

El propósito de la Encuesta Anual de BSD es ayudar al Distrito a comprender cómo se sienten los estudiantes acerca de su escuela. La encuesta de este año nos ayudará a mejorar nuestra instrucción en matemáticas y tecnología. Las respuestas están resumidas por la escuela y reportadas por el Consejo Escolar. Los directores reciben resúmenes de todas las respuestas de los estudiantes de su escuela. Estos son solo algunos ejemplos de cómo sus respuestas son importantes.

¡Para hacer esto, necesitamos su ayuda! Por favor llena esta encuesta lo más honestamente posible. Su opinión es muy importante.

Todas las respuestas se mantendrán en privado, y no estamos recogiendo ninguna información de identificación personal. Esta encuesta es voluntaria. Tú puedes optar por completar la encuesta en cualquier momento, sin penalización.

Está bien regresar y cambiar tus respuestas de alguna pregunta anterior, pero debes terminar la encuesta en una sola sesión.

Gracias por tu participación!

* 1. ¿Cuál es tu grado actual?

6°

7°

8°

* 2. Yo soy un estudiante de:

Arts and Communication Magnet School

Meadow Park

Aloha-Huber Park

Mountain View

Beaverton Academy of Science and Engineering

Raleigh Hills

Cedar Park

Springville

Conestoga

Stoller

Five Oaks

Tumwater

FLEX Online

Whitford

Highland Park

Other program

International School of Beaverton

School Schedule

Este es el primer año que tenemos un horario regular para la escuela secundaria en el que todos tienen cinco cursos obligatorios (lectura y redacción, estudios sociales, ciencias, matemáticas y educación física) y dos cursos electivos todos los días.

3. ¿Cuál prefieres?

- Siete cursos, incluyendo dos cursos electivos Seis cursos, incluyendo un curso electivo

4. ¿Qué piensas?

- los cursos más largos de matemáticas y ciencias son útiles para mi
 todas las clases deben tener la misma duración

La clase de asesoría es un tiempo en que los estudiantes aprenden habilidades socioemocionales y mejoran sus relaciones con sus maestros y compañeros para tener un mejor éxito en sus cursos académicos.

5. La clase de asesoría me ayuda mucho.

- Muy de acuerdo En desacuerdo
 De acuerdo Muy en desacuerdo

General

6. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me siento bienvenido y aceptado en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Generalmente me siento seguro en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la escuela hay por lo menos un adulto que se preocupa por mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la escuela hay por lo menos un adulto que me conoce bien y le puedo pedir que me ayude a tomar decisiones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las personas de mi escuela me entienden como persona.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Mi pensamiento ha crecido como resultado de un nuevo aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros me brindan retroalimentación adecuada y frecuente para ayudarme a avanzar en mi aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros creen que yo puedo aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé
Mis maestros tienen altas expectativas para mí.	<input type="radio"/>				
Mis maestros esperan que asista a la universidad.	<input type="radio"/>				

9. ¿Con qué frecuencia participas en las actividades de círculo de la clase?

- 4 o más veces a la semana
- 1-3 veces a la semana
- 2-3 veces al mes
- 1 vez al mes
- Menos de 1 vez al mes
- Nunca
- No sé qué son as actividades de círculo

Círculos de la clase

10. Los círculos de la clase me ayudan a sentirme más conectado con la comunidad de mi clase.

- Siempre
- Algunas veces
- Raramente
- Nunca
- No participo en las actividades de círculo de la clase

Matemáticas

* 11. ¿Estás tomando alguna clase de matemáticas este término?

Sí

No

12. Mi profesor de matemáticas nos enseña conceptos nuevos con claridad para que yo pueda entender.

Muy a menudo

A menudo

A veces

Raramente

Casi nunca

13. Hablo con mis compañeros sobre cómo resolver problemas de matemáticas.

Muy a menudo

A menudo

A veces

Raramente

Casi nunca

14. Hablar con mis compañeros me ayuda a aprender matemáticas.

Muy a menudo

A menudo

A veces

Raramente

Casi nunca

15. En mi clase de matemáticas,

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Se proporcionan buenos recursos para ayudarme a aprender matemáticas (libros de texto, paquetes, hojas de trabajo, notas y/o recursos digitales).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veo ejemplos de personas, lugares, eventos, problemas y situaciones con los que me identifico en el plan de estudios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El plan de estudios tiene fotos/imágenes, nombres, escenarios y texto que reflejan una sociedad diversa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi maestro me ayuda a entender por qué algunos pasos funcionan y no solo a cómo hacerlos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El trabajo que hacemos en clase me prepara para las pruebas y evaluaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo oportunidades de mejorar mi puntaje en los objetivos de aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. ¿Qué hace tu maestro para ayudarte a aprender matemáticas?

