

Plan Público del ESSER 3.0 Apéndice del Desembolso de asistencia federal

Guía del apéndice

Las agencias locales de educación (LEAs, por sus siglas en inglés) están obligadas a actualizar el Plan Público del ESSER 3.0 cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023. Las LEAs deben pedir los aportes del público respecto al plan y sus actualizaciones y deben tener en cuenta dichos aportes cada vez.

Cada LEA debe completar el apéndice y cargarlo en el ePlan de la Biblioteca de documentos de la LEA (1 de febrero y 27 de agosto). La LEA también debe publicar el apéndice en el sitio web de la LEA. Al igual que con la elaboración del plan, todas las actualizaciones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web público de la LEA. El propósito del plan es proporcionar transparencia a las partes interesadas.

Tenga en cuenta lo siguiente al completar el apéndice:

- En la página de resumen, deben totalizarse las sumas para cada fondo de asistencia: ESSER 1.0, ESSER 2.0, y ESSER 3.0. y ser igual a las sumas asignadas.
- La LEA debe responder a todas las preguntas del documento.
- Las respuestas obtenidas de la participación de las partes interesadas deben estar estrechamente alineadas con la participación de las partes interesadas en el Plan de salud y seguridad.
- La LEA debe asegurarse de que usaron y ofrecieron múltiples modelos de participación de las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones virtuales o presenciales de los comités, foros u otras oportunidades de participación inclusiva.
- Las LEAs deben procurar la participación de todos los grupos indicados pertinentes y consultarlos considerablemente durante la elaboración del plan.
- La cantidad de partes interesadas que participe debe representar la composición del estudiantado. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades constituyen el 15 por ciento de los estudiantes, entonces el 10-20 por ciento de los encuestados deben representar a este subgrupo.
- Se debe asegurar de que la participación de las partes interesadas ocurrió antes de la elaboración/revisión del plan.
- Es necesario que los planes reciban aprobación de la junta local y se publiquen públicamente.
- Las LEAs deben actualizar el Plan Público del ESSER por lo menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, obtener aportes del público respecto al plan y sus actualizaciones y tener en cuenta dichos aportes.
- La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) exige que las LEAs publiquen planes en línea en un idioma que los padres/cuidadores puedan entender, o, de no ser factible proporcionar traducciones escritas a las personas con conocimientos limitados del inglés, traducir la información oralmente. El plan también debe ser proporcionado en un formato alternativo accesible, previa solicitud de un padre o madre que sea una persona con una discapacidad según lo definido por la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés).



Plan Público del ESSER 3.0 Apéndice del Desembolso de asistencia federal

El Fondo de Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias 3.0 (ESSER 3.0, por sus siglas en inglés) conforme a la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) de 2021, Ley Pública 117- 2, fue aprobado el 11 de marzo de 2021. Los fondos proporcionados a los estados y las agencias locales de educación (LEAs) ayudan a reanudar de forma segura la instrucción y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas así como hacer frente a las repercusiones de la pandemia del coronavirus para los estudiantes de todo el país.

En el otoño de 2021, las LEAs elaboraron e hicieron público un Plan Público: Desembolso de asistencia federal. Todos los planes fueron elaborados en consulta considerable del público con grupos de partes interesadas. Al igual que con la elaboración del plan, todas las modificaciones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web público de la LEA.

La siguiente información tiene por objeto actualizar a las partes interesadas y cumplir con este requisito.

General Information

LEA Nombre: Warren County Schools_____

Director de escuelas(Nombre): Dr. Grant Swallows._____

Director de ESSER (Nombre): Vickie Dodd y Dr. Shea Panter_____

Dirección: 2548 Morrison Street, McMinnville, TN 37110 _____

Teléfono #:931-668-4022 Sitio web del distrito: www.warrenschoools.com_____

Fecha del apéndice: 31 de enero, 2022_____

Total de matrícula estudiantil:	6108
Grados atendidos:	PreK-12
Número de escuelas:	12

Fondos

Asignación del ESSER 1.0 :	\$1,631,071.44
Asignación del ESSER 2.0:	\$8,338,012.45
Asignación del ESSER 3.0 :	\$18,725,991.53
Asignación total:	\$28,695,075.42

