

Cumbre de Educación Latinx XVIII



Informe del progreso de la educación latinx

Preparado por:
Steve Green y Alberto Ochoa

Febrero 22, 2020



Tabla de contenido

Propósito

Slide #3

Ocho conceptos guía

Slide #5

Demografía y tendencias

Slides #6-18

Pre-escolar

Slides #19-26

TK-12 matriculación y tendencias de logros

Slides #27-47

Educación superior CC, CSU, UC

Slides #48-63

Información

Slide #64-65



Propósito del informe de progreso

El propósito del informe de esta cumbre latinx es despertar la conciencia social de los líderes educativos de TK-16 y de la comunidad en general, sobre la necesidad crítica de proveer programas educativos equitativos e intervenciones tempranas a los alumnos latinx desde preescolar hasta, y durante, los estudios superiores.

Algunas agencias estatales de educación y empleo, predijeron que los latinx se convertirían en el grupo étnico más grande en el estado, sobrepasando al grupo étnico blanco, para el año 2020. En la actualidad, los alumnos latinx forman el 54.6% de todos los alumnos de California y el 48.1% de alumnos en el condado de San Diego, TK-16. Casi el 35% de todos los alumnos latinx son aprendices de inglés. Para responder a las necesidades de este creciente grupo de población estudiantil, la comunidad de San Diego necesita trabajar junta para hablar de los logros educacionales de nuestros alumnos latinx y estudiantes de bajos ingresos.

La urgencia para responder a las necesidades de la población estudiantil latinx en el condado de San Diego es clara, puesto que en el año (2018-19) llegaron a ser 243,536 alumnos. El informe del desempeño estudiantil latinx demuestra que los logros académicos de los latinx están cerca de o en el nivel más bajo en cada indicador. Estos resultados, no son solo por causa de una inmigración reciente. Las tasas de graduación de preparatoria y universidad de los alumnos latinx estadounidenses han sido constantemente más bajas que las de cualquier otro grupo étnico.



Informe de reforma, california

Entendiendo los hechos II(GDTF II), Un importante informe sobre la educación de preescolar al grado 12 revela que California va por buen camino debido a las recientes reformas educativas. Sin embargo, aún quedan retos, debido a problemas con los fondos estatales y a las diferencias en los logros académicos de los alumnos.

"Hemos encontrado que, durante la última década, California ha hecho avances positivos en la educación pública al implementar estándares académicos del Kinder al 12vo grado, y al adoptar un nuevo modo de financiamiento. Sin embargo, las escuelas tienen una gran necesidad de regulaciones que respondan a las debilidades del sistema y el desarrollo de la capacidad de los docentes...California educa a 6.2 millones de alumnos" (2018).

Source: <https://www.gettingdowntofacts.com/>



Ocho conceptos para guiar el asesoramiento del reporte

1. Continuando transformación (crecimiento en diversidad)
2. Desigual en logros (patrones de logros)
3. Sub-representación estable (personal y acceso)
4. Sobre-representación (desproporcionalidad)
5. Marginalización Institucional (suspensiones y bajo rendimiento)
6. Segregación (bajo rendimiento y mayoría de escuelas latinx)
7. Acceso desigual a oportunidades (educación infantil temprana)
8. Falta de transparencia en el uso de fórmula de control de fondos locales



Previsión de población y estudiantes de california Demografía



Hispano-Latinx por origen nacional (2018)

Ascendencia	Población	%
Mexicano	36,986,661	61.9
Puertoriqueño	5,791,453	9.7
Cubano	2,363,532	4.0
Dominicano	2,082,857	3.5
Centroamericano	5,635,640	9.4
Sudamericano	3,798,553	6.4
Other	3,104,935	5.2
Total	59,763,631	100

Data Source: <https://data.census.gov/cedsci/table?q=cuban&q=&hidePreview=true&table=C03001&tid=ACSDT1Y2018.C03001&lastDisplayedRow=9&vintage=2018&mode=>



59.9
Millones

Residentes latinx en
EE.UU. de acuerdo con
el *Despacho de Censos*
de EE.UU.

18.3%

De la población
del país

del país

***US Census Bureau Quick Facts** data are derived from: Population Estimates, American Community Survey, Census of Population and Housing, Current Population Survey, Small Area Health Insurance Estimates, Small Area Income and Poverty Estimates, State and County Housing Unit Estimates, County Business Patterns, Nonemployer Statistics, Economic Census, Survey of Business Owners, Building Permits.

Data Source: <https://www.census.gov/quickfacts/fact/table/US/PST045218>



Informe de logros educativos en California explorando el contexto de California

- ❑ Para el año 2025, los latinx representarán uno de cada dos nuevos empleados de la fuerza laboral de EE.UU. Educar a los trabajadores del futuro es primordial para la nación.
- ❑ El 39.3% (15,545,919) de la población de CA es latinx (2018).
- ❑ 504 de 1,131 distritos escolares de CA (45%) tienen más de un 25% de alumnos latinx.
- ❑ 258 distritos escolares de CA (el 23%) tienen más de un 50% de alumnos latinx.
- ❑ El 27.5% de las inscripciones de alumnos de los colegios comunitarios y las universidades de CA son latinx.

Source: Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU, 11/2009)



Alumnos latinx
representan el
25% de todos los
alumnos de edad
escolar en EE.UU*.

*Source: National Center for Education Statistics (2019)



119
Millones

El Centro *Estadounidense de Estadísticas para la educación* (2019) proyecta que estudiantes latinx serán **1 de cada 4** de 439+ millones residentes de EE.UU. en 2060

*Source: National Center for Education Statistics (2019) & U.S. Census Bureau
Vintage estimates 2018 & Pew Research Center 2019



Población de todo el estado de California

Porcentaje de la Población de California			
Grupo Étnico	2000 <i>Pob=33,871,648</i>	2018 <i>Pob=39,557,045</i>	2020 <i>39 a 43 Millones calculados</i>
Blanco	47.3	36.8	37.4
Latinx	32.4	39.3	41.4
Africano americano	6.5	6.5	5.4
Asiático	11.0	15.3	12.5
Otro	2.7	2.1	3.3

Sources: US Census Bureau, 2008

US Census Bureau, Quick Facts 2018 <https://www.census.gov/quickfacts/fact/table/CA,US/RHI725218>



Matriculación de alumnos en California

Grupo étnico	Porcentaje de matriculación			
	1997-98 N=5,707,303	2007-08 N=6,475,269	2018-19 N=6,186,278	Cambio 2008-2019
Blanco	38.8	28.5	22.9	-15.9
Latinx	40.5	48.7	54.6	14.1
Africano americano	8.8	7.4	5.4	-3.4
Asiático	8.1	8.2	9.3	1.2
Isleño pacífico	0.5	0.6	0.5	0
Filipino	2.4	2.7	2.4	0
Indio americano/ Nativo de Alaska	0.9	0.8	0.5	-0.4
Otros	0	3.1	4.5	4.5

Source: California Department of Education



Alumnos étnicamente
diversos representan
más del **77%** de todos
los alumnos de edad
escolar en California*

*Source: California Department of Education, 2019



Alumnos latinx
representan el
54.6% de todos los
alumnos de edad
escolar en
California*

*Source: California Department of Education, 2019



- **80%** de niños y jóvenes latinx de California son de descendencia mexicana
- **1 de 3** Californianos latinx es bilingüe, español-inglés, puede desempeñarse y contribuir en su comunidad
- **66%** de jóvenes latinx del estado están concentrados en el sur de California

*Source: National Center for Education Statistics, 2019; United States Census Bureau, 2017; California Department of Education, 2017.



