

DISTRI LEKÒL MILL MILFORD

Milford, Delaware 19963 Lwa

1002

ANGAJMAN PARAN AK FANMI

Nan sipò pou'w ranfòse siksè nan akademik elèv yo, Distri Lekòl Milford la resevwa Tit I, Tit I sa a, egal ak lajan. Pati nan lajan sa a, dwe distribye antre fanmi ak paran lè yo dakò avèk ansanm devlope ak, dakò avèk, epi distribye bay paran yo ak manm fanmi timoun patisipan yo yon règleman ekri paran angajman ak fanmi ki gen enfòmasyon ki nesèsè pa Seksyon 1116 (a) (2) nan Lwa sou chak elèv reyisi (ESSA). Règleman an etabli atant ak objektif Zòn Edikasyon Lokal la (LEA) pou angajman siyifikatif paran / fanmi epi dekri kijan LEA pral aplike yon kantite espesifik. aktivite angajman paran / fanmi, epi li enkòpore nan plan LEA a soumèt bay Depatman Edikasyon Delaware.

Distri Lekòl Milford dakò pou aplike kondisyon sa yo jan sa endike nan Seksyon 1116 ESSA a:

Distri lekòl la pral mete nan operasyon pwogram, aktivite, ak pwosedi pou angajman paran / manm fanmi nan tout lekòl li yo ak pwogram Tit I, Pati A. Pwogram sa yo, aktivite, ak pwosedi yo pral planifye ak opere ak konsiltasyon siyifikatif ak paran / manm fanmi timoun k ap patisipe yo.

Distri lekòl la ap travay avèk lekòl li yo pou asire ke règleman angajman paran / fanmi nan nivo lekòl la obligatwa yo satisfè egzijans Seksyon 1116 (b) ESSA a, epi chak gen ladan yo kòm yon eleman yon kontra lekòl paran / fanmi ki konsistan avèk federal lwa.

Nan egzekisyon Tit I, Pati A, kondisyon angajman paran / fanmi nan limit ki posib, distri lekòl la ak lekòl li yo ap ofri tout opòtinite pou patisipasyon paran / fanmi ki gen konpetans angle limite, alfabetizasyon limite, andikap, timoun migratè, ki ekonomikman defavorize, oswa ki gen nenpòt rasyal oswa etnik orijin minorite, ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl yo egzije anba Seksyon 1111 nan ESSA a nan yon fòm konprann ak inifòm ki gen ladan fòm altènatif sou demann epi, nan limit ki posib, nan yon lang paran / fanmi yo konprann.

Si plan LEA pou Tit I, Pati A, devlope anba Seksyon 1112 ESSA a, pa satisfèzan pou paran / fanmi timoun k ap patisipe yo, distri lekòl la ap soumèt nenpòt kòmantè ak plan an lè distri lekòl la soumèt plan an bay eta Depatman Edikasyon.

Distri lekòl la ap gouvène pa definisyon sa yo nan patisipasyon paran / fanmi ak angajman e li espere ke lekòl Tit I li yo ap fè pwogram, aktivite, ak pwosedi an akò avèk definisyon sa a nan Seksyon 8101 nan ESSA a:

Angajman paran / fanmi vle di patisipasyon paran / fanmi nan kominikasyon regilye, de-fason, ak siyifikatif ki enplike aprantisaj akademik elèv yo ak lòt aktivite lekòl, ki gen ladan asire:

(A) Paran / Fanmi jwe yon wòl entegral nan ede aprantisaj pitit yo

(B) Nou ankouraje paran / fanmi pou yo patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo nan lekòl la

(C) Paran / fanmi yo se patnè konplè nan edikasyon pitit yo epi yo enkli, jan sa apwopriye, nan desizyon y ap pran ak nan komite konsiltatif pou ede nan edikasyon pitit yo.

(D) Lòt aktivite yo te pote soti, tankou sa yo ki dekri nan Seksyon 1116 nan ESSA

OBLIGATWA LEA PARAN AK FANMI ANGAJMAN KONPONAN POLITIK yo enkli:

- Sondaj anyèl paran / fanmi ki disponib nan plizyè lang
- Patisipasyon paran / fanmi nan plan estratejik lekòl la, pou chak lekòl chak ane.
- Reyinyon regilye manm Komite Angajman Distri Fanmi an
- Patisipasyon paran / manm fanmi nan fòs travay konsiltatif, tankou komite Sipò pou konpòtman pozitif, planifikasyon estratejik, kalandriye lekòl, fòs travay distri kòd abiman, ak lòt inisyativ.

DEVLOPE ansanm

Distri Lekòl Milford la pral enplike paran / manm fanmi yo nan devlope ansanm plan LEA li a anba Seksyon 1112, ak devlopman nan sipò ak plan amelyorasyon anba paragraf (1) ak (2) nan Seksyon 1111 (d) nan ESSA a:

(A) Etabli metòd kominikasyon efikas ant kay ak lekòl

(B) Pataje ak resevwa fidbak nan men volontè paran / manm fanmi reprezantan nan popilasyon distri nou an

(C) Ofri sondaj kòm yon machin pou pataje vwa ak kolekte done

(D) Ofri opòtinite pou paran / fanmi yo pou yo mande ide ak sipò konsènan angajman ak lekòl nou yo

ASISTANS TEKNIK

Distri Lekòl Milford la ap ofri kowòdinasyon sa yo, asistans teknik, ak lòt sipò ki nesèsè pou ede ak bati kapasite tout lekòl Tit I, Pati A nan planifikasyon ak aplikasyon aktivite paran / fanmi efikas pou amelyore siksè akademik elèv yo.

