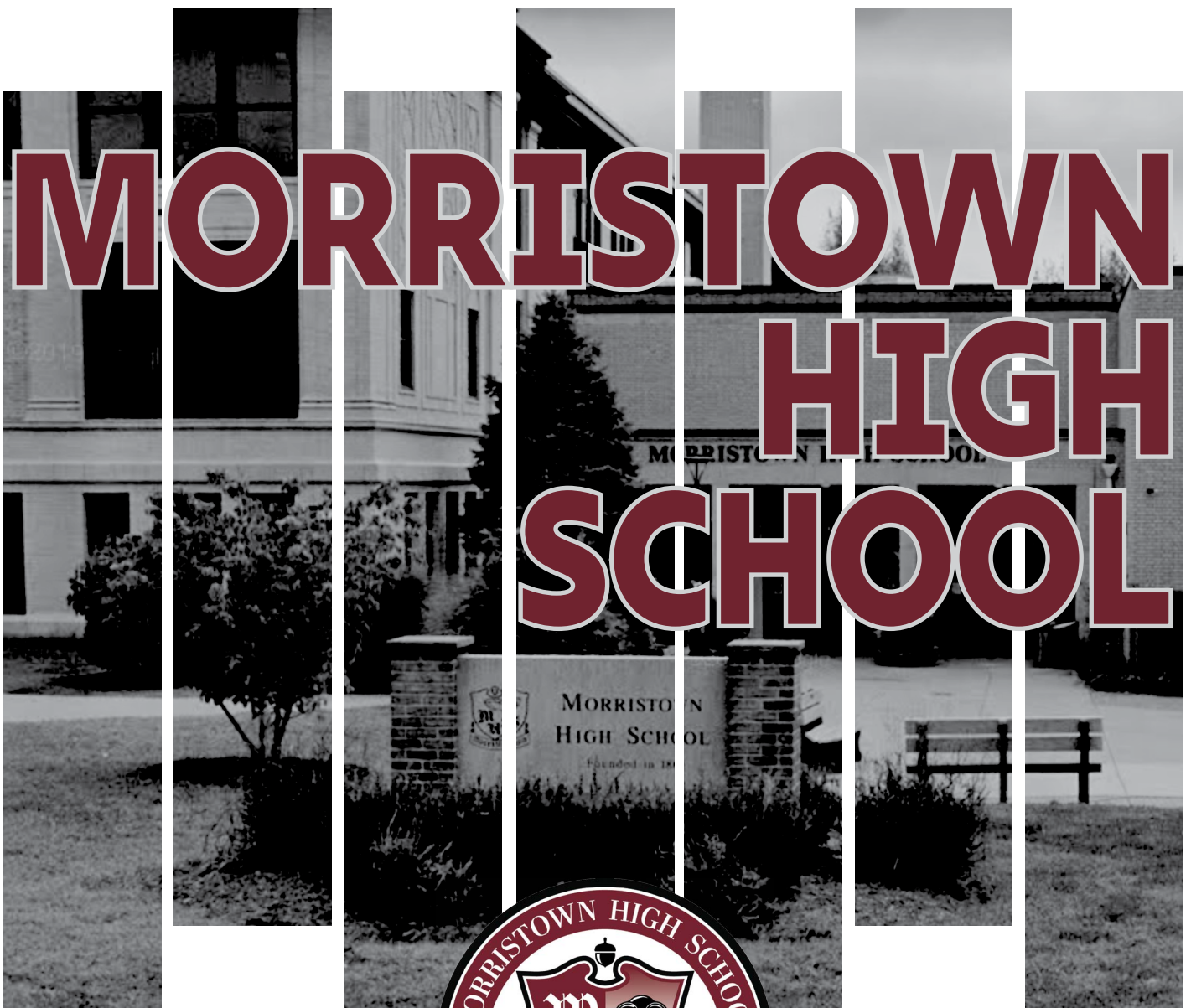


PROGRAMA DE ESTUDIOS

2022-2023



50 EARLY STREET, MORRISTOWN, NJ, 07960
CEEB Code: 310840

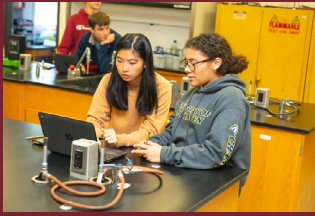
MORRISTOWN HIGH SCHOOL



NUESTRA ESCUELA Y COMUNIDAD

Morristown High School (MHS) es una escuela secundaria integral de cuatro años que da servicios a una población diversa de más de 1900 alumnos, dirigida por un personal de 167 educadores (dos tercios de los cuales tienen títulos avanzados). Estamos ubicados en Morristown, NJ, un suburbio cosmopolita lleno de vida y con mucha riqueza histórica y cultural. Nuestros alumnos sacan provecho de las numerosas oportunidades que les dan nuestros museos locales, sitios históricos, centros de artes escénicas, instituciones de educación superior y universidades e instituciones cívicas. MHS tiene un riguroso programa de estudios preparatorio para la universidad, que incluye 29 cursos de colocación avanzada y 39 cursos de honores, complementados por una amplia variedad de actividades cocurriculares y 29 equipos atléticos de selección escolar. Con acreditación de la Middle States Association of Colleges and Secondary Schools y el Departamento de Educación de NJ, MHS se destaca entre escuelas secundarias similares por sus programas de Academia de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)), producción y difusión audiovisual, música y teatro. Como parte de nuestro compromiso de tener alumnos graduados con una competencia mundial bien desarrollada, MHS participa en el programa estatal Seal of Biliteracy de NJ, que da certificación de dominio lingüístico demostrado en inglés y una segunda lengua del mundo. Nuestra alianza oficial con CIEE les da a los alumnos becas de Global Navigator para experiencias de estudio en el exterior que les cambiarán la vida, con un énfasis en el conocimiento intercultural y las competencias comunicativas. Nos enorgullece formar parte de un distrito escolar reconocido en el New York Times como modelo de integración racial exitosa (“As Other Districts Grapple with Segregation, This One Makes Integration Work” (Mientras otros distritos conservan la segregación, este logra la integración), 12/12/16)).

INFORMACIÓN de Inscripción y Graduación



INTRODUCCIÓN

En Morristown High School, nuestro personal de orientación da guía y apoyo en tres áreas principales: académica, personal y de toma de decisiones universitarias. Nuestra meta es ayudar a los alumnos a aprovechar al máximo su experiencia de escuela secundaria teniendo una presencia activa mientras intentan alcanzar metas futuras. Para esto, ofrecemos perspectiva a través del proceso de selección de cursos; analizando planes, objetivos y asuntos a futuro; dando información y estrategias; compartiendo la alegría que acompaña lograr el potencial máximo de los alumnos, y ayudándolos también a resolver sus preocupaciones cuando se presentan desafíos. Los asesores trabajan en un enfoque colaborativo para apoyar el proceso de aprendizaje de los alumnos y promover el logro académico considerando la competencia y el estilo de aprendizaje de los alumnos.

Cuando los alumnos llegan a Morristown High School, se les asigna un asesor, y trabajarán juntos durante los cuatro años. El Departamento de Orientación de MHS está formado por educadores altamente capacitados que comparten el entusiasmo con sus alumnos de convertirse en ciudadanos del mundo que darán una forma positiva al futuro. Invitamos a todos los alumnos y las familias a visitar nuestra oficina para que se presenten y conozcan a nuestros asesores y a nuestro personal.

Nuestras puertas están abiertas, y esperamos ansiosos trabajar juntos, compartir los éxitos, resolver sus preguntas y darles apoyo. Sabemos que podemos ayudarlos a hacer que este momento emocionante de sus vidas sea significativo, feliz y productivo.



PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO

Morristown High School se destaca por su récord sobresaliente de colocación universitaria y por la orientación académica que ofrece a través de su Departamento de Orientación y Asesoramiento. El departamento les ofrece a los alumnos, padres y cuerpo docente una variedad de servicios que les permiten a los alumnos participar de forma completa en el programa educativo. Además de nuestros asesores escolares, también tenemos dos asesores de universidad y profesión, que dan recursos y conocimientos adicionales sobre el proceso de selección de universidad.

Al comienzo del primer año, se les asignará a los alumnos una cohorte. La asignación de una cohorte permite a los maestros y asesores trabajar juntos para compartir los alumnos y colaborar para satisfacer sus necesidades.

La estructura de cohortes también permite que un enorme edificio de escuela secundaria se sienta más pequeño y manejable. Esta modalidad promueve tanto una relación sólida y colaborativa entre el/la alumno(a) y el asesor, como una familiaridad y tranquilidad que respaldan nuestra meta de dar servicios al alumno “de manera integral”. Creemos que los alumnos son mucho más que su expediente; por lo tanto, lograr conocerlos más allá de su rendimiento académico es una prioridad.

Con regularidad se realizan reuniones entre los alumnos y sus asesores. Los padres son bienvenidos a reunirse con el asesor de orientación de su hijo(a) con una cita previa. Se ofrecen servicios de orientación específicos para ayudar a cada alumno(a) a tomar decisiones saludables y eficaces durante su transición hacia el entorno de la escuela preparatoria. El personal de orientación asiste a los padres y a los alumnos en muchas áreas, como: planificación académica, orientación a la escuela, orientación y planificación profesional, orientación personal y social/emocional, planificación y colocación en la universidad, escuela técnica y vocacional, e información sobre becas y asistencia financiera. La asistencia específica en el área de abuso de sustancias y de intervención en casos de crisis está disponible a través de los servicios de dos asesores de asistencia a los alumnos, la Sra. Karen Jones Williams y la Sra. Susan Mele.

MHS PROGRAM OPTIONS

Morristown High School ofrece una variedad de opciones de programas. Abajo se enumera la descripción de estas ofertas de programas.

PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA - AP

Los cursos de AP son de nivel universitario y tienen un grado de expectativa superior a los cursos de preparación para la universidad y de honores. Después de completar estos cursos, los alumnos deben planificar rendir el examen de AP correspondiente. Es posible que una calificación de 3 en una escala de 1-5 tenga como resultado la colocación o créditos en el nivel universitario. Es posible que algunas universidades requieran una calificación mínima de 4 para ser elegibles para obtener créditos universitarios, mientras que otras universidades no otorgan créditos por ningún curso de AP, independientemente de la calificación obtenida. Los cursos de AP están disponibles para los alumnos de segundo, tercero y cuarto año que cumplan con los requisitos previos correspondientes. Muchos de los cursos de AP requieren trabajo de preparación durante el verano. Los cursos de AP tienen un peso adicional en el cálculo del GPA.

Los alumnos que deciden inscribirse en un curso de colocación avanzada se comprometen a cumplir todo el alcance y la secuencia de trabajo. Es fundamental que, al considerar un curso de colocación avanzada, los alumnos hablen con sus asesores, maestros y supervisores del departamento de AP para reunir la mayor cantidad posible de información y perspectiva sobre las expectativas a través de la experiencia de AP.

Los alumnos son responsables de los costos de los exámenes de AP. Si tiene un problema financiero, debe informarle a la escuela. La siguiente es una lista de nuestras ofertas de cursos de colocación avanzada para el año escolar 2022-2023:

Biología de AP	Historia Europea de AP	Física C de AP (Mecánicas, Electricidad y magnetismo)
Cálculo AB Y BC	Francés de AP	Psicología de AP
Química de AP	Geografía Humana de AP	Español Lenguaje y cultura de AP
Chino Lenguaje y cultura AP	Italiano Lenguaje y cultura de AP	Literatura Española de AP
Ciencias Informáticas A de AP	Latín Virgilio y Cesar de AP	Estadística de AP
Principios de Ciencias Informáticas de AP	Microeconomía de AP	Taller de Arte de AP
Inglés de AP	Macroeconomía de AP	Estados Unidos Gobierno y Política de AP
Literatura Inglesa de AP	Teoría de la Música de AP	Historia de los Estados Unidos 2 de AP
Ciencias Ambientales de AP	Física I de AP	
	Física C de AP (Mecánicas)	

MUY IMPORTANTE



En ocasiones, un(a) alumno(a) se inscribirá en un curso de AP solo para darse cuenta de que no era lo que esperaba o deseaba. Si un(a) alumno(a) decide irse de un curso de AP, puede hacerlo a partir del viernes 23 de septiembre de 2022. Después del 23 de septiembre de 2022, los retiros de un curso de AP se indicarán en el expediente oficial del/ de la alumno(a) como una calificación de “W” (retiro con aprobación) o “Z” (retiro sin aprobación). Una calificación de “Z” (retiro sin aprobación) se computará en el GPA final y lo afectará.

CURSOS ACADÉMICOS (A)

Los Cursos diseñados como académicos (A) tienen la intención de proveer un curso de estudio y estándares para un logro que proporcionaría al estudiante universitario una amplia preparación y antecedentes en un área de estudio determinada. Los cursos "A" requieren que los estudiantes refinen sus habilidades de estudio, técnicas de investigación, y desarrollar sus habilidades para soluciones independientes y creativas a tareas o problemas complejos.

CURSOS DE HONORES (H)

Los cursos de honores están diseñados para ser un desafío para alumnos altamente motivados y académicamente capacitados. Estos cursos por lo general incluyen un estudio profundo de asignaturas determinadas acompañado de rigurosas exigencias para los alumnos en términos de técnicas de estudio, tareas y proyectos independientes. Las estrategias de instrucción de los cursos de honores simulan los enfoques que se utilizan en los institutos de educación superior y universidades más competitivas.

Los cursos del nivel de honores tienen un peso adicional en el cálculo del GPA. La colocación en los cursos del nivel de honores se basa, en parte, en que los alumnos cumplan con determinados requisitos previos, las calificaciones previas obtenidas en el área de la asignatura y la recomendación de los maestros. La información de los padres también cumple un papel en la colocación de los alumnos en el programa de honores.

POST-SECONDARY COURSES (PS)

College course curricula taught by our trained instructors Post-secondary courses are designed to provide university level curricula to students in advanced levels of study across various disciplines. This coursework prepares students for the rigorous demands of college-level content investigation while challenging learners to adopt new integration strategies & application of concepts.

OFRECIMIENTO DE CLASES ANTI-RACISMO/ MULTICULTURALES:

De acuerdo al compromiso del Distrito Escolar de Morris en ser anti-racista y promover la justicia social, Morristown High School ofrece un gran número de clases anti-racismo las cuales fomentan el pensamiento y el desarrollo multicultural. Estas clases incluyen unidades específicamente enfocadas en raza, género, origen étnico, orientación sexual y religión. Sus currículos le dan al estudiante un entendimiento entre la historia y el significado actual de estos temas. Los instructores de estas clases exploran estos temas con profundidad proporcionando sus propias experiencias del mundo real. Sus enseñanzas permiten que los estudiantes piensen más allá del aula de clase y apliquen estas lecciones a la vida diaria. Los instructores de estas clases proveen un ambiente seguro para que los estudiantes tengan discusiones sobre temas y tópicos que a ellos les interese. El libre intercambio de ideas, junto a la participación en discusiones positivas y de pensamiento crítico, permite a los estudiantes desarrollar un profundo entendimiento de sus compañeros de clase y al mundo que los rodea. Estas clases amplían las perspectivas de los estudiantes y les permiten desarrollar un alto nivel de empatía y entendimiento. Estos cursos incluyen:

Historia Afro-Americana

Inglés 4: Literatura Afro-Americana

Historia Latina x: Interacciones en el Hemisferio Occidental

Estudio de Holocausto y Genocidio

Psicología: Estudio de Género

Psicología: Introducción a la Psicología

Psicología: Anormal y Personalidad

Psicología de AP

Lenguaje y Cultura del Español AP

Literatura Española AP

*Las clases de Artes Visuales incluyen unidades con significado histórico y cultural de específicos grupos indígenas, raciales y étnicos al estar relacionados con varios estilos de expresión artística.

*Los cursos
ofrecidos anti-racismo/
Multiculturales
están etiquetados
con este símbolo:*



LA EXPERIENCIA DE PRIMER AÑO (FRESHMAN EXPERIENCE) EN MORRISTOWN HIGH SCHOOL

DESCRIPCIÓN GENERAL

La experiencia de primer año es el primer paso en la preparación de los futuros graduados de Morristown High School para que estén listos para ocupar su lugar en el mundo como ciudadanos productivos. Los graduados tendrán las competencias aptas para el mercado y el conocimiento necesarios para triunfar en el siglo XXI, demostrarán carácter e integridad en todo lo que hagan y contarán con las herramientas esenciales para forjarse una vida más feliz y gratificante.

METAS

La experiencia de primer año les dará a los alumnos apoyo personalizado para garantizar una transición sin obstáculos hacia la vida en el nivel de la escuela preparatoria. El objetivo general de la experiencia de primer año es que todos los alumnos nuevos de 9.º grado formen parte de una pequeña comunidad de aprendizaje personalizada que les proporcione apoyo. Esto garantizará su bienestar y éxito a nivel académico, emocional y social durante el noveno grado y el resto de los años escolares en la preparatoria. La meta es establecer conexiones personales con los alumnos, promover una comunidad de aprendizaje pequeña y de apoyo, y mejorar las oportunidades de interacción para los alumnos y el personal.

Específicamente, las metas de la experiencia de primer año son las siguientes:

- Estimular a los alumnos a que se desafíen académicamente.
- Dar apoyo y asistencia para el desarrollo de las metas y la planificación profesional.
- Mejorar las técnicas de estudio, las aptitudes de organización y la administración del tiempo.
- Mejorar las competencias de escritura, pensamiento crítico y de resolución de problemas de los alumnos.
- Ayudar a los alumnos a mantener un equilibrio saludable entre las actividades académicas y extracurriculares/de la comunidad.
- Desarrollar un entorno propicio que fomente la relación entre maestros, alumnos, padres y personal de apoyo.
- Construir una red operativa de apoyo para promover el rendimiento y el éxito de los alumnos.
- Reducir los fracasos académicos y los incidentes disciplinarios.
- Apoyar la transición general de los alumnos, tanto a nivel académico como social, hacia la comunidad de Morristown High School

LÍDERES Y COHORTES DE APRENDIZAJE PERSONAL

La experiencia de primer año dividirá a la población de alumnos de primer año en cuatro cohortes de aproximadamente 100 alumnos. Cada grupo de cohorte tendrá un Equipo de aprendizaje personal que estará compuesto por un maestro de cada una de las asignaturas básicas (Matemáticas, Ciencias, Inglés y Estudios Sociales). Los horarios de los maestros en cada cohorte se programarán para que estos puedan tener un tiempo de planificación en común durante sus períodos de preparación. Durante este período, los maestros se reunirán para enfocarse en las necesidades específicas de los alumnos de la cohorte. Cada cohorte tendrá un líder que coordinará la logística del grupo, programará reuniones/reuniones de padres y cumplirá el papel de intermediario en el desarrollo académico y social de los alumnos. Con el objetivo de asistir a los alumnos y a los maestros en las necesidades de desarrollo de los alumnos, también se asignarán asesores, administradores de casos y personal de apoyo para alumnos a cada cohorte.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Los alumnos con dificultades de aprendizaje identificadas reciben servicios de educación especial. Se puede acceder a los servicios a través de un Programa de educación individualizada (Individualized Education Program (IEP)), que se desarrolla de conformidad con las reglamentaciones estatales y federales, y que refleja los niveles de apoyo necesarios para permitirle al/a la alumno(a) avanzar sobre la base de las metas y los objetivos determinados de forma individual que se basan en los estándares de contenido del programa de estudios básico (Core Curriculum Content Standards) de New Jersey. Los administradores de casos, los asesores escolares y los maestros del Equipo de estudio de niños participarán con los padres para determinar qué niveles de servicio son apropiados. Existen numerosos niveles de servicio disponibles para los alumnos:

RECURSO DENTRO DE LA CLASE

El recurso dentro de la clase es un enfoque pedagógico colaborativo que reúne a un maestro de educación general con conocimientos de contenido en un área de contenido básico con un educador especial que puede modificar las evaluaciones, las asignaciones y la instrucción para los alumnos de la clase cuyos IEP requieran este nivel de servicio. El maestro de educación especial está presente durante cada período de clase para apoyar el aprendizaje de los alumnos con dificultades educativas que estén inscritos en el curso.

CLASE DEL CENTRO DE RECURSOS

Los alumnos que necesiten un enfoque de instrucción más individualizado y de mayor apoyo pueden asistir a cursos paralelos en el entorno del centro de recursos con un maestro de educación especial o general que está altamente calificado en el área de contenido. Los cursos están diseñados para cumplir los estándares de contenido básico de New Jersey, los requisitos de graduación del Estado y los requisitos del programa de estudios de Morristown High School. El uso de adaptaciones, modificaciones, instrucción en grupos pequeños y un enfoque de aprendizaje multimodal mejora la enseñanza.

CLASES AUTÓNOMAS

Los IEP de algunos alumnos requieren que asistan a cursos que siguen un programa de estudios especializado y funcional para satisfacer sus necesidades educativas. Aunque estos cursos se tomaron de los estándares de contenido del programa de estudios básico de New Jersey, no poseen todos los elementos de las clases de educación general o del centro de recursos, pero hacen hincapié en los resultados funcionales con un sólido contexto comunitario.

ALUMNO DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ENGLISH LANGUAGE LEARNER (ELL))/EDUCACIÓN BILINGÜE

Estos programas de apoyo están diseñados para alumnos cuyo idioma materno no sea el inglés y que estén en el proceso de aprender inglés como segunda lengua. Estos alumnos serán evaluados y, cuando se recomiende, podrán recibir instrucción y apoyo en un entorno académico de ELL o bilingüe.

PROGRAMAS VOCACIONALES/TÉCNICOS

Morris County School of Technology es una escuela preparatoria técnica y profesional de cuatro años, a tiempo completo y de aprendizaje integral que cuenta con diez academias ubicadas en Denville y dos academias satélite en Butler y Rockaway. Los alumnos que deseen asistir a esta institución deben presentar su solicitud como alumnos de 8.º grado. Si son aceptados, pueden asistir a clases a tiempo compartido o a tiempo completo. Las áreas de estudio incluyen, entre otras, las siguientes:

ACADEMIAS A TIEMPO COMPLETO

Academy for Computer & Information Sciences (Academia de Ciencias de la Informática y la Computación)
Academy for Culinary Arts (Academia de las Artes Culinarias)
Academy for Design (Academia de Diseño)
Academy for Education & Learning (Academia de Educación y Aprendizaje)
Academy for Environmental Studies (Academia de las Ciencias Medioambientales)
Academy for Finance & International Business (Academia de Finanzas y Negocios Internacionales)
Academy for Health Care Sciences (Academia de las Ciencias de la Salud)
Academy for Law & Public Safety (Academia de Leyes y Seguridad Pública)
Academy for Mathematics, Science, and Engineering (Academia de Matemáticas, Ciencias e Ingeniería)
Academy for Sports Medicine (Academia de Medicina Deportiva)
Academy for Veterinary Science (Academia de Ciencias Veterinarias)
Academy for Visual and Performing Arts - Dance (Academia de Artes Visuales y Escénicas (Danza))
Academy for Visual and Performing Arts - Multimedia (Academia de Artes Visuales y Escénicas (Multimedia))

PROGRAMAS A TIEMPO COMPARTIDO

- Reparación de Carrocería y Colisiones de Automóviles
- Tecnología de Servicios Automotrices
- Carpintería
- Diseño y Dibujo Asistidos por Computadora (CADD)
- Cosmetología
- Oficios Eléctricos
- Ingeniería, Diseño y Elaboración Avanzada
- Principios de Mantenimiento de Edificios y Terrenos
- Fundamentos de Servicios Alimentarios
- Fundamentos de Carreras en Empresas Minoristas y Supermercados
- Plomería y Conexión de Tuberías
- Conexión del Programa a Tiempo Compartido
- Soldadura

Las solicitudes están disponibles a través de MCST o del Departamento de Orientación de la escuela intermedia. Para obtener más información, consulte el sitio web de Morris County School of Technology en: <http://www.mcvtcs.org>.

PROGRAMAS ESPECIALES EN MHS

GRADUACIÓN ANTICIPADA

Los alumnos tendrán la opción de tomar dos clases de Inglés durante su tercer año y recibir un diploma una vez finalizado ese año. No es necesario que asistan a una clase de PE adicional, ya que el requisito de PE es de 3.75 créditos por cada año de asistencia.

RETIRO ANTICIPADO

Los alumnos de cuarto año que hayan cumplido con los requisitos de graduación pueden tomar menos de 40 créditos, pero 30 créditos como mínimo. El horario se adaptará para que puedan tener uno o más períodos libres al final del día escolar; se introducirá un “Período 4 libre” (OFF period 4) en el horario del/de la alumno(a), en un día A, un día B o en ambos.

PROGRAMA DEL PROYECTO LIDERA EL CAMINO - PROJECT LEAD THE WAY (PLTW)

El Proyecto Lidera el camino (PLTW) inspira a alumnos de prekindergarten a 12.º grado a cuestionarse lo que es posible. Ya sea que estén diseñando el cinturón de seguridad de un auto, programando un robot que puede quitar materiales peligrosos de un sitio de desastre o aprender a proteger datos en el complejo ciberespacio de hoy, los alumnos trabajan colaborativamente para desarrollar soluciones para problemas importantes del mundo real.

A través de las ramas del PLTW sobre ciencias informáticas, ingeniería y ciencias biomédicas, los alumnos participan en actividades, proyectos y problemas prácticos del mundo real que les permiten entender cómo pueden aplicar lo que aprenden en el salón de clases a la vida cotidiana. Los programas de PLTW están diseñados para inspirar a los alumnos a creer en sus competencias, probar sus límites y ganar confianza profesional.

Ciencias Informáticas de PLTW (9-12) involucra a los alumnos en actividades, proyectos y problemas del mundo real que los desafían a aplicar el pensamiento y la lógica informáticos para resolver problemas importantes.

Ingeniería de PLTW (9-12) les permite a los alumnos asumir el papel de ingenieros y adoptar una mentalidad para resolver problemas, lo que inspira a los alumnos a verse en una profesión que mejore las comunidades.

Ciencias Biomédicas de PLTW (9-12) inspira a los alumnos a dejar un impacto en las vidas de los demás y les permite perseguir sus metas de vida y profesión, ya sea un futuro en el diagnóstico, el tratamiento o la prevención de enfermedades.

Millones de alumnos en más de 11,500 escuelas de los EE. UU. tienen la capacidad de desarrollar conocimientos y competencias del mundo real, lo que incluye resolución de problemas, pensamiento crítico y creativo, colaboración, comunicación y razonamiento ético, esenciales para el éxito profesional en la vida.

OFERTAS DE CURSOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS DE PLTW

- Nociones Básicas de Ciencias Informáticas
- Principios de Ciencias Informáticas de AP
- Ciencias Informáticas A de AP
- Seguridad Informática

OFERTAS DE CURSOS DE CIENCIAS/INGENIERÍA DE PLTW

- Principios de Ingeniería H
- Ingeniería Aeroespacial H

CONEXIÓN GRUPAL CON COMPAÑEROS (PEER GROUP CONNECTION (PGC))-

5 créditos

Prerequisite: Application review and selection by supervisors of the program

PGC es un programa de prevención primaria en la escuela con el objetivo de ayudar a los alumnos de primer año en la transición hacia la preparatoria. Ayuda a dar apoyo entre compañeros en la mentoría en equipo para adolescentes. Es un programa de competencias para la vida integrado en el programa de estudios que funciona como un curso de liderazgo acreditado diseñado por el Princeton Center for Learning. El programa de estudios aborda muchas cuestiones relacionadas con el abuso de sustancias, la prevención de la violencia, la violencia en las relaciones amorosas, el acoso, la presión de los compañeros, los prejuicios, el desarrollo del liderazgo y la educación del carácter. Alienta a los alumnos a desarrollar la capacidad, el pensamiento crítico, los conocimientos para tomar decisiones y resolver conflictos, la automotivación y la resiliencia. Aborda transiciones importantes en la vida de los jóvenes, desarrollando un importante conjunto de prácticas que refuerzan valores saludables. Los alumnos líderes facilitan reuniones de contacto semanales con los alumnos más jóvenes. Los interesados deben inscribirse en el segundo trimestre de tercer año. La cantidad de solicitantes siempre supera la cantidad de puestos disponibles.

El proceso de solicitud incluye lo siguiente:

- preguntas de ensayo
- comentarios del personal
- una revisión de los registros de asistencia y disciplina
- entrevista
- recomendaciones del personal
- una solicitud completa

Los alumnos son cuidadosamente seleccionados para representar a los diversos grupos dentro de la población de alumnos.

Los alumnos seleccionados incluyen una variedad de hombres y mujeres que participan en actividades dentro y fuera de la escuela. Esto puede incluir a alumnos de una variedad de actividades extracurriculares, deportes u oportunidades de trabajo voluntario, que cuenten con aptitudes académicas diversas, sean dedicados y responsables, y puedan servir como modelos positivos para sus compañeros.

