

北京顺义国际学校



小学部

2021-22学年教学模式

线上教学



ISB致力于为学生们提供充满挑战与乐趣的学习环境。

为了确保学生们能够获得与在校园学习类似的学习成果、体验和预期，我们设计了线上教学模式。这套方案将确保学生获得不间断的优质学习体验并保持灵活性，无论在这一学年中为了适应现实情况的发展我们要做出何种调整，都可以无缝衔接。根据政府部门法规政策的调整，ISB的小学部在学年内的任何时间都可以在不同的模式之间灵活转换。

以下内容概括介绍了线上教学模式。

ISB的 线上教学 模式

摘自ISB的7C教学框架

清晰

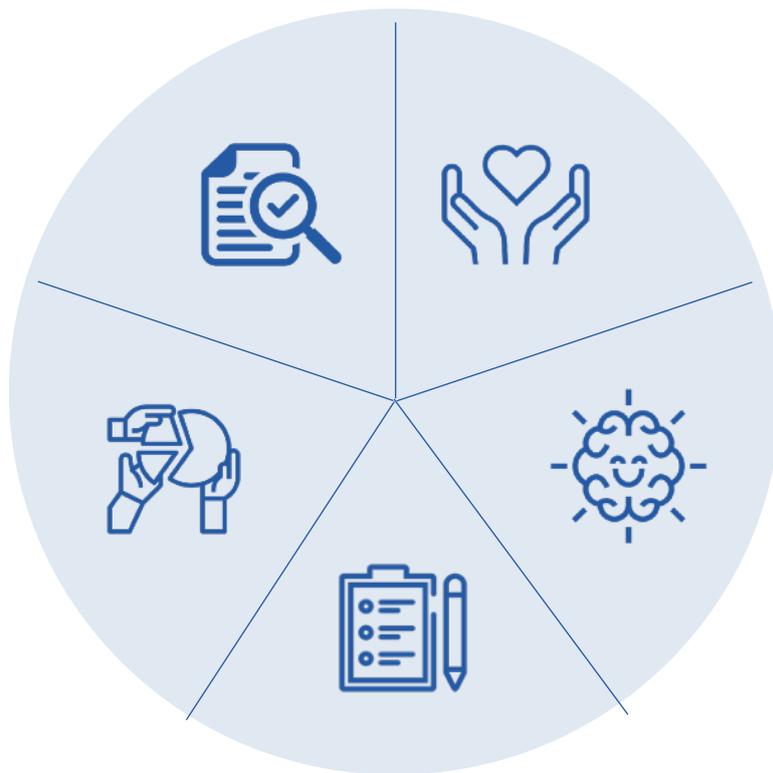
好的教师能够清晰表达，答疑解惑，帮助学生更好地理解教学内容。他们能够从不同角度反复解释思想和概念，时常检查学生的理解程度，纠正误解和错误，并提供有效的反馈。

