



ESSER III

Volver al Plan de Instrucción y Continuidad del Servicio en Persona

*Revisado el 8/10/21;
Revisado el 10/12/21
Después de ESSER 3
NOGA sin cambios;
Revisado el
3/23/2022*

Misión y Visión

Misión

La misión del Distrito Escolar Independiente de San Angelo es involucrar a todos los estudiantes en una educación relevante e inspiradora que produzca graduados preparados para el futuro.

Visión

En Busca de la Excelencia

San Angelo ISD se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y productivo para todos los estudiantes. La seguridad sigue siendo nuestra primera prioridad mientras planeamos la apertura de escuelas para el año escolar 2021-2022 y este plan ha sido revisado, aprobado y respaldado por nuestros funcionarios de salud locales y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). Este documento describe los modelos de instrucción disponibles para los estudiantes para que los padres elijan, y los protocolos de seguridad que estarán vigentes cuando el personal y los estudiantes una vez más caminen por nuestros pasillos y participen en el aprendizaje.

Aunque no existen estrategias para eliminar por completo el riesgo de transmisión de COVID-19 en las escuelas, estamos comprometidos a mantener el potencial de transmisión lo más bajo posible para poder continuar la escuela de manera segura.

San Angelo ISD continuará siguiendo las pautas de la Agencia de Educación de Texas (TEA), las autoridades de salud locales, el gobierno de la ciudad, y el CDC mientras nos preparamos para el inicio de clases en el año escolar 2021-2022. Prepararse para el inicio de clases durante una pandemia requiere que los profesores y el personal de San Angelo ISD establezcan planes para mitigar la propagación de COVID-19 y brindar las mejores oportunidades de aprendizaje para nuestros estudiantes.

El distrito tendrá una periódica revisión de este plan que incluirá oportunidades para comentarios públicos cada 6 meses.

Agradecimientos

El siguiente personal fue fundamental en el desarrollo de nuestros planes para abrir escuelas.

Dr. Carl Dethloff, Superintendente	Dr. George McFarland, Asistente Superintendente de Operaciones Comerciales
Greg McIntyre, Superintendente Adjunto de Servicios del Distrito	Dra. Farrah Gomez, Asst. Superintendente de Recursos Humanos
Dra. Jana Rueter, Asst. Superintendente de Currículo e Instrucción	Wes Underwood, Jefa de Liderazgo Escolar
Shelly Huddleston, Directora Ejecutiva de Enseñanza y Aprendizaje	Rodney Chant, Director Ejecutiva de Atletismo
Dian Underwood, Directora de Programas Especiales	Whitney Watson Wood, Directora Ejecutiva de Comunicaciones
Lindy Lyles, Directora de Aprendizaje Socioemocional	Rikke Black, Directora de C & I de Primaria
Molly Johnson, Directora de Relaciones Comunitarias	Rebecca Cline, Directora de Evaluación y Consejería
Tiffany Huebner, Directora de Académicos Avanzados y Bellas Artes	Charlyn Doyle, Directora de Tecnología
Christy Diego, Directora de Lenguaje Bilingüe y Estudiantes de Inglés	Dr. Jason Skelton, Director de Servicios para Estudiantes y Datos
Monica Porras, Coordinadora de Servicios de Salud	Cheri Braden, Directora de Apoyo Académico de Escuelas
Jason Ketchum, Director de Transporte	Monte Alhouse, Director de Mantenimiento
Michelle Helms, Directora de Nutrición Infantil	Bill Waters, Director de Central
Zach Ramirez, Director de Lake View High	Claudia Becerra, Directora de la escuela alternativa PAYS
Michael Kalnbach, Director de Glenn	Amy Lemaster, Directora de Lone Star
Joe Gandar, Director de Lincoln	Lauri Herndon, Directora de Alta Loma
Brooke Kalnbach, Directora de Austin	Laura Eubank, Directora de Belaire
Heidi Weirzowiecki, Directora de Bonham	Darius Flowers, Director de Bowie
Bertha Carrasco, Directora de Bradford	Clayton Hubbard, Director de Crockett
Cathy Humble, Directora de Fannin	Lori Barton, Directora de Fort Concho
Teri Gould, Directora de Glenmore	Shannon Klepac, Directora de Goliad
Ginger Luther, Directora de Holiman	Dra. Jennifer Ryan, Directora de Lamar
Dr. John Rueter, Director de McGill	Brandy Tyner, Directora de Reagan
Kimberly Spurgers, Directora de San Jacinto	Kay Scott, Directora de Santa Rita

