

Criteria លក្ខណៈច្រើនវិស	ថ្នាក់ទី៩	ថ្នាក់ទី១០	ថ្នាក់ទី១១	ថ្នាក់ទី១២
A. GPA Cumulative 3.0 ពិន្ទុសរុបរបស់ថ្នាក់រៀន	X	X	X	X
B. GPA (ពិន្ទុសរុបក្នុងថ្នាក់ដែលបានកំរិតពីសាលារៀន) C+(consistent with HB1599 ឱ្យបានជារឿយៗជាមួយនឹង HB1599)	X	X	X	X
C. i-Ready or End of year curriculum-based assessments ការប្រឡង អាយធើ ឬការប្រឡងមេរៀនប្រចាំឆ្នាំ -TBD សំរាប់គិតថ្លៃក្រោយ	X	X	X	X
D. ACT -The same cut score as HB1599 ត្រូវបានពិន្ទុដូច HB1599 -Math ចំណោទ: 16 -ELA អក្សរសាស្ត្រភាសាអង់គ្លេស: 14	X	X	X	X
E. SAT -The same cut score as HB1599 ត្រូវបានពិន្ទុដូច HB1599 -SAT Math ចំណោទ: 430 -SAT ELA អក្សរសាស្ត្រភាសាអង់គ្លេស: 410				X
F. PSAT 8/9	X	X		
G. PSAT/NMSQT11				X
H. HS SBA -Score Level 3 or Level 4 -ELAអក្សរសាស្ត្រភាសាអង់គ្លេស: 2548+ -Math ចំណោទ: 2595+			X	X

សិស្សណាដែលមានសមត្ថភាពត្រូវជាមួយនឹងលក្ខណៈច្រើនវិសរបស់សាលារៀនខាងលើត្រូវតែចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីថ្នាក់កម្រិតខ្ពស់នេះ ១-២ថ្នាក់។ សិស្សទាំងអស់ដែលនៅក្នុងកម្មវិធីថ្នាក់កម្រិតខ្ពស់នេះ ត្រូវតែធ្វើការប្រឡងជាមុនសិន។

Student Academic support ជំនួយរបស់ការសិក្សាសិស្ស

គ្រូមកថ្នាក់ មេរៀនគំរូ បើកដោះស្រាយនិងសង្កេតរកឱ្យសិស្សដើម្បីប្រើសំភារៈដែលមានសំរាប់រៀន។ សំភារៈសំរាប់រៀនមានដូចរៀបរាប់ដូចតទៅ ធ្វើសាកល្បងមើលសិស្សរាល់ពេលដើម្បីមើលសិស្សមានការលូតលាស់ដល់ណា។ មានធ្វើវេឌីយូសំរាប់បង្រៀន មានធ្វើ ការរៀនជាក្រុម ជួយបង្រៀនគ្នា ហើយនឹងវិធីបង្រៀនផ្សេងៗទៀតដែលជាជំនួយដល់ការសិក្សាសិស្ស ធ្វើឱ្យសិស្សងាយយល់ ហើយ ចូលចិត្តរៀនតែច្នាក់ពីបាត់ខ្លួនទាំងនេះ។ សិស្សត្រូវការប្រើសេវាជំនួយក្នុងថ្ងៃរៀន និងបន្តការសិក្សាពេលមានឱកាស។ ប្រើជំនួយ អស់នេះ សិស្សអត់មានត្រូវអស់លុយទេ។

សំភារៈជំនួយមេរៀនរបស់សាលារៀន និងគំរូមេរៀនសំរាប់ជំនួយខាងការសិក្សានឹងត្រូវផ្សាយប្រាប់ដល់ប្រជាជន មាតាបិតា អណ្តា ព្យាបាល បុគ្គលិក និងសិស្សរៀនរាល់ដើមឆ្នាំសិក្សានៅក្នុងភាសាកំណើតសិស្ស។ ជារឿយៗសិស្សត្រូវមានការសាកល្បង ដើម្បីរកវិធី ជំនួយឱ្យសិស្សបានជោគជ័យក្នុងការសិក្សា។ សាលារៀនទីក្រុងតាកូម៉ាបានខំប្រឹងប្រែងសហការណ៍ជាមួយសមាគមនីយុវជនសិស្ស ដើម្បី ឱ្យសិស្សបានជោគជ័យគ្រប់ថ្នាក់ទាំងអស់។

