

DISTRITO ESCOLAR UNION DE ARVIN  
COMITE CONSULTIVO DEL DISTRITO (DAC)  
MINUTAS

29 de septiembre, 2021

---

Llamada al orden	Patricia Pantoja, Vice Presidente, llamo la junta al orden a las 9:13 a.m.
Miembros elegidos presentes	Maria Garcia, Presidente; Patricia Pantoja, Vice Presidente; Susanna Reyes, Secretaria de DAC, Emma Pereida-Martinez, Representante administrativo; Maribel Samaniego, Representante clasificado; Sarah Cabral, Maestra de recursos; Rosa Calderon, Rep. De Sierra Vista; Rocio Castro representara BME, Evelin Torres representara ECR y Patricia Pantoja representara HD.
Miembros en general virtualmente	Valeria Navarro, Cesar Ramirez, Evelin Torres, Frank Davila, Toni Pichardo
Personal presente virtualmente	Beatrice Gray, Directora de El Camino Real; Magdalena Hernandez, Directora de Bear Mountain; Calletano Gutierrez, Director de Haven Drive Dean; Rosemarie Borquez, Directora de Sierra Vista; Misty Benavides, Maestra de recursos después de escuela; Angelica Salinas, Supervisora II de instrucción, Yvonne Armendariz, Directora de servicios de apoyo; Jennifer Johnson, Directora de Currículo.
Minutas	Sarah Cabral hizo una moción para aprobar el acta del 12 de mayo de 2021, tal como se leyó. Rocio Castro apoyo la moción y el acta fue aprobada por unanimidad. No hubo discusión adicional ni se recomendaron cambios o adiciones adicionales. Moción aprobada por unanimidad.
Comentario publico del	Se dio la oportunidad para comentarios del público sobre temas en la agenda. Emma Pereida-Martinez anuncio que no hubo comentarios del público.
Indicadores del tablero local	<p>Emma Pereida-Martinez presentó el Informe de medidas locales y estatales de AUSD para 2021-2022. El Tablero de Instrumentos Escolares de California y los Indicadores de Desempeño Estatales y Locales son la base del sistema de rendición de cuentas para los distritos y escuelas de California. Los indicadores estatales y locales están alineados con las ocho prioridades estatales de CA que guían los planes de control y rendición de cuentas locales (LCAP) del distrito. Emma Pereida-Martinez también discutió los indicadores actuales del tablero de AUSD en relación con el estado y el crecimiento a lo largo del tiempo (cambio), incluidas las medidas locales estatales actuales que se utilizarán y las herramientas que se implementarán para medir el crecimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Servicios basicos</li><li>• Estandares academicos</li><li>• Participacion de padres</li><li>• Logros estudiantiles</li><li>• Participacion de estudiantes</li><li>• Ambiente escolar</li><li>• Acceso al curso</li><li>• Otros resultados</li></ul>
Resumen de medidas estatales y locales, incluidas CAASPP y ELPAC	<p>Emma Pereida-Martinez proporcionó información sobre las evaluaciones CAASPP y ELAC. Se requiere que las LEA administren las evaluaciones estatales para el año fiscal 2021-2022. También se proporcionó una actualización sobre las evaluaciones estatales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de dominio del idioma inglés para California (ELPAC)<ul style="list-style-type: none"><li>○ Todos estudiantes ELL gradosK-8</li></ul></li><li>• Evaluación de California del desempeño y el progreso de los estudiantes (CAASPP)</li><li>• Evaluación alternativa de California (CAA)<ul style="list-style-type: none"><li>○ Grados 3-8</li></ul></li><li>• Examen de ciencias de California (CAST)<ul style="list-style-type: none"><li>○ Grados 5-8</li></ul></li><li>• Prueba de aptitud física (PFT)<ul style="list-style-type: none"><li>○ Grados 5 &amp; 7</li></ul></li></ul>
Aportes de las partes interesadas para el plan de gastos ESSER III	<p>Emma Pereida-Martinez presentó una descripción general de los Fondos ESSER III. Ella cubrió los requisitos que el distrito debe cumplir para calificar para los fondos y el plan de gastos sobre cómo se pueden usar los fondos ESSER y que AUSD esperaba una asignación total de \$ 13,885,011.00. Los fondos deben abordar la pérdida de aprendizaje mediante la implementación de intervenciones basadas en evidencia y garantizar que dichas intervenciones respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes. Esas necesidades constituyen el 20 por ciento de los fondos, y el 80 por ciento restante permitirá al distrito implementar estrategias de mitigación para operar escuelas de manera segura para el aprendizaje en persona. La Sra. Pereida-Martinez alentó a los miembros a proporcionar comentarios y opiniones sobre otras formas en que sugieren que se utilicen los fondos de ESSER.</p>