Más de 4 de 10 estudiantes de California*
TK-12 viven en un hogar donde se habla
otro idioma que no es inglés.

*2018-19 TK-12 Estudiantes de escuelas públicas = 6.2 millones

**Source: California Department of Education, DataQuest, 2019*



Alumnos Estadounidenses aprendices de inglés, TK-12 porcentajes del 2012-16 en los siguientes estados:

	K-5	6-12	Total	Español es el idioma usado en casa	
California	86.5	57.5	73.5	82.2	1,044,793
Texas	87.5	65.0	78.5	89.5	908,131
Florida	74.3	45.0	59.1	74.6	199,973
Illinois	86.8	65.2	78.3	78.0	151,262
New York	77.6	54.4	66.4	71.4	136,960
Colorado	83.1	56.5	70.6	83.4	103,646
Estado de Washington	80.0	53.1	68.4	65.1	85,655
Nevada	87.1	51.7	71.0	75.6	52,898
Arizona	67.9	63.9	77.1	75.6	50,677
Massachusetts	69.9	47.8	58.0	54.0	46,845
Estados Unidos	82.3	56.5	70.6		4.8 million

Source: Migratory Policy Institute analysis of U.S. Census Bureau pooled 2012-16 using the American Community Survey



Menores de 6 Años de Edad y Preescolar



¡Ningún niño debería vivir en la pobreza!

- Cada 41 segundos, nace un bebé en la pobreza en los Estados Unidos**
- 70% de los niños pobres, son niños de color**
- 3 millones de niños, viven en familias que sobreviven con \$2 por persona al día**

*Source: Children's Defense Fund, 2017



¡ACCESO a educación en la primera infancia para TODOS los niños!

- En 2016, *Early Head Start* (programa de preescolar) educó solamente al 5% de los niños que tenían derecho a este servicio
- Solo el 32% de los niños de 4 años están matriculados en programas de preescolar estatales
- El costo de la guardería para bebés excede el costo de las matrículas en las universidades públicas en 31 estados

*Source: Children's Defense Fund, 2017



Raza/grupo étnico de hijos de inmigrantes menores de 6 años

California menores de 6 años	Total	Hijos de inmigrantes
Tamaño de población	2,902,000	1,370,00 47.2%
Blanco	31.5 %	12.3%
Latinx	49.6%	63.8%
Africano americano	5.4%	1.3%
Asiático	13%	22.5%
Total	99.5%	99.9%

Source: California Report, Migration Policy Institute, based on 2011-13 data from the U.S. Census Bureau



Los primeros 5 idiomas hablados por los hijos de inmigrantes menores de 6 años

California menores de 6 años	Total	Hijos de inmigrantes
Tamaño de población	2,902,000	1,370,000 47.2%
Primeros 5 idiomas hablados en Casa		
Idioma 1	Español 44.1%	Español 63.6%
Idioma 2	Sólo inglés 40.7%	Sólo inglés 6.8%
Idioma 3	Chino 2.7%	Chino 5.1%
Idioma 4	Tagalog 2.2%	Tagalog 4.2%
Idioma 5	Vietnamés 1.5%	Vietnamés 3.0%
Raza / Grupo étnico		
Blancos	31.5 %	12.3%
Latinx	49.6%	63.8%

Source: California Report, Migration Policy Institute, based on 2011-13 data from the U.S. Census Bureau



De la cuna a la prisión

- 2,805 niños son arrestados diariamente en los Estados Unidos, uno cada 31 segundos
- En una noche promedio, 48,043 niños residentes de los Estados Unidos fueron encarcelados, en el año 2015

Una vez encarcelados, los niños están en riesgo de ser heridos seriamente, incluyendo abuso físico y psicológico, asalto sexual, suicidio, educación inadecuada y confinamiento solitario.

*Source: Children's Defense Fund, 2017



De la cuna a la prisión: Buscando soluciones

- Aumentar atención al período único de desarrollo de niños y adolescentes para impactar positivamente su crecimiento y desarrollo**
- Garantizar recursos federales para reforma de justicia juvenil**
- Clausurar prisiones juveniles e invertir en soluciones reconstituyentes comunitarias**
- Se necesita acción inmediata a niveles estatales y federal para reducir arrestos infantiles, detenciones y confinamientos en prisiones para adultos**

*Source: Children's Defense Fund, 2017



¿Por qué necesitamos concebir un sistema de educación pública donde cada niño tiene oportunidades de adquirir capital social, económico, cultural y político?

- Menos del 50% de los niños que viven en pobreza están preparados para la escuela a la edad de 5 años
- El 67% de los niños de 8vo grado en escuelas públicas no pueden leer al nivel de grado escolar
- Cada 2 segundos, se suspende a un alumno en una escuela pública

