn phòng cháy chữa cháy và / hoặc giấy giới thiệu để điều trị.

Dịch vụ cứu hỏa địa phương thường cung cấp đánh giá và giáo dục trong khi việc điều trị được các thành viên từ Mạng lưới can thiệp cho người chữa cháy thực hiện dành cho trẻ vị thành niên hạt Washington.

Các Báo cáo phải gởi cho Văn phòng An toàn Cộng đồng

Quản lý trường học sẽ thông báo cho Văn phòng An toàn Cộng đồng về tất cả các sự cố súng / vũ khí chết người trong khuôn viên trường, cũng như các mối đe dọa nghiêm trọng và đáng tin cậy cũng như "danh sách trả thù".

Quản trị viên cũng phải liên hệ với Văn phòng An toàn Cộng đồng để lấy số hồ sơ Level 1 STAT.

Kỷ luật đối với Học sinh vi phạm

NỘI QUY 1 Trong học tập

	1	2	3	4
Gian lận, đạo văn, lấy bài làm của người khác làm của riêng mình hoặc bất kỳ việc khai báo sai sự thật về bài làm của người khác.	X	X		

Lừa dối, đạo văn, trình bày tác phẩm của người khác như của riêng mình hoặc bất kỳ sự xuyên tạc sự thật nào về bài làm của người khác. Các bài kiểm tra do học sinh khởi xướng không phù hợp với các bài kiểm tra của bang hoặc các bài kiểm tra do học khu quản lý để giúp sẵn sàng vào đại học.

NỘI QUY 2 Rượu bia

	1	2	3	4
Sử dụng, Chiếm hữu và / hoặc Ý định chiếm hữu, Chịu ảnh hưởng		X	X	X
Phân phối hoặc chia sẻ			X	X
Mua bán				X

Sử dụng, chiếm hữu, thực hiện hành động khẳng định để chiếm hữu, bán, phân phối, chia sẻ hoặc sẵn sàng ở lại nơi mà bạn cố ý cho phép người khác bán, giữ hoặc sử dụng rượu; hoặc đang bị ảnh hưởng của rượu; hoặc việc sử dụng, sở hữu, bán, phân phối bất kỳ chất nào được quảng cáo là rượu.

Vị trí Thay thế / Giáo dục Đặc biệt

Tất cả học sinh bị đuổi học vì bất kỳ vi phạm nào về ma túy hoặc rượu sẽ có cơ hội chọn hai điều kiện thay thế để tiếp tục học. Vị trí thích hợp cho học sinh đủ điều kiện nhận giáo dục đặc biệt theo IDEA sẽ được xác định tại cuộc họp IEP bởi nhóm giáo viên IEP của học sinh. Những học sinh hội đủ điều kiện nhận các hỗ trợ theo Mục 504 sẽ được đánh giá lại và kế hoạch 504 của các em sẽ được xem xét trước khi được thay đổi.

Hướng dẫn Tham khảo Nhanh

1 **CẤP ĐỘ 1**
Hỗ trợ Lớp học và Các Can thiệp Tại Trường - mục đích để dạy các hành vi thay thế phù hợp.

2 **CẤP ĐỘ 2**
Hỗ trợ chuyên sâu và can thiệp của nhân viên hành chính - mục đích là để điều chỉnh hành vi bằng cách giữ học sinh ở lại trường. Thích nghi khi đã được hỗ trợ nhưng hành vi vẫn tiếp tục gây ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường học tập.

3 **CẤP ĐỘ 3**
Đuổi học và đưa ra những lời khuyên – Sự phù hợp khi các biện pháp can thiệp và hỗ trợ đã được thực hiện nhưng hành vi đang leo thang (lặp đi lặp lại) hoặc do mức độ nghiêm trọng của hành vi.

4 **CẤP ĐỘ 4**
Gia tăng hình phạt đình chỉ và đuổi học - thích hợp khi hành vi của học sinh khi ảnh hưởng nghiêm trọng đến an toàn của bản thân hoặc những người khác trong môi trường học đường.

Sẽ có liên hệ đến Văn phòng Thực thi Pháp luật và An toàn Công cộng.

Tên nạn nhân cần phải thông báo đến Synergy - **Việc đuổi học cần có kế hoạch để đảm bảo an toàn**

NỘI QUY **3** — **Tấn công**

	1	2	3	4
Cố ý, hoặc liều lĩnh gây thương tích cho người khác			X	X

Cố ý, hoặc liều lĩnh gây thương tích cho người khác. ***(Xem Mã số 13 & 21: Đánh lộn hay va chạm thân thể không đáng kể)***

NỘI QUY **4** — **Chạy xe ẩu, không đúng quy định**

	1	2	3	4
Không tuân theo các quy tắc và quy định liên quan đến xe cộ trong khuôn viên trường học		X	X	X

Không tuân theo các quy tắc và quy định liên quan đến xe cộ trong khuôn viên trường học. Học sinh lái xe cơ giới được cấp phép phải đăng ký xe với văn phòng trường và phải đậu xe ở những khu vực quy định. Xe hơi đã đăng ký không được sử dụng trong giờ học mà không có sự cho phép của phụ huynh và / hoặc sự cho phép của nhà trường. Chỉ học sinh trung học mới được phép lái xe cơ giới đến trường.

Trục xuất cần có kế hoạch an toàn

NỘI QUY **5** — **Bắt nạt / Quấy rối**

	1	2	3	4
Quấy rối, đe dọa, bắt nạt hoặc bắt nạt trên mạng	X	X	X	X

(Xem Nội quy 24 & 28: Quấy rối và Đe dọa / Đe doạ / gây thù)

"Quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt" có nghĩa là bất kỳ hành động nào can thiệp đáng kể vào lợi ích giáo dục, cơ hội hoặc hiệu suất của học sinh có thể dựa trên, nhưng không giới hạn, tư cách lớp được bảo vệ của một người, như được định nghĩa trong Board Policy JFCF. Bắt nạt và quấy rối là hành vi hung hăng, không mong muốn liên quan đến sự mất cân bằng quyền lực thực sự hoặc nhận thức. Hành vi được lặp lại hoặc có khả năng được lặp lại theo thời gian. Nó bao gồm các hành động như đe dọa, tung tin đồn, tấn công ai đó bằng lời nói hoặc thể chất và cố ý loại trừ ai đó khỏi nhóm, đưa đến hậu quả:

1. Gây tổn hại về thể chất cho học sinh hoặc làm hư hỏng tài sản của học sinh;
2. Cố ý đặt học sinh vào nỗi sợ hãi hợp lý hoặc tổn hại về thể chất đối với học sinh hoặc thiệt hại về tài sản của học sinh;
3. Tạo ra một môi trường giáo dục thù địch bao gồm cả việc can thiệp vào sức khỏe tâm lý của học sinh.

Bắt nạt / Quấy rối bao gồm bất kỳ hình thức giao tiếp nào, bằng văn bản hoặc bằng lời nói, tấn công, đe dọa, hạ thấp, xúc phạm hoặc thể hiện thành kiến đối với một người hoặc nhóm dựa trên chủng tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, khuynh hướng tình dục, bản dạng giới, biểu hiện giới tính, quốc gia hoặc nguồn gốc dân tộc, tình trạng hôn nhân, tuổi tác, khuyết tật về tinh thần hoặc thể chất, mang thai, tình trạng gia đình, tình trạng kinh tế, tình trạng cựu chiến

binh hoặc do mối quan hệ nhận thức hoặc thực tế với bất kỳ người nào khác trong các lớp được bảo vệ này. Các hình thức ngôn từ liên quan đến thù địch như vậy bao gồm, nhưng không giới hạn ở ngôn ngữ, cử chỉ hoặc các hành động khác sử dụng lời nói tục tĩu về chủng tộc; trưng bày, viết hoặc mặc các vật phẩm; hoặc truyền thông trên phương tiện truyền thông xã hội hoặc công nghệ khác mà lời nói đó gây nguy hiểm cho sức khỏe, sự an toàn hoặc tài sản của người khác hoặc gây ra sự gián đoạn đáng kể cho môi trường giáo dục.