ELECCIÓN DE LOS CURSOS

A cada alumno(a) se le asignará un período para que asista a reuniones de selección de cursos con asesores. Los alumnos y padres tutores también deben considerar los siguientes puntos al planificar el programa académico del próximo año:

- Tome decisiones de selección de cursos según las recomendaciones de los maestros, su pasión por el curso de estudio y su desempeño académico actual y pasado.
- Los alumnos que eligen una colocación de nivel que difiera de la recomendación del maestro deben hablar con el maestro en cuestión, el supervisor del departamento y el Director de Orientación para su aprobación. Los asesores no pueden hacer cambios de nivel sin la aprobación previa y no se permitirá un cambio de nivel durante el período para abandonar/agregar cursos en el otoño.
- Analice opciones de áreas de asignaturas específicas con asesores, administradores de casos, maestros o supervisores de departamento que puedan compartir conocimientos valiosos sobre la naturaleza de cursos específicos.
- Elija cursos, no maestros: no se recomienda elegir o rechazar un curso sobre la base de la percepción que pueda tener de un instructor en particular. Cada elección debe estar basada en los méritos del contenido del curso y el valor para las necesidades específicas del/de la alumno(a). No se aceptarán solicitudes de cursos impartidos por un maestro específico.
- Tome decisiones iniciales sensatas. Es posible que, si un curso posee pocos inscritos, se cancele.
- A todos los alumnos se les programará un mínimo de 40 créditos por año (los alumnos de último año pueden tener menos de 40 créditos, pero deben mantener un mínimo de 30 créditos).
- Recuerde que los alumnos solo pueden reorganizar sus selecciones de cursos antes de la fecha límite designada o antes del 8 de abril de 2022.

Como se indicó arriba, el importante proceso de selección de un programa académico involucra a muchas personas y requiere de varios meses de preparación y consulta. Las selecciones de cursos de los alumnos deben hacerse solo después de consultas serias entre los alumnos, los padres/tutores, los maestros, el asesor escolar y, cuando sea necesario, el administrador de casos. ***El programa seleccionado debe estar diseñado para satisfacer las metas y los intereses educativos del/de la alumno(a).*** La exploración de las fortalezas y las áreas de interés académico y posterior a la escuela secundaria de los alumnos se hará usando inventarios de Naviance. Cada inventario elegido es adecuado en términos de desarrollo y proporciona conocimientos para la planificación de los cursos. Se alienta a los alumnos a descubrir cómo estas evaluaciones pueden respaldar su experiencia en MHS. Anualmente se dará instrucción dirigida por asesores sobre estas herramientas.

CAMBIOS DE CALENDARIO

Las necesidades de modificar el horario de cursos se considerarán solamente bajo circunstancias especiales. Cualquier pregunta relacionada con el horario debe tratarse con el asesor del/de la alumno(a). Se pueden hacer modificaciones en la selección de los cursos después de consultar con el asesor antes de abril de 2022. Una vez que el proceso de selección de cursos haya concluido, el programa del/de la alumno(a) se modificará solamente si hay un error o una omisión en el programa solicitado.

Nota importante: ***La determinación de un asesor de hacer una modificación final en un horario después del cierre del período de selección de cursos estará basada en lo siguiente:***

- Ajustar el horario a las capacidades/necesidades académicas de un(a) alumno(a).
- Recomendación del maestro.
- Cambio de nivel: por ejemplo, de Inglés 1CP a Inglés 1H, de Álgebra 2H a Álgebra 2CP. Este tipo de modificación solo puede hacerse después de consultar con el/la alumno(a), el padre/madre/tutor, asesor, maestro y supervisor del departamento.
- Cumplir con el IEP o Plan 504 de un(a) alumno(a).
- Si existe un error o una necesidad definitiva de modificar el horario. Algunos ejemplos pueden incluir un curso solicitado que no se abrió, dos o más cursos en conflicto, no aprobar o perder créditos en un curso de requisito previo, un curso que no se abrirá porque hay pocos inscritos o cuando no se realizó la planificación para la obtención de 40 créditos por parte del/de la alumno(a).



VERY IMPORTANT

Una vez que los horarios de los alumnos estén oficialmente disponibles, sólo se aprobarán las modificaciones que cumplan con los criterios de arriba. No se permitirán modificaciones en las asignaturas optativas después de que se confirmen los horarios de primavera.

ABANDONAR/AGREGAR CURSOS

El proceso de organización de horarios en MHS es una cuestión consciente y deliberada. Los alumnos reciben orientación de los maestros, los asesores, los supervisores y, cuando es apropiado, de los administradores de casos. A través de este exhaustivo proceso de comunicación, los alumnos están bien preparados para elegir un curso de trabajo que mejor represente sus intereses, metas y requisitos de graduación. El horario general es el resultado directo de las selecciones de cursos de los alumnos. Por lo tanto, una vez que el proceso de selección finaliza, es esencial limitar las modificaciones.

Se hará todo lo posible para hacer los ajustes que solicite un(a) alumno(a) respecto de asignaturas optativas; sin embargo, esto no siempre será posible. Es importante que el/la alumno(a) pueda dar una lista de preferencias de asignaturas optativas cuando se reúna con su asesor.

El período para abandonar/ agregar cursos para el año escolar 2022-2023 será anunciado a finales de la primavera de 2022. Las solicitudes para abandonar o agregar cursos después del plazo de septiembre no se admitirán.

Abajo se describen las únicas razones aceptables para hacer modificaciones durante el período para abandonar/agregar cursos.

- No aprobar un curso que impide que el/la alumno(a) avance al siguiente nivel del curso.
- Cursos de verano (enriquecimiento) que le permiten al(la) alumno(a) avanzar al siguiente nivel del curso.
- Errores en el horario o un horario incompleto (con menos de 40 créditos).
- Alumnos de cuarto año que necesitan hacer cursos para cumplir sus requisitos de graduación.

Todos los alumnos de 9.º, 10.º y 11.º grado deben mantener una carga de cursos de 40 créditos como mínimo.

Debido a la gran cantidad de alumnos que asisten al curso de Educación para Conductores, la colocación del curso no puede modificarse para adaptarla a las solicitudes.

Nota: Las solicitudes de cambio de nivel hechas al comienzo del año escolar 2022-2023 (es decir, de Álgebra 1CP a Álgebra 1H; de Historia de los EE. UU. 1H a Historia de los EE. UU. 1CP) deben presentarse para su aprobación antes del 30 de octubre de 2022. Las solicitudes serán consideradas por maestros, asesores y supervisores de departamento y procesadas al final del primer período de calificaciones. En caso de una modificación en el nivel del curso, el puntaje del primer período de calificaciones se utilizará para calcular el puntaje final del nuevo nivel.

TRANSFERENCIA DE ALUMNOS/TRANSFERENCIA DE GRADOS

Todos los cursos que se tomen y completen fuera de Morristown High School aparecerán en el expediente oficial del/de la alumno(a) con el código de transferencia “TR” antes del título del curso. **Estos cursos no tendrán ponderación asignada y no se calcularán en el GPA acumulativo.** Esto incluye todos los trabajos completados en otra escuela/otro distrito, cursos que se tomaron por propósitos de enriquecimiento y para recuperar créditos, así como cursos en línea y de nivel terciario/universitario. Solo los cursos aprobados por la Junta de Educación de Morris School District y proporcionados por personal del distrito tendrán valor ponderado asignado y, por lo tanto, se tendrán en cuenta para el GPA general del/de la alumno(a).

REQUISITOS DE ACELERACIÓN DE CURSOS

- Seleccionar un programa y curso preparatorios que incluya 120 horas de asistencia a clase.
- El curso debe estar alineado con el programa de estudios de MHS.
- Los cursos en línea deben estar acreditados y tener un componente de evaluación.
- Adjuntar los puntos generales/una descripción del programa del curso solicitado que incluya la cantidad de créditos y el tiempo de instrucción.
- El supervisor debe aprobar el curso antes de la inscripción.
- Se debe informar al asesor de orientación antes del 6 de mayo de 2022.
- El padre/madre/tutor es responsable del costo del programa o curso de aceleración.
- Es su responsabilidad darle a MHS un expediente/informe de calificaciones luego de completar el curso.
- El/la alumno(a) debe obtener una calificación de “B” como mínimo para avanzar al siguiente curso consecutivo.
- Los alumnos que busquen tomar Biología de AP sin antes haber asistido a Biología H deben pedir su inscripción a través del supervisor de Ciencias, el Sr. Brian Young, brian.young@msdk12.net.
- La fecha límite es el **13 de mayo de 2022**.

Note: Courses taken for acceleration WILL NOT satisfy the stated Morristown High School graduation requirements. Any courses taken prior to the 9th grade will NOT be noted on the student’s transcript. Courses taken for acceleration will be recorded on the student’s transcript with a grade and credit, but will NOT be calculated in the student’s GPA.

EXÁMENES ESTATALES

Los alumnos podrán demostrar dominio en Inglés (English Language Arts (ELA)) y Matemáticas si cumplen con UNO de los criterios en cada columna: Todos los alumnos inscritos en Biología deben rendir el Examen de Aptitud en Biología de New Jersey (New Jersey Biology Competency Test (NJBCT)) durante el año escolar en el que asistan al curso.

A partir de la clase de 2021, los alumnos deberán cumplir los requisitos de evaluación para graduarse de la preparatoria aprobando la evaluación de ELA de PARCC de 10.º grado y Álgebra 1 de PARCC. Si no aprueban una o ambas evaluaciones, podrán acceder al proceso de apelación a través de carpetas de trabajo para cumplir los requisitos de evaluación, pero solo si realizan todas las evaluaciones de PARCC asociadas con los cursos de nivel de preparatoria para los que eran elegibles* (consulte la siguiente tabla).

REQUISITOS DE EVALUACIÓN PARA GRADUARSE DE LA ESCUELA PREPARATORIA PARA LA CLASE DE 2021 Y POSTERIORES

A partir de la clase de 2021, los alumnos deberán cumplir los requisitos de evaluación para graduarse de la preparatoria aprobando la evaluación de ELA de PARCC de 10.º grado y Álgebra 1 de PARCC. Si no aprueban una o ambas evaluaciones, podrán acceder al proceso de apelación a través de carpetas de trabajo para cumplir los requisitos de evaluación, pero solo si realizan todas las evaluaciones de PARCC asociadas con los cursos de nivel de preparatoria para los que eran elegibles* (consulte la siguiente tabla).

Nota: Un(a) alumno(a) “elegible” hace referencia a aquel que está inscrito en un curso de nivel de preparatoria para el que existe una evaluación de PARCC. Esto incluye todos los siguientes cursos: Álgebra I, Geometría, Álgebra II, ELA 9, ELA 10 y ELA 11. ** Esta prueba ya no se realiza, pero puede utilizarse para el año de graduación.

Para obtener información actual, consulte el sitio web del NJDOE.

FIRST PATHWAY - NJSLA/PARCC

ELA - Artes del Lenguaje Inglés

NJSLA/PARCC ELA Grado 10 \geq 750 (Nivel 4)

MATEMATICAS

NJSLA/PARCC Algebra I \geq 750 (Nivel 4)

DESIGNATED CUT SCORES FOR SECOND PATHWAY

ELA

Uno de los siguientes:

- NJSLA/PARCC ELA Grado 9 \geq 750 (Nivel 4)
- NJSLA/PARCC ELA Grado 11* \geq 725 (Nivel 3)
- SAT lectura Critica (Tomado antes de 3/1/16) \geq 400
- SAT Seccion de lectura y escritura basado en evidencia (Tomado 3/1/16 o después) \geq 450
- SAT Exámen de Lectura (taken 3/1/16 or later) \geq 22
- ACT Lectura o ACT PLAN Lectura* \geq 16
- ACCUPLACER Posicionador Escritura \geq 6
- ACCUPLACER Posicionador Escritura ESL \geq 4
- PSAT10 Lectura o PSAT/NMSQT Lectura (Tomado antes de 10/1/15) \geq 40
- PSAT10 Lectura o PSAT/NMSQT Lectura (Tomado antes de 10/1/15 o después) \geq 22
- ACT Aspirar a Leer* \geq 422
- ASVAB-AFQT Complejo \geq 31

MATEMATICAS

Uno de los siguientes:

- NJSLA/PARCC Geometría \geq 725 (Nivel 3)
- NJSLA/PARCC Algebra II \geq 725 (Nivel 3)
- SAT Matemáticas Tomado antes de 3/1/16) \geq 400
- SAT Sección de Matemáticas (Tomado 3/1/16 o después) \geq 440
- SAT Examen de Matemáticas Tomado 3/1/16 o después) \geq 22
- ACT or ACT PLAN Matemáticas* \geq 16
- ACCUPLACER Algebra Elemental \geq 76,
- Próxima generación ACCUPLACER
- Razonamiento Cuantitativo, Algebra, y Estadística(QAS) (Comienzo de enero 2019) \geq 255
- PSAT10 Matemáticas o PSAT/NMSQT Matemáticas (Tomado antes de 10/1/15) \geq 40
- PSAT10 Matemáticas o PSAT/NMSQT Matemáticas (Tomado en 10/1/15 o después) \geq 22
- ACT Aspire Math* \geq 422
- ASVAB-AFQT Complejo \geq 31

Tercer camino - Apelación al Portfolio

ELA

Cumplir con los criterios de la apelación al Portfolio del NJDOE para ELA

MATEMATICAS

Cumplir con los criterios de la apelación al Portfolio del NJDOE para Matematicas

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

La Junta de Educación de Morris School District ha establecido requisitos de graduación de la escuela preparatoria que son congruentes con las metas, los objetivos y los criterios de aptitud del estado y del distrito. Más específicamente, para graduarse de Morristown High School y recibir un diploma de la Junta de Educación respaldado por el estado, un(a) alumno(a) debe cumplir lo siguiente:

1. A. Obtener satisfactoriamente un mínimo de 120 créditos.
2. B. Completar satisfactoriamente un programa de estudios desde el 9.º hasta el 12.º grado, que debe incluir, entre otras cosas, lo siguiente:

Contenido principal del programa de estudios	Requisitos mínimos de cursos y créditos
Conocimientos de Inglés -LAL	20 créditos como mínimo (5 créditos por año), que incluyan Inglés 1, 2, 3 y 4
Matemáticas - MA	15 créditos como mínimo, que incluyan Álgebra y Geometría. A partir de la clase de 2016, 5 créditos de Álgebra 2 o de contenido que siga desarrollando Álgebra 1 y Geometría
Estudios Sociales -SS	Un mínimo de 15 créditos, que incluyan 10 créditos de Historia de los Estados Unidos y 5 créditos de Historia Mundial
Ciencias - SC	Un mínimo de 15 créditos que incluyan: <ul style="list-style-type: none"> • 5 créditos de Biología • 5 créditos de Química, Ciencias Ambientales o Física • 5 créditos adicionales de Ciencias con laboratorio
Idiomas del Mundo - WL	5 créditos como mínimo (en el mismo idioma)
Artes Visuales y Escénicas - VPA	5 créditos como mínimo
Educación Profesional, Competencias para la Vida, el Consumo y la Familia - CCFL	5 créditos como mínimo
Conocimientos Financieros - FL	2.5 créditos
Salud y seguridad Educación Física - HSPE	3.75 créditos por cada año de inscripción

Los requisitos actuales para graduarse pueden estar sujetos a cambios.

INFORMACIÓN SOBRE NCAA

Los deportistas que deseen ir a la universidad deben asegurarse de contar con el tipo y la cantidad de cursos necesarios para cumplir los requisitos de elegibilidad de la NCAA. Los alumnos deben consultar con su asesor para obtener información sobre la NCAA o visitar www.eligibilitycenter.org. Los cursos que poseen el código de la NCAA han cumplido con los requisitos de los cursos básicos establecidos por la NCAA y presentados por MHS. Además, la NCAA utiliza una escala fluctuante respecto a los puntajes de GPA y de SAT/ACT. Los cursos aprobados de MHS también están incluidos en el sitio web de la NCAA.

REQUISITOS DE LA DIVISION I

Inglés	Matemáticas - Alg 1 o mayor	Ciencias Naturales o Físicas 1 año de Laboratorio	Curso Adicional de Inglés, matemáticas o Ciencias	Ciencias Sociales	Cursos Adicionales: Lenguaje extranjero, religión/Filosofía comparativa u otra area previamente listado.
4 años	3 años	2 años	1 años	2 años	4 años

REQUISITOS DE LA DIVISION II

Inglés	Matemáticas - Alg 1 o mayor	Ciencias Naturales o Físicas 1 año de Laboratorio	Curso Adicional de Inglés, matemáticas o Ciencias	Ciencias Sociales	Cursos Adicionales: Lenguaje extranjero, religión/Filosofía comparativa u otra area previamente listado.
4 años	3 años	2 años	1 años	2 años	4 años

REQUISITOS DE LA DIVISION III

Las escuelas de División III organizan sus propios estándares de admisión y no hay requisitos iniciales de admisión en la división.

RESULTADOS DE LOS EXÁMENES ACT/ACT:

Estos deben enviarse oficialmente al NCAA. Ustedes puede asistir a una escuela con opción de exámen, pero todavía debe enviar los resultados de los exámenes al NCAA para determinar la elegibilidad atlética. Compruebe los gráficos para saber su elegibilidad para la puntuación del exámen. Esta escala tiene en cuenta el Núcleo del GPA, y los resultados que obtuvieron. Todo GPA menor que 2.3 y un 900 (lectura y Matemáticas) en el SAT podría ponerlo como Camiseta roja Académica -Academic Redshirt (DI). Un estudiante con una discapacidad que impacte su educación debe cumplir con los mismos requisitos como todos los estudiantes, pero se le pueden proporcionar adaptaciones para ayudarlo a cumplir con esos requisitos. Pra obtener esas adaptaciones deben enviar documentos como (IEP, 504,etc...).

EL SISTEMA DE CALIFICACIONES

Los informes de calificaciones se publican en Power School cuatro veces al año después de cada período de calificaciones. Los padres que quieran recibir copias impresas de los informes de calificaciones deben hacer este pedido especial al Departamento de Orientación al comienzo del año escolar.

Calificación por letras	Equivalente numérico	Calificación	Equivalente numérico por letras o explicación
A+	97-100*		
A	93-96		
A-	90-92		
B+	87-89		
B	83-86	X	Auditoría (sin créditos)
B-	80-82	E	Justificado o exento
C+	77-79	R	Crédito denegado - Transgresión de asistencia
C	73-76	W	Retiro con aprobación
C-	70-72	M	Justificado por razones médicas
D+	67-69	Z	Retiro sin aprobación
D	63-66		
D-	60-62		

** Porcentajes sujetos a modificaciones de la Junta de Educación de Morris School District.*

En el caso de una justificación médica o de una gran cantidad de ausencias, es responsabilidad del/de la alumno(a) reunirse con el maestro para concertar trabajo de recuperación. Se dará instrucción en la casa si se presenta documentación apropiada que indique una ausencia médica prevista de más dos semanas.

Curso	Calificación	Valor ponderado/de calificación	Créditos	Puntos obtenidos
Inglés 3H	A	4x1.25=5	5	25
Química	B+	3.3	5	16.5
Historia de los Estados Unidos de AP	A	4x1.5=6	5	30
Educación Física	A	4	5	20
Cerámica	B	3	2.5	7.5
Imágenes Fotográficas	B	3	2.5	7.5
Francés 4	A-	3.7	5	18.5
Álgebra 2	A	4	5	20
Precálculo	B	3	5	15
TOTALES			40	160
				GPA = 4.00

REQUISITOS PARA AVANZAR DE GRADO

Los créditos determinarán el estado de nivel de grado de los alumnos. Para pasar al siguiente nivel de grado (ser promovido(a)), cada alumno(a) debe llegar a los siguientes puntos de referencia:

Grado 10	Grado 11	Grado 12	créditos necesarios para graduarse
30 créditos	60 créditos	90 créditos	120 créditos

Los alumnos que no logren alcanzar sus respectivos puntos de referencia permanecerán en el mismo grado durante el año siguiente. Esto incluye la asignación del salón de AEP. Los alumnos permanecerán en el 9.º, 10.º, 11.º o 12.º grado. Esto garantiza que los alumnos sean correctamente evaluados dentro del programa de evaluaciones estandarizadas. Los niveles de grado no se modificarán al final del primer semestre.

ELEGIBILIDAD PARA EL CUADRO DE HONOR

- El cuadro de honor superior requiere calificaciones de “A-” o superiores en todas las asignaturas (puede tener calificación de “M” en Educación Física).
- El cuadro de honor representa las calificaciones de “B-” o superiores en todas las asignaturas (puede tener una calificación de “M” en Educación Física).
- La elegibilidad para el cuadro de honor se basa en las calificaciones obtenidas durante cada período de calificaciones y figura en el informe de calificaciones del/de la alumno(a)

SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR (NATIONAL HONOR SOCIETY (NHS))

Para ser elegibles para la sección de Saul Swanger de la Sociedad Nacional de Honor (NHS), los alumnos deben alcanzar los requisitos en cuatro áreas:

Buen nivel en conocimiento académico, carácter, liderazgo y servicio.

- GPA ponderado de 3.7: esto representa un promedio de 90-92. Si un(a) alumno(a) tiene una calificación de “C” en una clase, sigue siendo elegible para la NHS si posee un GPA ponderado de 3.7. Este se calculará al final del primer semestre del penúltimo año para los postulantes de ese nivel y al final del primer trimestre del último año para los postulantes de ese nivel.
- 45 horas de servicio comunitario: estas horas son acumulativas desde el 1 de julio posterior a la graduación del 8.º grado hasta marzo del tercer año o, en el caso de los postulantes de cuarto año, hasta octubre de su último año. El trabajo realizado para miembros de la familia no puede incluirse como parte de las 45 horas. Para documentar las horas de servicio comunitario, cada

organización debe entregar una carta en papel con membrete, que debe estar firmada por el supervisor del/la alumno(a).

- Demostración de liderazgo, preferentemente en actividades escolares: los postulantes deben participar activamente en una actividad basada en la escuela como mínimo (un club, un deporte, un programa musical, etc.) por cada semestre de inscripción en la escuela. El liderazgo en actividades que no estén patrocinadas por la escuela se considerará caso por caso. Se pone énfasis en la calidad del liderazgo activo, no en una lista de afiliaciones a múltiples clubes.
- Demostración de buen carácter: esto significa respetar los principios de moralidad y ética, demostrar apoyo positivo a las normas y políticas de la escuela, las ordenanzas municipales y las leyes estatales, y demostrar respeto hacia los demás, honestidad en el trabajo académico y buena ética deportiva.

Consulte [*el Manual para alumnos*](#) para obtener información sobre el proceso de selección.

REQUISITOS DE ASISTENCIA

La política de asistencia de Morristown High School establecida en el Manual para alumnos puede afectar la obtención de créditos de los cursos que realicen los alumnos. Es posible que los alumnos que infrinjan la política de asistencia de la escuela preparatoria no reciban créditos en cualquier curso que se vea afectado por ausencias excesivas. Consulte el Manual para alumnos para obtener información específica.

Índice de Cursos por DEPARTAMENTO



EDUCACIÓN COMERCIAL	2
COMPETENCIAS PARA LA VIDA, EL CONSUMO Y LA FAMILIA	3
CONOCIMIENTOS DE INGLÉS	4
ESL/EDUCACIÓN BILINGÜE	7
SALUD Y SEGURIDAD, Y EDUCACIÓN FÍSICA	9
ACADEMIA DE HUMANIDADES	10
MATEMÁTICAS	11
EDUCACIÓN MUSICAL	14
CIENCIAS	15
STEM ACADEMY	20
ESTUDIOS SOCIALES	21
EDUCACIÓN DE TECNOLOGÍA	24
ARTES VISUALES	27
IDIOMAS DEL MUNDO	29



EDUCACIÓN COMERCIAL

MARKETING DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO

SPORTS & ENTERTAINMENT MARKETING

2.5 créditos de CCFL o FL

Este es un curso comercial introductorio. El deporte y el entretenimiento son dos de las industrias más rentables e interesantes de los Estados Unidos. Marketing de Deportes y Entretenimiento explora los campos del deporte y el entretenimiento a través del análisis de los conceptos de marketing. El curso analiza temas como marketing, marketing dirigido, segmentación, patrocinio, marketing de eventos, ventas y promociones, propuestas de patrocinio y la implementación de planes de marketing de deportes y entretenimiento. Los alumnos examinan las tendencias nacionales e internacionales actuales.

INICIATIVAS EMPRESARIALES

ENTREPRENEURSHIP

2.5 créditos de CCFL o FL

Este es un curso comercial introductorio. Este curso les permite a los alumnos comprender los principios comerciales/de marketing necesarios para comenzar y hacer funcionar un negocio. Los alumnos primero aprenderán principios básicos de economía relacionados con la propiedad de un negocio. Identificarán y evaluarán las características y competencias en común de los emprendedores, explorarán las oportunidades comerciales, y compararán los riesgos y los beneficios de ser propietarios de un negocio. El curso se enfoca principalmente en ayudar a los alumnos a comprender el proceso de análisis de una oportunidad comercial, la determinación de la viabilidad de una idea mediante la investigación, el desarrollo de un plan para organizar y promover el negocio y sus productos/servicios, y, por último, comprender el capital necesario, los beneficios deseados de la inversión y el potencial de obtener ganancias.

COMERCIO INTERNACIONAL

INTERNATIONAL BUSINESS

2.5 créditos de CCFL o FL

Este es un curso comercial introductorio. Comercio Internacional define la naturaleza del comercio internacional y los entornos en los que se desarrolla. Se exploran los factores económicos, culturales y políticos que afectan el comercio internacional. Se analizará la gestión de las organizaciones mundiales, la importación y la exportación, y el comercio internacional. Se examinarán los diferentes roles que desempeñan las personas en la economía mundial. Los alumnos obtendrán las competencias y el conocimiento necesarios para competir en una sociedad globalizada.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL

BUSINESS ORGANIZATION & MANAGEMENT

5 créditos de CCFL o FL

Este es un curso comercial de nivel intermedio. Expone a los alumnos a conceptos comerciales fundamentales, como marketing, finanzas, gestión y economía. El curso les proporciona a los alumnos una descripción general integral de los negocios y una ventaja para entrar en el mundo comercial. Los alumnos participarán en una simulación virtual del mercado bursátil, donde podrán comprar y vender acciones. Además, este curso se enfoca en la exploración profesional de los conceptos básicos sobre finanzas, economía, derecho y marketing.

MARKETING Y FINANZAS COMERCIALES H

BUSINESS FINANCE & MARKETING H

5 créditos de CCFL o FL

Requisito previo: finalización exitosa de 9.º grado

Este curso de nivel de honores les presenta a los alumnos los principales conceptos sobre finanzas y marketing. El curso está diseñado para los alumnos interesados en especializarse en negocios. El curso preparará a los alumnos que planeen desarrollar una profesión en finanzas, marketing, inversiones, publicidad, ventas, investigación de mercado, desarrollo de nuevos productos o gestión comercial general. Además, este curso les permitirá a los alumnos prepararse para entrevistas de negocios y les presentará posibles pasantías vigentes.

FINANZAS PERSONALES

PERSONAL FINANCE

2.5 créditos de CCFL o FL

Finanzas Personales presenta los conocimientos y las competencias esenciales para tomar decisiones informadas sobre asuntos financieros del mundo real. Los alumnos aprenderán cómo las elecciones influyen en las opciones laborales y la posibilidad de obtener ganancias en el futuro. También aprenderán a aplicar competencias para tomar decisiones para evaluar las opciones profesionales y establecer metas personales. El contenido del curso está diseñado para ayudar a los alumnos a tomar buenas decisiones sobre gastos, ahorros y créditos, y hacer un uso eficiente de los ingresos con el fin de alcanzar el éxito financiero personal. Comprender y administrar las finanzas personales es clave para el éxito financiero futuro.

Business Education Suggested Course Menu

Introductory Courses	Intermediate Courses	Advanced Courses
Entrepreneurship	Business & Organization Management	AP Macroeconomics
International Business	Business Finance & Marketing H	AP Microeconomics
Personal Finance	Social Media Marketing H	
Sports & Entertainment Marketing	Supply Chain Management	

Note: The 2.5 credit Personal Finance Literacy graduation requirement can be fulfilled by taking: Personal Finance, Entrepreneurship, or AP Macroeconomics. Some courses are offered on a rotating basis.

MACROECONOMÍA DE AP AP MACROECONOMICS

NCAA - 5 créditos de CCFL o FL

Requisito previo: finalización exitosa de 10.º grado y finalización de Álgebra 1 con un puntaje mínimo de B-.

El objetivo de un curso de Macroeconomía de AP es darles a los alumnos una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplican al sistema económico en su conjunto. El curso pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de los precios, y también ayuda a los alumnos a familiarizarse con las medidas del rendimiento económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Este curso prepara a los alumnos para el examen de Macroeconomía de AP.