* Además de esta lista de los empleados del distrito, el siguiente grupo de partes interesadas participó en el desarrollo de este plan en función de sus aportes a través de los consejos asesores del distrito / escuela y una encuesta a nivel distrital: Partes interesadas que representan a estudiantes, familias, maestros, personal escolar y otros educadores, tribus, Organizaciones de Derechos, estudiantes del idioma inglés, niños sin hogar de SpEd, cuidado de crianza, migrantes, encarcelados y otros desatendidos niños.

Instrucción

Opciones de instrucción

Instrucción en persona

Las escuelas de San Angelo ISD están programadas para abrir el primer día de clases el miércoles 18 de agosto de 2021 y brindarán instrucción en persona (en la escuela) a todos los estudiantes.

La instrucción en persona es un aprendizaje tradicional en la escuela. Se implementarán protocolos de seguridad adicionales según lo recomendado por TEA y en la medida de lo posible para el aprendizaje en la escuela. Estas medidas se detallan más adelante en este documento.

Para mejorar nuestra instrucción tradicional en persona, SAISD utilizará el Sistema de gestión de aprendizaje de Schoology. Schoology es un sistema que permitirá a los estudiantes acceder a todos sus cursos en un solo lugar en línea. Los maestros podrán cargar las tareas de los estudiantes en Schoology, lo que permitirá la colaboración y el aprendizaje listo para el futuro. Schoology también permite que los estudiantes carguen videos a sus maestros y les ayuda a administrar sus asignaciones para todas sus clases en un solo lugar. Los padres también podrán acceder fácilmente a las clases de sus estudiantes y ayudarlos para tener éxito académicamente. Además, esto ayudará a abrir las líneas de comunicación entre la escuela y el hogar!

Instrucción virtual

En este momento, la Agencia de Educación de Texas (TEA) no ha aprobado que los distritos escolares ofrezcan instrucción virtual como reemplazo de la asistencia en persona para el año escolar 2021-2022. Estar en persona en la escuela es fundamental para abordar el rendimiento académico y proporcionar experiencias auténticas del mundo real. Como resultado, SAISD no planea ofrecer instrucción a través de la Academia Virtual de Aprendizaje para estudiantes en el año escolar 2021-2022.

Inscripción para instrucción en persona

La inscripción para la instrucción en persona está abierta actualmente y debe completarse antes del primer día de clases. Los padres / tutores pueden registrarse en línea en <https://www.saisd.org/new-to-saisd/enrolling> .

Registro de estudiantes nuevos

Todos los estudiantes nuevos en San Angelo ISD (incluidos los estudiantes nuevos de Pre-K y Kindergarten) también deben completar el formulario de Registro de estudiantes nuevos. (Si completó el formulario de registro de nuevos estudiantes en la primavera, no es necesario que lo envíe de nuevo). Se puede acceder a los formularios de registro de nuevos estudiantes en los enlaces a continuación. Al acceder por primera vez al sitio web de registro en línea, se les pedirá a los padres que creen una cuenta.

[Registro de nuevos estudiantes - Inglés](#)

[Registro de nuevos estudiantes - Spanish](#)

Instrucción durante cierres intermitentes

San Angelo ISD ha desarrollado planes de contingencia para cierres intermitentes. Cierres intermitentes (el cierre temporal de un salón de clases, nivel de grado o escuela) puede ocurrir para los estudiantes y / o el personal de una escuela específica si una recomendación para el cierre físico temporal está determinado por las autoridades de salud pública o por SAISD.

