



***Herfurth Elementary***  
Parent Involvement Policy  
2021-2022

***Herfurth Elementary*** recognizes that a child's education is a responsibility shared by the school and family during the entire period the child spends in school. To support the goal of the school district which states that all children will succeed academically, the school and parents must work together as knowledgeable partners.

Parents will be involved in the planning, review, and improvement of the school's parental involvement policy and in the development of any school wide program in an organized, ongoing, and timely way.

An annual meeting will be held on August 26th and August 30 to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs and to explain the Title I, Part A requirements, and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a convenient time for parents, and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite to this meeting all parents of children participating in Title I, Part A programs (participating students), and will encourage them to attend.

Parents of participating children will be provided information in an understandable and uniform format, including alternative formats upon the request of parents with disabilities, and to the extent practical, in a language that parents can understand. Parents should expect to receive information the following ways: 1) Phone calls; 2) See Saw, 3) Automated call-out system; 4) Campus web page; and 5) Campus Twitter.

Parents of participating children will be provided information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet. The school will give parents this information in the following ways: 1) Annual Title I meeting held on Thursday, August 26 and Monday, August 30 ; 2) School-wide parent teacher conferences during fall and spring semesters; 3) Individually scheduled parent teacher conferences; 4) Family nights throughout the year; 5) Meet the Teacher Night; and 6) Report cards/progress reports.

Parent involvement activities to build parent capacity to help their child achieve academically will be outlined in the Campus Improvement Plan.

At the request of parents, we will provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practically possible. The

campus Parent Involvement Liaison will make sure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent in a format that parents can easily understand, and whenever reasonably possible, in a language that parents can understand.

Each parent will be provided an individual student report about the performance of their child on the State Assessment in at least math, reading, writing (4<sup>th</sup>), and science (5<sup>th</sup>) and MAP. Teachers will also regularly communicate with the parent regarding student progress.

Each parent will receive timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002).

A School-Parent compact describing the shared responsibility of the school, parent, and student will be developed jointly and approved by parents of children participating in the Title I program.



***Escuela Elemental Herfurth***  
Política para involucrar a los padres  
2021-2022

***La escuela elemental Herfurth*** reconoce que la educación de un niño es una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia durante el periodo entero que el niño esté en la escuela. Para apoyar la meta del distrito escolar que indica que todos los niños tendrán éxito académicamente, la escuela y los padres deben trabajar en conjunto.

Los padres estarán involucrados en la planificación, repaso y mejoras de la política para involucrar a los padres y en el desarrollo de cualquier programa a nivel de toda la escuela de una manera organizada, continua y a tiempo.

Una reunión anual tendrá lugar el 26 de agosto para informarles a los padres sobre la participación en los programas de Título I, Parte A (Title I, Part A Programs) y para explicar los requerimientos de Título I, Parte A, y los derechos de los padres a estar involucrados con los programas de Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión a una hora conveniente para los padres, y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales para involucrar a los padres de manera que tantos padres como sea posible puedan asistir. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de niños participando en programas de Título I, Parte A (estudiantes participantes), y los animará a asistir.

A los padres de los niños que participen se les ofrecerá información en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a la solicitud de los padres con discapacidades, y en una medida práctica, en un lenguaje que los padres puedan entender. Los padres deben esperar recibir la información de las siguientes maneras: 1) Llamadas telefónicas; 2) Sistema de llamadas automáticas; 3) Página web del plantel; 4) Twitter y Facebook del plantel; y 5) Información en la marquesina de la escuela.

A los padres de los niños participantes se les ofrecerá información de una manera oportuna sobre los programas de Título I, Parte A que incluya una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los niños, y los niveles de competencia de las habilidades que los niños deben alcanzar. La escuela le dará a los padres esta información de las siguientes maneras: 1) Reunión anual de Título I el jueves 30 de agosto; 2) Conferencias (reunión) de padres y maestros a nivel de toda la escuela durante los semestres de otoño y primavera; 3) Conferencias (reuniones) individuales entre padres y maestros; 4) Noches familiares a lo largo del año; 5) Noche de conocer a la maestra; y 6) Boletines de calificaciones/Reportes de progreso.

Las actividades para involucrar a los padres para ayudar a capacitar a los padres para ayudar a sus niños académicamente serán esbozadas en el Plan de mejora al plantel.

A solicitud de los padres, ofreceremos oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, cuando sea apropiado, en las decisiones sobre la educación de sus niños. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea prácticamente posible. La persona de enlace para involucrar a los padres se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y los padres, las reuniones y otras actividades sean enviadas en un formato que los padres comprendan con facilidad, y cuando sea razonable, en un lenguaje que los padres puedan entender.

A cada padre se le ofrecerá un reporte individual sobre el rendimiento de su niño en las evaluaciones estatales en al menos matemáticas, lectura, escritura (4<sup>to</sup>) y ciencias (5<sup>to</sup>) y MAP. Los maestros también se comunicarán regularmente con los padres sobre el progreso del estudiante.

Cada padre recibirá una notificación en un momento oportuno cuando su niño haya sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado durante el término según lo explica la sección 200.56 de las Regulaciones Finales de Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre, 2002).

Un convenio entre la escuela y los padres describiendo las responsabilidades compartidas entre la escuela, los padres y el estudiante será desarrollado conjuntamente y aprobado por los padres de los niños que participen en el programa de Título I.