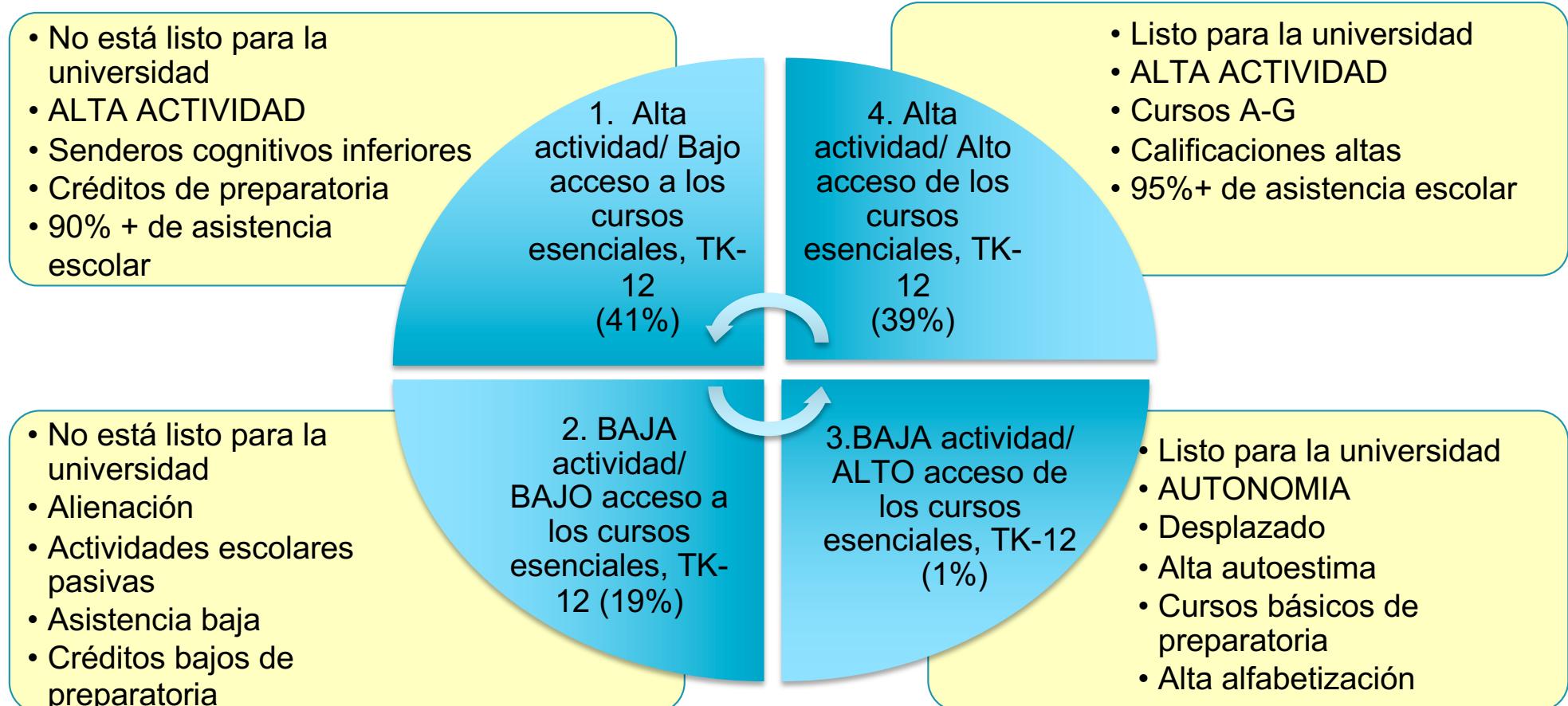
*Source: Children's Defense Fund, 2017



Senderos para los latinx del Kinder al 12vo

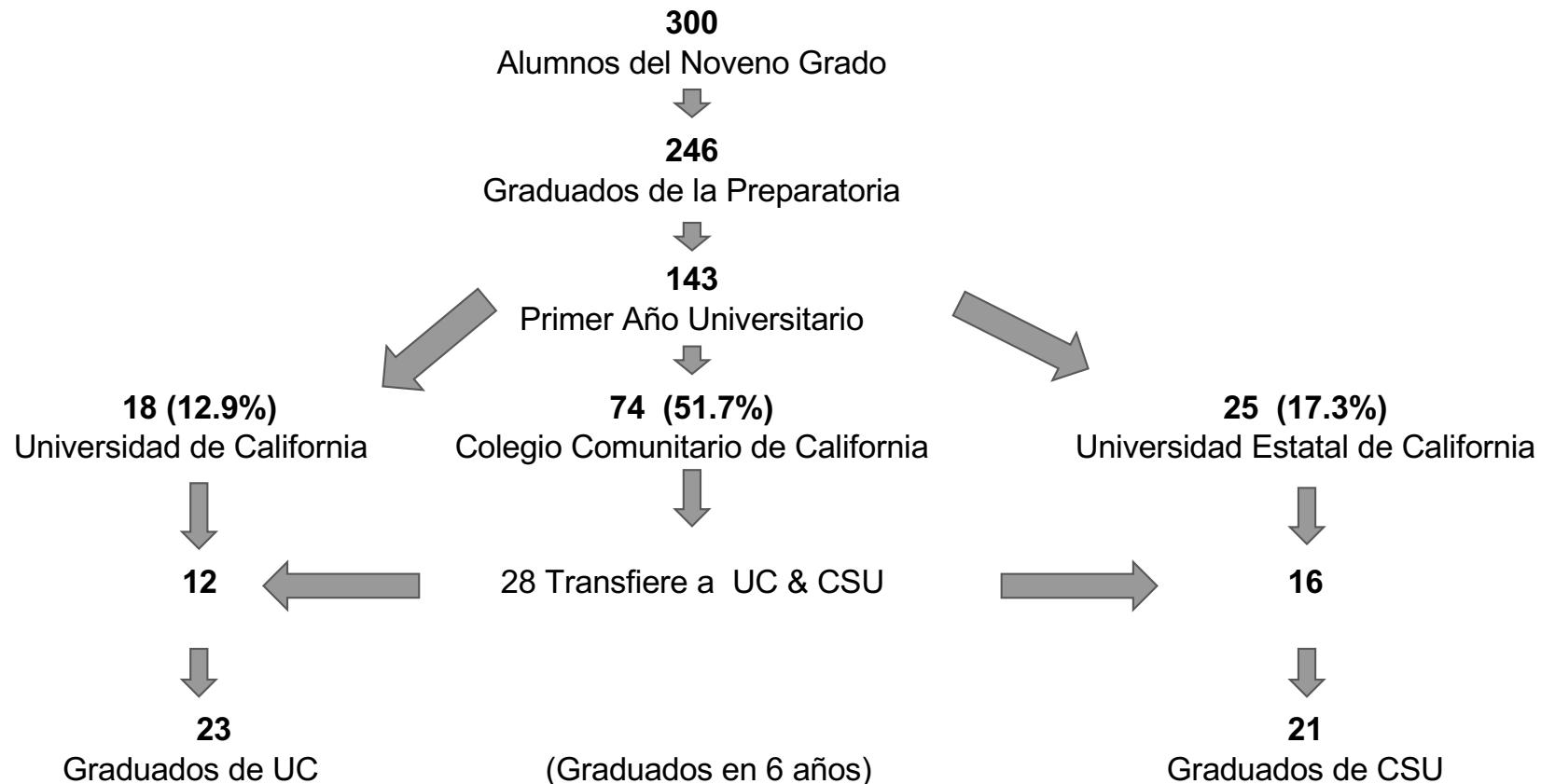


Cuatro senderos de acceso educativo: no todos los senderos conducen a la universidad para los latinx





California latinx conducto hipotético de educación superior construido en base al informe del 2019



California Postsecondary Education Commission and CDE Dataquest



Cambio en población estudiantil condado de San Diego

Población	2007-08	2018-19	% Cambio
Número de estudiantes	495,689	506,260	2.1
Socio-economicamente en desventaja	195,493	262,739	34.4
Aprendices de inglés	122,666	100,882	-17.8
Africano americano	34,763	22,352	-35.7
Asiático	26,999	31,726	17.5
Filipino	23,475	19,147	-18.4
Latinx	218,076	243,536	11.7
Blanco	170,844	152,015	-11.0

Source: California Department of Education



Movimiento étnico: la diversidad en las escuelas aumenta

2017 Condado de San Diego = 508,169 grados TK-12, porcentaje de matrícula			
Porcentaje de matrícula	1997-98	2007-08	2018-19
Africano americano	8.8	7.0	4.4
Asiático	4.9	5.4	6.3
Filipino	5.1	4.7	3.8
Latinx	35.0	44.0	48.1
Blanco	44.5	34.5	30.0

Source: California Department of Education



Matriculación latinx: condado de San Diego 2018-19

Distritos escolares	Matriculación latinx	Matriculación total	Porcentaje de matriculación latinx
San Diego Unified	57,332	124,105	46.2
Sweetwater Union High	29,846	40,364	73.9
Chula Vista Elementary	21,081	30,135	70.0
Vista Unified	15,614	24,198	64.5
Escondido Union Elementary	13,283	18,473	71.9
Oceanside Unified	11,168	19,749	56.5
San Marcos Unified	9,495	21,122	45.1
Grossmont Union High	8,674	21,342	40.6
Cajon Valley Union	6,376	17,468	36.5
Escondido Union High	6,172	9,513	64.9
La Mesa-Spring Valley	6,082	12,400	49.0
South Bay Union	6,036	7,199	83.8
Poway Unified	5,544	36,450	15.2
National Elementary	4,642	5,536	83.9
San Ysidro Elementary	4,118	4,578	90.0
Condado de San Diego	243,536	506,260	48.1
California	3,374,921	6,186,278	54.7