17. ¿Qué te gustaría cambiar de tu clase de matemáticas?

Acción y conciencia cultural

18. ¿Con qué frecuencia piensas en lo que experimenta alguien de una raza, etnia o cultura diferente?

- Casi nunca
- De vez en cuando
- Algunas veces
- Frecuentemente
- Casi siempre

19. ¿Con qué frecuencia los maestros te animan a aprender sobre personas de diferentes razas, etnias o culturas?

- Casi nunca
- De vez en cuando
- Algunas veces
- Frecuentemente
- Casi siempre

20. En tu escuela, ¿con qué frecuencia se te anima a pensar más profundamente y discutir temas relacionados con la raza con otros estudiantes en tu escuela?

- Casi nunca
- De vez en cuando
- Algunas veces
- Frecuentemente
- Casi siempre

21. ¿Qué tan seguro estás de que los estudiantes de tu escuela pueden tener conversaciones honestas entre ellos sobre la raza?

- Nada seguro
- Ligeramente seguro
- Algo seguro
- Bastante seguro
- Extremadamente seguro

22. **Los miembros del personal** de mi escuela tratan a todos los estudiantes de la misma manera, sin importar...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé
Su raza	<input type="radio"/>				
Nacionalidad	<input type="radio"/>				
Idioma(s)	<input type="radio"/>				
Qué tan rica o pobre sea su familia	<input type="radio"/>				
Su religión	<input type="radio"/>				
El nivel de habilidad física o mental	<input type="radio"/>				
Su identidad de género	<input type="radio"/>				
Orientación Sexual	<input type="radio"/>				

23. **Los estudiantes** de mi escuela tratan a todos los unos de la misma manera, sin importar...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé
Su raza	<input type="radio"/>				
Nacionalidad	<input type="radio"/>				
Idioma(s)	<input type="radio"/>				
Qué tan rica o pobre sea su familia	<input type="radio"/>				
Su religión	<input type="radio"/>				
El nivel de habilidad física o mental	<input type="radio"/>				
Su identidad de género	<input type="radio"/>				
Orientación Sexual	<input type="radio"/>				

Acoso Escolar

Una de las razones por la cual a veces los estudiantes no se sienten seguros es porque son acosados por otros estudiantes.

El acoso puede ser:

- 1. Lastimar físicamente a un estudiante o causar daño a las pertenencias del estudiante**
- 2. Conscientemente poner a un estudiante en temor de daño físico o daño a las pertenencias del estudiante**
- 3. Crear un ambiente educativo hostil incluyendo interferir con el bienestar psicológico del estudiante**

Manual Informativo para Estudiantes y Familias

24. Yo he sido intimidado (bullied) este año.

- Mucho Poco Nada

25. Yo he sido intimidado este año de ida o regreso de la escuela.

- Mucho Poco Nada

26. Yo he sido intimidado en línea (por ejemplo en Twitter, Snapchat, Instagram, TikTok, juegos, etc.) este año.

- Mucho Poco Nada

27. Mi escuela toma en serio los casos de intimidación y/o acoso, incluyendo los incidentes de prejuicio y/o el discurso de odio.

- Sí
 No
 No estoy seguro(a)

28. Mi escuela me creerá si denuncio un caso de bullying y/o acoso, incluyendo incidentes de prejuicio y/o discurso de odio.

- Sí
 No
 No estoy seguro(a)

29. Si experimento o soy testigo de bullying y/o acoso, incluyendo incidentes de prejuicio y/o discurso de odio en mi escuela...

