

Proposta Pedagógica

Associação Escola Graduada de São Paulo

Graded School
www.graded.br

Rua José Galante, 425
Morumbi - São Paulo - SP
CEP 05641 000 - Brasil
+55 11 3747 4800

Adequação da Proposta Pedagógica
(Del.CEE-SP 190/2020)
Associação Escola Graduada de São Paulo
GRADED SCHOOL

DA IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA E DA ENTIDADE MANTENEDORA

A ASSOCIAÇÃO ESCOLA GRADUADA DE SÃO PAULO tem sua sede na cidade de São Paulo, na Avenida Presidente Giovanni Gronchi, nº4710 – CEP 05724-002 Morumbi, São Paulo, e está jurisdicionada à Diretoria de Ensino – Região Sul-1.

A ASSOCIAÇÃO ESCOLA GRADUADA DE SÃO PAULO é mantida por si própria. Mantenedora e mantida são uma única instituição, com sede na Avenida Presidente Giovanni Gronchi nº 4710, CEP 05724-002, Morumbi, São Paulo, registrada no 4º Registro de Títulos e Documentos do Cartório Medeiros, sob o número 2278, livro A, nº 3º, Pessoa Jurídica, em 21 de outubro de 1954, com publicação em DOE de 21/01/54, com CGC nº 61 060 448 0001/95, com registro no INSS 2 190 500 428.20 e com ISS nº 1 008 442/8, tendo sido declarada de Utilidade Pública pelo Decreto nº 42 755, de 10 de dezembro de 1963.

A Associação Escola Graduada de São Paulo, segundo os termos da Deliberação do CEE-SP/190/2020 é uma Escola Internacional que dispõe das seguintes autorizações de funcionamento:

- Estabelecimento de Ensino Primário, pela Diretoria Geral da Instrução Pública do Estado de São Paulo, em 11 de agosto de 1921.
- Estabelecimento de Ensino de 1º e 2º Graus pela Portaria CEBN de 19 de novembro de 1973.
- Primeiro Plano Global de Ensino homologado em 27 de novembro de 1973, publicado em 3 de junho de 1975, DO 103.
- Estabelecimento de Ensino vinculado ao Sistema Estadual de Ensino pela Portaria da Coordenadoria de Ensino Básico e Normal de 19 de novembro de 1973.

Handwritten signature and initials

- Escola com habilitação em Técnico Tradutor e Intérprete, habilitação profissional de Ensino de 2º Grau, pela portaria CEBN de 19 de agosto de 1975.
- Escola apta a ministrar o currículo nacional, reconhecida pela Portaria COGSP de 13 de fevereiro de 1980, à vista do disposto na deliberação CEE 18/78, resolução SE 93/78 e do que consta no processo 564/79-DRECAP-3.(anexo 1)
- Estabelecimento de Ensino cujo Regimento Escolar em vigor foi aprovado em 1-2-2021 pela Diretoria de Ensino Região Sul 1 e publicado no DOE em 2/2/2021.

A Associação Escola Graduada de São Paulo, doravante, para fins de simplificação redacional, será identificada nesta Proposta Pedagógica somente pelo termo Escola.

CONTEXTUALIZAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A Associação Escola Graduada de São Paulo nasceu em 1920. Um ano antes, a Câmara Americana de Comércio de São Paulo criou um Comitê de Educação, para organizar uma escola para os filhos de seus membros e das famílias associadas, nos moldes das escolas norte-americanas, em língua inglesa.

A Escola Americana teve início com 11 alunos, em duas salas cedidas pelo Instituto Mackenzie, na Av. São João. Em 1921, com 25 alunos, mudou-se para o prédio do Mackenzie da rua Piauí, esquina com a Itambé.

Em 1938, com um número crescente de alunos, a Escola passou para seu primeiro prédio próprio, na Rua Coronel Oscar Porto, 208. Foi lá que, com o visto da 2ª Delegacia de Ensino, a Escola apresentou, com a presença do autor, do Dr. Monteiro Lobato, "Um passeio pelo país de Monteiro Lobato", em língua portuguesa, peça adaptada por Dona Olga Green de Oliveira e Dona Anne b. Sherman. Marcou-se um momento de trocas culturais entre os dois países: Estados Unidos da América e Brasil.

Em 1960, a Escola inaugurou seu novo campus no alto do Morumbi, que foi se ampliando e agregando maior espaço para as atividades pedagógicas da instituição. De uma Escola Americana, com 11 alunos, passou a ser uma escola internacional, pluricultural, com 1 247 alunos, localizada em São Paulo e que, nos moldes da Deliberação CEE 190/2020 conceitua-se como Escola Internacional.