MICROECONOMÍA DE AP AP MICROECONOMICS

NCAA - 5 créditos de CCFL o FL

Requisito previo: finalización exitosa de Macroeconomía de AP

El objetivo del curso de Microeconomía de AP es darles a los alumnos una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplican a las funciones de las personas que toman decisiones individuales, tanto los consumidores como los productores, dentro de un sistema económico mayor. Pone principal énfasis en la naturaleza y las funciones de los mercados de productos, e incluye el estudio de los mercados de factores y del rol del gobierno en promover una mayor eficiencia y equidad en la economía. Este curso prepara a los alumnos para el examen de Microeconomía de AP.

MARKETING DE REDES SOCIALES H SOCIAL MEDIA MARKETING

5 créditos - Doble inscripción en Centenary College

Este curso proporciona una descripción general de las redes sociales y su aplicación en el ámbito comercial. El curso incluirá un análisis práctico de las herramientas de Marketing de Redes Sociales y plataformas de redes sociales, y al mismo tiempo incorporará temas actuales de este campo dinámico. Este curso se centrará principalmente en el uso de las redes sociales para los negocios, y en aprovechar las redes sociales desde la perspectiva del marketing, que incluye escuchar a los clientes y desarrollar marcas en las redes sociales.

GESTION DE LA CADENA DE SUMINISTROS CONCEPTOS BASICOS E INTERMEDIOS - Año 1

5 (MHS)créditos de CCFL/ 3 créditos- Doble inscripción en la Escuela de negocios de Rutgers University

Requisito previo: finalización exitosa de 9.º grado

¿Alguna vez te has preguntado como una orden en Amazon llega a tu casa? El programa SCM de Rutgers esta diseñado para ayudar a los estudiantes a dominar todas las áreas funcionales de la cadena de suministro y una variedad de las últimas estrategias y tecnologías de la cadena de suministro. Este curso se basa en proyectos y emplea aprendizaje basado en ellos (PBL). Este curso cubre el flujo de la cadena de suministro, abastecimiento estratégico y selección de proveedores, desiciones de estrategia de fabricación, transporte, interrupción de la cadena de suministro, gestión de relaciones con proveedores, desiciones de fabricación y diseño de bodega. Los estudiantes presentarán sus proyectos a una audiencia autentica.

COMPETENCIAS PARA LA VIDA, EL CONSUMO Y LA FAMILIA

ARTES CULINARIAS 1 CULINARY ARTS 1

5 créditos de CCFL

Artes Culinarias 1 es el curso de nivel de ingreso de un programa de certificación de 3 años. Este curso está diseñado para darles a los alumnos una introducción al mundo de las comidas y de los servicios alimentarios. Los alumnos explorarán las áreas temáticas de nutrición, preparación de comidas, normas culinarias, principios de seguridad e higiene, y profesiones en servicios alimentarios. Artes Culinarias es una asignatura que todos los alumnos pueden relacionar con las capacidades de la vida diaria. Este curso basado en proyectos requiere que los alumnos usen sus competencias de pensamiento crítico, resolución de problemas y otras competencias laborales clave

como responsabilidad, autogestión, liderazgo e integridad en todos los aspectos de este curso basado en proyectos.

ARTES CULINARIAS 2 CULINARY ARTS 2

5 créditos de CCFL

Requisito previo: Artes Culinarias 1

Artes Culinarias 2 es el curso de segundo nivel de un programa de certificación de CTE de 3 años. Los alumnos integrarán los conocimientos, las competencias y las prácticas que se necesitan para las técnicas básicas de preparación de comidas en el área de contenido de Nutrición y Bienestar.

ARTES CULINARIAS 3 CULINARY ARTS 3

5 créditos de CCFL

Requisito previo: Artes Culinarias 2

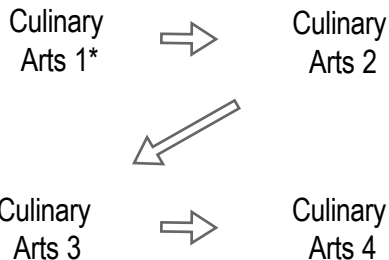
Artes Culinarias 3 es el curso de tercer nivel de un programa de certificación de CTE de 3 años. Los alumnos integrarán los conocimientos, las competencias y las prácticas que se necesitan para las técnicas básicas de preparación de comidas en el área de contenido de Nutrición y Bienestar.

ARTES CULINARIAS 4 CULINARY ARTS 4

5 créditos de CCFL

Este curso está diseñado para ofrecerles a los alumnos una mejor comprensión del mundo donde viven a través de la concienciación cultural y la preparación de comidas. Los alumnos explorarán comidas extranjeras y de grupos étnicos según las comidas básicas de una región y el estilo de preparación. Una dimensión adicional de este

Consumer, Family & Life Skills Course Sequencing



* Culinary Arts 1 scheduling priority is given to Freshmen and Sophomores. These offerings may be subject to change.

curso es el estudio de métodos únicos de preparación de comidas y el aprendizaje interdisciplinario con Idiomas del Mundo y Culturas del Mundo. Además, este curso aborda el problema de la falta de información sobre la nutrición deportiva presente en nuestra sociedad. También proporciona información sobre el papel fundamental que desempeñan temas como la composición corporal, la dieta correcta y el peso adecuado en el desempeño óptimo de un atleta. Este curso permite derribar los mitos sobre la nutrición deportiva y muestra cómo las Pautas Alimentarias para Estadounidenses pueden destacarse e incorporarse en nuestros programas deportivos aquí en Morristown High School y en el rendimiento futuro.

CONOCIMIENTOS DE INGLÉS

INGLÉS 1 A/H

ENGLISH A/H

NCAA - 5 créditos de LAL

Requisito previo para Inglés 1: finalización exitosa de 8.º grado

Inglés de 9.º grado les presenta a los alumnos diferentes géneros literarios y destaca la instrucción en técnicas literarias y análisis críticos de literatura, dominio de estructuras y funciones gramaticales, uso y desarrollo de vocabulario. Los alumnos deben demostrar dominio en análisis crítico y síntesis a través de ensayos, investigación, presentaciones orales y proyectos creativos. Todas las clases de Inglés ofrecidas en la escuela preparatoria adoptan la definición de alfabetización del siglo XXI. Por medio del programa de estudios basado en la investigación, el/la alumno(a) se situará en una posición desde donde podrá acumular, archivar, analizar, producir y compartir información en foros públicos de manera ética.

INGLÉS 2 A/H

ENGLISH 2 A/H

NCAA - 5 créditos de LAL

Requisito previo: Inglés 1

Inglés de 10.º grado les proporciona a los alumnos un análisis crítico de la literatura estadounidense y otras obras sobre la temática de "alcanzar la mayoría de edad". Además, este curso requiere un pensamiento crítico y creativo, y se prevé que el/la alumno(a) participe activamente. Se espera que el/la alumno(a) demuestre dominio en la explicación y el análisis de textos, y que exprese con eficacia interpretaciones literarias de manera oral, por escrito y mediante presentaciones multimedia. Algunas partes específicas se centran en escritos más breves o más largos de argumentación y comparación/contraste. Todas las clases de Inglés ofrecidas en la escuela preparatoria adoptan la definición de alfabetización del siglo XXI. Por medio del programa de estudios basado en la investigación, el/la alumno(a) se situará en una posición desde donde podrá acumular, archivar, analizar, producir y compartir información en foros públicos de manera ética.

INGLÉS 3 A/H

ENGLISH 3 A/H

NCAA - 5 créditos de LAL

Requisito previo: Inglés 2

Inglés de 11.º grado presenta una selección de textos literarios diseñada para generar amor por la literatura, la investigación independiente y el pensamiento crítico y creativo. Inglés de 11.º grado explora la literatura estadounidense y, a través de textos básicos

HABILIDADES DE TRANSICIÓN

TRANSITION SKILLS

5 créditos de CCFL

Requisito previo: recomendación del maestro

El programa de Habilidades de Transición (Transition Skills) les ofrece a los alumnos la oportunidad de aprender diversas competencias que les permitirán hacer una transición exitosa a experiencias después de la escuela secundaria. El programa de estudios aborda específicamente las necesidades de los alumnos individuales y está compuesto de lo siguiente: instrucción en la comunidad con fines sociales, recreativos y de conocimiento general, exploración profesional a través de experiencias de aprendizaje estructuradas, competencias académicas funcionales en las áreas de lectura, escritura, matemáticas, competencias de la vida diaria, salud y seguridad, competencias sociales y toma de decisiones, y aptitudes de defensa propia.

seleccionados, se profundiza el análisis de preguntas esenciales y temas del curso. Se espera que el/la alumno(a) demuestre un dominio de la alfabetización. Cada alumno(a) participará en una experiencia intensiva de escritura. Todos los alumnos escribirán un texto narrativo personal como preparación del ensayo para la universidad, un currículum, y varios ensayos argumentativos y analíticos breves y de mayor extensión.

INGLÉS Y REDACCIÓN DE AP

AP ENGLISH LANGUAGE & COMPOSITION

NCAA - 5 credits LAL

Prerequisite: English 2

NCAA - 5 créditos de LAL Requisito previo: Inglés 2

Como lo dicta la Junta Universitaria AP (AP College board), El curso de Inglés y Redacción AP cultiva las cualidades de lectura y escritura que los estudiantes necesitan para el éxito en la universidad y para el compromiso cívico intelectualmente responsable. A través de los enfoques temáticos de las unidades del curso, todos ellos proveen voces y acercamientos directos a temas de justicia social, este curso lleva a los estudiantes a volverse ciudadanos curiosos, críticos y sensibles, a lectores de diversos textos, a volverse escritores flexibles y reflectivos de textos guiados hacia diversas audiencias para una variedad de propósitos. La lectura y la escritura que los estudiantes realizan en este curso profundiza y expande su entendimiento de como el lenguaje escrito funcional retóricamente mientras permite la exploración y participación en preguntas y entendimientos esenciales de nuestra histórico y colectivo pasado social.

INGLÉS 4

INGLÉS 4 A: LITERATURA MUNDIAL

ENGLISH 4

ENGLISH 4 A: WORLD LITERATURE

NCAA - 5 créditos de LAL

Requisito previo: Inglés 3

El curso de Literatura Mundial enfatiza y destaca el análisis de la cultura en la que se generó la literatura y el cine. Cada cultura en el mundo tiene sus propias costumbres, valores, creencias y perspectivas. Aunque muchas de las diferencias que percibimos son simplemente rasgos o diferencias superficiales, como comidas y feriados, las apariencias no siempre son lo que parecen. A menudo existen valores, creencias y tradiciones subyacentes que se manifiestan en lo que vemos. Pueden ser producto de una historia larga y compleja, eventos políticos recientes, aspectos geográficos, climáticos o religiosos, entre otras cuestiones. Este

curso intenta que los alumnos comprendan estas culturas a través del cine y la literatura que nacen dentro de ellas. En este curso, se enfatizará especialmente la observación de películas extranjeras para concentrarse en aspectos auditivos y visuales únicos de una cultura con la que, de otro modo, los alumnos no estarían familiarizados, o a la cual quizás no hayan estado expuestos. La vestimenta, el clima, el ambiente, los aspectos geográficos, la música y la cadencia de un idioma son aspectos que se perderían en un texto que ha sido traducido al inglés. Los métodos de instrucción y las evaluaciones incluirán, entre otros, debates en clase, textos formales e informales, proyectos de investigación, pruebas, cuestionarios y presentaciones orales.

Tener en cuenta que: esta clase solo se ofrecerá si hay suficientes solicitudes de inscripción para una clase completa.

INGLÉS 4 A: GÉNERO DE MISTERIO
ENGLISH 4 A: MYSTERY GENRE

NCAA - 5 créditos de LAL
 Requisito previo: Inglés 3

¡A todos nos gusta el misterio! Este curso está diseñado para los alumnos a los que les gustaría profundizar en este género. Los alumnos explorarán el desarrollo de las historias de misterio desde sus orígenes hasta el presente. Además, examinarán el concepto de misterio aplicado a las historias de ficción y no ficción. El curso se centrará en enseñarles a los alumnos a tener un pensamiento crítico, mejorar las competencias analíticas de comprensión de lectura, y analizar y componer piezas

de escritura complejas. La estructura del misterio es la herramienta perfecta para enseñar sobre estructura y análisis exhaustivo. Se espera que los alumnos lean obras seleccionadas por ellos, además de las obras requeridas en el curso.

INGLÉS 4H: FILOSOFÍA Y REDACCIÓN
ENGLISH 4H: PHILOSOPHY & COMPOSITION

NCAA] - 5 créditos LAL
 Prerequisite: English 3

Los alumnos de último año están en la cresta del cambio. Independientemente de lo que implique la siguiente etapa de sus vidas, abandonarán las fronteras conocidas de su experiencia educativa de jardín de infantes a 12.º grado. Las elecciones que hagan en los próximos años determinarán sus oportunidades de vida, y una mayor comprensión de ellos mismos y del mundo en que viven les permitirá "ir en busca de su felicidad". Filosofía y Redacción les permitirá a los alumnos comprender la búsqueda de sentido inherente en la existencia humana. Escritores clásicos y contemporáneos, como Sócrates, Shakespeare, Huxley y Sartre, han alentado a la humanidad a examinar el sentido de la vida tanto en un nivel individual como colectivo. Este curso les presentará a los alumnos los principios básicos de la filosofía, los grandes pensadores de la historia, los escritores y líderes a los que inspiraron, y las maneras en que el pensamiento filosófico ha determinado las culturas y civilizaciones hasta el presente. Los alumnos examinarán todos los tipos de obras literarias y películas, lo que les permitirá adquirir una mayor comprensión de sí mismos mientras avanzan resueltos hacia el futuro. Los métodos de instrucción y las evaluaciones incluirán, entre otros, debates en clase, textos formales e informales, proyectos de investigación, pruebas, cuestionarios y presentaciones orales.

INGLÉS 4H: LITERATURA BRITÁNICA Y SHAKESPEARE
ENGLISH 4H: BRITISH LITERATURE & SHAKESPEARE

NCAA - 5 créditos de LAL
 Requisito previo: Inglés 3

Este curso les dará a los alumnos la oportunidad de observar de cerca la amplia literatura de Gran Bretaña durante muchos siglos, con un minucioso enfoque crítico en William Shakespeare. Aprenderán sobre poesía, obras de teatro, novelas y ensayos para que puedan explorar la literatura con los contextos sociales y políticos del tiempo para analizar la manera en que las categorías como género, sexualidad, país de origen, raza y clase funcionan en la literatura de tradición británica. Explorarán el arte, la arquitectura, la crítica literaria y el cine para enriquecer su experiencia de aprendizaje de la literatura en sí. Se esperará que interpreten y lean atentamente con el fin de componer ensayos de análisis bien desarrollados que sinteticen los contextos sociales y políticos del período correspondiente a la literatura. Los métodos de instrucción y las evaluaciones incluirán, entre otros, debates en clase, textos formales e informales, proyectos de investigación, pruebas, cuestionarios y presentaciones orales.

INGLÉS 4 A/H: LITERATURA AFROAMERICANA
ENGLISH 4 A/H: AFRICAN-AMERICAN LITERATURE

NCAA - 5 créditos de LAL
 Requisito previo: Inglés 3

Literatura Afroamericana examina la historia de la población afroamericana desde su herencia africana hasta la actualidad. A través de investigaciones históricas y de un análisis de la literatura, los alumnos adquieren una comprensión y apreciación de la herencia de la población afroamericana, las injusticias generalizadas que sufrieron y los aportes al desarrollo de los Estados Unidos. Además, los alumnos investigarán el impacto de la experiencia de la población afroamericana en las relaciones raciales de los Estados Unidos en la actualidad. Los temas del curso incluirán una investigación de la literatura

Language Arts Sequencing

<u>9th Grade</u>	English 1 A/H* ↓
<u>10th Grade</u>	English A/H* ↓
<u>11th Grade</u>	English 3 A/H* or AP English: Language & Composition ↓
<u>12th Grade</u>	English 4 A/H*

<u>A Electives</u>	<u>Honors Electives</u>
World Literature	Philosophy & Composition
African American Literature	African American Literature
Mystery Genre	British Literature
Contemporary Literature	<u>AP Elective</u>
	English Literature & Composition

*Language Arts electives can be taken in addition to each grade level English requirement. Electives include: Acting, Creative Writing, Introduction to Process Thinking, and Public Speaking. There are opportunities to take more than one Language Arts course in a year. These offerings may be subject to change.

Note: Students may move between "levels" as long as prerequisites are met.

afroamericana y se centrarán en algunos puntos clave de los textos. Los alumnos adquirirán una comprensión y apreciación de la literatura afroamericana y, al mismo tiempo, agudizarán su pensamiento crítico y sus competencias de oralidad y escritura.

INGLÉS 4A:LITERATURA CONTEMPORÁNEA Y REDACCION

ENGLISH 4A: CONTEMPORARY LITERATURE & COMPOSITION

NCAA - 5 créditos de LAL

Requisito previo: Inglés 3

La habilidad de leer y escribir fluida y contundentemente es un aspecto cada vez más esencial para el éxito fuera de la escuela. Tan pronto como nuestros estudiantes del último grado comienzan la transición hacia una gran variedad de experiencias, esta clase les proporcionará la oportunidad de involucrarse en una gama ecléctica de lectura y escritura diseñada para prepararlos hacia lo que les viene. El curso abordará la escritura utilizando un enfoque de talleres que enfatiza los temas orientados al reflejo del interés y las necesidades del estudiante. A ellos se les proporcionará una amplia selección de textos de ficción y de no ficción con la idea de desarrollar un interés de lectura de por vida.

LITERATURA INGLESA DE AP

AP ENGLISH LITERATURE

NCAA - 5 créditos de LAL

Requisito previo: Inglés 3

Este curso es una investigación de nivel universitario de la literatura con énfasis en el pensamiento crítico y la escritura para la preparación del examen de colocación avanzada en Literatura Inglesa. Los alumnos admitidos en este curso deben demostrar con claridad una capacidad superior de pensamiento, diálogo y escritura analítica sobre la literatura. El curso incluye textos de Shakespeare, Dostoyevsky, Camus, Austen, Huxley, Kafka y Conrad, y otros autores clásicos y contemporáneos. Los alumnos deben estar dispuestos a leer de manera independiente y escribir ensayos analíticos. Es requisito de este curso escribir un ensayo de investigación sobre crítica literaria. Se requiere y evalúa la lectura de verano.

INGLÉS (1, 2, 3, y 4)

ENGLISH (1, 2, 3, and 4)

5 créditos de LAL

Los alumnos adquieren y mejoran la aptitud con una variedad de materiales de lectura funcionales diseñados para enriquecer sus experiencias dentro de la comunidad a través de la lectura en busca de sentido en contextos comunitarios y aplicaciones prácticas, la lectura por placer y la lectura para aprender. Se destaca la lectura de ficción, no ficción y con un propósito (competencias de investigación). Se enseña la expresión escrita para desarrollar competencias de comunicación, defensa/defensa propia y expresión individual. Los conceptos de Inglés HS siguen el programa de estudios de Inglés para 9.º a 12.º grado. En años posteriores, los alumnos explorarán y desarrollarán usos funcionales más complejos para el lenguaje escrito y textual en la comunidad. Estos cursos pueden dar créditos para la experiencia de aprendizaje estructurada/ experiencia laboral, lograda en un entorno escolar o comunitario que aproveche y enriquezca las competencias enseñadas en este curso.

ACTUACIÓN 1

ACTING 1

2.5 créditos de VPA

Este curso enfatiza las nociones básicas de actuación, que incluyen movimiento, voz, desarrollo de personajes y escenas de obras de teatro. Se destaca la interpretación de guiones. Se forma a los alumnos para que piensen y reaccionen a través de la improvisación. Se hace hincapié en la identificación de metas y acciones precisas de un personaje. El curso incluye una descripción general del teatro y su historia.

ACTUACIÓN 2

ACTING 2

2.5 créditos de VPA - Requisito previo: Actuación 1

Este curso destaca las competencias y experiencias de representación. Los alumnos desarrollarán sus competencias de actuación mientras estudian análisis de personajes y escenas. El trabajo de escenas de carácter avanzado abarcará desde tragedias griegas hasta teatro contemporáneo. Se presentará la producción de obras de teatro y se analizará el proceso de todo el teatro profesional. Un componente sobre dirección les permitirá seleccionar y estructurar sus propios proyectos. Los alumnos participarán en actuación, formación, escritura y dirección de representaciones para teatro, radio y televisión.

ESCRITURA CREATIVA

CREATIVE WRITING

NCAA - 5 créditos de VPA

Escritura Creativa es un curso diseñado para enseñar los principios fundamentales de la escritura creativa y el proceso de escritura. Los alumnos desarrollan competencias para la descripción, la narración y la poesía mediante la producción de obras breves en prosa, ensayos descriptivos, ensayos biográficos y autobiográficos, relatos de ficción y poemas. El proceso de escritura se enseña en un formato de taller, en la que se espera que los alumnos editen, critiquen y compartan sus escrituras. Durante la segunda mitad del año, los alumnos se desempeñan como escritores profesionales y producen dos proyectos de escritura independientes: una historia de ficción larga y una colección de poesía con diferentes formas y técnicas. El proyecto final es un libro publicado, un folleto de bolsillo de poesía, una colección de cuentos cortos, una novela o un guion. Los alumnos participan en un taller intensivo de crítica, edición y revisión. Se los alienta a participar en concursos y buscar publicar su material.

INTRODUCCIÓN AL PROCESO DEL PENSAMIENTO

INTRODUCTION TO PROCESS THINKING

5 créditos de CCFL

Este curso es una introducción a la Academia de Humanidades. Los alumnos aprenderán métodos mediante los cuales controlar su propia vida y aprendizaje. El proceso del pensamiento de diseño es una manera metódica, eficaz y eficiente para aprender cómo aprender y, al mismo tiempo, ser reflexivos y conscientes del proceso. Esto permite la replicación reiterada y la transferencia a nuevas aplicaciones. Con un enfoque en la acción, se hace hincapié en los conocimientos aplicados, la experimentación y el desarrollo de soluciones creativas. Puede adaptarse a todas las asignaturas y disciplinas, y funciona con creaciones, soluciones a problemas, o mayor aprendizaje y especialización. El curso comienza con elementos del pensamiento de diseño, vocabulario, definiciones, posturas y actitudes, que luego se pondrán en práctica y se combinarán en el proceso completo. Los alumnos continuarán con actividades, aplicaciones y ejercicios guiados mientras avanzan hacia una práctica más independiente. A medida que comiencen a sentirse más cómodos y fluidos con el proceso, empezarán a aplicarlo a sus otros cursos, proyectos interdisciplinarios conectados y diseño de soluciones reales para problemas del mundo real.

ORATORIA

PUBLIC SPEAKING

NCAA - 2.5 créditos de VPA

En este curso, los alumnos se centrarán en discursos con tres fines: informar, entretener y persuadir. Analizarán y presentarán discursos creados por escritores de discursos y personas famosas. Escribirán y presentarán sus propios discursos. Los alumnos aprenderán sobre la dinámica del debate grupal. El procedimiento parlamentario también forma parte del programa de estudios. Este curso resulta muy útil para los alumnos que estén considerando profesiones en las que hablarán en público o ante grupos numerosos de personas. Los cursos relacionados incluyen cualquier curso de la secuencia de Difusión.

ESL/EDUCACIÓN BILINGÜE

ESL RECIÉN LLEGADO

NEWCOMER ELL

2.5 créditos - 5 créditos de LAL

Este curso de nivel inicial les proporciona a los alumnos nuevos el conocimiento básico de inglés, además de información y vocabulario en relación con la comunidad escolar. La inscripción es constante, con una transición a ESL cuando los alumnos están listos.

ESL

ELL

5 créditos de LAL

Esta secuencia de clases les proporciona a los alumnos unidades temáticas con mucho vocabulario, que los prepara para la Evaluación de Comprensión y Comunicación en Inglés de Estado a Estado (Assessing Comprehension and Communication in English State to State (ACCESS)). Se apunta a los estándares de WIDA. Los alumnos de inglés comienzan a comunicarse en ese idioma, desarrollan estrategias de aprendizaje para entornos académicos y sociales, y se familiarizan con las escuelas secundarias y la cultura de los Estados Unidos.

INGLÉS 1,2,3 y 4 (BILINGÜE)

BILINGUAL LANGUAGE ARTS (1, 2, 3, and 4)

5 créditos de LAL

Esta secuencia de clases se centra especialmente en estrategias de lectura y escritura de género, que cumplen con los estándares generales de Inglés. Los alumnos tienen la oportunidad de ampliar las competencias, como desarrollo de párrafos y ensayos, cita de evidencias del texto y lectura para comprensión.

COMUNICACIÓN EN ESL 1-2

ELL COMMUNICATIONS 1-2

2.5-5 créditos de CCFL

Este curso de conversación se centra en las competencias conversacionales necesarias que se relacionan con la fuerza laboral, e incluye la diferencia entre el inglés académico y el social. Se enfatiza el lenguaje necesario para obtener y conservar un empleo con éxito. Los alumnos aprenden sobre el comportamiento y el lenguaje relacionados con la fuerza laboral estadounidense, y sobre diferentes carreras profesionales y educación asociada.

ÁLGEBRA I PARTE 1/BIL

ALGEBRA I PART 1/BIL

5 créditos de MA

Esta es una introducción a los conceptos y procesos básicos de Álgebra. Los temas incluyen orden de las operaciones con números con signos, expresiones algebraicas, resolución de ecuaciones simples, creación de gráficos, ecuaciones lineales y desigualdades lineales. El objetivo es preparar a los alumnos para Álgebra 1. Se usará el español para ayudar a los alumnos a comprender los conceptos enseñados.

ÁLGEBRA I PARTE 2/BIL

ALGEBRA I PART 2/BIL

NCAA - 5 créditos de MA

Álgebra 1/Bil es un curso preparatorio para la universidad sobre competencias de Álgebra 1, y competencias y conceptos básicos. En este curso, los temas se tratan de manera tal que los alumnos puedan recibir un programa de estudios tradicional de Álgebra 1 para cumplir los requisitos de graduación de Morris School District y las herramientas adicionales necesarias para aprobar la sección de matemáticas de la evaluación estatal obligatoria. Las herramientas se centrarán en cómo interpretar y responder preguntas que requieren pensamiento crítico y una respuesta bien desarrollada. Se usará el español para ayudar a los alumnos a comprender los conceptos enseñados.

ÁLGEBRA 2/BIL

ALGEBRA 2/BIL 101/102

NCAA - 5 créditos de MA

Requisito previo: Álgebra 1/Bil

Álgebra 2/Bil es un curso preparatorio para la universidad sobre Álgebra 2, y competencias y conceptos básicos. Los temas se tratan de manera tal que los alumnos puedan continuar estudiando conceptos avanzados de Álgebra y reciban herramientas adicionales que les permitirán aprobar la evaluación estatal obligatoria de Matemáticas, y el examen SAT. Las herramientas se centrarán en cómo interpretar y responder preguntas que requieren pensamiento crítico y una respuesta bien desarrollada. Se usará el español para ayudar a los alumnos a comprender los conceptos enseñados.

GEOMETRÍA/BIL

GEOMETRY/BIL 101/102

NCAA - 5 créditos de MA

Requisito previo: Álgebra 1/Bil

Geometría/Bil es un curso preparatorio para la universidad sobre evidencia deductiva, el rol de las definiciones y los términos indefinidos, y el significado y el uso de condiciones necesarias y suficientes. Geometría se presenta como un sistema lógico de pensamiento, que crea una jerarquía de teoremas comprobados basados en definiciones de vocabulario esencial, términos indefinidos y suposiciones. Se presenta un desarrollo sistemático de la geometría euclidiana que rige los triángulos, cuadriláteros, polígonos y círculos. También se incluye una unidad sobre desigualdades y se presentan las nociones geométricas básicas de trigonometría. Se usará el español para ayudar a los alumnos a comprender los conceptos enseñados.

CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO/BIL

EARTH & SPACE SCIENCE/BIL 101/102

NCAA - 5 créditos de SC

Requisito previo: concurrente con ELL principiante o intermedio

Ciencias de la Tierra y del Espacio/Bil es el curso sugerido para los alumnos de Ciencias de la escuela preparatoria que son ELL de nivel inicial o principiante. Los alumnos comprenderán los conceptos, las competencias, las actitudes y los valores básicos de las ciencias de la Tierra mientras aprenden competencias y vocabulario en inglés. Ciencias de la Tierra y del Espacio es una ciencia de laboratorio que explora las interconexiones entre la tierra, el océano, la atmósfera y la vida en nuestro planeta. Estas incluyen los ciclos del agua, del carbón, de las rocas y de otros materiales que continuamente dan forma, afectan y dan sustento a la Tierra y sus habitantes. Los alumnos harán experimentos, recogerán y analizarán datos, y participarán en diversas actividades que tratan los problemas del planeta de la sociedad actual, con un énfasis en la geografía mundial. Se usará el español para ayudar a los alumnos a comprender los conceptos enseñados.

