welcome to welcome to





Meta del Distrito:

NOSOTROS capacitamos a todos los estudiantes para lograr el éxito de post bachillerato.

BSD EARLY LEARNING



INCLUDE • INQUIRE • INSPIRE

¡Bienvenidos al kínder! Estamos encantados de que su hijo se una a nosotros en el Distrito Escolar de Beaverton. El kínder es un año de asombro, alegría, amistad y aprendizaje. ¡Estamos emocionados de emprender este viaje con usted y su hijo!

Beaverton ofrece un tremendo programa de kínder. Nuestros maestros bien preparados y centrados en los niños han creado comunidades de aprendizaje inclusivas, acogedoras y vibrantes que valoran los idiomas, las experiencias vividas y las contribuciones únicas de cada niño. Nuestro plan de estudios inspira a los niños a pensar, cuestionar e investigar sus curiosidades. A los niños se les da mucho tiempo para explorar

proyectos de interés a través del juego. Estas experiencias fomentan el compromiso, un sentido de pertenencia y un profundo amor por el aprendizaje.

El aprendizaje tiene lugar no solo dentro de la escuela, sino también en el hogar y en toda la comunidad. El Distrito Escolar de Beaverton está totalmente comprometido a asociarse con las familias para crear comunidades de aprendizaje integradas en las que los maestros, padres y administradores aprendan unos de otros para apoyar a todos los niños. ¡Esperamos asegurarnos de que la experiencia de kínder de su hijo sea positiva, nutritiva y llena de vivencias alegres!



COMPROMISO FAMILIAR

Usted es el primer maestro de su hijo y nuestro objetivo es fomentar una alianza positiva entre el hogar y la escuela. Valoramos a nuestras familias y estamos comprometidos a aprender sobre las diferentes experiencias vividas por nuestros estudiantes a través de esta alianza. Las siguientes son algunas sugerencias sobre cómo mantenerse conectado con la escuela:

- Tendrá la oportunidad de hablar con el maestro de su hijo durante las conferencias y podrá comunicarse con él si tiene preguntas durante todo el año.
- Preguntas que tal vez quiera hacer:
 - o ¿Cómo le va a mi hijo socialmente? ¿Cómo se apoya su desarrollo social en clase? o ¿Puedo ver ejemplos del trabajo de mi hijo en matemáticas, lectura, escritura y juegos que
 - demuestren dónde se encuentra en su desarrollo?
 - o ¿Qué hace bien mi hijo?

o ¿Cómo se refleja la cultura y el idioma de mi hijo en el tiempo de aprendizaje del salón de clases?

o ¿Tiene alguna sugerencia para continuar el aprendizaje de mi hijo en casa?

- Comuníquese con el maestro de su hijo si está interesado en ser voluntario en el salón de clases, en eventos especiales o si está interesado en encontrar formas adicionales de participar.
- Comparta las tradiciones de su familia con el maestro de su hijo para que puedan incorporarse al salón de clases.

ENFOQUES DE APRENDIZAJE

El Distrito Escolar de Beaverton utiliza prácticas basadas en investigaciones que se enfocan en cómo aprenden mejor los niños pequeños. Estos enfoques incluyen lo siguiente:

Modelo Taller: El Modelo Taller centrado en el estudiante es una estructura que promueve la participación de los estudiantes, el pensamiento crítico y la reflexión. Los maestros brindan instrucción, o mini lecciones, en lectura, escritura y matemáticas seguidas de oportunidades para que los estudiantes practiquen de forma independiente las habilidades de lectores, escritores y matemáticos. A los estudiantes se les da la oportunidad de buscar la indagación autodirigida a través de experiencias alegres y colaborativas.

Investigación divertida: la investigación divertida es la práctica de diseñar intencionalmente experiencias para que los niños indaguen sobre temas e investiguen sus preguntas a través del juego. Brinda igualdad de oportunidades para que todos los estudiantes participen en experiencias divertidas que invitan a los niños a diseñar, crear, innovar y compartir ideas. Dado que el juego es colaborativo, en lugar de competitivo, los estudiantes experimentan una sensación de plenitud en sí mismos y armonía con los demás.