	Sí	No	No estoy seguro(a)
sé cómo informarlo a alguien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
se tomará en serio y se investigará.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sé cómo se abordará.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Todos los estudiantes deben sentirse seguros en la escuela y en sus comunidades. SafeOregon ofrece a los estudiantes, padres, escuelas y sus comunidades una forma de denunciar amenazas de seguridad o posibles actos de violencia. ¿Conoces SafeOregon?

Sí

No

Ambiente escolar

31. Mi escuela está limpia y ordenada. . .

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	
En general	<input type="radio"/>				
Los baños	<input type="radio"/>				

Tecnología

Ayúdanos a comprender cómo usas la tecnología en la escuela y para tu trabajo escolar.

32. Mi escuela me enseña a ser un buen ciudadano en el mundo digital.

- Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo

33. Tengo una conexión a Internet adecuada en casa y puedo y tengo acceso al trabajo escolar sin problemas de conexión.

- Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo

34. Fuera de la escuela, mi Chromebook es el dispositivo principal que uso para completar el trabajo escolar.

- Sí No

35. Mis maestros usan Canvas regularmente para compartir tareas, recursos y trabajos de clase.

- Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo

36. Mi experiencia de aprendizaje es con el apoyo de las herramientas digitales que ofrece mi escuela.

- Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo

37. ¿Qué herramientas digitales te ayudan más en tu aprendizaje?

38. ¿Cómo crees que los maestros y el personal pueden apoyarte en tu aprendizaje digital?

39. ¿Estás actualmente inscrito en la clase optativa de AVID?

Sí

No

No sé

40. Participo en las siguientes actividades patrocinadas por la escuela. (Indica en cuáles participas.)

Voluntariado o Servicio de Aprendizaje

Actividades deportivas que no fueron patrocinadas por la escuela

Liderazgo estudiantil

Otras

Clubes antes y después de clases (clubes de tareas, juegos, drama, música, etc.)

Ninguno de estos

41. El primer año después de la preparatoria, yo deseo . . . (Selecciona todas las que correspondan.)

Asistir a una universidad de 2 años

Ir al servicio militar

Asistir a una universidad de 4 años

Viajar

Trabajar medio tiempo

Tomarme un tiempo libre

Trabajar tiempo completo

Ser voluntario

Asistir a una capacitación técnica/vocacional

Ninguno de estos

42. En términos generales, ésta es la calificación que yo le daría a mi escuela:

- A B C D F

43. ¿Qué es lo que te gusta de tu escuela? (Opcional)

44. ¿Qué te gustaría cambiar de tu escuela? (Opcional)

Preguntas demográficas opcionales

Estas preguntas demográficas ayudan al personal de BSD a asegurar que todos los estudiantes sean tratados justamente y con respeto.

Sabemos que estas preguntas pueden parecer personales por naturaleza. Si prefieres no responder a ninguna de las preguntas demográficas, haz clic en "Terminé" en la parte inferior de esta página.

También puedes optar por excluir las preguntas individuales, ya sea no respondiendo o elegir "Prefiero no responder."

45. (Opcional) ¿Cómo identificas tu raza? (Selecciona todas las que correspondan.)

- Asiático: Tiene orígenes en el lejano este, el suroeste de Asia, o el subcontinente de la India, incluyendo Camboya, China, India, Japón, Corea, Malasia, Paquistán, las Islas Filipinas, Tailandia y Vietnam.
- Negro o afroamericano: Tiene orígenes en cualquiera de los grupos raciales negros de África.
- Hispanic/Latino
- MENA
- Indoamericano o nativo de Alaska: Descendientes de cualquiera de los primeros habitantes del norte y sur de América Norte y quienes mantienen una afiliación o lazo comunitario con una tribu.
- Nativo de Hawái o de las Islas del Pacífico: Descendientes de cualquiera de los primeros habitantes de Hawái, Guam, Samoa u otras islas del pacífico
- Blanco: Descendientes de cualquiera de los primeros habitantes de Europa, del medio oriente o del norte de África.
- Prefiero no responder
- Otra

46. (Opcional) ¿Cómo identificas tu género?

- Femenino
- Masculino
- Prefiero describirlo
- No binario/ Tercer género
- Prefiero no decir

47. (Opcional) ¿Te consideras un miembro de la comunidad lésbica, homosexual, bisexual o transgénero (LGBTQ)?

- Sí
- No
- No, pero me considero un aliado(a)
- Prefiero no decir