



EN TODAS LAS DISCIPLINAS

¿Cuáles son los elementos comunes entre _____ (ideas de varias disciplinas)?

Explique las otras relaciones de _____ con otras ideas dentro de este campo de estudio y diferentes campos de estudio.

¿Cómo _____ (varios temas en las disciplinas) aportan significado a _____ (un tema en particular)?

¿Encuentra ejemplos de _____ en ciencias, estudios sociales, matemáticas y artes del lenguaje?

¿Qué patrones vemos relacionados con _____ en matemáticas, ciencias, estudios sociales y artes del lenguaje?

¿Qué importancia tiene _____ en la industria escolar, la investigación científica y la medicina?

Compare los efectos de _____ en la industria, el medio ambiente y las leyes que gobiernan nuestra sociedad.

¿Cómo se relaciona _____ con ideas similares en ciencias, estudios sociales, matemáticas y artes del lenguaje?

¿Cuáles son los elementos comunes entre los temas de _____ (varias disciplinas) que hemos estudiado?

¿Comparar _____ desde la perspectiva de un historiador antropólogo, sociólogo y psicólogo?

TIEMPO EXTRAORDINARIO

¿Qué aspectos del pasado afectan a _____ en el presente y posiblemente afectarán en el futuro?

¿Cómo afectó el tiempo a _____?

¿Cómo se relaciona el _____ con el pasado, el presente y el futuro?

¿Cómo afecta el paso del tiempo nuestro estudio de _____?

¿Cómo han afectado a _____ los desarrollos tecnológicos de los últimos 50 años?

¿Qué se revela cuando _____ se examina durante un período de tiempo específico?

¿Cómo se relaciona _____ con _____ durante _____ (un período de tiempo en particular)?

¿Qué perspectivas ofrece el tiempo para comprender _____?

¿Cómo podría cambiar _____ con el tiempo?

¿Cómo ha cambiado nuestra comprensión de _____ con el tiempo?

Preguntas sin respuesta

¿Qué información sigue siendo ambigua sobre _____?

¿Qué información adicional es necesaria para que podamos llegar a una conclusión sobre _____?

¿Qué ideas quedan poco claras o incompletas _____?

Defina preguntas sin respuesta sobre _____.

¿De qué manera la información sobre _____ aún está incompleta o falta?

¿Qué discrepancias en la información encontró en su investigación sobre _____?

¿Qué se desconoce todavía sobre _____?

¿Qué ideas no están resueltas / no resueltas sobre _____?

¿Qué aún no se entiende sobre _____?

¿Qué discrepancias en la información notó acerca de _____?

MULTIPLES PERSPECTIVAS

¿Cómo podría un profesional en el campo ver _____ de manera diferente a un lego?

¿Cómo ven las diferentes personas / personajes a _____?

Investigación _____? Estén ambos preparados para debatir ambos lados del tema.

¿Cómo le ayuda el ver _____ desde una perspectiva diferente a comprender mejor este evento / conjunto de conocimientos / conjunto de ideas?

¿Cuáles son los puntos de vista opuestos en _____ (tema)?

¿Qué opiniones opuestas se han expresado sobre _____?

Compare _____ desde las perspectivas de un historiador, antropólogo, sociólogo y psicólogo.

Defiende _____. Incluya argumentos desde varios puntos de vista.

¿Cómo verían los demás _____?

¿Cómo se vería _____ (un personaje de una historia) de manera diferente a _____ (otro personaje de la historia)?