CIENCIAS AMBIENTALES/BIL

ENVIRONMENTAL SCIENCE/BIL 101/102

NCAA - 5 créditos de C

Prerequisite: Earth and Space Science/BIL or Intermediate ELL

Environmental Science/Bil is the suggested course for the Introduction to ELL or Beginner ELL high school science student. The student will gain an understanding of the basic concepts, skills, attitudes and values of the environment while they are learning English skills and vocabulary. Environmental science is a lab science that exposes students to the different world ecosystems and the living and nonliving interactions within an ecosystem. The student will conduct experiments, collect and analyze data, and participate in a variety of activities that address the environmental issues of present day society including

waste management, population dynamics, world animal trade and acid rain, with an emphasis on world geography. Spanish will be used to assist the students' ability to comprehend the concepts taught.

BIOLOGÍA/BIL

BIOLOGY/BIL 101/102

NCAA - 5 créditos de SC

Requisito previo: Ciencias Ambientales/Bil o Ciencias Físicas/Bil

Biología/Bil es un curso introductorio de ciencias con laboratorio sobre las ciencias biológicas, y utiliza una combinación de instrucción diferenciada, aprendizaje práctico cooperativo, exploración en laboratorio, proyectos, evaluaciones alternativas y estrategias de aprendizaje tradicionales. Los alumnos explorarán temas de biología como seguridad y equipos de laboratorio, microscopio, química relacionada con los seres vivos, células, genética, plantas y animales, biología humana y oportunidades profesionales. Se usará el español para ayudar a los alumnos a comprender los conceptos enseñados. Los alumnos inscritos en Biología deben rendir el Examen de Aptitud en Biología de New Jersey. Esta evaluación estatal obligatoria se realiza a fines de la primavera de cada año.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS 1/BIL

UNITED STATES HISTORY 1/BIL 101/102

NCAA - 5 créditos de SS

Los alumnos inscritos en Historia de los Estados Unidos 1/Bil estudian la historia de los Estados Unidos por tema y cronológicamente, desde el asentamiento de Jamestown hasta la expansión de la frontera oeste de fines de la década de 1880. Los alumnos comprenderán y apreciarán los aportes realizados por diferentes personas en el desarrollo de la democracia social y política de los Estados Unidos. Esta clase está diseñada para apoyar el desarrollo de las competencias de alfabetización en inglés. Se usará el español para ayudar a los alumnos a comprender los conceptos enseñados.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS 2/BIL

UNITED STATES HISTORY 2/BIL 101/102

NCAA - 5 créditos de SS

Requisito previo: Historia de los EE. UU. 1/Bil

Los alumnos seguirán estudiando la historia de los Estados Unidos desde la Revolución Industrial hasta la actualidad. Continuarán concentrándose en los aportes realizados por diferentes personas en el desarrollo de la democracia social y política de los Estados Unidos. Este curso tiene una unidad integrada de Educación Cívica. El curso se centra en el rol de la persona en la vida política, social y económica de los Estados Unidos. Esta clase está diseñada para apoyar el desarrollo de las competencias de alfabetización en inglés. Se usará el español para ayudar a los alumnos a comprender los conceptos enseñados.

HISTORIA MUNDIAL/BIL

WORLD HISTORY/BIL 101/102

NCAA - 5 créditos de SS

Este curso está diseñado para los alumnos que necesitan desarrollar aún más sus competencias en Estudios Sociales. El curso analiza el período desde el Renacimiento/la Reforma hasta la era moderna y enfatiza los estudios globales y los sistemas culturales prestando atención a Europa, América Latina, África, Asia y Oriente Medio. Las experiencias de aprendizaje cooperativo e independiente representan un desafío para los alumnos, que deben analizar los componentes de diversos sistemas culturales (por ejemplo, historia, geografía, demografía, economía, normas políticas culturales y valores) e identificar las interrelaciones entre estos sistemas en la era moderna. Esta clase está diseñada para apoyar el desarrollo de las competencias de alfabetización en inglés. Se usará el español para ayudar a los alumnos a comprender los conceptos enseñados.

FINANZAS PERSONALES/BIL

PERSONAL FINANCE/BIL

2.5 créditos de FL or CCFL

Finanzas Personales presenta los conocimientos y las competencias esenciales para tomar decisiones informadas sobre asuntos financieros del mundo real. Los alumnos aprenderán cómo las elecciones influyen en las opciones laborales y la posibilidad de obtener ganancias en el futuro. También aprenderán a aplicar competencias para tomar decisiones para evaluar las opciones profesionales y establecer metas personales. El contenido del curso está diseñado para ayudar a los alumnos a tomar buenas decisiones sobre gastos, ahorros y créditos, y hacer un uso eficiente de los ingresos con el fin de alcanzar el éxito financiero personal. Comprender y administrar las finanzas personales es clave para el éxito financiero futuro. Se usará el español para ayudar a los alumnos a comprender los conceptos enseñados.

HERENCIA ESPAÑOLA 1-3

HERITAGE SPANISH (1, 2, and 3)

NCAA - 5 créditos de WL

Este programa procura capitalizar los recursos lingüísticos que los hablantes de ascendencia española traen al salón de clases de Idiomas del Mundo y mejorar aún más las competencias existentes de los alumnos en el idioma español. Los alumnos podrán expresar hechos, ideas y sentimientos de una manera comprensible, y desarrollar vocabulario especializado a través del estudio de otras disciplinas, e

interpretar y analizar diferentes géneros literarios. También aumentarán su conciencia y apreciación de las diferentes culturas hispanas. Compararán y contrastarán funciones del lenguaje entre español e inglés, y mejorarán sus competencias lingüísticas en ambas lenguas. Podrán explorar las diferencias lingüísticas en las reglas gramaticales, la sintaxis, etc. En el salón de clases, se usará exclusivamente el idioma español. Los alumnos usarán diferentes métodos y estrategias para adquirir y mejorar el idioma meta (por ejemplo, Internet, televisión, radio, periódicos y revistas en español, presentaciones escritas y orales en el salón de clases, ideas o conceptos parafraseados y resumidos de trabajos literarios, y tareas de investigación).

SALUD Y SEGURIDAD, Y EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA 9 Y 10

PHYSICAL EDUCATION 9 & 10

1.25 créditos de HSPE por trimestre

El programa de estudios de Educación Física para nuestros alumnos de primer año incluye algunos cursos obligatorios en las áreas de aptitud física, acondicionamiento para toda la vida y procedimientos de seguridad en el agua a través de las clases de natación de 9.º grado. Después, los alumnos pueden seleccionar las actividades en las que les gustaría participar durante el resto del año. Estas actividades incluyen una variedad de deportes individuales y en equipo, unidades de acondicionamiento físico y entrenamiento, y natación. Los alumnos también tomarán nuestras clases de desafío del Proyecto de Aventura puertas adentro. Todos los alumnos deben participar en entradas en calor diarias que incluyen entrenamiento cardiovascular y acondicionamiento de la zona media.

EDUCACIÓN FÍSICA 11 Y 12

PHYSICAL EDUCATION 11 & 12

1.25 créditos de HSPE por trimestre

Ofrecemos un programa de Educación Física completamente optativo para nuestros alumnos de 11.º y 12.º grado de MHS. Los alumnos saldrán de la clase de Educación Física durante un período de calificaciones para tomar la clase de Salud. Durante los otros tres periodos de calificaciones, los alumnos tendrán la oportunidad de seleccionar las actividades en las que deseen participar. Pueden elegir de una variedad de deportes individuales o en equipo, clases de fuerza y de aptitud física. En el área de natación, pueden participar en nuestra clase de Instrucción de Seguridad en el Agua, clases de capacitación para guardavidas, juegos acuáticos y unidad de acondicionamiento, o participar en nuestro Programa Cooperativo (Cooperative Program) con Woodland School o Alexander Hamilton School, donde trabajan con alumnos de escuela primaria para aprender a nadar.

SALUD 9: DESARROLLO Y SALUD PERSONALES

1.25 créditos de HSPE

El programa de estudios de salud de 9.º grado se centra en el desarrollo y la salud personales. Los alumnos aprenderán sobre temas como adolescencia/adulthood, identidad personal, autoestima, higiene personal, comunicación eficaz, relaciones, reducción del estrés, prevención de suicidios, actividad sexual, embarazo, violencia en las relaciones amorosas, abuso de sustancias, adicción y tratamiento, ETS, acoso y elecciones personales médicas. Hacerse cargo de la salud

propia es un paso esencial hacia el desarrollo y el mantenimiento de un estilo de vida sano y activo. El objetivo de este curso es ayudar a los alumnos a aprender conceptos sobre asuntos médicos y de bienestar, y desarrollar competencias que les permitan tener comportamientos que contribuyan a su bienestar.

EDUCACIÓN PARA CONDUCTORES

DRIVER EDUCATION

1.25 créditos de HSPE

Teoría de la Educación para Conductores da instrucción dirigida a inculcar una actitud consciente y positiva sobre la seguridad hacia el manejo de un vehículo motorizado. Además, proporciona instrucción sobre el Código de Vehículos Motorizados de New Jersey, y termina con la realización del examen de Conocimientos sobre la Ley Estatal de New Jersey. Este curso es obligatorio para graduarse. Educación para Conductores está programada junto con Educación Física 10.

SALUD 11: BIENESTAR

HEALTH 11: WELLNESS

1.25 créditos de HSPE

El programa de estudios de salud de 11.º grado se centra en el bienestar. Estos son los temas que se estudiarán: “¿Quién soy?,” elecciones, resolución de conflictos, estrés y reducción del estrés, conocimiento del suicidio, nutrición, tabaco, alcohol y drogas, y ETS. Hacerse cargo de la salud propia es un paso esencial hacia el desarrollo y el mantenimiento de un estilo de vida sano y activo. El objetivo de este curso es ayudar a los alumnos a aprender conceptos sobre asuntos médicos y de bienestar, y desarrollar competencias que les permitan tener comportamientos que contribuyan a su bienestar.

SALUD 12: ADULTEZ

HEALTH 12: ADULTHOOD

1.25 créditos de HSPE

El programa de estudios de salud de 12.º grado se centra en la adultez. Estos son los temas que se estudiarán: relaciones abusivas, adultez, vida saludable, servicios profesionales y médicos, y donación de órganos. Hacerse cargo de la salud propia es un paso esencial hacia el desarrollo y el mantenimiento de un estilo de vida sano y activo. El objetivo de este curso es ayudar a los alumnos a aprender conceptos sobre asuntos médicos y debienestar, y desarrollar competencias que les permitan tener comportamientos que contribuyan a su bienestar.

ACADEMIA DE HUMANIDADES DE MORRISTOWN HIGH SCHOOL

La Academia de Humanidades es un programa de honores de 4 años. Los alumnos participan en una experiencia que les enseña sobre el intrincado proceso del pensamiento y culmina en un proyecto de último año que se comparte con la comunidad de Morristown y el público en general. Los alumnos primero aprenden sobre las nociones básicas del pensamiento (de diseño), luego ponen en práctica el proceso y realizan proyectos de investigación exhaustivos autodirigidos. Las competencias y los hábitos de la mente aprendidos en la Academia están en consonancia con cualquier problema posible que los alumnos podrían enfrentar en sus vidas académicas o profesionales.

Año 1: HUMANIDADES - INTRODUCCIÓN AL PROCESO DEL PENSAMIENTO

HUMANITIES - INTRO TO PROCESS THINKING H

5 créditos de CCFL

Requisito previo: 9.º y 10.º grado únicamente

Este curso es una introducción a la Academia de Humanidades. Los alumnos aprenderán métodos mediante los cuales controlar su propia vida y aprendizaje. El proceso del pensamiento de diseño es una manera metódica, eficaz y eficiente para aprender cómo aprender y, al mismo tiempo, ser reflexivos y conscientes del proceso. Esto permite la replicación reiterada y la transferencia a nuevas aplicaciones. Con un enfoque en la acción, se hace hincapié en los conocimientos aplicados, la experimentación y el desarrollo de soluciones creativas. Puede adaptarse a todas las asignaturas y disciplinas, y funciona con creaciones, soluciones a problemas, o mayor aprendizaje y especialización.

El curso comienza con elementos del pensamiento de diseño, vocabulario, definiciones, posturas y actitudes, que luego se pondrán en práctica y se combinarán en el proceso completo. Los alumnos continuarán con actividades, aplicaciones y ejercicios guiados mientras avanzan hacia una práctica más independiente. A medida que comiencen a sentirse más cómodos y fluidos con el proceso, empezarán a aplicarlo a sus otros cursos, proyectos interdisciplinarios conectados y diseño de soluciones reales para problemas del mundo real

Año 2: HUMANIDADES 10H - APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN

HUMANITIES 10H - APPLICATION & EXPERIMENTATION

5 créditos de CCFL

Requisito previo: Humanidades - Introducción al Proceso del

Pensamiento, 10.º grado únicamente

En este segundo año del curso, los alumnos utilizarán sus conocimientos del pensamiento (de diseño) y comenzarán a adaptarlo a una amplia variedad de proyectos que los apasionen. Se les dará un marco que incluya los diferentes tipos de proyectos disponibles, y deberán planear completar aproximadamente uno por período de calificaciones.

Los alumnos no harán este trabajo sin una base firme. Podrán guiarse con una amplia variedad de actividades de anclaje, sesiones grupales de crítica y reuniones con el maestro. Al final de cada período de calificaciones, la atención exhaustiva de lo que han aprendido los alumnos culminará con una presentación dirigida por ellos, que incluirá tanto sus éxitos como sus fracasos, y los hábitos de la mente que consideren mejor desarrollados a través de su actividad dentro del proyecto.

Aunque los alumnos quizás se hayan mostrado bastante hábiles al usar los recursos disponibles para completar un proyecto en el pasado, poner un mayor énfasis en hacer el trabajo por sí mismos y sin ayuda de los demás será clave para aumentar el éxito real de los

diversos proyectos. El valor del producto en sí en esta capacidad será secundario a la validez del proceso. Con esta finalidad, se les pedirá a los alumnos que intenten hacer proyectos que estén fuera de su zona de confort. Al explorar una amplia variedad de proyectos y tipologías, los alumnos estarán preparados para preguntas más profundas con las que se enfrentarán en secciones posteriores de la Academia.

El curso comenzará con una revisión de los elementos del pensamiento (de diseño), seguida de una serie de actividades y debates de conciencia plena y desarrollo de la ética de trabajo. Esto eventualmente dará lugar a un enfoque más de taller o estudio de trabajo, en el que el bloque se utilizará para avanzar en sus proyectos individuales, diseñar estrategias con sus compañeros de clase o reunirse con el maestro.

Se espera que los alumnos participen en la noche de Humanidades a fin de año, momento en el que crearán una exhibición de su proyecto preferido, junto con evidencia de las competencias y capacidades que desarrollaron durante su trabajo.

Año 3: HUMANIDADES 11H - INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

HUMANITIES 11H - ACTION RESEARCH

NCAA - 5 créditos de

Requisito previo: Humanidades 10H, 11.º grado únicamente

Cuando realmente nos gusta una materia, un proyecto puede ayudarnos a descubrir tanto de nosotros mismos como del tema en sí. Humanidades 11 es un curso en el que los alumnos estudiarán una variedad de temas de interés para descubrir cuál los apasiona. A través del proceso de investigación y descubrimiento, los alumnos se convertirán en estudiantes con horizontes ampliados, investigadores eficientes y planificadores disciplinados. Explorarán diversos temas que elijan y completarán la parte de investigación del proyecto que llevarán a cabo en el último año.

Año 4: HUMANIDADES 12H - TALLER

HUMANITIES 12H - WORKSHOP

5 créditos de

Requisito previo: Humanidades 11H, 12.º grado únicamente

Este curso es la culminación, el clímax y la conclusión de la experiencia en la Academia de Humanidades. Aunque las características principales son la originalidad, la creatividad y el pensamiento crítico riguroso, este curso amplía y extiende estas características a través de un enfoque de lo más inusual, único y desafiante. El objetivo es simple y directo, pero el proceso probablemente sea algo que los alumnos nunca hayan experimentado antes. Diseñarán y producirán un proyecto final monumental para dar cierre a la experiencia de la Academia y finalizar su último año. Todo el proceso comenzará en septiembre y finalizará en junio. Los conceptos y medios para los proyectos serán seleccionados por los alumnos en respuesta a una gran pregunta que deben interpretar, articular y responder mediante el proyecto en sí. Una vez finalizado, lo presentarán ante compañeros y maestros para su revisión y evaluación. Finalmente, los proyectos se presentarán durante una exhibición nocturna ante una numerosa audiencia de amigos, familiares, cuerpo docente, alumnos y otros miembros de la comunidad de Morristown. Estos proyectos tendrán una calidad profesional, del nivel de un museo. Los proyectos anteriores incluyeron películas originales, conciertos, obras de teatro, exhibiciones de pinturas y esculturas, libros publicados, puestas en escena y diseño de sitios web.

MATEMÁTICAS

ÁLGEBRA 1 A/H

ALGEBRA 1 A/H

NCAA - 5 créditos de MA

Álgebra 1 es un curso de un año diseñado para darles a los alumnos los conocimientos y las competencias que se necesitan para prepararse para estudios adicionales en matemáticas. Tiene la finalidad de mejorar la fluidez matemática en la resolución de problemas, la lógica, el razonamiento y la comunicación eficaz en el estudio de patrones, funciones y álgebra. Este curso se basa en los conceptos de números racionales e irracionales, análisis de datos, probabilidad, ecuaciones lineales, medidas, relaciones espaciales, patrones y conceptos de álgebra. El uso de la tecnología, que incluye las calculadoras gráficas y el software informático, forma una parte integral de este curso. Con este curso, se cumplirá el requisito de álgebra y uno de los créditos de matemáticas requerido para la graduación de la escuela preparatoria. Está diseñado en consonancia con los Estándares Estatales de Rendimiento Académico (Common Core State Standards (CCSS)).

GEOMETRÍA A/H

GEOMETRY A/H

NCAA - 5 créditos de MA

Requisito previo: Álgebra 1

Este curso de un año ofrece el estudio de la geometría euclidiana y el desarrollo lógico de los sistemas de razonamiento inductivo y deductivo. Se enfatiza el desarrollo de capacidades de visualización, competencias analíticas y razonamiento lógico. El desarrollo constante y la revisión de competencias de álgebra son una parte importante de este curso. Se utilizan diferentes técnicas de instrucción a través de métodos basados en actividades. Los alumnos ampliarán su competencia para hacer conexiones matemáticas a través de la resolución de problemas. El uso de elementos manipulables, herramientas matemáticas y tecnología, que incluye calculadoras y software informático, forma una parte



This icon in the course description represents the course being designated as a Project Lead the Way certified curriculum/course.

integral de este curso. Este curso está diseñado en consonancia con los Estándares Estatales de Rendimiento Académico y permitirá cumplir uno de los créditos de matemáticas requeridos para la graduación.

ÁLGEBRA 2 A/H

ALGEBRA 2 A/H

NCAA - 5 créditos de MA

Requisito previo: Álgebra 1

Este curso de un año sobre Álgebra 2 continúa y amplía los conceptos y procedimientos aprendidos en Álgebra 1. Tiene la meta principal de desarrollar la competencia en el uso de variables y funciones para modelar patrones numéricos y relaciones cuantitativas. Se enfatiza el estudio de funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas, sistemas de ecuaciones y desigualdades, y series. En este curso se integran conexiones con otras áreas matemáticas y aplicaciones a otras disciplinas. El uso de la tecnología, que incluye las calculadoras gráficas y el software informático, forma una parte integral de este curso. Este curso está diseñado en consonancia con los Estándares Estatales de Rendimiento Académico. Con este curso, se cumplirá uno de los créditos de matemáticas requerido para la graduación de la escuela preparatoria.

PRINCIPIOS DE MATEMÁTICA PRÁCTICA A

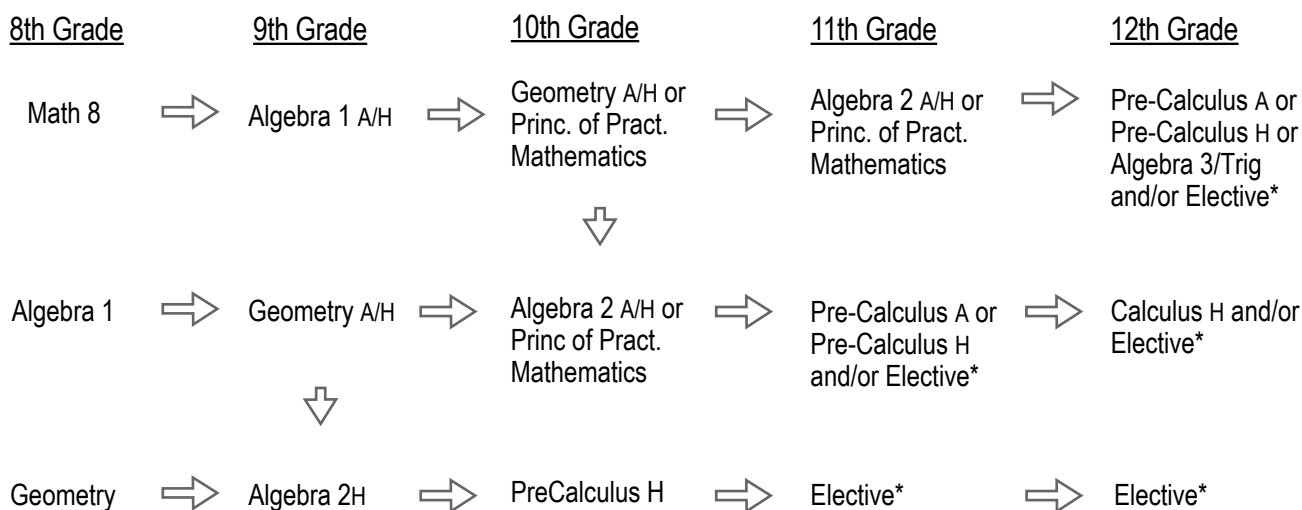
PRINCIPLES OF PRACTICAL MATH A

NCAA - 5 créditos de MA

Requisito previo: Geometría

Principios de Matemática Práctica (Principles of Practical Math (POPM)) es un curso de matemáticas basado en problemas que explora la aplicación de las matemáticas en la vida real. Los estudiantes trabajarán en una variedad de unidades principales en las

Mathematics Suggested Course Sequencing



* Mathematics Electives include but are not limited to: AP Calculus AB, AP Calculus BC, AP Statistics, Statistics, Linear Algebra PS, Computer Science Essentials, and AP Computer Science Principles. There are opportunities to take more than one math course in a year. These offerings may be subject to change. Students may move between "levels" as long as prerequisites are met.

que deberán recoger y analizar datos, y en las que deberán evaluar, desarrollar y usar modelos matemáticos que conecten situaciones y fenómenos de la vida real. POPM incorpora diferentes conjuntos de unidades independientes que permiten a los alumnos conectarse con la exploración de las matemáticas en Tecnología, Política y Elecciones, Planificación y Estabilidad Financiera y otras áreas. Las competencias de pensamiento crítico y resolución de problemas serán el enfoque principal de las actividades de este curso. Estas actividades trabajarán para desarrollar prácticas matemáticas y profundizar el entendimiento de los alumnos de los conceptos principales de Álgebra 1 y Geometría. Además, POPM dará una oportunidad a los alumnos de fortalecer sus competencias para triunfar en diferentes pruebas estandarizadas y evaluaciones de admisión universitaria.

ÁLGEBRA 3/TRIGONOMETRÍA A **ALGEBRA 3/TRIGONOMETRY A**

NCAA - 5 créditos de MA

Requisito previo: Geometría y Álgebra 2

Álgebra 3/Trigonometría sigue la secuencia de Geometría y Álgebra. El curso incluye ecuaciones, funciones (polinómicas, racionales, trigonométricas), resolución de triángulos usando la trigonometría, e identidades trigonométricas. Los alumnos pueden hacer Álgebra 3/ Trigonometría o Precálculo.

PRECÁLCULO A/H **PRE-CALCULUS A/H**

NCAA - 5 créditos de MA

Requisito previo: Geometría y Álgebra 2

Este curso de un año está diseñado para que los alumnos exploren temas matemáticos avanzados sobre funciones, desarrollo de funciones trigonométricas a través del uso del concepto de funciones circulares, características gráficas de las funciones trigonométricas (incluidas traslaciones, amplitud, cambio de período, dominio, rango, y sumas y diferencias de funciones), funciones trigonométricas inversas (notaciones y gráficos), identidades trigonométricas (incluidas adición y fórmulas de doble ángulo y medio ángulo), uso de medidas de grado y radio, solución de ecuaciones trigonométricas, coordenadas polares y vectores, solución de problemas relacionados con fuerza y navegación, matrices y determinantes, ecuaciones de grados más altos, funciones logarítmicas, funciones racionales, notación sumatoria, inducción matemática, secciones cónicas (parábola, elipse, hipérbola), traslaciones y rotaciones de los ejes y trazado de curvas. Los alumnos pueden hacer Precálculo o Álgebra 3/Trigonometría.

CÁLCULO H **CALCULUS H**

NCAA - 5 créditos de MA

Requisito previo: Precálculo

Cálculo es un curso de matemáticas de nivel avanzado para alumnos que deseen y puedan estudiar matemáticas avanzadas y comprender los conceptos y las aplicaciones usadas para investigar situaciones y problemas dinámicos. Este material tiene un enfoque gráfico, algebraico, geométrico y verbal. Los temas incluyen funciones, límites, continuidad, gráficos, funciones logarítmicas y exponenciales, derivadas y sus aplicaciones, análisis de funciones polinómicas y algebraicas usando calculadora, e integrales y su evaluación y aplicación. La calculadora gráfica es una herramienta esencial del curso.

CÁLCULO AB DE AP **AP CALCULUS AB**

NCAA - 5 créditos de MA

Requisito previo: Precálculo

Este curso riguroso y acelerado proporciona conocimiento y

experiencia sobre los conceptos, los métodos y las aplicaciones del cálculo. Los temas incluyen los límites, y la búsqueda y aplicación de derivadas e integrales. La práctica para el examen de AP y el uso de la calculadora son componentes esenciales de este curso.

CÁLCULO BC DE AP **AP CALCULUS BC**

NCAA - 10 créditos de MA

Requisito previo: Precálculo

This extremely rigorous and fast-paced course provides knowledge and experience with the concepts, methods and applications of calculus. It uses the topics of AP Calculus AB as a base and moves into parametric, polar and vector functions, slope fields and Euler's method, and sequences and series with emphasis on Taylor and MacLaurin series. AP exam practice and calculator use are integral components of the course.

ÁLGEBRA 1 **GEOMETRÍA** **ÁLGEBRA 2**

FUNDAMENTOS DE LAS FINANZAS PERSONALES

ALGEBRA 1
GEOMETRY
ALGEBRA 2
FUNDAMENTALS OF PERSONAL FINANCE

5 créditos de MA

Los alumnos obtienen experiencia y dominio de una variedad de competencias matemáticas funcionales que resultarán útiles para el desarrollo de competencias de vida y mejorarán su capacidad de participar en actividades de la comunidad. Se enfatizarán los usos de las matemáticas en la comunidad según la edad, entre los que se incluyen competencias con el dinero, tiempo, conteo práctico, operaciones básicas, administración del dinero personal y aplicación de los conocimientos matemáticos a las actividades cotidianas. Se sigue el programa de estudios del distrito para Álgebra 1, Geometría, y Aplicaciones Matemáticas y Resolución de Problemas. Estos cursos pueden dar créditos para la experiencia de aprendizaje estructurada (Structured Learning Experience (SLE))/experiencia laboral, realizada en un entorno escolar o comunitario, que aproveche y enriquezca las competencias enseñadas en este curso.

ESTADÍSTICA A **STATISTICS A**

NCAA - 5 créditos de MA or CCFL

Requisito previo: Geometría o concurrente con Álgebra 2

Los alumnos estudian temas como vocabulario, naturaleza y uso de la estadística, organización de datos, medidas descriptivas, probabilidad, variables aleatorias discretas, distribución normal, muestreo y cálculo, con un énfasis especial en aplicaciones en las ciencias y humanidades.

ESTADÍSTICA DE AP **AP STATISTICS**

NCAA - 5 créditos de MA or CCFL

Requisito previo: Álgebra 2H

Estadística de AP es un curso para alumnos de matemáticas avanzadas que han completado el curso de honores de Álgebra 2 y desean especializarse durante un año completo en estadística a nivel universitario. El curso tiene como propósito preparar a los alumnos para el examen de colocación avanzada en Estadística. Los alumnos estudian la naturaleza y el uso de la estadística a través del análisis de datos descriptivos gráficos y numéricos, la producción de datos mediante un diseño de estudio experimental o de observación, y la probabilidad e inferencia de los modelos de probabilidad para estimaciones y pruebas de significancia. El momento recomendado para hacer el curso es en el penúltimo o último año.

