

2406R - Academic Acceleration and Rigor

Quy Định 2406R
Hướng Dẫn

Các Trường Công Lập Tacoma cam kết phá bỏ các rào cản và tăng khả năng tiếp cận bình đẳng trong việc ghi danh các khóa ở cấp đại học, như được cho biết trong Chính Sách 2406. Các khóa học tăng cường phải phù hợp với các tiêu chuẩn giảng dạy và học tập, các chiến lược dựa trên nghiên cứu, và các phương pháp hòa nhập. Quy định này kèm theo Chính Sách 2406 và cung cấp các kỳ vọng triển khai đối với quy trình tự động ghi danh khóa học nâng cao.

Ghi Danh Cho Học Sinh vào Khóa Học Nâng Cao

Các chương trình học như Advance Placement (AP), Tú Tài Quốc Tế (IB), Running Start (RS) hoặc College in the High School (CHS) có thể khác nhau tùy trường tùy vào Lịch Trình Tổng Thể và các chương trình. Để tăng cường cơ hội cho tập thể học sinh đa dạng của chúng tôi, bất kỳ học sinh nào đạt hoặc vượt các tiêu chuẩn trong bất kỳ kỳ thi đánh giá nào của tiểu bang sẽ được tự động ghi danh vào khóa học tăng cường mức cao nhất tiếp theo ở môn học tương ứng, trừ khi chọn không tham gia như mô tả bên dưới.

Ngoài ra, một hoặc nhiều điểm cân nhắc sau đây từ hai kỳ báo cáo trước đó sẽ được xem xét để ghi danh học sinh vào các khóa học chương trình nâng cao.

1. Các Khóa Học Trình Độ Đại Học – Học sinh đã tham gia và trước đây đã chứng tỏ tiềm năng thành công trong khóa học nâng cao I như được đánh giá bởi báo cáo Tiềm Năng PSAT AP hoặc đạt điểm C+ (2.3) trở lên đối với các khóa học Trình Độ Đại Học.
2. Điểm Trung Bình- Học sinh thể hiện điểm trung bình GPA nhất quán từ 3.0 trở lên (tích lũy hoặc không tích lũy) trong hai kỳ báo cáo vừa qua trong bất kỳ môn học cụ thể nào hoặc sự kết hợp các môn học.
3. Phát Triển Nhờ Quyết Tâm Cá Nhân (AVID)- Học sinh đang hoặc trước đây thể hiện sự thành công trong khóa học dự bị đại học và chuẩn bị đi làm chọn lọc AVID.
4. Cơ hội tự lựa chọn- Học sinh có mong muốn học tập theo học các khóa học nâng cao.

Tiêu chí	Lớp 9	Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
A. GPA - Tích lũy: 3.0	X	X	X	X
B. GPA (theo khóa học, được xác định bởi học khu/trường học) - C+ (phù hợp với HB1599)	X	X	X	X
C. Các bài thi đánh giá dựa trên chương trình học i-Ready hoặc Cuối Năm - Xác định sau	X	X	X	X
D. ACT - Điểm cắt giống như HB1599 - Toán: 16 - Ngữ Văn Anh: 14	X	X	X	X
E. SAT - Điểm cắt giống như HB1599 - Toán SAT: 430 - Ngữ Văn Anh SAT:410				X
F. PSAT 8/9	X	X		
G. PSAT/NMSQT 11				X
H. HS SBA - Điểm Trình Độ 3 hoặc Trình Độ 4 - Ngữ Văn Anh: 2548+ - Toán: 2595+			X	X

Học sinh nào đáp ứng các tiêu chí bên trên nên ghi danh học 1-2 khóa học nâng cao trở lên. Tất cả học sinh ghi danh vào các khóa học nâng cao bắt buộc phải tham gia vào các kỳ thi tương ứng.