Si ocurren estos cierres, los maestros estarán disponibles para brindar apoyo en vivo a los estudiantes durante la duración del día escolar y proporcionará grabaciones diarias de lecciones para los estudiantes. Además, las tareas diarias se cargarán en Schoology durante estos tiempos y los estudiantes deberán completarlos según lo requieran los maestros. Los estudiantes no necesariamente necesitarán iniciar sesión en sus clases en un momento específico del día, pero tendrán que acceder a sus clases diariamente a través de Schoology y pasan una cantidad específica de tiempo trabajando en sus clases diariamente. La cantidad requerida de tiempo dedicado a trabajar activamente en Schoology durante un cierre varía según la edad y el nivel de grado, pero requerirá inicios de sesión diarios y progreso en las tareas. Los estudiantes deben hacer un progreso académico tanto diaria como semanalmente para poder estar presentes. Las calificaciones se tomarán en números formato como lo son en la escuela tradicional durante los cierres intermitentes.

Asistencia

Según el Código de Educación de Texas (TEC) 25.092, los estudiantes deben asistir al 90 por ciento de un curso para recibir crédito por el curso y / o ser promovidos al siguiente grado. Este requisito permanecerá intacto durante el año escolar 2021-2022. Las calificaciones seguirán las pautas de calificación de SAISD. Se enviarán recordatorios de asistencia periódicamente durante todo el año para ayudar a los padres y estudiantes a mantenerse encaminados.

Programas especiales: Sección 504, Dislexia y servicios de instrucción de educación especial

San Angelo ISD garantiza que los estudiantes con discapacidades tengan acceso a una educación pública gratuita y adecuada (FAPE). El distrito también asegura que cada estudiante con una discapacidad reciba los servicios y apoyos apropiados identificados en el programa de educación individualizada del estudiante (IEP/ARD) para estudiantes en educación especial y en el plan 504 del estudiante para estudiantes en la Sección 504. Acceso a información general de las clases de educación se proporcionarán mediante adaptaciones y modificaciones del plan de estudios por parte del maestro de educación general, el maestro de educación especial y/o el personal. Los estudiantes que requieran un plan de estudios alternativo recibirán instrucción especialmente diseñada por el maestro y/o el personal de educación especial. Los estudiantes que requieran terapias u otros servicios relacionados serán atendidos por el proveedor de servicios apropiado.

Orientación general

- Los estudiantes con discapacidades seguirán las mismas pautas y protocolos de educación general con especial consideración para satisfacer sus necesidades individuales según lo determinado en su plan 504 y IEP/ARD.
- Los padres/tutores/estudiantes adultos tendrán una opción de cómo desean participar en las reuniones del comité ARD (Admisión, Revisión y Salida) /IEP y Sección 504 (es decir, en persona, por teléfono, virtualmente).
- Todas las evaluaciones iniciales y reevaluaciones de elegibilidad para educación especial se realizan en persona utilizando protocolos de seguridad establecidos en un esfuerzo por cumplir con todas las pautas federales y estatales. En el caso de un cierre a corto plazo, se hará todo lo posible para completar las evaluaciones sobresalientes una vez que las escuelas vuelvan a abrir.
- En un esfuerzo por minimizar la exposición potencial de los estudiantes que participan en la instrucción en persona

o servicios relacionados, el distrito seguirá prácticas específicas de salud e higiene. Centrarse en el distanciamiento social en la medida de lo posible, lavarse las manos y/o desinfectarlas, y recomendar el uso de máscaras opcionales para todo el personal y todos los estudiantes.

- En caso de cierres intermitentes de escuelas, los maestros de educación general, los maestros de educación especial y los maestros de dislexia brindarán instrucción a través de la plataforma en línea adecuada.
- El personal de Programas Especiales será capacitado en los protocolos de seguridad COVID-19 del distrito.
- Se proporcionará transporte en autobús especializado según lo determine el IEP para el aprendizaje en persona.