Instructional & Program Fidelity គុណភាពនៃការបង្រៀន និងកម្មវិធីបង្រៀន

សិស្សក្នុងសាលារៀនទីក្រុងតាកែវមានសិទ្ធិចូលរៀនក្នុងថ្នាក់ដែលមានគុណភាពខ្ពស់។ សិស្សត្រូវតែមានការទុកចិត្តលើថ្នាក់សិក្សាកំរិតខ្ពស់ ដែលបានបង្ហាញក្នុងក្រដាសពិន្ទុ គ្រប់គ្រាន់រៀបចំចូលមហាវិទ្យាល័យ ជំនាញ និងបន្តទៅខាងមុខរៀន។

ដើម្បីផ្តល់នូវកំរិតហ្វឹកហ្វឺនត្រឹមត្រូវដល់សិស្សសាលារៀនទីក្រុងតាកែវ គ្រូត្រូវមានការហ្វឹកហ្វឺនហាត់រៀនបន្ថែមជាដើម។ ហើយត្រូវមាន ពេលប្រើប្រាស់សំភារៈជំនួយសំរាប់សិស្សនិងគ្រូដើម្បីជួយដល់ការរៀនសូត្ររបស់សិស្ស។

ក្នុងកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ខ្ពស់នីមួយៗដែលសាលារៀនទីក្រុងតាកែវបានផ្តល់ គឺសុទ្ធតែខ្លាំងខាងចំណេះវិទ្យា មុខវិទ្យាចម្រុះ និងសង្កត់ទៅលើការយល់ឃើញពីរបៀបច្រើនតាមមេរៀនក្នុងសៀវភៅ។ ដូច្នោះគ្រូអ្នកមានចំណេះបង្រៀនថ្នាក់ជាន់ខ្ពស់ទាំងនោះត្រូវចេះពូកែខាងវប្បធម៌ តម្រូវតាមការត្រូវការរបស់សិស្ស ចេះធ្វើគំរូថ្នាក់រៀនឱ្យស្មើភាព ហើយអោយអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សមកចូលរួមចង់រៀន ចង់សួររាយការណ៍ចេះ ចង់ដកដៃកញ្ជែកក្នុងក្រុម ដែលរាប់ចំធ្វើឡើងសំរាប់សិស្សកំរិតថ្នាក់ក្នុងមហាវិទ្យាល័យ។

ផ្នែកខាងបង្រៀនវប្បធម៌តម្រូវតាមការត្រូវការរបស់សិស្សឬការបង្រៀនវប្បធម៌ណាដែលទាក់ទងនឹងសិស្ស មិនមែនជាយុទ្ធសាស្ត្រសំរាប់បង្រៀនឬកម្មវិធីបង្រៀនទេ គឺជាគោលការណ៍បង្រៀន។ ហេតុនេះគ្រូដែលបង្រៀនវប្បធម៌តម្រូវតាមការត្រូវការរបស់សិស្សត្រូវចេះធ្វើដូចខាងក្រោមនេះ៖