Hỗ Trợ Học Tập Cho Học Sinh

Các giáo viên trình bày, làm mẫu, khám phá và xây dựng một kế hoạch để học sinh tiếp cận tài nguyên. Các tài nguyên bao gồm nhưng không giới hạn ở đánh giá thể thức/kiểm tra tiến độ liên tục, video hướng dẫn, các nhóm học tập hợp tác, phụ đạo, và những hỗ trợ học tập khác để nâng cao kiến thức và tương tác với nội dung khóa học nâng cao. Học sinh cần được tiếp cận các dịch vụ hỗ trợ trong ngày học và các cơ hội học tập mở rộng. Học sinh không phải trả thêm phí để nhận được các tài nguyên hỗ trợ.

Các tài nguyên tại trường và kế hoạch hỗ trợ học tập sẽ được thông báo cho công chúng, phụ huynh/người giám hộ, nhân viên, và học sinh hàng năm vào đầu năm học bằng ngôn ngữ ở nhà của họ. Các kỳ thi đánh giá định kỳ liên tục sẽ xác định tần suất cần hỗ trợ để xác lập và duy trì sự thành công của học sinh. Trường Công Lập Tacoma cam kết làm việc với các tổ chức phục vụ thanh thiếu niên đã được duyệt để nâng cao sự thành công của học sinh trong tất cả các khóa học.

Tính Chính Xác Trong Giảng Dạy & Chương Trình

Học sinh tại Các Trường Công Lập Tacoma có quyền có một trải nghiệm học tập chất lượng. Học sinh nên cảm thấy tin tưởng rằng khóa học nâng cao được mô tả trên bảng điểm của các em đã chuẩn bị đầy đủ cho các em vào đại học, đi làm, và hơn thế nữa. Để cung cấp mức độ tăng cường thích hợp cho học sinh Trường Công Lập Tacoma, các giáo viên phải trải qua chương trình đào tạo chính thức và không chính thức và tiếp cận các tài nguyên dành cho cả giáo viên và học sinh để hỗ trợ việc học của học sinh.

Mỗi chương trình nâng cao được tổ chức tại Các Trường Công Lập Tacoma đều rất chú trọng đến các kỹ năng tư duy phản biện, các phương pháp tiếp cận đa ngành, và nhấn mạnh vào nhiều quan điểm thông qua các tài liệu và bài giảng kèm theo. Do đó, các nhà giáo dục giảng dạy các khóa học nâng cao phải thông thạo các phương pháp giảng dạy đáp ứng văn hóa, gương mẫu với các phương pháp bình đẳng và hòa nhập trong lớp học, và cho phép có mức tham gia cao của học sinh, thắc mắc, hợp tác, và diễn thuyết của học sinh như thiết kế cho việc học ở cấp đại học.

Các thành phần của mô hình Giảng Dạy Đáp Ứng Văn Hóa hay Giảng Dạy Phù Hợp Về Mặt Văn Hóa không phải là các chiến lược hay các chương trình mà là một tập hợp các nguyên tắc giảng dạy. Các giáo viên đáp ứng văn hóa thực hiện những việc sau:

- Nuôi dưỡng tư duy phát triển trong bản thân họ và học sinh của họ.
- Nhận biết và hiểu được những niềm tin và thành kiến văn hóa của chính họ.
- Nhận biết sự cần thiết phải phát triển năng lực quan hệ với học sinh của họ.
- Tạo ra một môi trường học tập an toàn, hỗ trợ, và tôn trọng.
- Duy trì những kỳ vọng cao cho tất cả học sinh.
- Nhận thức được tầm quan trọng của sự bình đẳng trong việc đáp ứng các nhu cầu của học sinh.
- Cung cấp sự hỗ trợ thông qua việc đặt ra nền tảng và phân hóa.
- Kết nối giữa gia đình, trường học, và cộng đồng.
- Đánh giá nhất quán các phương pháp giảng dạy của họ và sẵn sàng thay đổi cách tiếp cận để đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh bằng cách sử dụng dữ liệu đánh giá thể thức.
- Nuôi dưỡng lòng can đảm học tập và cung cấp ý kiến phản hồi hiệu quả khi học sinh mắc sai lầm.