"Đe dọa trên mạng" là việc sử dụng bất kỳ thiết bị liên lạc điện tử nào để truyền tải thông điệp dưới bất kỳ hình thức nào (văn bản, hình ảnh, âm thanh hoặc video) bôi nhọ, đe dọa, quấy rối hoặc nhằm mục đích làm tổn hại, xúc phạm hoặc làm nhục người khác với mục đích cố ý, lặp đi lặp lại hoặc cách thù địch và không mong muốn dưới danh tính đúng hoặc sai của một người. Ngoài ra, bất kỳ giao tiếp nào dưới hình thức này làm gián đoạn hoặc ngăn cản đáng kể một môi trường giáo dục an toàn và tích cực cũng có thể bị coi là đe dọa trực tuyến. Học sinh sẽ không sử dụng các thiết bị liên lạc cá nhân hoặc tài sản của học khu để quấy rối hoặc theo dõi người khác. Các báo cáo về bắt nạt, như được định nghĩa trong sổ tay, CÓ THỂ được báo cáo cho SRO của trường liên quan.

Quy tắc này áp dụng cho các hành vi quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt nhằm vào nhân viên hoặc tình nguyện viên của Học khu.

NỘI QUY **6**

Hành vi sai trái khi đi xe buýt trường

	1	2	3	4
Gián đoạn nhỏ (ăn uống, tiếng ồn, v.v.)	X	X		
Gây rối nghiêm trọng (tấn công học sinh)		X	X	X

Không tuân theo các hướng dẫn đã đăng về việc đi xe buýt của trường có thể làm mất đặc quyền của học sinh đối với dịch vụ đưa đón bằng xe buýt do Học khu cung cấp và có thể dẫn đến các hành động hậu quả đã nêu.

Hành vi sai trái trên xe buýt

Tài xế xe buýt chịu trách nhiệm về sự an toàn của học sinh, và các nhân viên có trách nhiệm duy trì trật tự trong các chuyến đi thực địa và thiết lập thời gian khởi hành trừ khi có các điều kiện nguy hiểm. Máy quay video có thể được sử dụng trên các phương tiện giao thông của Học khu chuyên chở học sinh đến trường và / hoặc các hoạt động ngoại khóa.

Sau đây là danh sách các nội quy và quy định được dán trong mỗi xe buýt của trường. Học

Hướng dẫn Tham khảo Nhanh

1 **CẤP ĐỘ 1**
Hỗ trợ Lớp học và Các Can thiệp Tại Trường - mục đích để dạy các hành vi thay thế phù hợp.

2 **CẤP ĐỘ 2**
Hỗ trợ chuyên sâu và can thiệp của nhân viên hành chính - mục đích là để điều chỉnh hành vi bằng cách giữ học sinh ở lại trường. Thích nghi khi đã được hỗ trợ nhưng hành vi vẫn tiếp tục gây ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường học tập.

3 **CẤP ĐỘ 3**
Đuổi học và đưa ra những lời khuyên – Sự phù hợp khi các biện pháp can thiệp và hỗ trợ đã được thực hiện nhưng hành vi đang leo thang (lặp đi lặp lại) hoặc do mức độ nghiêm trọng của hành vi.

4 **CẤP ĐỘ 4**
Gia tăng hình phạt đình chỉ và đuổi học - thích hợp khi hành vi của học sinh khi ảnh hưởng nghiêm trọng đến an toàn của bản thân hoặc những người khác trong môi trường học đường.

Sẽ có liên hệ đến Văn phòng Thực thi Pháp luật và An toàn Công cộng.

sinh không chấp hành kịp thời chỉ dẫn của người lái xe, hoặc không tuân theo các quy định, có thể bị phạt xe buýt, mất đặc quyền đi xe buýt và / hoặc có thể nhận các hành động hậu quả từ Phạm vi Hậu quả, như được mô tả trong Nội quy học sinh & Gia đình.

Quy tắc Hành chính Oregon (OAR 581-053-0010) chi phối hạnh kiểm của học sinh đi xe buýt của trường. Chúng bao gồm:

1. Học sinh được vận chuyển thuộc thẩm quyền của tài xế xe buýt.
2. Các hoạt động đánh nhau, vật lộn hoặc náo nhiệt đều bị cấm trên xe buýt.
3. Học sinh chỉ được sử dụng lối thoát hiểm trong trường hợp khẩn cấp.
4. Học sinh phải đi xe buýt đúng giờ vào cả buổi sáng và chiều.
5. Học sinh không được mang súng, vũ khí, hoặc các vật liệu nguy hiểm tiềm tàng khác lên xe buýt.
6. Học sinh không được mang theo động vật, ngoại trừ động vật hướng dẫn hỗ trợ đã được phê duyệt trên xe buýt.
7. Học sinh phải ngồi trong khi xe buýt đang chuyển động.
8. Học sinh có thể được tài xế xe buýt chỉ định chỗ ngồi.
9. Khi cần sang đường, học sinh phải băng qua trước xe buýt hoặc theo hướng dẫn của tài xế xe buýt.
10. Học sinh không được đưa tay, cánh tay hoặc các bộ phận cơ thể qua cửa sổ xe buýt.
11. Học sinh phải có văn bản cho phép rời khỏi xe buýt không phải ở nhà hoặc trường học.
12. Học sinh sẽ nói chuyện bằng giọng bình thường; ngôn ngữ ồn ào hoặc thô tục bị cấm.
13. Học sinh không được mở hoặc đóng cửa sổ mà không có sự cho phép của người lái xe.
14. Học sinh phải giữ cho xe buýt sạch sẽ và không được làm hỏng nó.
15. Học sinh phải lịch sự với người lái xe, với đồng nghiệp và người qua đường.
16. Những học sinh không chấp hành kịp thời chỉ dẫn của tài xế hoặc không tuân theo các quy định có thể bị tước quyền đi xe buýt.

NỘI QUY **7**

Trong Phạm vi trường

	1	2	3	4
Rời khỏi khu vực trường mà không có sự cho phép trước như được ghi trong hồ sơ		**X**	**X**	

Rời khỏi khu vực trường mà không có sự cho phép đã được sắp xếp trước hay được phê duyệt trong hồ sơ trong văn phòng trường. (Chính sách đóng cửa khuôn viên trường học có hiệu lực tại mọi trường học của Học khu Beaverton)

NỘI QUY
8 Thuốc, chất cấm nguy hiểm

	1	2	3	4
Sử dụng, Chiếm hữu và / hoặc Ý định chiếm hữu, Chịu ảnh hưởng		X	X	X
Phân phối hoặc chia sẻ			X	X
Bán hàng				X

Sử dụng, chiếm hữu, thực hiện hành động khẳng định để chiếm hữu, bán, phân phối, chia sẻ, để ở nơi mà bạn cố ý cho phép người khác bán, giữ hoặc sử dụng ma túy; hoặc đang bị ảnh hưởng của ma túy hoặc các chất say khác; hoặc việc sử dụng, sở hữu, bán, phân phối dụng cụ tiêm chích ma túy hoặc bất kỳ chất nào được quảng cáo là ma túy nguy hiểm. Sở hữu bất kỳ dụng cụ tiêm chích ma túy nào. Dụng cụ tiêm chích ma túy bao gồm, nhưng không giới hạn ở, thuốc lá điện tử, máy hút thuốc điện tử, bút "vape" và các thiết bị phát ra hơi khác khi có bằng chứng cho thấy thiết bị đó đang được sử dụng cùng với các loại ma túy nguy hiểm như được định nghĩa trong phần này. Ma túy nguy hiểm được định nghĩa là: bất kỳ loại thuốc nào có thể mua được có hoặc không có đơn thuốc đã được sử dụng theo cách thức nguy hiểm cho sức khỏe của người sử dụng. Điều này bao gồm, nhưng không giới hạn ở, cần sa, cocaine, heroin, chất kích thích, chất gây trầm cảm, chất gây ảo giác, "Spice", "Molly, "bath salts", và các chất khác, trong trường hợp nó được sử dụng hoặc cố gắng được sử dụng, có thể gây hại cho sức khỏe của học sinh đó hoặc những người khác. ***(Xem Mã 20: Thuốc, chất cấm)***

NỘI QUY
9 Thách thức người có thẩm quyền

	1	2	3	4
Từ chối thực hiện các yêu cầu hợp lý của nhân viên Học khu và / hoặc cơ quan được chỉ định	X	X	X	

Từ chối thực hiện các yêu cầu hợp lý của nhân viên Học khu và / hoặc cơ quan được chỉ định.

