

Beaufort County School District – *Muestra del Pacto de Padres, Estudiantes y Maestros de la Escuela*

Pactos de padres / estudiantes / maestros

El aprendizaje sólo puede tener lugar cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Ya que estamos comprometidos con el progreso de su hijo en la escuela, vamos a hacer todo lo posible para promover sus logros.

Los pactos aseguran que todos tengan la responsabilidad de ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos. Este pacto es una promesa de trabajar juntos. Creemos que este pacto puede ser cumplido con nuestro esfuerzo de equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

La Escuela:

- **Proporciona un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permite a los niños participantes cumplir con los Estándares de Rendimiento Académico de los estudiantes del estado y las evaluaciones académicas estatales / locales.**
- **Realiza reuniones de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con los logros individuales del niño.**
- **Proporciona a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.**
- **Proporciona a los padres un acceso razonable al personal, en persona y a través del sistema del portal de padres.**
- **Proporciona a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades del salón de clase.**
- **Asegura que la información relacionada con los programas escolares y de crianza de los hijos, reuniones y otras actividades sean enviadas a los padres de los niños participantes y enviadas en un formato y en la medida de lo posible en un idioma que los padres entiendan.**
- **Proporciona materiales y capacitación a los padres para que trabajen con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología (incluyendo educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor).**
- **Proporciona a todos los padres acceso a participar plenamente en las actividades escolares, incluyendo estudiantes que están clasificados como personas sin hogar, familias de acogida, dependientes militares y / o migrantes.**

Firma del Director: _____

Como Padre / Tutor, Yo:

- animaré a mi hijo a ser responsable de manera independiente;
- escucharé leer o leeré a mi hijo todas las noches;
- me comunicaré regularmente con el maestro de mi hijo;
- proporcionaré un ambiente hogareño que anime a mi hijo a aprender;
- reconoceré que soy el primer maestro de mi hijo;
- revisaré el informe de progreso de mi hijo;
- me esforzaré por desarrollar las habilidades necesarias para ayudar a mi hijo;
- si es posible, seré voluntario en la escuela de mi hijo; y
- proporcionaré oportunidades educativas para mi hijo durante el verano.

Firma del padre/tutor: _____

Como Estudiante, Yo:

- seré un participante activo en el servicio escolar y comunitario;
- obedeceré las reglas de la escuela y del autobús;
- seré respetuoso en todo momento;
- asistiré a la escuela con regularidad y seré puntual;
- llegaré a la escuela preparado con la tarea y los útiles escolares;
- haré lo mejor en mi trabajo y en mi comportamiento;
- leeré en voz alta o en silencio todos los días; y
- asumiré la responsabilidad de mis acciones.

Firma del estudiante: _____

Como Maestro, Yo:

- creeré que cada estudiante puede aprender;
- mostraré respeto por cada niño y su familia;
- ayudaré a cada niño a alcanzar su máximo potencial;
- proporcionaré un entorno de aprendizaje seguro y productivo;
- llegaré a clase preparado para enseñar y aprender;
- seré modelo de comportamiento profesional y actitud positiva;
- garantizaré la justicia y la equidad en la adhesión a las reglas de la escuela, distrito y salón de clase;
- mantendré líneas abiertas de comunicación con los estudiantes y los padres;
- proporcionaré una variedad de oportunidades para que los padres participen en actividades escolares;
- programaré reuniones que tengan en cuenta los horarios de los padres;
- proporcionaré a los padres los recursos adecuados;
- asignaré tareas significativas y apropiadas;
- reconoceré y celebraré la diversidad cultural de los estudiantes; y
- consultaré y coordinaré con otros maestros las necesidades específicas de cada niño.

Firma del Maestro _____ Fecha: _____