- ជឿហើយចេះបង្ហាញថាសិស្សទាំងអស់នឹងមានសមត្ថភាពអាចរៀនចេះ។
- អាចមើលឃើញហើយយល់អំពីជំនឿវប្បធម៌របស់សិស្សហើយគ្មានការរើទៅម្ខាង។
- ដឹងពីការត្រូវការរបស់សិស្សហើយចេះរកវិធីបង្រៀនឱ្យសិស្សយល់។
- ចេះបង្កើតកន្លែងបង្រៀនដោយសុខសាន្ត ជំនួយដល់សិស្ស ហើយមានការគោរពរាប់អានសិស្ស។
- មានការសង្ឃឹមដ៏ខ្ពស់ថាសិស្សទាំងអស់នឹងអាចធ្វើកិច្ចការបាន។
- ចេះឱបក្រសោបបង្ហាញថាសិស្សនិមួយៗសំខាន់ណាស់ ត្រូវចេះគោរពសិទ្ធិនេះ។
- ចេះជួយសិស្សដោយកែប្រែមេរៀនទៅតាមការត្រូវការរបស់សិស្សនីមួយៗ។
- ចេះធ្វើស្តារក្លាប់គ្រួសារសិស្សនៅផ្ទះ សាលារៀន និង អ្នកស្រុកភូមិ។
- ជាដើម។ ត្រូវចេះសង្កេតមើលថាតើការបង្រៀនខ្លួនមានប្រសិទ្ធភាពយ៉ាងណា ហើយត្រូវចេះផ្លាស់ប្តូរទៅតាមការត្រូវការរបស់សិស្ស ដោយចេះស្ទង់ថាសិស្សយល់មេរៀនយ៉ាងណា។
- សិស្សនៅជួបជាមួយអ្នកឱ្យយោបល់ជាដើម។ ត្រូវចេះសង្កេតមើលថាតើការបង្រៀនខ្លួនមានប្រសិទ្ធភាពយ៉ាងណា ហើយត្រូវចេះផ្លាស់ប្តូរទៅតាមការត្រូវការរបស់ សិស្ស ដោយចេះស្ទង់ថាសិស្សយល់មេរៀនយ៉ាងណា។

ត្រូវចេះសរសើរសិស្សពីការរៀនសូត្រ ហើយផ្តល់យោបល់ដល់សិស្សពេលសិស្សធ្វើខុស មិនបាចណ្ត។ គ្រូត្រូវធ្វើតេចមើលសិស្ស ហើយយកចំនៀយសិស្សទៅពិនិត្យដើម្បីវាស់ការលូតលាស់សិស្ស ហើយធ្វើគំរោងមេរៀនតាមថ្នាក់ឱ្យ សិស្ស ឡើងបន្តិចម្តងៗ។ ត្រូវចេះសង្កេតមើលការយល់ឃើញរបស់សិស្ស ហើយចេះបន្ថែមកិច្ចពិបាក ដោយប្រើចំនៀយតេចពីមុន និងក្រោយពេលបង្រៀន។

Fee ប្រាក់ថ្លៃចំណាយចូលរៀន

សាលារៀនទីក្រុងតាកូម៉ាដឹងថាសិស្សនឹងត្រូវការថវិកាលុយកាក់សំរាប់ចូលរៀន។ ពេលសិស្សចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យពេលដែលសិស្សនៅរៀនវិទ្យាល័យនៅឡើយ សិស្សត្រូវបង់ថ្លៃថ្នាក់រៀននៅមហាវិទ្យាល័យខ្លួនឯង។ សាលារៀនទីក្រុងតាកូម៉ាអាចផ្តល់ជួយសិស្សដូចខាងក្រោម៖