Hướng dẫn Tham khảo Nhanh

1 **CẤP ĐỘ 1**
Hỗ trợ Lớp học và Các Can thiệp Tại Trường - mục đích để dạy các hành vi thay thế phù hợp.

2 **CẤP ĐỘ 2**
Hỗ trợ chuyên sâu và can thiệp của nhân viên hành chính - mục đích là để điều chỉnh hành vi bằng cách giữ học sinh ở lại trường. Thích nghi khi đã được hỗ trợ nhưng hành vi vẫn tiếp tục gây ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường học tập.

3 **CẤP ĐỘ 3**
Đuổi học và đưa ra những lời khuyên – Sự phù hợp khi các biện pháp can thiệp và hỗ trợ đã được thực hiện nhưng hành vi đang leo thang (lặp đi lặp lại) hoặc do mức độ nghiêm trọng của hành vi.

4 **CẤP ĐỘ 4**
Gia tăng hình phạt đình chỉ và đuổi học - thích hợp khi hành vi của học sinh khi ảnh hưởng nghiêm trọng đến an toàn của bản thân hoặc những người khác trong môi trường học đường.

Sẽ có liên hệ đến Văn phòng Thực thi Pháp luật và An toàn Công cộng.

NỘI QUY
10 Hành vi mất trật tự hoặc gây rối

	1	2	3	4
Ngôn ngữ hoặc hành vi làm gián đoạn và / hoặc cản trở quá trình giáo dục	X	X	X	

Ngôn ngữ hoặc hành vi làm gián đoạn và / hoặc can thiệp vào quá trình giáo dục ***(Xem Bộ luật 22: Không ngừng Gây nguy hiểm).*** Sử dụng hệ thống điện thoại hoặc hệ thống báo cháy để làm gián đoạn hoạt động của trường học hoặc môi trường giáo dục (Phải liên hệ với Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy).

NỘI QUY
11 Ngoại hình gây chú ý kỳ quặc / Trang phục

	1	2	3	4
Không đáp ứng các tiêu chuẩn về trang phục và / vệ sinh thân thể	X	X		

Ăn mặc gọn gàng là trách nhiệm chính của học sinh và phụ huynh / người giám hộ. Tuy nhiên, học sinh có thể được hướng dẫn thay đổi trang phục nếu điều đó ảnh hưởng đến quá trình học tập hoặc môi trường học, không sạch sẽ, hoặc đe dọa sức khỏe hoặc sự an toàn của học sinh hoặc những người khác. Quần áo, đồ trang sức hoặc chữ viết / hình ảnh trên quần áo hoặc trên người (ví dụ: hình xăm) khêu gợi tình dục, liên quan đến ma túy hoặc rượu, thô tục, mô tả bạo lực, lăng mạ, liên quan đến thành viên băng đảng hoặc chế nhạo một người hoặc nhóm cụ thể có thể bị ngăn cấm.

Ăn mặc gọn gàng

Ăn mặc gọn gàng phải đi đôi với các thực hành sức khỏe, vệ sinh và an toàn.

a. Khi một học sinh đang tham gia các hoạt động của trường, việc ăn mặc của học sinh đó không được làm gián đoạn hoạt động biểu diễn hoặc đe dọa đến sức khỏe của cá nhân hoặc các học sinh khác.

b. Các tiêu chuẩn về ăn mặc và chỉnh tề có thể được nhà trường thiết lập như một yêu cầu để tham gia chương trình hoạt động của trường.

c. Không được phép ăn mặc có thể làm gián đoạn quá trình học tập. Trang phục miễn dịch có thể gây rối. Khi trang phục không chỉnh tề bị coi là gây rối, học sinh sẽ phải thay đổi cách ăn mặc.

d. Học sinh không được mặc quần áo, đồ trang sức, biểu tượng, huy hiệu, dấu hiệu, hình xăm hoặc các biểu tượng khác là bằng chứng của tư cách thành viên hoặc liên kết trong bất kỳ băng đảng nào.

Việc Đuổi học cần có một kế hoạch an toàn

NỘI QUY
12 Tống tiền

	1	2	3	4
Đòi tiền hoặc thứ gì đó có giá trị để đổi lấy sự bảo vệ hoặc đe dọa	X	X	X	X

Đòi tiền hoặc thứ gì đó có giá trị (ví dụ: bữa trưa) từ người khác để đổi lấy sự bảo vệ hoặc đe dọa. ***(Xem Nội quy 27: Trộm cắp)***

Trục xuất cần có kế hoạch an toàn

NỘI QUY **13** **Đánh lộn**

	1	2	3	4
Đánh lộn giữa các cá nhân		X	X	X

Đánh lộn giữa hai hoặc nhiều cá nhân. ***(Xem Nội quy 3 & 21: Tấn công và hành hung trẻ em)***

Kế hoạch Trục xuất an toàn

NỘI QUY **14** **Đốt nhà / Có ý định đốt nhà / Gây cháy**

	1	2	3	4
Dùng lửa để phá hủy hoặc có ý định hủy hoại tài sản			X	X

Dùng lửa để phá hủy hoặc tìm cách hủy hoại tài sản. ***(Xem Nội quy 15: Dụng cụ gây cháy / Nguồn phát lửa).*** Đốt nhà: Bao gồm cơ quan công quyền với Thanh tra Phòng cháy chữa cháy / Cảnh sát. Tham khảo Chương trình ngăn ngừa trẻ vị thành niên đốt phá của hạt WA.

Trục xuất cần có kế hoạch an toàn

NỘI QUY **15** **Đốt phá/Chất gây cháy nổ**

	1	2	3	4
Sở hữu, đe dọa hoặc hành động cố ý sử dụng các công cụ cứu hỏa hoặc các nguồn gây cháy khác		X	X	X

Nghiêm cấm việc sở hữu, đe dọa hoặc hành động cố ý dùng các dụng cụ gây cháy hoặc các nguồn gây cháy khác. Nguồn gây cháy được định nghĩa là: bất kỳ thứ gì tạo ra một dạng nhiệt bằng cách gây ra ngọn lửa hoặc tia lửa, bao gồm nhưng không giới hạn như que diêm, bật lửa dùng hút thuốc và bật lửa đa năng (BBQ). Các nguồn gây cháy không kể các dụng cụ dùng đốt lửa như hộp quẹt được định nghĩa những gì phát ra hơi nóng hay giúp lửa bùng lên bao gồm nhưng không giới hạn như đèn cầy, pháo sáng, cầu chì và pháo hoa.

Hướng dẫn Tham khảo Nhanh

1 **CẤP ĐỘ 1**
Hỗ trợ Lớp học và Các Can thiệp Tại Trường - mục đích để dạy các hành vi thay thế phù hợp.