NOCIONES BÁSICAS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS **COMPUTER SCIENCE ESSENTIALS**



5 créditos de CCFL-PLTW - Proyecto Lidera el Camino
Requisito previo: Álgebra 1, abierto a alumnos de 9.º -12.º grado

El curso de Nociones Básicas de Ciencias Informáticas les permitirá a los alumnos desarrollar competencias de pensamiento informático que los prepararán para avanzar a Principios de Ciencias Informáticas de AP y Ciencias Informáticas A de AP. El contenido del curso estará en consonancia con los estándares para kínder a 12.º grado de la Asociación de Maestros de Ciencias Informáticas (Association of Computer Science Teachers Association) y los nuevos Marcos de Ciencias Informáticas para kínder a 12.º grado (K-12 Computer Science Frameworks). En el curso de Nociones Básicas de Ciencias Informáticas, los alumnos estudiarán los temas principales, las grandes ideas y las prácticas de pensamiento informático que utilizan los profesionales informáticos para resolver problemas, y generar valor para los demás. Usarán un lenguaje de programación visual y avanzarán a la programación basada en texto. Durante el curso, los alumnos tendrán oportunidades de aplicar prácticas de pensamiento informático y colaborar, como hacen los profesionales informáticos, en la creación de productos que apunten a temas y problemas importantes para ellos.

PRINCIPIOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS DE AP **AP COMPUTER SCIENCE PRINCIPLES**

5 créditos de CCFL - PLTW - Project Lead The Way Course
Prerequisites: Computer Science Essentials, and/or Algebra 2, and or Teacher Recommendation.

Principios de Ciencias Informáticas de AP brinda un enfoque multidisciplinario para enseñar los principios subyacentes de la informática. El curso les presentará a los alumnos los aspectos creativos de temas como programación, abstracciones, algoritmos, grandes conjuntos de datos, Internet, cuestiones de seguridad informática e impactos de la informática. Principios de Ciencias Informáticas de AP les dará a los alumnos la oportunidad de usar la tecnología para afrontar problemas de la vida real y desarrollar soluciones relevantes. Se recomienda a los alumnos rendir el examen de Principios de Ciencias Informáticas de AP en mayo.

CIENCIAS INFORMÁTICAS A DE AP **AP COMPUTER SCIENCE A**

5 créditos de CCFL
Requisitos previos: alumnos de STEM - Nociones Básicas de Ciencias Informáticas o Álgebra 2 con dominio demostrado

En este curso de colocación avanzada, los alumnos podrán desarrollar las competencias en la escritura de programas lógicamente estructurados y bien documentados usando una programación

orientada a objetos en el lenguaje de programación JAVA. Ciencias Informáticas A de AP es un curso recomendado para los alumnos que tienen gran interés en las ciencias informáticas y la ingeniería, y desean dedicar el tiempo adicional fuera del salón de clases que este curso requiere. Se recomienda a los alumnos rendir el examen de Ciencias Informáticas A de AP en mayo.

SEGURIDAD INFORMÁTICA **CYBERSECURITY**

5 créditos de CCFL - PLTW - Project Lead The Way Course
Requisito previo: Nociones Básicas de Ciencias Informáticas, abierto a alumnos de 10.º a 12.º grado

Seguridad Informática introduce las herramientas y los conceptos de seguridad informática, y alienta a los alumnos a crear soluciones que les permitan a las personas compartir recursos informáticos y, a la vez, proteger su privacidad. En todo el país, los recursos informáticos son vulnerables y con frecuencia atacados. En Seguridad Informática, los alumnos resuelven problemas mediante la comprensión de estas vulnerabilidades y su resolución. Este curso aumenta el conocimiento y el compromiso de los alumnos en relación con el comportamiento informático ético. También procura desarrollar las competencias de los alumnos como consumidores, amigos, ciudadanos y empleados que puedan contribuir eficazmente con las comunidades con una infraestructura informática confiable que transmita y procese la información de manera segura.

ÁLGEBRA LINEAL PS (Post Secondary) **LINEAR ALGEBRA**

NCAA - 5 créditos de MA
Requisito previo: Cálculo AB o BC de AP

Álgebra Lineal H es un curso común de matemáticas que se realiza después de Cálculo. Es requisito para muchas especialidades universitarias, como Química, Física, Matemáticas, Ingeniería y Ciencias Informáticas. En este curso, los alumnos investigarán sistemas lineales, matrices, transformaciones lineales, bases, vectores y espacios vectoriales, determinantes, valores propios y vectores propios.

Después de finalizar Álgebra Lineal, que es un curso universitario de un semestre, los alumnos presentarán ideas para proyectos guiados. Las sugerencias para los proyectos incluirán un estudio de la combinatoria, ecuaciones diferenciales con Python (lenguaje de programación) y cálculos con múltiples variables. Los alumnos crearán y enviarán un plan de estudios individual con valores de referencia para evaluar el progreso. Se espera que los alumnos usen MIT OpenCourseWare o programas de estudio independientes para centrarse en el aprendizaje y dirigirlo.

EDUCACIÓN MUSICAL

BANDA SINFÓNICA A/H

SYMPHONIC BAND A/H

5 créditos de VPA

La Banda Sinfónica es una introducción al programa de banda de escuela preparatoria para jóvenes músicos. Para ser elegibles para este grupo, los alumnos deben tener experiencia previa en algún instrumento de banda. La música utilizada avanza de una dificultad media a elevada. Se hace hincapié en las técnicas y nociones básicas mientras se produce música placentera para ejecutar. La experiencia debe permitirle a la mayoría de los alumnos avanzar al Ensemble de Vientos. Como parte de la clase de Banda Sinfónica, se requieren lecciones semanales en grupos reducidos durante la mitad del bloque del almuerzo y, al menos, 3 conciertos nocturnos y la participación en la banda de graduación.

ENSAMBLE DE VIENTOS A/H

WIND ENSEMBLE A/H

5 créditos de VPA

Requisito previo: Banda Sinfónica o experiencia equivalente

El Ensemble de Vientos incluye a alumnos con dominio demostrado en instrumentos de viento y percusión. Los alumnos músicos aprenden los temas más delicados de la interpretación y la ejecución. La música utilizada es diversa e incluye obras estándares para bandas. Como parte de la clase de Ensemble de Vientos, se requieren lecciones semanales en grupos reducidos durante la mitad del bloque del almuerzo y, al menos, 3 conciertos nocturnos y la participación en la banda de graduación.

ORQUESTA A/H

ORCHESTRA A/H

5 créditos de VPA

La Orquesta incluye a alumnos con experiencia previa en la ejecución de violín, viola, cello o contrabajo. La Orquesta explora y ejecuta obras musicales de compositores de diversos estilos, y hace hincapié en la técnica y la interpretación musical. Como parte de las actividades de ejecución de la Orquesta, se requieren lecciones semanales en grupos reducidos durante la mitad del bloque del almuerzo y 3 conciertos nocturnos.

CORO DE CONCIERTO A/H

CONCERT CHOIR A/H

5 créditos de VPA

Los alumnos cumplirán los requisitos básicos que incluyen calidad de voz, técnica vocal, capacidad de leer música y ensamble de voces. El Coro de Concierto es un coro bien equilibrado de hombres y mujeres jóvenes. La música varía de clásica a jazz, con el fin de mostrar melodías diferentes. Como parte de las actividades de ejecución del Coro de Concierto, se requieren al menos 2 conciertos nocturnos y competencias.

GUITARRA

5 créditos de VPA

La clase de Guitarra es para los alumnos que deseen aprender a tocar la guitarra. La clase se adapta a alumnos de 9.º a 12.º grado. El curso incluye unidades de estudio de diferentes estilos, lectura de notas estándares, tablatura de guitarra, improvisación y composición.

PIANO

PIANO

5 créditos de VPA

Piano se dicta en nuestro salón de clases de Tecnología Musical dentro de un entorno de laboratorio, que proporciona un enfoque integral de maestría musical hacia la ejecución básica e intermedia de piano. Este curso les permitirá a los alumnos comenzar y continuar desarrollando competencias de ejecución de piano y técnicas de acompañamiento. Pueden anotarse principiantes.

Music Ensembles Sequencing

Symphonic Band A/H → Wind Ensemble A/H

Music Theory & Harmony → AP Music Theory

Orchestra A/H or Concert Choir A/H are other electives that may be taken multiple times for credit.

Other offerings include Guitar, Piano, and Music Technology. These offerings may be subject to change.

BACH AL ROCK Y MAS ALLA

BACH TO ROCK & BEYOND

5 créditos de VPA

Este curso está diseñado para darle a los estudiantes una visión general de la historia de la música, teoría de la música, instrumentos musicales, y culturas musicales. Los estudiantes podrán observar profundamente como la música ha cambiado a través del tiempo y su relación con eventos y periodos históricos importantes en nuestra historia. Adicionalmente los estudiantes analizarán la música de varias culturas y el papel que juega en la justicia social y la práctica democrática. Esto les desarrollará una apreciación y entendimiento de lo que la música es y de como ser un 7oyente y un consumidor más educado.

TEORÍA DE LA MÚSICA Y ARMONÍA

MUSIC THEORY & HARMONY

5 créditos de VPA

En esta clase, los alumnos aprenderán las nociones básicas de la escritura musical, que incluye la creación de escalas y acordes. También se incluye una introducción al solfeo y el reconocimiento de intervalos. A medida que la clase avanza, los alumnos aprenden los aspectos básicos de la escritura en compás de cuatro para componer su propia música.

TEORÍA DE LA MÚSICA DE AP

AP MUSIC THEORY

5 créditos de VPA

Requisito previo: mínimo 2 o 3 años de estudio de un instrumento musical/voz y entrevista/evaluación con el instructor

La Teoría de la Música de AP incluye un estudio profundo de la música en un nivel avanzado. Los alumnos desarrollan competencias de escritura y audición trabajando con notaciones, escritura en compás de 4, progresión armónica, análisis, contextos históricos y composición. Teoría de la Música de AP se recomienda para los alumnos a los que les interese estudiar Música en la universidad. Este curso prepara a los alumnos para el examen de Teoría de la Música de AP.

MÚSICA Y TECNOLOGÍA

MUSIC & TECHNOLOGY

5 créditos de VPA

Este curso explora los diversos usos de la tecnología en el mundo de la música del siglo XXI. Se hará un trabajo práctico extensivo usando computadoras y sintetizadores para editar, componer y orquestar música con GarageBand de Apple y Make Music Finale. También se aprenderá sobre técnicas de grabación en estudio.

CIENCIAS

CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO

EARTH & SPACE SCIENCE

NCAA - 5 créditos de SC

Ciencias de la Tierra y del Espacio es un curso sugerido para la introducción a ciencias de la escuela secundaria. Los alumnos comprenderán los conceptos, las competencias, las actitudes y los valores básicos de las ciencias de la Tierra mientras aprenden competencias y vocabulario en inglés. Ciencias de la Tierra y del Espacio es una ciencia de laboratorio que explora las interconexiones entre la tierra, el océano, la atmósfera y la vida en nuestro planeta. Estas incluyen los ciclos del agua, del carbón, de las rocas y de otros materiales que continuamente dan forma, afectan y dan sustento a la Tierra y sus habitantes. Los alumnos harán experimentos, recogerán y analizarán datos, y participarán en diversas actividades que tratan los problemas del planeta de la sociedad actual, con un énfasis en la geografía mundial.

FÍSICA A/H

PHYSICS A/H

NCAA - 5 créditos de SC

Requisito previo: finalización exitosa de Álgebra 1 en 8.º grado o estar actualmente inscrito en Álgebra 1H

La Física es el estudio del movimiento, la dinámica, la energía, el sonido y la luz. Este curso requiere que los alumnos apliquen álgebra para explicar los fenómenos naturales tanto cualitativa como cuantitativamente. Los experimentos de laboratorio son una parte esencial del curso y se utiliza un equipo de recopilación de datos con interfaz informática. Este curso es requisito para la clase de 2016 en adelante.

FÍSICA I DE AP

AP PHYSICS I

NCAA - 5 créditos de SC

Requisito previo: finalización de Geometría

Física 1 de AP es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los alumnos cultivan su entendimiento de la física a través del estudio en el salón de clases, las actividades en clase y el trabajo práctico de laboratorio basado en la investigación a medida que exploran conceptos como sistemas, campos, interacciones de fuerza, cambio, conservación y ondas. Este

curso requiere que los alumnos apliquen álgebra para explicar los fenómenos naturales tanto cualitativa como cuantitativamente. Los experimentos de laboratorio son una parte esencial del curso y se utiliza un equipo de recopilación de datos con interfaz informática. Física I de AP es un curso de AP de la Junta Universitaria y la meta final de este curso es preparar a los alumnos para el examen de Física I de AP.

QUÍMICA A/H

CHEMISTRY A/H

NCAA - 5 créditos de SC

Prerequisite: Physics; Math: Algebra 1

Chemistry is the science of the structure and composition of matter and the changes it undergoes. This course teaches chemical principles through critical thinking, lab experience and problem solving. Chemistry enables students to understand the nature of matter around them and the changes that this matter undergoes. Students will explore atomic theory, matter, chemical reactions, energy changes, kinetics and equilibrium. Chemistry is a laboratory-based science offering a cooperative learning environment.

QUÍMICA DE AP

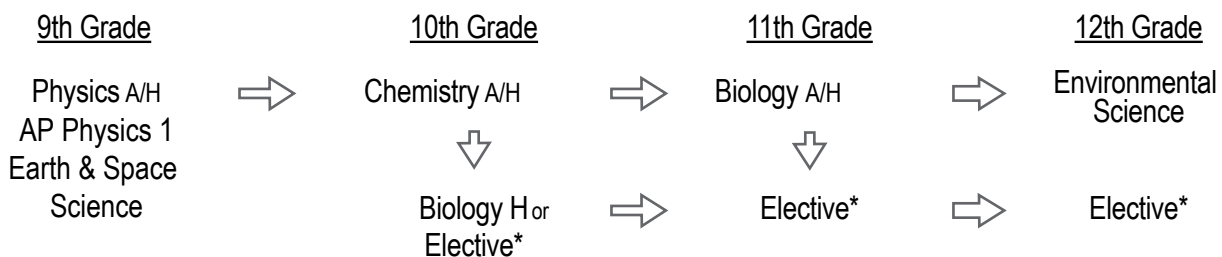
AP CHEMISTRY

NCAA -10 créditos de SC

Requisito previo: Física, Química, Precálculo o simultáneamente con Precálculo, o recomendación del maestro

Este es un curso de química de nivel universitario. Está diseñado para alumnos interesados en seguir una carrera en ciencias. El curso cubrirá en detalle la estructura atómica, los diferentes tipos de reacciones, el aspecto cualitativo de la química, el equilibrio químico, la termodinámica, la cinética y la electroquímica. Química de AP pone gran énfasis en los principios químicos y en la resolución de problemas cuantitativos. Los alumnos comprenderán la utilidad de la química en sus áreas de estudio más importantes y su aplicación significativa en el mundo real. Se recomienda el uso de una calculadora científica. La meta final de este curso es preparar a los alumnos para el examen de Química de AP. Quizás sea necesario hacer trabajo de verano.

Science Course Sequencing



* Science Electives include: AP Biology, AP Chemistry, AP Environmental Science, AP Physics, Anatomy and Physiology H, Research Science 1H, Research Science 2H, Environmental Science, Forensics, Marine Biology, Principles of Engineering, Astronomy, Aerospace Engineering, and Nanoscale Science & Engineering. There are opportunities to take more than one Science course in a year. These offerings may be subject to change. Students may move between "levels" as long as prerequisites are met.

BIOLOGÍA A/H **BIOLOGY A/H**

NCAA - 5 créditos de SC

Requisito previo: *Química o recomendación del maestro*

Biología es un curso orientado a la ciencia de laboratorio diseñado para que los alumnos adquieran los conceptos fundamentales de la estructura, las características y las necesidades básicas de los organismos vivos. Los alumnos demostrarán un dominio de las competencias del curso a través de la finalización exitosa de proyectos, actividades del curso y evaluaciones basadas en el desempeño. Las áreas de estudio incluyen principios de la biología, carreras en biología, células, genética, evolución, taxonomía, ecología, microorganismos, plantas, animales y biología humana. Quizás sea necesario hacer trabajo de verano.

BIOLOGÍA HUMANA **HUMAN BIOLOGY**

NCAA - 5 créditos de SC

Programa de técnico de cuidado de pacientes

Requisito previo: *Química o recomendación del maestro*

Biología Humana es un curso orientado a la ciencia de laboratorio diseñado para que los alumnos adquieran los conceptos fundamentales de la estructura, las características y las necesidades básicas de los organismos vivos. Los alumnos demostrarán un dominio de las competencias del curso a través de la finalización exitosa de proyectos, actividades del curso y evaluaciones basadas en el desempeño. Las áreas de estudio incluyen: el estudio de la estructura y la función del cuerpo humano. Se les presenta a los alumnos los diferentes sistemas orgánicos, como el integumentario, esquelético, muscular, nervioso, de sentidos especiales, endocrino, respiratorio, digestivo, urinario, reproductor, hematológico/inmunológico y cardiovascular. Este curso incluye definiciones, terminología, bases químicas de la vida, energía, y microbiología. Este curso califica como el requisito estatal de New Jersey para Ciencias Biológicas en asociación con el programa de Técnico de Cuidado de Pacientes de Berkeley College (Berkeley College Patient Care Technician program).

BIOLOGÍA DE AP **AP BIOLOGY**

NCAA - 10 créditos de SC

Requisito previo: *Biología A o H o recomendación del maestro, Química A o H*

El curso de Biología de AP está diseñado para ser equivalente de un curso universitario introductorio, generalmente realizado por alumnos que se especializan en biología durante el primer año de la universidad. Los alumnos que demuestren estar calificados para el examen de AP podrán hacer cursos de niveles superiores como alumnos universitarios de primer año, o si han cumplido el requisito básico para un curso de ciencia de laboratorio podrán hacer otros cursos para seguir su especialización. Biología de AP incluye los temas generalmente estudiados en un curso universitario de especialización en biología. Los temas de estudio son determinados por el Comité de Desarrollo Universitario (College Development Committee) de Biología de AP e incluyen los siguientes: moléculas y células (25%), herencia y evolución (25%) y organismos y poblaciones (50%). El curso tiene como fin darles a los alumnos un marco conceptual, los conocimientos objetivos y las competencias analíticas que se necesitan para tratar de manera crítica la ciencia de la biología en constante evolución. Quizás sea necesario hacer trabajo de verano.

FÍSICA DE AP, EXAMEN C: MECÁNICAS **AP PHYSICS EXAM C: MECHANICS**

NCAA - 5 créditos de SC

Requisito previo: *Química, Física H; Matemáticas: Cálculo o simultáneamente con Cálculo*

El curso de Física de AP, C: Mecánicas es una clase de nivel universitario diseñada para alumnos altamente motivados que tienen un gran interés en Física y matemáticas. Los temas incluidos son cinemática y dinámica en una y dos dimensiones, trabajo y energía, cantidad de movimiento, movimiento de rotación, gravedad y movimiento planetario, y oscilaciones. Durante el curso, se utilizan el cálculo diferencial y el cálculo integral. El curso está diseñado para los alumnos que están planeando especializarse en campos altamente técnicos durante la universidad, y la meta final de este curso es preparar a los alumnos para el Examen C de Física de AP: Mecánica. Quizás sea necesario hacer trabajo de verano.

FÍSICA DE AP, EXAMEN C: MECÁNICAS/ ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

AP PHYSICS EXAM C: MECHANICS/ELECTRICITY & MAGNETISM

NCAA - 10 créditos de SC

Requisito previo: *Química, Física H; Matemáticas: Cálculo o simultáneamente con Cálculo*

El curso de Física de AP, C: Mecánica/Electricidad y Magnetismo es una clase de nivel universitario diseñada para alumnos altamente motivados que tienen un gran interés en Física y matemáticas. Las dos áreas principales de estudio son la Mecánica y la Electricidad y el Magnetismo. Los temas de Mecánica incluyen cinemática y dinámica en una y dos dimensiones, trabajo y energía, cantidad de movimiento, movimiento de rotación, gravedad y movimiento planetario, y oscilaciones. Los temas de Electricidad y Magnetismo incluyen electrostática, potencial eléctrico y energía potencial, circuitos eléctricos, campos magnéticos y electromagnetismo. Durante el curso, se utilizan el cálculo diferencial y el cálculo integral. El curso está diseñado para los alumnos que están planeando especializarse en campos muy técnicos durante la universidad, y la meta final de este curso es preparar a los alumnos para el Examen C de Física de AP: Mecánica y el Examen C de Física de AP: Electricidad y Magnetismo. Quizás sea necesario hacer trabajo de verano.

CIENCIAS AMBIENTALES A/H **ENVIRONMENTAL SCIENCE A/H**

NCAA - 5 créditos de SC

Este curso está diseñado para darles a los alumnos los principios, las metodologías y los conceptos científicos para comprender las interrelaciones del mundo natural. El objetivo es que los alumnos adquieran un conocimiento global de las variables de confusión que existen en el medio ambiente y examinen soluciones alternativas para resolver o prevenir conflictos entre estas variables. Los temas que se estudiarán incluyen consumo de energía, recursos sustentables, calentamiento global, contaminación del agua y del aire, gestión de residuos, impactos de la deforestación en la biodiversidad, y otros temas ambientales de escala local y mundial. El curso incluirá experiencias en laboratorio y en campo. Este curso puede usarse para cumplir los requisitos de graduación. Quizás sea necesario hacer trabajo de verano. Los alumnos pueden inscribirse en Ciencias Ambientales o Ciencias Ambientales de AP. No pueden recibir créditos de ambos cursos.

CIENCIAS AMBIENTALES DE AP **AP ENVIRONMENTAL SCIENCE**

NCAA - 10 créditos de SC

Requisito previo: *Química y Biología, Álgebra 1 y Álgebra 2*

El curso de Ciencias Ambientales de AP está diseñado para ser equivalente de un curso universitario introductorio, generalmente

realizado durante el primer año de la universidad. Los alumnos que demuestren estar calificados para el examen de AP o que hayan cumplido el requisito básico para un curso de ciencia de laboratorio podrán hacer cursos de niveles superiores como alumnos universitarios de primer año. Ciencias Ambientales de AP es un curso de ciencia riguroso que resalta el análisis y los principios científicos para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar los problemas ambientales naturales y producidos por el hombre, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas, y examinar las soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Quizás sea necesario hacer trabajo de verano. Los alumnos pueden inscribirse en Ciencias Ambientales o Ciencias Ambientales de AP. No pueden recibir créditos de ambos cursos.

CIENCIAS FÍSICAS **PHYSICAL SCIENCE**

NCAA - 5 créditos de SC

Requisito previo: Ciencias Ambientales

Ciencias Físicas es el estudio de la estructura y la composición de la materia en el mundo físico. El curso les presentará a los alumnos la materia, la energía y cómo estas interactúan en el mundo que nos rodea. El curso enseña sobre principios de ciencia a través del pensamiento crítico, la investigación en laboratorio y la resolución de problemas. Los alumnos explorarán los procesos científicos, la estructura del átomo y las propiedades de la materia, el trabajo, la energía y las fuerzas de movimiento. Ciencias Físicas es un curso de ciencias basado en el laboratorio que ofrece un entorno de aprendizaje cooperativo.

LOS CURSOS DE LA STEM ACADEMY MENCIONADOS ABAJO ESTÁN ABIERTOS A TODOS LOS ALUMNOS; NO OBSTANTE, SE DARÁ PRIORIDAD A LOS ALUMNOS DE LA ACADEMIA.

PRINCIPIOS DE INGENIERÍA H **PRINCIPLES OF ENGINEERING H**

NCAA - 5 créditos de CCFL



Requisito previo: finalización de 9.º grado y finalización de Física A o H

Este curso de investigación de Ingeniería les presenta a los alumnos los conceptos más importantes que encontrarán en un curso de estudio de Ingeniería después de la escuela secundaria. Los alumnos emplean conceptos de ingeniería y ciencia en la resolución de problemas de diseño de ingeniería. Desarrollan competencias de resolución de problemas y aplican su conocimiento de investigación y diseño para crear soluciones a diversos desafíos, documentan su trabajo y comunican las soluciones a sus compañeros y a los miembros de la comunidad profesional. Los alumnos usarán equipos robóticos de última generación para explorar las matemáticas y la física subyacente en la maquinaria. Los alumnos diseñarán, crearán, evaluarán y probarán máquinas de engranajes, poleas y piñones. También estudiarán temas como transferencia de energía, tensión, esfuerzo y sistemas de fuerza hidráulica. Quizás sea necesario hacer trabajo de verano.

ESTUDIOS FORENSES **FORENSICS**

NCAA - 2.5 créditos de CCFL

Requisito previo: haber finalizado o estar inscrito simultáneamente en Biología

El curso de Estudios Forenses está diseñado para darles a los alumnos los principios, las metodologías y los conceptos científicos para comprender las interrelaciones entre la genética y la ciencia forense. El fin es que los alumnos adquieran un conocimiento práctico de la composición genética y la organización del ADN en la producción de proteínas. Este curso ofrecerá un estudio profundo para evaluar los eventos actuales en

CIENCIAS AMBIENTALES **CIENCIAS FÍSICAS** **BIOLOGÍA**

SCIENCE OF COOKING
ENVIRONMENTAL SCIENCE
PHYSICAL SCIENCE
BIOLOGY
SCIENCE OF COOKING

5 créditos de SC

Los alumnos estudian las aplicaciones prácticas de conceptos de Ciencias Ambientales, Biología, Ciencias Físicas, Química y Física en la casa, la comunidad y el trabajo. Se estudiarán áreas temáticas como clima, preparación de comida, mantenimiento y limpieza, salud y bienestar, protección ambiental, horticultura y mejora de la casa. Se emplearán estrategias de aprendizaje basadas en proyectos. Los alumnos que completen un ciclo de Biología harán el examen de fin de curso de Biología o participarán en un proceso alternativo de evaluación de dominio de Biología. Estos cursos pueden dar créditos para la experiencia de aprendizaje estructurada SLE/experiencia laboral, realizada en un entorno escolar o comunitario, que aproveche y enriquezca las competencias enseñadas en este curso.

investigación y biotecnología. Está diseñado para desafiar a los alumnos con temas como huellas dactilares, análisis de ADN, análisis de grupo sanguíneo, anatomía comparada, análisis químico de fármacos y venenos, y evidencia de rastreo. Este es un curso optativo de ciencias con laboratorio que no cumple el requisito estatal de graduación.

NEUROCIENCIAS **NEUROSCIENCE**



NCAA - 2.5 créditos de CCFL

Requisito previo: finalización exitosa de 9.º grado

Neurociencias está diseñada para guiar a los alumnos en una travesía educativa desde el desarrollo del sistema nervioso animal hasta su expresión compleja en organismos de nivel superior. Este curso está pensado para ser incorporado en un entorno de aprendizaje implementando ideas interdisciplinarias de biología, metafísica y filosofía. Este curso les dará a los alumnos los principios, las metodologías y los conceptos científicos necesarios para comprender las interrelaciones del sistema nervioso central y su conexión con la percepción. El objetivo es que los alumnos exploren la noción de desarrollo del cerebro, transducción y retención de señales, memoria y desarrollo de expresión multisensorial. Todos los alumnos intentarán responder preguntas como: "¿Quién soy?", "¿Cuál es mi nivel de conciencia?" y "¿Cómo puedo aumentar mi nivel actual de conciencia y percepción?".

BIOLOGÍA MARINA **MARINE BIOLOGY**

NCAA - 2.5 créditos de CCFL

Prerequisite: Completion of, or currently enrolled in Biology

Este curso dará una introducción a la flora, la fauna y el funcionamiento del ambiente marino. Se usarán grupos seleccionados

de organismos marinos para desarrollar una comprensión de los principios y procesos biológicos básicos para todas las formas de vida en el mar. También se analizará el rol del océano en nuestro clima y meteorología, y la importancia de las corrientes y surgencias oceánicas. Este es un curso optativo de ciencias con laboratorio que no cumple el requisito estatal de graduación.

ASTRONOMÍA

ASTRONOMY

NCAA - 2.5 créditos de CCFL

Requisito previo: finalización exitosa de 9.º grado

Este curso les presentará a los alumnos una amplia variedad de temas que incluyen desde la historia y los logros de la astronomía antigua hasta la revolución científica, nuestra comprensión actual del sistema solar, los ciclos de vida de las estrellas y galaxias, y el origen y destino del universo en su totalidad. En la instrucción del salón de clases tradicional se integrarán actividades, proyectos, presentaciones y trabajo de laboratorio. Las observaciones también serán una parte fundamental del curso y se planifican varias sesiones de observación diurna y nocturna. Los alumnos también deberán hacer observaciones a simple vista de fenómenos astronómicos. Se alienta la inscripción de los alumnos interesados en aprender sobre el universo y su lugar en él. Este es un curso optativo de ciencias con laboratorio que no cumple el requisito estatal de graduación.