Hábitos mentales: "Los hábitos mentales son lo que hacen las personas exitosas cuando se enfrentan a problemas cuya resolución no es evidente de inmediato". Costa y Kallick (2008). Los maestros trabajan junto a los estudiantes fomentando el desarrollo de hábitos que apoyan el pensamiento crítico, la comunicación y la colaboración.

CÓMO PREPARAR A SU HIJO

La transición a la escuela puede ser emocionante e incierta tanto para el niño como para el padre/tutor. Hay algunas cosas que puede hacer para apoyar una transición sin problemas para su hijo.

Comunicación: Dedique tiempo a hablar con su hijo. Salga y pregúntele qué nota y sobre qué se interesa. Anímelo a hacer preguntas. Usted tiene una influencia considerable sobre el lenguaje y el desarrollo del cerebro de su hijo cuando lo involucra en una conversación.

Lea y cuente historias: Léale a su hijo con frecuencia y participe en la narración de historias. **Conozca su escuela**: hable con su hijo sobre su nueva escuela y señálela cada vez que pase. Visite el patio de recreo fuera del horario escolar y realice caminatas por el vecindario. Consulte el sitio web de su escuela para conocer los eventos para pasar por ahí y saludar.

Habilidades motoras pequeñas: Practique atarse los zapatos y ponerse abrigos (esos botones pueden ser complicados). Sirva el almuerzo en la lonchera de su hijo para que pueda practicar cómo abrir recipientes.

SEGURIDAD EN LA ESCUELA

Gracias por confiarnos a su hijo. Nos tomamos muy en serio la seguridad de nuestros estudiantes y tenemos medidas implementadas durante todo el día:

Seguridad en el autobús: Los conductores de autobús están capacitados en seguridad en el autobús y los estudiantes recibirán esta capacitación una vez que comiencen las clases. Comuníquese con su escuela si tiene preguntas adicionales.

Salir de los terrenos de la escuela: No se permite que los estudiantes salgan de los terrenos de la escuela sin el permiso de los padres o tutores.

Padres/visitantes: Los padres y visitantes que ingresan al edificio de la escuela por cualquier motivo deben registrarse en la oficina y obtener una calcomanía/distintivo de visitante para usar durante el resto de su estadía.

La seguridad es un trabajo entre la escuela, los estudiantes y los padres. Si en algún momento siente que hay una situación insegura en cualquier escuela, comuníquese con el maestro de su hijo. Puede encontrar información adicional en el manual de su escuela.

REQUISITOS DE REGISTRO

El registro en línea y en persona está actualmente disponible para la inscripción de nuevos estudiantes.

Inscripción en línea: Haga clic en Inscribir a su hijo en la primera página del sitio web del Distrito Escolar de Beaverton. Después de que se haya enviado la solicitud en línea, comuníquese con la escuela de la zona de su hijo para completar los formularios específicos de la escuela, la asignación de clases, los horarios y otra información para que la transición de su hijo sea fácil. Si se registra en línea, también puede cargar el certificado de vacunación, el certificado de nacimiento y el comprobante de domicilio de su hijo.

Inscripción en persona: Recoja los formularios de inscripción en su escuela local. Los siguientes documentos deben ser proporcionados a la secretaria de la escuela. La inscripción de su hijo estará completa cuando estos formularios se devuelvan a la escuela:

Formulario de inscripción de estudiante completo Certificado de vacunación Certificado de nacimiento (haremos una copia de su original) Cuestionario para migrantes

Comprobante de domicilio

REQUISITOS DE VACUNACIÓN

Al registrarse, completará un Certificado de estado de vacunación de Oregón. La ley de Oregón requiere que este certificado de vacunación se complete antes de que su hijo pueda asistir a la escuela. Las vacunas están disponibles a través de médicos privados, clínicas y el Departamento de Salud del Condado de Washington (503-846-8851) en Beaverton y Hillsboro.

5 Difteria/Tétanos/Tos ferina (DTaP)

4 Polio

1 Varicela

2 Sarampión

1 Paperas

1 Rubéola

3 Hepatitis B.

2 Hepatitis A.





Beaverton School District

16550 SW Merlo Rd., Beaverton, OR

503.356.4500