2 **CẤP ĐỘ 2**
Hỗ trợ chuyên sâu và can thiệp của nhân viên hành chính - mục đích là để điều chỉnh hành vi bằng cách giữ học sinh ở lại trường. Thích nghi khi đã được hỗ trợ nhưng hành vi vẫn tiếp tục gây ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường học tập.

3 **CẤP ĐỘ 3**
Đuổi học và đưa ra những lời khuyên – Sự phù hợp khi các biện pháp can thiệp và hỗ trợ đã được thực hiện nhưng hành vi đang leo thang (lặp đi lặp lại) hoặc do mức độ nghiêm trọng của hành vi.

4 **CẤP ĐỘ 4**
Gia tăng hình phạt đình chỉ và đuổi học - thích hợp khi hành vi của học sinh khi ảnh hưởng nghiêm trọng đến an toàn của bản thân hoặc những người khác trong môi trường học đường.

Sẽ có liên hệ đến Văn phòng Thực thi Pháp luật và An toàn Công cộng.

NỘI QUY
16 Giả mạo / nói dối

	1	2	3	4
Giả mạo chữ ký, gian lận, đạo văn và / hoặc bất kỳ sự xuyên tạc sự thật nào khác	X	X	X	

Viết hoặc cung cấp thông tin sai lệch hoặc gây hiểu lầm cho các viên chức nhà trường bằng cách giả mạo chữ ký của phụ huynh, người giám hộ hoặc bất kỳ người nào khác trên bất kỳ thư, liên lạc điện tử hoặc tài liệu nào khác của trường; và / hoặc bất kỳ sự xuyên tạc sự thật nào khác.

NỘI QUY
17 Bài bạc

	1	2	3	4
Tham gia các trò chơi may rủi với mục đích kiếm tiền và những thứ có giá trị khác		X	X	

Tham gia các trò chơi may rủi với mục đích kiếm tiền và những thứ khác có giá trị.

NỘI QUY
18 Hành vi dâm dục / Ngôn từ tục tĩu

	1	2	3	4
Tiếp xúc khiếm nhã và / hoặc sử dụng ngôn từ tục tĩu, thô tục, dù bằng miệng, bằng văn bản hay cử chỉ	X	X	X	

Tiếp xúc khiếm nhã và / hoặc sử dụng ngôn từ tục tĩu, thô tục, dù bằng miệng, bằng văn bản hay cử chỉ. Điều này bao gồm sở hữu, bán, chia sẻ và phân phối các tài liệu dâm ô. Nếu thích hợp, cơ quan thực thi pháp luật cũng có thể được thông báo. ***(Xem Bộ luật 24: Quấy rối Tình dục)***

NỘI QUY
19 Lảng vảng trong khu vực trường (sau giờ học)

	1	2	3	4
Học sinh không được lảng vảng trong các tòa nhà của trường học trước hoặc sau giờ học		X	X	

Học sinh không được ở trong tòa nhà trước hoặc sau giờ học trừ khi có sự giám sát của người lớn. Quy định này đang được thực hiện để giảm trộm cắp, phá hoại và tạo một môi trường trường an toàn. Học sinh ở lại sau giờ học phải ở trong khu vực được giám sát của thầy cô 30 phút sau khi giờ học kết thúc. Học sinh lang thang sẽ được hộ tống ra khỏi tòa nhà.

NỘI QUY
20 Thuốc men

	1	2	3	4
Phân phối, chia sẻ và / hoặc bán thuốc hoặc chất bổ sung theo toa hoặc không kê đơn		**X**	**X**	**X**

Nghiêm cấm phân phối, chia sẻ và / hoặc bán chất được kiểm soát (thuốc theo toa), hoặc phân phối, chia sẻ việc sử dụng thuốc theo toa hoặc không kê đơn hoặc chất bổ sung không dùng cho mục đích y tế. Việc sử dụng hoặc sở hữu, hoặc có hành động khẳng định sở hữu bất kỳ loại thuốc nào được kê cho bất kỳ ai khác ngoài người dùng được chỉ định trên nhãn đều bị cấm. Được phép sở hữu và sử dụng thuốc nếu phụ huynh / người giám hộ và học sinh tuân theo các quy định của Học khu về việc quản lý thuốc cho học sinh. Quy định Hành chính JHCD-AR của Học khu Beaverton có giải thích vấn đề này. ***(Xem Bộ luật 8: Thuốc gây nguy hại)***

Tên của nạn nhân cần thông báo với Synergy

NỘI QUY
21 Ẩu đả nhỏ

	1	2	3	4
Đối đầu, xô xát hoặc gây hấn về thể chất nhưng không gây thương tích	**X**	**X**	**X**	

Đối đầu, xô xát hoặc gây hấn về thể chất mà không gây thương tích.

Synergy yêu cầu tên của nạn nhân

NỘI QUY
22 Liều lĩnh gây nguy hiểm

	1	2	3	4
Hành vi liều lĩnh, không cố ý gây ra nguy cơ đáng kể về thương tích thể chất cho người khác hoặc bản thân		**X**	**X**	

Hành vi liều lĩnh, không cố ý gây ra nguy cơ tổn thương thể chất đáng kể cho người khác và / hoặc bản thân. ***(Xem Quy tắc 10: Hành vi Gây rối hoặc Gây rối)***

Hướng dẫn Tham khảo Nhanh

1 **CẤP ĐỘ 1**
Hỗ trợ Lớp học và Các Can thiệp Tại Trường - mục đích để dạy các hành vi thay thế phù hợp.

2 **CẤP ĐỘ 2**
Hỗ trợ chuyên sâu và can thiệp của nhân viên hành chính - mục đích là để điều chỉnh hành vi bằng cách giữ học sinh ở lại trường. Thích nghi khi đã được hỗ trợ nhưng hành vi vẫn tiếp tục gây ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường học tập.

3 **CẤP ĐỘ 3**
Đuổi học và đưa ra những lời khuyên – Sự phù hợp khi các biện pháp can thiệp và hỗ trợ đã được thực hiện nhưng hành vi đang leo thang (lặp đi lặp lại) hoặc do mức độ nghiêm trọng của hành vi.

4 **CẤP ĐỘ 4**
Gia tăng hình phạt đình chỉ và đuổi học - thích hợp khi hành vi của học sinh khi ảnh hưởng nghiêm trọng đến an toàn của bản thân hoặc những người khác trong môi trường học đường.

Sẽ có liên hệ đến Văn phòng Thực thi Pháp luật và An toàn Công cộng.

Cấp độ 3 trở lên yêu cầu kế hoạch an toàn

NỘI QUY **23** ## Hiệp hội bí mật / Băng đảng

	1	2	3	4
Tham gia vào một hội kín hoặc các hoạt động liên quan đến băng đảng		X	X	X

Luật Oregon nghiêm cấm sự tồn tại của bất kỳ hội kín nào trong trường công bao gồm cả hội nữ sinh và hội huynh đệ **(ORS 339.885).** Hội kín là một tổ chức bao gồm các sinh viên có một yếu tố mục đích được che giấu với công chúng và chỉ được chia sẻ bí mật giữa các thành viên của tổ chức. Học khu Beaverton coi các băng đảng đường phố và các tổ chức tương tự, bao gồm nhưng không giới hạn ở các nhóm như "Bloods", "Crips", "Skinheads," v.v., là những hội kín. Học sinh tham gia vào các hoạt động liên quan đến băng đảng tại trường hoặc các chức năng của trường - chẳng hạn như sở hữu hoặc trưng bày quần áo, biểu tượng hoặc đồ dùng liên quan đến băng đảng; phân phối tài liệu hoặc tài liệu về băng đảng; hiển thị các áp phích hoặc hình vẽ bậy liên quan đến băng đảng, các dấu hiệu hoặc tín hiệu, quấy rối hoặc đe dọa người khác; hoặc tuyển dụng làm thành viên băng đảng - sẽ phải chịu các biện pháp kỷ luật nghiêm khắc.

