

2406R - Aceleración Académica y Rigor

Reglamento 2406R
Instrucción

Las Escuelas Públicas de Tacoma se comprometen a quitar barreras y aumentar el acceso equitativo a la inscripción de cursos de nivel universitario, como se indica en la Política 2406. Los cursos rigurosos deben alinearse con los estándares de enseñanza y aprendizaje, estrategias basadas en la investigación, y prácticas inclusivas. Este reglamento acompaña la Política 2406 y proporciona expectativas de implementación para la inscripción automática en cursos avanzados.

Inscripción de Estudiantes en Cursos Avanzados

Cursos ofrecidos como Colocación Avanzada (AP), Bachillerato Internacional (IB), Running Start (RS) o Colegio en High School (CHS) pueden variar de escuela a escuela dependiendo de la Planificación Maestra y de los programas ofrecidos. Con el fin de promover oportunidades para nuestra diversa población estudiantil, cualquier estudiante que cumpla o supere los estándares en cualquiera de las evaluaciones estatales será inscrito automáticamente en el siguiente curso más riguroso en la materia correspondiente, a menos que se excluya como se describe a continuación.

Adicionalmente, uno o más de la lista a continuación que corresponde con los dos anteriores periodos de informe se consideran para la inscripción de estudiantes en cursos de programas avanzados.

1. Cursos de Nivel Universitario – El estudiante ha participado y ha demostrado previamente su potencial para éxito en cursos avanzado (1) según medido por el Informe de Potencial PSAT AP o obtuvo una calificación de C+ (2.3) o superior en cursos de Nivel Universitario.
2. Promedio de calificaciones (Grade Point Average GPA) - El estudiante ha demostrado un constante 3.0 promedio de calificaciones o mejor (acumulativo o no acumulativo) en los últimos dos anteriores reportes en cualquier contenido específico o en combinación de áreas temáticas.
3. Avance Vía Determinación Individual (AVID) - El estudiante actualmente o anteriormente demostró éxito en el Curso electivo AVID de preparación universitaria y profesional.
4. Oportunidad autoseleccionada - El estudiante posee un deseo académico de participar en cursos avanzados.

Criterios	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
A. Promedio de Calificaciones - Cumulativo: 3.0	X	X	X	X
B. Promedio de Calificaciones (curso específico, identificado por el distrito escolar) - C+ (consistente con HB1599)	X	X	X	X
C. i-Ready o Evaluaciones basadas en el plan de estudios De Fin De Año - Por determinarse	X	X	X	X
D. Examen ACT - Las mismas puntuaciones de corte de HB1599 -Matemáticas: 16 -ELA: 14	X	X	X	X
E. Examen SAT - Las mismas puntuaciones de corte de HB1599 - SAT de Matemáticas: 430 - SAT ELA: 410				X
F. PSAT 8/9	X	X		
G. PSAT/NMQT 11				X
H. HS SBA - Puntuaciones Nivel 3 o Nivel 4 - ELA: 2548+ - Matemáticas: 2595+			X	X

Los estudiantes que cumplan con los criterios anteriores deben inscribirse en 1-2 cursos avanzados o más. Todos los estudiantes matriculados en cursos avanzados están obligados a participar en los exámenes correspondientes.

Apoyo Académico Estudiantil

Los maestros presentan, modelan, desbloquean y construyen un plan para que los estudiantes accedan los recursos. Los recursos incluyen, pero no limitados a, evaluaciones formativas continuas/verificaciones de progreso, videos instructivos, grupos de estudio colaborativos, y otros apoyos académicos para mejorar su comprensión y compromiso con el contenido del curso avanzado. Los estudiantes necesitan acceso a servicios de apoyo durante el día escolar y oportunidades de aprendizaje extendidas. No hay tarifas adicionales para que los estudiantes reciban recursos de apoyo.

Los recursos escolares y los planes de apoyo académico se comunicarán al público, con los padres/guardianes, el personal y los estudiantes anualmente al comienzo del año escolar en el idioma del hogar. Las evaluaciones formativas continuas y periódicas determinarán con qué frecuencia se necesitan apoyos para establecer y mantener el éxito del estudiante. Las Escuelas Públicas de Tacoma se comprometen a trabajar con organizaciones aprobadas que sirven a los jóvenes para mejorar el éxito de los estudiantes en todos los cursos.

Fidelidad Instruccional Del Programa

Los estudiantes de las escuelas públicas de Tacoma tienen derecho a una experiencia de aprendizaje de calidad. Los estudiantes deben sentirse seguros de que el curso avanzado que está en su expediente académico los preparó adecuadamente para la universidad, la carrera y más allá. Para proporcionar el nivel apropiado de rigor para los estudiantes de las Escuelas Públicas de Tacoma, los maestros reciben entrenamiento formal e informal y tienen acceso a recursos tanto para maestros como para estudiantes para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Cada programa avanzado que se ofrece en las Escuelas Públicas de Tacoma enfatiza fuertemente las habilidades de pensamiento crítico, los enfoques interdisciplinarios y el énfasis en múltiples perspectivas a través de textos y lecciones que lo acompañan. Por lo tanto, los educadores que imparten cursos avanzados deben ser competentes en prácticas de enseñanza culturalmente receptivas, modelar prácticas de aula inclusivas y equitativas, y permitir un alto nivel de participación, investigación, colaboración y discurso de los estudiantes como se pretende para el trabajo de nivel universitario.