១។ ជួយបង់ថ្លៃប្រឡងសំរាប់ថ្នាក់ខ្ពស់ AP និងថ្នាក់ IB ទាំងអស់

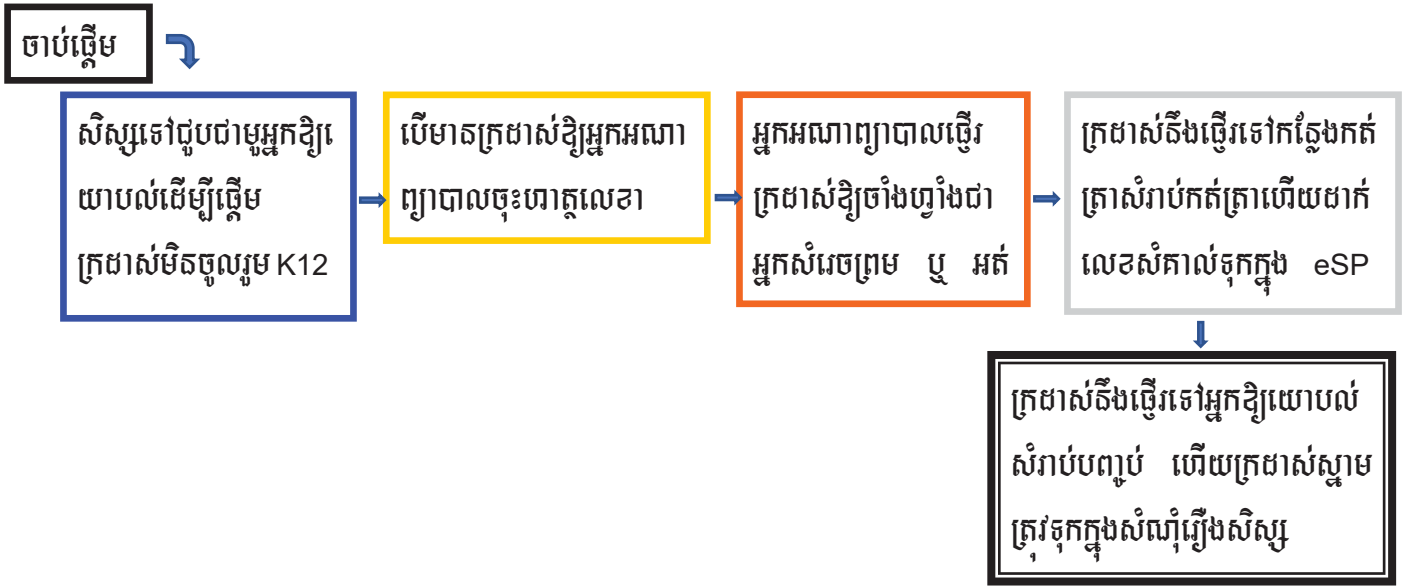
២។ មានលុយជំនួយសំរាប់បង់ថ្លៃថ្នាក់រៀននៅមហាវិទ្យាល័យពេលដែលសិស្សវិទ្យាល័យនៅឡើយ។

៣។ ជួយបង់ថ្លៃស្រៀវភៅសំរាប់ថ្នាក់ខ្ពស់ AP និងថ្នាក់ CHP នៅមហាវិទ្យាល័យពេលដែលសិស្សវិទ្យាល័យនៅឡើយ។

Opt-Out Process វិធីសំរាប់មិនចង់ចូលកម្មវិធីថ្នាក់រៀនកំរិតខ្ពស់

គោលបំណងច្បាប់របស់កម្មវិធីសិក្សាល្បឿនលឿននិងពង្រឹង របស់សាលារៀនទីក្រុងតាកូម៉ាគឺចង់ឱ្យសិស្សមានឱកាសចូលរៀនថ្នាក់កំរិតខ្ពស់ដែលនឹងអាចឱ្យសិស្សចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យពេលដែលសិស្សវិទ្យាល័យនៅឡើយហើយអាចមានឱកាសសន្សំម៉ោងរៀននៅកំរិតថ្នាក់នៅមហាវិទ្យាល័យ។ ឱកាសចូលរៀននេះគឺមានជាចម្រុះតាមកំរិតថ្នាក់និងកម្មវិធីដែលសិស្សអាចជ្រើសរើស។ ដូច្នោះបើមានសិស្សណាជ្រើសរើសមិនចូលរួមនឹងកម្មវិធីចូលរៀនថ្នាក់កំរិតខ្ពស់នេះ ហើយសិស្សនោះនឹងបានចូលដោយស្វែប្រវត្តិ សិស្សនោះត្រូវបំពេញក្រដាសជ្រើសរើសមិនចង់ចូលរួមរៀន ព្រមទាំងក្រដាសមិនចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីសិក្សាល្បឿនលឿននិងពង្រឹង ហើយត្រូវទៅជួបនិយាយជាមួយនិងចាស់ទុំដែលយកចិត្តទុកដាក់ បុគ្គលិកសាលារៀន អ្នកឱ្យយោបល់ ហើយត្រូវយកទៅដាក់ជាមួយនិងឯកសារផ្សេងៗទៀត ព្រមទាំងមានចុះហត្ថលេខា របស់មាតាបិតា និងអ្នកអណាព្យាបាល ថាបានអនុញ្ញាតមិនឱ្យចូលរួម។