Instrucción para estudiantes que asisten en persona de educación especial

- El tamaño de los grupos cumplirá con las regulaciones estatales y locales.
- A los estudiantes se les enseñarán buenas técnicas de lavado de manos y se les brindarán oportunidades frecuentes para lavarse las manos con indicaciones cuando sea necesario. Según sea apropiado, los estudiantes deben participar en el lavado/desinfección de manos supervisado al entrar/salir de la clase, antes/después de las comidas, antes/después de ir al baño y en otros momentos programados durante el día.
- Los servicios de educación especial a menudo se brindan en un entorno de grupos pequeños con apoyo práctico. Los maestros de educación especial y los proveedores de servicios se encargarán de reducir cualquier exposición no intencional con:
 - Seguir las pautas del distrito
 - Supervisar las transiciones de los estudiantes en los pasillos y otras áreas comunes
 - Brindar apoyos visuales u horarios que faciliten el distanciamiento social al hacer la transición entre las aulas o actividades
 - Limitar el intercambio de suministros
 - Limitar las transiciones según lo permitido

Servicios del hablar sin cita

- Estudiantes que reciben servicios de habla sin cita previa reciben servicios en persona solamente.

Pautas para el aprendizaje basado en la comunidad

- El permiso específico de los padres/tutores que permite que su estudiante participe en salidas basadas en la comunidad durante la pandemia debe proporcionarse por escrito antes de la salida.
- Las salidas seguirán el distanciamiento social en la medida de lo posible y las pautas de higiene para transportar a los estudiantes en un vehículo del distrito.
- A los estudiantes se les enseñarán previamente las rutinas de seguridad e higiene de COVID-19 antes de salir a la comunidad (es decir, cubrirse la boca y la nariz con una máscara cuando estén en público; evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca; desinfectar los carritos de compras; usar opciones de pago sin contacto; lavado/desinfección de manos inmediatamente, etc.).
- El contacto cercano con otros será limitado cuando sea posible. El personal utilizará recordatorios verbales y visuales de apoyo con los estudiantes para mantener la distancia de los trabajadores y los clientes.
- Las oportunidades para salidas de aprendizaje basadas en la comunidad están sujetas a cambios según las recomendaciones de las autoridades estatales, locales y distritales relacionadas con la salud y la seguridad.

Pautas para el aprendizaje basado en el trabajo en el entorno comunitario

- El permiso específico de los padres/tutores o estudiantes adultos que permitan la participación en oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo durante la pandemia debe proporcionarse por escrito antes de la salida.
- Las salidas seguirán el distanciamiento social en la medida de lo posible y las pautas de higiene para transportar a los estudiantes en un vehículo del distrito.
- Los estudiantes y el personal revisarán los procedimientos de trabajo de todos los negocios comunitarios y los protocolos de higiene y distanciamiento social antes de las salidas.
- Todos los protocolos y procedimientos relacionados con el trabajo se seguirán durante la capacitación en el trabajo.
- Las oportunidades para salidas de aprendizaje basado en el trabajo están sujetas a cambios según las recomendaciones de las autoridades estatales, locales y distritales relacionadas con la salud y la seguridad.

Apoyo para los aprendices del idioma inglés

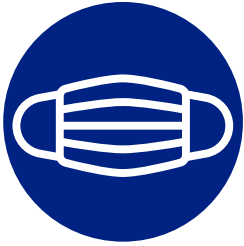
San Angelo ISD asegura que los estudiantes identificados como bilingües o aprendices del idioma inglés tendrán acceso a apoyo y adaptaciones como se describe en el LPAC del estudiante. Los estudiantes serán atendidos por maestros certificados bilingües o de ESL. La identificación del estudiante, la ubicación del estudiante, el seguimiento del progreso y los apoyos designados serán documentados por el Comité de LPAC.

COVID-19 Protocolos

2021-2022 AÑO ESCOLAR - SEMESTRE DE PRIMAVERA



SAN ANGELO ISD



MÁSCARAS

Las máscaras son apreciadas, no es necesario. Nuestro personal está capacitado para apoyar la elección individual.



HIGIENE

Protocolos de limpieza periódica mejorados en todas las escuelas y salones, incluido un desinfectante de manos disponible y sistemas de biodefensa interior IVP instalados. Se anima a nuestros estudiantes y personal a lavarse o desinfectarse las manos con frecuencia.