关怀

好的教师关心学生人格和学业的全面发展。他们能够与学生建立有益的、个性化的人际关系，培养一个融洽和谐的人际氛围，并持续地回应学生在社交、情感和学术方面的需求。

协作

好的教师能够协同一致为学生创造富于挑战和乐趣的学习体验。



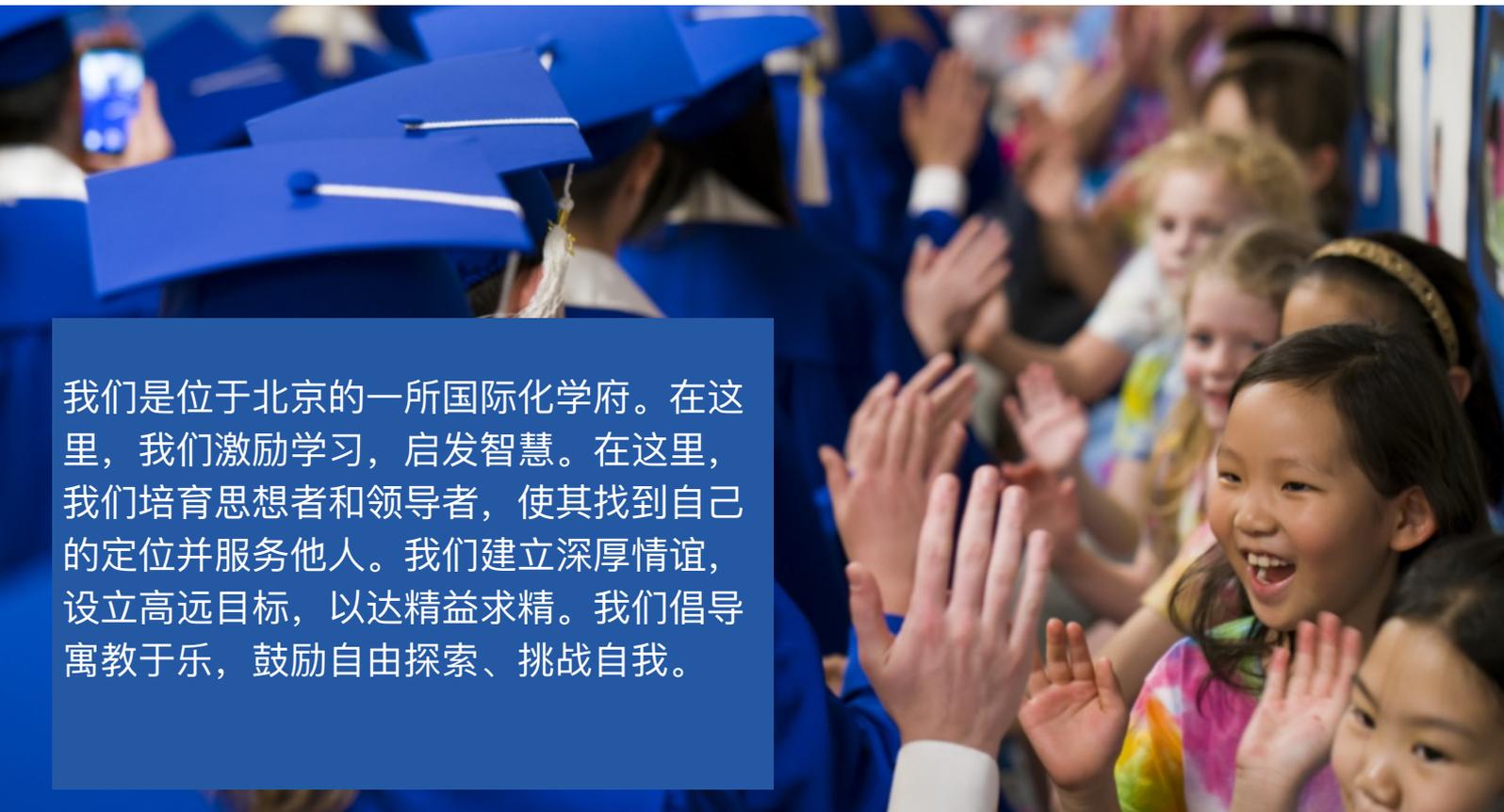
吸引

好的教师能激发和保持学生的学习兴趣。他们激发并吸引学生的注意力，培养他们的好奇心和探究精神，使课堂变得生动有趣。

课堂管理

好的教师能够有效地管理课堂纪律，形成有序、听从指令、任务优先的课堂氛围。以促进学习为宗旨，他们能够营造积极的氛围，传授自我管理的技巧，监督学生的表现，并减少开小差的行为。

直面危机，贯彻使命



我们是位于北京的一所国际化学府。在这里，我们激励学习，启发智慧。在这里，我们培育思想者和领导者，使其找到自己的定位并服务他人。我们建立深厚情谊，设立高远目标，以达精益求精。我们倡导寓教于乐，鼓励自由探索、挑战自我。

学在 ISB

新冠病毒的大流行是人类社会近几十年来所经历的最严峻的公共卫生事件。疫情的爆发严重干扰了 ISB 的日常运营。面对危机，我们不得不在传统的课堂面授之外，开发出更加灵活弹性的教学模式。以下所介绍的几种模式均经过验证，足以确保 ISB 能够更好的支持学生在当下和未来取得学业上的成功。ISB 致力于提供优秀的教学模式——一种既充满挑战又不缺乏乐趣的学习体验。所有模式都专注于实现我们在 ISB 愿景中所表达的核心目标：

