

THE INTERNATIONAL SCHOOL OF BEIJING



초등학교

2021-2022학년도 학습 모델

온라인 학습



ISB는 학생들이 어떤 상황이든 관계없이 도전적이고 즐거움이 넘치는 배움의 장을 조성하기 위해 만반의 준비를 다 하고 있습니다.

온라인 학습 모델은 우리 학생들에게 캠퍼스내에서의 학습과 유사한 학업 성과와 학습 경험, 배움에 대한 기대를 가질 수 있도록 설계되었습니다. 올해에도 여러 상황에 대응해야 할 경우를 대비하여 중단 없이 양질의 학습 경험을 제공하고 유연하고 자연스러운 통합을 보장하기 위하여 이 학습 모델을 개발하게 되었습니다. 초등학교는 담당 정부 당국의 정책과 규정에 따라 이번 학년도 내 어느 때나 유동적으로 온라인과 캠퍼스 학습 모델 간 이동을 가능하게 할 것입니다.

본 문서는 **온라인 학습 모델**을 설명하고 있습

ISB의 온라인 교육 모델

ISB의 7C 교육 프레임워크에서 채택

명료화 (Clarify)

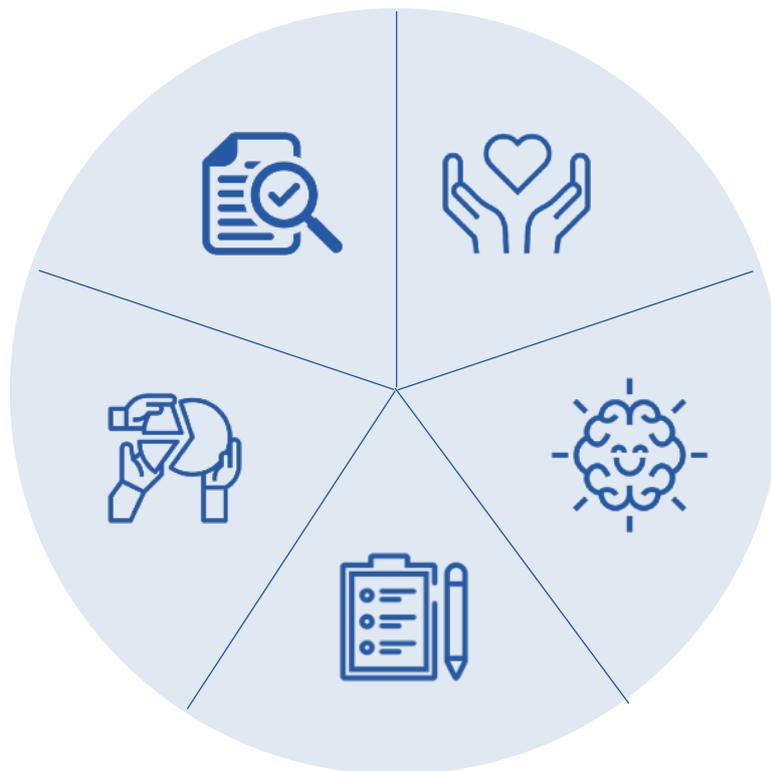
교사는 학생이 내용을 잘 이해하고 혼동이 없도록 분명하게 전달합니다. 다양한 방법으로 아이디어와 개념을 설명하고, 학생의 이해 여부를 자주 확인하며, 오해와 오류를 바로잡고, 유용하고 효과적인 피드백을 제공합니다.

관심과 지원 (Care)

교사는 학생의 정서적, 학업적 안녕에 관심을 보입니다. 학생을 지원, 지지하고 학생과 개별적 관계를 형성하며, 정서적으로 안전한 환경을 조성하고, 학생의 사회적, 감정적, 학업적 학습 요구에 일관되게 대응합니다.

협력 (Collaborate)

교사는 학생들을 위해 도전적이고 즐거움이 풍부한 학습 경험을 기획하기 위해 협업하여 창조합니다.