Opt-Out Process – Flow in Buildings របៀបធ្វើពេលជ្រើសរើសមិនចូលរួមកម្មវិធីថ្នាក់រៀនកំរិតខ្ពស់តាមអគារសាលារៀន



Administrator or Desinee អ្នកចាត់ចែង អ្នកមើលការខុសត្រូវនិងជំនួយមើលដំណើររបស់កម្មវិធី១ជំហានតាមលំដាប់

អ្នកចាត់ចែងក្នុងអាគារឬអ្នកដំណាងត្រូវទៅជួបជាមួយនិងប្រធានក្រសួងកម្មវិធីថ្នាក់រៀនជាឧទាហរណ៍ខ្ពស់សាលារៀនដើម្បីឱ្យដឹងអំពីការចុះឈ្មោះ មេរៀនផ្ទាល់ផ្លូវ ការត្រូវការបន្តការសិក្សា ហើយនិងគោលបំណងច្រើសរើសសិស្សនិងរក្សាទុក។ ចាងហ្វូងសាលារៀនឬអ្នកតំណាង ត្រូវធ្វើប្រតិបត្តិការណ៍ជាមួយបុគ្គលិកសាលារៀនដើម្បីធ្វើកិច្ចការដូចខាងក្រោមនេះ៖

<p>Counselor អ្នកឱ្យយោបល់ បង្កើតកាលវិភាគដែលអនុញ្ញាតឱ្យ សិស្សទាំងអស់ដែលមានសិទ្ធិហើយចង់ ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីថ្នាក់រៀនជាឧទាហរណ៍ខ្ពស់មក ចុះឈ្មោះចូលរៀនត្រូវមើលឱ្យមានថ្នាក់ រៀនជាឧទាហរណ៍ខ្ពស់នេះមាន១គ្រប់កំរិតថ្នាក់។</p>	<p>Instructional Coach មេខាងបង្រៀនត្រូវធ្វើ ប្រតិបត្តិការជាមួយបុគ្គលិកសាលារៀនដើម្បីធ្វើកំរោង ការសំរាប់កម្មវិធីថ្នាក់កំរិតខ្ពស់ បង្កើតការហ្វឹកហ្វឺន សំរាប់ត្រូវនិងបុគ្គលិកនៅតាមសាលារៀន។ត្រូវនិងបុគ្គ លិកត្រូវហាត់ ហ្វឹកហ្វឺនពីបន្តភាពស្ទើរគ្នានិងគ្រូ ខាងថ្នាក់ កំរិតខ្ពស់ត្រូវមើលបញ្ជីសាលារៀនពីរជាតិ សាស្ត្រសិស្សក្នុងសាលារៀនពេលណាអាចធ្វើបាន។</p>	<p>Student/Parent/Guardian សិស្ស/ មាតាបិតា/ អណាព្យាបាល ជាភ្ញីយៗផ្តល់ព័ត៌មានអំពីថ្នាក់រៀនកំរិតខ្ពស់ ថ្នាក់ដែលមាននៅសាលារៀននិងមានចំណេះ សំរាប់ជួយសិស្សដើម្បីឱ្យគេមានការពិសោធន៍ល្អ សំរាប់ច្រើសរើសមុខរបរដែលគ្មានការឃុំឃាំង ហើយមានឱកាសគិតពីអនាគតទៅថ្ងៃក្រោយ។</p>
<p>ត្រូវណែនាំកម្មវិធីថ្នាក់កំរិតខ្ពស់នេះ ហើយធ្វើកាលវិភាគដើម្បីផ្តល់នូវ សំនុំប្រឹកម្មវិធីនេះ ហើយ ជួយ សិស្សឱ្យបានស្មើភាព។</p>	<p>ត្រូវប្តូរយោបល់គ្នានូវអ្វីៗដែលមិនចុះសំរុង ដែលបាន ផ្តល់ឱ្យពីក្រសួងកម្មវិធីថ្នាក់រៀន កំរិតខ្ពស់និងអ្នក ចាត់ចែងសាលារៀន ដើម្បីពិនិត្យមើលគំរូរបស់ ជាតិសាស្ត្រសិស្សគ្រងលើញមាតបញ្ហា អំពីភាពមិនស្មើគ្នា។</p>	<p>ជួយប្រាប់ដល់មាតាបិតាអណាព្យាបាលអំពីព័ត៌មា តការប្រជុំវេបសំយនិងការផ្សាយសាធារណៈដើម្បី ផ្តល់នូវកំរោងការជំនួយនៃការសិក្សាជំនួយផ្ទាល់ នៅដើមឆាំសិក្សាតាមសំណុំព័ត៌មាននេះត្រូវ មានឱ្យស្រួលប្រើសំរាប់សិស្សនិងមាតាបិតាអណា ព្យាបាលនិងមានជាភាសារបស់អ្នកទាំងនោះ។</p>