以仁赋能 以德立志

欲善其事，先利其器

所有学生都需要参加线上教学。如有特殊情况或生病不能参加的学生，家长应通知校方。

为了顺利的开展线上学习，您的孩子需要注意以下几点：



稳定的网络及一台电脑或iPad

如果学生在家没有可以使用的电子设备，请与老师和校长联系，学校将为学生使用iPad提供其他替代方案。



一名负责任的成年人协助其学习

为了更好的访问与理解学习任务，学生可能需要不同程度的支持。学生的年龄越小，越需要成年人的引导和帮助。



一个有利于专注的学习区域

学生需要一个专门用于学习的空间，在这里他们可以集中精力完成学习任务。



休息

确保学生有休息、锻炼、创作、家庭娱乐的时间(就像在学校里一样)。我们建议为线上学习制定“时间计划表”。



遵守有关出勤和完成功课的要求

在一天结束时，请给留出时间反思哪些地方进展顺利，哪些地方还存在问题。



与主讲老师或各科老师直接沟通您的问题与挑战

家长不需要具备开展教学所需的知识与技巧，如您遇到任何问题请直接联系老师。

家长应如何协助孩子学习?

- ☑ 确保您的孩子每天有至少30分钟适龄书籍的阅读时间，并应该有更多听故事或大声朗读的机会。每天定期检查Seesaw的家庭公告版块。
- ☑ 孩子的学习需要您的鼓励和支持。多给予正面反馈，包容错误。此外，确保孩子有足够的休息和娱乐时间。
- ☑ 当您觉得孩子课业过重或有任何疑问时，请与老师联系获得更多建议。
- ☑ 确保您的孩子遵照老师的课程指导。
- ☑ 请控制您的孩子使用屏幕的时间。由于开展线上教学的原因，他们使用屏幕的时间会比平时多。请确保您的孩子在无需使用电脑时适时休息眼睛。
- ☑ 请抽出时间与孩子互动: 棋类游戏、纸牌游戏，词汇游戏，拼图，乐高，积木搭建，烹饪等等都是有益的亲子活动。运用您的智慧和发挥您无限的创意吧!



视频连线规范

请确保您的孩子遵守并理解以下视频连线的规范。



准时

我会准时上线，开始我的课程



坐在一个安静的地方

我会在一个没有噪音和干扰的地方



做好准备

我会准备好所有视频连线要用到的东西（文具和/或教学材料）



举手

回答问题时我会点击举手等按钮等待老师叫我回答



打开摄像头

我会打开摄像头以便充分参与课堂互动



着装得体

我会着装得体、注意外表



正确命名

我会使用一个合适的名字，让别人认得出我



关闭麦克风

在老师叫我以前我会保持麦克风关闭

概览：

线上教学

前提条件：政府部门发出关闭校园的行政命令，且学生和老师无法返回校园上课。



尽管校园关闭，教学活动仍将通过线上教学持续进行。学生们开展在线学习时将获得更多面对面互动的学习体验并在线上共同学习。



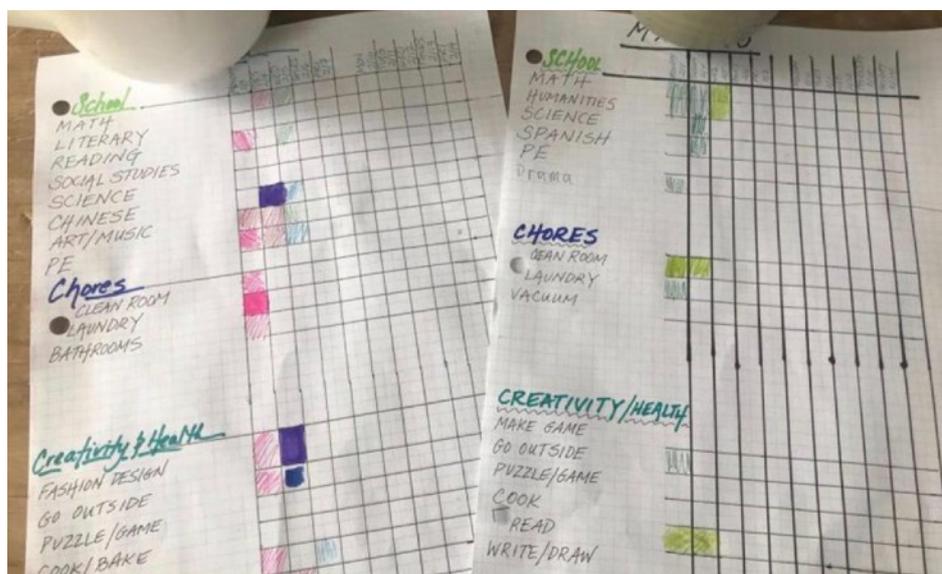
注重情感支持与人格培养，关心学生的身心健康。



通过线上视频会议平台和其他在线学习平台，与教师和同学进行日常虚拟互动。



将着重开展结构完整的面对面互动线上课堂，并增加学生与老师和同学在线互动、协作的机会。



教学安排

在线上教学模式中，学生将继续他们在校学习时的课程安排表，即Day A至Day F的六天轮换课表。

一天的学习从早上8:15的晨会开始到下午3:25结束。学生一天里将参与到一系列面对面的线上课堂与独立的学习安排中。我们将格外注重小组学习，以最大限度地满足个别学生的学习需要。