Em 1985, foi instituído o Programa de Bacharelado Internacional, com o Diploma aceito internacionalmente, com exames e avaliações vindas de sua sede em Geneve, Suíça. A Escola adota este programa até os dias atuais, conforme se verifica do certificado anexo.

Esse programa oferece itinerários formativos ao longo dos dois últimos anos de ensino médio, ou high school, enriquecidos de um currículo que inclui:

- 1- Teoria do Conhecimento (TOK), ensinado por uma abordagem interdisciplinar, a qual estimula o pensamento crítico, analítico, e desperta o respeito às diferentes perspectivas de pensamento.
- 2- Criatividade, Ação e Serviço (CAS) que proporciona aos alunos a oportunidade de compartilhar seus talentos e sua energia com outras pessoas, especialmente participando de serviços comunitários, tais como: atendimento à famílias carentes das comunidades, reforço aos alunos das escolas de periferia, diversas campanhas filantrópicas, e assim por diante.
- 3- Apresentação de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), em língua inglesa, com 4 mil palavras, sobre um assunto do interesse do aluno.

Além do programa de Bacharelado Internacional, a Escola, que é internacional nos termos da Deliberação CEE 190/2020, é capacitada para emitir também o Diploma do Currículo Americano, sendo autorizada pela organização denominada AdvancED, conforme certificado anexo.

A AdvancEd é uma organização norte-americana que autoriza o funcionamento de uma escola americana localizada fora do país, fazendo visitas frequentes para assegurar a qualidade dos padrões exigidos pela instituição e a credibilidade os diplomas de high school expedidos pela Escola.

Com um ensino marcado por créditos, são exigidos que o aluno obtenha, no mínimo, 24 créditos para a formatura, conforme se segue:

- +Inglês (4.0 créditos)
- +Língua Estrangeira (3.0 créditos)
- +Matemática (3.0 créditos)
- +Estudos sociais, Humanas (3.0 créditos)
- + Ciências (3.0 créditos)

- +Artes Visuais e/ou Cênicas (1.5 créditos)
- +Educação Física (1.5 créditos)
- + Saúde e Higiene (0.5)

Para uma escola manter a autorização do AdvancED, para a credibilidade de cursos e diplomas, é preciso cumprir com as exigências governamentais dos Estados Unidos, sendo os pontos mais importantes abaixo mencionados:

- + Saúde financeira da Escola
- +Condições físicas do prédio
- +Cumprimento das normas regimentais
- +Estrutura e funcionamento do currículo das diferentes fases da educação
- +Qualificação profissional dos professores e gestores
- + Calendário Escolar cumprido
- +Respeito ao conteúdo programático

A Escola deve também concordar com o Código de Ética do AdvancED: imparcialidade, confidencialidade e privacidade, transparência, obediência às normas, respeito aos princípios da Inclusão e da Diversidade.

Cabe aos representantes do AdvancED visitar regularmente as Escolas para renovação (ou suspensão) da autorização por ela garantida.

Em adição à certificação internacional, a Associação Escola Graduada de São Paulo é afiliada à rede estadual paulista de ensino, possuindo autorização para ministrar aulas e emitir diploma dentro dos moldes do currículo nacional (Portaria COGSP-13/02/80 anexa).

A Escola, assim, tem por objetivo prestar serviços educacionais às comunidades internacional e brasileira, preparando seus alunos para o exercício da cidadania em qualquer parte do mundo e para o papel responsável que devem desempenhar na sociedade e nas economias global e local, de acordo com os preceitos emanados da Constituição Federal, da Lei Federal nº. 9394/96, Lei Federal nº 13.146/15, legislação estadual e demais normas educacionais vigentes.



MISSÃO

A Associação Escola Graduada de São Paulo é uma escola que possui como missão Inspirar, desafiar, tornar exitoso e trazer sucesso a cada estudante, cada coração, cada mente.

"Mission: Inspire, Challenge, Succeed: every student, every heart, every mind".

VALORES

A Escola fomenta os seguintes valores a todos os membros de sua comunidade escolar: curiosidade intelectual, perseverança, respeito, integridade e bondade.

FINALIDADES

A Escola possui como finalidades:

- a) oferecer um ambiente de aprendizagem agradável, com profissionais qualificados para suas funções, tecnologias, materiais didáticos e equipamentos atualizados;
- b) promover o estudo de pesquisas educacionais mais recentes e coordenar a implementação de novas metodologias que favoreçam os programas curriculares.
- c) promover entre os alunos o desenvolvimento de habilidades acadêmicas fundamentais em Matemática e Linguagens, necessárias para a vida no mundo moderno;
- d) proporcionar aos alunos oportunidades para desenvolver suas habilidades nas áreas de Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Língua Inglesa, Ciências, Estudos Sociais, História, Geografia, Economia, Filosofia, Educação Física, Saúde, Artes, Multimídia, Liderança, Responsabilidade Social e engajamento em serviços comunitários, como currículo da Escola;
- e) oferecer aos alunos do Ensino Médio, conforme a Lei Federal nº 13.146/15 e a Deliberação CEE-SP nº 198/20, os Itinerários Formativos de Linguagens/Humanas e Ciências da Natureza.