Các giáo viên sử dụng dữ liệu đánh giá để đặt ra và theo dõi các mục tiêu cụ thể, có thể đo lường, có thể đạt được, phù hợp, có thời hạn, hòa nhập, bình đẳng và tạo điều kiện cho quá trình đặt mục tiêu với học sinh của họ. Ví dụ như, giáo viên đặt mục tiêu cho từng đơn vị bài học, sử dụng các công cụ đánh giá thể thức kết hợp để theo dõi kiến thức về khái niệm, tăng mức thành tích được từ trước đến sau đánh giá.

Lệ phí

Các Trường Công Lập Tacoma nhìn nhận rằng có thể cần thêm những sự hỗ trợ tài chính để một số học sinh cân nhắc tham gia. Các học sinh trong chương trình College in the High school (đại học ở trung học) thường phải chịu trách nhiệm về học phí của mình.

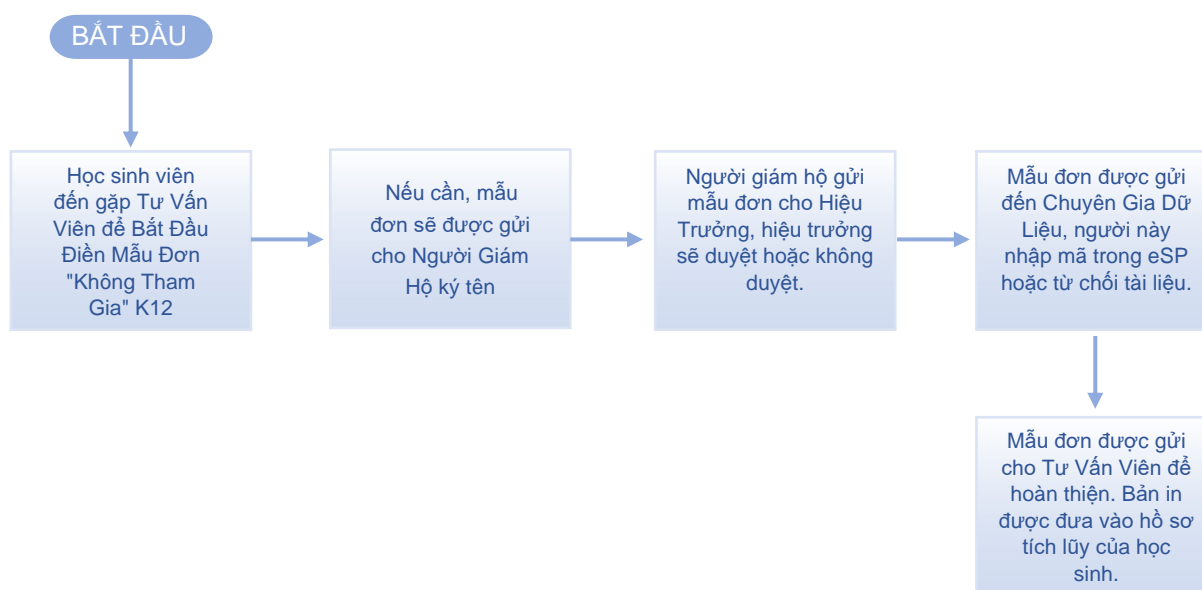
Các Trường Công Lập Tacoma cung cấp những sự hỗ trợ tài chính bổ sung sau đây:

1. Tất cả lệ phí kiểm tra thường xuyên cho các kỳ thi AP và IB
2. Giảm lệ phí dựa trên tài trợ cho CHS khi phù hợp và khả dụng
3. Các khoản phí liên quan đến sách giáo khoa đã được phê duyệt cho các khóa học AP và CHS