NANOCIENCIA Y NANOINGENIERÍA H

NANOSCALE SCIENCE AND ENGINEERING H

NCAA - 5 créditos de CCFL

Requisito previo: finalización de 9.º grado y Física CP o H

La Nanociencia y Nanoingeniería (Nanoscale Science and Engineering (NSE)) utiliza conceptos de física, química orgánica, biología molecular y los procesos de investigación, búsqueda y diseño para investigar los materiales adaptados dentro del nivel molecular o nanoscópico, o desarrollados en estos niveles. Las competencias avanzadas de desempeño científico y tecnológico desarrolladas y optimizadas en este curso les servirán a los alumnos para su futuro, independientemente de la profesión que elijan. Los alumnos aplican los conocimientos adquiridos durante el curso en una presentación final sobre el futuro de la industria y sus metas profesionales. Este curso será especialmente esencial para los alumnos que elijan cualquiera de las ramas optativas de STEM Academy, ya que la exploración interdisciplinaria de las aplicaciones de nanomateriales en NSE abarca desde membranas de filtración de agua (rama de Sustentabilidad) hasta farmacéutica (rama de Biomedicina) y nanomotores (rama de Ciencias Informáticas). Este curso se desarrollará e implementará en asociación con el Laboratorio de Materiales Blandos (Soft Materials Lab) de Stevens Institute of Technology). Quizás sea necesario hacer trabajo de verano.

INGENIERÍA AEROESPACIAL H

AEROSPACE ENGINEERING H

NCAA - 5 créditos de CCFL

Requisito previo: Física CP o H y Principios de Ingeniería

El curso de honores de Ingeniería Aeroespacial explora temas como la evolución del vuelo, navegación y control, nociones básicas de los vuelos, materiales aeroespaciales, propulsión, viaje espacial y astrodinámica. Además, este curso presenta aplicaciones alternativas para conceptos de ingeniería aeroespacial. Los alumnos emplean competencias de lectura, pensamiento y escritura de carácter crítico, resolución de problemas, colaboración y procesos de investigación, diseño y búsqueda para analizar, diseñar y construir sistemas aeroespaciales. Los alumnos aplican los conocimientos adquiridos durante el curso en una presentación final sobre el futuro de la industria y sus metas profesionales. Para este curso, se recomienda la finalización exitosa de Principios de Ingeniería. Quizás sea necesario hacer trabajo de verano.

DINÁMICA DE LA ATENCIÓN MÉDICA EN LA SOCIEDAD H

DYNAMICS OF HEALTH CARE IN SOCIETY H

NCAA - 5 créditos de SC

Programa de técnico de cuidado de pacientes (Patient Care Technician Program)

La Dinámica de la Atención Médica proporciona una orientación a profesiones y servicios de atención médica. El curso muestra cómo todos los proveedores de atención médica adquieren competencia profesional para tratar los temas y problemas que enfrentan, además del rol que desempeñan como consumidores informados. El segundo componente de este curso, Rotaciones Clínicas, tendrá un período de práctica para que los alumnos actúen en un entorno clínico y apliquen las competencias profesionales, de observación y comunicación adquiridas en las experiencias profesional y técnica. Los alumnos harán un mínimo de 10 horas de actividades supervisadas, participarán en grupos de debate y registran las actividades semanalmente en un diario. Este curso es un curso universitario ofrecido a través del Programa de Profesiones en Ciencias Médicas de Rutgers (Rutgers Health Science Careers Program). La cantidad de créditos universitarios obtenidos depende de los requisitos, el trabajo de laboratorio y el examen final de Rutgers.

TERMINOLOGÍA MÉDICA

MEDICAL TERMINOLOGY H

NCAA - 5 créditos de SC

Programa de técnico de cuidado de pacientes

Terminología Médica es el estudio de las palabras que pertenecen a los sistemas orgánicos, la anatomía, la fisiología, los procesos y procedimientos médicos, y diversas enfermedades. Proporciona lenguaje especializado para el equipo de atención médica, lo que les permite a los trabajadores de la salud comunicarse de manera precisa, articulada y concisa. Este curso está diseñado para darles a los alumnos un conocimiento integral de la construcción de palabras, la definición y el uso de términos para todas las áreas de las ciencias médicas. El curso incluye, entre otros, términos de anatomía del cuerpo humano, funciones de la salud y las enfermedades, y el uso del lenguaje para el procesamiento de registros médicos/dentales y formularios de reclamaciones. Este curso es un curso universitario ofrecido a través del Programa de Profesiones en Ciencias Médicas de Rutgers. La cantidad de créditos universitarios obtenidos depende de los requisitos, el trabajo de laboratorio y el examen final de Rutgers.

COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO DE PACIENTES

PATIENT CARE COMMUNICATION H

NCAA - 5 créditos de SC

Programa de técnico de cuidado de pacientes

Requisito previo: Física, Dinámica de la Atención Médica

La Comunicación para el Cuidado de Pacientes examina técnicas claves de comunicación usadas para facilitar la comunicación eficaz entre trabajadores de atención médica y pacientes. Los alumnos observan reglamentaciones federales y estándares de acreditación relevantes, registros médicos electrónicos y traductores telefónicos, y técnicas de comunicación verbal y no verbal. Este curso se incluye en el Programa de técnico de cuidado de pacientes con Berkeley College y los alumnos recibirán créditos universitarios de Berkeley cuando completen exitosamente el curso.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA H

ANATOMY & PHYSIOLOGY PS

NCAA - 5 créditos de SC

Requisitos previos: Biología H, Química H o recomendación del

maestro Nota: Antes de este curso, se recomienda la finalización exitosa de Biología de AP

Anatomía y Fisiología H es el estudio de la estructura y la función del cuerpo humano. Este curso sigue un desarrollo secuencial de los

principales sistemas orgánicos en un programa de estudios organizado y estructurado. El curso está diseñado para darles a los alumnos una descripción general selectiva de la estructura anatómica humana y un análisis de los principios fisiológicos humanos. Como parte de este curso, los alumnos también estudiarán sobre profesiones de atención médica. Tenga en cuenta que la disección de animales es un componente importante de este curso. Este es un curso universitario ofrecido por Rutgers y dictado por el personal de la escuela preparatoria. Quizás sea necesario hacer trabajo de verano. Este curso es un curso universitario ofrecido a través del Programa de Profesiones en Ciencias Médicas de Rutgers/Universidad de Medicina y Odontología de New Jersey (University of Medicine and Dentistry of New Jersey (UMDNJ)). La

cantidad de créditos universitarios obtenidos depende de los requisitos, el trabajo de laboratorio y el examen final de Rutgers.

CIENCIAS DE INVESTIGACIÓN 1H - PRÁCTICAS Y EXPERIMENTACIÓN

RESEARCH SCIENCE 1H - PRACTICES & EXPERIMENTATION

NCAA - 5 créditos de CCFL

Requisitos previos: finalización exitosa de un curso de honores de Ciencias y Matemáticas

Este curso riguroso presenta el proceso de las ciencias de investigación con un enfoque en el desarrollo de competencias de investigación avanzadas. Se requiere la búsqueda de una comprensión

STEM Curricular Pathways

Core classes for all tracks: Integrated STEM, Physics, Chemistry, and Biology (Human Biology)

Biomedical Pathway

Dynamics of Healthcare®
 Medical Terminology®
 Anatomy & Physiology®
 Forensics
 AP Biology
 AP Chemistry
 AP Psychology
 Neuroscience
 *Research Science I & II
 *Design Studio

Engineering Pathway

Engineering & Robotics 1&2
 CAD2: 3D CAD & Engineering
 Principles of Engineering - PLTW
 Aerospace Engineering - PLTW
 Nanoscale Science & Engineering
 AP Physics
 AP Calculus
 Wood Design 2 & 3
 *Research Science I & II
 *Design Studio

Architecture Pathway

CAD 1: Computer Aided Design
 Wood Design 1-4
 Drawing
 Cad 2: Architecture Design
 Visual Art 1
 AP Studio Art
 *Research Science I & II
 *Design Studio

Sustainability Pathway

Engineering & Robotics
 Alt. Energy & Sustainable Design
 Marine Biology
 AP Environmental Science
 *Research Science I & II

Mathematics Pathway

AP Calculus AB
 AP Calculus BC
 AP Statistics
 Linear Algebra
 AP Physics C
 *Research Science I & II
 *Design Studio

Computer Science Pathway

Computer Science Essentials - PLTW
 AP Computer Science Princ. - PLTW
 AP Computer Science A - PLTW
 Cyber Security - PLTW
 AP Physics
 Engineering & Robotics 2
 *Research Science I & II
 *Design Studio

* All STEM Academy students will be required to complete a foundational Integrated STEM course along with electives from one designated STEM pathway. A minimum of 20 STEM elective credits is required to successfully complete the academic requirements of the STEM Academy program.

* Designation of a STEM pathway of study will be determined sophomore year after the successful completion of Integrated STEM. Each STEM pathway provides the student an option of enrollment in AP courses, Design Studio, and Research Science I/II, which provide experiences in independent study, scientific research, and innovative manufacturing.

* Students may take STEM elective courses across multiple pathways upon meeting with their guidance counselor and the STEM directors.

* Students will be required to take a minimum of one course (5 credits) in the Design Thinking Pathway.

* Project Lead The Way certified classes are designated with – (PLTW)

* Dual credit courses offered through Rutgers University are designated with – ®

Tracks are tentative as of date of publication. All STEM Academy students will be required to complete Intro to STEM Research and five credits of Introduction to Process Thinking along with one complete track of courses and participation in regular STEM Academy activities, i.e. field trips and guest speakers. There are opportunities to take more than one science or math course in a year, i.e. sophomores in the Biomedicine track will likely double up in science to take AP Biology and move their track electives to senior year. These offerings are subject to change.

* Designates courses that can be taken to pursue individual projects and research in STEM related fields.

profunda de temas científicos para participar en una comunidad de investigación científica. Se hace hincapié en las técnicas y los métodos de la experimentación basada en la investigación. Después de aprender sobre el protocolo de investigación y cómo escribir científicamente, los alumnos investigarán, escribirán, harán y evaluarán un proyecto de investigación individual y grupal. La finalización exitosa de este curso requiere que los alumnos presenten su búsqueda e investigación en un simposio utilizando herramientas multimedia y escriban un ensayo de investigación sobre su proyecto individual. Los alumnos intrínsecamente motivados, creativos y laboriosos tendrán éxito en este curso. Este curso es un medio excelente de preparación para los alumnos interesados en participar en ferias y competencias regionales de ciencias.

CIENCIAS DE INVESTIGACIÓN 2H - ANÁLISIS CIENTÍFICO

RESEARCH SCIENCE 2H - SCIENTIFIC ANALYSIS

NCAA - 5 créditos de CCFL

STEM ACADEMY

La Academia de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Academy (STEM) de Morristown High School brinda una experiencia interdisciplinaria única para los alumnos que deseen seguir una secuencia rigurosa de cursos de STEM y participar en presentaciones profesionales, experiencias de campo, proyectos de instrucción e investigación, junto con otras actividades de enriquecimiento de STEM. La STEM Academy proporciona un completo conjunto de cursos organizados en diferentes niveles de aprendizaje, como Ingeniería, Sustentabilidad, Arquitectura, Biomedicina, Ciencias de Investigación y Ciencias Informáticas.

STEM INTEGRADO

INTEGRATED STEM H

5 créditos de CCFL

Requisito previo: inscripción simultánea en Física CP/H

Este curso presenta el proceso de las ciencias de investigación centrándose en la alfabetización y las conexiones interdisciplinarias entre los campos de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Se hace hincapié en el desarrollo de los alumnos que puedan participar con

éxito en las competencias de pensamiento, lectura y escritura de carácter crítico, y en el análisis técnico en entornos tanto individuales como grupales. Estas competencias de alfabetización de STEM se pondrán en práctica a través del estudio de investigaciones históricas y actuales en los campos de STEM con un enfoque específico en las conexiones interdisciplinarias y los campos representados por las ramas disponibles de la STEM Academy. La finalización exitosa de este curso requiere que los alumnos participen en actividades individuales y en equipo que incluyen proyectos de análisis de investigación y conversaciones analíticas con científicos que participan activamente en la investigación de STEM. Este curso está diseñado para preparar a los alumnos para elegir, diseñar e implementar una dirección optativa dentro de las ramas de la STEM Academy. Los alumnos intrínsecamente motivados, creativos y dedicados al análisis de situaciones se destacarán en este curso.

Requisito previo: Ciencias de Investigación 1H

Este curso científico con base académica desarrolla las prácticas y los principios estudiados en Ciencias de Investigación 1H, que introduce la asignatura desde la perspectiva fundamental con un enfoque en el desarrollo de las competencias de investigación. En este curso se hace hincapié en las técnicas y los métodos para ayudar a los alumnos a analizar, interpretar y sacar conclusiones basadas en el proyecto de investigación. Los alumnos adquirirán un conocimiento básico en el análisis y la interpretación de datos de investigación recopilados en su proyecto de investigación. Al finalizar el curso, presentarán el análisis de la investigación en un simposio usando herramientas multimedia. Este curso es un medio excelente de preparación para los alumnos interesados en participar en ferias y competencias regionales de ciencias.

Los alumnos que ingresan en primer año y califican para la STEM Academy se comprometen con un programa de estudios de cuatro años que requiere trabajo de curso adicional de STEM, aunque es lo suficientemente flexible para permitir cursos optativos que no sean de STEM. Los alumnos de la STEM Academy deben completar su trabajo de curso obligatorio para la rama elegida para graduarse con honores del programa de STEM. Los alumnos de la STEM Academy ingresan en Introducción a STEM H en noveno grado. En décimo grado, los alumnos eligen una rama y coordinan los cursos requeridos de esa rama como una secuencia coherente de estudios optativos

INTRODUCCIÓN AL PROCESO DEL PENSAMIENTO

INTRODUCTION TO PROCESS THINKING

5 créditos de CCFL

Este curso es una introducción a la Academia de Humanidades. Los alumnos aprenderán métodos mediante los cuales controlar su propia vida y aprendizaje. El proceso del pensamiento de diseño es una manera metódica, eficaz y eficiente para aprender cómo aprender y, al mismo tiempo, ser reflexivos y conscientes del proceso. Esto permite la replicación reiterada y la transferencia a nuevas aplicaciones. Con un enfoque en la acción, se hace hincapié en los conocimientos aplicados, la experimentación y el desarrollo de soluciones creativas. Puede adaptarse a todas las asignaturas y disciplinas, y funciona con creaciones, soluciones a problemas, o mayor aprendizaje y especialización. El curso comienza con elementos del pensamiento de diseño, vocabulario, definiciones, posturas y actitudes, que luego se pondrán en práctica y se combinarán en el proceso completo. Los alumnos continuarán con actividades, aplicaciones y ejercicios guiados mientras avanzan hacia una práctica más independiente. A medida que comiencen a sentirse más cómodos y fluidos con el proceso, empezarán a aplicarlo a sus otros cursos, proyectos interdisciplinarios conectados y diseño de soluciones reales para problemas del mundo real.

ESTUDIOS SOCIALES

TEMAS EN HISTORIA MUNDIAL A

THEMES IN WORLD HISTORY A

NCAA - 5 créditos de SS

La Historia Mundial examina el período desde el Renacimiento/ la Reforma hasta la era moderna. El eje del curso es el concepto de la ciudadanía mundial. La Historia Mundial hace hincapié en los estudios globales y los sistemas culturales con énfasis en Europa, América Latina, África, Asia y Medio Oriente. Las experiencias de aprendizaje cooperativo e independiente representan un desafío para los alumnos, que deben analizar los componentes de diversos sistemas culturales (por ejemplo, historia, geografía, demografía, normas culturales y valores) e identificar las interrelaciones entre estos sistemas en la era moderna. Todos los cursos de Estudios Sociales de MHS enfatizan que los alumnos solo pueden aprender historia “haciendo historia”, es decir, deben ser participantes activos en el proceso educativo, examinando datos principales y secundarios, debatiendo, participando en juegos de roles, identificando y considerando preguntas fundamentales, y sacando sus propias conclusiones a través de un proceso de pensamiento crítico.

HISTORIA MUNDIAL H

WORLD HISTORY H

NCAA - 5 créditos de SS

La Historia Mundial examina el período desde el Renacimiento/ la Reforma hasta la era moderna. El eje del curso es el concepto de la ciudadanía mundial. La Historia Mundial hace hincapié en los estudios globales y los sistemas culturales con énfasis en Europa, América Latina, África, Asia y Medio Oriente. Las experiencias de aprendizaje cooperativo e independiente representan un desafío para los alumnos, que deben analizar los componentes de diversos sistemas culturales (por ejemplo, historia, geografía, demografía, normas culturales y valores) e identificar las interrelaciones entre estos sistemas en la era moderna. Todos los cursos de Estudios Sociales de MHS enfatizan que los alumnos solo pueden aprender historia “haciendo historia”, es decir, deben ser participantes activos en el proceso educativo, examinando datos principales y secundarios, debatiendo, participando en juegos de roles, identificando y considerando preguntas fundamentales, y sacando sus propias conclusiones a través de un proceso de pensamiento crítico.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS 1 A/H

UNITED STATES HISTORY 1 A/H

NCAA - 5 créditos de SS

Historia de los Estados Unidos 1 examina la historia de los Estados Unidos desde el asentamiento de Jamestown hasta la expansión de la frontera oeste de fines de la década de 1880. Se hace hincapié en el apoyo de las competencias centrales de los estudios sociales, como la capacidad de adquirir, evaluar y analizar información. Los alumnos demostrarán dominio en el desarrollo de la investigación- acción y la presentación de argumentos razonados usando evidencias de manera clara y eficaz, a través de presentaciones escritas, orales y con herramientas multimedia. A través de un análisis de preguntas fundamentales y temas centrales, el objetivo del curso es desarrollar una ciudadanía informada y con criterio, esencial para la participación eficaz en los procesos democráticos de gobierno y el cumplimiento de los ideales democráticos de la nación. El curso de nivel de honores también proporciona un curso preparatorio para Historia de los Estados Unidos 2 de AP.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS 2 A/H

UNITED STATES HISTORY 2 A/H

NCAA - 5 créditos de SS

Requisito previo: Historia de los Estados Unidos 1

El curso continuará el estudio de la historia estadounidense desde la Revolución Industrial hasta la actualidad. Historia de los Estados

Unidos 2 se enseña dentro de un marco mundial, con comparaciones históricas en diferentes períodos a los que se les presta especial atención. El curso introduce conceptos de otras ciencias sociales, como geografía, ciencias políticas, economía, psicología, sociología y antropología para profundizar el estudio de la historia estadounidense. A través de un análisis de preguntas fundamentales y temas centrales, el objetivo del curso es desarrollar una ciudadanía informada y con criterio, esencial para la participación eficaz en los procesos democráticos de gobierno y el cumplimiento de los ideales democráticos de la nación.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS 2 de AP

AP UNITED STATES HISTORY 2

NCAA - 5 créditos de SS

Requisito previo: Historia de los Estados Unidos 1

Este curso incluye una asignación extensiva de verano obligatoria. Está diseñado para los alumnos con buen desempeño académico que estén interesados en la historia. El contenido, similar al de Historia de los Estados Unidos 2A/H, se presenta a los alumnos de una manera más desafiante. Se espera que los alumnos realicen una cantidad importante de lectura independiente, incluida una evaluación de documentos y materiales históricos. Los alumnos presentarán argumentos razonados usando evidencia de manera clara y eficaz en formato de ensayo. Este curso prepara a los alumnos para hacer el examen de Historia de los Estados Unidos de AP. Se espera que todos los alumnos hagan el examen de AP en la primavera.

HISTORIA MUNDIAL

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS 1

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS 2

CIUDADANÍA Y COMUNIDAD

WORLD HISTORY

US HISTORY 1

US HISTORY 2

CITIZENSHIP & COMMUNITY

5 créditos de SS

Los alumnos adquieren conocimientos sobre los aspectos del aprendizaje práctico en las áreas de responsabilidad cívica, conciencia política local, votación, persuasión, servicio comunitario y defensa propia. Se emplean y mejoran las competencias de comunicación escrita a través de proyectos diseñados para explorar la eficacia de los alumnos para intervenir en nombre de ellos o de otras personas. La secuencia de cursos se alinea con el programa de estudios de Historia Mundial, Historia de los Estados Unidos 1 e Historia de los Estados Unidos 2. Estos cursos pueden dar créditos para la experiencia de aprendizaje estructurada SLE/experiencia laboral, realizada en un entorno escolar o comunitario, que aproveche y enriquezca las competencias enseñadas en este curso.

HISTORIA AFROAMERICANA A/H

AFRICAN-AMERICAN HISTORY A/H

NCAA - 5 créditos de SS

Requisito previo: finalización exitosa de 10.º grado



Historia Afroamericana examina la historia de los afroamericanos desde su herencia africana hasta la actualidad. Los alumnos adquieren una comprensión y apreciación de la herencia de la población afroamericana, las injusticias generalizadas que sufrieron y los aportes al desarrollo de los Estados Unidos. Además, los alumnos investigarán el impacto de la experiencia de la población afroamericana en las relaciones raciales de los Estados Unidos en la actualidad.

ESTUDIOS SOBRE HOLOCAUSTO Y GENOCIDIO H HOLOCAUST AND GENOCIDE STUDIES H



NCAA 5 créditos de

Requisito previo: finalización exitosa de 9.º grado

Este curso explora la aparición, evolución, causas subyacentes, y medios de confrontación y determinación de acuerdos del genocidio y otros crímenes de lesa humanidad del siglo XX. Analizaremos la aparición del genocidio, el asesinato masivo de armenios en el Imperio Otomano, el Holocausto nazi de los judíos y el asesinato masivo de minusválidos y gitanos, las instancias de genocidios inducidos por el comunismo, con un enfoque en el caso de Camboya, y el genocidio reciente en Ruanda. Luego, examinaremos casos de crímenes de guerra por parte de las fuerzas armadas japonesas y alemanas en la Segunda Guerra Mundial, los asesinatos masivos ejecutados por el régimen soviético contra sus propios ciudadanos, y la aparición y conceptualización de la "limpieza étnica", con un énfasis especial en el caso de la antigua Yugoslavia. De allí, avanzaremos a interpretaciones más generales del genocidio y otros crímenes de lesa humanidad, y analizaremos la manera en que pueden tratarse a través de la retribución, la restitución y otros instrumentos de la justicia.

CÓMO LOS DEPORTES EXPLICAN EL MUNDO HOW SPORTS EXPLAIN THE WORLD

2.5 créditos de

La idea de combinar los deportes en un curso de Historia a menudo ha sido considerada poco productiva, poco erudita y para nada académica. No obstante, los deportes a veces pueden ser un reflejo de las políticas, los asuntos éticos, la economía y los problemas contemporáneos que existen en los EE. UU. y en el mundo. Este curso procurará comprobar cómo los deportes afectan y reflejan asuntos sociales, políticos, económicos y morales (y han sido afectados por estos) a través de eventos actuales, literatura, recursos primarios y presentaciones de aquellos que participan en deportes, y las cuestiones en torno a su deporte.

HISTORIA DE LATINXS: INTERACCIONES EN EL HEMISFERIO OCCIDENTAL A/H

LATINX HISTORY: INTERACTIONS IN THE WESTERN
HEMISPHERE A/H



5 créditos de

Requisito previo: Historia de los Estados Unidos 1

Historia de Latinxs: Interacciones en el Hemisferio Occidental es un curso de historia optativo de cinco créditos que se divide en cuatro unidades principales de estudio y un proyecto de investigación final dirigido por los alumnos. Este curso examinará América Latina1 y su interacción con los Estados Unidos, a través de investigaciones históricas y debates sobre problemas contemporáneos. Esta clase explorará la identidad y la formación nacional como asuntos centrales en la historia de los EE. UU. y América Latina, con hincapié en la cultura de latinxs y la identidad social en los EE. UU. Un enfoque basado en la investigación de eventos históricos y actuales a través del debate y el análisis de documentos facilitará una evaluación de la interrelación entre cultura e identidad, historia y política, tensión y cooperación tanto entre los EE. UU. y América Latina como dentro de las comunidades de latinxs en los EE. UU.

PSICOLOGÍA H PSYCHOLOGY H



NCAA - 5 créditos de SS

Requisito previo: finalización exitosa de 9.º grado

Este es un curso de un año escolar completo que presenta conceptos psicológicos relacionados con el comportamiento y la mente humana. El propósito de este curso es desafiar a los estudiantes a entender las principales ideas encontradas en la psicología de hoy y

reconocer como los psicólogos tratan de comprender al mundo, hacer nuevos descubrimientos, y aplicar el conocimiento psicológico para resolver problemas.

El curso abarca conceptos básicos balanceados en estudios clásicos mientras proveen la oportunidad de pensar profundamente acerca de las investigaciones psicológicas actuales. Las discusiones incorporan y reflejan la diversidad encontrada en el campo de la psicología, así como la diversidad de culturas alrededor del mundo.

Este es un campo amplio que envuelve varios tópicos fundamentales, métodos de investigación, biopsicología, cognición, desarrollo de la vida ú, aprendizaje, emoción, motivación, personalidad, desórdenes psicológicos, tratamientos y psicología social. Los estudiantes tendrán la posibilidad de involucrarse en actividades de aprendizaje, al usar simulaciones, demostraciones, discusiones, reflexiones escritas, investigaciones, y otras formas de estrategias prácticas de enseñanza. Este curso ha sido diseñado para proveer a los estudiantes con herramientas necesarias para el estudio de la psicología y para entenderlos tópicos principales de la investigación psicológica.

LA MENTE HUMANA THE HUMAN MIND



NCAA 2.5 créditos de SS

Requisito previo: finalización exitosa de 9.º grado

Este es un curso de un semestre que les presenta a los alumnos las maneras en que piensa, siente y se comporta el

Social Studies Sequencing

9th Grade

Themes in World History A
World History A/H*



10th Grade

United States History 1 A/H*



11th Grade

United States History 2 A/H*
or AP U.S. History 2



12th Grade

Elective(s)*

Academic Electives

African American History
How Sports Explain the World
The Human Mind
Latinx History
Psychology: Abnormal
& Personality
Gender Studies
Sociology
World at War

Honors Electives

African American History
Holocaust & Genocide
Studies
Latinx History
Psychology

AP Electives

AP European History
AP Human Geography
AP Psychology
AP U.S. Government
& Politics

*Social Studies electives are can be taken in addition to each grade level Social Studies requirement each year.

Note: Students may move between "levels" as long as prerequisites are met. These offerings may be subject to change.

ser humano. Los alumnos incorporarán sus propias experiencias e intereses, y aprenderán a usar los principios psicológicos para analizar eventos actuales, literatura y otros medios, eventos históricos y relaciones sociales. Este curso introductorio se centra en la diversidad de la mente y la conciencia humana, y alienta a los alumnos a ver el mundo desde una perspectiva psicológica. Después de completar este curso introductorio, los alumnos que buscan ampliar su comprensión de la psicología con un curso más desafiante y académicamente más riguroso pueden elegir el curso de Psicología de AP.

PSICOLOGÍA: ESTUDIOS DE GÉNERO **GENDER STUDIES**



NCAA 2.5 créditos de SS

Requisito previo: finalización exitosa de 10.º grado

Este curso presentará conceptos psicológicos relacionados con el género, que incluye, por ejemplo, investigación sobre la cuestión de “innato o adquirido” en relación con el comportamiento de género, el desarrollo a lo largo de la vida y la elección vocacional (en relación con las expectativas de género y los mandatos biológicos), la formación de la identidad y la autorrealización, el rol de la violencia, incluida la violencia en la pareja, y los problemas y trastornos psicológicos relacionados con el género (por ejemplo, trastornos alimenticios, trastorno de personalidad antisocial, etc.). El curso les permitirá a los alumnos explorar las maneras en que pueden estar expuestos e influenciados por los mandatos biológicos y las expectativas sociales de género, y la manera en que estas influencias dan forma a la cultura en general.

PSICOLOGÍA: ANORMALIDAD Y PERSONALIDAD **PSYCHOLOGY: ABNORMAL AND PERSONALITY**



NCAA 2.5 créditos de SS

Requisito previo: finalización exitosa de 9.º grado

Este curso de un semestre presentará los conceptos psicológicos relacionados con la psicología anormal y la personalidad. El propósito de este curso es presentarles a los alumnos los conceptos fundamentales y los principios científicos subyacentes al comportamiento anormal. También se enfocará en la coherencia del comportamiento de las personas con el paso del tiempo y los rasgos que diferencia a una persona de otra, lo que nos hace únicos. El curso estará diseñado para mostrar diferentes presentaciones clínicas de psicopatología que pueden surgir durante el desarrollo del ser humano. Les presentará a los alumnos los trastornos psicológicos más importantes, tal como los hemos definido, y les dará una descripción general de sus principales síntomas y teorías etiológicas. La meta también es ayudar a los alumnos a considerar las consecuencias de etiquetar un comportamiento como “anormal”.