Mục tiêu của Học khu là ngăn chặn sự tham gia của học sinh vào hoạt động băng đảng như được nêu trong quy trình sau:

Vi phạm lần đầu hoặc Sự cố đáng lo ngại

Hiệu trưởng hoặc Hiệu phó có trách nhiệm:

1. Gặp gỡ học sinh có liên quan để giải thích rõ ràng các hành vi cần quan tâm và xác định mức độ quan tâm.
2. Thông báo cho phụ huynh / người giám hộ qua điện thoại hoặc hội nghị và chia sẻ những hậu quả được giao nếu có.
3. Tương tác tài liệu với học sinh trong Hệ thống thông tin học sinh.

Vi phạm lần thứ hai (HOẶC xác nhận có dính líu đến băng đảng)

Hiệu trưởng hoặc Hiệu phó có trách nhiệm:

1. Gặp gỡ học sinh có liên quan để giải thích rõ ràng về các hành vi đáng lo ngại, xác định mức độ lo ngại và xem xét hành vi phạm tội trước đó.
2. Xác định hậu quả phù hợp tùy theo tính chất của hành vi phạm tội.
3. Lên lịch họp với phụ huynh / người giám hộ và chia sẻ hành vi phạm tội và hậu quả được giao.
4. Xem lại lá thư cảnh báo Hoạt động băng đảng với học sinh và ký vào lá thư với học sinh (bản sao cho học sinh, phụ huynh / người giám hộ, hiệu trưởng, cố vấn, người quản lý hồ sơ, giáo viên thích hợp).
5. Nếu có, hãy thông báo cho cơ quan thực thi pháp luật thích hợp.

Vi phạm lần thứ ba (HOẶC hành vi của băng nhóm gây lo ngại về an toàn hoặc phá vỡ môi trường học tập)

Hiệu trưởng hoặc Hiệu phó có trách nhiệm:

1. Gặp gỡ học sinh có liên quan để giải thích rõ ràng các hành vi cần quan tâm và xác định mức độ quan tâm.
2. Lên lịch họp với phụ huynh / người giám hộ và chia sẻ hành vi phạm tội và hậu quả được giao.
3. Đình chỉ học sinh vì vi phạm các quy tắc của học khu trong tối đa 10 ngày học, với đề nghị đuổi học đang chờ xử lý.
4. Nếu học sinh đủ điều kiện, học sinh sẽ được đưa vào Hợp đồng An toàn và phải tuân thủ các yêu cầu thay cho việc bị đuổi học (bản sao cho học sinh, phụ huynh / người giám hộ, hiệu trưởng, cố vấn, quản lý hồ sơ, giáo viên thích hợp).
5. Nếu có, hãy thông báo cho cơ quan thực thi pháp luật thích hợp.

Học sinh và phụ huynh / người giám hộ phải đồng ý thực hiện các khuyến nghị được nêu trong Hợp đồng An toàn. Họ cũng phải đồng ý trao đổi thông tin chương trình cho hiệu trưởng hoặc người được chỉ định với người điều hành chương trình.

Nếu học sinh hoặc phụ huynh / người giám hộ từ chối ký và đồng ý với các yêu cầu được nêu trong Hợp đồng An toàn, thì sẽ đưa ra khuyến nghị đuổi học trong tối thiểu bốn (4) tuần đến mức tối đa mà luật pháp cho phép.

Synergy yêu cầu tên của nạn nhân - **Cần có một kế hoạch an toàn khi Đuổi học**

NỘI QUY **24** **Quấy rối tình dục**

	1	2	3	4
Quấy rối tình dục bằng lời nói, hình ảnh, văn bản, điện tử hoặc thể chất và bản chất	X	X	X	X

Quấy rối tình dục là hành vi bị cấm. Nó có thể là lời nói, hình ảnh, văn bản, điện tử hoặc thể chất và bao gồm các tiến bộ tình dục không được hoan nghênh, yêu cầu ủng hộ tình dục và / hoặc đụng chạm cơ thể. Các hình thức quấy rối tinh vi hơn như áp phích không được chào đón, phim hoạt hình, biếm họa và trò đùa có tính chất tình dục cũng bị cấm. ***(Xem Mã 5, 28 & 18: Bắt nạt / Quấy rối, Đe doạ / Uy hiếp / Danh sách căm thù và Hành vi dâm ô / Tục tĩu.)***

Hướng dẫn Tham khảo Nhanh

1 **CẤP ĐỘ 1**
Hỗ trợ Lớp học và Các Can thiệp Tại Trường - mục đích để dạy các hành vi thay thế phù hợp.

2 **CẤP ĐỘ 2**
Hỗ trợ chuyên sâu và can thiệp của nhân viên hành chính - mục đích là để điều chỉnh hành vi bằng cách giữ học sinh ở lại trường. Thích nghi khi đã được hỗ trợ nhưng hành vi vẫn tiếp tục gây ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường học tập.

3 **CẤP ĐỘ 3**
Đuổi học và đưa ra những lời khuyên – Sự phù hợp khi các biện pháp can thiệp và hỗ trợ đã được thực hiện nhưng hành vi đang leo thang (lặp đi lặp lại) hoặc do mức độ nghiêm trọng của hành vi.

4 **CẤP ĐỘ 4**
Gia tăng hình phạt đình chỉ và đuổi học - thích hợp khi hành vi của học sinh khi ảnh hưởng nghiêm trọng đến an toàn của bản thân hoặc những người khác trong môi trường học đường.

Sẽ có liên hệ đến Văn phòng Thực thi Pháp luật và An toàn Công cộng.

Ví dụ về quấy rối tình dục có thể bao gồm, nhưng không giới hạn ở:

1. Chạm vào cơ thể hoặc vẽ bậy có tính chất tình dục
2. Hiển thị hoặc phân phối các bức vẽ, tranh, ảnh khiêu dâm và tài liệu viết
3. Cử chỉ tình dục, trò đùa tục tĩu hoặc trêu chọc tình dục
4. Chạm vào tình dục bản thân trước mặt người khác
5. Phát tán tin đồn về hoặc đánh giá các sinh viên khác
6. Đưa ra cáo buộc liên quan đến khuynh hướng tình dục như ngoại hình, hoạt động tình dục hoặc biểu hiện
7. Cố ý chạm vào, nghiêng người, dồn vào chân tường, véo hoặc cố gắng cởi bỏ quần áo của học sinh khác
8. Gây áp lực cho một học sinh khác để hẹn hò hoặc đòi hỏi quan hệ tình dục

NỘI QUY **25** **Đi trễ**

	1	2	3	4
Đến trường/lớp muộn	X	X		

Đến trường/lớp muộn.

NỘI QUY **26** **Sự dụng công nghệ không phù hợp mục đích học tập**

	1	2	3	4
Không theo đúng hợp đồng "Electronic Communication Agreement" của học khu	X	X	X	

Không theo đúng hợp đồng "Electronic Communication Agreement" của học khu

Dùng công nghệ sai mục đích

Các Dịch vụ Liên lạc Điện tử như được định nghĩa trong Quy định Hành chính IIBGA-AR có tên: Hệ thống Truyền thông Điện tử "bao gồm nhưng không giới hạn:

- Điện thoại
- email
- online file storage
- fax
- voice mail
- web pages
- máy ảnh
- tin nhắn
- Kết nối mạng có dây và không dây
- Mạng xã hội
- Đồng hồ thông minh
- Thiết bị bluetooth

Việc sử dụng phần cứng, phần mềm và hệ thống thông tin liên lạc của Học khu nhằm hỗ trợ việc học tập và nghiên cứu. Điều này bao gồm truy cập nội bộ / bên ngoài vào các dịch vụ thông tin, cơ sở dữ liệu và các công cụ giao tiếp khác.