ak pèfòmans lekòl la, ki ka gen ladan konsiltasyon siyifikatif ak patwon, lidè biznis, ak òganizasyon filantwopik, oswa moun ki gen ekspètiz nan efektivman angaje paran yo ak manm fanmi yo nan edikasyon:

- (E) Bay opòtinite aprantisaj kontinyèl pou paran / manm fanmi yo aprann sou pwogram yo
- (F) Bay opòtinite kontinyèl pou montre travay ak pèfòmans elèv yo
- (G) Bay opòtinite pou angaje ak òganizasyon kominotè yo

EVALYASYON ANEL

Distri Lekòl Milford la ap pran aksyon sa yo pou fè, avèk angajman siyifikatif paran / manm fanmi yo, yon evalyasyon anyèl sou kontni ak efikasite règleman angajman paran / fanmi sa a nan amelyore kalite akademik lekòl Tit I, Pati A yo. . Evalyasyon an ap gen ladan idantifye baryè nan pi gwo patisipasyon paran / fanmi nan aktivite (avèk atansyon sou moun ki ekonomikman defavorize, ki andikape, ki gen konpetans angle limite, ki gen alfabetizasyon limite, oswa ki nan nenpòt ki rasyal oswa etnik minorite orijin). Evalyasyon an ap gen ladan tou idantifye bezwen paran / manm fanmi yo pou ede nan aprantisaj pitit yo, ki gen ladan angaje ak pèsonèl lekòl la ak pwofesè yo ak estrateji pou sipòte reyaksyon lekòl ak fanmi entèraksyon. Distri lekòl la ap itilize rezilta evalyasyon an sou politik angajman paran li ak fanmi li pou desine estrateji ki baze sou prèv pou angajman paran / fanmi pi efikas, epi pou revize, si sa nesèsè, règleman angajman paran / fanmi li yo. Estrateji yo enkli:

- (H) Pataje ak resevwa fidbak nan men volontè paran / manm fanmi reprezantan nan popilasyon distri nou an
- (I) Ofri sondaj kòm yon machin pou pataje vwa ak kolekte done
- (J) Ofri opòtinite pou paran / fanmi yo pou yo mande ide ak sipò konsènan angajman ak lekòl nou yo

REZÈVASYON Lajan

Distri Lekòl Milford la ap enplike paran / manm fanmi timoun ki sèvi nan lekòl Tit I, Pati A nan desizyon sou fason 1 pousan nan Tit I, Pati A lajan ki rezève pou angajman paran ak fanmi depans epi yo pral asire ke pa mwens pase 90 pousan nan 1 pousan rezève ale dirèkteman nan lekòl Tit I yo.

- (K) Yon reyinyon anyèl ansanm avèk Komite Sipèvizyon Bidjè distri a ap ofri opòtinite pou rapòte priyorite ak kondisyon bidjè tout pwogram tit federal yo
- (L) Rapò regilye chak mwa konsènan revni distri a ak depans yo pataje nan reyinyon regilye konsèy lekòl la

KOORDINASYON SÈVIS

Distri Lekòl Milford la ap kowòdone ak entegre estrateji angajman paran / fanmi ak estrateji angajman paran / fanmi, nan limit ki posib e apwopriye, ak lòt enpòtan

Lwa ak pwogram federal, Leta, ak lokal ki ankouraje ak sipòte paran yo nan patisipasyon pi konplè nan edikasyon pitit yo pa:

(M) Angaje sant timoun piti nan tout kominote nou an

(N) Angaje opòtinite pwogram edikasyon granmoun nan tout kominote nou an (O)

Ankouraje patenarya enskripsyon doub ak enstitisyon edikasyon siperyè

(P) Ankouraje patenarya kominote pou sipòte estaj elèv yo ak travay nan lavni

KAPASITE Bati nan fanmi yo

Distri Lekòl Milford la pral, avèk asistans lekòl Tit I li yo, bati kapasite fanmi pou angajman fanmi solid lè li bay materyèl ak fòmasyon sou sijè tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji (ki gen ladan edikasyon sou domaj pirataj copyright) pou ede paran yo / fanmi yo travay avèk pitit yo pou amelyore siksè akademik pitit yo. Asistans ap bay paran / fanmi tou pou konprann sijè sa yo:

- Nòm akademik difisil yo
- Evalyasyon yo egzije akademik ki gen ladan evalyasyon altène
- Kondisyon ki nan Tit I, Pati A
- Kijan pou kontwole pwogrè pitit yo
- Ki jan yo travay avèk edikatè yo

KAPASITE KONSTRIKSYON PÈSONÈL LEK SCHOOL

Distri Lekòl Milford, avèk asistans lekòl li yo ak paran / fanmi yo, pral edike ak angaje anplwaye distri li yo sou sipò enstriksyon espesyalize ak lòt metòd pou angaje ak paran / fanmi yo lè l sèvi avèk paran / fanmi ekspètiz ak seri konpetans, pou kontribye nan ... siksè an jeneral nan chak elèv pa:

(Q) Pataje ak resevwa fidbak nan men volontè paran / manm fanmi reprezantan nan popilasyon distri nou an atravè reyinyon, sondaj, atelye, vebinèr, elatriye.

(R) Bay opòtinite reyinyon anyèl pou paran / fanmi yo angaje ak manm Asosyasyon Edikasyon Milford (MEA)

(S) Etabli metòd kominikasyon efikas ant kay ak lekòl

ADOPTYON

Règleman Angajman Paran ak Fanmi yo te devlope ansanm epi yo te dakò avèk paran yo ak manm fanmi timoun k ap patisipe nan pwogram Tit I, Pati A. Règleman sa a te adopte pa Distri Lekòl Milford nan dat 25 janvyè 2021 e li pral disponib pou tout paran ki patisipe nan Tit I, Pati A timoun yo.

ADOPTÉ: 1/25/21