与以往一样，星期三学生们将提早放学。幼儿园小班与中班的学生将于上午11:30放学。学前班至五年级的学生将于下午2:25放学。



在每周开始时，教师将使用Seesaw告知学生该周的学习任务，并提供其他必要的资源的链接。

在Seesaw上，家长和学生可以找到一个规划说明，其中包含对核心科目和专业科目学习的明确要求。作为这个过程的一部分，学生将被要求通过Seesaw上的日志功能分享他们的所学。老师将在上面提供相应的反馈。

学习平台:

- Seesaw将是学生们分享独立学习成果的主要平台。
- BigBlueButton (BBB) 将是开展视频连线教学的主要平台。

这种学习方式是什么样子的？



家长指导资讯 (所有幼儿园至五年级的主讲老师)

我们每周都会发布一条针对家长的信息更新，内容包括本周的主要作业任务和学生将要参与的教学活动。它还将包括：

- 一个对主要学习目标的概述以及学习所需相关材料；
- 一份本周的课表，包含面对面线上课程安排以及小组会议时间安排；
- 本周各科目标；
- 每日阅读任务；
- 任何其他相关信息。

面对面教学



线上教学这一教学模式为更多的在线面授课程创造了条件，同时我们将尽量采用与在校学习时相似的课程安排。

幼儿园小班与中班 (3-4岁学生)	学前班 - 五年级
<ul style="list-style-type: none">• 圆圈时间• 朗读项目 (Read Alouds)• 有引导的游戏• 探索性游戏• 回顾圆圈 (Closing Circle) <p>读写启蒙与数学内容将被融入到有指导和探索的游戏安排中。</p>	<ul style="list-style-type: none">• 每天与主班老师的晨会• 集中于学习区域的全班性迷你课程，包含中文与其他科目 (体育，表演艺术与视觉艺术)• 迷你课程结束后与不同小组或个别学生的单独互动。



教学开展形式

进行线上教学时，教学内容将由老师通过以下方式开展。

- 面对面在线课程；
- 屏幕外与迷你课程相关的学习任务；
- 教育类桌面游戏 (Choice Boards)

可能包含的额外资源：

- 迷你课程的授课视频或录屏视频；
- 原创及第三方视频(示范、技巧演示、课程与活动，例如可汗学院等)；
- 动画和其他多媒体资源；
- 文章及视觉素材(PDF，网站链接等)；
- 线上模拟或动画
- 网站资源
- 在线模拟和动画；

学生课表

具体的周课表细节将于每周初发布到Seesaw中供家长查阅。以下是课表样本。

学前班 - 一年级

时间安排	Day A	Day B	Day C	Day D	Day E	Day F
8:15-8:45	晨会					
8:45-9:30	面对面线上上课&小组学习	中文	体育	中文	面对面线上上课&小组学习	面对面线上上课&小组学习
9:30-9:45	表演艺术	面对面线上上课&小组学习			视觉艺术	
9:45-10:15	面对面线上上课&小组学习				面对面线上上课&小组学习	
10:15-11:00						
11:00-11:45	休息					
11:45-12:35	中文	体育	中文	实时线上课程&小组学习	中文	面对面线上上课&小组学习
12:35-13:20	面对面线上上课&小组学习	视觉艺术	面对面线上上课&小组学习	表演艺术	面对面线上上课&小组学习	体育
13:20-14:05	午餐					
14:05-14:50	面对面线上上课&小组学习					
14:50-15:25						

二年级 - 三年级

时间安排	Day A	Day B	Day C	Day D	Day E	Day F
8:15-8:45	晨会					
8:45-9:15	面对面线上上课&小组学习	面对面线上上课&小组学习	面对面线上上课&小组学习	面对面线上上课&小组学习	面对面线上上课&小组学习	面对面线上上课&小组学习
9:15-10:00				PE		表演艺术
10:00-10:30						
10:30-11:00	休息					
11:00-11:45	中文	PE	中文	视觉艺术	中文	面对面线上上课&小组学习
11:45-12:35	午餐					
12:35-14:05	面对面线上上课&小组学习					
14:05-14:50	视觉艺术	中文	表演艺术	中文	体育	中文
14:50-15:25	面对面线上上课&小组学习					