Source:
California Department
of Education



Condado de San Diego, perfil de educadores

Raza / grupo étnico	2012-13 # de docentes	2018-19 # de docentes	2012-13 # de docentes	2018-19 # de docentes	Cambio # de docentes
Native americano/ Native de alaska	98	80	0.4%	0.3%	-0.1%
Asiático	686	678	2.9%	2.7%	-0.2%
Africano americano	585	506	2.5%	2.0%	-0.5%
Filipino	484	461	2.1%	1.9%	-0.2%
Hispano o latinx	3,935	4,550	16.8%	18.4%	1.6%
Native hawaiano/ Isleño pacífico	76	71	0.3%	0.3%	0.0%
Sin reportar	545	2,642	2.3%	10.7%	8.4%
Dos o más razas	140	189	0.6%	0.8%	0.2%
Blanco	16,838	15,631	72.0%	63.1%	-8.9%
Total	23,387	24,783	100%	100%	6.0%

Source: EdData-Education Data Partnership <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/Staff/StaffByEth.aspx?cYear=2018-19&cChoice=CoTeach&TheCounty=37,SAN,DIEGO&cType=T&cGender=&Submit=1&cLevel=County>



Perfil del personal educativo condado de San Diego

Personal	2012-13	2017-18
Administradores	1,723	2,145
Empleados clasificados	17,766	22,087
Personal del departamento de servicios al alumno	2,578	3,238
Docentes de primer año	933	1,337
Docentes de segundo año	664	1,076
Docentes	23,387	24,783

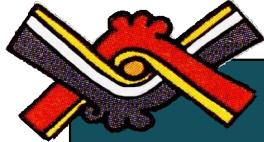
Source: EdData-Education Data Partnership <https://www.ed-data.org/county/San-Diego>



Condado de San Diego variantes por alumno

Personal	2012-13 # de Alumnos	2017-18 # de Alumnos
Docentes	22.5	20.7
Servicios de Apoyo	253.3	206.0
Administrators	281.1	255.0

Source: EdData-Education Data Partnership <https://www.ed-data.org/county/San-Diego>



Personal latinx: condado de San Diego 2018-19

Distritos escolares	% Latinx matricula	# Latinx docentes	% Latinx docentes	# Latinx director	% Latinx director	# Latinx servicios de apoyo	% Latinx servicios de apoyo
San Diego Unified	46.2	1,168	18.2	110	21.5	164	19.1
Sweetwater Union High	73.9	740	39.1	74	56.3	104	49.5
Chula Vista Elementary	70.0	601	38.5	52	49.1	64	39.0
Vista Unified	64.5	178	14.9	11	9.9	46	16.6
Escondido Union Elem.	71.9	28	17.3	21	28.4	23	19.7
Oceanside Unified	56.5	158	16.9	14	24.6	27	25.7
San Marcos Unified	45.1	130	13.0	5	7.0	25	18.5
Grossmont Union High	40.6	48	4.6	3	4.4	8	7.3
Cajon Valley Union	36.5	145	16.6	11	21.2	18	18.0
Escondido Union High	64.9	59	12.5	11	23.9	22	40.7
La Mesa-Spring Valley	49.0	56	11.2	1	2.5	18	16.4
South Bay Union	83.8	162	48.5	5	19.2	16	28.1
Poway Unified	15.2	74	4.7	12	12.5	10	4.0
National Elementary	83.9	140	48.6	11	55.0	19	63.3
San Ysidro Elementary	90.0	176	74.3	13	81.3	11	78.6
Condado de San Diego	48.1	4,550	18.4	436	20.8	647	20.0

Source: <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/Staff/StaffByEth.aspx?cYear=2018-19&cChoice=CoTeach1&TheCounty=37,,,SAN.DIEGO&cType=T&cGender=&Submit=1&cLevel=County>



Condado de San Diego: aprendices de inglés

Idioma	2007-08	2018-19	% Cambio
Árabe	1,028	3,417	232.4
Arameo	624	1,879	201.1
Farsi	592	1,050	77.4
Koreano	950	771	-18.8
Mandarin	602	1,152	91.4
Somali	1,264	909	-28.1
Español	105,136	80,104	-23.8
Tagalog/filipino	3,336	2,343	-29.8
Vietnamés	2,731	1,961	-28.2
Otros idiomas	1,807	1,961	8.5
Total	122,666	100,882	-17.8

Source: California Department of Education:



Aprendices Estadounidenses de inglés: Los 9 idiomas más comunes usados en el hogar informe de otoño 2016

Idioma	Número de ELs	% Distribución	Matricula total de % ELs
Español	3,790,949	76.6	7.7
Árabe	129,386	2.6	0.3
Chino	104,147	2.1	0.2
Vietnamés	78,732	1.6	0.2
Inglés (plurilingüe)	70,014	1.4	0.1
Somali	38,440	0.8	0.1
Ruso	34,843	0.7	0.1
Hmong	33,059	0.7	0.1
Haitiano (criollo)	31,608	0.6	0.1

Source: https://nces.ed.gov/programs/coe/indicator_cgf.asp



Datos demográficos de alumnos de educación especial año escolar 2017-18: informe de diciembre del 2017

% de Alumnos por Raza/Grupo Étnico								
	Nativo americano	Asiático	Isleño pacifico	Plurilingüe	Hispano Latinx	Africano americano	Blanco	Total
San Diego	0.7	3.3	0.4	5.1	53.6	5.9	28.0	64,772
California	0.7	4.7	0.4	3.3	58.3	7.9	22.5	725,412

Source: California Department of Education:

<https://dq.cde.ca.gov/dataquest/dqcensus/EnrEthGrd.aspx?cds=37&agglevel=county&year=2018-19&ro=y>



Matrícula de educación especial seleccionada por etnicidad y discapacidad, condado de San Diego 2018-19

Raza / etnicidad	Disabilidad intelectual	Problemas de audición	Discapacidad de lenguaje y discurso	Otra discapacidad de salud	Discapacidad de aprendizaje especial	Discapacidad múltiple	Autismo
Indio americano o nativo de Alaska	14	14	73	85	173	0	50
Asiático	212	96	953	382	657	62	1,344
Isleño pacífico	22	0	44	45	97	0	48
Razas múltiples	1153	39	977	775	1,075	50	788
Latinx-hispano	1,753	367	7,265	5,148	14,135	261	4,375
Africano americano	196	22	483	794	1,304	46	578
Blanco	658	184	4,250	4,056	4,837	166	3,189
Condado de San Diego	3,350	722	14,045	11,285	22,278	585	10,372
Total estatal	43,770	10,667	164,698	104,782	300,295	7,308	120,095



Resultados de grupo de alumnos que se gradúan en 4 años, promoción 2018: condado de San Diego

Grupo étnico	Grupo de alumnos	Diploma regular de secundaria	Examen de preparatoria aprobados	Educación adulta diploma secundaria	Educación general aprobados	Siguen matriculados	Abandonaron
Africano americano	1,975	74.4	0.1	0.9	0.4	10.2	11.1
Indio americano o nativo de Alaska	207	80.2	0.0	0.0	0.0	5.8	12.1
Asiático	2,391	92.9	0.3	0.2	0.1	2.5	2.6
Filipino	1,800	91.2	0.1	0.8	0.2	3.1	2.6
Latinx	20,262	75.9	0.1	0.5	0.3	10.6	9.8
Isleño pacífico	205	80.5	0.0	2.0	0.0	8.3	7.8
Blanco	12,106	86.9	0.5	0.1	0.2	5.1	5.6
Dos o más razas	1,952	83.2	0.3	0.4	0.7	6.6	6.8
Condado de San Diego	41,064	81.1	0.3	0.4	0.3	7.9	7.8
Total estatal	504,073	83.0	0.3	0.1	0.1	5.0	9.6