<p>ត្រូវធ្វើយ៉ាងណាឱ្យសិស្សដែល ត្រូវបានចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីថ្នាក់ខ្ពស់និង ពង្រឹងបានចូលរៀនតាម លំដាប់។</p>	<p>ត្រូវពិនិត្យមើលថ្នាក់រៀនថាតើមេរៀនថ្នាក់កំរិត ខ្ពស់បានផ្តល់ឱ្យហើយមានដំណើរដូចប្រកតិ។ ហើយត្រូវពិនិត្យមើលថ្នាក់រៀនថាតើមេរៀនថ្នាក់ កំរិតខ្ពស់នេះស្របតាមស្នង់ដាមេរៀនរបស់កម្មវិធី សិក្សាល្បឿនលឿននិងពង្រឹង ហើយមានសំរាប់ប្រើ</p>	<p>ត្រូវឱ្យមានទំនាក់ទំនងនឹងអ្នកស្រុកនិងសមាគមម្តង យុវជននិងសមាគមម្តងដីទៃទៀតដូចជា College Foundation, HERO/TRIO, Upward Bound, etc. ទាក់ទាញសិស្សឱ្យមានឱកាស ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីបន្តការសិក្សានិង ការណែនាំ។</p>
<p>ភ្ជាប់ជាមួយនិងការច្រើសរើសមិន ចូលរួមត្រូវធ្វើឱ្យប្រាកដថាមាតាបិតា បានទទួលព័ត៌មានពន្យល់ជាភាសារ ដើម។</p>	<p>ត្រូវពិនិត្យមើលការហាត់ពង្រឹងនេះភ្ជាប់ជា មួយគុណភាពស្នង់ដារ មានឱកាសវិសគិតជ្រៅជ្រះ ចូលចិត្ត ត្រូវផ្តិតផ្តង់ទៅលើ គុណភាពមិនមែន ចំនួនមេរៀនទេ។</p>	<p>ភ្ជាប់មាតាបិតាអណាព្យាបាលជាមួយសិស្សទៅនឹង កន្លែងព័ត៌មានត្រឹមត្រូវពេលមាន បញ្ហាទាក់ទង នឹងកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់កំរិតខ្ពស់និងការពិសោធន៍ប្រើ មេរៀនថ្នាក់និងស្បែកភៅ របស់ថ្នាក់កំរិតខ្ពស់។</p>
<p>ត្រូវធ្វើឱ្យប្រាកដថាការចុះឈ្មោះ ចូលរៀននេះមានគ្រប់ជាតិសាស្ត្រ ដែលមានតាមសាលារៀននីមួយៗ</p>	<p>ត្រូវពិនិត្យមើលថាត្រៀមទាំងអស់ដឹងថាមាន មេរៀនជំនួយតាមអំពើណាស់សំរាប់ប្រើ។</p>	<p>ត្រូវមើលឱ្យមែនទែននូវមាតាបិតាអណាព្យាបាល ទាំងអស់និងសិស្សមានព័ត៌មានឬអាចរកព័ត៌មានពី បញ្ជីកម្មវិធីថ្នាក់រៀនកំរិតខ្ពស់និងរបៀបប្រើរក ការបកប្រែរបស់កម្មវិធីនេះជាភាសារដើមគេ។</p>
<p>ត្រូវផ្សាយឱ្យគេដឹងអំពីកម្មវិធីសិក្សា ល្បឿនលឿននិងពង្រឹងនិងការជំនួយ នេះឱ្យ គេដឹងឱ្យបានច្រើន។</p>	<p>ត្រូវប្រើការសាកល្បងនេះមើលសិស្សដើម្បីឱ្យ ដឹង សំរាប់កែប្រែការបង្រៀននិងការសិក្សានៃកម្មវិធី សិក្សា។</p>	<p>ត្រូវទាក់ទងជាមួយមាតាបិតាអណាព្យាបាលនិង សិស្សដើម្បីពន្យល់អ្វីៗនិងថ្ងៃខែប្រឡងហើយ ប្រាប់ឱ្យសិស្សខំធ្វើឱ្យបានល្អ?</p>