四年级 - 五年级

时间安排	Day A	Day B	Day C	Day D	Day E	Day F
8:15-8:45	晨会					
8:45-9:15	面对面线上课&小组学习	中文	PE	中文	面对面线上课&小组学习	面对面线上课&小组学习
9:15-10:00	表演艺术	面对面线上课&小组学习			视觉艺术	
10:00-10:45	面对面线上课&小组学习				面对面线上课&小组学习	
10:45-11:15	面对面线上课&小组学习				面对面线上课&小组学习	
11:15-11:45	休息					
11:45-12:30	中文	PE	中文	面对面线上课&小组学习	中文	面对面线上课&小组学习
12:30-13:20	午餐					
13:20-14:05	面对面线上课&小组学习	视觉艺术	面对面线上课&小组学习	表演艺术	面对面线上课&小组学习	PE
14:05-14:50	面对面线上课&小组学习					
14:50-15:25						

老师可能会提供一些可选课活动，课程内的任务不需要学生一定完成。如果家长感觉学生的课业量过大请联系老师。老师不会再提供任何额外的作业。



幼儿园 (EY 3-4)

具体的周课表细节将于每周初发布到Seesaw中供家长查阅。以下是课表样本。

时间	安排
8:15 - 8:45 am	圆圈时间 (Circle Time)
8:45 - 10:00 am	社区时间 (集会), 指导性游戏/ 小组会议
10:00 - 10:20 am	加餐
10:20 am - 10:55 am	休息时间 (鼓励孩子进行户外或探索性游戏)
11:00 - 11:30 am	专项课 (视觉艺术, 平面艺术或体育)
11:30 - 1:00 pm	午休和教育类桌面游戏 (Choice Boards)
1:00 - 1:30 pm	中文
1:30 - 2:00 pm	休息 或 教育类桌面游戏 (Choice Boards) (鼓励孩子进行户外或探索性游戏)
2:00 - 3:15 pm	社区时间 (集会), 指导性游戏/ 小组会议
3:15 - 3:25 pm	回顾圆圈 (Closing Circle)

- 音乐、创造力、适当的活动及大脑休息将被应用到实时互动线上课程中。
- 家庭也可以在课表中指定的自主选择活动时间外开展此活动。
- 工作坊内穿插游戏启蒙活动。
- 工作坊和小组学习里将穿插读写启蒙和数学技能。
- 故事时间将强调早期阅读技能的发展。
- 当没有小组学习时，他们将获得其他线上资源或观看录制的教学视频学习。

该学习模式的特点

专门的视频连线教学：

教学活动以及社交互动以实时和面对面的形式开展。面对面在线课程、会议和小组讨论将通过线上进行（参见第6页的**视频连线规范**）。

- 所有老师将在线上开展教学。
- 学生将按照以往校园的课程表参与到实时线上课程中，包括全班集体授课和小组单独教学
- 老师的授课内容中将平衡阅读、写作、数学及跨学科的内容。
- 专科课程与中文课中也将包含实时面对面课程以及小组学习的指导。

独立学习：

在面对面线上迷你课程及小组学习的基础上，学生将有时间独立的回顾学习内容的并应用。学生能够利用课程材料和内容按照自己的节奏来完成学习。老师将使用各种方式满足学生的需求并为他们提供个性化的学习体验。

独立学习机会对学生有积极的影响，它具有如下特点：



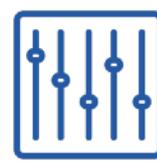
灵活&方便

学生可以在自己的时间，按自己的节奏，在世界任何地方完成学习任务。



巩固学习内容

学生能够回顾学习内容，更深入地探讨感兴趣的话题。



训练自我管理能力

学生对完成学习任务负有全部的责任。由他们自己决定学习的时间和速度。

反馈

反馈是学习过程中不可或缺的一部分。学生在面对面的线上课程中，无论是全班范围内还是小组讨论，或者学生与老师单独的会议中，都将收到反馈。老师也会在Seesaw上为特定的任务给学生提供额外的反馈。

屏幕时间管理

考虑到儿童成长需求，线上教学将依照恰当的参考标准来管理学生的在线时间。我们知道，学生需要休息，线上课程和独立学习需要交替进行。我们同样明白对于学生而言，有时间与老师和同学沟通交流是至关重要的。学生的学习任务不应超过正常上课时的量。



