



# BSMS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE 2021-2022 Año escolar

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Intermedia Butner-Stem recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y la familia. miembros de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contiene la información requerida por la sección 1116(b) y (c) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

La Escuela Intermedia Butner-Stem acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Actualice periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribúyala a los padres de los niños participantes y ponga la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar todas las oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños inmigrantes, incluido el suministro de información y los informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, que incluye formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre a los estudiantes académicos. aprendizaje y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones. y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos
- Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de ESSA

## DESARROLLADA CONJUNTAMENTE

La escuela secundaria Butner-Stem tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en un proceso organizado, continuo y de manera oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluida la oposición unidades para reuniones periódicas, si lo solicitan padres, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

- Llevar a cabo reuniones mensuales del Twin Talon Club (nuestro PTO y Booster Club)
- Revisar la programación del Título I en cada reunión del Twin Talon Club
- Aceptar comentarios de las familias y solicitar aportes en las reuniones mensuales del Twin Talon Club

Revisado el 27 de septiembre de 2021

## ANUAL DEL TÍTULO I

La escuela secundaria Butner-Stem tendrá las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y animar e invitar a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la escuela la política de participación de los padres y la familia, el plan escolar y el pacto entre la escuela y los padres.

- Otoño: 19 de octubre de 2021 (reunión virtual)
- Primavera: 15 de marzo de 2022

## COMUNICACIONES

La Escuela Intermedia Butner-Stem tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas de Título I
- Un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos de Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:
  - La Política de participación de padres y familias se publicará en el sitio web de BSMS en [bsms.gcs.k12.nc.us](http://bsms.gcs.k12.nc.us). Los
  - padres recibirán llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajes de texto y mensuales de la escuela cada semana con información sobre lo que está sucediendo en la escuela.
  - Los equipos de nivel de grado enviarán a casa trimestrales actualizan a los padres sobre temas de estudio actuales y brindan consejos sobre cómo apoyar a sus hijos en el hogar

## PACTO ESCUELA-PADRES

La escuela secundaria Butner-Stem tomará las siguientes medidas enumeradas en el pacto para desarrollar conjuntamente con los padres de niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a lograr los altos estándares del estado.

## RESERVA DE FONDOS

Si corresponde, la Escuela Intermedia Butner-Stem tomará las acciones enumeradas en el pacto para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia consultando con los funcionarios de Twin Talon Club y el Equipo de Mejoramiento Escolar.

## COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Butner-Stem Middle School, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos, que alientan y apoyan a los padres para que

participen más plenamente en la educación de sus hijos al proporcionar información a los padres sobre los recursos y programas disponibles en nuestra área.

### **DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LOS PADRES**

La Escuela Intermedia Butner-Stem desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres con una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los estándares académicos estatales exigentes; y
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia
- Brindar asistencia a los padres de niños participantes, según corresponda, en comprender temas como los siguientes:
  - Los exigentes Los estándares académicos del estado
  - evaluaciones estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
  - Los requisitos del Título I, Parte A
  - Cómo monitorear el progreso de su hijo
  - Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo en el entorno escolar y virtualmente

### **CREAR CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR**

La Escuela Intermedia Butner-Stem brindará capacitación para educar a los maestros y personal en el valor y utilidad de los aportes de los padres. Los maestros y el personal se comunicarán y trabajarán con los padres como socios iguales, para implementar y coordinar programas para padres que construyan lazos entre los padres y la escuela al:

- Celebrar reuniones semanales del equipo para discutir formas de trabajar con los padres como socios
- Programar con los padres según sea necesario para estudiantes en REMIND planes de intervención
- Capacitar al personal sobre el uso de servicios de traducción
- que el Requerir , correo electrónico o llamadas telefónicas

La escuela secundaria Butner-Stem proporcionará otro apoyo razonable para la participación de los padres y la familia actividades bajo la Sección 1116 que los padres pueden solicitar al:

- Involucrar a la comunidad escolar y desarrollar asociaciones comunitarias
- Establecer nuevos socios e invitar a nuestros socios existentes a visitar nuestra escuela con ideas para apoyarse mutuamente