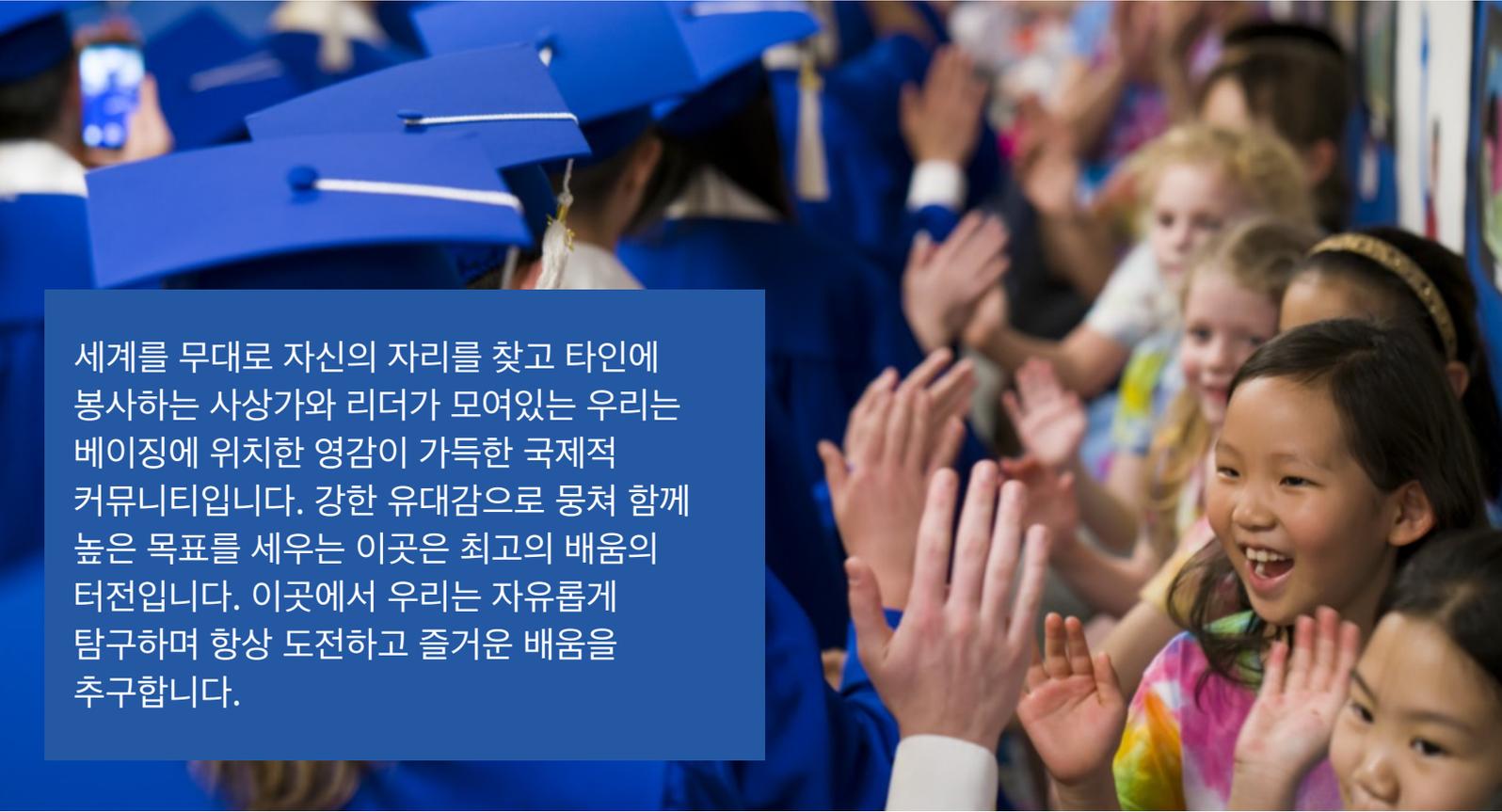
흥미유발과 자극 (Captive)

교사는 학생의 열정을 자극해 학습에 대한 흥미를 유지시킵니다. 호기심과 탐구 정신을 길러 관심을 유발할 수 있는 생동감있고 재밌는 수업에 학생을 적극적으로 참여시킵니다.