Los componentes de la Enseñanza Culturalmente Receptiva o la Enseñanza Culturalmente Relevante no son estrategias o programas sino un conjunto de principios de enseñanza. Los maestros culturalmente receptivos hacen lo siguiente:

- Promueven una mentalidad de crecimiento dentro de ellos mismos y de sus estudiantes.
- Reconocen y comprenden sus propias creencias culturales y prejuicios.
- Reconocen la necesidad de desarrollar la capacidad relacional con sus alumnos.
- Crean un entorno de aprendizaje seguro, solidario y respetuoso.
- Mantienen altas expectativas para todas los estudiantes.
- Acepta la importancia de la equidad para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- Proporcionan apoyo a través del andamiaje y la diferenciación.
- Conexiones entre el hogar, la escuela y la comunidad.
- Evalúan constantemente sus prácticas de enseñanza y adoptan la voluntad de cambiar los enfoques del aprendizaje de los estudiantes utilizando datos de evaluación formativa.
- Promueven el aprendizaje y proporcionar comentarios efectivos cuando los estudiantes cometen errores

Los maestros utilizan los datos de evaluación para crear y monitorear objetivos específicos, medibles, alcanzables, relevantes, con plazos determinados, inclusivos y equitativos y facilitar el proceso de establecimiento de metas con sus estudiantes. Por ejemplo, los maestros establecen metas para cada unidad de estudio, utilizando herramientas de evaluación formativa integradas para monitorear la comprensión conceptual, aumentando el nivel de logro desde las evaluaciones previas hasta las posteriores.

Cuotas

Las Escuelas Públicas de Tacoma reconocen que se pueden necesitar apoyos financieros adicionales para que algunos estudiantes consideren participar. Los estudiantes en secundaria que toman clases de colegio son generalmente responsables de sus tasas de matrícula.

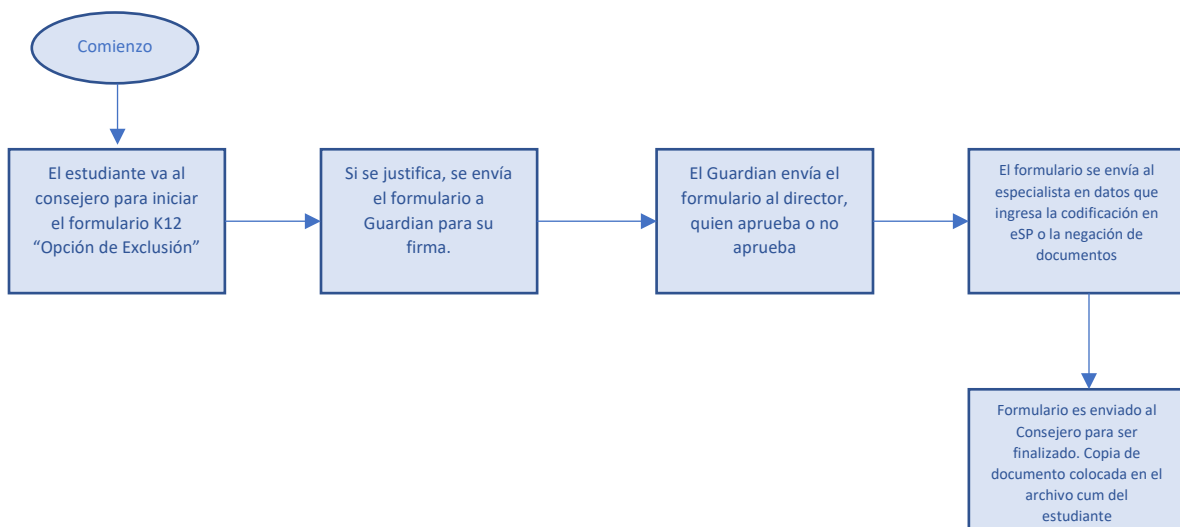
Las Escuelas Públicas de Tacoma brinda los siguientes apoyos financieros adicionales:

1. Todos los costes para los exámenes regulares de AP y IB
2. Becas de reducciones de tarifas para CHS cuando corresponda y esté disponible
3. tarifas relacionadas con libros de texto aprobados para cursos de AP y CHS

Proceso para la Opción de Exclusión

El propósito de la Política de Rigor y Aceleración Académica de las Escuelas Públicas de Tacoma es para proporcionar acceso inclusivo a cursos avanzados que conduzcan a la preparación universitaria y oportunidades para obtener créditos universitarios. Las oportunidades se expanden a través de los niveles de grado y las opciones de programación escolar. Por lo tanto, los estudiantes que decidan no participar en cursos avanzados para los que cumplan con la inscripción automática deben completar el proceso de exclusión, que incluye el formulario de exclusión de Aceleración Académica, consulta con un adulto de confianza, miembro del personal, consejero o consejero académico, y entregar la documentación requerida con la firma de un guardián legal que permita a la persona designada en la escuela para cancelar la inscripción del estudiante en cursos avanzados.