SOCIOLOGÍA **SOCIOLOGY**

NCAA - 2.5 créditos de SS

Requisito previo: finalización exitosa de 9.º grado

Examina la estructura básica del mundo en el que viven los alumnos desde una perspectiva sociológica. Los alumnos adquirirán una comprensión y apreciación de las normas y los valores culturales, el adolescente estadounidense contemporáneo, las instituciones básicas en las que viven, la estratificación social y las consecuencias del cambio en el siglo XXI.

EL MUNDO EN GUERRA **WORLD AT WAR**

NCAA 2.5 créditos de SS

Requisito previo: finalización exitosa de 9.º grado

El estudio de la Segunda Guerra Mundial enfatizará este evento como el único evento más importante de la historia mundial. Los alumnos

leerán y analizarán los siete años de violencia durante los cuales se levantó el imperio, murieron millones de personas y se redefinieron los gobiernos del mundo. Estudiarán los conceptos de desarrollo tecnológico y su influencia en el desarrollo mundial. Analizarán cómo los eventos de la guerra afectaron al mundo en ese momento y siguen afectando hoy.

HISTORIA EUROPEA DE AP **AP EUROPEAN HISTORY**

NCAA - 5 créditos de SS

Requisito previo: finalización exitosa de Historia de los Estados Unidos 1

Este es un curso de colocación avanzada diseñado para los alumnos interesados en la historia europea. El curso seguirá el diseño preliminar indicado según lo estipulado por la Junta Universitaria. Este diseño preliminar abarca el desarrollo político, intelectual, cultural y económico en Europa desde aproximadamente 1450 hasta hoy. Los alumnos sin experiencia previa en Historia con honores o de AP deben tener una muy buena recomendación del maestro. Este curso prepara a los alumnos para hacer el examen de Historia Europea de AP.

GEOGRAFÍA HUMANA DE AP **AP HUMAN GEOGRAPHY**

NCAA - 5 créditos de SS

Requisito previo: finalización exitosa de Historia Mundial

El propósito de este curso es presentarles a los alumnos el estudio sistemático de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, el uso y la modificación de la superficie de la Tierra. Los alumnos aprenden a usar conceptos espaciales y análisis de paisajes para examinar la organización socioeconómica humana y sus consecuencias ambientales. Además, aprenderán sobre los métodos y las herramientas que los geógrafos usan en su investigación y sus aplicaciones. Los alumnos de segundo año y de penúltimo año pueden hacer este curso para completar el requisito central de Historia Mundial para el año escolar 2014-2015 únicamente. Los alumnos de primer año no son elegibles para inscribirse en este curso. Los alumnos de último año pueden hacer este curso como un curso optativo.

PSICOLOGÍA DE AP **AP PSYCHOLOGY**



NCAA 5 créditos de SS

Requisito previo: finalización exitosa de 10.º grado

El curso de Psicología de AP está diseñado para presentarles a los alumnos el estudio sistemático y científico de los procesos conductuales y mentales de los seres humanos y otros animales según lo establecido por la Junta Universitaria. Los alumnos son expuestos a hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los subcampos principales dentro de la psicología. Además, aprenderán sobre la ética y los métodos que los psicólogos usan en su ciencia y en la práctica. Este curso prepara a los alumnos para hacer el examen de Psicología de AP.

GOBIERNO Y POLÍTICA DE LOS EE. UU. DE AP **AP US GOVERNMENT & POLITICS**

NCAA - 5 créditos de SS

Requisito previo: Historia de los Estados Unidos 1

Gobierno y Política de los EE. UU. de AP es un estudio intensivo de las estructuras formales e informales de gobierno y los procesos del sistema político estadounidense, con un énfasis en la creación e implementación de políticas. Este curso está diseñado para preparar a los alumnos para el examen de AP. Los alumnos deben comprender las principales áreas y debates de políticas del gobierno estadounidense en la actualidad. Un requisito central para los alumnos es preparar una presentación escrita y oral del área de política asignada. Los alumnos deben responder varias preguntas abiertas mediante ensayos que

demuestren su capacidad de analizar e interpretar la estructura y los actores dentro del gobierno y la política estadounidenses. Estos ensayos preparan a los alumnos para la sección de escritura de ensayo del examen de Gobierno y Política de los EE. UU. de AP. Este curso

comenzó con la Clase de 2016, y es un curso optativo que no puede usarse para cumplir el requisito de graduación de Historia de los Estados Unidos.

EDUCACIÓN DE TECNOLOGÍA

DIFUSIÓN 1: TELEVISIÓN Y RADIO

BROADCASTING 1: TELEVISION & RADIO

5 créditos de CCFL or VPA

Este curso les presenta a los alumnos la industria de la difusión por televisión y radio. En la sección sobre televisión, los alumnos participan en actividades individuales y grupales, y aprendan a operar cámaras y videocámaras remotas, conmutadores de video, mezcladores de audio y equipos de iluminación profesionales de los estudios de difusión televisiva. Además, aprenden técnicas de edición usando uno de los programas informáticos de edición más importantes de la industria, Final Cut Pro. El aprendizaje de cómo dirigir, escribir guiones, manejar entrevistas y actuar en televisión también forma parte de este curso. En la sección sobre radio, los alumnos participan en actividades individuales y grupales, y crean sus propios programas de radio, a la vez que adquieren competencias de producción e interpretación al aire. Trabajan con equipos de difusión, que incluyen reproductores de CD, programas informáticos de DJ y editores digitales de audio profesionales, entre otros. Una parte importante del curso es la oportunidad de adquirir una licencia de difusión simulada del tipo de la Comisión Federal de Comunicaciones (Federal Communications Commission (FCC)), que los calificará para puestos al aire en la estación de radio de la escuela preparatoria, WJSV-FM, 90.5.

DIFUSIÓN 2: COLONIAL CORNER

BROADCASTING 2: COLONIAL CORNER

5 créditos de CCFL or VPA

Requisito previo: Difusión 1

Este curso les ofrece a los alumnos la oportunidad de crear el programa televisivo de la escuela, "Colonial Corner" (Rincón Colonial). Los alumnos tendrán plazos, producirán videos profesionales que destaquen eventos de Morristown High School y aprenderán a trabajar en un entorno grupal. Este curso resalta la importancia de los "valores de producción", donde los alumnos mejorarán constantemente sus capacidades para hacer videos. Los alumnos tendrán la oportunidad de escribir segmentos, conducir programas y desarrollar competencias usadas en la industria de la difusión.

DIFUSIÓN 3: PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

BROADCASTING 3: FILMMAKING

5 créditos de CCFL or VPA

Requisito previo: Difusión 2

En este curso, los alumnos descubrirán los aspectos esenciales de una película bien hecha, la utilidad y belleza del simbolismo, el manejo de cámaras y los valores de producción, las técnicas audiovisuales básicas, la creación de guiones, el uso de la música adecuada, las técnicas de edición, la crítica de películas, el trabajo en equipo, las competencias utilizables y de liderazgo, y los principios y elementos de diseño.

CAD 1

CAD 1

5 créditos de CCFL or VPA

Diseño Asistido por Computadora (Computer Aided Design (CAD))

1 les permite a los alumnos con las competencias y los conocimientos necesarios completar problemas en diversas áreas de diseño técnico usando el método de resolución de problemas. Los alumnos aprenden conceptos y competencias de arquitectura, ingeniería, arte comercial, diseño aplicado y diferentes áreas. Se hace hincapié en el desarrollo de competencias de trazado de bosquejos y dibujo por computadora usando Auto CAD para hacer diferentes tipos de dibujos técnicos y no técnicos. Los alumnos comienzan a desarrollar una carpeta de trabajos.

CAD 3D y DISEÑO TÉCNICO

3D CAD & ENGINEERING DESIGN

5 créditos de CCFL or VPA

Requisito previo: CAD 1

Los alumnos inscritos en CAD 2: CAD 3D y Diseño Técnico realizan actividades de diseño creativo, análisis de materiales, investigación técnica y documentación. Tendrán la oportunidad de aplicar principios de ingeniería para crear diseños y prototipos con el fin de respaldar sus ideas. Aplicarán sus nuevas bases de conocimiento para dirigir aplicaciones, y utilizarán el CAD 3D para crear dibujos técnicos que cumplan con los estándares de la industria. Los alumnos usarán excelentes programas de CAD de modelado para crear soluciones en función de problemas de la vida real, y seguirán el proceso de diseño hasta el nivel de creación de prototipo. Por último, los alumnos podrán visualizar, hacer y redefinir las características de la solución con el fin de rediseñar y terminar una solución óptima aplicando la creación de modelos o la impresión en 3D a sus diseños de CAD 3D.

DISEÑO ARQUITECTÓNICO

ARCHITECTURAL DESIGN

5 créditos de CCFL or VPA

Requisito previo: finalización exitosa de 9.º grado

CAD 2: Los alumnos de Diseño Arquitectónico harán una investigación con el fin de diseñar una estructura y producir un conjunto de dibujos usando REVIT Architecture. Se explorará el modelado de información de construcción (Building Information Modeling (BIM)) para permitir diseñar, visualizar y simular sus ideas. Los alumnos aprenderán y aplicarán diversas técnicas de modelado que los llevarán a un modelo en escala de su diseño arquitectónico. También crearán renderizados y recorridos animados. Se estudian y aplican principios de diseño sustentable. Se investigan las profesiones relacionadas con la arquitectura y los alumnos tienen acceso a pasantías. Todos los alumnos también tienen la oportunidad de consultar con un arquitecto profesional certificado.

TALLER DE DISEÑO H

DESIGN STUDIO H

5 créditos de CCFL or VPA

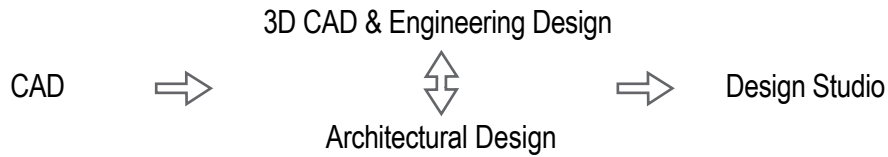
Requisito previo: CAD 3D y Diseño Técnico, Diseño Arquitectónico,

Robótica, o Energías Alternativas y Diseño Sustentable

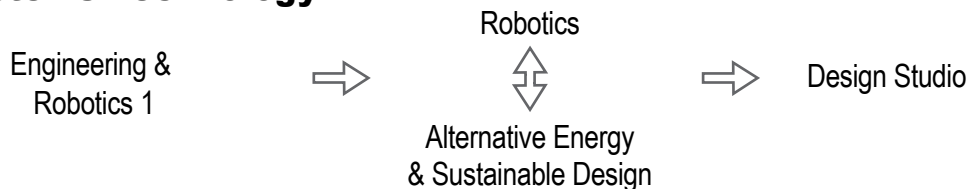
CAD 3: Taller de Diseño H es la culminación de un curso de estudio de tres años sobre diversas áreas según se relacionan con el diseño. Los alumnos redactan informes de diseño para problemas que identifiquen en áreas de interés personal, universitario o profesional, como, entre otras, diseño ambiental, diseño técnico, diseño textil, diseño industrial,

Technology Education Suggested Course Sequencing

CAD/Engineering/Architecture:



Systems Technology:



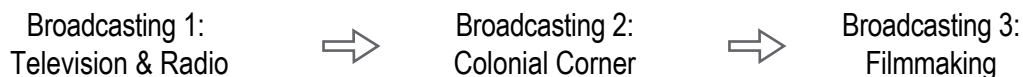
Wood Design:



Photographic Imaging:



Broadcasting:



Graphic Design:



These offerings may be subject to change.

diseño de paisajes, diseño arquitectónico, planificación de desarrollo comunitario y diseño de desarrollo y producto. Después de identificar problemas en un área de interés especial, los alumnos concluyen con la aplicación del método de resolución de problemas realizando una investigación necesaria y construyendo una solución detallada que incluye modelos de estado sólido y modelos tridimensionales generados por computadora. Los alumnos son calificados mediante evaluaciones de la carpeta de trabajos que se basan en sus propios informes de diseño y registros en un diario. Se completan carpetas de trabajos para la admisión en universidades o entrevistas laborales.

DISEÑO GRÁFICO 1

GRAPHIC DESIGN 1

5 créditos de CCFL or VPA

En Diseño Gráfico 1, se usan computadoras para diseñar diferentes proyectos/productos que encontramos generalmente en la industria del diseño gráfico. Este curso es para los alumnos interesados en seguir una profesión en informática, alumnos de arte que buscan una clase de gráficos digitales, alumnos de diseño de páginas web o incluso alumnos que buscan nuevos horizontes. Los proyectos incluyen carteles, afiches de viajes, imágenes digitales, tarjetas de felicitación,

diseño de letras y tipografía, logotipos, dibujos y manipulación de fotografías. En este curso se crea una carpeta simple de trabajos web. Si busca un curso similar en que se usen las mismas competencias, vea la clase de Creación de Imágenes Fotográficas 1.

DISEÑO GRÁFICO 2 **GRAPHIC DESIGN 2**

5 créditos de CCFL or VPA

Requisito previo: *Diseño Gráfico 1*

Diseño Gráfico 2 les permite a los alumnos ampliar o profundizar sus competencias con programas de diseño, como Photoshop, Illustrator, InDesign y Acrobat. En este curso, los alumnos consiguen más independencia en sus competencias de diseño y producción. El diseño de prototipos será una nueva faceta del proceso de diseño en Diseño Gráfico 2. Los proyectos incluyen logotipos, carteles, infografías, diseños de fantasía, cubiertas de libros, diseño de empaques y más.

DISEÑO GRÁFICO 3 **GRAPHIC DESIGN 3**

5 créditos de CCFL or VPA

Requisito previo: *Diseño Gráfico 2*

Este curso presenta una oportunidad para que los alumnos desarrollen una carpeta de trabajos que refleje un crecimiento de la comprensión del proceso de diseño. Los alumnos trabajan constantemente en el desarrollo de una carpeta de trabajos profesional con énfasis en el proceso de diseño para comunicar un mensaje a través de un producto con creatividad, eficiencia y eficacia. La clase se estructura como un taller, y a través de la experimentación práctica, el aprendizaje colaborativo y los proyectos individuales, los alumnos participarán en la resolución avanzada de problemas, desarrollarán competencias de pensamiento abstracto y se convertirán en expertos comunicadores visuales. En este curso, se hace mayor hincapié en la creación de prototipos. Como alumno(a) de diseño, si aún no ha realizado un curso de fotografía, debería considerarlo.

DISEÑO GRÁFICO 4 **GRAPHIC DESIGN 4**

5 créditos de CCFL or VPA

Requisito previo: *Diseño Gráfico 3*

Diseño Gráfico 4 se centra en las necesidades de los alumnos de diseño de último año que participan de manera independiente en proyectos relacionados con el diseño gráfico. Los alumnos crearán proyectos basados en sus pasiones y proyectos que respalden los esfuerzos de la comunidad escolar. La evaluación de proyectos se realiza a través de los registros de cada proyecto en la carpeta de trabajos de los alumnos.

IMÁGENES FOTOGRÁFICAS 1 **PHOTOGRAPHIC IMAGING 1**

5 créditos de CCFL or VPA

Imágenes Fotográficas 1 es un estudio integral del arte, la creación y la tecnología de la fotografía. Los alumnos utilizarán equipos modernos de filmación e imágenes digitales para aprender a crear fotografías. Adquirirán prácticas de trabajo eficientes y las competencias técnicas necesarias para producir excelentes impresiones en blanco y negro y a color con el fin de desarrollar una carpeta de trabajos impresa de su labor. Una vez que se logran conocimientos básicos de Adobe Photoshop, captura de imágenes digitales, flujo de trabajo e impresión, los alumnos disfrutarán de la libertad de explorar su potencial creativo y las diferentes oportunidades profesionales que ofrece la fotografía. Diseño Gráfico es un curso similar que usa las mismas competencias.

IMÁGENES FOTOGRÁFICAS 2 **PHOTOGRAPHIC IMAGING 2**

5 créditos de CCFL or VPA

Requisito previo: *Imágenes Fotográficas 1*

Imágenes Fotográficas 2 continuará promoviendo la excelencia en el arte, la creación y la tecnología de la fotografía. Los alumnos trabajarán para obtener una certificación en Adobe Photoshop, utilizarán cámaras réflex digitales (single lens reflex (SLR)), estudiarán iluminación de estudio y explorarán los últimos equipos de imágenes digitales con un énfasis en mejorar sus competencias fotográficas. Adquirirán conocimiento sobre la producción de fotografías bien compuestas, capturadas e impresas. Trabajarán para conceptualizar y producir fotografías que sean creativas y técnicas, y explorarán diferentes maneras de presentar su trabajo, incluida la creación de una carpeta digital de trabajos para compartir con los demás.

IMÁGENES FOTOGRÁFICAS 3 **PHOTOGRAPHIC IMAGING 3**

5 créditos de CCFL or VPA

Requisito previo: *Imágenes Fotográficas 2*

Los alumnos explorarán la fotografía para crear un corpus de trabajo que los distinga. Trabajarán con el maestro para crear una carpeta de trabajos que usarán para lograr el ingreso universitario u obtener un empleo en fotografía. Este curso mostrará un énfasis en la comunicación a través de imágenes visuales. Los alumnos aprenderán a capturar un evento y procesar digitalmente las imágenes para medios de comunicación escritos o visuales. Tomarán fotografías para eventos y asignaciones del mundo real usando SLR digitales, y crearán y mantendrán una carpeta de trabajos digital e impresa. Los alumnos también pueden trabajar para obtener la certificación de Adobe para Adobe Photoshop.

INGENIERÍA Y ROBÓTICA 1 **ENGINEERING & ROBOTICS 1**

5 créditos de CCFL

Los alumnos inscritos en Introducción a Tecnología de Sistemas 1: Tecnología y Diseño estudian los conceptos básicos, la terminología y los procesos usados en electrónica. Este programa hace hincapié en la aplicación de teoremas matemáticos y física aplicada para el diseño y el análisis de circuitos electrónicos. El curso resalta una combinación de teoría en el salón de clases y experimentos prácticos de análisis y diseño en el laboratorio.

INGENIERÍA Y ROBÓTICA 2 **ENGINEERING & ROBOTICS 2**

5 créditos de CCFL

Prerequisite: *Engineering & Robotics 1*

En Tecnología de Sistemas 2: Robótica, los alumnos participarán en actividades que requieren la aplicación del método de resolución de problemas y desarrollarán competencias de participación grupal, lengua y literatura, ciencia y matemáticas a través de actividades de resolución de problemas de la vida real. El curso también les dará la oportunidad de desarrollar y evaluar dispositivos de nivel avanzado que emplean conceptos de CA y CC, y conjuntos de circuitos digitales. Se hará hincapié en la información apropiada sobre seguridad y presentación de la electrónica.

ENERGÍAS ALTERNATIVAS Y DISEÑO SUSTENTABLE **ALTERNATIVE ENERGY & SUSTAINABLE DESIGN**

5 créditos de CCFL

Requisito previo: *Ingeniería y Robótica 1*

En este curso, los alumnos se centrarán en temas alrededor de las tecnologías y fuentes de energía alternativa. Participarán en actividades de diseño y construcción de sistemas que aprovechen, procesen,

mantengan y distribuyan energía. Explorarán cómo los sistemas de energía afectan e influyen en los sistemas ambientales, económicos, políticos y sociales.

DISEÑO EN MADERA 1 **WOOD DESIGN 1**

5 créditos de CCFL or VPA

Este curso tiene el objetivo de ser de utilidad para los alumnos interesados en el trabajo, la fabricación, la ingeniería, el arte y el diseño en madera. Diseño en Madera 1 les brinda a los alumnos una descripción general básica del diseño general de proyectos y el uso de herramientas. Los proyectos se desarrollarán y construirán usando el método de resolución de problemas, y los alumnos se llevarán sus proyectos completos a casa. Estudiarán sobre las competencias básicas en el área de herramientas eléctricas, herramientas manuales, torneado de madera, ebanistería, software CAD y operación de control numérico por computadora (computer numerical control (CNC)).

DISEÑO EN MADERA 2 **WOOD DESIGN 2**

5 créditos de CCFL or VPA

Requisito previo: Diseño en Madera 1

Este curso es para los alumnos que desean ampliar su estudio y desarrollar competencias de carpintería y resolución de problemas. En este curso, los alumnos podrán desarrollar sus competencias en tres áreas diferentes de estudio: Carpintería Tradicional, Carpintería Moderna y Torneado de Madera. Es posible que dediquen tiempo a mejorar sus competencias para operar y diseñar proyectos para los equipos de CNC, diseñar y construir muebles, o crear proyectos de torneado usando el torno. Cada trimestre de estudio les dará a los alumnos un conjunto único de competencias para diseñar proyectos para el siguiente trimestre. En esta clase, se estudiarán nuevas herramientas y operaciones, y técnicas de fabricación más avanzadas. Las asignaciones están diseñadas para desarrollar los conocimientos previos con el fin de continuar aumentando las competencias y

capacidades de resolución de problemas de los alumnos.

DISEÑO EN MADERA 3 **WOOD DESIGN 3**

5 créditos de CCFL or VPA

Requisito previo: Diseño en Madera 2

Este curso es para los alumnos que desean ampliar su estudio en una o más de las áreas de especialización estudiadas en Diseño en Madera 2. Al comienzo de este curso, los alumnos habrán dedicado cuatro trimestres a estudiar una disciplina de carpintería o varias. Esto les brinda un enfoque único para comenzar Diseño en Madera 3. Este curso estará dividido en las mismas disciplinas de Diseño en Madera 2: Carpintería Tradicional, Carpintería Moderna y Torneado de Madera. Las unidades de este curso son para que los alumnos se concentren en cuatro trimestres de la misma disciplina del curso anterior. Si un(a) alumno(a) fuera a cambiar de disciplina, finaliza la secuencia trimestral descrita en Diseño en Madera y Tecnología 2. Se desarrollará una carpeta de trabajos de todo un año con el fin de mostrar el progreso en la disciplina individual.

DISEÑO EN MADERA 4 **WOOD DESIGN 4**

5 créditos de CCFL or VPA

Prerequisite: Wood Design 2 or Wood Design 3

Este curso es para que los alumnos demuestren la competencia que han adquirido y destaquen sus fortalezas. El trabajo se hará colaborativamente para destacar las competencias de cada alumno(a), y las expectativas estarán más relacionadas con el área comercial. Como eje central del curso, se seguirá el método de resolución de problemas. Los alumnos de este curso conocerán el conjunto de competencias de cada uno de sus compañeros y usarán ese conocimiento para producir un mejor trabajo. Los equipos trabajarán juntos como si compartieran un negocio e intentarán comprender las necesidades de los clientes, comunicar sus ideas de diseño con claridad, mantener un programa y presupuesto acordados, y entregar un producto deseado.

ARTES VISUALES

ARTES VISUALES 1 **VISUAL ART 1**

5 créditos de VPA

Este curso es una clase de base diseñada para los alumnos que deseen dedicarse a una profesión artística o relacionada con el arte, o para aquellos que disfruten del aspecto personal y expresivo del arte. Los alumnos descubrirán sus fortalezas a través de la exploración de una variedad de materiales y técnicas. Las unidades de estudio incluyen dibujo y sombreado de líneas, combinación de colores, pintura con acuarelas y témperas, perspectiva, estampa, caligrafía y una experiencia con cerámica. Cada unidad está compuesta por diseño, composición, historia del arte y crítica del arte. Este curso es un requisito previo de la mayoría de las demás ofertas del programa de Artes Visuales.

ARTES VISUALES 2 **VISUAL ART 2**

5 créditos de VPA

Requisito previo: Artes Visuales 1

Este curso es más desafiante que Artes Visuales 1, y es para los alumnos que desean desarrollar competencias más avanzadas en dibujo, pintura y diseño. Las unidades de estudio incluyen dibujo extensivo a partir de la observación usando líneas y sombreado,

dibujo de caras y figuras realistas, teoría del color, naturaleza muerta, pintura de paisajes y diseño bidimensional. A medida que los alumnos comienzan a desarrollar un estilo personal, se hace hincapié en la originalidad. Cada unidad está conformada por historia del arte, crítica del arte y escritura sobre arte.

ARTES VISUALES 3H **VISUAL ART 3H**

5 créditos de VPA

Requisito previo: Artes Visuales 2 y carpeta de trabajos aprobada

El curso de Artes Visuales 3H está diseñado para alumnos comprometidos y altamente motivados, o para aquellos con talento artístico que quieran prepararse para una profesión artística. Los alumnos necesitarán una carpeta de trabajos integral. Explorarán una amplia variedad de medios, mejorarán sus competencias técnicas y desarrollarán un estilo personal en un nivel avanzado. Las unidades de estudio incluyen dibujo y pintura realista, ilustración, diseño gráfico y escultura. Los alumnos también participarán en el estudio de la historia del arte, la estética y la crítica del arte en mayor profundidad, y ampliarán sus conocimientos sobre las oportunidades profesionales en el campo de las artes. Al igual que en todas las clases de honores, se espera que los alumnos trabajen de manera independiente fuera de la clase para cumplir los requisitos del curso. Todo el trabajo producido debe

Visual Arts Suggested Course Sequencing

Visual Art 1 → Visual Art 2 → Visual Art 3-H → AP Studio Art

Visual Arts electives are: Painting, Drawing, and Ceramics; students not continuing with the sequence above may enroll in any of these electives. Elective titles are subject to change.

ser adecuado para usar en la carpeta de trabajos y cumplir algunos requisitos de la carpeta de trabajo del Taller de Arte de AP.

TALLER DE ARTE DE AP **AP STUDIO ART**

5 créditos de VPA

Requisito previo: Arte 3 H y aprobación de la carpeta de trabajos

Este curso brinda una experiencia de taller desafiante de nivel universitario en la que los alumnos deben trabajar para dominar la técnica, y lograr un crecimiento y una expresión personal. Al igual que con cualquier curso de AP, los alumnos que elijan hacer Taller de Arte deben mostrar un gran compromiso y una sólida autodisciplina. El ritmo rápido de este programa requerirá que los alumnos trabajen de manera independiente fuera de la clase y en el entorno del taller. Los alumnos deben elegir concentrarse en una de las siguientes carpetas de trabajo: Diseño en 2D, Diseño en 3D o Dibujo. Este curso prepara a los alumnos para la presentación de una carpeta de trabajo de AP. Los alumnos tienen la opción de hacer una o más especializaciones durante su carrera profesional en la escuela preparatoria.

CERÁMICA **CERAMICS**

5 créditos de VPA

Este curso muy popular les brinda a los alumnos oportunidades para producir obras de arte con cerámica. Para hacerlo, los alumnos usarán métodos de construcción manual, y también aprenderán a usar el torno de alfarero. Los conceptos de arte presentados benefician a los alumnos en diferentes áreas profesionales: diseño de productos, arquitectura, diseño de interiores, ingeniería, comercialización y otras aplicaciones de bellas artes. Los alumnos que disfrutan del aspecto expresivo del arte lograrán un desarrollo estético y personal. Se ofrece la oportunidad de desarrollar con mayor profundidad las competencias de torneado y nuevos métodos de decoración de superficies. La meta de la clase es que los alumnos desarrollen su propio modo de expresión en cerámica. Para aquellos que planifiquen una carrera profesional en cualquiera de las artes visuales deben incluir este curso como parte de su programa de estudios de la escuela preparatoria.

DIBUJO **DRAWING**

5 créditos de VPA

¡El mundo no es plano! En este curso práctico, los alumnos explorarán las tres dimensiones. Modelarán en arcilla y yeso, construirán con papel, cable y madera, y aprenderán a esculpir y pulir el alabastro. Se estudian los maestros escultores del pasado y del presente. Se hace hincapié en el proceso, la resolución de problemas y la autoexpresión. La escultura es la base de diversas profesiones que incluyen arquitectura, moda, diseño de productos y creación de modelos, y un curso esencial para cualquiera que se especialice en un campo de arte o diseño. Además, Dibujo es un curso de estudio adecuado para los alumnos interesados en las bellas artes, el diseño gráfico, la arquitectura y la moda. Se enfatiza el dibujo a partir de la observación. Las tres metas principales del curso son aprender a analizar la proporción, crear volumen y producir la ilusión de espacio y profundidad, y desarrollar un estilo personal honesto. Las asignaciones se enfocan en diferentes temáticas como figura, paisaje, retrato y dibujo de naturaleza muerta. Los alumnos tendrán la oportunidad de experimentar con diferentes medios, desde el lápiz y el carboncillo hasta el bolígrafo y la tinta. La historia y la crítica del arte son una parte fundamental de este curso.