*CHSPE Examenes de preparatoria

Source: <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/dqcensus/CohOutcome.aspx?agglevel=county&year=2017-18&cds=37&ro=y>



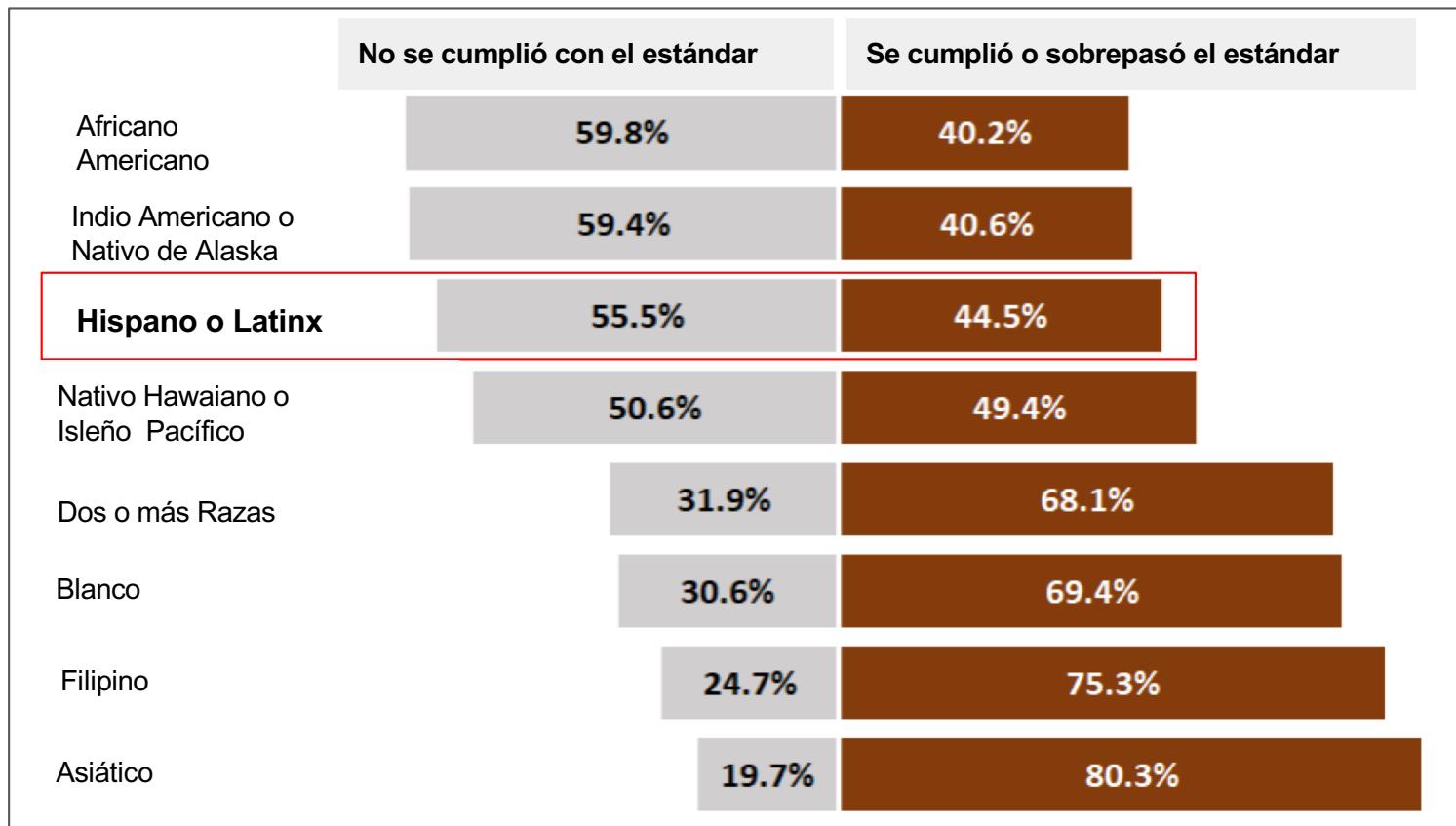
Grupo de alumnos que se gradúan en 4 años, promoción 2018: condado de San Diego

Grupo étnico	Grupo estudiantil	% Grupo porcentaje graduación	% Graduados cumplen con requerimientos UC/CSU	% Graduados ganadores del Sello de Biliteracidad	% Graduados ganadores del Diploma de Mérito Sello Dorado del Estado
Africano americano	1,975	74.4	57.2	2.0	19.5
Indio americano o nativo de Alaska	207	80.2	42.2	4.2	16.3
Asiático	2,391	92.9	84.2	14.4	60.6
Filipino	1,800	91.2	74.3	3.8	44.2
Latinx	20,262	75.9	48.1	13.9	19.2
Isleño pacífico	205	80.5	53.3	4.8	19.4
Blanco	12,106	86.9	64.5	8.3	33.0
Dos o más razas	1,952	83.2	64.0	5.4	31.3
Condado de San Diego	41,064	81.1	58.0	10.6	28.2
Total estatal	504,073	83.0	49.9	11.3	22.3

Source: <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/dqcensus/CohRate.aspx?agglevel=county&year=2017-18&cds=37>