Máy tính cá nhân và thiết bị liên lạc có thể được sử dụng với sự đồng ý rằng tất cả yêu cầu và tiêu chí liệt kê dưới đây được áp dụng.

Các công cụ điện tử và dịch vụ liên lạc của Học Khu Beaverton được cho rằng sẽ được sử dụng một cách có trách nhiệm, hiệu quả, có đạo đức và phù hợp pháp lý.

Cho phép sử dụng và sở hữu các thiết bị liên lạc cá nhân (như điện thoại di động, máy nhắn tin, trợ lý kỹ thuật số cá nhân (PDA), máy nghe nhạc di động) trong phạm vi Học khu và tại các hoạt động do trường tài trợ với điều kiện các thiết bị đó không được sử dụng theo bất kỳ cách nào có thể gây ra gián đoạn môi trường học, các hoạt động do trường tài trợ hoặc vi phạm các chính sách của Hội đồng quản trị, quy định hành chính, nội quy của trường hoặc lớp học, luật tiểu bang và liên bang.

Học sinh phải tuân thủ tiêu chí sau khi sử dụng các công cụ và nguồn hỗ trợ liên lạc điện tử:

- Mong rằng người dùng sẽ hiểu và tuân thủ tất cả các quy định của Học khu cũng như tất cả các yêu cầu pháp lý liên quan đến việc sử dụng các phương tiện liên lạc điện tử.
- Các công cụ và nguồn hỗ trợ liên lạc điện tử của Học khu sẽ được sử dụng cho các mục đích giáo dục phù hợp với sứ mệnh, ưu tiên và yêu cầu của Học khu. Mục đích giáo dục không bao gồm sử dụng thương mại, sử dụng cho lợi ích tài chính cá nhân hoặc vận động chính trị. Học sinh không nên có kỳ vọng về quyền riêng tư đối với việc sử dụng máy tính hoặc hệ thống liên lạc Học khu.
- Người dùng phải sử dụng liên lạc điện tử một cách cẩn thận, tôn trọng đề ngôn ngữ nhạy cảm và nội dung cá nhân cũng như phù hợp với môi trường giáo dục.
- Tất cả các thông tin liên lạc phải được thực hiện để cả người gửi và người nhận đều có thể nhận dạng được đầy đủ và chính xác.
- Tất cả các thông tin liên lạc phải tích cực và mang tính xây dựng.
- Người dùng phải theo đúng để bảo vệ tính an toàn và độ tin cậy của các công cụ điện tử và hệ thống truyền thông.
- Người dùng phải chịu trách nhiệm cá nhân đối với tất cả các nghĩa vụ tài chính không được chấp thuận phát sinh trong khi sử dụng các dịch vụ giao tiếp điện tử.

Những hành vi sau đây bị coi là vi phạm các tiêu chuẩn đạo đức và có thể bị kỷ luật:

- Vi phạm quyền riêng tư của học sinh và nhân viên của Học khu.
- Sử dụng ngôn từ tục tĩu, tục tĩu hoặc ngôn ngữ khác có thể quấy rối người dùng khác.

Hướng dẫn Tham khảo Nhanh

1 **CẤP ĐỘ 1**
Hỗ trợ Lớp học và Các Can thiệp Tại Trường - mục đích để dạy các hành vi thay thế phù hợp.

2 **CẤP ĐỘ 2**
Hỗ trợ chuyên sâu và can thiệp của nhân viên hành chính - mục đích là để điều chỉnh hành vi bằng cách giữ học sinh ở lại trường. Thích nghi khi đã được hỗ trợ nhưng hành vi vẫn tiếp tục gây ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường học tập.

3 **CẤP ĐỘ 3**
Đuổi học và đưa ra những lời khuyên – Sự phù hợp khi các biện pháp can thiệp và hỗ trợ đã được thực hiện nhưng hành vi đang leo thang (lặp đi lặp lại) hoặc do mức độ nghiêm trọng của hành vi.

4 **CẤP ĐỘ 4**
Gia tăng hình phạt đình chỉ và đuổi học - thích hợp khi hành vi của học sinh khi ảnh hưởng nghiêm trọng đến an toàn của bản thân hoặc những người khác trong môi trường học đường.

Sẽ có liên hệ đến Văn phòng Thực thi Pháp luật và An toàn Công cộng.

- Cố gắng truy cập vào các trang web, máy chủ, cơ sở dữ liệu cấm và truy cập trái phép vào hệ thống.
- Đăng lại thông tin liên lạc cá nhân mà không có sự đồng ý trước của tác giả.
- Sử dụng, sao chép và / hoặc đăng phần mềm thương mại vi phạm luật bản quyền, chính sách hội đồng quản trị hoặc quy định hành chính.
- Sử dụng công nghệ của Học khu để thu lợi tài chính cá nhân, cho bất kỳ hoạt động thương mại hoặc bất hợp pháp nào hoặc để quảng bá việc sử dụng thuốc lá, rượu hoặc các loại ma túy khác.
- Phát tán vi rút máy tính, trojan hoặc bất kỳ phần mềm độc hại nào khác nhằm làm suy giảm, phá vỡ hoặc giám sát nội dung của quá trình truyền.
- Tải xuống, lưu trữ hoặc in các tin nhắn tục tĩu hoặc sử dụng ngôn ngữ bôi nhọ người khác.

Sử dụng phần cứng, phần mềm hoặc dịch vụ mạng vi phạm bản quyền hoặc các thỏa thuận với nhà cung cấp. Điều này bao gồm việc sao chép hoặc truyền các chương trình phần mềm để cài đặt trên các thiết bị không thuộc Học khu.

Các mục đích sử dụng khác không có cơ sở hợp lý nhằm cải thiện việc giảng dạy hoặc học tập giáo trình giảng dạy của Học khu.

Sử dụng hệ thống điện thoại hoặc hệ thống báo cháy để làm gián đoạn hoạt động của trường học hoặc môi trường học tập.

Synergy yêu cầu tên của nạn nhân

NỘI QUY **27** **Trộm cắp**

	1	2	3	4
Nhận, cho, bán hoặc nhận tài sản không phải của mình	X	X	X	X

Lấy, tặng, bán hoặc nhận tài sản không thuộc về mình. Cố ý sở hữu bất kỳ tài sản bị đánh cắp hoặc tài sản được báo cáo là bị mất hoặc mất tích. ***(Xem Nội quy 12: Tống tiền)***

Synergy yêu cầu tên nạn nhân - **Cấp độ 3 trở lên yêu cầu có một kế hoạch cách ly an toàn**

NỘI QUY **28** **Hăm doạ / Hung hăng / Lên danh sách thù nghịch**

	1	2	3	4
Một lời đe dọa cố ý, nghiêm trọng bằng lời nói hoặc hành động khiến người khác lo sợ bị tổn thương cơ thể nghiêm trọng có thể xảy ra		X	X	X

Một lời đe dọa có chủ ý, nghiêm trọng bằng lời nói (điện tử, điện thoại, văn bản hoặc lời nói) hoặc hành động (bao gồm cả thể chất, lời nói và / hoặc bắt nạt / đe dọa) khiến người khác lo sợ về tổn thương cơ thể nghiêm trọng sắp xảy ra (ORS 339.250 [3]). Điều này bao gồm, nhưng không giới hạn, từ ngữ, danh sách mục tiêu, khảo sát hoặc hành vi hướng tới người khác. Đe dọa, đe dọa và / hoặc đe dọa không giới hạn ở các lớp bảo vệ về chủng tộc, giới tính, màu da, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, khuynh hướng tình dục hoặc khuyết tật. Vi phạm có thể dẫn đến việc chuyển đến cơ quan thực thi pháp luật thích hợp. ***(Xem Nội quy 5 & 24: Bắt nạt / Quấy rối và Quấy rối Tình dục).*** Việc sở hữu danh sách đe dọa gây hại cho người

khác cần có cha mẹ / người giám hộ của bất kỳ học sinh nào được liệt kê và bất kỳ nhân viên nào được liệt kê sẽ được thông báo trong vòng 12 giờ kể từ khi phát hiện ra danh sách. Thông báo bằng văn bản phải được thực hiện trong vòng 24 giờ.