PINTURA **PAINTING**

5 créditos de VPA

Este curso está diseñado para los alumnos que desean desarrollar un interés especial en la pintura con diferentes medios. Los alumnos trabajarán con acrílicos, óleos y acuarelas. Todas las pinturas son originales y se generan a partir de la observación. Los alumnos desarrollarán un estilo personal, estudiarán el significado histórico de diferentes materiales de pintura y cultivarán un conocimiento técnico y estético de cada material con el que se trabaje. Este curso incluye historia y crítica del arte. Los alumnos también producirán pinturas realistas, pero con énfasis en la invención y experimentación. Harán paisajes, autorretratos y una pintura que proporcione una observación sobre la sociedad. Se recomienda tener un enfoque multimedia, que puede incluir imágenes manipuladas con la computadora, collage, ensamblaje y fotografía. Es un curso adecuado para los alumnos que necesitan una carpeta de trabajos única y original de calidad para la admisión en la escuela de artes.

IDIOMAS DEL MUNDO

FRANCÉS 1 A

FRENCH 1A

NCAA - 5 créditos de WL

Este curso está diseñado para desarrollar las capacidades de comprensión, habla, lectura y escritura en francés básico cotidiano. Para lograr estas metas, se usan conversaciones simples, conceptos gramaticales, lecturas breves, ejercicios de escritura e información cultural.

FRANCÉS 2 A

FRENCH 2A

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: Francés 1

Este curso es continuación de Francés 1. Se hace hincapié en estructuras gramaticales más complejas. El curso se centra en mejorar las capacidades de habla, escritura, lectura y audición. Se presentan lecturas literarias breves y poesía simple.

FRANCÉS 3 A

NCAA - 5 créditos de WL Requisito previo: Francés 2

Este curso se centra en adquirir el dominio de las capacidades orales/auditivas. Se refuerzan los conceptos gramaticales a través de la escritura de composiciones, resúmenes y proyectos creativos de escritura. Se usan lecturas literarias breves para fomentar el debate en clase y el pensamiento crítico en el idioma meta.

FRANCÉS 4 A

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: Francés 3

Este curso se centra en la adquisición del dominio en francés. Se estudian estructuras gramaticales complejas, que se refuerzan a través de la escritura de composiciones y el debate en la lengua meta. El curso incluye más vocabulario y estructuras en francés, la comprensión del francés hablado en conversaciones, y la expresión fluida y precisa de ideas en francés, tanto de manera oral como escrita. Se usan lecturas literarias breves, incluidos cuentos y poemas, para estimular el debate en clase y fomentar el pensamiento crítico en el idioma meta. La clase se imparte en francés.

FRANCÉS 5H

NCAA - 5 créditos de WL Requisito previo: Francés 4

Este curso es un curso de acompañamiento para Francés de AP y está diseñado para seguir desarrollando la competencia en francés de los alumnos avanzados. El curso les presenta a los alumnos conceptos gramaticales más avanzados y les permite un desarrollo profundo del vocabulario. Además, este curso apunta a desarrollar el dominio de los alumnos en la comunicación escrita y la conversación en francés. Como esta clase se imparte totalmente en francés, los alumnos están inmersos en el idioma.

FRANCÉS DE AP

NCAA - 5 créditos de WL Requisito previo: Francés 5H

Este curso está diseñado para desafiar y desarrollar el potencial intelectual de los alumnos competentes. Se incluyen debates y escritos de nivel universitario. Se espera una competencia verbal integral y destacada. Se hace hincapié en las estructuras gramaticales complejas, las competencias auditivas y la comprensión de lectura. El curso está diseñado para preparar a los alumnos para el examen de Francés de AP de la primavera. La clase se imparte en francés. Este curso es un curso de acompañamiento de Francés 5H.

ITALIANO 1 A

NCAA - 5 créditos de WL

Este curso está diseñado para desarrollar las capacidades de comprensión, habla, lectura y escritura en italiano básico. Se presentan diálogos simples, lecturas breves, actividades de escritura y conceptos gramaticales básicos. El estudio de la cultura italiana también es una parte integral del curso.

ITALIANO 2 A

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: Italiano 1

Este curso es la continuación de Italiano 1, y presenta estructuras gramaticales más complejas, con un énfasis en la mejora de las competencias orales/auditivas. Se presentan pasajes literarios breves y un estudio más profundo de la cultura.

ITALIANO 3 A

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: Italiano 2

Este curso les presenta a los alumnos una vista panorámica de Italia, su gente, sus costumbres, su cultura y su literatura. Desde la fundación de Roma hasta el presente, el enfoque en Italia y su gente es una parte integral del curso. Se refuerzan los conceptos gramaticales a través de la escritura de composiciones, resúmenes y proyectos creativos de escritura.

ITALIANO 4 A

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: Italiano 3

Este curso presenta conceptos gramaticales más avanzados, además de cuentos breves y el estudio de la cultura. Se refuerzan aspectos como la revisión de la gramática, el desarrollo de un vocabulario más profundo, y las competencias de conversación y escritura. La clase se imparte en italiano.

LITERATURA ITALIANA H

NCAA - 5 créditos de WL Requisito previo: Italiano 4

Este curso proporciona una introducción a la literatura italiana clásica a través de unidades diseñadas específicamente para el curso. A través del uso de diferentes recursos escritos y visuales, los alumnos examinan la historia de la literatura italiana y las formas de vida del pasado y del presente, y hacen un análisis de comparación y contraste con la suya. Cada unidad se centra en un período específico de la literatura italiana, e incorpora todos los aspectos de los dominios del italiano (lectura, escritura, oralidad, audición y análisis visual). Como el curso se imparte casi completamente en italiano, también apunta a desarrollar el dominio de los alumnos de las competencias de comunicación escrita y oral a través del enriquecimiento del vocabulario, la fluidez, la gramática y la pronunciación. Este curso usa distintos materiales de una amplia variedad de recursos escritos, visuales y auditivos para respaldar el programa de estudios.

LENGUA Y CULTURA ITALIANA DE AP

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: Literatura Italiana H

El curso de Lengua y Cultura Italiana de AP está diseñado para que los alumnos avanzados y motivados desarrollen el dominio en todas las áreas de adquisición de la lengua. Los alumnos aprenderán las estructuras gramaticales complejas necesarias para una comunicación escrita y oral. Apunta a desarrollar las competencias de lectura, escritura, audición y habla de los alumnos dentro de un marco cultural de referencia que refleje la riqueza de la cultura italiana conforme a

los seis temas descritos en el examen de Italiano de AP de la Junta Universitaria. Los alumnos podrán comprender el italiano hablado en diferentes contextos, entender y analizar distintas obras literarias, y expresarse con coherencia en italiano hablado y escrito formal e informal. La clase se imparte en italiano. Este curso prepara a los alumnos para el examen de Lengua y Cultura Italiana de AP.

LATÍN 1 A

LATÍN 2 A

LATÍN 3 A

LATÍN 4 A

LATIN 1-4

NCAA - 5 créditos de WL

Los alumnos inscritos en esta secuencia de cursos aprenderán los mecanismos básicos de la gramática y el vocabulario del latín, y también comprenderán cómo estos conceptos pueden afectar el desarrollo del inglés. Los alumnos de estos cursos también conocerán la riqueza de la historia y cultura de los pueblos antiguos de Italia durante el Imperio Romano con el fin de entender la influencia perdurable en nuestras vidas.

Estas clases son verdaderos entornos de aprendizaje autorregulados, donde los alumnos aprenderán sobre la responsabilidad de su propio ritmo y, básicamente, de su propio aprendizaje. Los alumnos deberán demostrar dominio en tres áreas distintivas: Gramática/Traducción, Vocabulario/Palabras Derivadas y Cultura/Historia. Esperamos que los alumnos logren el dominio en cada objetivo de esta secuencia, y trabajaremos individualmente con ellos para ayudarlos a lograr esta meta. Los alumnos que demuestren niveles de dominio avanzados y acelerados en la lengua pueden seleccionar créditos de honores para la clase. Aquellos alumnos que elijan la opción de honores se comprometen a completar esta secuencia de cursos en dos años.

La tecnología es un componente vital de esta clase y se espera que los alumnos aprendan a usar las herramientas web 2.0 adecuadamente, por ejemplo, Canvas, Google Docs, Google Sites y Picasa, entre otros. Se proporciona una instrucción más que suficiente sobre el uso de estas herramientas en clase.

LATÍN AVANZADO: LITERATURA H

ADVANCED LATIN: LITERATURE H

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: dominio básico de Prosa y Poesía en Latín o finalización exitosa de Latín de AP: Virgilio

En este curso, se estudiarán a cuatro maestros de la Literatura en Latín con honores: Catulo, Horacio, Ovidio y Cicerón. Superficialmente, los poemas de Catulo son simples, directos y divertidos de leer, pero sus obras representan una complejidad narrativa imbuida de una emoción amplia y profunda que solo puede considerarse dentro del alcance completo de la humanidad. Las obras seleccionadas incluirán "Las metamorfosis" de Ovidio, una fuerza impulsora detrás del Renacimiento, la obra maestra "Oras y sátiras completas" de Horacio, y el trabajo espectacular de Cicerón, "Pro Caelio". Los alumnos inscritos en esta clase leerán las piezas seleccionadas en latín original. Se espera que los alumnos traduzcan asignaciones de lectura, aprendan vocabulario y sintaxis relacionados con las lecturas, y comprendan y apliquen términos estilísticos con el fin de mejorar la apreciación personal de los textos.

LATÍN DE AP: VIRGILIO Y CÉSAR

AP LATIN: VERGIL & CAESAR

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: Prosa y Poesía en Latín o Latín Avanzado: Literatura H o permiso del instructor

Esta clase se centrará en el colapso de la República romana y la posterior construcción del Imperio romano en manos de Augusto a

través de dos obras importantes en latín de César y Virgilio. Con "La Guerra de las Galias" de Julio César, evaluaremos la intención de César de conquistar la región de la Galia antigua, a menudo traicionera y siempre impredecible. Analizaremos su eficacia como líder militar y trazaremos paralelismos entre el conflicto armado antiguo y moderno. Como contrapartida de la obra de César, Eneida de Virgilio es, sin lugar a dudas, la obra por excelencia de la literatura romana. Mediante un análisis de la Guerra de Troya y el mito fundacional de Eneas, Eneida es una celebración del arrojito italiano, el régimen de Augusto y el poder del ser humano para triunfar ante la opresión. En esta clase se explorarán ambos textos en latín original como preparación para el examen de colocación avanzada. Se espera que los alumnos traduzcan asignaciones de lectura, aprendan vocabulario y sintaxis relacionados con las lecturas, y comprendan y apliquen términos estilísticos con el fin de mejorar la apreciación personal del texto. Se hará investigación adicional sobre la República romana y el período de Augusto para enmarcar las obras dentro de sus contextos históricos.

ESPAÑOL 1 A

SPANISH 1A

NCAA - 5 créditos de WL

Este curso está diseñado para desarrollar las capacidades de comprensión, habla, lectura y escritura en español básico cotidiano. Para lograr estas metas, se usa el aprendizaje de diálogos, puntos gramaticales, lecturas breves, ejercicios de escritura e información cultural.

ESPAÑOL 2 A

SPANISH 2A

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: Español 1

Este curso es la continuación de Español 1 con un énfasis en mayor vocabulario y competencias gramaticales. Se amplían las competencias de comprensión, oralidad, lectura y escritura. Las lecturas breves se estudian en la lengua meta. La información cultural se presenta a través de materiales audiovisuales e impresos. Los alumnos deben apuntar a tener cada vez más dominio en las competencias de audición y oralidad.

ESPAÑOL 3 A

SPANISH 3A

NCAA - 5 créditos de WL Requisito previo: Español 2

Español 3 implica mayor dependencia de los alumnos para comprender el español hablado y escrito. Se enfatiza constantemente la lectura de selecciones breves y se explora el contenido y la gramática a través de respuestas escritas y orales en español. Se presentan principios gramaticales adicionales.

ESPAÑOL 4 A

SPANISH 4A

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: Español 3

En Español 4, se hace hincapié en un nivel más elevado de comunicación entre el maestro y los alumnos y entre los alumnos en oralidad, lectura, escritura y audición. Se presentan estructuras gramaticales más complejas. Se enfatiza la lectura de cuentos breves, enriquecimiento del vocabulario y competencias de escritura. Este curso se imparte en español.

ESPAÑOL 5 H

SPANISH 5H

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: Español 4 o Herencia Española 3 con una B-

Este curso les dará a los alumnos la oportunidad de mejorar sus competencias de comunicación, comprensión y presentación a través del estudio de la lengua moderna y clásica. Los alumnos

World Language Suggested Course Sequencing

French Sequence

French 1 ⇒ French 2 ⇒ French 3 ⇒ French 4 ⇒ French 5H ⇒ AP French Language

Italian Sequence

Italian 1 ⇒ Italian 2 ⇒ Italian 3 ⇒ Italian 4 ⇒ Italian Literature H ⇒ Italian Language & Culture H

Latin Sequence

Latin 1 ⇒ Latin 2 ⇒ Latin 3 ⇒ Latin 4 or Advanced Latin Literature H or AP Latin: Caesar & Vergil



Advanced Latin Lit. H
Juniors and Seniors
or AP Latin: Caesar & Vergil
for Seniors Only ⇒ AP Latin: Caesar & Vergil

Mandarin Chinese

Mandarin Chinese 1 ⇒ Mandarin Chinese 2 ⇒ Mandarin Chinese 3 ⇒ Mandarin Chinese 4 ⇒ Mandarin Chinese 5 AP Mandarin Chinese

Spanish Sequence

Spanish 1 ⇒ Spanish 2 ⇒ Spanish 3 ⇒ Spanish 4 ⇒ Spanish 5H: Comp. & Comm. or AP Spanish Language ⇒ AP Spanish Literature

Students who have taken French, Italian, Spanish, or any other language in middle school will continue the sequence of these courses at either Level 2 or 3 based on teacher recommendation. Students taking all languages for the first time will begin at Level 1. Students may move between "levels" as long as prerequisites are met or with teacher recommendation.

estudiarán cuentos breves, novelas, poemas, música, arte, sitios de Internet y películas. El curso tendrá un enfoque lingüístico completo organizado en torno a temáticas y asuntos relevantes para los alumnos de idiomas de edad de escuela preparatoria. Este curso se imparte en español.

ESPAÑOL DE AP **AP SPANISH LANGUAGE**

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: Español 4 o Herencia Española 3

El curso de Lengua y Cultura Española de AP hace hincapié en la comunicación (entender a los demás y hacerse entender) aplicando competencias interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, el control del idioma, estrategias comunicativas y la conciencia cultural. El curso de Lengua y Cultura Española de AP procura no exagerar la precisión

gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar el estudio de la lengua y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en español. El curso de Lengua y Cultura Española de AP hace participar a los alumnos en una investigación de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla el conocimiento y la apreciación de los alumnos respecto de productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones), prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura) y perspectivas (valores, actitudes y premisas).

LITERATURA ESPAÑOLA DE AP **AP SPANISH LITERATURE**

NCAA - 5 créditos de WL

El curso de Lengua y Cultura Española de AP usa un enfoque temático para mostrarles a los alumnos los textos representativos (cuentos breves, novelas, poemas y ensayos) de la literatura

española peninsular, latinoamericana e hispanoestadounidense. Los alumnos desarrollan el dominio de una amplia variedad de formas de comunicación (interpersonal, interpretativa y de presentación), y de este modo perfeccionan sus competencias de lectura crítica y escritura analítica. La literatura se examina en el contexto de su tiempo y espacio, y los alumnos reflexionan sobre las numerosas voces y culturas presentes en las lecturas requeridas. El curso también incluye un enfoque sólido en conexiones y comparaciones culturales, incluida la exploración de diferentes medios (por ejemplo, arte, películas, artículos y crítica literaria).

CHINO MANDARÍN 1 **MANDARIN CHINESE 1**

NCAA - 5 créditos de WL

Este curso está diseñado para desarrollar las capacidades de comprensión, habla, lectura y escritura en chino mandarín básico cotidiano. Para lograr estas capacidades, se usan conversaciones simples, conceptos gramaticales, lecturas breves, ejercicios de escritura e información cultural.

CHINO MANDARÍN 2 **MANDARIN CHINESE 2**

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: Chino Mandarín 1

Este curso está diseñado como continuación de Chino Mandarín

1. Se enfoca en estructuras más complejas con un enfoque en mejorar las competencias de comunicación. El estudio de la cultura china es una parte integral de este curso.

CHINO MANDARÍN 3 **MANDARIN CHINESE 3**

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: Chino Mandarín 2

Como continuación de Chino Mandarín 2, este curso está diseñado para mejorar las competencias de comunicación de los alumnos. Se aplican los conceptos gramaticales a través de la escritura de composiciones, resúmenes y proyectos creativos de escritura. Este curso se centra en la lectura y escritura en un nivel más elevado. Los alumnos continuarán estudiando la cultura china para enriquecer la comprensión y generar interés en el aprendizaje del idioma.

CHINO MANDARÍN 4 **MANDARIN CHINESE 4**

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: Chino Mandarín 3

Como continuación de Chino Mandarín 3, este curso está diseñado para mejorar las competencias de comunicación de los alumnos. Se aplican los conceptos gramaticales a través de la escritura de composiciones, resúmenes y proyectos creativos de escritura. Este curso se centra en la lectura y escritura en un nivel más elevado. Los alumnos continuarán estudiando la cultura china para enriquecer la comprensión y generar interés en el aprendizaje del idioma.

CHINO MANDARÍN 5 **MANDARIN CHINESE 5**

NCAA - 5 créditos de WL

Requisito previo: Chino Mandarín 4

Este curso es posterior al curso actualmente ofrecido de Chino Mandarín 4. La secuencia de base abarca los conceptos gramaticales fundamentales del idioma, desarrolla la sensibilidad al comportamiento culturalmente adecuado, presenta un vocabulario amplio y su uso como base para el desarrollo de la conversación y la lectura, y proporciona una guía a los principios y práctica de lectura y escritura de los caracteres chinos. En Chino 5, los alumnos consolidarán y expandirán aún más el uso para conversación y el conocimiento gramatical y cultural que tuvieron en cursos anteriores de la secuencia.

CHINO MANDARÍN DE AP **AP CHINO MANDARÍN**

5 créditos de WL

Requisito previo: Chino Mandarín 4

Este curso está diseñado para desafiar y desarrollar el potencial intelectual de los alumnos competentes que hayan terminado los 4 niveles de Chino Mandarín o que ya hayan logrado un dominio avanzado del idioma meta. Se utilizan debates y escritos de nivel universitario. Este curso se impartirá en chino. Se espera una competencia verbal integral destacada. En el curso se incorporarán introducciones a la literatura, historia y filosofía china. Este curso preparará a los alumnos para el examen de Lengua y Cultura China de AP.

Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA)

Sede central de la Oficina de Cumplimiento de Políticas Familiares (Family Policy Compliance Office (FPCO))

La Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA))

(Título 20 del U.S.C., § 1232g; Título 34 del CFR, Parte 99) es una ley federal que protege la privacidad de los registros educativos de los alumnos. La ley se aplica a todas las escuelas que reciben fondos conforme a un programa aplicable del Departamento de Educación de EE. UU.

La ley FERPA les da a los padres ciertos derechos sobre los registros educativos de sus hijos. Cuando los alumnos cumplen 18 años o asisten a una escuela de nivel superior al nivel de preparatoria, los derechos de los padres se transfieren a los alumnos. Los alumnos a los que se transfieren los derechos son “alumnos elegibles”.

Los padres o alumnos elegibles tienen derecho a examinar y revisar los registros educativos de los alumnos en poder de la escuela. Las escuelas no tienen la obligación de dar copias de los registros, a menos que, por razones como grandes distancias, sea imposible para los padres o alumnos elegibles revisar los registros. Las escuelas pueden cobrar un cargo por las copias.

Los padres o alumnos elegibles tienen derecho a pedir que la escuela corrija los registros que consideren inexactos o equívocos. Si la escuela decide no enmendar los registros, los padres o alumnos elegibles tienen derecho a pedir una audiencia formal. Después de la audiencia, si la escuela insiste en no enmendar los registros, los padres o alumnos elegibles tienen derecho a incluir en los registros una declaración que indique su punto de vista sobre la información en disputa.

Generalmente, las escuelas deben tener la autorización por escrito de los padres o alumnos elegibles para revelar cualquier información del registro educativo de los alumnos. No obstante, la Ley FERPA les permite a las escuelas revelar esos registros, sin consentimiento, a las siguientes partes o en las siguientes condiciones (Título 34 del CFR, § 99.31):

- Funcionarios escolares con un interés educativo legítimo.
- Otras escuelas a las que se transfieren los alumnos.
- Funcionarios designados con fines de auditoría o evaluación.
- Partes correspondientes relacionadas con asistencia financiera para los alumnos.
- Organizaciones que hacen determinados estudios para la escuela o en su nombre.
- Organizaciones de acreditación.
- Con el fin de cumplir una orden judicial o una citación emitida legalmente.
- Funcionarios correspondientes en casos de emergencias médicas y seguridad.
- Autoridades estatales y locales, dentro del sistema de justicia juvenil, conforme a la ley estatal específica.

Las escuelas pueden revelar, sin consentimiento, información de “directorio”, como nombre, dirección, número de teléfono, fecha y lugar de nacimiento, honores y premios, y fechas de asistencia de los alumnos. Sin embargo, las escuelas deben informar a los padres y alumnos elegibles sobre la información del directorio y concederles un período razonable para que puedan pedir que la escuela no revele dicha información. Las escuelas deben notificar a los padres y alumnos elegibles anualmente sobre sus derechos conforme a la Ley FERPA. Los medios de notificación en concreto (carta especial, inclusión de la notificación en un boletín de PTA o en el manual para alumnos, o artículo en periódicos) quedan a discreción de cada escuela.

Para obtener información adicional, puede llamar al 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327) (mensaje de voz). Las personas que usan TDD pueden utilizar el servicio federal de retransmisión.

O puede comunicarse con nosotros a la siguiente dirección: Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education 400 Maryland Avenue, SW Washington, D.C. 20202-8520

OPCIONES DE CURSOS OPTATIVOS PARA 2022-2023

NEGOCIOS – Cumple requisitos de CCFL o FL

Negocios. Organización y Gestión	2.5 créditos
Marketing de Deportes y Entretenimiento	2.5 créditos
Iniciativas Empresariales	2.5 créditos
Comercio Internacional	2.5 créditos
Finanzas Personales	2.5 créditos
Marketing y Finanzas Comerciales con honores*	5 créditos
Microeconomía de AP*	5 créditos
Macroeconomía de AP*	5 créditos
Marketing de Redes Sociales (doble inscripción)	5 créditos
Gestión de la cadena de suministros*#	5 créditos

COMPETENCIAS PARA LA VIDA, EL CONSUMO Y LA FAMILIA Cumple el requisito de CCFL

Artes Culinarias 1	5 créditos
Artes Culinarias 2*	5 créditos
Artes Culinarias 3*	5 créditos

EDUCACIÓN MUSICAL – Cumple el requisito de VPA

Banda Sinfónica	5 créditos
Ensamble de Vientos*	5 créditos
Orquesta	5 créditos
Coro de Concierto	5 créditos
Guitarra	5 créditos
Piano	5 créditos
Teoría de la Música de AP*	5 créditos
Música y Tecnología	5 créditos
Teoría de la Música/Armonía	5 créditos
Bach al Rock y más allá+	5 créditos

TECNOLOGÍA – Cumple el requisito de CCFL o VPA si se indica con (+)

Difusión 1	5 créditos
Difusión 2*	5 créditos
Difusión 3*	5 créditos
CAD 1 +	5 créditos
CAD 2: CAD 3D y Diseño Técnico* +	5 créditos
CAD 2: Diseño Arquitectónico* +	5 créditos
CAD 3: Taller de Diseño H* +	5 créditos
Ingeniería y Robótica 1	5 créditos
Ingeniería y Robótica 2*	5 créditos
Energías Alternativas y Diseño Sustentable*	5 créditos
Diseño en Madera 1 +	5 créditos
Diseño en Madera 2* +	5 créditos
Diseño en Madera 3* +	5 créditos
Diseño en Madera 4* +	5 créditos
Diseño y Fabricación en Madera Avanzados* +	5 créditos
Diseño Gráfico 1 +	5 créditos
Diseño Gráfico 2* +	5 créditos
Diseño Gráfico 3 +	5 créditos
Diseño Gráfico 4* +	5 créditos
Imágenes Fotográficas 1 +	5 créditos
Imágenes Fotográficas 2* +	5 créditos
Imágenes Fotográficas 3* +	5 créditos

ARTES VISUALES – Cumple el requisito de VPA

Artes Visuales 1	5 créditos
Artes Visuales 2*	5 créditos
Artes Visuales 3 H*	5 créditos
Taller de Arte de AP*	5 créditos
Cerámica	5 créditos
Dibujo*	5 créditos
Pintura	5 créditos

STEM ACADEMY – Cumple el requisito de CCFL

STEM Integrado	5 créditos
Ciencias de Investigación 1 H -Prácticas y Experimentación*	5 créditos
Ciencias de Investigación 2H - Análisis Científico*	5 créditos

+ = Cumple el requisito de VPA

= Cumple el requisito de CCFL

* = Consulte el programa de estudios para conocer el requisito previo

Cursos académicos optativos

CONOCIMIENTOS DE INGLÉS

Cumple el requisito de VPA si se indica con (+)

Actuación 1+	2.5 créditos
Actuación 2+	2.5 créditos
Escritura Creativa 1 +	5 créditos
Introducción al Proceso del Pensamiento (optativo)	5 créditos
Descubrimiento, Síntesis y Análisis	5 créditos

MATEMÁTICAS – Cumple el requisito de CCFL si se indica con (#)

Estadística de AP* #	5 créditos
Estadística* #	5 créditos
Álgebra Lineal H* #	5 créditos
Seguridad Informática* #	5 créditos
Nociones Básicas de Ciencias Informáticas* #	5 créditos
Ciencias Informáticas A de AP* #	5 créditos
Principios de Ciencias Informáticas de AP* #	5 créditos
Principios de Matemática práctica	5 créditos

CIENCIAS – Cumple el requisito de CCFL si se indica con (#)

Ciencias Ambientales de AP*	10 créditos
Biología de AP*	10 créditos
Química de AP*	10 créditos
Física de AP, Examen C* - Mecánica/Electricidad y Magnetismo	10 créditos
Física de AP, Examen C, Mecánica*	5 créditos
Física 1 de AP*	5 créditos
Principios de Ingeniería H* #	5 créditos
Ciencias Forenses* #	2.5 créditos
Neurociencias* #	2.5 créditos
Astronomía* #	2.5 créditos
Biología Marina* #	2.5 créditos
Anatomía y Fisiología H*	5 créditos
Nanociencia y Nanoingeniería* #	5 créditos
Ingeniería Aeroespacial H* #	5 créditos
Dinámica de la Atención Médica en la Sociedad H*	5 créditos
Terminología Médica*	2.5 créditos
Biología Humana*	5 créditos
Comunicación para el Cuidado de Pacientes*	5 créditos
Ciencias de la investigación 1H #* 5 créditos	
Ciencias de la investigación 2H #* 5 créditos	

ESTUDIOS SOCIALES

Geografía Humana de AP*	5 créditos
Historia Europea de AP*	5 créditos
Historia de los EE. UU. de AP 2*	5 créditos
Historia Afroamericana CP*	5 créditos
Historia Afroamericana con honores*	5 créditos
Sociología*	2.5 créditos
El Mundo en Guerra*	2.5 créditos
Psicología: Estudios de Género*	2.5 créditos
Psicología: Anormalidad y Personalidad	2.5 créditos
Psicología: Introducción a la Psicología	2.5 créditos
Psicología de AP*	5 créditos
Cómo los Deportes Explican el Mundo	2.5 créditos
Gobierno y Política de AP*	5 créditos
Estudios sobre Holocausto y Genocidio con honores*	5 créditos
Historia de Latinxs* - Interacciones en el Hemisferio Occidental	5 créditos

ACADEMIA DE HUMANIDADES (únicamente)

Humanidades 12 H* - Taller	5 créditos
Humanidades 11 H* - Investigación-Acción	5 créditos
Humanidades 10 H* - Aplicación y Experimentación	5 créditos
Humanidades 9 H - Introducción al Pensamiento	5 créditos

HOJA DE TRABAJO PARA PLAN DE CUATRO AÑOS

Rev. 8/12

ALUMNO(A):

ASESOR:

Área de asignatura	Créditos mínimos necesarios	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
Inglés/Artes del lenguaje	20				
Estudios Sociales	15				
Ciencias	15				
Matemáticas	15				
Idiomas del Mundo	5				
Educación Física, y Salud y Seguridad	15 5				
Educación Profesional, Competencias para la Vida, el Consumo y la Familia (CCFL)	5				
Artes Visuales y Escénicas (VPA)	5				
Conocimientos Financieros (FL) (a partir de la clase de 2014)	2.5				
Electivos					
Créditos totales necesarios para aprobar	120 créditos para graduarse	30 para entrar en 10.º grado	60 para entrar en 11.º grado	90 para entrar en 12.º grado	120 para graduarse
Total programado					