TRANSPORTE EN AUTOBÚS

Recomendamos a los padres / tutores que examinen a sus estudiantes para detectar síntomas de COVID-19 antes de subir al autobús y recuerden a las familias que tengan a los estudiantes en la parada del autobús de manera segura y puntual. Se anima a los estudiantes a sentarse con sus hermanos, usar desinfectante de manos y pueden usar una máscara si así lo desean.

¿Qué sucede si un estudiante se siente enfermo en la escuela?

El estudiante muestra síntomas de COVID-19 en la escuela



La enfermera de la escuela evalúa al estudiante y se comunica con el padre / tutor



El estudiante es enviado a casa para aislar



El estudiante tiene la opción de hacerse la prueba



- El padre notifica a la enfermera de la escuela
- El estudiante permanece en casa hasta que la enfermera de la escuela revisa los resultados de las pruebas y dar mas información para regresar a la escuela



- El padre notifica a la enfermera de la escuela
- El estudiante debe quedarse en casa hasta que no tenga fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos



- El padre notifica a la enfermera de la escuela
- La enfermera de la escuela le dará más información sobre el regreso a la escuela
- SAISD notifica a todo el personal de la escuela y a los padres



- El padre notifica a la enfermera de la escuela
- El estudiante debe quedarse en casa hasta que no tenga fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos y cumplen con los critérios de devolución del CDC

¿Qué sucede si un estudiante tiene contacto cercano con un caso confirmado de COVID-19?

ESTO INCLUYE EL CONTACTO DIRECTO CON UN MIEMBRO POSITIVO DEL HOGAR.

SI EL ESTUDIANTE ESTÁ COMPLETAMENTE VACUNADO O DIO POSITIVO POR COVID-19 EN LOS ÚLTIMOS 90 DÍAS *



No se requiere cuarentena a menos que se desarrollen síntomas.

Los estudiantes deben controlarse para detectar síntomas durante 14 días.

Se recomienda que el estudiante use una máscara durante **10 días**.

Quédese en casa o váyase a casa si aparecen los síntomas.

SI EL ESTUDIANTE NO ESTÁ COMPLETAMENTE VACUNADO O NO A ESTADO POSITIVO POR COVID-19 EN LOS ÚLTIMOS 90 DÍAS



Quédese en casa y comuníquese con la enfermera de la escuela

La enfermera de la escuela les dará más información sobre los próximos pasos.

* Los padres / tutores deben proporcionar prueba de un resultado positivo de la prueba de COVID-19 o registro de vacunación.

¿Qué sucede si un miembro del personal da positivo por COVID-19?

En caso de que un miembro del personal dé positivo por COVID-19, el miembro del personal debe informar el caso positivo a su director/supervisor y a la Dra. Farrah Gómez. **Se requiere que el miembro del personal se quede en casa y no vaya a la escuela hasta que se cumplan todas las siguientes condiciones:**

5
DÍAS

Han pasado 5 días desde que aparecieron los primeros síntomas, o 5 días desde la prueba positiva si no se presentan síntomas;

AND

24
HORAS

Han pasado 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles;

AND

**CADA
VEZ
MEJOR**

Otros síntomas de COVID-19 están mejorando.

- La pérdida del sabor y olor puede persistir durante semanas o meses después de la recuperación y no necesita retrasar el final del aislamiento
- Si tuvo un caso grave de COVID-19 y requirió hospitalización, o si tiene un trastorno inmunológico grave, siga las instrucciones de su proveedor: Es posible que deba mantenerse alejado de los demás por más tiempo.

Una vez que se cumplen todos los criterios, los miembros del personal deben quedarse en casa hasta que la Dra. Gomez los autorice oficialmente para trabajar.

¿Qué sucede si un miembro del personal se siente enfermo en la escuela?

