

Nueva Evaluación Preguntas Frecuentes

¿Cuáles son las nuevas evaluaciones?

Las evaluaciones académicas a nivel estatal son nuevas pruebas basadas en California con estándares académicos más rigurosos. Este nuevo sistema incluye equipo de evaluaciones que miden conocimientos de los alumnos de nuestro nuevo artes del lenguaje en inglés y matemáticas

Estas nuevas pruebas sustituyen el antiguo soporte de papel, opción múltiple de las evaluaciones de los estudiantes en los grados 3 a 8 y 11. La primera administración en todo el estado de estas evaluaciones se llevará a cabo en la primavera 2015

¿Por qué se necesitan nuevas evaluaciones en California?

California ha aprobado más estándares académicos rigurosos que se enfatizan no sólo en el conocimiento del tema, sino también el pensamiento crítico, analítico, y la capacidad de resolver problemas que los estudiantes necesitan para tener éxito en la universidad y carrera. Estas normas establecen un mayor nivel de los estudiantes para ayudar a asegurarse de que están preparados para tener éxito en el futuro. Porque lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer ha cambiado, nuestras pruebas también deben cambiar.

¿Cómo se desarrollaron estas nuevas evaluaciones?

Los educadores de kindergarten hasta el grado 12 estuvieron profundamente involucrados en el diseño, pruebas, y la puntuación de estas nuevas evaluaciones. California realizó ambos tanto a nivel estatal y las pruebas de campo de las nuevas evaluaciones en 2013 y 2014.

¿Cómo son las nuevas evaluaciones una mejora con respecto a las anteriores pruebas a nivel estatal?

El nuevo sistema de evaluación utiliza las pruebas en línea, para facilitar a los alumnos con una amplia gama de preguntas diseñadas para identificar con mayor precisión los conocimientos y las habilidades propias que alumnos han desarrollado. Está destinado a medir el crecimiento del estudiante a lo largo del tiempo, lo cual no fue posible en California con el sistema anterior.

Las evaluaciones incluyen tareas de rendimiento que desafía a los estudiantes a demostrar pensamiento crítico y la resolución de problemas, y a aplicar sus conocimientos y habilidades a problemas del mundo real. Que estén alineadas con las habilidades necesarias para que los estudiantes comiencen a tomar cursos universitarios

El equipo de pruebas que incluyen alojamiento, a todos los estudiantes, incluyendo estudiantes de inglés y los estudiantes con discapacidad, la oportunidad de demostrar sus conocimientos y dominio de los estándares del estado en artes del lenguaje en inglés y matemáticas

Debido a que los exámenes están en línea (**online**), los resultados estarán disponibles para los maestros, las escuelas y distritos escolares más rápidamente que en el pasado, permitiendo a los educadores más tiempo para planificar desarrollo profesional y sintonía fina de currículo y la instrucción.

¿Qué medirán las nuevas evaluaciones?

Las nuevas evaluaciones proporcionarán ayuda para medir los conocimientos de los alumnos de la materia, así como pensamiento crítico, analítico, y la capacidad de resolver problemas. Ellos proporcionarán información importante acerca de si los estudiantes están en la vía para tener éxito en los estudios universitarios y la fuerza laboral en el momento en que se gradúen de la escuela secundaria.

¿Qué resultados podemos esperar de las nuevas evaluaciones?

Nuevas normas en inglés y matemáticas establecieron expectativas más altas para estudiantes, y las nuevas pruebas están diseñadas para evaluar los resultados de los alumnos de estos niveles, elevando el nivel de todos los estudiantes.

No debería sorprender si menos estudiantes anotan en los niveles más altos en el espectro de la prueba teniendo en cuenta el aumento del rigor. Esto no quiere decir que los estudiantes se han quedado atrás o aprendido menos. Simplemente significa que estamos esperando más de ellos y estamos alineando lo que se enseña en el salón de clases, con lo que van a necesitar saber al entrar la universidad o en la fuerza laboral.

Las nuevas evaluaciones son fundamentalmente muy diferentes a los exámenes anteriores para hacer comparaciones fiables entre puntajes anteriores y los nuevos. Más bien, este año los resultados establecerán una línea de base para el progreso que esperamos que los estudiantes hagan con el tiempo.

Piense en ello como pulsar el botón de restablecimiento en los resultados de la evaluación de un nuevo comienzo.

Basado en pruebas de ensayo de las nuevas evaluaciones en California y otros estados, muchos, si no la mayoría de los estudiantes tendrán que realizar progresos significativos para lograr el cumplimiento de las normas establecidas para las matemáticas y la alfabetización que le acompaña preparación de colegio académica y profesional.

Con el paso del tiempo, el rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones se espera mejorar en los resultados se utilizan para ayudar a dar forma y aprendizaje profesional planificación de cada lección.

¿Cómo este sistema ayudaría a mejorar la enseñanza y el aprendizaje?