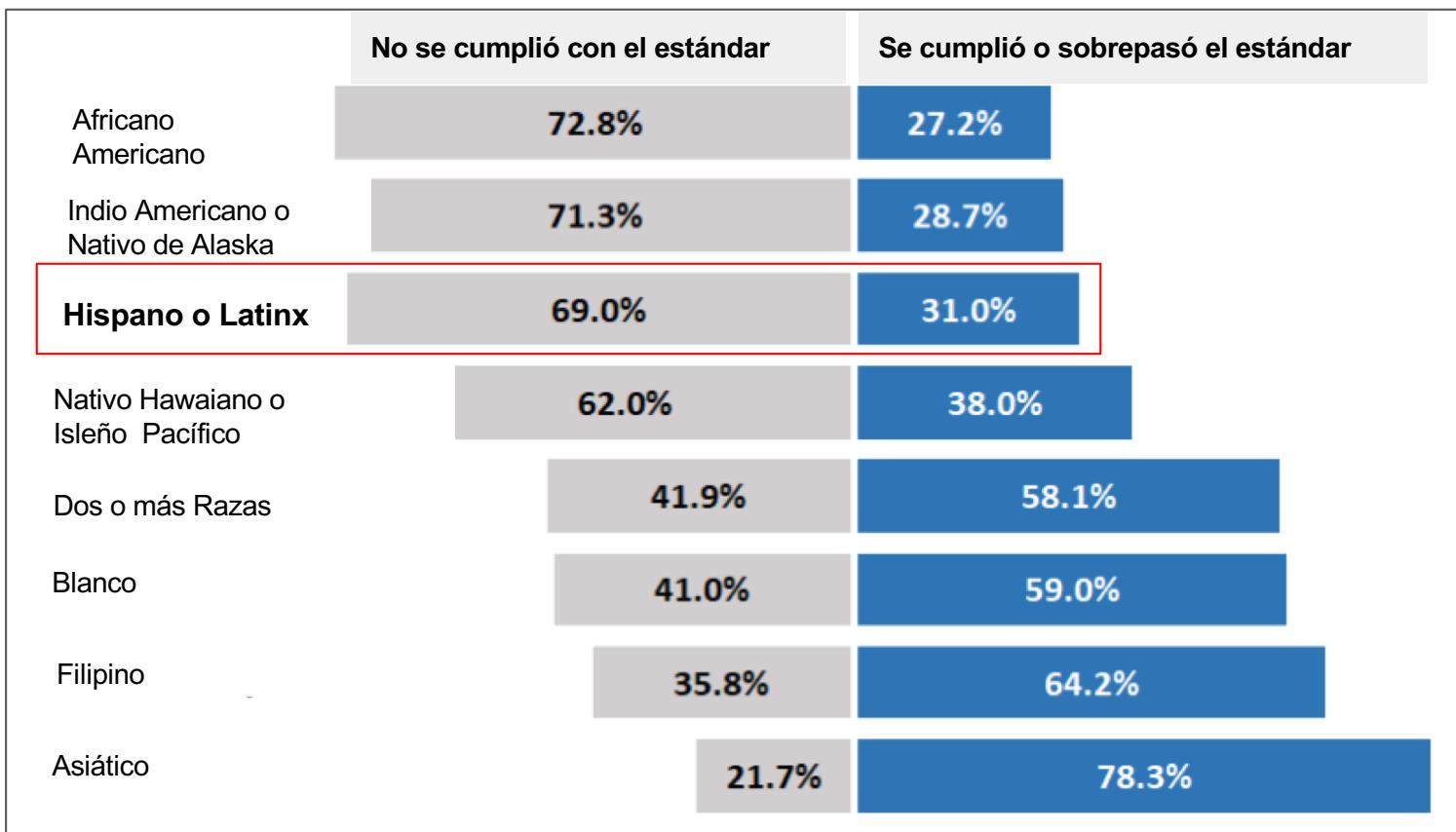
Resultados del CAASPP en el 2018-19 condado de San Diego, lecto-escritura en inglés grados 3-8 y 11



CAASPP: California Assessment of Student Performance and Progress.



Resultados del CAASPP en el 2018-19 grados de matemáticas 3-8 y 11 en el condado de San Diego





Absentismo crónico para el año escolar 2018-19, condado de San Diego

Grupo étnico	Matrícula cumulativa	Absentismo crónico cuenta (#)	Absentismo crónico tasa (%)
Africano americano	24,261	3,598	15.3
Indio americano, o nativo de Alaska	2,728	568	21.2
Asiático	32,617	1,365	4.2
Filipino	19,629	917	4.7
Hispano o latinx	254,417	33,881	13.5
Isleño pacífico	2,479	400	16.5
Blanco	156,197	12,911	8.4
Dos o más razas	30,103	2,765	9.3
No reportados	4,361	521	12.3

Source: California Department of Education



Informe de suspensiones para el año escolar 2018-19, condado de San Diego

Grupo étnico	% Matrícula cumulativa	% Alumnos suspendidos
Africano americano	4.6	12.3
Indio americano, o nativo de Alaska	0.5	0.9
Asiático	6.2	1.6
Filipino	3.7	1.5
Hispano o latinx	48.3	56.3
Isleño pacífico	0.5	0.4
Blanco	29.7	20.6
Dos o más razas	5.7	5.7
No reportados	0.8	0.7
Total	526,792	15,381

Source: California Department of Education



Informe de suspensiones para el año escolar 2018-19 condado de San Diego

Grupo étnico	% Matrícula cumulativa	% de Alumnos suspendidos
Africano americano	4.6	12.3
Indio americano, o nativo de alaska	0.5	0.9
Asiático	6.2	1.6
Filipino	3.7	1.5
Hispano o Latinx	48.3	56.3
Isleño pacífico	0.5	0.4
Blanco	29.7	20.6
Dos o más razas	5.7	5.7
No reportados	0.8	0.7
Total	526,792	15,381

Source: California Department of Education



Matriculación de Educación Superior por Grupo Étnico



Porcentajes de universitarios de CA por institución con
65.2% de secundaria ingresando a la universidad:

CA Colegio comunitario **36%**

Sistema CA-CSU **12%**

Sistema CA-UC **7%**

CA- Colegio privado **4.5%**

Colegio privado de otro estado **13.6%**

*Source: California Department of Education, 2017 & National Center for Education Statistics, 2017



Porcentaje de asistencia a la universidad 2017-18 del condado de San Diego para estudiantes que completaron la secundaria, por etnicidad

Raza/etnicidad	Completan secundaria	Secundaria matriculados en universidad	Porcentaje de asistencia a universidad	Matriculados en universidad (en-estado) sistema UC	Matriculados en universidad en-estado sistema CSU	Matriculados en universidad en-estado sistema CC	Universidad privada 2-4 Años en-estado	Universidad fuera del estado pública/privada
Africano americano	1,714	1,083	63.2%	97	181	618	38	148
Indio americano/ nativo de Alaska	177	89	50.3%	10	10	53	3	13
Asiático	2,288	1,904	83.2%	723	316	560	80	225
Filipino	1,695	1,196	70.6%	198	337	545	49	67
Hispano o latino	17,047	9,876	57.9%	840	1,682	6,391	365	598
Isleño pacifico	190	110	57.9%	9	18	60	4	19
Blanco	11,150	8,019	71.9%	987	1,329	3,305	451	1,947
Dos o más razas	1,780	1,218	68.4%	172	206	576	69	195
No reportados	96	52	54.2%	5	5	27	2	13
Condado de San Diego %	36,137	23,547	65.2%	12.9%	17.3%	51.7%	4.5%	13.6%

Source:
Dataquest,
2017-18



Estudiante de primer año: diversidad e inclusión en los sistemas CC, CSU y UC

Etnicidad	Preparatoria: graduandos 2015-16	Colegio comunitario	CSU	UC
Blanco	26%	28 %	23%	25%
Latinx	51%	45%	47%	28%
Africano americano	7%	7%	4%	2%
Asiatico isleño pacífico	12%	12%	17%	36%
Otros estudiantes étnicos	4 %	8%	9%	9%

Source: California Department of Education, 2017; National Center for Statistics, 2017



Elegibilidad para SDSU es influenciada por: promedio de calificaciones de secundaria, y calificaciones SAT

Promedio de calificaciones	SAT	SAT	SAT	SAT	SAT
	910	1010	1100	1210	1310
3.00	1%	2%	4%	8%	8%
3.25	2%	4%	8%	15%	15%
3.50	5%	8%	15%	26%	40%
3.75	9%	16%	26%	41%	57%
4.00	16%	27%	42%	58%	73%

*Source: Data from CSU Office of institutional Research, created by Spathas Fall 2017



Elegibilidad, para UCSD es influenciada por: promedio de calificaciones de secundaria, y calificaciones SAT

Promedio de calificaciones	SAT	SAT	SAT	SAT	SAT
	910	1010	1100	1210	1310
3.00	0%	0%	1%	1%	3%
3.25	0%	0%	1%	3%	5%
3.50	1%	1%	3%	5%	10%
3.75	1%	3%	5%	10%	19%
4.00	3%	5%	10%	19%	32%

*Source: Data from UCSD Office of institutional Research, created by Spathas Fall 2017



Elegibilidad, para CSU San Marcos es influenciada por: promedio de calificaciones de secundaria, y calificaciones SAT

Promedio de calificaciones	SAT	SAT	SAT	SAT	SAT
	910	1010	1100	1210	1310
3.00	42%	17%	27%	41%	57%
3.25	59%	29%	43%	59%	73%
3.50	74%	44%	60%	74%	84%
3.75	85%	62%	75%	85%	91%
4.00	92%	76%	86%	92%	95%

*Source: Data from CSU Office of institutional Research, created by Spathas Fall 2017



Los porcentajes de graduación de seis años, son menores para los latinx y otras minorías, empezando su primer año en el 2009

Etnicidad	Colegio comunitario	CSU	UC
Blanco	52%	64%	86%
Latinx /hispano	40%	52%	78%
Africano americano	36%	42%	74%
Nativo americano	42%	43%	82%
Asiático/isleño pacífico	64%	61%	89%
Todos	47%	57%	88%

Sources: University of California 2016 Accountability Report, 2017; California State University Analytic Studies, 2017; California Community Chancellor's Office Scorecard, 2017.