El miembro del personal muestra síntomas de COVID-19 en la escuela



El miembro del personal recibe una máscara (si aún no usa una)



El miembro del personal se va a casa para aislarse



El miembro del personal tiene la opción de hacerse la prueba



LA PRUEBA ES NEGATIVA

- El miembro del personal notifica al director / supervisor y a la Dra. Gomez
- El miembro del personal debe quedarse en casa hasta que no tenga fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos



LA PRUEBA ES POSITIVA

- El miembro del personal notifica al director / supervisor y a la Dra. Gomez
- El miembro del personal debe quedarse en casa hasta que la Dra. Gomez oficialmente autorice para trabajar



PRUEBA NO TOMADA

- El miembro del personal notifica al director / supervisor y a la Dra. Gomez

¿Qué sucede si un estudiante en actividades extracurriculares de UIL da positivo en COVID-19?

En caso de que un estudiante dé positivo por COVID-19, el padre / tutor debe informar el caso positivo a la enfermera de la escuela. **Se requiere que el niño se quede en casa y no vaya a la escuela hasta que se cumplan todas las siguientes condiciones:**



Han pasado 5 días desde que aparecieron los primeros síntomas, o 5 días desde la prueba positiva si no se presentan síntomas;

Y



Han pasado 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles;

Y



Otros síntomas de COVID-19 están mejorando.

- La pérdida del sabor y olor puede persistir durante semanas o meses después de la recuperación y no necesita retrasar el final del aislamiento
- Si tuvo un caso grave de COVID-19 y requirió hospitalización, o si tiene un trastorno inmunológico grave, siga las instrucciones de su proveedor: Es posible que deba mantenerse alejado de los demás por más tiempo.

Una vez que se cumplan todos los criterios, los padres / tutores tendrán la opción de mandar a su estudiante de regreso a la escuela y el estudiante se requiere que use una máscara durante los primeros 5 días de su regreso a las instalaciones escolares. Si un padre no desea que su estudiante use una máscara, el estudiante tendrá que mantenerse en cuarentena en casa por 5 días adicionales (10 días completos).



Según la guía del UIL, además de los criterios y procesos para regresar a la escuela descritos anteriormente, **se recomienda encarecidamente que un estudiante que haya sido diagnosticado con COVID-19 reciba la autorización de un médico** antes de regresar a participar en la banda de música o actividades atléticas del UIL.

Aulas

SAISD se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje atractivo para todos nuestros estudiantes en persona durante este tiempo. Los estudiantes se distanciarán en la medida de lo posible en función de la inscripción y el tamaño de las clases.

- Los maestros proporcionarán instrucción sobre técnicas adecuadas de lavado de manos y buenas prácticas de higiene.
- Recordatorios visuales de prácticas de salud y seguridad publicados en salas y en todas las escuelas.
- Los estudiantes tienen la opción de usar una máscara facial o cubrirse si lo desean.

Recreo/PE

San Angelo ISD reconoce la importancia de la necesidad de que los estudiantes participen en actividades físicas, y los estudiantes continuarán participando tanto en clases de educación física como en recreo durante el próximo año escolar. SAISD instituirá las siguientes medidas para proporcionar un ambiente seguro y saludable mientras los estudiantes participan en estas actividades:

- Implementar el lavado de manos o desinfección de los estudiantes antes y después del recreo y la educación física.
- Enseñe a los niños sobre las maneras de mantenerse saludables y evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.
- Brinde oportunidades para que las clases de educación física se lleven a cabo al aire libre tanto como sea posible.

Cafeterías (Almuerzo y Desayuno)

Las escuelas utilizarán cafeterías y otras áreas comunes para proporcionar el mayor distanciamiento social posible durante el desayuno y el almuerzo. Para lograr nuestros objetivos de seguridad, SAISD está implementando los siguientes protocolos durante el año escolar 2021-2022.

- Comuníquese con la escuela de su hijo/a con respecto a la entrega de almuerzos.
- La cafetería, las líneas de servicio y las áreas utilizadas se limpiarán entre cada uso.
- Todo el personal del departamento de Nutrición Infantil será capacitado en COVID-19 y protocolos generales de seguridad sanitaria.
- Todo el personal del departamento de Nutrición Infantil deberá usar guantes mientras prepara y sirve alimentos.