Quy Trình Không Tham Gia

Mục đích của Chính Sách Academic Acceleration and Rigor (Tăng Tốc Học Tập và Chăm Chỉ) của Các Trường Công Lập Tacoma là cung cấp khả năng tiếp cận toàn diện vào các khóa học nâng cao dẫn đến sự sẵn sàng vào đại học và các cơ hội lấy tín chỉ đại học tiềm năng. Cơ hội mở rộng áp dụng cho khắp các cấp lớp và các lựa chọn chương trình học. Do đó, những học sinh nào chọn không tham gia các khóa học nâng cao mà các em đáp ứng tiêu chí đăng ký tự động phải hoàn thành quy trình chọn không tham gia, bao gồm mẫu đơn chọn không tham gia chương trình Academic Acceleration, tham khảo ý kiến của một người lớn đáng tin cậy/quan tâm, nhân viên, huấn luyện viên học thuật hoặc tư vấn viên, và nộp giấy tờ cần thiết và chữ ký của một người giám hộ hợp pháp cho phép người được chỉ định của nhà trường hủy ghi danh học sinh ra khỏi các khóa học nâng cao.

Quy Trình “Không Tham Gia” trong Các Trường



Các Bước Triển Khai và Giám Sát của Nhà Quản Lý hoặc Người Được Chỉ Định

Một nhà quản lý hoặc người được chỉ định cấp trường phải gặp Giám Đốc Chương Trình Năng Cao của Học Khu và Giám Đốc Học Khu liên quan đến tiến độ ghi danh, cập nhật chương trình giảng dạy, nhu cầu học tập mở rộng, và các mục tiêu thu tuyển và giữ chân. Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định phải hợp tác với nhân viên của học khu và nhà trường về các nhiệm vụ sau đây.

