

DISTRITO ESCOLAR OAK GROVE
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)

2 de marzo, 2022

Vía Google Meet-5:00 pm a 6:30 pm

Representantes DELAC presentes:

- Nashely Villalvazo@ Del Roble TWBI - Xin Zi @ Baldwin
- Lynn Lam @ Ledesma -María Medrano@ Del Roble
- María de los Ángeles Jimenez Barajas- Christopher
- Fabiola Estrada – Oak Ridge - Carmen Durán – Oak Ridge
- Estela Sánchez – Oak Ridge - Liliana Camacho - Taylor
- Verónica Díaz - Anderson

Personal Presente :

- Julie Silva, Coordinadora en Servicios Educativos
- Amy Boles, Asistente del Superintendente de Servicios Educativos
- Alicia Wong, ELD IA & DELAC secretaria
- Luz Panuco – Apoyo Administrativo ESD (no estuvo presente)

Bienvenida, Revisión de la Agenda y las minutas de DELAC del mes pasado

Nashely Villalvazo inició la junta a las 5:03 PM.

Julie les dio la bienvenida a todos. Compartió una cita “Me encanta viajar entre idiomas al igual que me encanta viajar entre culturas y ciudades”. Elif Safak

Todos fueron invitados a presentarse y responder, ¿qué significa esta cita para ti? Todos los asistentes tuvieron la oportunidad de presentarse y compartir lo que significaba la cita para ellos. Todos tuvieron perspectivas muy interesantes.

Julie revisó la fecha de la última junta del año escolar. La siguiente junta será el 13 de abril, 2022, vía Google meet.

El grupo revisó las minutas del mes pasado; Nashely nos llevó a través del proceso, hizo la moción para aprobar las minutas de febrero del 2022. Hubo una corrección, se añadió el nombre de la persona que hizo la segunda moción en la última junta, la persona fue Lynn Lam. María Medrano hizo la moción para aprobar las minutas y Lynn Lam secundó la moción para aprobar las minutas, se aprobaron las minutas.

Análisis de datos de estudiantes de inglés para completar la evaluación de necesidades – Jan 2022

Julie presentó unas gráficas que representan datos de los estudiantes de inglés por escuela, del 2018 al 2022. Una gráfica muestra el número de estudiantes de inglés (EL - por sus siglas en inglés) por escuela durante varios años. Otra gráfica habla del total de estudiantes reclasificados (RFEP por sus siglas en inglés). Cabe recordar que los

estudiantes no tomaron el examen SBAC en los últimos dos años. Alguien preguntó ¿cuál es la diferencia entre los exámenes ELPAC y SBAC? El ELPAC es una prueba del estado únicamente para los estudiantes de inglés y el SBAC es una prueba del estado que todos los estudiantes en 3º a 8º grados deben tomar. Otra gráfica fue la de los estudiantes de inglés de largo plazo (LTEL por sus siglas en inglés). En esta gráfica queremos que los números sean más bajos. La última información fue para estudiantes que están en riesgo de convertirse en LTEL, actualmente no tenemos suficiente información.

Vamos a comenzar a obtener información de los estudiantes que han aumentado al menos un nivel de crecimiento en la prueba ELPAC. Los representantes de DELAC llevarán esta información a la reunión de ELAC de sus escuelas para ser analizada.

¿Una madre preguntó cómo pueden ayudar o apoyar a sus hijos en casa para mejorar su desarrollo del lenguaje? Julie mencionó la importancia del desarrollo del lenguaje oral. Hablar y leerle a los estudiantes en su idioma materno y también en inglés.

Otra madre preguntó ¿cómo pueden verse afectados los estudiantes si no son reclasificados cuando ingresan a la escuela secundaria? Julie dijo que los estudiantes que se están convirtiendo en estudiantes de inglés de largo plazo (LTEL) solo necesitan más apoyo en lectura y escritura para dominar el inglés. Como padres, deben prestar atención a las clases que el estudiante comienza a tomar en la escuela secundaria, para asegurarse de que el estudiante esté encaminado para ingresar a la universidad o al colegio comunitario si así lo desea. Alguien también preguntó si todavía existe la opción de clases AP en la escuela preparatoria. Julie nos dará esa respuesta en la próxima reunión.

Julie hizo una actividad llamada Jamboard en la que los representantes podían compartir sus opiniones y observaciones basado en los datos que se compartieron durante la junta. Julie compartirá esa información con los directores de las escuelas, así ustedes podrán también hablar al respecto en la reunión ELAC de sus escuelas.

¿Qué podemos hacer para apoyar a nuestros estudiantes en su desarrollo del idioma inglés, lectura y escritura?

El desarrollo del lenguaje oral y el conocimiento previo apoya la lectura y la escritura. La última vez hablamos de leer, hablar con ellos, jugar, cantar. Uno de los beneficios del aprendizaje a distancia fue que ahora tenemos muchos tipos de visitas virtuales a museos y acuarios, etc. Puede buscar las mejores visitas virtuales para niños. Puede hablar con su estudiante y hacerle preguntas "¿qué ves? ¿qué opinas?" o también pueden ir a la biblioteca pública.

Se levantó la sesión

Nashely Villalvazo levantó la sesión a las 6:35 pm.

Juntas Futuras de DELAC:

Miércoles, 13 de abril, 2022, 5-6:30, vía Google Meet