Servicio de comidas para cierres temporales de escuelas

Si una escuela escolar o todo el Distrito experimenta un cierre temporal inesperado de la escuela, se espera que se implementen las pautas del Servicio de Comidas para estudiantes virtuales para todos los estudiantes inscritos durante el cierre de la escuela / distrito. Los horarios virtuales de servicio de los estudiantes para el desayuno y el almuerzo podrían ajustarse para servir mejor a la comunidad después del cierre de una escuela / distrito.

Limpieza y desinfección

San Angelo ISD ha establecido procedimientos de acuerdo con los estándares de la industria necesarios para proporcionar el alto nivel de limpieza esperado para las instalaciones de San Angelo ISD. Como se recomienda en la Agencia de Educación de Texas, el programa de limpieza del Distrito generalmente se ajusta a la Guía para la limpieza y desinfección de espacios públicos, lugares de trabajo, negocios, escuelas y hogares según lo proporcionado por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

El programa de custodia del Distrito también incluye un plan integral de capacitación para empleados que incorpora el uso adecuado de productos desinfectantes aprobados por la EPA y la implementación de los procedimientos necesarios para cumplir con las especificaciones de limpieza de rutina del Distrito, así como con la guía recomendada por los CDC sobre limpieza y desinfección. La limpieza y desinfección se llevará a cabo todas las noches en cada aula, área común y en superficies de alto contacto, que incluyen, entre otras:

- Todas las superficies táctiles horizontales deben limpiarse con una toalla y un desinfectante aprobado por la EPA .
- Todos los espacios ocupados se desinfectarán aún más utilizando una aplicación de pulverización desinfectante electrostática para abordar todas las superficies, tanto horizontales como verticales, y todos los tipos de materiales que no se desinfectan fácilmente limpiando con una toalla.

- Todos los productos de limpieza utilizados en el Distrito han sido revisados y aprobados como seguros para nuestros estudiantes, empleados y medio ambiente.
- Ejemplos de superficies táctiles horizontales y otros materiales verticales incluyen, entre otros, mesas, pomos de puertas, interruptores de luz, encimeras, manijas, escritorios, sillas, teléfonos, teclados, pantallas táctiles, pizarras interactivas, bandejas de tiza, grifos, inodoros y lavabos.

Visitantes

- Los padres pueden ingresar al edificio solo para asistir a reuniones programadas, como conferencias de padres y maestros, ARDS, reuniones 504 y otras razones para satisfacer las necesidades educativas de sus hijos.
- SAISD no permitirá que los padres/visitantes asistan a los almuerzos durante las primeras nueve semanas de escuela y volverá a evaluar en ese momento.
- Excepto en emergencias, no se permitirá la entrega de mensajes o paquetes a los estudiantes durante el tiempo de instrucción.
- Se recomienda la detección previa de Covid-19 o enfermedad general antes de visitar la escuela.

Apoyando el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes

Los consejeros, enfermeras y personal de servicios estudiantiles de SAISD pueden proporcionar orientación en áreas que abordan:

- Asesoramiento académico y profesional
- Counseling and supportive guidance
- Intervenciones de resolución de problemas centradas en soluciones
- Información, referencia y conexión con los recursos de la comunidad
- Mejores prácticas y lecciones de desarrollo de habilidades sociales, emocionales, conductuales o de salud mental y mental basadas en la evidencia o grupos específicos (Segundo Paso y / o Lecciones dignas de plomo de CKH)
- Consulta con educadores
- Los servicios de consejería también se pueden proporcionar bajo el programa de educación individualizada (IEP) de un estudiante a través de la consejería como un servicio relacionado.

Alquiler de instalaciones y eventos después de la escuela

Póngase en contacto con el departamento de Atletismo de SAISD si tiene interés en alquilar cualquier instalación en SAISD.

Comunicación

San Angelo ISD continuará informando a nuestras familias y comunidad regularmente sobre la planificación en curso para el inicio de la escuela 2021-2022. El distrito y las escuelas continuarán comunicando información oficial utilizando correo electrónico, ESchool Home Access Center (HAC), Swift K-12, Peachjar, sitios de web escolares, aplicaciones móviles, boletines electrónicos y cuentas de redes sociales.