SDSU plantel principal, matriculación por etnicidad otoño 2019

Etnicidad	Subgraduados	%	Graduado	%	Total	%
Africano americano	1,236	4.2	135	3.1	1,1,371	4.0
Asiático	2,220	7.5	278	6.4	22,498	7.3
Hispano-latinx	8.776	29.9	1,193	27.5	10,069	34.0
Filipino	1,788	6.0	132	3.0	1,920	5.6
Nativo americano	105	0.4	11	0.3	116	0.3
Isleño pacífico/nativo hawaiano	89	0.3	9	0.2	98	0.3
Blanco	10,294	34.7	1,642	37.8	11,936	35.1
Etnicidades múltiples	1,950	6.6	208	4.8	2,158	6.3
Otros/no clasificados	1,081	3.6	245	5.6	1,326	3.9
Internacional	2,048	6.9	491	11.3	2,539	7.5
Total *SDSU plantel	29,687	100	4,344	100	34,031	100

*Source: California Department of Education, 2017; National Center for Statistics, 2017



SDSU plantel principal: mexicano-americano y otros aplicantes hispanos/latinxs

	Aplicaciones	Admitidos	Matriculados
Otoño 2000	5,622	3,465 (61%)*	1,287 (34%)**
Otoño 2006	13,076	5,811 (44%)	1,938 (33%)
Otoño 2012	24,040	5,978 (24%)	2,299 (38%)
Otoño 2016	31,052	6,828 (22%)	2,601 (38%)
Otoño 2018	33,827	7,617 (23%)	2,342 (31%)
Otoño 2019	34,775	7,741 (22%)	2,899 (37%)

Source: Analytic Studies and Institutional Research



Aplicantes de primer año en SDSU, por género

	Mujeres	Hombres
Otoño 2008	8,817 (60%)	5,850 (40%)
Otoño 2012	10,961 (59%)	7,584 (41%)
Otoño 2016	13,730 (60%)	8,951 (40%)
Otoño 2019	15,519 (61%)	9,825 (38%)

Source: *Institutional Research, SDSU*



Mexicano-Americano y Otros Hispanos/Latinx Matriculados en SDSU

	Total	% de Subgraduados	Presidente
Otoño 2005	5,272	20.1%	Thomas B. Day
Otoño 2010	6,056	25.3%	
Otoño 2011	7,024	27.3%	
Otoño 2012	7,485	28.8%	
Otoño 2013	7,894	29.1%	
Otoño 2014	8,134	29.5%	
Otoño 2015	8,210	29.0%	
Otoño 2015	8,504	29.3%	
Otoño 2017	8,562	29.1%	
Otoño 2018	8,662	29.3%	
Otoño 2019	8,876	29.9%	Adela de la Torre

Source: *Enrollment by Ethnicity, SDSU Institutional Research*



Universidad Estatal de San Diego*

Tiempo completo 4-años, porcentajes de graduación por etnicidad y matriculación

Etnicidad	Otoño 2007	%	Otoño 2008	%	Otoño 2009	%	Otoño 2010	%	Otoño 2011	%
Africano-americano	100	20.0	96	24.0	107	29.9	138	26.1	132	28.8
Asiático	191	27.2	196	32.1	261	29.5	259	36.7	378	39.2
Latinx-Hispano	866	23.7	736	24.3	948	28.3	1,134	29.2	1,259	32.8
Filipino	246	16.3	236	22.0	270	19.3	286	25.9	263	34.2
Nativo americano	8	12.5	7	28.6	10	20.0	2	50.0	11	27.3
Isleño pacífico nativo hawaiano	10	25.0	12	25.0	8	25.0	14	35.7	19	47.4
Blanco	1,386	37.2	1,330	42.6	1,530	45.0	1,482	45.0	1,736	46.9
Etnicidades múltiples	205	30.7	216	31.0	256	34.0	279	41.9	339	36.0
Otros/no clasificados	156	36.5	106	40.6	107	36.4	128	43.8	135	46.7
Internacional	53	30.2	59	16.9	83	50.6	107	24.3	160	34.4
Total	3,241	30.1	2,994	33.7	3,580	36.0	3,829	37.0	4,432	39.6

*San Diego Campus

Source: SDSU Office of Institutional Research



Universidad Estatal de San Diego*

Tiempo completo 6-años, porcentajes de graduación por etnicidad y matriculación

Etnicidad	Otoño 2007	%	Otoño 2008	%	Otoño 2009	%	Otoño 2010	%	Otoño 2011	%
Africano-americano	164	64.0	128	57.0	100	53.0	96	64.6	107	72.0
Asiático	348	69.3	264	66.7	191	74.9	196	73.5	261	81.6
Latinx-hispano	837	59.7	833	59.1	886	63.0	736	70.1	948	72.5
Filipino	316	64.2	318	65.4	246	65.4	236	75.0	270	72.2
Nativo americano	27	70.4	27	70.4	8	25.0	7	28.6	10	50.0
Isleño pacífico nativo hawaiano	41	58.5	40	40.0	10	40.0	12	83.3	8	50.0
Blanco	2,310	61.1	1,573	71.8	1,386	73.3	1,330	77.4	1,530	78.0
Etnicidades múltiples	-	-	-	-	205	64.9	216	71.8	256	73.0
Otros/no clasificados	353	71.4	266	69.6	156	73.1	106	81.1	107	66.4
Internacional	68	69.1	62	61.3	53	69.8	59	61.0	83	74.7
Total	4,464	66.9	3,531	66.6	3,241	68.5	2,994	74.1	3,580	75.3

*San Diego Campus

Source: SDSU Office of Institutional Research



Facultad de SDSU en camino a su señorío

	Otoño 2017	Otoño 2018	Primavera 2019
Indio americano	9 (1.1%)	6 (0.7%)	6 (0.7%)
Asiático	130 (16.1%)	139 (16.6%)	139 (16.6%)
Afro-americano	28 (3.5%)	30 (3.6%)	30 (3.6%)
Hispano/latinx	71 (8.8%)	79 (9.4%)	79 (9.5%)
Dos o más razas	-	8 (1%)	9 (1.1%)
Otros/no clasificados	30 (3.7%)	42 (5%)	42 (5%)
Blanco	540 (66.8%)	532 (63.6%)	530 (63.5%)
Total	808 (100%)	836 (100%)	835 (100%)