NỘI QUY 29 Thuốc lá

	1	2	3	4
Xử dụng, tàng trữ, chia sẻ và/hoặc phát tán thuốc lá		X	X	

Xử dụng, tàng trữ, chia sẻ và/hoặc phát tán các thứ sau:

1. Thuốc lá, bao gồm thuốc đã đốt hay chưa đốt, cigar, tẩu hút, bidi, clove cigarette, thuốc lá dạng nhai, bất kỳ sản phẩm thuốc hút hay những thứ khác có chất nicotin hay sản phẩm của thuốc lá.
2. Khạc nhổ hoặc thuốc lá không khói, nhúng, nhai, hít dưới mọi hình thức
3. Nicotine hay thiết bị phát tán nicotine
4. Thuốc lá điện tử, electronic hookahs, và thiết bị vapor emitting có hay không có nicotine.

Sử dụng, sở hữu, chia sẻ, bán và / hoặc phân phối thuốc lá điện tử, máy móc điện tử, bút "vape" và các thiết bị phát ra hơi khác có thể bị coi là vi phạm Bộ luật 8 Thuốc nguy hiểm nếu có bằng chứng cho thấy thiết bị đó đang được sử dụng kết hợp với các loại thuốc nguy hiểm như được định nghĩa trong Nội quy 8.

NỘI QUY 30 Xâm phạm bất hợp pháp

	1	2	3	4
Xâm phạm bất hợp pháp các tòa nhà của Học khu		X	X	X

Có mặt ở những nơi không được phép hoặc từ chối rời đi khi được nhân viên của Học khu và / hoặc người có thẩm quyền yêu cầu. Đi vào hoặc xâm chiếm bất hợp pháp các tòa nhà Học khu hoặc trên bất kỳ phần nào của tài sản của Học khu hay các khu vực lân cận.

Hướng dẫn Tham khảo Nhanh

1 **CẤP ĐỘ 1**
Hỗ trợ Lớp học và Các Can thiệp Tại Trường - mục đích để dạy các hành vi thay thế phù hợp.

2 **CẤP ĐỘ 2**
Hỗ trợ chuyên sâu và can thiệp của nhân viên hành chính - mục đích là để điều chỉnh hành vi bằng cách giữ học sinh ở lại trường. Thích nghi khi đã được hỗ trợ nhưng hành vi vẫn tiếp tục gây ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường học tập.

3 **CẤP ĐỘ 3**
Đuổi học và đưa ra những lời khuyên – Sự phù hợp khi các biện pháp can thiệp và hỗ trợ đã được thực hiện nhưng hành vi đang leo thang (lặp đi lặp lại) hoặc do mức độ nghiêm trọng của hành vi.

4 **CẤP ĐỘ 4**
Gia tăng hình phạt đình chỉ và đuổi học - thích hợp khi hành vi của học sinh khi ảnh hưởng nghiêm trọng đến an toàn của bản thân hoặc những người khác trong môi trường học đường.

Sẽ có liên hệ đến Văn phòng Thực thi Pháp luật và An toàn Công cộng.

NỘI QUY
31 Vắng mặt không phép

	1	2	3	4
Bất kỳ vắng mặt mà không có sự cho phép của phụ huynh hay giám hộ và/hoặc nhân viên trường	X	X	X	

Bất kỳ sự vắng mặt nào không được phép của phụ huynh hoặc người giám hộ và / hoặc viên chức trường. Theo **ORS 339.055**, Học khu có nghĩa vụ điều tra những học sinh trốn học hoặc vắng mặt không phép. Nếu học sinh được miễn đến trường, Học khu có thể thông báo cho cơ quan thực thi pháp luật, học bạ điểm danh và DMV. Thông báo sẽ được gửi cho phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh yêu cầu con em có mặt tại trường vào ngày học tiếp theo sau khi nhận thông báo.

NỘI QUY
32 Phá hoại tài sản

	1	2	3	4
Cố ý làm hư hỏng, bôi xấu hoặc hủy hoại tài sản	X	X	X	X

Cố ý làm hỏng, làm xấu (bao gồm gắn thẻ / vẽ bậy) hoặc phá hủy tài sản. Phá hoại là sự cố ý hoặc có ác ý phá hủy hoặc làm hư hỏng bề mặt tài sản công hoặc tư nhân. Học sinh và phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh có thể phải chịu trách nhiệm với số tiền thiệt hại được đánh giá không quá $ 5,000 cộng với chi phí nếu hành động pháp lý được yêu cầu (ORS 339.270). Học sinh và phụ huynh hoặc người giám hộ hợp pháp sẽ phải chịu trách nhiệm lên đến $ 7,500 đối với những thiệt hại do con em gây ra. ***(ORS 30.765) (Xem nội quy 10: Hành vi gây rối hoặc gây rối)***

Yêu cầu có một kế hoạch cách ly an toàn

NỘI QUY
33 Vũ khí: ngoài súng, dao và chất nổ

	1	2	3	4
Xử dụng, tàng trữ hay mua bán vũ khí nguy hiểm gây chết người.			X	X

Việc sử dụng, sở hữu hoặc mua bán vũ khí nguy hiểm hoặc chết người. Vũ khí nguy hiểm được luật Oregon định nghĩa là bất kỳ vũ khí, thiết bị, dụng cụ, vật liệu hoặc vật chất khi sử dụng, hay có ý định sử dụng, hăm doạ sẽ sử dụng, sở hữu hoặc bán, có khả năng gây chết người hoặc chấn thương nghiêm trọng. Vũ khí chết người được luật Oregon định nghĩa là bất kỳ công cụ, vật phẩm hoặc chất nào được thiết kế đặc biệt cho và hiện có khả năng gây chết người hoặc thương tích thể chất nghiêm trọng. Vũ khí nguy hiểm hoặc chết người bao gồm nhưng không giới hạn như đạn dược, súng BB, súng hơi, súng bắn bi, paint ball guns, stun guns, nunchaku sticks, throwing stars, metal knuckles, hơi cay. Vi phạm sẽ được báo cho cơ quan thực thi pháp luật thích hợp. Tổng giám thị Học khu hoặc người được chỉ định có thể thay đổi việc trục xuất tuỳ từng trường hợp. ***(Xem Nội quy 35 & 36: Vũ khí: Súng; Dao và vật dụng trông như Dao)***

Vũ khi nguy hiểm và/hoặc gây chết người

Học sinh mang vũ khí vào trường có thể bị đuổi học một thời gian ít hơn một năm. Nếu học sinh trong học khu hay học sinh chuyển sang khu học chánh khác bị đuổi học vì phạm tội liên quan đến vũ khí, theo như Section (6) của **ORS 339.250**, Học khu sẽ không cho phép học sinh này tham gia chương trình học phổ thông trong suốt thời gian bị đuổi.