학급 관리(Classroom Management)

교사는 교실 규율을 효과적으로 관리할 수 있고, 질서정연하며, 존중과 과제에 충실한 학습 행동을 장려하는 교실 분위기를 형성합니다. 긍정적인 교실 분위기를 조성하고, 자기 관리 기술을 교육하고, 학생의 행동 양상을 모니터링하며, 비생산적인 행동을 개선함으로써 생산적인 학습이 가능한 환경을 만듭니다.

불확실한 시대에 요구되는 사명



세계를 무대로 자신의 자리를 찾고 타인에 봉사하는 사상가와 리더가 모여있는 우리는 베이징에 위치한 영감이 가득한 국제적 커뮤니티입니다. 강한 유대감으로 뭉쳐 함께 높은 목표를 세우는 이곳은 최고의 배움의 터전입니다. 이곳에서 우리는 자유롭게 탐구하며 항상 도전하고 즐거운 배움을 추구합니다.

ISB에서의 학습

코로나-19 팬데믹은 전 세계가 여러 세대에 걸쳐 경험한 것 중 가장 심각한 공중 보건 위기입니다. 이러한 위기를 맞아 ISB는 보다 탄력적이고 유연해져야 했으며, 기존의 전통적인 대면 학습을 넘어선 학습 방식을 제시해야 했습니다. 다음 페이지에서 설명하는 다양한 학습 모델은 학생들이 현재 뿐만 아니라 미래에도 성공적인 학업 성취를 지원하기에 충분한 것으로 검증되었습니다. ISB는 도전적이면서도 즐거움이 가득한 학습 프로그램을 추구합니다. 모든 학습 모델은 ISB 비전에서 밝힌 핵심 목표를 실현하는데 중점을 두고 있습니다.

목적을 향하여 애정을 가지고 나아가는

효과적인 학습을 위한 환경과 준비



모든 학생들은 온라인 학습 프로그램에 참여해야 합니다. 예외적인 상황이나 질병으로 수행할 수 없는 경우에는 학부모가 반드시 학교에 알려야 합니다.

학생들은 아래와 같은 학습 환경이 요구됩니다:



안정적인 인터넷 접속이 가능한 컴퓨터 혹은 iPad

학생이 집에서 사용할 수 있는 기기가 없을 경우 학부모는 교사와 학교장에게 연락합니다. 학교에서 사용하던 학생의 iPad를 사용할 수 있도록 대안을 제공할 것입니다.



학습을 용이하게 하는 책임감있는 성인

학생이 학습 과제에 접근하고 완성하는데 다양한 수준의 지원이 필요할 수 있습니다. 어린 학생일수록 학습 과제를 수행하는데 어른의 더 많은 지원이 필요합니다.



학습에 집중할 수 있는 공간

학생은 학습 과제에 집중할 수 있는 학습 전용 공간이 필요합니다.



휴식

학생이 학교에서와 같이 휴식을 취하고, 운동을 하고, 창의력을 높이며, 가족들과 즐겁게 시간을 보낼 수 있도록 해주십시오! 온라인 학습을 위해 “홈 스케줄” 계획을 권장합니다.



학습 과제 및 학습 활동 참여에 대한 기대 이해

오늘 하루 어떻게 공부했고 어떤 문제가 있었는지 되돌아보는 시간을 가집니다.



질문이나 문제점은 담임교사와 담당교사에게 직접 문의

학부모가 교육 전략을 숙지할 필요는 없습니다. 따라서 궁금한 사항은 교사에게 직접 확인합니다.