- f) proporcionar aos alunos conhecimentos de Informática, que lhes permitam atuar no moderno mundo tecnológico;
- g) proporcionar a todos os alunos uma formação acadêmica de qualidade, de forma a prepará-los para o ensino superior no Brasil e no exterior.
- h) possibilitar o desenvolvimento social e afetivo dos alunos, enfatizando o desenvolvimento de valores e a consciência de cidadania.
- i) encorajar os alunos estrangeiros a aproveitar as oportunidades para as trocas interculturais que o ambiente escolar proporciona através do estudo da Língua Portuguesa, da História, da Geografia e da Cultura Brasileira;
- j) encorajar os alunos brasileiros a aproveitar oportunidades semelhantes através dos estudos de línguas e culturas de outros países.

FILOSOFIA

A filosofia educacional da Escola, desenvolvida através desta proposta pedagógica, está articulada e integrada com todos os grupos que compõem a comunidade em que a escola está inserida, focando-se os seguintes princípios:

I – preparo das crianças e jovens, de modo inclusivo, para o exercício de sua cidadania em qualquer parte do mundo;

II – formação integral, enriquecida pela diversidade cultural característica da Escola, consubstanciada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, compreensão dos direitos e deveres das pessoas, a fim de que venham a atuar nos diversos campos do saber humano;

III – treinamento constante para viver em harmonia consigo, com seus semelhantes e com o meio ambiente, estimulando lideranças democráticas;

IV – fortalecimento da identidade nacional e da solidariedade internacional;

V – rejeição a qualquer tratamento desigual por motivos de convicção filosófica, política e religiosa, bem como a qualquer preconceito étnico e respeito a todos os princípios consagrados:

- a) nos fins expressos da Carta das Nações Unidas;
- b) nos princípios definidos na Constituição Brasileira;
- c) na Declaração Universal dos Direitos do Homem;
- d) no Estatuto da Criança e do Adolescente;
- e) no ato constitutivo da Unesco.

A abordagem didático-pedagógica busca fundamentos filosófico-educacionais em teóricos progressistas, tais como: Jean Piaget, Emilia Ferreiro, Maria Montessori, Paulo Freire, John Dewey, e Edgar Morin.

Para melhor contextualizar os ensinamentos contidos nos programas da parte oficial, do High School (norte-americano) e Bacharelado Internacional (com base em Genebra), a Escola faz uso da metodologia de ensino inter/transdisciplinar.

Cabe ao Conselho de Ensino (formado pelo Superintendente, Diretora Oficial, Principals e Coordenador do Bacharelado Internacional) a responsabilidade de fazer o planejamento e a execução dos currículos do Bacharelado Internacional, dos diversos níveis do ensino norte-americano e também do currículo oficial do Brasil.

Focos principais do planejamento educacional da Escola:

- a) aprendizagem como projeto de vida;
- b) inclusão e respeito às diferenças no ser e no aprender;
- c) responsabilidade social;
- d) respeito ao meio-ambiente;
- e) princípios morais e éticos;
- f) integração de currículos dos programas brasileiro, norte-americano e internacional.
- g) formação de um indivíduo crítico e atuante na sociedade local e internacional.

POLÍTICAS EDUCACIONAIS

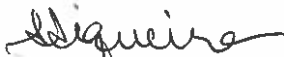
A Escola opera com base nas seguintes políticas educacionais:

- a) Trabalhar em parceria entre o Superintendente, o Diretor Oficial, Diretores de departamentos norte-americanos, professores, colaboradores, pais e comunidade.
- b) Garantir segurança e estabilidade financeira à Escola a longo prazo;
- c) Assegurar que os recursos apropriados, humanos e materiais estejam disponíveis para o desenvolvimento planejado pela Escola.

ORGANIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR

A gestão escolar é da responsabilidade do Superintendente, sendo assessorado pelos Diretores Pedagógicos e Diretores Administrativos, que formam o núcleo executivo que organiza, superintende e controla as atividades desenvolvidas no âmbito da unidade escolar.

São Paulo, 06 de agosto de 2021


Sílvia Siqueira
Diretora Oficial


Richard Boerner
Superintendente