Los aportes del comité consultivo del Distrito (DAC) para el PLAN ESSER II de AUSD Incluyeron:

ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE PERSONAL SEGURO Y CONTINUO en la Bear Mountain - arreglar el problema de las "inundaciones" que está cerca del patio de recreo / pasarela / patio frente a los salones de clase de la Sra. Gallardo y la Sra. Montelongo.

- Para HDMS: agregue casilleros para estudiantes para ayudar a almacenar libros y materiales pesados que los estudiantes no necesitan todos los días

ABORDAR EL IMPACTO DE LA PÉRDIDA DE TIEMPO DE INSTRUCCIÓN

- Adición de más "tutores" después de la escuela para ayudar con la pérdida de aprendizaje específicamente
- Implementar una "intervención" en el programa extracurricular, no en computadoras, especialmente porque ya no existe el programa Dreambox.
- Un juego adicional de libros y materiales para los estudiantes de HDMS. Un juego para la escuela y otro para el hogar.

USO DE CUALQUIER FONDO RESTANTE

- No further suggestions made

Revisión de los estatutos

Emma Pereida-Martinez revisó los estatutos y explicó que el propósito de los miembros del DAC será lograr una mejora continua en los programas educativos de las escuelas del distrito. Para lograr este propósito, el papel y las responsabilidades del Comité Asesor del Distrito deben proporcionar información sobre LCAP, Título I, Título II, Título III, Título IV, fondos ESSER y cualquier fondo que necesite / requiera aportes del grupo de partes interesadas y proporcionar un foro para compartir ideas educativas, éxitos, preocupaciones y expectativas para el distrito.

Actualización de la modificación de los estatutos.

Patricia Pantoja hizo una moción para aprobar los estatutos y Rocío Castro apoyo la moción, y los estatutos fueron aprobados por unanimidad con los siguientes cambios:

Sección 1 - Período de elección

- Patricia Pantoja hizo una moción para aprobar los estatutos y Rocío Castro secundó la moción, y los estatutos fueron aprobados por unanimidad con los siguientes cambios:
- Sección 1 - Período de elección
- Los miembros con derecho a voto y sin derecho a voto son elegibles para el cargo y serán reelegidos por la mayoría de los miembros presentes en la reunión del Consejo Asesor de Distrito correspondiente.

Sección 2 - Lugar de reuniones

- Las reuniones se llevarán a cabo en un sitio del distrito que se anunciará antes de la fecha de la reunión.

Sección 3 - Aviso de reuniones

- La secretaria enviará avisos y un mensaje del Portal de Padres de las reuniones a todos los padres del distrito.

Elección de los miembros con derecho a voto

Luego de las nominaciones del Consejo del Plantel Escolar y una votación para los representantes del DAC, con una moción hecha por Patricia Pantoja y secundada por Rocío Castro, el consejo da la bienvenida a Rosa Calderón y María García para representar a Sierra Vista, Francisco González, Felicitas Ramirez y Elizabeth Trejo para El Camino Real , Rocío Castro, Valeria Navarro y Patricia Pantoja para Bear Mountain, Angelica Alshaif, Tamim Alshaif y Patricia Pantoja para Haven Drive para el año escolar 2021-2022.