학습자로서의 자녀를 지원하는 부모의 역할

- ☑ 자녀가 하루에 적어도 30분이상 수준에 맞는 책을 읽도록 해주십시오. 학생들에게 또한 자주 소리 내어 이야기나 글을 읽어 주십시오. 중요합니다! Seesaw 가족 알림(Seesaw family announcements)을 매일 확인합니다.
- ☑ 자녀를 지지해주시십시오. 실수도 괜찮다고 말해 주십시오! 긍정적인 반응을 하고 휴식과 놀이가 필요함을 잊지 마십시오.
- ☑ 설명이 필요하거나, 궁금한 사항이 있거나, 자녀에게 과제가 너무 많다고 생각되면 교사에게 연락하십시오.
- ☑ 자녀가 교사의 지침을 잘 따르는지 살펴주십시오.
- ☑ 스크린 사용 시간을 감독하십시오. - 온라인 학습으로 인해 평소보다 더 오랫동안 스크린을 접할 것입니다. 가능할 때마다 자녀가 스크린에서 벗어나 휴식을 취하게 해주십시오.
- ☑ 자녀와 함께 시간을 보낼 수 있도록 노력해주시십시오: 보드 게임, 카드 게임 또는 단어 게임하기, 퍼즐 풀기, 레고, 블럭, 소품 만들기, 요리하기, 창의적으로 주변의 것을 활용해보기. 할 수 있는 것은 무궁무진합니다!



온라인 미팅 규칙

자녀가 온라인 미팅 규칙을 잘 따르도록 지도해주시요.



시간 지키기

수업을 위해 정시에 온라인 미팅에 로그인합니다



조용한 장소에서 착석하기

소음이 없거나 방해가 되지 않는 조용한 장소에 앉아있습니다



준비하기

미팅 동안 수업에 필요한 모든 것을 곁에 두고 있습니다



손 들기

질문에 답하기 위해 가상으로 손을 들고 교사가 지명할 때까지 기다립니다



카메라 켜기

카메라를 켜서 온전히 참여합니다



단정히 하기

편안하고 단정한 옷을 입고 외모를 살핍니다



이름 밝히기

다른 사람이 부르기에 적절한 이름을 사용합니다



마이크 끄기

교사가 켜라고 할 때까지 마이크를 꺼둡니다

개요:

온라인 학습

조건: 담당 정부 당국의 캠퍼스 폐쇄 명령에 따라 학교는 캠퍼스를 닫아야 하며, 학생과 교사들은 캠퍼스에서 수업을 진행할 수 없습니다.



캠퍼스 폐쇄에도 불구하고, 학교는 개학을 하고 가상 방식을 통해 학습을 진행합니다. 학생들은 실시간 대면 학습과 온라인상에서의 협업에 집중합니다.



사회/정서적 지지, 지원과 안녕에 중점을 둡니다.



온라인 화상 회의 플랫폼 및 온라인 학습 플랫폼을 통해 가상으로 교사와 급우들과 매일 상호 작용을 합니다.



체계적인 실시간 대면 학습에 중점을 두며, 온라인을 통한 교사와 급우와의 상호 작용, 협업 및 지원 기회도 증가합니다.



학습 구성

온라인 학습 모델에서 학생들은 Day A부터 F까지의 정규 수업 일정을 따르게 됩니다.

하루 일정은 오전 8:15에 아침 미팅을 시작으로 해서 오후 3:25에 끝납니다. 학생들은 다양한 대면 혹은 독립적인 개별 학습 경험에 참여합니다. 학습자의 개별적인 요구에 최대한 부응하기 위해 소그룹 세션에 초점을 맞추고 있습니다.

유치원(Kindergarten)부터 5학년 학생은 수요일에는 계속해서 오후 2:25에 수업을 마칩니다. 미취학 학년 학생은 수요일에는 오전 11:00에 수업을 마칩니다.



교사는 학생과의 의사 소통의 기본적인 도구로서 Seesaw를 사용하고, 매주 초, 수업 관련 자료가 포함된 링크를 통해 학생들에게 한 주간의 학습 목표를 전달합니다.