Source: *Analytic Studies and Institutional Research, SDSU*



UCSD subgraduado por etnicidad: 2008-2018

Etnicidad	2008	2013	2018	10 Años % diferencia
Africano-americano	339 1.5%	478 2.0%	775 2.6%	+1.1%
Asiático y filipino	10,938 48.6%	10,506 44.1%	11,165 36.9%	-11.7%
Chicano/latinx	2,743 12.2%	3,717 15.6%	5,904 19.6%	+7.4%
Nativo americano/ isleño pacífico	90 0.4%	106 0.4%	59 0.2%	-0.2%
Blanco	5,374 26.7%	5,546 22.9%	5,791 19.1%	-7.6%
Internacional	729 3.2%	2,809 11.8%	5,628 18.6%	+15.4%
Otros/no clasificados	1,709 3.2%	729 3.1%	841 2.8%	-0.4%
Total	22,518	23,805	30,165	+7647

Source University of California, Undergraduate Dashboard



Colegios comunitarios del condado de San Diego

Por etnicidad y matriculación primavera 2019

Etnicidad	Cuyamaca	Grossmont	Miracosta	Palomar	San Diego*	Southwestern
Africano-americano	5.21%	6.19%	3.12%	2.84%	6.67%	4.46%
Asiático	3.66%	6.57%	5.77%	4.76%	11.19%	2.30%
Latinx-Hispano	33.15%	35.25%	40.57%	46.25%	36.79%	69.38%
Filipino	2.36%	3.68%	2.30%	2.50%	4.36%	8.13%
Indio americano/ Alaska	0.48%	0.28%	0.40%	0.69%	0.28%	0.27%
Isleño pacífico Nativo hawaiano	0.33%	0.38%	0.49%	0.34%	0.47%	0.37%
Blanco	46.94%	39.49%	38.84%	34.84%	31.02%	10.03%
Etnicidades múltiples	6.82%	7.12%	6.14%	4.96%	4.88%	4.10%
Otros/no clasificados	1.06%	1.04%	2.36%	2.81%	3.34%	0.96%
Total	8,466	17,313	15,118	24,239	50,015	19,703

*SD City College, Mesa CC, Miramar CC

* Source Community College Chancellor, scorecard.cccco.edu



UCSD Transferidos nuevos por etnicidad

Etnicidad	2006	2012	2016	10 Años % diferencia
Africano-americano	24 2%	49 2%	113 4%	+2.%
Asiáticos	504 34%	920 41%	1,302 45%	+11%
Mexicano-americano	121 8%	244 11%	345 12%	+4%
Filipino	50 3%	106 5%	125 4%	+1%
Latinx	55 4%	69 3%	105 4%	+0%
Nativo americano	11 1%	14 1%	17 1%	+0%
Blanco	525 35%	669 30%	732 25%	-10%
Otros/no clasificados	192 13%	169 8%	145 5%	-8%
Total	1,492	2,240	2,884	+1,392



CSU San Marcos matriculación por etnicidad, otoño 2006-17

10 Años diferencia	2006		2012		2016		2017		2006-2011 10 Años % diferencia
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Africano-americano	285	3%	390	3%	434	3%	417	3%	+66%
Asiático-americano	985	11%	1,094	10%	1,484	11%	1,498	11%	+66%
Hispano-latinx	1,948	22%	3,363	32%	5,688	43%	6,444	46%	+192%
Filipino	NR*		NR*		NR*		NR*		NR*
Nativo americano	84	1%	52	0%	44	0%	45	0%	-91%
Isleño pacífico Nativo hawaiano	64	1%	40	0%	42	0%	37	0%	-48%
Blanco no latino	4,389	50%	4,243	40%	3,965	30%	3,865	25%	-11%
Dos o más razas	NR*		488	5%	694	5%	772	6%	+70%
Desconocido	979	11%	1,040	10%	793	6%	815	6%	-23%
Graduado y después del bachillerato	1,176	8.2%	682	6%	582	4.4%	577	4.1%	-104%
Total *NR=no se reporto	8,734	100%	10,610	100%	13,144	100%	13,893	100%	+5159

*NR=no se reporto

*Source: CSU Chancellor, asd.calstate.edu



Feminización de latinx matriculados en colegios comunitarios, por género

	Mujeres	Hombres	Total
Southwestern College	9,881 (56%)	7,742 (44%)	17,623
San Diego City College	6,626 (56%)	5,265 (44%)	11,891
San Diego Mesa College	6,826 (56%)	5,365 (44%)	12,191
San Diego Miramar College	3,017 (47%)	3,402 (53%)	6,419

*Feminization: the shift to an undergraduate population where the majority of enrolled students are female.

Source: "Left Out: How Exclusion in California's Colleges and Universities Hurts Our Values, Our Students, and Our Economy." Campaign for College Opportunity, 2018.



Facultad de instituciones de educación superior en el condado de San Diego en camino a su señorío por etnicidad, otoño 2019

Etnicidad	Colegio comunitario	%	SDSU	%	UC	%
Africano-americano	290	4.61	30	3.6	44	1.8
Asiático/ isleño pacífico	717	11.39	139	16.6	548	22.6
Hispano-latinx	1,064	16.90	79	9.5	148	6.1
Filipino	NR	NR	NR	NR	NR	NR
Nativo americano/Alaska	39	0.62	6	0.7	9	0.4
Isleño pacífico Nativo hawaiano	25	0.40	NR	NR	5	0.2
Blanco	3,795	60.93	530	63.5	1441	59.4
Etnicidades múltiples	131	2.08	9	1.1	2	0.1
Otros/no clasificados	233	3.70	42	5.0	235	9.7
Total	6,294	100	835	100	2432	100

Source: SDSU Office of institutional Research , UC Institutional Research, Community College datamart.cccco.edu



Fuerza laboral latinx con grado bachillerato o superior

16% Obreros y restaurantes & servicios personales

18% Ventas y secretarial de oficina

29% Gerencia y profesionales de oficina

17% Educación, servicios comunitarios, y artes

9% Sector salud

10% Ciencia, tecnología, ingeniería, matemática, y ciencias sociales

Source: Georgetown University Center on Education and Workforce Center (2017) and U.S. Census Bureau 2016.

Para más información...

El Internet provee una riqueza de data acerca de escuelas

SitioWeb	Dirección
California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP)	https://caaspp-elpac.cde.ca.gov/caaspp/
SAT and AP test results	Data1.cde.ca.gov/dataquest
Ethnicity, enrollment and graduation	Data1.cde.ca.gov/dataquest
School Accountability Report Cards	www.sdcOE.net/shopping.html
School Profiles	Greatschools.net
Additional School and District Profiles	www.ed-data.k12.ca.us
School Rankings	www.schoolwisepress.com
Listing of School District Home Pages	www.sdcOE.net/schools.html
California Postsecondary Education Commission	http://www.cpec.ca.gov/

Para más información... enlaces de educación superior

Websites	Reference
Accounting Reporting (ARCC)	California Community Colleges
CCCO Research Reports (datamart.cccco.edu)	California Community Colleges
Association for Institutional Research (CAIR)	California Community Colleges
American Educational Research Association (AERA)	Higher education
National Council on Measurement in Education	K to Higher education
National Center for Education Statistics	K to Higher education
California State University Institutional Research	CSU system
University of California President's Office (UCOP)	UC system
California Postsecondary Education Commission	http://www.cpec.ca.gov/



Buscando Acceso Equitativo

“No hay nada menos equitativo que el tratamiento equitativo de lo inequitativo.”
Lau vs. Nichols 1974

