



## Arvin Union School District

737 Bear Mtn. Blvd Arvin, CA 93203

# Acuerdo Escrito de Estudios Independientes para Escuelas Primarias /Intermedias

### **Responsabilidades del estudiante:**

Entiendo que el Estudio Independiente es una alternativa educativa opcional que he seleccionado voluntariamente y que:

- No estoy obligado a inscribirme en estudios independientes, incluidos los cursos autorizados por la sección 51749.5 de EC. Tengo los mismos derechos que otros estudiantes de mi grado en mi escuela actual.
- Debo seguir todo el código de disciplina y las pautas de comportamiento de la escuela, de acuerdo con la política del distrito.
- Completaré mi trabajo asignado en la fecha de entrega indicada en el Formulario de registro de asignación de trabajo del estudiante.
- Entiendo que debo completar todas mis asignaciones/tareas y demostrar un progreso educativo adecuado para recibir crédito académico y el no hacerlo puede hacerme inelegible para el Estudio Independiente en una fecha posterior.
- Entiendo que todas las asignaciones/tareas vencen al final de la semana asignada.
- Debo obtener transporte para todas las reuniones programadas en el lugar acordado. Entiendo que la falta de transporte a la escuela no es una razón aceptable para no reunirme con mi maestro según el método y / o horario de reunión acordado.
- Seré supervisado y comunicaré mi progreso educativo con frecuencia a mi maestro(a).

### **Responsabilidades del Padre/Tutor/Cuidador:**

Entiendo que el Estudio Independiente es una alternativa educativa opcional para mi hijo que he seleccionado voluntariamente. Al firmar este acuerdo, otorgo permiso para que mi hijo reciba instrucción a través del estudio independiente y acepto las condiciones enumeradas en "Responsabilidades del estudiante". También entiendo:

- Los objetivos de aprendizaje son consistentes y se evalúan de la misma manera que lo serían si mi hijo asistiera a sus estudios normales en el aula.
- Soy responsable de supervisar a mi hijo(a) mientras él o ella está completando el trabajo asignado y de asegurar que mi hijo se comunique y envíe todas las tareas completadas requeridas para la evaluación antes de la fecha de vencimiento indicada en el Formulario de registro de asignación de trabajo del estudiante a su maestro(s).
- Soy responsable del costo de reemplazo o reparación de libros y propiedad escolar dañados intencionalmente que mi hijo(a) haya prestado.
- Soy responsable del transporte de mi hijo a todas las reuniones programadas en el lugar acordado.

**Firmas y fechas: hemos leído y entendido los términos del acuerdo. Al firmar, aceptamos las disposiciones anteriores.**

<b>Nombre del estudiante:</b>	<b>Firma del estudiante:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Fecha de Nacimiento:</b>	<b>Dirección del estudiante:</b>	<b>Grado:</b>
<b>Sitio de la escuela:</b>	<b>Firma de Padre de Familia / Guardian:</b>	<b>Fecha:</b>

Necesito soporte de Internet.

Proporcionaré internet.

**Duración máxima de una asignación/tarea:** De acuerdo con la política del distrito, la cantidad máxima de tiempo que puede transcurrir entre la fecha en que se le da una tarea al estudiante y la fecha de entrega es de 5 días, grados K a 8, inclusivo, a menos que se haga una excepción, hecho de acuerdo con la política del distrito. Con el apoyo del padre, tutor o cuidador, el estudiante entregará las tareas en la fecha de vencimiento o antes. Después de tres asignaciones perdidas, según la política de la junta, se hará una evaluación para determinar si el estudiante debe permanecer en Estudio Independiente o ser referido a un programa alternativo, que puede incluir un programa escolar regular. Los estudiantes deben demostrar que pueden lograr un progreso educativo satisfactorio para permanecer en Estudio Independiente.

**Duración mínima / máxima del acuerdo de aprendizaje de estudio independiente:** El período mínimo para el acuerdo de aprendizaje de estudio independiente no debe ser inferior a 3 días escolares consecutivos; y no más de un año escolar. La cantidad total de trabajo será igual a las asignaciones de nivel de grado para la instrucción en persona.

**Declaración voluntaria:** Entendemos que el estudio independiente, incluidos los cursos autorizados por la sección 51749.5 del EC, es una alternativa educativa opcional que los estudiantes eligen voluntariamente y no están obligados a inscribirse, incluidos los estudiantes cubiertos por las secciones 48915 y 48917 del EC. Todos los estudiantes se les debe ofrecer la alternativa de instrucción en el aula y deben tener la opción continua de regresar al programa en el aula.

**Monitoreo del progreso:** Los estudiantes presentarán el trabajo al maestro en la plataforma CANVAS antes del último día de la semana asignado.

Grade Span	TK - 3rd Grade	4-8 <sup>th</sup> Grade	TK/K- 8th Grade
<b>Where &amp; When</b>	At home Daily instruction  Students will be enrolled at their school of residence but may be assigned to an Arvin teacher from another school site.  Students will engage in a balance of live interaction/instruction and independent work throughout the day. On-line additional supports will be available for students.	At home Daily instruction.  Students will be enrolled at their school of residence but may be assigned to an Arvin teacher from another school site.  Students will engage in a balance of live interaction/instruction and independent work throughout the day. On-line additional supports will be available for students.	At school 5 days per week  Students will be physically in following necessary health and safety precautions.
<b>Teacher</b>	Elementary School participants meet with their assigned certificated teacher for a minimum of 1 hour each day for synchronous instruction to review student progress, discuss learning needs, and upcoming coursework and assignments to complete during asynchronous time to complete a full school day.  Arvin certificated teacher assigns lessons and leads instruction. Parent serves as instructor outside of instruction time.	Middle School Independent Study participants meet with their assigned certificated teacher 15 minutes daily to review student progress, discuss learning needs and upcoming coursework, assignments totaling a full school day and participation in synchronous weekly instruction for 60 minutes per week.  Arvin certificated teacher assigns lessons and leads instruction. Parent serves as instructor outside of instruction time.	Arvin certificated teacher
<b>Curriculum &amp; Instruction</b>	Arvin Core Adopted Curriculum and Pacing In Middle School some course offering may be limited due to enrollment and staffing.		
<b>Local and State Assessments</b>	Students in Grades 3-8 are required to test in-person for state testing.  Some local assessments may require students to test in-person.	Students in Grades 3-8 are required to test in-person for state testing.  Some local assessments may require students to test in-person.	Students will participate in re-scheduled assessments.
<b>Program Choice Transition</b>	Students may be transferred in or out of independent study during the school year.	Students may be transferred in or out of independent study during the school year.	A student selected in-person wishes to transfer to an alternate program, may apply during the school year, space permitting
<b>English Learners</b>	English Language Development provided		
<b>Individualized Education Plan (IEP) or 504 Plan</b>	<p><b>IEP/504</b> Parent/Guardian can select an alternative program. California Ed Code provides that if the student is on an Individualized Education Plan (IEP) or 504 the IEP team must determine if an alternative program is appropriate for the student.</p> <p>If you select one of the alternative programs, someone from the Special Education Department will contact you to discuss your request. If your child is on a 504, the site administrator will contact you to schedule a meeting to discuss appropriate accommodations.</p> <p><b>Transportation</b> Parents are responsible for transporting the student to and from services.</p>		Individualized Education Plan and 504 services and accommodations will be implemented as outlined by the plans.
<b>Physical Education &amp; Activities</b>	Students may participate in after school sports and other offered activities at their school of residence if available.		
<b>Social-Emotional Supports</b>	Social-emotional supports are available to all students in all programs.		

\*Copia ampliada en el sitio web