학부모와 학생들은 Seesaw를 통해 예체능 수업을 비롯해 주요 과목 학습에 대한 명확한 목표와 계획을 알 수 있습니다. 이 과정의 일부로, 교사는 학생들이 매일 일기 쓰기(Journal feature)를 통해 그들이 학습한 것을 공유하도록 하기도 합니다. 교사 또는 보조 교사는 여기에 피드백을 제공합니다.

학습 플랫폼 :

- Seesaw는 미취학 학년부터 5학년까지 초등학교의 기본 온라인 학습 환경이 될 것입니다.
- BigBlueButton(BBB)은 대면 온라인 미팅을 위한 기본 플랫폼이 될 것입니다.

어떤 모습의 학습이 이루어질까요?



학부모용 알림장 (5학년까지의 모든 담임 교사)

매주 학부모를 위한 알림장이 준비되며, 해당 주의 주요 활동 및 학생들의 참여 방법 등을 설명합니다. 또한 다음이 포함됩니다.

- 주요 학습 목표 및 자료 안내
- 한 주간의 실시간 수업 및 소그룹 수업 일정
- 각 과목별 주간 목표
- 매일 독서 알림
- 기타 관련 정보



대면 학습

온라인 학습 모델은 실시간 동기식 대면 학습의 기회를 제공합니다. 캠퍼스에서 진행되는 정규 수업을 그대로 진행하고자 하는 것이 목표입니다.

보통은 아래 일정이 포함됩니다:

미취학 3, 4세 반	유치원(Kindergarten) - 5학년
<ul style="list-style-type: none">• 서클 타임• 큰소리로 읽어 주기(Read alouds)• 도움 놀이 자극(Guided play)• 탐색 놀이 자극(Exploratory play)• 정리 시간 <p>pre-literacy(읽고 쓰는 준비 단계)와 수학은 도움 놀이 자극과 탐색 놀이 자극 시간에 녹아 있습니다.</p>	<ul style="list-style-type: none">• 매일 담임 교사와 아침 미팅• 전체 학급 수업: 내용 전반에 대한 미니 수업 (중국어, 예체능 수업 - PE, PA, Art-도 동일 방식으로 진행)• 전체 학급 수업에 이어서 여러 개의 소그룹 혹은 개별 1:1 수업으로 진행

콘텐츠 제공

콘텐츠 제공 방식은 아래와 같습니다.

- 온라인 대면 미팅
- 미니 수업과 관련한 스크린 외 활동
- 선택 학습보드 활동



추가 자료가 포함되기도 합니다:

- 스크린 캐스트 및 미니 동영상 수업
- 자체 제작 또는 제3자 제공 동영상(모델링, 발표 기술, 수업 및 활동 - 예: Khan Academy 등)
- 애니메이션 및 기타 멀티미디어 자료
- 활자 또는 시각 자료(PDF, 웹사이트 링크 등)
- 온라인 시뮬레이션 및 애니메이션
- 웹사이트 자료

수업 일정

자세한 주간 일정은 매주 초 Seesaw 알림을 통해 학부모와 공유합니다. 교사는 수업 계획 및 준비는 학생 전체 일정 전후 시간대로 집중하고 학생들에게는 보다 함축된 일정으로 집중하여 지도합니다. 다음은 일정 예시입니다.

유치원 - 1학년 학생 일정 예시

시간	Day A	Day B	Day C	Day D	Day E	Day F
8:15-8:45	아침 미팅					
8:45-9:30	체육	실시간 대면학습 및 소규모그룹학습	미술	실시간 대면학습 및 소규모그룹학습	음악	실시간 대면학습 및 소규모그룹학습
9:30-9:45						
9:45-10:15	휴식 시간					
10:15-11:00	실시간 대면학습 및 소그룹 학습	중국어	실시간 대면학습 및 소규모그룹학습	중국어	실시간 대면학습 및 소규모그룹학습	중국어
11:00-11:45		실시간 대면학습 및 소그룹 학습		실시간 대면학습 및 소그룹 학습		실시간 대면학습 및 소그룹 학습
11:45-12:35	점심 시간					
12:35-13:20	실시간 대면학습 및 소그룹 학습					
13:20-14:05	중국어	음악	중국어	체육	중국어	미술
14:05-14:50	실시간 대면학습 및 소그룹 학습					체육
14:50-15:25						실시간 대면학습 및 소그룹 학습