NGOÀI RA, HỌC KHU CŨNG KHÔNG CHO PHÉP HỌC SINH THAM GIA MỘT CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC THAY THẾ NÀO THEO NHƯ SECTION (10) CỦA ORS 339.250 VÒNG ÍT NHẤT MỘT NĂM KỂ TỪ NGÀY BỊ ĐUỔI. Tổng giám thị hay người có thẩm quyền sẽ có quyết định hay thay đổi việc đuổi học tùy theo từng trường hợp. Vũ khí dưới sự kiểm soát của nhân viên công vụ sẽ được cho phép. Tổng giám thị hoặc người có thẩm quyền có thể ủy quyền cho người khác sở hữu vũ khí trong các khóa, chương trình học cũng như hoạt động được Học khu phê duyệt và được tiến hành trên địa phận của Học khu (bao gồm nhưng không giới hạn ở các khóa học săn bắn an toàn, các khóa học nghề liên hoặc các môn thể thao liên quan đến vũ khí). Xem **ORS 339.315**.

Các nhân viên khu học chánh và NWESD có lý do chính đáng để tin rằng một người khi còn đi học, sở hữu trái phép vũ khí hoặc thiết bị phá hoại trong vòng 120 ngày trước đó phải báo cáo hành vi ngay lập tức cho quản trị viên và hiệu trưởng trường học hoặc cơ quan thực thi pháp luật trong quận hạt.

Yêu cầu có một kế hoạch cách ly an toàn

NỘI QUY **34**

Vũ khí: Chất nổ

1 2 3 4

Việc xử dụng, cất giữ hoặc mua bán chất nổ hay vật liệu gây cháy nổ	X

Việc sử dụng, sở hữu hoặc bán chất nổ hay vật liệu gây cháy nổ. Vi phạm sẽ dẫn đến việc đưa qua cho cơ quan thực thi pháp luật thích hợp. Tổng giám thị học khu hoặc người có thẩm quyền Giám đốc Học khu hoặc người được chỉ định có thể sửa đổi việc trục xuất theo từng trường hợp.

Yêu cầu có một kế hoạch cách ly an toàn

NỘI QUY **35**

Vũ khí: Súng ống

1 2 3 4

Việc xử dụng, cất giữ hoặc mua bán súng ống	X

Việc sử dụng, sở hữu hoặc bán súng ống. Súng đạt theo như định nghĩa của liên bang là bất kỳ vũ khí (kể cả súng phát lệnh khởi động) sẽ hoặc được thiết kế để có thể dễ dàng chuyển đổi để bắn đạn ra ngoài với tác động từ chất nổ. Điều này bao gồm khung sườn hoặc bộ giảm thanh hoặc súng cầm tay với bộ giảm thanh. Vi phạm có thể sẽ được thông báo đến cơ quan thực thi pháp luật thích hợp. Tổng giám thị Học khu hoặc người có thẩm quyền có thể thay đổi việc trục xuất theo từng trường hợp.

Hướng dẫn Tham khảo Nhanh

1 **CẤP ĐỘ 1**
Hỗ trợ Lớp học và Các Can thiệp Tại Trường - mục đích để dạy các hành vi thay thế phù hợp.

2 **CẤP ĐỘ 2**
Hỗ trợ chuyên sâu và can thiệp của nhân viên hành chính - mục đích là để điều chỉnh hành vi bằng cách giữ học sinh ở lại trường. Thích nghi khi đã được hỗ trợ nhưng hành vi vẫn tiếp tục gây ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường học tập.

3 **CẤP ĐỘ 3**
Đuổi học và đưa ra những lời khuyên – Sự phù hợp khi các biện pháp can thiệp và hỗ trợ đã được thực hiện nhưng hành vi đang leo thang (lặp đi lặp lại) hoặc do mức độ nghiêm trọng của hành vi.

4 **CẤP ĐỘ 4**
Gia tăng hình phạt đình chỉ và đuổi học - thích hợp khi hành vi của học sinh khi ảnh hưởng nghiêm trọng đến an toàn của bản thân hoặc những người khác trong môi trường học đường.

Sẽ có liên hệ đến Văn phòng Thực thi Pháp luật và An toàn Công cộng.

Yêu cầu có một kế hoạch cách ly an toàn

NỘI QUY **36**

Vũ khí: Dao hay vật dụng nhìn giống dao

	1	2	3	4
Xử dụng, hăm doạ sẽ xử dụng, cất giữ hay mua bán dao và/hoặc vật dụng giống như dao dước bất kỳ hình thức nào		X	X	X

Việc sử dụng, hăm dọa sử dụng, sở hữu hay bán dao và / hoặc vật trông giống như dao dưới bất kỳ hình thức nào. Nếu con dao là một vũ khí nguy hiểm (dễ gây chết người hoặc gây thương tích nghiêm trọng cho cơ thể trong các trường hợp mà nó được sử dụng, muốn sử dụng, hăm dọa sẽ sử dụng, sở hữu hoặc mua bán) vũ khí chết người (được thiết kế đặc biệt cho và hiện có khả năng gây chết người hoặc gây thương tích nghiêm trọng) đưa đến việc đuổi học là điều cần thiết. Tổng giám thị hay người có thẩm quyền có thể sửa đổi việc trục xuất theo từng trường hợp. Vi phạm có thể sẽ phải báo cáo cho cơ quan thực thi pháp luật thích hợp.

Yêu cầu có một kế hoạch cách ly an toàn

NỘI QUY **37**

Vũ khí: Vật thể trông giống như chất gây nổ, súng đạn hay những vũ khi có tính sát thương cao khác

	1	2	3	4
Việc sở hữu, sử dụng hoặc đe dọa sử dụng thiết bị nổ, súng cầm tay hoặc vũ khí nguy hiểm hoặc chết người khác		X	X	X

Việc sử dụng, sở hữu hoặc bán thiết bị hoặc vật liệu gây cháy nổ. Vi phạm có thể sẽ được đến việc chuyển đến cơ quan thực thi pháp luật thích hợp. Giám đốc Học khu hoặc người được chỉ định có thể sửa đổi việc trục xuất theo từng trường hợp.

Yêu cầu có một kế hoạch cách ly an toàn

NỘI QUY **38**

Vũ khí: Những thứ khác không được nêu ở trên

	1	2	3	4
Việc sử dụng hoặc hăm dọa sẽ xử dụng vũ khí, thiết bị, dụng cụ, vật liệu hoặc chất, trong các trường hợp nó được đem ra xử dụng, muốn xử dụng hoặc bị hăm dọa sử dụng, có khả năng gây thương tích cơ thể		X	X	X

Việc sử dụng hoặc hăm dọa sẽ xử dụng vũ khí, thiết bị, dụng cụ, vật liệu hoặc vật chất khi trong các trường hợp được xử dụng, muốn xử dụng hoặc bị hăm dọa sẽ xử dụng, đều có khả năng gây thương tích. Tổng giám thị hoặc người có thẩm quyền có thể thay đổi việc trục xuất tuỳ theo từng trường hợp.

GHI CHÚ

Hướng dẫn Tham khảo Nhanh

CẤP ĐỘ 1
Hỗ trợ Lớp học và Các Can thiệp Tại Trường - mục đích để dạy các hành vi thay thế phù hợp.

CẤP ĐỘ 3
Đuổi học và đưa ra những lời khuyên – Sự phù hợp khi các biện pháp can thiệp và hỗ trợ đã được thực hiện nhưng hành vi đang leo thang (lặp đi lặp lại) hoặc do mức độ nghiêm trọng của hành vi.

Sẽ có liên hệ đến Văn phòng Thực thi Pháp luật và An toàn Công cộng.

CẤP ĐỘ 2
Hỗ trợ chuyên sâu và can thiệp của nhân viên hành chính - mục đích là để điều chỉnh hành vi bằng cách giữ học sinh ở lại trường. Thích nghi khi đã được hỗ trợ nhưng hành vi vẫn tiếp tục gây ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường học tập.

CẤP ĐỘ 4
Gia tăng hình phạt đình chỉ và đuổi học - thích hợp khi hành vi của học sinh khi ảnh hưởng nghiêm trọng đến an toàn của bản thân hoặc những người khác trong môi trường học đường.

BEAVERTON
SCHOOL DISTRICT