Las nuevas evaluaciones son una revisión académica diseñado para dar a los profesores la retroalimentación que necesitan para mejorar la enseñanza. Las pruebas miden pensamiento crítico, analítico por escrito, resolución de problemas y de conocimiento de las áreas, proporcionando a los maestros con múltiples fuentes de información sobre los puntos fuertes del estudiante y las áreas en que los estudiantes necesitan apoyo adicional.

El sistema ofrece dos tipos de evaluaciones provisionales que los maestros y las escuelas pueden utilizar para evaluar el aprendizaje de los estudiantes en los punto clave en el año de instrucción y para medir la preparación de estudiantes para las pruebas anuales cada primavera. Ambas evaluaciones proporcionan información a los profesores para ajustar i diferenciar la enseñanza en respuesta a los resultados.

El sistema provee una biblioteca digital de aprendizaje profesional y recursos instruccionales para ayudar a los maestros a evaluar el aprendizaje individual del estudiante durante instrucción, proporciona información a los estudiantes de manera oportuna, y ajusta la enseñanza y el aprendizaje, según sea necesario.

¿Cómo pueden los padres ayudar?

El aprendizaje no termina en el salón de clases y los padres pueden ayudar a proporcionar apoyo y ambiente familiar que ayudará a los niños a tener éxito en la escuela.

Hay varias maneras que los padres pueden ayudar a los estudiantes a prepararse para estas nuevas evaluaciones. Un buen comienzo es ejecutar a través de uno de los exámenes de practica disponible en www.smarterbalanced.org con niños y pídeles que expliquen su razonamiento a como vayan seleccionado las respuestas. Ayudando a los niños aprender importantes técnicas de computación, tales como control del ratón y el teclado también puede ayudarles a navegar por las evaluaciones online.

Para animar a los niños a pensar de manera crítica como se pide en los nuevas normas, los padres pueden pedir a sus hijos analizar lo que están leyendo y para apoyar sus respuestas con la información del libro.

Otras estrategias que pueden ser útiles dependiendo de la edad de un niño incluye leyéndoles o animándoles a leer, discutiendo su día en la escuela, jugar juegos de palabras, ayudándoles a comprender el vocabulario académico, establecer altas expectativas, centrándose en el proceso en lugar de la respuesta. Alentándolos a ver las matemáticas en el mundo real y pedir a los niños que expliquen por qué creen que una respuesta es correcta.

¿Cómo se vinculan estas evaluaciones con las nuevas normas y fórmula de financiación?

Las nuevas evaluaciones son parte de un plan más amplio para garantizar una enseñanza de calidad y aprendizaje en todas las escuelas. El plan también incluye un alto nivel académico, más toma de decisiones en manos de las escuelas y las comunidades, y más recursos dedicados a las escuelas y a los estudiantes con mayores necesidades.

¿Cuál será el nuevo aspecto de las evaluaciones para los estudiantes?

Después de iniciar sesión en la computadora, los estudiantes podrán responder a las preguntas de los grupos con la capacidad de marcar y volver a los que no estaban seguros. Habrá alrededor de 60 preguntas en la primera parte de las dos partes de evaluación. Dependiendo de si los estudiantes responden a las preguntas correctamente o no, la prueba se ajustará con preguntas más fáciles o más difíciles.

Los estudiantes tomarán la segunda parte de la evaluación en otro día. Incluye las tareas de rendimiento, lo que requerirá que los estudiantes completen proyectos más en profundidad que demuestran la capacidad de análisis y resolución de problemas del mundo real.

¿Serán las evaluaciones en otros idiomas además de Inglés?

La porción de matemáticas estará disponible en otros idiomas. La porción de las artes del lenguaje en inglés estará disponible sólo en inglés; sin embargo, los estudiantes cuyo primer idioma no es inglés serán apoyados a través de herramientas tales como diccionarios en inglés, glosarios, y las direcciones de prueba traducida.

¿Cómo acomodaran las evaluaciones para los estudiantes con discapacidad?

Los estudiantes con discapacidades pueden utilizar una gran variedad de alojamientos en función de su Programa de Educación Individualizada, incluyendo Lenguaje de Señas, cecografía (Sistema de escritura para ciegos), apoyo de voz a texto, un ábaco, y opciones de respuesta alternativa.

¿Qué paso con el API?

El Índice de Rendimiento Académico (API) para las escuelas y distritos se ha suspendido al menos hasta otoño del 2016, no habrá resultados API calculados a partir de las pruebas de este año. Padres todavía tendrán los informes de calificación de sus estudiantes.

Código de Educación de California ahora requiere el cálculo del API se base en múltiples medidas y no solo en las evaluaciones anuales.

De acuerdo a la ley, no más del 60 por ciento de la API puede basarse en los resultados de la evaluación. El 40 por ciento restante debe estar basado en otros indicadores universitarios y profesionales, incluyendo los exámenes de admisión a la universidad, cursos acelerados, la asistencia, los primeros indicadores de preparación universitaria, las medidas innovadoras, tener curso de comportamiento y preparación profesional.