2학년 - 3학년 학생 일정 예시

시간	Day A	Day B	Day C	Day D	Day E	Day F
8:15-8:45	아침 미팅					
8:45-9:15	실시간 대면학습 및 소그룹 학습					
9:15-10:00				체육		음악
10:00-10:30						
10:30-11:00	휴식 시간					
11:00-11:45	중국어	체육	중국어	미술	중국어	실시간 대면학습 및 소그룹 학습
11:45-12:35	점심 시간					
12:35-14:05	실시간 대면학습 및 소그룹 학습					
14:05-14:50	미술	중국어	음악	중국어	체육	중국어
14:50-15:25	실시간 대면학습 및 소그룹 학습					

4학년 - 5학년

학생 일정 예시

시간	Day A	Day B	Day C	Day D	Day E	Day F
8:15-8:45	아침 미팅					
8:45-9:15	실시간 대면학습 및 소그룹 학습	중국어	체육	중국어	실시간 대면학습 및 소그룹 학습	실시간 대면학습 및 소그룹 학습
9:15-10:00	음악	실시간 대면학습 및 소그룹 학습			미술	
10:00-10:45	실시간 대면학습 및 소그룹 학습				실시간 대면학습 및 소그룹 학습	
10:45-11:15						
11:15-11:45	휴식 시간					
11:45-12:30	중국어	체육	중국어	실시간 대면학습 및 소그룹 학습	중국어	실시간 대면학습 및 소그룹 학습
12:30-13:20	점심 시간					
13:20-14:05	실시간 대면학습 및 소그룹 학습	미술	실시간 대면학습 및 소그룹 학습	음악	실시간 대면학습 및 소그룹 학습	체육
14:05-14:50	실시간 대면학습 및 소그룹 학습					
14:50-15:25						

교사에게서 제공되는 선택 프로그램 (예, 선택 학습보드 활동)은 반드시 마무리해서 제출할 필요는 없습니다. 학부모님이 생각하기에 이 추가 과제가 자녀에게 부담이 된다면, 자녀의 담당 교사에게 연락주십시오. 추가 과제는 제공되지 않을 것입니다.



미취학 학년

자세한 주간 일정은 매주 초 Seesaw 알림을 통해 학부모와 공유합니다.

다음은 미취학 3,4세반의 일정 예시입니다.

시간	일정
오전 8:15 - 8:45	서클 타임
오전 8:45 - 10:00	커뮤니티 타임, 도움 놀이자극 / 소그룹 미팅
오전 10:00 - 10:20	간식
오전 10:20 - 10:55	휴식 및 놀이 (외부 활동 및 탐색 놀이 장려)
오전 11:00 - 11:30	예체능 활동 (음악, 미술, 체육)
오전 11:30 - 1:00	점심 시간 및 선택 보드학습 활동
오후 1:00 - 1:30	중국어
오후 1:30 - 2:00	휴식/선택 보드학습 활동 (외부 활동 및 탐색 놀이 장려)
오후 2:00 - 3:15	커뮤니티 타임, 도움 놀이자극 / 소그룹 미팅
오후 3:15 - 3:25	정리 시간

- 실시간 수업안에 음악, 창의력, 운동 및 두뇌 활동 휴식이 포함되어 있습니다.
- 원하는 가족은 편의에 따라 할당된 시간 외에 선택 학습에 참여할 수 있습니다.
- 도움 놀이 자극과 탐색 놀이 자극 시간에 pre-literacy와 수학 활동이 자연스럽게 녹아있습니다.
- 큰소리로 읽어주기는 초기 단계의 읽기 기술을 개발하게 합니다.