学生支持

社会情绪能力学习:

我们的教学活动以有益学生的长远发展为宗旨。小学教育的一个重点是培养孩子的社会情绪能力以及他们在学校里建立的人际关系。这将通过以下方式来实现

- 晨会与社区集体活动;
- 课堂内连接的时间;
- 辅导员教授的课程
- 有关孩子教育和其他社会情绪培养主题的家长课程;
- 根据需要进行个别辅导。

学生支持服务:

正在接受EAL或Learning Support(LS)的学生将继续得到相关支持。对学生的支持包括(但不限于)以下内容:

- 依照课表安排, 与LS或EAL老师的线上会议;
- 面对面, 个性化及个人化学习机会;
- 个人或小组线上课程;
- 每两周与家长沟通一次学生的课业量、学习时间、作业完成情况、课堂参与度等信息;
- 根据需要改进学生的在线学习体验。

孩童保护:

无论是在校内还是校外的教学活动, 我们将一如既往地遵照儿童安全保护政策和程序的指导实践我们的教学活动。

更多信息

评估与报告:

我们将使用各种工具，包括观察、叙述性笔记与反思对教学成果进行持续性的评估。我们将基于学校采用的标准对学生的学习成绩进行评测。反馈将贯穿整个学习过程，并且基于学习表现。如果家长需要进一步了解学生的学习进度，我们鼓励他们与教师直接联系。

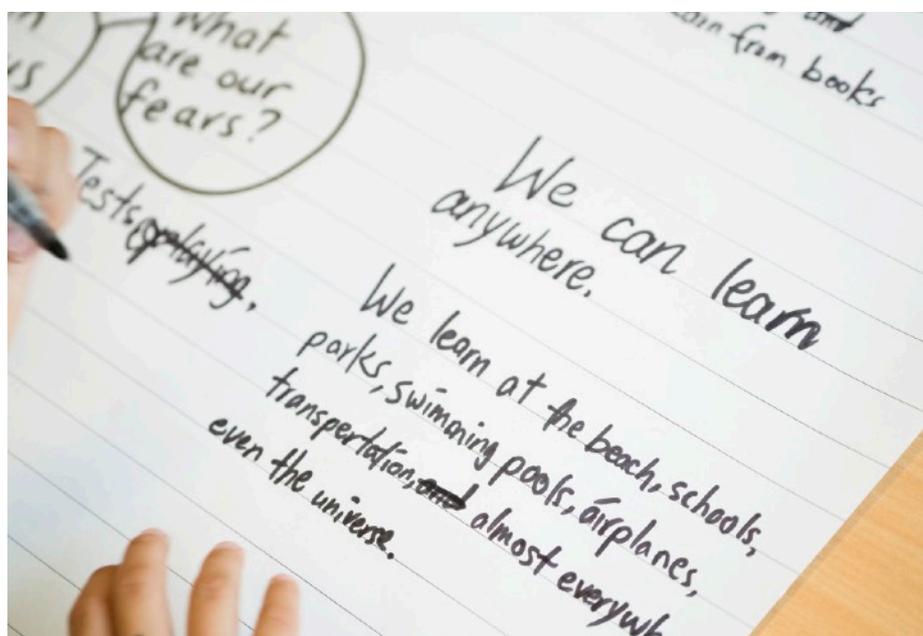
考勤:

学校每日9点将进行考勤记录。如果您的孩子缺勤，请联系小学办公室并通知学生的主班老师。

在家使用学校设备:

在延长的网课期间，学生会把学校分配的设备带回家，以便于学习。这是为了让所有学生都能够平等并且便捷的使用学校提供的学习平台和学习工具，包括Seesaw, Clever, IXL, and Microsoft Teams等。我们会把所有必要的登陆信息（包括学生的用户名和密码，Clever的登陆二维码）提供给家长，同时学生的设备中相关必要的账号都会保持登陆状态。

设备离开学校之后，网络也就同时失去了学校平时提供的过滤保护设置。在各自家中的网络情境下烦请家长务必留心自己孩子在何时何地访问互联网，以及他们在浏览什么样的内容。



鸣谢:

ISB感谢日本美国学校 (ASIJ)、雅加达跨文化学校 (JIS) 和广州美国国际学校 (AISG) 慷慨分享他们的校园重开计划、方案和案例。在本手册的编纂过程中，我们部分借鉴了以上内容。