“Proceso para la Opción de Exclusión” El proceso en las escuelas



Pasos Continuos de Implementación y Supervisión de Administrador O Designado

Un administrador de la escuela o su designado debe reunirse con el Director de Programas Avanzados del Distrito y el Director de Escuelas sobre el progreso de la inscripción, las actualizaciones del plan de estudios, las necesidades de aprendizaje extendido y las metas de reclutamiento y retención.

Responsabilidades Administrativas/Supervisión/Apoyo		
Consejero	Maestra/o de Instrucción	Estudiantes/Padres/Guardianes
Diseñar una agenda maestra que permita a todos los estudiantes elegibles que deseen inscribirse en cursos avanzados hacerlo. Asegurarse que haya una o más opciones de cursos avanzados en cada nivel de grado.	Colaboran con el Coordinador del Programa Avanzado del Distrito para proyectar Programas Avanzados, desarrollo profesional y oportunidades de capacitación para maestros en su sitio asignado.	Proveen información detallada sobre cursos avanzados, lo que ofrece la escuela, y conocimientos para ayudarlos a tomar decisiones académicas y profesionales positivas que no limiten su acceso a futuras oportunidades.
Guía la programación de cursos avanzados para promover el acceso equitativo y el apoyo a clases rigurosas.	Comparten los datos desagregados proporcionados por el Coordinador de Programas Avanzados del distrito y el Director de Escuelas con los equipos escolares para investigar patrones dentro y a través de los datos demográficos de los estudiantes y abordar las disparidades e inequidades.	facilitar sesiones informativas para padres/tutores, conferencias, sitios web, otras publicaciones, etc., con el fin de proporcionar planes específicos del campus para apoyo académico o tutoría al comienzo del año y previa solicitud. Esta información debe ser de fácil acceso para los estudiantes y los padres/guardián es en su idioma de hogar.
Se asegura que todos los estudiantes elegibles se auto inscriban en cursos rigurosos.	Asegura prácticas robustas y equitativas en el aula integradas en la entrega del plan de estudios.	Asegurase de que las asociaciones comunitarias aprobadas y las organizaciones que sirven a la juventud, como College Success Foundation, Hero/Trio Upward Bound, etc., involucren a los estudiantes en oportunidades de aprendizaje académico extendidas y tutoría.

Cumple con el proceso de exclusión voluntaria y se asegura de que los padres/guardianes reciban información que explique el proceso en su idioma de hogar.	Se asegura de que las prácticas de rigor se adhieran a los estándares de calidad e incluyan oportunidades de participación y de pensamiento más complejos, en lugar de centrarse en la cantidad o las asignaciones excesivas	Conectar a los padres/guardianes y estudiantes con los contactos adecuados para asuntos relacionados con la experiencia de los Programas Avanzados, como acceso a clases, intervenciones, interacciones con compañeros o maestros, acceso a currículo/textos, etc.
Se asegura de que la inscripción en cursos avanzados refleje la demografía de la escuela	Se asegura de que todos los maestros conozcan los recursos disponibles gratis en línea para ellos y los estudiantes y monitorean el uso.	Asegurarse de que todos los padres/guardianes estudiantes tengan una copia o puedan acceder la Lista de Verificación Académica Avanzada para padres/guardianes/estudiantes y las instrucciones para acceder los servicios de traducción a su idioma de hogar.
Promueve el Programa de Vía Avanzado y sus sistemas de apoyo	Esperan las evaluaciones formativas regulares para guiar la enseñanza y el aprendizaje del contenido.	Comunicarse con los padres/guardianes y estudiantes la importancia de cumplir con las fechas de los exámenes para hacer lo mejor posible.

Soporte para Exámenes de Cursos Avanzados

La participación en la examinación de cursos avanzados tiene una parte crítica en el aprendizaje de los estudiantes, comentarios educativos, y preparación para la universidad, incluyendo proporcionar a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios. Los administradores de las escuelas apoyarán a su personal para coordinar la logística antes, durante y después de la ventana de administración del examen haciendo:

1. Revisando/desarrollando entrenamientos, agendas, y planes de comunicación
2. Supervisando el registro y el pedido de exámenes para garantizar que *todos* los estudiantes se registren de acuerdo con su estatus de inscripción en cursos avanzados antes de las fechas límite
3. Ensuring that implementation plans include accurate student counts, and that full consideration is given to approving and fulfilling student accommodation requests
4. Asegúrese de que los planes de implementación incluyan recuentos precisos de estudiantes y que se preste toda la atención a la aprobación y cumplimiento de las solicitudes de acomodaciones para estudiantes.
5. Verificar la participación de estudiantes en el examen y los datos de facturación