본 학습 모델 세부 사항

집중 대면 학습

사회적 상호작용과 함께 교육과 학습이 실시간으로 얼굴을 마주 보면서 진행됩니다. 교사가 학생과 동시에 온라인상에 있습니다. 대면 수업, 미팅 및 세션등이 온라인 미팅에서 이루어집니다 (6 페이지의 **온라인 미팅 규칙** 참조).

- 모든 교사가 베이징 표준 시간대에 학생들을 가상으로 지도합니다.
- 학생은 캠퍼스 정규 수업 일정에 따라 전체 과목 수업, 소그룹 활동을 포함하여 실시간 학습 기회에 참여합니다.
- 독해, 작문, 수학 및 과목별 학습이 균형있게 진행됩니다.
- 예체능 수업 및 중국어 수업은 실시간 라이브 수업이나 소그룹 수업으로 진행됩니다.

개별 독립 학습

실시간 대면 학습 환경과 소그룹 수업 환경을 구축함에 따라, 학생들은 좀 더 독립적으로 본인이 배운 기술을 복습하고 응용할 수 있는 여유가 생깁니다. 학생들은 수준별로 교재를 얻고 과제를 수행하게 됩니다. 교사는 다양한 방법을 통해 학생의 요구에 따라 각자의 개성에 맞춘 학습을 지도합니다.

개별 독립 학습 기회는 다음을 지원한다는 점에서 효과적입니다.



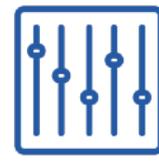
유연성 및 편의성

학습자들은 각자의 시간에 따라 자신만의 속도로 세계 어디에서나 활동을 완료할 수 있습니다!



학습 강화

학습자들은 학습 자료를 복습하고 관심 있는 주제를 심도 깊게 탐구할 수 있습니다.



자기 주도

학습자가 철저하게 자기 주도로 학습을 수행합니다. 스스로 과제 수행 시간과 속도를 결정합니다.

피드백

피드백 과정은 학습의 가장 중요한 부분 중의 하나입니다. 학생은 실시간, 전체 학급 수업, 소그룹, 개별 미팅을 통해서 교사로부터 피드백을 얻습니다. 추가 피드백은 Seesaw를 통해 제출한 과제를 통해 제공되기도 합니다.

온라인 학습을 위한 스크린 시간 제한

아동의 발달 요구를 감안하여, 온라인 학습은 학생들이 온라인에 머무르는 시간을 제한하는 적절한 규정을 따를 것입니다. 학생들의 독립 학습을 포함해 온라인을 지속함에 있어서 휴식과 대체 시간이 필요함을 이해합니다. 학생들이 일정에 따라 교사 및 반친구들과 관계를 맺는 것의 중요함 또한 알고 있습니다. 학생들이 받게 되는 과제량은 보통의 학교 일정내의 시간을 초과할 수 없습니다.

학생 지원 프로그램



사회적 정서적 교육

학생들의 안녕은 어떤 것보다 중요한 부분입니다. 초등학교는 학습의 많은 부분이 학생들의 사회적, 정서적 발달과 학교에서 만들어지는 관계와 연관되어 있음을 인지하고 있습니다. 이 교육은 다음을 통해 이루어집니다.

- 멘토링 및 커뮤니티 행사
- 교실 연계 시간
- 카운슬러의 교실 수업
- 자녀 양육 및 기타 사회-정서적 주제를 다루는 학부모 교육
- 필요 시 개인 상담 세션 진행

학업 지원 서비스

EAL(English as an Additional Language) 또는 LS(Learning Support) 교사로부터 개인 수업을 받는 학생들은 계속 수업이 이어집니다. 해당 학생을 위한 지원에는 다음과 같은 사항이 기본적으로 포함됩니다 (이에 국한되지 않음).