Các Trách Nhiệm/Sự Giám Sát/Hỗ Trợ Hành Chính		
Tư vấn viên	Huấn Luyện Viên Hướng Dẫn	Học Sinh/Phụ Huynh/Người Giám Hộ
Thiết kế một Lịch Trình Tổng Thể cho phép tất cả học sinh đủ điều kiện nào muốn ghi danh vào khóa học nâng cao đều có thể làm như vậy. Đảm bảo có một hoặc nhiều lựa chọn khóa học nâng cao ở mỗi cấp lớp.	Hợp tác với Điều Phối Viên Chương Trình Nâng Cao của Học Khu để sắp xếp các cơ hội phát triển chuyên môn và đào tạo về Các Chương Trình Nâng Cao cho các giáo viên tại cơ sở được chỉ định. Các giáo viên phải được đào tạo và thực hành các thành phần bình đẳng cốt lõi và giáo viên AP phải phản ánh thành phần nhân khẩu học của học sinh khi có thể.	Cung cấp thông tin sâu rộng về các khóa học nâng cao, các chương trình của nhà trường, và kiến thức để hỗ trợ các em đưa ra các lựa chọn học tập và nghề nghiệp tích cực mà không hạn chế khả năng tiếp cận các cơ hội trong tương lai của các em.
Định hướng lên lịch học cho các chương trình nâng cao để tăng cường khả năng tiếp cận bình đẳng và hỗ trợ cho các lớp học tăng cường.	Chia sẻ dữ liệu tách biệt do điều phối viên chương trình nâng cao của học khu và Giám Đốc Học Khu cung cấp với các tập thể trường học để điều tra các mô thức trong và giữa các nhóm thông tin nhân khẩu học của học sinh và xử lý những bất bình đẳng và bất công.	Tạo điều kiện cho các buổi cung cấp thông tin dành cho phụ huynh/người giám hộ, hội nghị, trang web, các ấn phẩm khác, v.v., để cung cấp các kế hoạch theo từng trường cụ thể về hỗ trợ học tập hoặc phụ đạo vào đầu năm và theo yêu cầu. Thông tin này phải dễ dàng tiếp cận đối với học sinh và phụ huynh/người giám hộ bằng ngôn ngữ ở nhà của họ.
Đảm bảo tất cả học sinh đủ điều kiện được tự động ghi danh vào các khóa học tăng cường	Đảm bảo các phương pháp thực hành bình đẳng trong lớp học và hiệu quả được kết hợp vào chương trình học. Đảm bảo chương trình học phù hợp với nội dung và các tiêu chuẩn chương trình, có tính toàn diện, và dễ tiếp cận.	Đảm bảo các đối tác trong cộng đồng và các tổ chức phục vụ thanh niên đã được duyệt như College Success Foundation, HERO/TRIO, Upward Bound, v.v.) thu hút học sinh tham gia các cơ hội học tập mở rộng và tư vấn.
Tuân thủ quy trình không tham gia và đảm bảo phụ huynh/người giám hộ nhận được thông tin giải thích quy trình bằng ngôn ngữ ở nhà của họ.	Đảm bảo các phương pháp nâng cao tuân thủ các tiêu chuẩn về chất lượng và gồm có các cơ hội và tham gia tư duy phức tạp hơn, thay vì tập trung vào số lượng hoặc nhiệm vụ quá mức.	Liên kết phụ huynh/người giám hộ và học sinh với các mối liên hệ thích hợp để các vấn đề liên quan đến trải nghiệm Chương Trình Nâng Cao, chẳng hạn như tiếp cận các lớp học, các biện pháp can thiệp, tương tác ngang hàng hoặc với giáo viên, tiếp cận chương trình học/tài liệu, v.v.
Đảm bảo quy trình ghi danh khóa học nâng cao phản ánh thông tin nhân khẩu học của nhà trường	Đảm bảo tất cả giáo viên nhận thức được các tài nguyên trực tuyến miễn phí dành cho họ và học sinh và giám sát việc sử dụng.	Đảm bảo tất cả phụ huynh/người giám hộ và học sinh có một bản sao hoặc có thể tiếp cận Danh Sách Kiểm Tra Dành Cho Phụ Huynh/Người Giám Hộ/Học Sinh về Chương Trình Học Thuật Nâng Cao và các hướng dẫn để tiếp cận các dịch vụ biên dịch sang ngôn ngữ ở nhà của họ.
Quảng bá Định Hướng Chương Trình Nâng Cao và các hệ thống hỗ trợ	Chờ đợi các kỳ thi đánh giá thể thức thường xuyên để định hướng việc dạy và học nội dung.	Trao đổi với phụ huynh/người giám hộ và học sinh tầm quan trọng của việc tuân thủ thời hạn kiểm tra và cố gắng hết sức mình.

Hỗ Trợ Thi Đối Với Các Khóa Học Nâng Cao

Việc tham gia kỳ thi khóa học nâng cao đóng một vai trò rất quan trọng trong việc học tập của học sinh, ý kiến phản hồi giảng dạy, và sự sẵn sàng vào đại học, bao gồm cung cấp cho học sinh một cơ hội lấy tín chỉ đại học. Các nhà quản lý cấp trường phải hỗ trợ nhân viên của họ điều phối hậu cần trước, trong, và sau thời gian tổ chức thi bằng cách:

1. Xem xét/phát triển các kế hoạch đào tạo, lên lịch, và liên lạc

2. Theo dõi việc đăng ký và sắp xếp kỳ thi để đảm bảo rằng *tất cả* học sinh được đăng ký theo tình trạng ghi danh khóa học nâng cao của các em trước thời hạn
3. Đảm bảo rằng các kế hoạch triển khai bao gồm số lượng học sinh chính xác, và xem xét đầy đủ việc phê duyệt và đáp ứng các yêu cầu của học sinh về biện pháp đáp ứng
4. Xác minh sự tham gia kỳ thi và thông tin hóa đơn của học sinh