Exam Support for Advance Courses ជំនួយសំរាប់ប្រឡងចូលថ្នាក់រៀនកម្រិតខ្ពស់

ការចូលរួមក្នុងការប្រឡងថ្នាក់រៀនកម្រិតខ្ពស់គឺសំខាន់ណាស់ការសិក្សាសិស្ស ការផ្តល់យោបល់កែលម្អការរៀបចំសំរាប់មហាវិទ្យាល័យរួម
ជាមួយនឹងការផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សសន្សំថ្នាក់រៀននៅមហាវិទ្យាល័យ។ អ្នកចាត់ចែងនៅសាលារៀនត្រូវផ្តល់ជំនួយដល់បុគ្គលិកដើម្បីចាត់ចែង
កម្មវិធីប្រឡងមុនពេល ក្រោយពេល និងពេលកំពុងប្រឡងដោយ៖

១។ បង្កើត មើលសារដើមនូវកាលវិភាគសំរាប់ចាត់ចែងធ្វើសំរាប់កម្មវិធីថ្នាក់រៀនកម្រិតខ្ពស់នេះ និងធ្វើគំរោងការណ៍។

២។ មើលការខុសត្រូវអំពីការចុះឈ្មោះប្រឡង ទិញសំភារៈ ហើយនឹងមើលសិស្សឱ្យចុះឈ្មោះឱ្យត្រូវតាមថ្នាក់រៀនកម្រិតខ្ពស់ឱ្យបានមុន
ពេលកំណត់បិទ។

៣។ ត្រូវមើលឱ្យត្រឹមត្រូវជួយមើលគំរោងការណ៍ ហើយរាប់ចំនួនសិស្សនិងផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវអ្វីដែលគេបានស្នើរសុំ។

៤។ ត្រូវផ្ទៀងមើលការចូលរួមប្រឡងសិស្ស និងចំនួនអ្នកបង់លុយចូលប្រឡង។

បានយល់ព្រមនៅថ្ងៃទី៤ ខែ១ ឆ្នាំ២០២២