- 정규 수업 일정에 맞춰 LS 교사, EAL 교사와 온라인상에서 만납니다.
- 대면학습, 1:1 학습, 개성에 맞춘 개별 학습 기회가 제공됩니다.
- 온라인 미팅을 통해 개별 학습 및 소그룹 학습을 진행합니다.
- 한 달에 2회 학부모와 함께 학습량, 학습 시간, 과제 완성, 참여도 등에 대해 확인합니다.
- 학생의 온라인 학습 경험은 필요에 따라 조정합니다.

아동 보호

학부모, 보호자 또는 다른 믿을 수 있는 어른이 모든 온라인 수업, 미팅 또는 의사소통을 위해 함께 같은 공간에 있어야 합니다.

추가 정보

평가 및 학업 리포트

학생의 학업 성과는 관찰, 교사의 서술형 평가 노트와 학생의 자기 점검(self-reflection)을 포함한 다양한 도구를 활용해 꾸준히 평가됩니다. 학생은 학교가 채택한 학습 성과 채점 기준을 바탕으로 결과를 평가받습니다. 학습 과정 내내 피드백이 이어지며 학습의 증거에 바탕합니다. 학생의 학업 발달 진도 사항과 관련해 더 많은 정보가 필요할 경우 학부모는 교사와 연락할 수 있습니다.

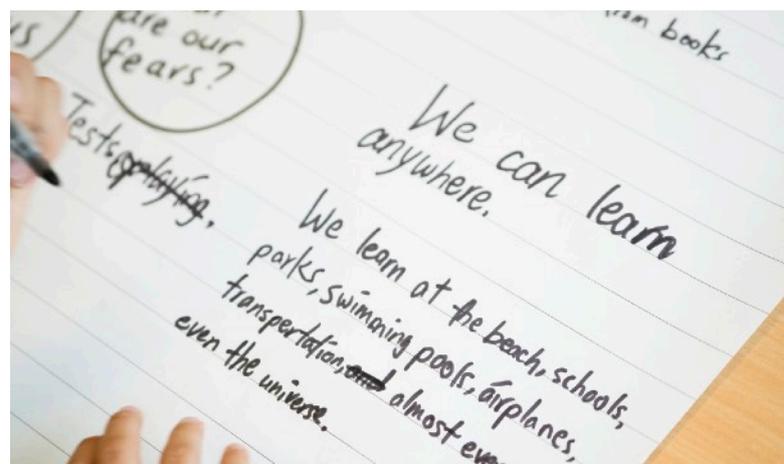
출결

학생은 매일 수업에 출석하는 것을 기대하며 오전 9:00에 출결 사항을 기록합니다. 학생이 결석을 하게 되는 경우, 반드시 초등 사무실이나 담임 선생님께 알려 주십시오.

가정에서의 학교 디바이스 사용

온라인 수업 기간 동안에, 초등부 학생들은 학습 편의를 위해 학교 소유의 디바이스들을 가정에서 사용하게 됩니다. 이는 모든 학생들의 Seesaw, Clever, IXL, Microsoft Teams 등과 같이 학교에서 사용하는 플랫폼과 소프트웨어들의 쉽고 공평한 이용을 위해서 입니다. 필요한 로그인 정보들(학생 아이디와 비밀번호; Clever QR 코드 등)이 제공되며, 필요에 따라 학생들의 디바이스에 이미 로그인 되어있습니다.

이 디바이스들은 학교에서 벗어났을 때 평소 저희 ISB 네트워크가 제공하고 있던 인터넷 유해사이트 차단 기능이 없습니다. 부모님과 가족들께서는 아이들이 언제, 어디서 인터넷을 사용하는지, 그리고 어떤 콘텐츠를 시청하고 있는 지에 대해 의식하는 것이 중요합니다.



감사의 말:

ISB는 본 간행물을 제작하기 위해 사용되고 각색된 캠퍼스 개방 계획 및 아이디어와 사례를 아낌없이 공유해주신 American School in Japan(ASIJ), Jakarta International School(JIS) 및 American International School of Guangzhou(AISG)에게 감사의 말씀을 전합니다.