Revisión anual y desarrollo conjunto de la póliza de participación de los padres

Emma Pereida-Martinez revisó y discutió la Póliza de Participación de los Padres. La póliza describe cómo el Distrito Escolar Unión de Arvin proporcionará oportunidades para mejorar la participación de los padres y la familia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Emma animó a los miembros a proporcionar comentarios y aportes para desarrollar aún más el plan sobre otras formas en que el distrito puede mejorar la participación de los padres y la familia basándose en la mejora de la calidad académica identificando lo siguiente:

- Barreras para una mayor participación de los padres.
- Las necesidades de los padres y las familias para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal y los maestros de la escuela.
- Estrategias para apoyar las interacciones familiares y escolares exitosas

No se proporcionaron aportes ni sugerencias para un mayor desarrollo de la póliza de participación de los padres y la familia por parte de los asistentes. Felicitas Ramirez hizo una moción para aprobar la Póliza de Padres y Patricia Pantoja secundó la moción. La Póliza de Padres fue aprobada por unanimidad.

SSC fechas de capacitación

Emma Pereida-Martinez anunció las fechas de capacitación patrocinadas por KCSOS

- 12 de octubre, 2021 – 9:00-10:30 via Zoom
- 19 de octubre, 2021 – 2:00-3:00 via Zoom
- 26 de octubre, 2021 – 3:30-5:00 via Zoom

Procedimientos uniformes de quejas

Emma Pereida-Martinez revisó los Procedimientos Uniformes de Quejas (UCP). Ella cubrió el alcance de los programas, las leyes, las bases protegidas sobre las cuales se puede presentar una queja, el cronograma para presentar una queja y el proceso de apelación.

Programas despues de escuela

Sarah Cabral dio una breve descripción de los programas que ofrece la Educación Migrante y animó a los padres a asistir a la reunión del PAC. Además, Misty Benavides elaboró los programas que ofrece el programa extracurricular, así como información sobre cómo inscribir a los estudiantes en el programa.

Reporte de las escuelas

<p>El Camino Real Dra. Gray reporto:</p>	<p>Haven Drive Mr. Gutierrez reporto:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Café con la directora 10/28</li> <li>• PTA Campaña de membresía</li> <li>• ELAC/SSC 10/19</li> <li>• Pacto de participación de los padres</li> <li>• PBIS premios</li> <li>• Protocolos de seguridad del sitio</li> <li>• Conferencias de padres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Café con el director 9/30</li> <li>• SSC/ELAC</li> <li>• Conferencias de padres</li> <li>• Asistencia – SSF conduciendo visitas a hogares</li> <li>• Protocolos de seguridad del sitio</li> </ul>
<p>Sierra Vista Ms. Borquez reporto:</p>	<p>Bear Mountain Mrs. Hernandez reporto:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Café con la directora 10/29</li> <li>• PBIS premios</li> <li>• Práctica restaurativa (apoyo en grupos pequeños)</li> <li>• ELAC/SSC</li> <li>• Construccion en la calle Franklin Street – fase 1</li> <li>• Conferencia de padres</li> <li>• Escuelas innovadoras e impactantes del condado de Kern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Café con la directora 10/15</li> <li>• Conferencia de padres</li> <li>• SSC/ELAC junta 10/19</li> <li>• Trabajando en el plano del sitio</li> <li>• PBIS premios</li> <li>• Protocolos de seguridad del sitio</li> </ul>

Clausura

La Sra. Pereida-Martinez agradeció a todos por asistir a la reunión del DAC y compartir sus ideas. También anunció que la próxima reunión de la Mesa será el 19 de octubre a las 6:00 pm. María García hizo una moción para levantar la reunión y Valeria Navarro secundó la moción y María García cerró la reunión a las 11:33 am.