Resumen del presupuesto

		ESSER 1.0	ESSER 2.0	ESSER 3.0
Academics	Tutoría			\$447,800.00
	Programación de verano	\$362,473.00		\$705,200.00
	Lectura de la primera infancia			\$38,275.00
	Intervencionistas		\$223,100.00	\$322,300.00
	Otra			\$1,289,634.53
	Subtotal	\$362,473.00	\$223,100.00	\$2,803,209.53
Preparación de estudiantes	Cursos avanzados (AP) y cursos de doble crédito/inscripción			
	Innovación en escuelas secundarias			\$399,740.00
	Asesoría académica			
	Special Populations	\$15,377.00		\$1,296,600.00
	Salud mental	\$18,000.00		\$843,000.00
	Otro	\$68,044.64	\$295,025.00	\$1,350,000.00
	Subtotal	\$101,421.64	\$295,025.00	\$3,889,340.00
Educadores	Retención estratégica de profesores	\$453,397.00	\$788,240.00	\$551,800.00
	Grow Your Own(desarrollar los suyos)		\$85,000.00	
	Reducción del tamaño de las clases			
	Otro	\$220,546.84		
	Subtotal	\$673,943.84	\$873,240.00	\$551,800.00
Aspetos Fundamentales	Tecnología	\$491,732.96	\$727,872.45	\$405,500.00
	Internet de alta velocidad			
	Local académico (instalaciones)		\$6,213,920.00	\$10,916,350.00
	Auditoría y presentación de informes	\$1500.00	\$4855.00	\$159,792.00
	Otra			
	Subtotal	\$493,232.96	\$6,946,647.45	\$11,481,642.00
Total	\$1,631,071.44	\$8,338,012.45	\$18,725,991.53	

Estudios

1. Describa las asignaciones estratégicas para acelerar el **Logro académico**, incluido la manera en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

El distrito vio la necesidad de un mayor apoyo en la materia de matemáticas. También, a través de entornos alternativos, hubo una necesidad de apoyar a los estudiantes a través de la instrucción virtual, tutoría después de la escuela, y la escuela de verano. El distrito ha planeado financiar más asesoramiento, opciones virtuales, apoyar a los maestros de matemáticas a través de entrenamiento, una mejor conectividad, y más capacitación en el plan de estudios y diferenciación para los maestros.

2. Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otros".

- Plataforma mejorada para ayudar en el acceso a los libros de la biblioteca y agregar para satisfacer la necesidad de tener opciones para diferentes grados, particularmente para los estudiantes mayores.
- Planificación estratégica en todo el distrito para combatir la pérdida de aprendizaje y priorizar el establecimiento de metas
- Suministro de purificadores de aire y productos de limpieza
- Plan de estudios diferenciado para disminuir las brechas de habilidades para los estudiantes en su nivel de instrucción
- Currículo actualizado para alinear los estándares enseñados con el currículo estatal revisado
- Puesto de nivel de supervisor para liderar el estudio de datos con la administración para abordar la pérdida y aceleración del aprendizaje

Preparación de estudiantes

- Descripción de las asignaciones estratégicas para apoyar la **preparación de los estudiantes** y los apoyos relacionados con la escuela necesarios para acceder a una instrucción de alta calidad, incluida la forma en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de necesidades del distrito:

La escuela de aprendizaje a distancia podrá interactuar y trabajar virtualmente con los estudiantes en tiempo real en el salón de clase. Con el fin de promover la innovación en la escuela secundaria, se compraron cajas de luz ya que esta escuela no es una escuela de título I y todas las demás escuelas recibieron ese equipo de ese fondo de dinero. También planeamos asociarnos con NI ET para brindar capacitación a todos los administradores, entrenadores y maestros sobre las mejores prácticas en el salón de clase en todas las materias. Esta asociación nos ayudará con la preparación de los estudiantes a medida que trabajamos para brindar a todos los estudiantes de nivel de preparatoria instrucción de alta calidad.

- Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otros".

- Programas para combatir la pérdida de aprendizaje, implementación de estrategias SEL para aumentar la cultura y el clima. implementación para aumentar y mejorar la cultura y el clima en las escuelas
- Currículo e instrucción, capacitación en evaluación de maestros y apoyo SEL

Educadores

1. Describa las asignaciones estratégicas para **Contratar, retener y apoyar a los educadores y el personal docente**, incluido la manera en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Las Escuelas del Condado de Warren proporcionaron un estipendio/bono de \$1000 a todos los empleados por responsabilidades adicionales a sus deberes regulares, trabajo de verano suplementario y tutoría después de la escuela. El personal de enfermería también fue compensado por el trabajo fuera del horario laboral con el rastreo de contactos y otros problemas relacionados con Covid.

2. Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otro"

N/A

Aspectos fundamentales

1. Describa las asignaciones estratégicas para **Fortalecer las expectativas estructurales**, incluido la manera en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito

Según la evaluación de necesidades, varias de nuestras instalaciones necesitaban mejoras importantes para brindar a los estudiantes y maestros un entorno de aprendizaje más seguro y accesible. Para mejorar la calidad del aire, se abordarán nuevos sistemas HVACs y de techado. La expansión de los espacios actuales permitirá un mayor distanciamiento social. Además, los dispositivos son cruciales para acceder a la cantidad de componentes de instrucción e intervenciones junto con medidas de seguridad adicionales al evitar la necesidad de que los estudiantes compartan equipos.

2. Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otro"

N/A

Supervisión, auditoría y presentación de informes

1. Describa la manera en que la LEA supervisará activamente las asignaciones; llevará a cabo auditorías provisionales para garantizar la aplicación adecuada de los fondos; recopilará y administrará los elementos de datos que se deben informar; y transmitirá esta información a la comunidad.

Se llevan a cabo reuniones semanales en el departamento de finanzas para revisar los gastos actuales, los reembolsos y los gastos planificados. Se crea y comparte una hoja de cálculo para realizar un seguimiento de los gastos con una revisión semanal. Hay personal financiero asignado específicamente para manejar los fondos de la ESSER. Según los aportes de varias partes interesadas y las necesidades alineadas con las prioridades del distrito, el liderazgo de WCS continuará asegurándose de que los gastos financiados por ESSER 3.0 sean razonables, permisibles (según las posibles categorías) y necesarios. Continuaremos adhiriéndonos a nuestros controles internos establecidos, nos mantendremos actualizados sobre los requisitos y la orientación federales y estatales relacionados, evaluaremos la eficacia, contactaremos al personal de TDOE con preguntas y mas.

El plan y cualquier enmienda se compartirán en las reuniones de la junta, las noches de conferencias de padres y maestros y se reflejarán en el sitio web del distrito.

2. Describa la manera en que la LEA cumplirá con los requisitos para usar el 20 por ciento del ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para tratar la pérdida de aprendizaje o indicar la participación en TN ALL Corps.

El distrito ha planeado apoyar a los estudiantes y al personal invirtiendo en intervenciones a nivel, entrenadores de matemáticas y tecnología educativa para continuar cerrando la brecha.

Participación de las Familias y la Comunidad

1. Describa la manera en que la LEA participó en consultas significativas con las partes interesadas en la elaboración del plan actualizado

WCS involucrará a las familias en la comunidad al continuar recopilando información de todas las partes interesadas. Se planean más reuniones en persona, así como más rondas de encuestas enviadas para medir el pulso del público.

2. Describa la manera en que la LEA logró la participación de al menos el 10% del total de las partes interesadas involucradas comparado con las respuestas recibidas para la elaboración del plan actualizado.

La LEA trabajó para incluir un mínimo del 10 % del total de las partes interesadas involucradas al agregar la oportunidad de la encuesta a las reuniones del equipo del IEP en la escuela, las conferencias de padres, todas las reuniones de padres celebradas en las escuelas y trabajar con el consejo consultivo de padres para involucrar a todos los padres en la proceso.

3. Describa la manera en que la LEA logró la participación de una representación diversa de la población de las partes interesadas.

La LEA dio prioridad a que toda la comunicación se tradujera a un idioma que los padres entendieran. Se animó a todos los padres y miembros de la comunidad, a través de los medios de comunicación y de la página web, a que participaran en el proceso comentando cada una de las encuestas que se completó.

4. Describa la manera en que la LEA utilizó diversos modos de participación (tales como encuestas, reuniones presenciales o virtuales programadas, foros) para obtener información de las partes interesadas en la elaboración del plan actualizado.

Las Escuelas del Condado de Warren brindaron múltiples oportunidades para la opinión del público durante las reuniones del consejo programadas y anunciadas regularmente. Durante las reuniones del consejo, el distrito discutió las áreas propuestas de gastos y buscó la opinión de los asistentes. Después de las reuniones del consejo, el distrito creó una encuesta para todos los miembros de la comunidad. La encuesta pidió a los encuestados que indicaran las prioridades de gasto de una lista de artículos propuestos recopilados a través de reuniones del consejo y reuniones de partes interesadas.

Los miembros de la comunidad también tuvieron la oportunidad de enumerar elementos adicionales en las secciones de respuesta libre. A todos los miembros del personal del distrito se les envió la encuesta por correo electrónico para que tuvieran más posibilidades de opinar. Los comentarios del público coincidieron con las iniciativas principales del distrito para 1) Aumentar la instrucción en grupos pequeños, 2) Aumentar la eficacia de los maestros, 3) Abordar las necesidades de las instalaciones y 4) proporcionar apoyo a la salud mental y a los estudiantes. WCS continúa compartiendo datos a través de laboratorios de computadoras abiertos en la noche de la conferencia de padres y maestros, enlaces a la encuesta en los boletines mensuales enviados a casa, reuniones del equipo de IEP y copias impresas de la encuesta enviadas a los grupos de interés.